



**ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ
МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»**


*Навчально-науковий інститут
менеджменту та психології*

*Кафедра публічного управління і
проектного менеджменту*

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Концептуальні засади публічного управління та адміністрування

Загальна інформація	Пояснення
Ступінь вищої освіти*	магістр
Освітня програма*	Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування»
Спеціальність*	281 Публічне управління та адміністрування
Рік навчання, семестр *	1-й, 1-2
Кількість кредитів*	5
Форма навчання*	заочна
Форма підсумкового контролю*	екзамен
Мова викладання*	українська
Інформація про викладача	
Лектор*	 <p>Євсюкова Оксана Володимирівна доктор наук з державного управління, доцент, доцент кафедри публічного управління і проектного менеджменту</p>
Профайл лектора*	Профіль вченого на сайті УМО:

	http://umo.edu.ua/institutes/imp/struktura-institutu/kaf-upravl-proekt/sklad/jevsjukova-oksana-volodimirivna ORCID iD https://orcid.org/0000-0002-1299-6955 Профіль вченого у Google Scholar https://scholar.google.com.ua/citations?user=LEyEUqsAAAAJ&hl=ru
Канали комунікації*	Сторінка кафедри на сайті Університету: http://umo.edu.ua/institutes/imp/struktura-institutu/kaf-upravl-proekt/o-kafedre Адреса корпоративної електронної пошти: kafedraupzd@ukr.net Телефон кафедри: (044) 4840198 Мобільний телефон кафедри: (066) 0899788, (050) 050 44 71 Новини та оголошення: http://umo.edu.ua/institutes/imp/ogholoshennja Особиста електронна пошта викладача: oksana_evsyukova@yahoo.com
Про дисципліну	
Анотація курсу: в т.ч. мета та цілі курсу*	<p>Актуальність дисципліни. Сьогоднішні та попередні наукові пошуки управління суспільством, в основу яких покладено забезпечення інтересів людини, обумовлюють об'єктивну необхідність запровадження перевірених у світі та часом основ управління суспільством, а саме розширення публічного управління та адміністрування. Нові реалії вимагали застосування нових підходів до управління: заміни традиційних способів управління, що базувалися на застосуванні владних повноважень. Переосмисленню змісту і спрямованості реформування публічного управління та адміністрування з позицій подальшого вдосконалення демократії і розвитку сервісної держави сприяють трансформації сутності та ролі держави в суспільстві, розвиткові управлінських технологій, інноваціям в системі підготовки управлінців нового покоління, яких потрібно навчити творчо мислити, аналізувати економічні, політичні і соціальні процеси, систематизувати практичний досвід публічного управління та адміністрування розвинутих країн, робити ґрунтовні висновки щодо стратегії і тактики публічних дій. Саме вказаними обставинами обумовлена актуальність навчальної дисципліни «Концептуальні засади публічного управління та адміністрування».</p> <p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Концептуальні засади публічного управління та адміністрування» є формування здатності розв'язувати комплексні проблеми в сфері публічного управління та адміністрування суспільними процесами та відносинами, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань у здобувачів вищої освіти, а також розвиток відповідно до освітньо-професійної програми компетентностей.</p> <p>Основними завданнями навчальної дисципліни є: узагальнення теоретичних засад публічного управління та адміністрування, розуміння основних тенденцій та напрямів його еволюції; з'ясування сутності, законів, принципів і механізмів публічного управління та адміністрування в контексті розвитку суспільства; опанування основами методології, технологіями та процедурами публічного адміністрування; оволодіння методами формування, моніторингу та контролю управлінських рішень суб'єктів публічної сфери, з позицій загально-цивілізаційних цінностей, світового досвіду та осмислення наукових здобутків; набуття навичок розроблення та впровадження заходів із забезпечення результативної та ефективної діяльності суб'єктів публічної сфери.</p>

Компетентності та результати навчання*
Перелік соціальних, м'яких навичок (*soft skills*)

Загальні компетентності. ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК03. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Фахові компетентності. СК03. Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, зокрема розробляти заходи щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування. СК04. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. СК07. Здатність самостійно готувати проєкти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування. СК08. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. СК09. Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування.

Результати навчання:

знати:

- сутність концептуальних ідей, які складають основоположні засади теорії публічного управління, а також, понятійно-категоріальну систему науки публічного управління та адміністрування;
- закономірності розвитку публічного управління та адміністрування як науки та практики;
- місце, ознаки, функції держави в системі публічного управління та засади формування концепції сервісизації.
- специфіку публічної влади та особливості процесу адміністрування у сфері публічного управління;
- суб'єкти, об'єкт, принципи формування та процес реалізації публічної політики;
- тенденції сервісизації діяльності органів публічної влади та передумови формування сервісної держави в Україні;
- сутнісні характеристики громадянського суспільства, місце і роль громадських організацій у публічному адмініструванні;
- основні тенденції в системі публічного адміністрування;
- закони, принципи та механізми публічного управління та адміністрування в умовах реалізації важливих суспільно-політичних реформ в Україні;
- методи публічного адміністрування;
- загальні положення та сучасні концепції політичної модернізації українського суспільства;
- структуру управлінської діяльності сучасного публічного службовця.

уміти:

- виявляти проблематику розвитку публічного управління та адміністрування, як наукової галузі сучасного суспільно-гуманітарного знання та як управлінської практики;
- реалізовувати функції та використовувати методи та технології публічного управління та адміністрування;
- володіти спеціальним інструментарієм публічного управління та адміністрування та використовувати його у професійній діяльності;
- аналізувати результати діяльності посадових осіб та структурних підрозділів органів публічної влади;
- розробляти та впроваджувати заходи із забезпечення результативної та ефективної діяльності суб'єктів публічної сфери;
- застосовувати методи та критерії оцінювання результативності та ефективності публічного управління та адміністрування в умовах соціально-економічних змін;

	- аналізувати публічну політику держави та процес управління розвитком сервісної держави.
Структура курсу*	<p>Тема 1. Концептуальні засади публічного управління та адміністрування.</p> <p>Тема 2. Публічне адміністрування: поняття, принципи, функції.</p> <p>Тема 3. Механізми, органи, методи та стилі публічного адміністрування.</p> <p>Тема 4. Функціонально-технологічні особливості публічного управління та адміністрування.</p> <p>Тема 5. Управління розвитком сервісної держави в умовах суспільних трансформацій.</p> <p>Тема 6. Громадянське суспільство як суб'єкт публічного адміністрування.</p> <p>Тема 7. Публічне адміністрування та місцеве самоврядування.</p> <p>Тема 8. Політична модернізація: загальні положення та сучасні парадигми.</p> <p>Тема 9. Управлінська діяльність сучасного публічного службовця.</p> <p>Тема 10. Професійна мобільність як сучасна парадигма реформування публічної служби в Україні.</p>

Години (лекц./ сем.)	Тема	Результати навчання за дисципліною	Завдання
2/-	Тема 1. Концептуальні засади публічного управління та адміністрування	Знати: 1. Концептуальні ідеї, які складають фундаментальні засади теорії публічного управління. Розвиток галузі науки "Державне управління". 2. Проблематика формування понятійно-категоріальної системи науки публічного управління та адміністрування. 3. Основні напрями та процеси здійснення публічного управління. 4. Публічна влада та публічне адміністрування: механізми взаємодії..	Вивчити самостійно: 1. Публічне адміністрування як напрям наукових досліджень, сукупність знань, сфера діяльності та навчальна дисципліна. 2. Основні підходи до розуміння публічного адміністрування та його еволюція. 3. Вузьке та широке розуміння публічного адміністрування. 4. Публічна влада та публічне адміністрування: механізми взаємодії. 5. Держава як суб'єкт політичних владних відносин. 6. Формування сучасної парадигми публічного управління. 7. Формування та розвиток теорій управління суспільством і країною. 8. Основні школи публічного адміністрування.. 9. Українська модель публічного управління та адміністрування. 10. Постановка завдань вітчизняного публічного управління та адміністрування.
-/1	Тема 2. Публічне адміністрування: поняття, принципи, функції.	Знати: 1. Вплив основних підходів публічного	Вивчити самостійно: 1. Термінологічна розрізненість управління та адміністрування.

		<p>адміністрування на його генезис.</p> <p>2. Предмет вивчення, принципи та методи публічного адміністрування.</p> <p>3. Базові моделі публічного управління та адміністрування.</p> <p>4. Управління суспільством – головне призначення публічного адміністрування.</p>	<p>2. Ринково-ліберальний підхід в публічному адмініструванні.</p> <p>3. Концепція «політичних мереж», як розвиток структурних взаємовідносин між політичними інститутами держави і суспільства: публічно-адміністративний контекст.</p> <p>4. Модель рецептивного адміністрування і публічне адміністрування.</p> <p>5. Чинники вибору у публічному управлінні та адмініструванні</p> <p>6. Самоорганізація в системі публічного управління та адміністрування.</p>
2/-	Тема 3. Механізми, органи, методи та стилі публічного адміністрування.	<p>Знати:</p> <p>1. Структура механізму та органів публічного адміністрування.</p> <p>2. Типологізація органів публічного адміністрування.</p> <p>3. Принципи організації діяльності органів публічного адміністрування.</p>	<p>Вивчити самостійно:</p> <p>1. Територіально-адміністративний аспект публічного адміністрування.</p> <p>2. Проблема вибору найкращої форми правління.</p> <p>3. Різноманітність використання демократичних методів публічного адміністрування.</p> <p>4. Вплив політичного режиму на формування стилю публічного адміністрування.</p> <p>5. Феномен бюрократії в системі публічного адміністрування.</p> <p>6. Становлення публічної служби України в умовах децентралізації.</p>
-/1	Тема 4. Функціонально-технологічні особливості публічного управління та адміністрування.	<p>Знати:</p> <p>1. Співвідношення функцій держави і публічного управління та адміністрування.</p> <p>2. Принципи контролю у публічному управлінні та адмініструванні.</p> <p>3. Технології менеджменту в публічному управлінні та адмініструванні.</p> <p>4. Ризики публічного управління.</p>	<p>Вивчити самостійно:</p> <p>1. Механізми забезпечення та реалізації основних функцій держави.</p> <p>2. Інструменти впливу на публічне регулювання економіки України.</p> <p>3. Контроль, як обов'язкова функція публічного управління та складова зворотнього зв'язку суб'єктів системи публічного управління та громадянського суспільства.</p> <p>4. Характеристика основних різновидів контролю в публічному управлінні.</p> <p>5. Актуальні проблеми забезпечення ефективності контролю у сфері публічного управління.</p> <p>6. Чинник участі керівника органу публічної влади у процесі управління.</p>

			<p>7. Сутність управлінських технологій в публічному управлінні та адмініструванні.</p> <p>8. Концепція вимушеної раціональності управлінських рішень.</p>
-/1	<p>Тема 5. Управління розвитком сервісної держави в умовах суспільних трансформацій.</p>	<p>Знати:</p> <p>1. Наукові підходи до побудови моделі сервісної держави.</p> <p>2. Сервісна держава: сутність, основні ознаки, функції, проблеми формування.</p> <p>3. Тенденції сервісизація діяльності суб'єктів системи публічного управління. система принципів сервісної діяльності органів публічної влади.</p> <p>4. Публічне адміністрування як функція сервісної держави.</p>	<p>Вивчити самостійно:</p> <p>1. Мережевий конструкт сервісної держави в Україні.</p> <p>2. Система принципів сервісизації органів публічної влади.</p> <p>3. Нормативно-правовий механізм управління розвитком сервісної держави.</p> <p>4. Когнітивно-інформаційний механізм формування меритократичного простору сервісної держави.</p> <p>5. Стан упровадження інструментів електронної демократії в Україні у контексті цифрової трансформації як напрямку розвитку сервісної держави.</p> <p>6. Особливості трансформаційних перетворень в українському суспільстві у напрямі розвитку сервісної держави.</p> <p>7. Система моніторингу сервісної діяльності органів публічної влади у контексті ідентифікації вимірів оцінки якості надання публічних послуг.</p> <p>8. Канадський досвід становлення сервісної держави: можливості імплементації в Україні.</p> <p>9. Сервісні держави країн Скандинавії: адаптація кращих практик в Україні.</p>
-/-	<p>Тема 6. Громадянське суспільство як суб'єкт публічного адміністрування.</p>	<p>Знати:</p> <p>1. Теоретичні засади та періодизація становлення громадянського суспільства.</p> <p>2. Сутнісні характеристики громадянського суспільства.</p> <p>3. Громадянське суспільство як сфера формування єдиної сукупності ціннісних орієнтацій та базових пріоритетів українського суспільства.</p>	<p>Вивчити самостійно:</p> <p>1. Етапи формування громадянського суспільства.</p> <p>2. Основа і інститути громадянського суспільства.</p> <p>3. Функції громадянського суспільства при здійсненні управління державою.</p> <p>4. Види громадянського суспільства.</p> <p>5. Специфіка громадянської освіти в Україні та її вплив на розвиток демократичного урядування.</p> <p>6. Вплив громадських організацій на публічне</p>

			<p>адміністрування.</p> <p>7. Проблеми взаємодії держави та суспільства.</p> <p>8. Концептуальні засади суспільного діалогу.</p> <p>9. Засоби досягнення суспільного консенсусу.</p> <p>9. Проблема легітимності влади та феномен відчуження суспільства від влади.</p>
-/2	Тема 7. Публічне адміністрування та місцеве самоврядування.	<p>Знати:</p> <p>1. Місцеве самоврядування – демократична основа управління в державі.</p> <p>2. Основні фактори формування місцевого самоврядування. Роль місцевого самоврядування в контексті децентралізації влади та публічного адміністрування.</p> <p>2. Сфери управління та компетенції місцевого самоврядування.</p>	<p>Вивчити самостійно:</p> <p>1. Представницькі та виконавчі органи місцевого самоврядування. Посадові особи місцевого самоврядування.</p> <p>2. Інститути безпосередньої демократії в місцевому самоврядуванні.</p> <p>3. Сутність та принципи співпраці органів місцевого самоврядування з інститутами громадянського суспільства.</p> <p>4. Переваги та недоліки реформи місцевого самоврядування в Україні.</p> <p>5. Кодекс муніципального службовця: міф чи реальність українського державотворення.</p>
-/1	Тема 8. Політична модернізація: загальні положення та сучасні парадигми.	<p>Знати:</p> <p>1. Концептуальні засади політичної модернізації.</p> <p>2. Інституціоналізація та інституціональні трансформації.</p> <p>3. Парадигми інституціоналізму та неоінституціоналізму.</p> <p>4. Реформування та модернізація: співвідношення понять.</p> <p>5. Проблематика реформування системи державного управління. Стратегія реформування державного управління до 2025 року.</p>	<p>Вивчити самостійно:</p> <p>1. Деталізація сутності процесу модернізації суспільних цінностей в Україні.</p> <p>2. Наукові концепції модернізації та їх взаємозв'язок з глобалізацією публічного управління у контексті європейських інтеграційних змін.</p> <p>3. Проблематика демодернізації у наукових працях вітчизняних та зарубіжних вчених.</p> <p>4. Вплив модернізації системи публічного управління на політичну стабільність українського суспільства.</p> <p>5. Реформування, модернізація, глобалізація та гуманізація: співвідношення понять.</p>
2/-	Тема 9. Управлінська діяльність сучасного публічного службовця.	<p>Знати:</p> <p>1. Управління та діяльність.</p> <p>2. Процесний підхід до управління.</p> <p>3. Системно-ситуаційне відображення</p>	<p>Вивчити самостійно:</p> <p>1. Теорії, концепції та ідеї щодо прийняття управлінських рішень.</p> <p>2. Управлінські рішення в процесах публічного</p>

		<p>управлінської діяльності.</p> <p>4. Розгляд моделей діяльності як інструменту дослідження суб'єкт-об'єктних відносин.</p>	<p>управління та адміністрування.</p> <p>3. Визначення та класифікація державно-управлінських рішень.</p> <p>4. Конституційні засади прийняття державно-управлінських рішень.</p> <p>5. Визначення напрямів удосконалення управлінських рішень на підставі аналізу особливостей управлінської діяльності.</p> <p>6. Підходи до визначення психологічної структури діяльності персоналу.</p> <p>7. Аналітичне забезпечення прийняття управлінських рішень</p> <p>8. Консультування в публічному управлінні.</p>
-/-	<p>Тема 10. Професійна мобільність як сучасна парадигма реформування публічної служби в Україні..</p>	<p>Знати:</p> <p>1. Проблема професійної мобільності в державно-управлінському дискурсі.</p> <p>2. Концептуальні засади дослідження професійної мобільності публічних службовців.</p> <p>3. Професійна мобільність як системне явище (інтерпретація концепту «професійна мобільність»).</p> <p>4. Види мобільності та типи професійної мобільності публічних службовців.</p>	<p>Вивчити самостійно:</p> <p>1. Побудова структури професійної мобільності персоналу.</p> <p>2. Значення професійного середовища у структурі професійної мобільності, об'єктивні фактори (умови) для професійної мобільності (професійна орієнтація, професійний добір (відбір), професійна адаптація, професійна мотивація, професійна активізація, професійне оцінювання персоналу, професійна освіта (навчання), професійне виховання.).</p> <p>3. Комплекс ціннісно-орієнтаційних якостей, що мають ціннісно-орієнтаційний характер і належать внутрішній психоемоційній, потребомотиваційній, ціннісно-мотиваційній сферам у складі цієї структури (суб'єктивні фактори (умови) професійної мобільності персоналу: професійні інтереси; професійні наміри; професійні очікування; професійна спрямованість особи; професійна працездатність; професійна придатність; професійна</p>

			задоволеність.
Місце дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти	<p>Дисципліна інтегрує відповідно до свого предмету знання з іншими галузями знань: соціологічних, педагогічних, психологічних, економічних наук тощо.</p> <p>Вивчається на початку освітньо-професійної програми. Для вивчення дисципліни необхідна наявність у слухачів базових знань з філософії, політології, навичок самостійної роботи з науковою літературою і джерелами науково-пошукової діяльності.</p>		
Розширена інформація			
Методи, технології навчання та викладання	Лекції, практичні заняття, презентації, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, дебати.		
Засоби навчання	Мультимедійна апаратура, екран, бібліотечні фонди, проектор.		
Інформаційні ресурси*	<p>Рекомендована література (основна):</p> <ol style="list-style-type: none">1. Абраменко П.О. Публічне адміністрування: курс лекцій. Х.: ХНАУ, 2014.291 с.2. Бакуменко В. Д. Державно-управлінські рішення: Навчальний посібник. К. : ВПЦ АМУ, 2011. – 444 с.3. Громадівська модель самоврядування в Україні : колективна монографія. Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2019. 708 с. 5.4. Демократизація політичних інститутів і суспільний розвиток в Україні. Збірник наукових праць / за ред. О.О. Рафальського. О.М. Майбороди. Київ: Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф. Кураса НАН України, 2019. 432 с.5. Державна служба / підручник: у 2 т. К.; Одеса : НАДУ, 2013. Т.2. 348 с.6. Децентралізація влади в Україні: оцінювання результатів формування та розвитку самодостатніх громад: монографія Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2018. 278 с.7. Енциклопедія державного управління: у 8 томах. К.: НАДУ, 2011. 781 с.8. Євсюкова О.В. Михайлова Т.М. Державна служба України: складнощі модернізаційного процесу. <i>Державне управління: удосконалення і розвиток</i>. 2020. №4..URL:http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=20419. Євсюкова О.В. Фишук І.М. Мережевий конструкт сервісної держави. <i>Україна 2030: публічне управління для сталого розвитку</i>. Київ : НАДУ, 2020. Т. 3. - С.234 - 23610. Євсюкова О.В. Модернізація як складова суспільних трансформацій у контексті побудови сервісно-орієнтованої держави в Україні. <i>Національні цінності й національні інтереси в системі публічного управління</i>: К.: НАДУ, 2017. Т.І. С. 99 – 102.11. Євсюкова О.В. Застосування інституційного підходу у системі сервісного публічного управління. <i>Проблеми модернізації України</i>. К.: НАДУ. 2017. С. 155–157.12. Євсюкова О.В. Механізми управління розвитком сервісно-орієнтованої держави в умовах суспільних трансформацій: теорія та практика.монографія. К.:Август-трейд». 2019.336 с.13. Зміна цивілізаційної парадигми розвитку України: теоретико-методологічний аналіз. Київ: ІПіЕНД ім. І.Ф. Кураса НАН України, 2019. 552 с.14. Кравченко В. В., Бородин Є. І., Квітка С. А. Місцеве самоврядування в системі публічного управління : навч. посіб. у схемах. Дніпро : ГРАНІ, 2018. 148 с.15. Куйбіда В. С. Професійна мобільність та проблеми професіоналізації персоналу публічного управління : монограф. К. : НАДУ, 2018. – 256 с.16. Липовська Н.А. Суспільні трансформації як складова державно-управлінських реформ: інституціональний вимір. <i>Державне управління та місцеве самоврядування</i>. Вип. 2(33). 2017. С.27 – 33.17. Менеджмент для публічної влади: навч. посіб. Ніжин: ТОВ "Видавництво «АспектПоліграф», 2011. 360 с.		

	<p>18. Нагаєв В.М. Публічне адміністрування: електронний навчальний посібник. Х.: ХНАУ, 2018. 278 с.</p> <p>19. Основи публічного адміністрування : посіб. для підготовки до іспиту. Харків : Право, 2016. 128 с.</p> <p>20. Політика суспільних реформ: стратегія, механізми, ресурси. <i>Збірник наукових праць</i> за ред. О. О. Рафальського, О. М. Майбороди. ІПіЕНД НАН України, 2018. 478 с.</p> <p>21. Політичне поле України у ситуації суспільної кризи: влада, опозиція, політичні партії, громадські організації / за ред. О.М. Майбороди. Київ: Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф. Кураса НАН України, 2020. 264 с.</p> <p>22. Публічне управління: термінологічний словник: за заг. ред. В.С. Куйбіди, М.М. Білінської, О.Є. Петрове. К. : НАДУ, 2018. 224 с.</p> <p>23. Публічна служба: системна парадигма : колект. моногр. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2017. 270 с.</p> <p>24. Публічне управління та адміністрування в умовах інформаційного суспільства: вітчизняний і зарубіжний досвід: монографія. Запоріжжя: ЗДІА, 2016. – 606 с.</p> <p>25. Чернеженко О.М. Місцеве самоврядування в Україні та державах-учасниках – ЄС: конституційне регулювання й організаційні моделі: монографія. – К.: Видавництво: Ліра-К, 2018. – 380.</p> <p>26. Шпекторенко І. Евристичні можливості блокового підходу у формуванні структури управлінської діяльності публічного службовця. <i>Аспекти публічного управління</i>. 2019. Т. 7. № 11. С. 38-48.</p> <p>27. Шпекторенко І. Структура та методологія управлінської діяльності. <i>Державне управління та місцеве самоврядування</i> Вип. 3 (38). 2018. Д. : ДРІДУ НАДУ, 2018. С. 46 – 52.</p> <p>28. Evsyukova O.Fyshchuk I.Effective Communication in Digital Transformation of Service State during Change Management Processes in Ukraine. <i>Public Policy And Administration</i>. – Vol 19. (2). 2020. 172-188. DOI: https://doi.org/10.13165/VPA-20-19-02 URL:https://www3.mruni.eu/ojs/public-policy-and-administration/article/view/5458. (<i>Web of Science</i>).</p> <p>29. Lypovska N. Categorical Analysis of the “Mechanism” Definition in Public Administration / Oleksandr Radchenko, Natalia Lipovska. <i>Scientific journal “The World of Politics, Society, Geography”</i> listed in the register of Polish newspapers and magazines under the number 500 decision of the District Court of the City of Slupsk NsRej 5/16 from August 23, 2016.</p> <p style="text-align: center;"><i>Інформаційні ресурси:</i></p> <p>1. Асоціація міст України: офіційний сайт. URL: http://www.amu.kiev.ua</p> <p>2. Верховна Рада України: офіційний веб-портал. URL: http://rada.gov.ua/</p> <p>3.. Громадянське суспільство і влада : урядовий інформаційно-комунікаційний ресурс. URL: http://civic.kmu.gov.ua.</p> <p>4. Президент України: офіційне Інтернет-представництво. UR: http://www.president.gov.ua/ 5. Ресурсний центр «Гурт»:URL: : https://gurt.org.ua/</p> <p>6. Центр політико-правових реформ. URL: http://www.pravo.org.ua/.</p> <p>7. CIVICUS – World Alliance for Citizen Participation (Світовий альянс для участі громадян).URL: http://www.pgexchange.org/.</p> <p>8. Dr. Clare W. Graves Website URL: http://www.clarewgraves.com/.</p> <p>9. European CAF Resource Centre. EIPA. URL: https://www.eipa.eu/portfolio/european-caf-resource-centre/.</p> <p>10. Knowledge Hub. URL:https://knowledgehub.local.gov.uk.</p> <p>11. Адреси електронних бібліотек:</p> <p>http://lib.onu.edu.ua/ Бібліотека ОНУ ім. І.І. Мечникова</p> <p>http://w.w.w.ognb.odessa.ua/ Бібліотека ім. Горького</p> <p>http://w.w.w.nbu.gov.ua/ Бібліотека ім. В. Вернадського</p> <p>http://lib-gw.univ.kiev.ua/ Бібліотека ім. Максимовича, КНУ</p> <p>http://lib.misto.kiev.ua Київська міська бібліотека</p> <p>http://w.w.w.biblioteka.org.ua Українська електронна бібліотека</p> <p>http://lib.iitta.gov.ua Електронна бібліотека НАПН України</p>

Правила та вимоги																																		
Оцінювання досягнень здобувача вищої освіти*	Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти																																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">Поточний контроль, самостійна робота</th><th>Індивідуальне завдання</th><th>Захист ІЗ</th><th>Всього</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Тема 1</td><td>Тема 2</td><td>Тема 3</td><td>Тема 4</td><td>Тема 5</td><td rowspan="4">30</td><td rowspan="4">10</td><td rowspan="4">100</td></tr> <tr> <td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td></tr> <tr> <td>Тема 6</td><td>Тема 7</td><td>Тема 8</td><td>Тема 9</td><td>Тема 10</td></tr> <tr> <td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td></tr> </tbody> </table>				Поточний контроль, самостійна робота					Індивідуальне завдання	Захист ІЗ	Всього	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	30	10	100	6	6	6	6	6	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема 10	6	6	6	6
Поточний контроль, самостійна робота					Індивідуальне завдання	Захист ІЗ	Всього																											
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	30	10	100																											
6	6	6	6	6																														
Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема 10																														
6	6	6	6	6																														
Шкала оцінювання: національна та ECTS																																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Сума балів за всі види навчальної діяльності</th><th rowspan="2">Оцінка ECTS</th><th colspan="2">Оцінка за національною шкалою</th></tr> <tr> <th>для екзамену, курсового проекту (роботи), практики</th><th>для заліку</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90 – 100</td><td>A</td><td>відмінно</td><td rowspan="5">зараховано</td></tr> <tr> <td>82-89</td><td>B</td><td>добре</td></tr> <tr> <td>75-81</td><td>C</td><td></td></tr> <tr> <td>64-74</td><td>D</td><td>задовільно</td></tr> <tr> <td>60-63</td><td>E</td><td></td></tr> <tr> <td>35-59</td><td>FX</td><td>незадовільно з можливістю повторного складання</td><td>не зараховано з можливістю повторного складання</td></tr> <tr> <td>0-34</td><td>F</td><td>незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни</td><td>не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни</td></tr> </tbody> </table>				Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку	90 – 100	A	відмінно	зараховано	82-89	B	добре	75-81	C		64-74	D	задовільно	60-63	E		35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання	0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою																																
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку																															
90 – 100	A	відмінно	зараховано																															
82-89	B	добре																																
75-81	C																																	
64-74	D	задовільно																																
60-63	E																																	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання																															
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни																															
Дедлайни та перескладання *	Перескладання та повторне вивчення дисципліни здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДЗВО «УМО» Режим доступу: http://umo.edu.ua/normativni-dokumenti4																																	
Правила академічної доброчесності *	Перевірка кваліфікаційних робіт на плагіат здійснюється обов’язково згідно до вимог норм доброчесності – Режим доступу: http://umo.edu.ua/vnutrishni-normativni-dokumenti																																	
Навчання здобувачів вищої світи з особливими потребами	<ul style="list-style-type: none"> У сучасних умовах гуманізації освіти, її відкритості та вимог забезпечення усіх верств населення високим рівнем освіченості, особливу увагу необхідно звернути на організацію навчальної діяльності з особами, які мають особливі потреби. Це питання набуває актуальності через постійне зростання кількості таких осіб, що впливає на необхідність перегляду підходів до організації навчального процесу з урахуванням їхніх потреб. Тому в державі створюються сприятливі умови, які б могли допомогти особам з проблемами в розвитку, задовольнити їх потреби, виходячи з реальних можливостей особистості і вимог суспільства. Однією із державних програм такого роду є «Концепція державного стандарту спеціальної освіти дітей з особливими потребами» та інші нормативно-правові 																																	

	<p>документи. Саме гнучкість освітньої системи дозволить отримати освіту відповідно до потенційних можливостей особистості. Основними шляхами реалізації концепції визначено варіативність навчальних планів, освітніх програм та технологій навчання, які б сприяли включенню дітей з особливими потребами у відповідну освітню систему.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Режим доступу: https://imzo.gov.ua/osvita/zagalno-serednya-osvita/osvita-osib-z-osoblivimi-potrebami-normativna-baza/
--	--

