



**ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ
МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»**


*Навчально-науковий інститут
менеджменту та психології*

*Кафедра публічного управління і
проектного менеджменту*

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Європейська соціальна політика і моделі соціального партнерства

Загальна інформація	Пояснення
Ступінь вищої освіти*	магістр доктор філософії
Освітня програма*	без обмежень
Спеціальність*	без обмежень
Рік навчання, семестр *	1-й, 2-3-й
Кількість кредитів*	3
Форма навчання*	заочна
Форма підсумкового контролю*	залік
Мова викладання*	українська
Інформація про викладача	
Лектор*	 <p>Євсюкова Оксана Володимирівна доктор наук з державного управління, доцент, доцент кафедри публічного управління і проектного менеджменту</p>

Профайл лектора*	<p>Профіль вченого на сайті УМО: http://umo.edu.ua/institutes/imp/struktura-institutu/kaf-upravl-proekt/sklad/jevsjukova-oksana-volodimirivna ORCID iD https://orcid.org/0000-0002-1299-6955</p> <p>Профіль вченого у Google Scholar https://scholar.google.com.ua/citations?user=LEyEUqsAAAAJ&hl=ru</p>
Канали комунікації*	<p>Сторінка кафедри на сайті Університету: http://umo.edu.ua/institutes/imp/struktura-institutu/kaf-upravl-proekt/o-kafedre Адреса корпоративної електронної пошти: kafedraupzd@ukr.net Телефон кафедри: (044)– 484–01–98 Мобільний телефон кафедри: (066)–089–97–88, (050) 050 44 71 Новини та оголошення: http://umo.edu.ua/institutes/imp/ogholoshennja Особиста електронна пошта викладача: oksana_evsyukova@yahoo.com</p>
Про дисципліну	
Анотація курсу: в т.ч. мета та цілі курсу*	<p>Актуальність дисципліни обумовлена сучасними умовами євроінтеграційного розвитку України. Сьогодні в українській державі практично не існує сфер, які б не були охоплені євроінтеграційними процесами, а отже перелік питань порядку денного «Україна – ЄС» з кожним роком дедалі розширюється. Вказане потребує створення на комплексній основі системи заходів, програм і соціальних технологій, що забезпечують соціальну стабільність, подолання внутрішніх протиріч в Україні, які б наблизили її до інтеграції в спільноту європейських держав. Важливим у даному контексті є дослідження соціальної політики ЄС, оновлення парадигми соціального розвитку і соціальної політики України з урахуванням у цьому напрямі досягнень та досвіду держав-членів ЄС, виходячи з глибокого аналізу існуючих національних традицій, поточного стану і перспектив євроінтеграції на основі політично продуктивних і відповідних принципів соціальної рівноваги (а саме, соціальної справедливості, соціальної солідарності, соціального партнерства, соціальної згуртованості, соціальної інтеграції і діалогу). Саме тому, проблематика правового регулювання соціальної сфери, дослідження специфіки європейської соціальної політики та соціальної інтеграції, адаптація кращого досвіду формування європейських моделей соціального партнерства в Україні, дослідження особливостей соціальної структури ЄС є предметом вивчення навчальної дисципліни «Європейська соціальна політика і моделі соціального партнерства» та актуалізує її змістовність для підготовки висококваліфікованих державних службовців.</p> <p>Мета - формування базових теоретичних знань, що стосуються феномену соціальної політики; розуміння суті основних підходів до правового регулювання соціальної сфери, визначення особливостей європейської соціальної інтеграції, моделей соціального партнерства та соціальної структури ЄС; набуття навичок наукового аналізу соціальної політики щодо різних груп громадян та соціальних явищ.</p> <p>Основні завдання: систематизація здобувачами вищої освіти знань щодо теоретичних засад та практичної імплементації ідеології європейської інтеграції; підвищення рівня знань та компетентностей щодо проблем та перспектив процесу набуття Україною членства в</p>

	<p>ЄС; формування практичних навичок щодо наукового аналізу сукупності нормативно-правових документів, що визначають міжнародно-правовий статус України як сторони в Угоди про асоціацію з країнами (державами-членами ЄС; використання отриманих знань у практичній діяльності щодо забезпечення європейської та євроатлантичної інтеграції України.</p>
<p>Компетентності та результати навчання* Перелік соціальних, м'яких навичок (<i>soft skills</i>)</p>	<p>Загальні компетентності. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні. Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної і академічної етики та загального культурного кругозору. Здатність переосмислювати наявний стан та створювати нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми.</p> <p>Фахові компетентності. Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та на рівні організації. Здатність до розробки науково обґрунтованих рекомендацій щодо вирішення складних управлінських і соціальних проблем та вдосконалення публічного управління та адміністрування в умовах змін.</p> <p>Результати навчання:</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сучасні концепції та моделі європейської інтеграції, основні аспекти формування і становлення європейської єдності; - специфічні риси європейської демократії та управління у сфері політичного, економічного і соціального прогресу; - становище України у процесах європейської інтеграції, євроінтеграційні перспективи України; - особливості європейської соціальної інтеграції; - моделі соціального партнерства; <p>уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначати тенденції розвитку європейської інтеграції; - осмислювати проблемні питання розвитку європейської інтеграції; - виявляти характерні риси окремих складових правової системи ЄС; - визначати особливості функціонування основних інституцій ЄС; - аналізувати передумови, фактори і тенденції розширення Європейської спільноти; - здійснювати моніторинг та оцінку виконання завдань європейської політики інтеграції, зокрема втілення положень Угоди про асоціацію; - здійснювати моніторинг та оцінку виконання завдань європейської політики інтеграції, зокрема втілення положень Угоди про асоціацію; - визначати мотиви та стратегічні завдання держави щодо розвитку відносин з ЄС; - застосовувати в практичній діяльності порівняльний аналіз демократії, захисту прав людини та управління в ЄС; - представляти отримані результати досліджень європейської демократії та належного врядування, брати участь у вирішенні проблем, пов'язаних з застосуванням європейського досвіду в Україні; - аналізувати соціальну політику щодо різних груп громадян та соціальних подій; - виявляти головні проблеми реалізації євроінтеграційних прагнень України.

Структура курсу*	<p>Тема 1. Політико-правовий устрій та інституційна основа Європейського Союзу.</p> <p>Тема 2. Напрями європейської соціальної політики і соціальний прогрес.</p> <p>Тема 3. Характеристика європейських моделей соціального партнерства.</p> <p>Тема 4. Соціальна інтеграція: поняття, зміст, процесні особливості та вплив на суспільство. Проблеми, тенденційність та перспективи функціонування ринку праці в Європі.</p> <p>Тема 5. Європейська політика в галузі освіти та професійної підготовки. Формування Загальноєвропейського простору вищої освіти (ЕНЕА).</p> <p>Тема 6. Основні напрями європейської соціальної політики щодо поліпшення умов життя і роботи громадян.</p> <p>Тема 7. Гендерна політика в Європі.</p> <p>Тема 8. Європейська політика протидії соціальному виключенню громадян.</p> <p>Тема 9. Основні напрями євроінтеграції у сфері безпеки і охорони здоров'я.</p> <p>Тема 10. Етностратегії в Європі та політика мультикультуралізму.</p>
------------------	--

<i>Години (лекц./ сем.)</i>	<i>Тема</i>	<i>Результати навчання за дисципліною</i>	<i>Завдання</i>
2/2	Тема 1. Політико-правовий устрій та інституційна основа Європейського Союзу.	<p>Знати:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Політико-правовий устрій та особливості функціонування інституцій ЄС. 2. Специфіку європейської моделі соціальної інтеграції. 3. Періодизацію процесу європейської інтеграції та вплив глобалізаційних викликів на її етапізацію. 4. Проблематику євроінтеграційного розвитку української держави. 	<p>Вивчити самостійно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Джерела, принципи та ознаки права ЄС. 2. Специфіку функціонування інституцій ЄС та структуру, функції керівних органів ЄС. 3. Особливості європейського парламентаризму та місце Європейського парламенту в системі органів ЄС. 4. Аналіз основних положень Хартії Європейського співтовариства про основні соціальні права працівників якосновний документ для формування соціальної політики в країнах ЄС. 5. Зміст Європейської соціальної хартії як основного документу соціального захисту громадян ЄС.
2/-	Тема 2. Напрями європейської соціальної політики і соціальний прогрес.	<p>Знати:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соціалізаційну функцію держав-членів ЄС. 2. Практику соціального забезпечення та відкритої координації соціальної політики країн ЄС. 	<p>Вивчити самостійно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ціннісний вимір соціальної політики в Європі. 2. Досвід функціонування моделей соціальної політики

		<p>3. Розвиток соціальної політики європейських країн спільні риси та відмінності.</p> <p>4. Класифікацію моделей соціальної політики, а саме: ліберальної (англосаксонської); континентально-європейської (консервативної); скандинавської (соціально-демократичної).</p>	<p>та перспективи їх адаптації в Україні: світовий контекст.</p> <p>3. Проблематику формування та реалізації стратегії інтеграції України до ЄС.</p> <p>4. Стратегічні напрямки розвитку соціальної політики України та її співвідношення з соціальною політикою ЄС.</p>
2/-	Тема 3. Характеристика європейських моделей соціального партнерства.	<p>Знати:</p> <p>1. Соціальне партнерство, як складовий елемент соціально-політичної системи країн ЄС.</p> <p>Науковий аналіз європейських моделей соціального партнерства.</p> <p>3. Британська модель соціального партнерства в умовах конкурентного ринкового середовища.</p> <p>4. Німецьке соціальне ринкове господарство як ефективна модель соціального партнерства захисті прав трудящих.</p> <p>5. Основні напрями формування спільних партнерських структур в ЄС.</p>	<p>Вивчити самостійно:</p> <p>1. Дирижистська модель соціального партнерства у Франції: проблеми взаємодії держави, бізнесу, найманих працівників.</p> <p>2. Модель «соціальної гармонії» в рамках соціального партнерства в Нідерландах.</p> <p>3. Особливості розвитку соціально-трудова відносин і соціального партнерства в Італії.</p> <p>4. Шведська модель соціального партнерства як ефективна модель соціального балансу та соціальної справедливості.</p> <p>5. Фінська модель соціального партнерства в умовах розвитку інформаційного суспільства.</p>
-/-	Тема 4. Соціальна інтеграція поняття, зміст, процесні особливості та вплив на суспільство. Проблеми, тенденційність та перспективи функціонування ринку праці в Європі. менеджменту	<p>Знати:</p> <p>1. Основні напрями соціальної інтеграції.</p> <p>2. Загальний ринок праці і вільне переміщення робочої сили як основа соціальної трудової політики в ЄС</p> <p>3. Спільна європейська політика і стратегія зайнятості в ЄС: досягнення, проблеми, перспективи.</p>	<p>Вивчити самостійно:</p> <p>1. Соціальний захист трудящих- мігрантів країн- членів ЄС та проблеми легалізації в ЄС українських трудових мігрантів.</p> <p>2. Свобода підприємницької діяльності як основа розвитку європейського бізнесу.</p> <p>3. Перспективи європейського ринку праці та стратегії зайнятості в ЄС.</p> <p>4. Стратегія «Європа-2020»: шляхи розв'язання проблеми зайнятості.</p>
-/-	Тема 5. Європейська політика в галузі освіти та професійної підготовки. Формування	<p>Знати:</p> <p>1. Пріоритети ЄС у сфері освіти та молодіжної політики.</p>	<p>Вивчити самостійно:</p> <p>1. Європейські освітні програми. «Освіта впродовж всього життя» (БКБ) як</p>

	Загальноєвропейського простору вищої освіти (ЕНЕА).	2. Болонський процес і формування Європейського простору вищої освіти (ЕНЕА). 3. Мобільність у сфері освіти та професійної підготовки.	пріоритету ЄС у сфері освіти. 2. Політика ЄС щодо професійної підготовки фахівців в умовах побудови «суспільства знань». 3. Якість вищої освіти як пріоритет європейської вищої школи в умовах глобалізації та конкурентного освітнього середовища. 4. Перспективи розвитку Загальноєвропейського простору вищої освіти у Стратегії «Європа-2020». 5. Університетська автономія в Європі.
-/2	Тема 6. Основні напрями європейської соціальної політики щодо поліпшення умов життя і роботи громадян.	Знати: 1. Рівень та стандарти якості життя в країнах ЄС як основа добробуту європейських громадян: національний та наднаціональний рівні. 2. Формування спільної європейської політики з поліпшення умов життя і праці громадян ЄС: успіхи та проблеми європейської соціальної моделі. 3. Соціальний діалог в ЄС та практика соціального захисту громадян у країнах ЄС.	Вивчити самостійно: 1. Стандарти якості життя в Європі як основа добробуту громадян країн ЄС. 2. Тенденції у змінах якості й рівня життя в ЄС за умов глобалізації та постіндустріального розвитку. 3. Європейська соціальна модель: успіхи й проблеми реалізації. 4. Політика і практика соціальної відповідальності бізнесу в країнах ЄС: досвід для України.
-/-	Тема 7. Гендерна політика в Європі.	Знати: 1. Проблеми тендерної рівності в ЄС та правові умови їх розв'язання. 2. Формування європейських принципів гендерної рівності в оплаті, зайнятості, професійній підготовці та просуванні по службі. 3. Практика європейських держав у реалізації принципів гендерної рівності.	Вивчити самостійно: 1. Пошуки тендерної симетрії у Швеції. 2. Дискусія про гендерну рівність у країнах ЄС та її результати. 3. Законодавство щодо гендерної рівності в ЄС та механізми його реалізації. 4. Регулювання гендерного складу державних службовців у країнах ЄС. 5. Роль держави у забезпеченні гендерної рівності (на прикладі окремих країн ЄС).
-/-	Тема 8. Європейська політика протидії соціальному виключенню громадян.	Знати: 1. Теоретичне пояснення феномену соціального виключення.	Вивчити самостійно: 1. Роль «третього сектору» та організацій взаємодопомоги у подоланні соціального виключення.

		2. Основні форми, стратегії та потенційні агенти соціального виключенню.	2. Сучасна європейська політика запобігання соціальному виключенню: головні засади та правові моменти.
-/-	Тема 9. Основні напрями євроінтеграції у сфері безпеки і охорони здоров'я.	Знати: 1. Право на охорону здоров'я в умовах європейської інтеграції. 2. Моделі організації охорони здоров'я в країнах ЄС. 3. Європейський досвід організації страхової медицини	Вивчити самостійно: 1. Основні детермінанти здоров'я населення європейських країн. 2. Безпека та охорона здоров'я (та їх гібридні форми) на роботі у період пандемічної ситуації. 3. Реформування сфери охорони здоров'я української держави в умовах євроінтеграції.
-/-	Тема 10. Етностратегії в Європі та політика мультикультуралізму.	Знати: 1. Етностратегії західноєвропейських країн щодо збереження культурної та лінгвістичної самобутності іноетнічних груп. 2. Ідеологія і політика мультикультуралізму. 3. Особливості мультикультуралізму в країнах Європи.	Вивчити самостійно: 1. Збереження етнопонаціональної ідентичності у державах-членах ЄС. Реалізація права народів на самовизначення в сучасних умовах. 3. Соціальний захист мігрантів в країнах ЄС.
Місце дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти	Дисципліна інтегрує відповідно до свого предмету знання з іншими галузями знань: соціологічних, педагогічних, психологічних, економічних наук тощо. Перелік дисциплін, вивчення яких передують дисципліні: ОК1 Концептуальні засади публічного управління та адміністрування, ОК2 Організаційно-правові засади публічного управління, ОК3 Публічна політика та врядування, ОК4 Публічна служба, ОК5 Стратегічне управління та управління змінами, ОК10 Професійна іноземна мова Перелік дисциплін, для вивчення яких обов'язкове знання даної дисципліни: ОК6 Управління проектами в публічній сфері, ОК7 Комунікації у публічному управлінні		
Розширена інформація			
Методи, технології навчання та викладання	Лекції, практичні заняття, презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, дебати, презентація		
Засоби навчання	Мультимедійна апаратура, екран, бібліотечні фонди, проектор.		
Інформаційні ресурси*	Рекомендована література (основна): 1. Беззуб І. Сучасний стан і перспективи української євроінтеграції. URL:http://nbuviap.gov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=%201209:%20suchasnij-stan-i-perspektivi-ukrajinskoji-evrointegratsiji&catid=8&Itemid=350		

2. Вітте Л. Європейська соціальна модель і соціальна згуртованість: яку роль відіграє ЄС?. К. : Заповіт, 2006. 44 с.
3. Головащенко О. С. Європейський соціальний простір: проблеми формування. Юридичний науковий електронний журнал. 2015. № 3. С. 12-14.
4. Грубінко А.В. Європейський Союз після Brexit: продовження історії: монографія. Тернопіль. 2021. 258 с.
5. Державна політика забезпечення національної безпеки України: основні напрямки та особливості здійснення : монографія. Львів : Сполом, 2020. 418 с.
6. Діденко Н.Г. Демократія і управління в ЄС: навчальний посібник. Маріуполь, 2016. 235 с.
7. Енциклопедія державного управління: у 8 т. Т.7: Державне управління в умовах глобальної та європейської інтеграції К.: НАДУ, 2011. 764 с.
8. Етнополітичні чинники консолідації сучасного українського суспільства. К.: ІПіЕНД ім. І.Ф. Кураса НАН України. 2020. 336 с.
9. Європейська соціальна політика і моделі соціального партнерства: навчально-методичний посібник. Донецьк: ДонДУУ, 2011. 219 с.
10. Європейська інтеграція: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів та слухачів магістерської підготовки за напрямом «Державне управління» Івано-Франківськ: Місто НВ, 2013. 464 с.
11. Євсюкова О.В. Механізми управління розвитком сервісно-орієнтованої держави в умовах суспільних трансформацій: теорія та практика. монографія. К.: Август-трейд». 2019. 336 с.
12. Звіт про виконання Угоди про асоціацію України та ЄС 2015-2020. URL: <https://www.kmu.gov.ua/storage/app/sites/1/zviti-pro-vikonannya/aa-implementation-report-2015-2020-ukr-final.pdf>
13. Индекс глобализации стран мира по версии КОФ. Гуманитарная энциклопедия: URL: <https://gtmarket.ru/ratings/kof-globalizationindex/info>.
14. Кордон М.В. Європейська та євроатлантична інтеграція України. 2-ге видання. Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2017 172 с.
15. Мальська М.П. Основи європейської інтеграції : підручник К.: «Центр учбової літератури», 2015. 320.
16. Петроє О. Теорія соціального партнерства та її вплив на розвиток соціального діалогу. <http://visnyk.academy.gov.ua/wp-content/uploads/2013/11/2012-4-31.pdf>
17. Посібник з підготовки національних звітів щодо прийняття положень Європейської соціальної хартії за процедурою звітування про її виховання. URL <https://rm.coe.int/manualukr-preparation-of-nat-reports-social-charter-part-1/1680a209a8>
18. Порівняльний аналіз «20 очікувань досягнень східного партнерства до 2020 р.» URL https://www.civic-synergy.org.ua/wp-content/uploads/2018/04/Web_ua_AAEap-deliverables_civic_synergy_ua_2018.pdf
19. Слюсаренко, К. В. Соціальна політика ЄС: сучасні виклики і перспективи Тернопіль: Видавничо-поліграфічний центр ТНУУ «Економічна думка», 2017. Том 27. № 1. С. 80-90.
20. Соціальна політика і соціальне партнерство в ЄС: довідник. Донецьк: ДонДУУ, 2012. 250 с.
21. Суб'єктність України в сучасному світі: оцінки, стратегії, прогнози. Аналітична доповідь. Київ: Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф. Кураса НАН України, 2020. 88с.
22. Що чекає світ після пандемії: Прогнози відомих мислителів. 112.UA. 24.03.2020. URL <https://ua.112.ua/mnenie/yakym-bude-svit-pislia-pandemii-530334.html>.
23. Філософсько-психологічні проблеми соціальної взаємодії в системі сучасного управління: колективна монографія. Маріуполь: ДонДУУ, 2019. 179 с. Розділи 1,6,7. 6 д.а.

Закони України та інші нормативно-правові акти

1. Конституція України : прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>

	<p>2. Закон України «Про ратифікацію Угоди між Європейським Союзом і Україною про визначення загальної схеми участі України в операціях Європейського Союзу із врегулюванням криз» від 6 берез. 2008 р. № 137-VI.</p> <p>3. Закон України «Про ратифікацію Угоди про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони» від 16 вересня 2014 р. № 1678-VII.</p> <p>4. Закон України «Про основи національної безпеки України» від 7 серпня 2015 р.</p> <p>5. Закон України «Про державну службу» від 10 грудня 2015 р. № 889-VIII.</p> <p>6. Європейська хартія регіонального самоврядування: проект, прийнятий у червні 1997 року Конгресом місцевих і регіональних влад Європи // Медіаполіс. 1998. № 3.</p> <p>7. Рекомендація № 48 (1998) щодо місцевої та регіональної демократії в Україні. Конгрес місцевих та регіональних влад Європи. V сесія. Страсбург, 26-28 травня 1998 року.</p> <p>8. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 17 вересня 2014 р. № 847-р. «Про імплементацію Угоди про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони».</p> <p>9. Угода про асоціацію між Україною та ЄС. URL: http://eeas.europa.eu/delegations/ukraine/eu_ukraine/association_agreement/index_uk.htm.</p> <p>10. Principles of Public Administration for European Neighbourhood Policy countries URL: www.sigmaweb.org/publications/principles-pub URL: lic-administr.</p> <p>11. Договір о совместной деятельности в экономической, социальной и культурной сферах и коллективной самообороне (Брюссельский пакт, подписанный 17 марта 1948 г., и измененный Парижским соглашением от 23 октября 1954 г.) URL: http://eulaw.edu.ru/documents/legislation/eur_int_law/weu.htm</p> <p>12. Договір об учреждении Европейского экономического сообщества от 25 марта 1957 года URL: http://docs.pravo.ru/document/view/20897669/28480100</p> <p>13. Хартія Співтовариства про основні соціальні права працівників від 09.12.1989 р. URL: http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/994_044</p> <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси</p> <p>1. Верховна Рада України. URL http://www.rada.gov.ua/.</p> <p>2. Президент України. Офіційне інтернет-представництво. URL http://www.president.gov.ua/.</p> <p>3. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. URL http://www.kmu.gov.ua/.</p> <p>4. Офіційний портал законодавства ЄС (в електронному вигляді наявні усі види правових актів ЄС, Офіційний бюлетень ЄС та інша документація. URL: www.eur-lex.europa.eu</p> <p>5. Офіційний сайт Європейського Союзу. URL / http://europa.eu/</p> <p>6. Офіційний сайт Європейської Комісії URL: http://ec.europa.eu/index_en.htm.</p> <p>7. Офіційний сайт Євростату. URL http://ec.europa.eu/eurostat/data/browse-statistics-by-theme.</p> <p>8. Європейський парламент (European Parliament). URL http://www.europarl.europa.eu/.</p>
Правила та вимоги	

Оцінювання
досягнень
здобувача
вищої
освіти*

Шкала оцінювання слухачів заочної форми навчання

№	Вид робіт	Кількість балів	Всього
1	Опитування (усне - письмове)	по 15 балів	30
2	Індивідуально-практичне завдання	40 балів	40
3	Контроль самостійної роботи	30 балів	30
	Всього		100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Дедлайни та перескладання*

Перескладання та повторне вивчення дисципліни здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДЗВО «УМО»
Режим доступу: <http://umo.edu.ua/normativni-dokumenty4>

Правила академічної доброчесності*

Перевірка кваліфікаційних робіт на плагіат здійснюється обов'язково згідно до вимог норм доброчесності
Режим доступу: <http://umo.edu.ua/vnutrishni-normativni-dokumenty>

Навчання здобувачів вищої світи з особливими потребами

У сучасних умовах гуманізації освіти, її відкритості та вимог забезпечення усіх верств населення високим рівнем освіченості, особливу увагу необхідно звернути на організацію навчальної діяльності з особами, які мають особливі потреби. Це питання набуває актуальності через постійне зростання кількості таких осіб, що впливає на необхідність перегляду підходів до організації навчального процесу з урахуванням їхніх потреб.

	<p>Тому в державі створюються сприятливі умови, які б могли допомогти особам з проблемами в розвитку, задовольнити їх потреби, виходячи з реальних можливостей особистості і вимог суспільства.</p> <p>Однією із державних програм такого роду є «Концепція державного стандарту спеціальної освіти дітей з особливими потребами» та інші нормативно-правові документи. Саме гнучкість освітньої системи дозволить отримати освіту відповідно до потенційних можливостей особистості. Основними шляхами реалізації концепції визначено варіативність навчальних планів, освітніх програм та технологій навчання, які б сприяли включенню дітей з особливими потребами у відповідну освітню систему.</p> <p>Режим доступу: https://imzo.gov.ua/osvita/zagalno-serednya-osvita/osvita-osib-z-osoblivimi-potrebami-normativna-baza/</p>
--	---

<p>Правила отримання зворотної інформації про дисципліну</p>	<p>Формами отримання зворотного зв'язку із здобувачами вищої освіти є:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виконання письмових робіт із поданням їх через корпоративну або особисту електронну пошту. 2. Виконання індивідуальних творчих завдань із поданням через корпоративну або особисту електронну пошту, презентація результатів. 3. Онлайн консультації з навчальної дисципліни. 4. Анкети та результати зворотнього зв'язку: http://umo.edu.ua/pu-anketi-ta-rezultati-zvorotnjogho-zvjaku
<p>Оновлення</p>	<p>Оновлення освітнього контенту здійснюється кожного року, спираючись на аналіз новітніх наукових досліджень та практичних доробок в галузі публічного управління та адміністрування. Спираючись на практичний досвід здобувачів вищої освіти та ґрунтуючись на їх запитках, а також запитках стейкхолдерів, до освітньо-наукової програми можуть вноситися зміни згідно до:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положення Про освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти у Навчально-науковому інституті менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Режим доступу: http://umo.edu.ua/normativni-dokumenti4 2. Положення Про робочу програму навчальної дисципліни у Навчально-науковому інституті менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Режим доступу: http://umo.edu.ua/normativni-dokumenti4

Гарант освітньої програми,
доктор наук з державного управління, професор

Алейнікова О.В.

Лектор,
кандидат наук з державного управління, доцент

Ковтун О.А.