



**ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ
МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»**


*Навчально-науковий інститут
менеджменту та психології*


*Кафедра публічного управління і
проектного менеджменту*

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

АКАДЕМІЧНИЙ ДИСКУРС ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ У НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ

Загальна інформація	Пояснення
Ступінь вищої освіти*	другий (магістерський), третій (освітньо-науковий)
Освітня програма*	без обмежень
Спеціальність*	без обмежень
Рік навчання, семестр *	відповідно до навчальних планів
Кількість кредитів*	3
Форма навчання*	заочна
Форма підсумкового контролю*	залік
Мова викладання*	українська
Інформація про викладача	
Лектор 1	 <p>Дегтярьова Ія Олександрівна доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри</p>
Профайл лектора 1	<p>Профіль лектора 1 на сайті УМО: http://umo.edu.ua/institutes/imp/struktura-institutu/kaf-upravl-proekt/sklad/deghtjarjova-ija-oleksandrivna ORCID iD https://orcid.org/0000-0002-0807-961X Профіль вченого у Google Scholar</p>

	https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=Es9gcPYAAAAJ&view_op=list_works&gmla=AJsN-F7bZZd0yQFJWtNcIrCaw-Czv6dfqLCx3qVsuZiffiQLYR08G_H7tTIdyf7dsi0xK9HQVVzt9yo2kffYMwJ_MVEzJIfyai-5YbDw4tc4aeCeupqzTmyUiw3bB6KEeb2dHxxnCfSHx
Лектор 2	 <p>Мороз Володимир Васильович кандидат наук з державного управління, доцент, професор кафедри</p>
Профайл лектора 2	<p>Профіль лектора 2 на сайті УМО: http://umo.edu.ua/institutes/imp/struktura-institutu/kaf-upravl-proekt/sklad/moroz-volodimir-vasiljovich ORCID iD https://orcid.org/0000-0003-4306-3741 Профіль вченого у Google Scholar https://scholar.google.com/citations?hl=en&user=bnPFL58AAAAJ</p>
Канали комунікації*	<p>Сторінка кафедри на сайті Університету: http://umo.edu.ua/institutes/imp/struktura-institutu/kaf-upravl-proekt/o-kafedre Адреса корпоративної електронної пошти: kafedraupzd@ukr.net Телефон кафедри: (044)– 484–01–98 Мобільний телефон кафедри: (066)–089–97–88, (050) 050 44 71 Новини та оголошення: http://umo.edu.ua/institutes/imp/ogholoshennja Особиста електронна пошта викладача: inter-umo@ukr.net</p>
Про дисципліну	
Анотація курсу: в т.ч. мета та цілі курсу*	<p>Мета – формування в здобувачів вищої освіти - майбутніх менеджерів і управлінців знань і практичних навичок академічного письма; усного і писемного наукового мовлення, досвіду збирання і вивчення фактів, роботи з фаховими текстами, самостійного пошуку й опрацювання джерел.</p> <p>Основні завдання: формування сучасних теоретичних та практичних знань, умінь та навичок академічного письма, усного і писемного наукового мовлення; оволодіння понятійно-категоріальним апаратом у сфері академічної доброчесності; формування системного уявлення про академічну культуру та доброчесність як дієвий інструмент забезпечення якості вищої освіти; набуття практичних навичок цитування наукових першоджерел, формування списку використаних джерел, перевірки наукових текстів з використанням антиплагіатних систем; формування навичок самостійної роботи з літературою та джерелами в мережі Інтернет.</p>

Компетентності та результати навчання* Перелік соціальних, м'яких навичок (soft skills)	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні знати: <ul style="list-style-type: none">– принципи, правила доброчесної поведінки у науковій та освітній діяльності;– основи законодавства у сфері академічної доброчесності;– принципи і методи коректної роботи з джерелами інформації в мережі Інтернет;– інструменти контролю за дотриманням принципів та правил академічної культури й доброчесності. уміти: <ul style="list-style-type: none">– здійснювати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел;– оприлюднювати результати власних досліджень в усній і письмовій формах відповідно до національних та міжнародних стандартів;– користуватися системами виявлення плагиату та перевірки текстових збігів;– оцінювати якість наукових продуктів, рецензувати статті, тези тощо.
Структура курсу*	Тема 1. Визначення академічної доброчесності. Академічна культура як складова академічної доброчесності. Тема 2. Академічна доброчесність та форми її порушення. Тема 3. Інструменти запобігання та виявлення порушень академічної доброчесності. Тема 4. Шляхи забезпечення академічної доброчесності та високої академічної культури в освітньому процесі.

Години (лекц./ сем.)	Тема	Результати навчання за дисципліною	Завдання
2/-	Тема 1. Визначення академічної доброчесності. Академічна культура як складова академічної доброчесності	Знати: Особливості реалізації вимог академічної доброчесності у закладі вищої освіти. Роль і місце академічної доброчесності в науково-дослідній діяльності й у системі вищої освіти. Нормативно-правова база з дотримання академічної доброчесності в Україні. Складові поняття академічної доброчесності. Академічна культура як складова академічної доброчесності. Вплив світової традиції й національні витоки поняття академічної доброчесності в Україні.	Вивчити самостійно: Етос науки та його основні принципи. Формування поняття Academic Integrity в західному науково-освітньому дискурсі. Діяльність International Center for Academic Integrity (ICAI) при університеті Клемсона. “Academic Integrity Code” як тип регламентаційного документа у закладах вищої освіти США й Західної Європи. «Кодекс академічної доброчесності» як регламентаційний документ у закладах вищої освіти України.
-/2	Тема 2. Академічна доброчесність та форми її порушення	Знати: Феномен академічної доброчесності та форми його порушення.	Вивчити самостійно: Фабрикація й фальсифікація даних у науці: визначення,

		Академічний плагіат і його різновиди. Академічна відповідальність та її дотримання. Написання наукової публікації за принципами академічної доброчесності. Основні форми порушення академічної доброчесності в освітньому процесі закладів вищої освіти: списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання, професорська нечесність. Історія боротьби з порушеннями академічної доброчесності в освіті. Зміни характеру порушень академічної доброчесності в сучасному закладі вищої освіти внаслідок інформатизації та діджиталізації освітнього середовища. Формування у здобувачів вищої освіти системи мотивації до навчання, яка виключає використання плагіату. Самоплагіат у науковій діяльності. Способи виявлення плагіату.	витоки, способи виявлення. Хабарництво. Академічний саботаж. Способи запобігання фабрикації й фальсифікації й покарання за них. Навмисний і ненавмисний плагіат. Порушення принципів академічної доброчесності здобувачів вищої освіти: обман, списування. Механізми встановлення факту плагіату в роботах здобувачів вищої освіти.
2/-	Тема 3. Інструменти запобігання та виявлення порушень академічної доброчесності.	Знати: Правила посилань на наукові тексти, види їх порушень. Правила введення цитати в текст. Вимоги до перефразування тексту джерела в наукових працях. Коректне оформлення перекладу наукових текстів. Ознаки академічного плагіату. Міжнародні стилі цитування та посилання в наукових роботах. Рекомендації щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових роботах як інструктивний документ для викорінення явища плагіату в науці. Система покарань і санкцій, які вживаються в Україні щодо випадків академічного плагіату	Вивчити самостійно: Хабарництво як надання (отримання) учасником освітнього процесу коштів, майна, послуг або пільг з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі. Причини хабарництва. Способи боротьби з хабарництвом. Необ'єктивне оцінювання як свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти. Способи запобігання необ'єктивному оцінюванню.
2/2	Тема 4. Шляхи забезпечення академічної доброчесності та	Знати: Відповідальність за	Вивчити самостійно: Функціонування комісії

	високої академічної культури в освітньому процесі	порушення академічної доброчесності професорсько-викладацьким складом ЗВО і здобувачами вищої освіти. Заходи щодо попередження порушень академічної доброчесності. Просвітницька й виховна робота в системі запобігання порушень. Проведення опитувань учасників освітнього процесу як інструмент боротьби з академічною нечесністю.	з питань академічної доброчесності у закладах вищої освіти. Шляхи боротьби з академічною недоброчесністю в освітньому процесі
Місце дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти		Дисципліна інтегрує відповідно до свого предмету знання з іншими галузями знань: соціологічних, педагогічних, психологічних, економічних наук тощо.	
Розширена інформація			
Методи, технології навчання та викладання		<p><i>Дисципліна передбачає навчання із застосуванням наступних методів:</i></p> <p>Під час лекційного курсу застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none">- мультимедійна презентація;- слайдова презентація;- дискусійне обговорення проблемних питань. <p>На практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none">- ситуаційні завдання;- рішення практичних задач;- кооперативне навчання (робота за методом малих груп). <p><i>Лекції</i> забезпечують здобувачів вищої освіти науково-практичними матеріалами з основ, теорії і практики академічного дискурсу та академічної доброчесності в наукових дослідженнях, із загальних питань організаційного, нормативно-правового та інших механізмів забезпечення академічної доброчесності та академічної культури, інструментів діагностики плагіату, презентації результатів наукових досліджень та професійної самопрезентації, що є основою для самостійного навчання здобувачів вищої освіти.</p> <p><i>На практичних заняттях</i> формуються навички критичного мислення, здатність логічно, аргументовано висловлювати власні погляди з певного питання, активізації пізнавальної діяльності здобувачів за рахунок асоціації їх власного досвіду з предметом навчання сприяють завдання для самостійної роботи, виконання яких надає здобувачам вищої освіти можливість застосовувати теоретичні знання на практиці, набуття практичних навичок підготовки наукових текстів, а також запобігання порушенням академічної доброчесності.</p> <p><i>Самостійне навчання</i> реалізується також у підготовці до практичних занять, у виконанні індивідуальних творчих завдань, у роботі з підготовки мультимедійних презентацій, що будуть проаналізовані, обговорені та оцінені в академічних групах.</p> <p>Під час підготовки до занять здобувачі вищої освіти розвиватимуть навички самостійного навчання, критичного аналізу наукової літератури та матеріалів інформаційних ресурсів, синтезу та аналітичного мислення.</p>	
Засоби навчання		Мультимедійна апаратура, екран, бібліотечні фонди, проектор, фліпчарт	

Інформаційні ресурси*

Основна література

1. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених : кол. моногр. / за заг. ред. Н. Г. Сорокіної, А.Є. Артюхова, І. О. Дегтярьової. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2017. 169 с.
2. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд "Міжнарод. фонд дослідж. освіт. політики"; за заг. ред. Т.В.Фінікова, А.Є.Артюхова. Київ; Таксон, 2016. 234 с.
3. Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності. URL: <https://saiup.org.ua/resursy/3459-2/>
4. Семеног О.М. Академічне письмо: лінгвокультурологічний підхід: навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2015. 220 с.
5. Сурмин Ю. П., Бидзюра И. П. Учебник для ученого. Методология и логика научного исследования. К. : Принт Сервіс, 2014. 848 с.
6. Ходаківський Є.І. Інтелектуальна власність: економіко-правові аспекти: навч. посіб. Київ: «Центр учбової літератури», 2014. 276 с.
7. Шліхта Н., Шліхта І. Основи академічного письма: Методичні рекомендації та програма курсу. Київ, 2016. 61 с.
8. Ястремська О.О. Інтелектуальна власність: навч. посіб. Харків: Вид. ХНЕУ, 2013. 124 с.
9. Bretag Tracey. Handbook of Academic Integrity. Springer Singapore, 2016. 1097 p.
10. The Fundamental Values of Academic Integrity : The Second Edition / International Center for Academic Integrity; T. Fishman (ed.). Clemson University, [2014]. 36 p. URL: http://www.academicintegrity.org/icai/assets/Revised_FV_2014.pdf.

Додаткова література:

11. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд «Міжнарод. фонд досліджень освітньої політики»; за заг. ред. Т.В. Фінікова, А.Є. Артюхова. К.: Таксон, 2016. 234 с.
12. Бойченко Н.М. Етичні аспекти університетських цінностей. Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник. К.: Вид.-полігр. центр «Київський університет», 2014. № 1 (1). С. 37-43.
13. Гончаренко С. Етичний кодекс ученого / Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України, Полтавський національний педагогічний ун-т імені В.Г. Короленка. Естетика і етика педагогічної дії: зб. наук. пр. Київ, Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2011. Вип. 1. С. 25-34.
14. Дикань С.А. Плагіат в освіті: походження, причини та шляхи подолання. Безпека життєдіяльності: всеукр. наук.-попул. журн. К., 2007. №5. С. 16-20.
15. Добко Т. Академічна культура як необхідна передумова ефективного управління сучасним університетом в умовах автономії. Дух і літера. Спец. вип. «Університетська автономія». К., 2008. № 19. С. 93-102.
16. Тихонкова І.О. Список літератури наукової статті - важливий індикатор якості статті (як не мати зайвого клопоту з його оформленням). Наука України у світовому інформаційному просторі: зб. наук. пр.; НАН України. К., 2015. Вип. 11. С. 100-106.
17. Томахів М.В. Англомовний науковий дискурс: сучасний стан та перспективи подальших досліджень. Одеський лінгвістичний вісник. Одеса, 2015. № 5. С. 154-157.
18. Хоружий Г.Ф. Академічна культура: цінності та принципи вищої освіти. Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 2012. 320 с.
19. Ходаківський Є.І., Якобчук І.Л. Інтелектуальна власність: економіко-правові аспекти: навч. посіб. К.: «Центр учбової літератури», 2014. 276 с.
20. Ястремська О.О. Інтелектуальна власність: навч. посіб. Харків: Вид.

XHEУ, 2013. 124 с.

Інформаційні ресурси:

1. Закон України від 05.09.2017 №2145-VIII "Про освіту". URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України від 01.07.2014 №1556-VII "Про вищу освіту" (із змінами і доповненнями). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Закон України Про авторське право і суміжні права від 23.12.1993 № 3792-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12>
4. Академічне письмо та бібліографія. URL: bibliosynergy.ula.org.ua/index.php/proekt1.
5. Етичний кодекс ученого України. URL: <https://www.znu.edu.ua/etychnyj-kodex-uchenogo-Ukrainy.pdf>
6. Проект сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP). URL: <http://saiup.org.ua/>.
7. Переклад Європейської хартії дослідників та Кодексу працевлаштування наукових працівників/ URL: <http://h2020.com.ua/wp-content/uploads/2015/11/Book.pdf>
8. The European Code of Conduct for Research Integrity. URL: https://ec.europa.eu/research/participants/data/ref/h2020/other/hi/h2020-ethics_code-of-conduct_en.pdf
9. Офіційна Інтернет-сторінка Верховної Ради України // <http://www.portal.rada.gov.ua>
10. Офіційна Інтернет-сторінка Кабінету міністрів України // <http://www.kmu.gov.ua>
11. Офіційна Інтернет-сторінка Міністерства економіки України // <http://www.me.gov.ua>
12. Офіційна Інтернет-сторінка Державного комітету статистики України // <http://www.ukrstat.gov.ua>
13. <http://lib.onu.edu.ua/> Бібліотека ОНУ ім. І.І. Мечникова
14. <http://w.w.w.ognb.odessa.ua/> Бібліотека ім. Горького
15. <http://w.w.w.nbu.gov.ua/> Бібліотека ім. В. Вернадського
16. <http://lib-gw.univ.kiev.ua/> Бібліотека ім. Максимовича, КНУ
17. <http://lib.misto.kiev.ua/> Київська міська бібліотека
18. <http://w.w.w.biblioteka.org.ua/> Українська електронна бібліотека
19. <http://lib.iitta.gov.ua/> Електронна бібліотека НАПН України

Правила та вимоги

Оцінювання досягнень здобувача вищої освіти*

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточний контроль та самостійна робота				ІДЗ	Всього
T1	T2	T3	T4		
10	10	10	10	40	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C	задовільно	
64-74	D		
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з	не зараховано з

	<table><tr><td></td><td></td><td>можливістю повторного складання</td><td>можливістю повторного складання</td></tr><tr><td>0-34</td><td>F</td><td>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td><td>не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td></tr></table>			можливістю повторного складання	можливістю повторного складання	0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
		можливістю повторного складання	можливістю повторного складання						
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни						
Дедлайни та перескладання*	Перескладання та повторне вивчення дисципліни здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Режим доступу: http://umo.edu.ua/normativni-dokumenti4								
Правила академічної доброчесності*	Перевірка кваліфікаційних робіт на плагіат здійснюється обов'язково згідно до вимог норм доброчесності «Положення про академічну доброчесність у ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Режим доступу: http://umo.edu.ua/vnutrishni-normativni-dokumenti								
Навчання здобувачів вищої освіти з особливими потребами	У сучасних умовах гуманізації освіти, її відкритості та вимог забезпечення усіх верств населення високим рівнем освіченості, особливу увагу необхідно звернути на організацію навчальної діяльності з особами, які мають особливі потреби. Це питання набуває актуальності через постійне зростання кількості таких осіб, що впливає на необхідність перегляду підходів до організації освітнього процесу з урахуванням їхніх потреб. Тому в державі створюються сприятливі умови, які б могли допомогти особам з проблемами розвитку, задовольнити їх потреби, виходячи із реальних можливостей особистості і вимог суспільства. Однією із державних програм такого роду є «Концепція державного стандарту спеціальної освіти дітей з особливими потребами» та інші нормативно-правові документи. Саме гнучкість освітньої системи дозволить отримати освіту відповідно до потенційних можливостей особистості. Основними шляхами реалізації концепції визначено варіативність навчальних планів, освітніх програм та технологій навчання, які б сприяли включенню дітей з особливими потребами у відповідну освітню систему. Положення «Про освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти у Навчально-науковому інституті менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Режим доступу: https://is.gd/OSEnc9								
Правила отримання зворотної інформації про дисципліну	Формами отримання зворотного зв'язку із здобувачами вищої освіти є: 1. Виконання письмових робіт із поданням їх через корпоративну електронну пошту. 2. Виконання індивідуальних творчих завдань із поданням їх через корпоративну електронну пошту, презентація результатів. 3.Онлайн консультації з навчальної дисципліни. 4. Анкети та результати зворотного зв'язку: http://umo.edu.ua/anketi-ta-rezultati-zvorotnjogho-zvjaku								

Оновлення	<p>Здійснюється кожного року, спираючись на аналіз новітніх наукових досліджень та практичних доробок в галузі публічного управління. Процедура внесення змін регламентується внутрішніми нормативними документами Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «УМО».</p> <p>1. Положення «Про освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти у Навчально-науковому інституті менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Режим доступу: https://is.gd/OSEnc9</p> <p>2. Положення «Про робочу програму навчальної дисципліни у Навчально-науковому інституті менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Режим доступу: https://is.gd/tc4Sql</p>
-----------	--