

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»**

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА ПСИХОЛОГІЇ
Кафедра публічного управління і проектного менеджменту**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ННІМП ДЗВО

«Університет менеджменту освіти»

31 серпня 2023 року, протокол № 7

Голова Вченої ради ННІМП ДЗВО

«Університет менеджменту освіти»



Т.Є. Рожнова

**МЕТОДИКА ТА СТАНДАРТИ ПРОЄКТНОГО
МЕНЕДЖМЕНТУ**

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

**(шифр за ОПП – ОК8 – обов'язкові компоненти освітньо-професійної
програми зі спеціальності)**

Рівень вищої освіти: другий

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування

Спеціальність: 073 Менеджмент

Освітньо-професійна програма: Управління проєктами

Київ 2023

Робоча програма навчальної дисципліни «Методика та стандарти проєктного менеджменту» циклу обов'язкових освітніх компонент зі спеціальності 073 «Менеджмент» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Управління проєктами» спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування».

Авторка-укладачка робочої програми навчальної дисципліни:

Г.В. Бережна, кандидатка економічних наук, доцентка, доцентка кафедри публічного управління і проєктного менеджменту Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри
публічного управління і проєктного менеджменту
Навчально-наукового інституту менеджменту та психології
ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
(протокол № 01 від 30 серпня 2023 р.)

Затверджено Вченою радою
Навчально-наукового інституту менеджменту та психології
ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
(протокол № 7 від 31 серпня 2023 р.)

© Бережна Г.В., 2023 р.

© ДЗВО «УМО», 2023 рік

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<i>Найменування показників</i>	<i>Галузь знань, напрями підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень</i>	<i>Характеристика навчальної дисципліни</i>	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів, відповідних ECTS – 6,0	Галузь знань: 07 Управління та адміністрування Спеціальність: 073 Менеджмент	Цикл обов'язкових компонент	
		Рік підготовки	
Загальна кількість годин – 180	Освітньо-професійна програма: Управління проектами	1-й	
		Семестр	
	1-й		
	Лекції		
	20	6	
	Практичні заняття		
	20	8	
	Самостійна робота		
140	166		
Вид контролю			
екзамен	екзамен		

Примітка: співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи денної / заочної форми навчання становить 22% : 78% / 8% : 92%.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти знань і вмінь використання сучасного проектного інструментарію до вирішення завдань розвитку систем різних рівнів, орієнтації процесів управління на досягнення кінцевих результатів з мінімальними витратами часу та коштів; засвоєння методології управління проектами як ефективного сучасного інструментарію управління часовими, ресурсними, витратними, якісними параметрами проектів.

Основними завданнями навчальної дисципліни є:

- оволодіння систематизованими знаннями з основ розробки та обґрунтування концепції проекту, методики оцінки ефективності проекту, планування проектної діяльності, прийняття проектних дій, прийняття проектних рішень, виконання проектних дій відповідно до адаптованої методології та застосованих стандартів;

- формування у здобувачів навичок з проведення аналізу методологій проектного менеджменту та прийняття обґрунтованих рішень про вибір методології та стандартів

відповідно до визначених цілей, вимог та контексту.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Методика та стандарти проектного менеджменту» здобувачі вищої освіти мають набути **загальних компетентностей (ЗК)**:

- ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;
- ЗК3. Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій;
- ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

В процесі вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти мають набути також певних **спеціальних (фахових, предметних) компетентностей (СК)**:

- СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;
- СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;
- СК7. Здатність розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.

Основними організаційними формами вивчення навчальної дисципліни є: лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуальних завдань та контрольні заходи. Змістовні блоки навчальної дисципліни містять теоретичні знання та практичні приклади, рекомендації щодо управління проектами, індивідуальні та тестові завдання. Інструменти проектного менеджменту пропрацьовуються на практичних заняттях (в командах та індивідуально) на реальних прикладах проектів.

Програмні результати навчання:

ПР3. Проектувати ефективні системи управління організаціями.

ПР. Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Методика та стандарти проектного менеджменту» здобувачі вищої освіти повинні

знати:

- фундаментальні засади проектного менеджменту та вимоги бізнесу;
- методології управління проектами та сучасні методи управління проектами;
- найкращі практики та інструменти управління проектами;
- теоретичні основи, методології та підходи проектного менеджменту на засадах міжнародних стандартів;
- основні концепції, поняття, методи і підходи, які використовуються у світовій практиці проектного менеджменту.
- сутність, основні принципи та особливості запровадження гнучких методологій управління проектами;
- рівні та основні моделі зрілості управління проектами;
- основні стандарти Інституту управління проектами (PMI);
- стандарти Міжнародної асоціації управління проектами (IPMA);
- стандарти Міжнародної організації зі стандартизації (ISO) серії 21500;
- причини, переваги та особливості адаптації (тейлорінгу) методології для потреб конкретного проекту.

уміти:

- використовувати єдину мову проектного менеджменту, зрозумілу у всьому світі;
- успішно виявляти та розв'язувати проблеми в проектах на всіх стадіях його життєвого циклу;
- застосовувати найкращі практики та інструменти управління проектами;
- впорядковувати хаос будь-якого ступеня на своїх проектах;
- розробляти цілі, задум, бізнес-кейс, статут, життєвий цикл і WBS проекту;
- будувати ефективні та працюючі процеси при організації та виконання проектів;
- знаходити оптимальний метод для реалізації проекту та визначати ключовий

фактор проекту;

- визначати й оформляти критерії успіху і невдачі проекту залежно від обраної методології та запроваджених стандартів управління проектами;
- визначати віхи проекту, авторизувати та запускати проект на виконання;
- ідентифікувати ризики проекту, планувати заходи реагування на ризикові події та приймати рішення на основі карти ризиків;
- управляти в умовах обмежених ресурсів, проводити переговори з командою проекту та вирішувати ресурсні конфлікти;
- використовувати різні прийоми візуалізації та структурування інформації для прийняття управлінських рішень;
- складати звітність проекту на основі S-кривих і списку віх;
- підбивати підсумки, аналізувати накопичений досвід і завершувати проекти.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Сучасні методології, моделі та стандарти в управлінні проектами: загальний огляд

Сутність понять методологія, модель, методика, методи, інструменти, стандарти в проектному менеджменті. Підходи до управління проектами. Сучасні концепції управління проектами, програмами та портфелями проектів. Сучасні методи і алгоритми управління проектами: порівняльний аналіз. Каскадна модель життєвого циклу: сутність, переваги та недоліки. Спіральна модель життєвого циклу: сутність, переваги та недоліки. Ітеративна (гнучка) модель життєвого циклу: сутність, переваги та недоліки. Сутність стандартизації в проектному менеджменті. Важливість впровадження стандартів з управління проектами для країни. Ефект від впровадження стандартів з управління проектами.

Тема 2. Гнучкі методології управління проектами

Традиційна (Waterfall) та гнучка (Agile) методології управління проектами: поняття та порівняльна характеристика. Переваги використання Agile методології. Життєвий цикл Agile методології. Agile-маніфест, основні принципи та підходи. Огляд і порівняння використання найбільш популярних Agile фреймворків: Scrum, Kanban, XP, SAFe, LeSS. Технологія організації робіт Scrum та Kanban. Світовий досвід запровадження гнучких методологій.

Тема 3. Моделі зрілості проектного менеджменту

Визначення моделей зрілості проектного управління. Модель організаційної зрілості управління проектами (OPM3) PMI. Модель зрілості Г. Керцнера (PMMM – Project Management Maturity Model). Комплексна модель P3M3 (Portfolio, Programme and Project Management Maturity Model). Характеристика рівнів зрілості управління проектами. Показники зрілості системи проектного управління. Анкети для визначення рівня зрілості організації в проектному управлінні. Напрями підвищення зрілості управління проектами в організації.

Тема 4. Основні стандарти Інституту управління проектами (PMI)

Міжнародна професійна асоціація у сфері управління проектами PMI (Project management institute): напрями та географія діяльності. Інститут проектного менеджменту в Україні (PMI Ukraine Chapter): місія, діяльність, партнерство. Стандарти PMI: загальний огляд. Основні стандарти: PMBoK, OPM3, The Standartfor Project Management, The Standart for Portfolio Management. Стандрт з управління проектами та Настанова до зводу знань з управління проектами (Настанова PMBoK 7 видання). Система постачання цінності та принципи управління проектами. Настанова PMBoK 7 видання: сфери виконання проекту, припасування, моделі, методи та артефакти. Сертифікаційна програма PMI. Види

сертифікацій. PMP: Професіонал управління проектами.

Тема 5. Стандарти Міжнародної асоціації управління проектами (IPMA)

Міжнародна асоціація управління проектами IPMA (International Project Management Association). Стандарти IPMA (ICB, PEB, OCB): основна термінологія, завдання, підходи. Стандарт Individual Competence Baseline версія 4 (ICB4). Система та етапи сертифікації IPMA 4-L-C. Рівні (A, B, C, D) та профілі сертифікації. Три області управління проектом в стандарті: для портфелів, програм проектів і проектів. Структура елементів компетенцій проектних менеджерів. Ролі та критерії допуску проектних менеджерів до сертифікації IPMA 4-L-C. Первинна сертифікація, ресертифікація та підвищення рівня сертифікації. Документи, які необхідні для проходження сертифікації. Українська асоціація управління проектами «Укрнет» (Ukrainian project management association – UPMA).

Тема 6. Стандарти Міжнародної організації зі стандартизації (ISO) серії 21500

Сузір'я стандартів ISO 21500: загальна характеристика. ISO 21502:2020 «Управління проектами, програмами та портфелями. Наставови щодо управління проектами». Переваги стандарту. Сфера застосування. Терміни та визначення понять. Концепції управління проектами. Контекст. Передумови для формалізації управління проектами. Практики інтегрованого управління проектами. До-проектні заходи. Нагляд за проектом. Спрямування проекту. Ініціація проекту. Контроль за проектом. Після-проектні заходи. Практики управління для проекту. Само-атестація відповідності до стандартів ISO 21500. Державне підприємство «Український науково-дослідний і навчальний центр проблем стандартизації, сертифікації та якості»: національний орган стандартизації в Україні. Впровадження в Україні стандартів з управління проектами, програмами і портфелями. Стандарти з управління проектами, які прийняті в Україні.

Тема 7. Адаптація (тейлорінг) методології для потреб конкретного проекту

Розробка власної методології в управлінні проектами. Процес адаптації (тейлорінгу) методології в проектному менеджменті. Причини адаптації методологій при організації нових проектів: результати досліджень. Переваги тейлорінгу. Три етапи тейлорінгу. Матриця вибору методології проектного менеджменту. Взаємозв'язок між методологіями проектного менеджменту, РМО та зрілістю проектного менеджменту.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви тем	Кількість годин			
	денна / заочна форма			
	Усього	у тому числі		
л.		прак.	с/р	
БЛОК 1. Методології та моделі в управлінні проектами				
Тема 1. Сучасні методології, моделі та стандарти в управлінні проектами: загальний огляд	26 / 25	2 / 2	4 / –	20 / 23
Тема 2. Гнучкі методології управління проектами	26 / 26	4 / –	2 / 2	20 / 24
Тема 3. Моделі зрілості проектного менеджменту	26 / 25	2 / –	4 / 2	20 / 23
БЛОК 2. Стандарти проектного менеджменту				
Тема 4. Основні стандарти Інституту управління проектами (РМІ)	26 / 26	4 / 2	2 / –	20 / 24

Тема 5.	Стандарти Міжнародної асоціації управління проєктами (IPMA)	24 / 26	2 / –	2 / 2	20 / 24
Тема 6.	Стандарти Міжнародної організації зі стандартизації (ISO) серії 21500	26 / 26	4 / 2	2 / –	20 / 24
Тема 7.	Адаптація (тейлорінг) методології для потреб конкретного проєкту	26 / 26	2 / –	4 / 2	20 / 24
Разом		180 / 180	20 / 6	20 / 8	140 / 166

6. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Назва теми	Зміст	Кіл. год. д. / з.
1	2	3	4
1	Тема 1. Сучасні методології, моделі та стандарти в управлінні проєктами: загальний огляд	Вплив внутрішнього і зовнішнього середовища організації на проєктну діяльність Групи процесів з управління проєктами (ініціація, планування, виконання, моніторинг і контроль, закриття) Ролі в проєкті Рекомендації щодо керування командою віддаленого проєкту Типи організаційних структур з функціями проєктного менеджменту Оптимальний набір проєктної документації Офіс управління проєктами (РМО) PMIS – програмні продукти для управління проєктами Проблеми ефективного запровадження проєктного підходу в Україні Теорія обмежень (ТОС) та управління полярностями: концепти та рішення для ефективного управління проєктами	20 / 23
2	Тема 2. Гнучкі методології управління проєктами	Ітеративні та консервативні стилі управління змінами Підхід Agile до керування Філософія Agile, зв'язок з Lean-філософією Працюючі практики: приклади українського бізнесу «Парасолька» Agile: практики та технології управління Scrum: керування продуктом Scrum: управління спринтами Scrum: робота з власником продукту Scrum: інструменти забезпечення якості та клієнтоорієнтованості (Product Backlog та Users Stories)	20 / 24
3	Тема 3. Моделі зрілості проєктного менеджменту	Еволюція підходів до управління проєктами Забезпечення зрілості управління проєктами:	20 / 23

		<p>методичні підходи та практична реалізація Моделі зрілості організації в області процесного управління Модель зрілості управління проектами для малого бізнесу Особливості впровадження моделей управління проектами у державному секторі Модель зрілості управління проектами в сучасних умовах</p>	
4	<p>Тема 4. Основні стандарти управління проектами (PMI) Інституту</p>	<p>Офіційна позиція PMI: солідарність з українським народом Етика в проектно менеджменті Практичні стандарти PMI: Practice Standart for Project Risk Management, Practice Standart for Earned Value Management, Practice Standart for Project Configuration Management, Practice Standart for Work Breakdown Structures, Practice Standart for Scedulung, Practice Standart for Project Estimating, Project Manager Competency Development Framework. Структури та додаткові стандарти PMI: Construction Extention to the PMBOK Guide, Government Extention to the PMBOK Guide. PMI: Certified Associate in Project Management (CAPM) – Сертифікований помічник з управління проектами PMI: Program Management Professional (PgMP)® – Професіонал управління програмами PMI: Portfolio Management Professional (PfMP)® – Професіонал управління портфелями PMI Agile Certified Practitioner (PMI-ACP) – Сертифікований практик Agile PMI Professional in Business Analysis (PMI-PBA)® – Професіонал бізнес – аналізу PMI Risk Management Professional (PMI-RMP)® – Професіонал управління ризиками PMI Scheduling Professional (PMI-SP)® – Професіонал складання розкладів. Настанова PMBoK 7 видання: Додатки PMI Ukraine Charter: команда, бранчі, нетворкінг</p>	20 / 24
5	<p>Тема 5. Стандарти Міжнародної асоціації управління проектами (IPMA)</p>	<p>IPMA PEV (Project excellence baseline) IPMA OCB (Organizational competence baseline) IPMA ICB4CCT (Individual copmetence baseline for coaches, trainers and consultants) NCB (National Competence Baseline) Міжнародна сертифікація професійних проектних менеджерів, організацій, консультантів і тренерів (викладачів)</p>	20 / 24

		Вимоги сертифікації IPMA Метод освоєного обсягу (Earned Value) і його основні показники Використання IPMA ICB4 для самооцінки Як запускати зміни в проєкті	
6	Тема 6. Стандарти Міжнародної організації зі стандартизації (ISO) серії 21500	ISO 21500:2021 «Управління проєктами, програмами та портфелями. Контекст та концепції» ISO 21503:2022 «Управління проєктами, програмами та портфелями. Настанови щодо управління програмами» ISO 21504:2022 «Управління проєктами, програмами та портфелями. Настанови щодо управління портфелями» ISO 21505:2017 «Управління проєктами, програмами та портфелями. Настанови щодо врядування» ISO/TR 21506:2018 «Управління проєктами, програмами та портфелями. Словник» ISO 21508:2018 «Управління здобутою цінністю в управлінні проєктами та програмами» ISO 21511:2018 «Ієрархічні структури робіт для управління проєктами та програмами»	20 / 24
7	Тема 7. Адаптація (тейлорінг) методології для потреб конкретного проєкту	Як ефективно обирати методи / методологію управління проєктами Як адаптувати методологію в управлінні проєктами	20 / 24
Разом			140 / 166

7. ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДИКА ТА СТАНДАРТИ ПРОЄКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ»

1. Сутність поняття методологія в управлінні проєктами
2. Сутність понять модель, методика та методи в управлінні проєктами
3. Що таке стандарти в управлінні проєктами
4. Підходи до управління проєктами
5. Сучасні концепції управління проєктами, програмами та портфелями проєктів
6. Сучасні методи і алгоритми управління проєктами: порівняльний аналіз
7. Каскадна модель життєвого циклу: сутність, переваги та недоліки
8. Спіральна модель життєвого циклу: сутність, переваги та недоліки
9. Ітеративна (гнучка) модель життєвого циклу: сутність, переваги та недоліки
10. Сутність стандартизації в проєктному менеджменті
11. Важливість впровадження стандартів з управління проєктами для країни
12. Ефект від впровадження стандартів з управління проєктами
13. Обов'язки керівника проєкту
14. Фактори, які слід враховувати під час вибору методології управління проєктами
15. Популярні методології управління проєктами, які використовують організації
16. Особливості віддаленого управління проєктами
17. Традиційні та гнучкі методології: поняття та порівняльна характеристика
18. Для яких проєктів рекомендується використовувати Agile методологію

19. Специфіка Agile-методології
20. Agile-маніфест: основні принципи та підходи
21. Помилки під час впровадження Agile
22. Загальна схема роботи Scrum
23. Команда та особиста відповідальність кожного учасника Scrum
24. Особливості Scrum команди
25. Ролі в організації робіт Product Owner та Scrum Master
26. Ключові елементи (артефакт) Scrum; правила та заходи
27. Прийоми (процедури) Scrum для управління проектами
28. Управління ефективністю роботи команди Scrum (управління незавершеними діями)
29. Планування одиниці виконання робіт (спринту) Scrum
30. Визначення моделей зрілості проектного управління
31. Модель організаційної зрілості управління проектами (OPM3) PMI
32. Модель зрілості Г. Керцнера (PMMM – Project Management Maturity Model)
33. Комплексна модель P3M3 (Portfolio, Programme and Project Management Maturity Model)
34. Характеристика рівнів зрілості управління проектами
35. Показники зрілості системи проектного управління
36. Анкети для визначення рівня зрілості організації в проектному управлінні
37. Напрями підвищення зрілості управління проектами в організації
38. Ключові зміни у Настанові РМВоК 7 видання
39. Призначення стандарту з управління проектами (PMI)
40. Стандарт з управління проектами (PMI): Створення цінності
41. Стандарт з управління проектами (PMI): Системи врядування в організації
42. Стандарт з управління проектами (PMI): Функції, пов'язані з проектами
43. Стандарт з управління проектами (PMI): Середовище проекту
44. Стандарт з управління проектами (PMI): Міркування щодо управління продуктом
45. Настанова РМВоК 7 видання: Сфера виконання «Стейкхолдери»
46. Настанова РМВоК 7 видання: Сфера виконання «Команда»
47. Настанова РМВоК 7 видання: Сфера виконання «Підхід до розробки та життєвий цикл»
48. Настанова РМВоК 7 видання: Сфера виконання «Планування»
49. Настанова РМВоК 7 видання: Сфера виконання «Проектна робота»
50. Настанова РМВоК 7 видання: Сфера виконання «Постачання»
51. Настанова РМВоК 7 видання: Сфера виконання «Вимірювання»
52. Настанова РМВоК 7 видання: Сфера виконання «Невизначеність»
53. Настанова РМВоК 7 видання: Процес припасування
54. Настанова РМВоК 7 видання: Припасування сфер виконання
55. Настанова РМВоК 7 видання: Огляд моделей, методів та артефактів
56. Настанова РМВоК 7 видання: Загальноживані моделі
57. Настанова РМВоК 7 видання: Моделі, які застосовують у різних сферах виконання
58. Настанова РМВоК 7 видання: Загальноживані методи
59. Настанова РМВоК 7 видання: Методи, які застосовують у різних сферах виконання
60. Настанова РМВоК 7 видання: Загальноживані артефакти
61. Настанова РМВоК 7 видання: Артефакти, які застосовують у різних сферах виконання
62. PMI: Project Management Professional (PMP) – Професіонал управління проектами
63. Переваги сертифікату PMP для проектного менеджера
64. Як правильно спланувати окремий проєкт – основний структурний елемент програми
65. Як правильно формувати цілі та основні результати проєкту, виходячи із стратегічних цілей програми
66. Як визначати критерії успіху та чому важливо розуміти всі зацікавлені сторони проєкту
67. Як формувати мережеву діаграму проєкту і, виходячи з неї, будувати проєктний план
68. Основні проблеми, які виникають під час виконання проєкту і безпосередньо впливають на ефективність виконання програми

69. Яким чином враховувати ризики і максимально мінімізувати їх на етапі планування
70. Оцінка тривалості завдань і побудова графіку проекту
71. Вплив невизначеності на розклад проекту
72. Умови побудови плану проекту – чи можуть вони бути хорошими
73. Основні завдання керівників проектів і програм на всіх етапах проекту
74. Індивідуальні навички, необхідні керівнику проектів при управлінні командою проекту
75. Інструменти контролю виконання окремих проектів і програм у цілому
76. Інструменти, що дозволяють оцінити поточну ситуацію та прийняти необхідні управлінські рішення в рамках досягнення стратегічних цілей програми та проекту
77. Що необхідно зробити, щоб мінімізувати негативний вплив ризиків на досягнення стратегічних цілей програми
78. Рівень А IPMA: Сертифікований директор (проектів, програм, портфелів)
79. Рівень В IPMA: Сертифікований управляючий (проектами, програмами, портфелями)
80. Рівень С IPMA: Сертифікований професіонал з управління проектами
81. Рівень D IPMA: Сертифікований спеціаліст з управління проектами
82. Кодекс етики і професійної поведінки проектного менеджера
83. ISO 21500. ISO 21502:2020: Вплив контексту проекту
84. ISO 21500. ISO 21502:2020: Стратегія та проекти організації
85. ISO 21500. ISO 21502:2020: Перспектива клієнта та виконавця
86. ISO 21500. ISO 21502:2020: Обмеження проекту
87. ISO 21500. ISO 21502:2020: Проекти як самостійна частина програми або портфеля
88. ISO 21500. ISO 21502:2020: Врядкування проектами
89. ISO 21500. ISO 21502:2020: Життєвий цикл проекту
90. ISO 21500. ISO 21502:2020: Проектна організація та ролі
91. ISO 21500. ISO 21502:2020: Ідеї щодо впровадження управління проектами
92. ISO 21500. ISO 21502:2020: Постійне вдосконалення середовища управління проектами
93. ISO 21500. ISO 21502:2020: Узгодження з організаційними процесами та системами
94. Що таке тейлорінг в проектному менеджменті
95. Процес адаптації (тейлорінгу) методології в проектному менеджменті
96. Причини адаптації методологій при організації нових проектів: результати досліджень
97. Переваги тейлорінгу
98. Три етапи тейлорінгу
99. Матриця вибору методології проектного менеджменту
100. Взаємозв'язок між методологіями проектного менеджменту, РМО та зрілістю проектного менеджменту

8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: лекція (традиційна, проблемна) із застосуванням презентацій, семінари, пояснення.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти: виконання індивідуальних навчальних завдань і проектів. Індивідуальна робота здобувачів вищої освіти здійснюється на основі обраних ними проектів (відповідно до напряму кваліфікаційної роботи та / або професійних інтересів) і передбачає виконання завдань щодо обґрунтування та адаптації методології проектного менеджменту до потреб власного проекту. Здобувачі опрацьовують обраний ними проект; застосовують інструменти, техніки і методи відповідно до адаптованої методології управління проектом. Презентація індивідуальних завдань здійснюється здобувачами на практичних заняттях. Індивідуальні види робіт не обмежуються і приймаються пропозиції щодо вдосконалення курсу (як лекційних, так і практичних занять).

Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни та зацікавленості.

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Поточний контроль здійснюється та оцінюється за питаннями, які винесено на лекційні заняття, самостійну роботу і практичні завдання. Система поточного контролю базується на застосуванні таких форм контролю:

- усне опитування за матеріалами лекцій;
- виконання індивідуальних завдань;
- опитування здобувачів за кожним змістовним блоком;
- тестування.

На практичних заняттях оцінюється участь в обговоренні ситуацій та виконанні завдань. Здобувач має підготувати та презентувати виконане індивідуальне завдання.

Підсумковий контроль знань – екзамен.

10. КРИТЕРІЇ ТА ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Основними критеріями, що характеризують рівень компетентності студента при оцінюванні результатів поточного та підсумкового контролю з навчальної дисципліни «Методика та стандарти проєктного менеджменту», є:

- повнота і вчасність виконання всіх видів навчальної роботи, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни;
- глибина і характер знань навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних та додаткових рекомендованих літературних джерелах;
- вміння аналізувати явища, що вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку;
- характер відповідей на поставлені питання (чіткість, лаконічність, логічність, послідовність тощо);
- вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних завдань;
- вміння аналізувати достовірність одержаних результатів.

Оцінювання результатів усіх форм контролю передбачено у 100-бальній шкалі.

Оцінювання результатів поточної роботи (завдань, що виконуються на практичних, результати самостійної роботи студентів) проводиться у % від кількості балів, виділених на завдання, із заокругленням до цілого числа за критеріями:

- 0% – завдання не виконано;
- 40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру;
- 60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці;
- 80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);
- 100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточний контроль, самостійна робота				Індивідуальне завдання	Екзамен	Всього
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4			
6	6	5	5	30	30	100
Тема 5	Тема 6	Тема 7				
6	6	6				

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі	Оцінка	Оцінка за національною шкалою
-------------------	--------	-------------------------------

види навчальної діяльності	ECTS	для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C	добре	
68-74	D	задовільно	
60-67	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Алейникова О.В., Бережна Г.В., Ковтун О.А. Забезпечення стійкості результатів міжнародних донорських програм та проєктів місцевого розвитку в контексті децентралізації в Україні: методи та рекомендації для керівників проєктів. *Вісник післядипломної освіти. Серія «Соціальні та поведінкові науки»*. Київ, 2021. Вип. 17(46) С.117–142.
2. Батенко Л., Лезіна А., Москалюк В. Забезпечення зрілості управління проєктами: методичні підходи та практична реалізація. *Економічний аналіз*. 2020. Т. 30, № 1. С. 22– 37.
3. Близнюкова І.О., Семко І.Б., Кійко С.Г. Огляд сучасних методологій управління командами ІТ-проєктів. *Управління розвитком складних систем* (43 – 2020). С. 60–66.
4. Бушуєв С.Д., Дорош М.С., Шахун Н.В. Інноваційне мислення при формуванні нових методологій управління проєктами. *Управління розвитком складних систем*. 2016. Вип. 26. С. 49–57. file:///C:/Users/Genie/Downloads/Urss_2016_26_9.pdf
5. Данченко О.Б., Лепський В.В. Сучасні моделі та методи управління проєктами, портфелями проєктів та програмами. *Управління розвитком складних систем*. 2017, № 29. С. 46–54. file:///C:/Users/Genie/Downloads/Urss_2017_29_9.pdf
6. Карташов Є.Г. Особливості впровадження моделей управління проєктами у державному секторі. *Вісник післядипломної освіти. Серія «Управління та адміністрування»*. Випуск 8 (37). С. 10–21.
7. Катренко А.В. Управління ІТ-проєктами. Книга 1. Стандарти, моделі та методи управління проєктами: підручник. Львів: Новий світ – 2000, 2011. 550 с.
8. Колянко О. В., Озимок Г. В. Використання жорсткої «Waterfall» та гнучкої «Agile» моделей управління проєктами. *Вісник Львівського торговельно-економічного університету. Економічні науки*. 2017. Вип. 52. С. 177–182. file:///C:/Users/Genie/Downloads/Vlca_ekon_2017_52_33.pdf
9. Кордунова Ю.С., Смотр О.О., Кокотко І.Я., Малець Р.Б. Аналіз традиційного та гнучкого підходів до створення програмного забезпечення в динамічних умовах. *Управління розвитком складних систем*. 2021, № 47. С. 71–77. <http://mdcs.knuba.edu.ua/article/view/249188/246469>
10. Логіко-структурний підхід у підготовці проєктної заявки: практ. посіб. URL: https://loda.gov.ua/upload/users_files/23/upload/PidruchnYk.pdf
11. Методологія управління проєктами, програмами та портфелями проєктів: слайд-конспект лекцій для аспірантів за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки / І. В.

- Чумаченко, Н. В. Косенко; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2020. 140 с. <https://core.ac.uk/download/pdf/287725671.pdf>
12. Микитюк П.П. Управління проектами: навч. посіб. Тернопіль: ТНЕУ, 2014. 270 с. URL: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/10058>
 13. Настанова до Зводу знань з управління проектами та Стандарт з управління проектами (Настанова РМВОК). Сьоме видання, 2021. 370 с. https://pmiukraine.org/wp-content/uploads/2022/08/РМВОК7_Ukr_ForPersonalUseOnly.pdf
 14. Ноздріна Л. В. Управління проектами: підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2010. 432 с.
 15. Повна С. Світовий досвід запровадження гнучких методологій управління конкурентоспроможністю підприємств та організацій. *Проблеми і перспективи економіки та управління*. 2020, № 1 (21). С. 63–71. DOI: 10.25140/2411-5215-2020-1(21)-63-71.
 16. Розробка Повної форми заявки: практичний посібник. Проект Європейського Союзу «Підтримка політики регіонального розвитку України». 35 с.
 17. Руководство к своду знаний по управлению проектами. Руководство РМВОК. Четвертое издание. Київ : Project Management Institute, 2008. 496 с.
 18. Софій О. Готуємо логічну матрицю. Департамент міжнародної технічної допомоги та міжнародного співробітництва Львівської ОДА. Львів, 2019. 62 с.
 19. Управління інноваційними проектами: навч. посібник / Уклад.: Н.Н. Пойда-Носик, І.І. Черленяк. Ужгород: вид-во УжНУ «Говерла», 2017. 360 с.
 20. Управління проектами : навч. посіб / Т.В. Маматова, В.М. Молоканова, І.А. Чикаренко, О.О. Чикаренко. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2018. 128 с.
 21. Христенко О.В., Устенко О.С. Інноваційні методології проектного управління сучасним підприємством. *Економіка та управління підприємствами*. 2021, Випуск 62. С. 89–93. <https://doi.org/10.32843/infrastructure62-16>
 22. Швабер К., Сазерленд Д. Посібник зі Скраму. Повний навчальний посібник зі Скраму: правила гри. 2020. 17 с. <https://scrumguides.org/docs/scrumguide/v2020/2020-Scrum-Guide-Ukrainian.pdf>
 23. Aid delivery methods. Volume 1. Project cycle management guidelines. 2004/ 158 p.
 24. McClure C. Best practices for tailoring and implementing a project management methodology. Capstone report. 2019. 74 p. https://scholarsbank.uoregon.edu/xmlui/bitstream/handle/1794/25126/McClure_2019.pdf?isAllowed=y&sequence=1
 25. Silvius A.J.G., Schipper R.P.J. Sustainability in project management: A literature review and impact analysis // *Social business*. 2014. Vol. 4, № 1. P. 63–96.
 26. IPMA <https://www.ipma.world/>
 27. UPMA <http://upma.kiev.ua/ua/about/>
 28. ISO <https://www.iso.org/home.html>
 29. Державне підприємство «Український науково-дослідний і навчальний центр проблем стандартизації, сертифікації та якості» <http://uas.gov.ua/>
 30. PMI <https://www.pmi.org/>
 31. PMI Ukraine Chapter <https://pmiukraine.org/>
 32. TenStep: авторизований тренінговий партнер Project Management Institute (PMI ATP) <https://tenstep.com.ua/uk/>