



ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ

МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»


*Навчально-науковий інститут
менеджменту та психології*


*Кафедра публічного управління і
проектного менеджменту*

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Методика та стандарти проектного менеджменту

Загальна інформація	Пояснення
Ступінь вищої освіти	Другий (магістерський)
Освітня програма*	Освітньо-професійна програма «Управління проектами»
Спеціальність*	073 Менеджмент
Рік навчання, семестр*	1-й, 1-й
Кількість кредитів*	6
Форма навчання*	денна, заочна
Форма підсумкового контролю*	екзамен
Мова викладання*	українська
Інформація про викладача	
Лектор 1*	<p style="text-align: center;">Бережна Галина Віталіївна <i>кандидатка економічних наук, доцентка</i></p> <p>Доцентка кафедри публічного управління і проектного менеджменту</p> 
Профайл лектора 1*	<p>ORCID iD: https://orcid.org/0000-0002-0596-8534</p> <p>Профіль у Google Scholar:</p>

	<p>https://scholar.google.com.ua/citations?user=W65EIL0AAAAJ&hl=uk</p> <p>Профайл на сайті ДЗВО «УМО»: http://umo.edu.ua/institutes/imp/struktura-institutu/kaf-upravl-proekt/sklad/berezhna-ghalina-vitalijivna</p>
Лектор 2*	 <p>Мельник Юрій Віталійович <i>кандидат юридичних наук</i></p> <p>Доцент кафедри публічного управління і проектного менеджменту</p>
Профайл лектора 2*	<p>ORCIDiD: https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0002-0827-5135</p> <p>Профіль вченого у Google Scholar https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=LuNBqDcAAAAJ</p> <p>Профайл на сайті ДЗВО «УМО»: http://umo.edu.ua/institutes/imp/struktura-institutu/kaf-upravl-proekt/sklad/meljnik-jurij-vitalijovich</p>
Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання	<p>Свідерська Наталя Володимирівна Президентка громадської організації «Всеукраїнська Демократична дія», стейкхолдер ОПП «Управління проектами»</p> <p>Коломієць Катерина Мічеславівна Завідувачка навчальної лабораторії безпілотних літальних апаратів кафедри електроприводу та автоматизації Національного університету «Запорізька політехніка», менеджерка освітніх проектів ГО «Молодіжний центр німецької культури «Заммельзуріум»</p> <p>Тищенко Марія Петрівна Виконавча директорка ВГО «Поруч», к.е.н., доцентка, менторка Шведського міжнародного центру місцевої демократії (ICLD)</p>
Канали комунікації	<p>Сторінка кафедри: http://umo.edu.ua/institutes/imp/struktura-institutu/kaf-upravl-proekt/o-kafedre</p> <p>Електронна пошта: kafedrapzd@ukr.net; galina_berezhna@umo.edu.ua</p> <p>Номер телефону: (044) 484 01 98</p>
Характеристика навчальної дисципліни	
Анотація курсу: в т.ч. мета та цілі курсу*	<p>Метою навчальної дисципліни «Методика та стандарти проектного менеджменту» є формування у здобувачів вищої освіти знань і вмінь використання сучасного проектного інструментарію до вирішення завдань розвитку систем різних</p>

	<p>рівнів, орієнтації процесів управління на досягнення кінцевих результатів з мінімальними витратами часу та коштів; засвоєння методології управління проектами як ефективного сучасного інструментарію управління часовими, ресурсними, витратними, якісними параметрами проектів.</p> <p>Основними завданнями навчальної дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оволодіння систематизованими знаннями з основ розробки та обґрунтування концепції проекту, методики оцінки ефективності проекту, планування проектної діяльності, прийняття проектних дій, прийняття проектних рішень, виконання проектних дій відповідно до адаптованої методології та застосованих стандартів; – формування у здобувачів навичок з проведення аналізу методологій проектного менеджменту та прийняття обґрунтованих рішень про вибір методології та стандартів відповідно до визначених цілей, вимог та контексту.
<p>Компетентності та результати навчання*</p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни «Методика та стандарти проектного менеджменту» здобувачі вищої освіти мають набути загальних компетентностей (ЗК):</p> <ul style="list-style-type: none"> – ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; – ЗК3. Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій; – ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). <p>В процесі вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти мають набути також певних спеціальних (фахових, предметних) компетентностей (СК):</p> <ul style="list-style-type: none"> – СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; – СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; – СК7. Здатність розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість. <p>Програмні результати навчання:</p> <p>ПР3. Проектувати ефективні системи управління організаціями. ПР. Інтегральна компетентність. Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.</p> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни «Методика та стандарти проектного менеджменту» здобувачі вищої освіти повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фундаментальні засади проектного менеджменту та вимоги бізнесу; – методології управління проектами та сучасні методи управління проектами; – найкращі практики та інструменти управління проектами; – теоретичні основи, методології та підходи проектного менеджменту на засадах міжнародних стандартів; – основні концепції, поняття, методи і підходи, які

	<p>використовуються у світовій практиці проектного менеджменту.</p> <ul style="list-style-type: none"> – сутність, основні принципи та особливості запровадження гнучких методологій управління проектами; – рівні та основні моделі зрілості управління проектами; – основні стандарти Інституту управління проектами (PMI); – стандарти Міжнародної асоціації управління проектами (IPMA); – стандарти Міжнародної організації зі стандартизації (ISO) серії 21500; – причини, переваги та особливості адаптації (тейлорінгу) методології для потреб конкретного проекту; <p>уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – використовувати єдину мову проектного менеджменту, зрозумілу у всьому світі; – успішно виявляти та розв'язувати проблеми в проектах на всіх стадіях його життєвого циклу; – застосовувати найкращі практики та інструменти управління проектами; – впорядковувати хаос будь-якого ступеня на своїх проектах; – розробляти цілі, задум, бізнес-кейс, статут, життєвий цикл і WBS проекту; – будувати ефективні та працюючі процеси при організації та виконання проектів; – знаходити оптимальний метод для реалізації проекту та визначати ключовий фактор проекту; – визначати й оформляти критерії успіху і невдачі проекту залежно від обраної методології та запроваджених стандартів управління проектами; – визначати віхи проекту, авторизувати та запускати проект на виконання; – ідентифікувати ризики проекту, планувати заходи реагування на ризикові події та приймати рішення на основі карти ризиків; – управляти в умовах обмежених ресурсів, проводити переговори з командою проекту та вирішувати ресурсні конфлікти; – використовувати різні прийоми візуалізації та структурування інформації для прийняття управлінських рішень; – складати звітність проекту на основі S-кривих і списку віх; – підбивати підсумки, аналізувати накопичений досвід і завершувати проекти.
--	---

Структура навчальної дисципліни

Назви теми	Кількість годин			
	денна / заочна форма			
	Усього	у тому числі		
		л.	практ.	с/р
БЛОК 1. Методології та моделі в управлінні проектами				
Тема 1. Сучасні методології, моделі та стандарти в управлінні проектами: загальний огляд	26 / 25	2 / 2	4 / –	20 / 23

Тема 2. Гнучкі методології управління проектами	26 / 26	4 / –	2 / 2	20 / 24
Тема 3. Моделі зрілості проектного менеджменту	26 / 25	2 / –	4 / 2	20 / 23
БЛОК 2. Стандарти проектного менеджменту				
Тема 4. Основні стандарти Інституту управління проектами (PMI)	26 / 26	4 / 2	2 / –	20 / 24
Тема 5. Стандарти Міжнародної асоціації управління проектами (IPMA)	24 / 26	2 / –	2 / 2	20 / 24
Тема 6. Стандарти Міжнародної організації зі стандартизації (ISO) серії 21500	26 / 26	4 / 2	2 / –	20 / 24
Тема 7. Адаптація (тейлорінг) методології для потреб конкретного проекту	26 / 26	2 / –	4 / 2	20 / 24
Всього	180 / 180	20 / 6	20 / 8	140 / 166

№	Назва теми	Зміст	Год.
1	Тема 1. Сучасні методології, моделі та стандарти в управлінні проектами: загальний огляд	Вплив внутрішнього і зовнішнього середовища організації на проектну діяльність Групи процесів з управління проектами (ініціація, планування, виконання, моніторинг і контроль, закриття) Ролі в проекті Рекомендації щодо керування командою віддаленого проекту Типи організаційних структур з функціями проектного менеджменту Оптимальний набір проектної документації Офіс управління проектами (РМО) PMIS – програмні продукти для управління проектами Проблеми ефективного запровадження проектного підходу в Україні Теорія обмежень (ТОС) та управління полярностями: концепти та рішення для ефективного управління проектами	20 / 23
2	Тема 2. Гнучкі методології управління проектами	Ітеративні та консервативні стилі управління змінами Підхід Agile до керування Філософія Agile, зв'язок з Lean-філософією Працюючі практики: приклади українського бізнесу «Парасолька» Agile: практики та технології управління Scrum: керування продуктом Scrum: управління спринтами Scrum: робота з власником продукту Scrum: інструменти забезпечення якості та клієнтоорієнтованості (Product Backlog та Users Stories)	20 / 24

3	Тема 3. Моделі зрілості проектного менеджменту	Еволюція підходів до управління проектами Забезпечення зрілості управління проектами: методичні підходи та практична реалізація Моделі зрілості організації в області процесного управління Модель зрілості управління проектами для малого бізнесу Особливості впровадження моделей управління проектами у державному секторі Модель зрілості управління проектами в сучасних умовах	20 / 23
4	Тема 4. Основні стандарти Інституту управління проектами (PMI)	Офіційна позиція PMI: солідарність з українським народом Етика в проектном менеджменті Практичні стандарти PMI: Practice Standart for Project Risk Management, Practice Standart for Earned Value Management, Practice Standart for Project Configuration Management, Practice Standart for Work Breakdown Structures, Practice Standart for Scedulung, Practice Standart for Project Estimating, Project Manager Competency Development Framework. Структури та додаткові стандарти PMI: Construction Extention to the PMBOK Guide, Government Extention to the PMBOK Guide. PMI: Certified Associate in Project Management (CAPM) – Сертифікований помічник з управління проектами PMI: Program Management Professional (PgMP)® – Професіонал управління програмами PMI: Portfolio Management Professional (PfMP)® – Професіонал управління портфелями PMI Agile Certified Practitioner (PMI-ACP) – Сертифікований практик Agile PMI Professional in Business Analysis (PMI-PBA)® – Професіонал бізнес – аналізу PMI Risk Management Professional (PMI-RMP)® – Професіонал управління ризиками PMI Scheduling Professional (PMI-SP)® – Професіонал складання розкладів. Настанова PMBoK 7 видання: Додатки PMI Ukraine Charter: команда, бранчі, нетворкінг	20 / 24
5	Тема 5. Стандарти Міжнародної асоціації управління проектами (IPMA)	IPMA PEB (Project excellence baseline) IPMA OCB (Organizational competence baseline) IPMA ICB4CCT (Individual copmetence baseline for coaches, trainers and consultants)	20 / 24

		<p>NCB (National Competence Baseline) Міжнародна сертифікація професійних проєктних менеджерів, організацій, консультантів і тренерів (викладачів) Вимоги сертифікації IPMA Метод освоєного обсягу (Earned Value) і його основні показники Використання IPMA ICB4 для самооцінки Як запускати зміни в проєкті</p>	
6	<p>Тема 6. Стандарти Міжнародної організації зі стандартизації (ISO) серії 21500</p>	<p>ISO 21500:2021 «Управління проєктами, програмами та портфелями. Контекст та концепції» ISO 21503:2022 «Управління проєктами, програмами та портфелями. Наставови щодо управління програмами» ISO 21504:2022 «Управління проєктами, програмами та портфелями. Наставови щодо управління портфелями» ISO 21505:2017 «Управління проєктами, програмами та портфелями. Наставови щодо врядування» ISO/TR 21506:2018 «Управління проєктами, програмами та портфелями. Словник» ISO 21508:2018 «Управління здобутою цінністю в управлінні проєктами та програмами» ISO 21511:2018 «Ієрархічні структури робіт для управління проєктами та програмами»</p>	20 / 24
7	<p>Тема 7. Адаптація (тейлорінг) методології для потреб конкретного проєкту</p>	<p>Як ефективно обирати методи / методологію управління проєктами Як адаптувати методологію в управлінні проєктами</p>	20 / 24
Всього			140 / 166
<p>Методи оцінювання</p>		<p>Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти використовуються такі методи: усне опитування, аналіз ситуаційних завдань, розробка концепції проєкту / проєктної заявки, презентація проєкту або його елементів, підготовка усних доповідей, колоквиум, тестування. Контрольні заходи включають поточний, модульний та підсумковий / семестровий контроль. <i>Поточний контроль</i> здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних та практичних занять і оцінюється сумою набраних балів. Поточний контроль здійснюється та оцінюється за питаннями, які винесено на лекційні заняття, самостійну роботу і практичні завдання. Система поточного контролю базується на застосуванні таких форм контролю: – усне опитування за матеріалами лекцій; – виконання індивідуальних завдань; – опитування здобувачів за кожним змістовним блоком; – тестування. На практичних заняттях оцінюється участь в обговоренні ситуацій</p>	

	<p>та виконанні завдань. Здобувач має підготувати та презентувати виконане індивідуальне завдання. Максимально можливий бал за конкретним завданням ставиться за умови відповідності індивідуального завдання здобувача вищої освіти або його усної відповіді визначеним критеріям. У процесі оцінювання індивідуальних завдань увага також приділяється якості виконання, самостійності, оригінальності та своєчасності здачі виконаних завдань згідно з графіком навчального процесу та визначених термінів.</p> <p>Підсумковий контроль знань – екзамен.</p>
<p>Розширена інформація</p>	
<p>Методи, технології навчання та викладання</p>	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: лекція (традиційна, проблемна) із застосуванням презентацій, семінари, фасилітовані дискусії-обговорення. Самостійна робота здобувачів вищої освіти: виконання індивідуальних навчальних завдань і проєктів. Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни та зацікавленості.</p>
<p>Засоби навчання</p>	<p>Мультимедійна апаратура, екран, бібліотечні фонди, проектор, екран, фліпчарт.</p>
<p>Інформаційні ресурси*</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Батенко Л., Лезіна А., Москалюк В. Забезпечення зрілості управління проєктами: методичні підходи та практична реалізація. <i>Економічний аналіз</i>. 2020. Т. 30, № 1. С. 22–37. 2. Бережна Г.В., Ковтун О.А., Алейникова О.В. Забезпечення стійкості результатів міжнародних донорських програм та проєктів місцевого розвитку в контексті децентралізації в Україні: методи та рекомендації для керівників проєктів. <i>Вісник післядипломної освіти</i>. Київ, 2021. Вип. 17(46) «Серія «Соціальні та поведінкові науки». С.117–142. 3. Близнюкова І.О., Семко І.Б., Кійко С.Г. Огляд сучасних методологій управління командами ІТ-проєктів. <i>Управління розвитком складних систем</i> (43 – 2020). С. 60–66. 4. Бушуєв С.Д., Дорош М.С., Шакун Н.В. Інноваційне мислення при формуванні нових методологій управління проєктами. <i>Управління розвитком складних систем</i>. 2016. Вип. 26. С. 49–57. file:///C:/Users/Genie/Downloads/Urss_2016_26_9.pdf 5. Данченко О.Б., Лепський В.В. Сучасні моделі та методи управління проєктами, портфелями проєктів та програмами. <i>Управління розвитком складних систем</i>. 2017, № 29. С. 46–54. file:///C:/Users/Genie/Downloads/Urss_2017_29_9.pdf 6. Карташов Є.Г. Особливості впровадження моделей управління проєктами у державному секторі. <i>Вісник післядипломної освіти. Серія «Управління та адміністрування»</i>. Випуск 8 (37). С. 10–21. 7. Катренко А.В. Управління ІТ-проєктами. Книга 1. Стандарти, моделі та методи управління проєктами: підручник. Львів:

- Новий світ – 2000, 2011. 550 с.
8. Колянко О. В., Озимок Г. В. Використання жорсткої «Waterfall» та гнучкої «Agile» моделей управління проектами. *Вісник Львівського торговельно-економічного університету. Економічні науки*. 2017. Вип. 52. С. 177–182. file:///C:/Users/Genie/Downloads/Vlca_ekon_2017_52_33.pdf
 9. Кордунова Ю.С., Смотр О.О., Кокотко І.Я., Малець Р.Б. Аналіз традиційного та гнучкого підходів до створення програмного забезпечення в динамічних умовах. *Управління розвитком складних систем*. 2021, № 47. С. 71–77. <http://mdcs.knuba.edu.ua/article/view/249188/246469>
 10. Логіко-структурний підхід у підготовці проектної заявки: практ. посіб. URL: https://loda.gov.ua/upload/users_files/23/upload/PidruchnYk.pdf
 11. Методологія управління проектами програмами та портфелями проектів: слайд-конспект лекцій для аспірантів за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки / І. В. Чумаченко, Н. В. Косенко; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2020. 140 с. <https://core.ac.uk/download/pdf/287725671.pdf>
 12. Микитюк П.П. Управління проектами: навч. посіб. Тернопіль: ТНЕУ, 2014. 270 с. URL: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/10058>
 13. Настанова до Зводу знань з управління проектами та Стандарт з управління проектами (Настанова РМВОК). Сьоме видання, 2021. 370 с. https://pmiukraine.org/wp-content/uploads/2022/08/PMBOK7_Ukr_ForPersonalUseOnly.pdf
 14. Ноздріна Л. В. Управління проектами: підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2010. 432 с.
 15. Повна С. Світовий досвід запровадження гнучких методологій управління конкурентоспроможністю підприємств та організацій. *Проблеми і перспективи економіки та управління*. 2020, № 1 (21). С. 63–71. DOI: 10.25140/2411-5215-2020-1(21)-63-71.
 16. Розробка Повної форми заявки: практичний посібник. Проект Європейського Союзу «Підтримка політики регіонального розвитку України». 35 с.
 17. Руководство к своду знаний по управлению проектами. Руководство РМВОК. Четвертое издание. Київ : Project Management Institute, 2008. 496 с.
 18. Софій О. Готуємо логічну матрицю. Департамент міжнародної технічної допомоги та міжнародного співробітництва Львівської ОДА. Львів, 2019. 62 с.
 19. Управління інноваційними проектами: навч. посібник / Уклад.: Н.Н. Пойда-Носик, І.І. Черленяк. Ужгород: вид-во УжНУ «Говерла», 2017. 360 с.
 20. Управління проектами : навч. посіб / Т.В. Маматова, В.М. Молоканова, І.А. Чикаренко, О.О. Чикаренко. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2018. 128 с.
 21. Христенко О.В., Устенко О.С. Інноваційні методології проектного управління сучасним підприємством. *Економіка та*

	<p><i>управління підприємствами</i>. 2021, Випуск 62. С. 89–93. https://doi.org/10.32843/infrastruct62-16</p> <p>22. Швабер К., Сазерленд Д. Посібник зі Скраму. Повний навчальний посібник зі Скраму: правила гри. 2020. 17 с. https://scrumguides.org/docs/scrumguide/v2020/2020-Scrum-Guide-Ukrainian.pdf</p> <p>23. Aid delivery methods. Volume 1. Project cycle management guidelines. 2004/ 158 p.</p> <p>24. McClure C. Best practices for tailoring and implementing a project management methodology. Capstone report. 2019. 74 p. https://scholarsbank.uoregon.edu/xmlui/bitstream/handle/1794/25126/McClure_2019.pdf?isAllowed=y&sequence=1</p> <p>25. Silvius A.J.G., Schipper R.P.J. Sustainability in project management: A literature review and impact analysis // Social business. 2014. Vol. 4, № 1. P. 63–96.</p> <p>26. IPMA https://www.ipma.world/</p> <p>27. UPMA http://upma.kiev.ua/ua/about/</p> <p>28. ISO https://www.iso.org/home.html</p> <p>29. Державне підприємство «Український науково-дослідний і навчальний центр проблем стандартизації, сертифікації та якості» http://uas.gov.ua/</p> <p>30. PMI https://www.pmi.org/</p> <p>31. PMI Ukraine Chapter https://pmiukraine.org/</p> <p>32. TenStep: авторизований тренінговий партнер Project Management Institute (PMI ATP) https://tenstep.com.ua/uk/</p>
<p>Правила та вимоги</p>	

<p>Оцінювання досягнень студента*</p>	<p>Основними критеріями, що характеризують рівень компетентності студента при оцінюванні результатів поточного та підсумкового контролів з навчальної дисципліни «Планування і виконання проєктних дій», є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повнота і вчасність виконання всіх видів навчальної роботи, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни; - глибина і характер знань навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних рекомендованих літературних джерелах; - вміння аналізувати явища, що вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку; - характер відповідей на поставлені питання (чіткість, лаконічність, логічність, послідовність тощо); - вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних завдань; - вміння аналізувати достовірність одержаних результатів. <p>Оцінювання результатів усіх форм контролю передбачено у 100-бальній шкалі. Оцінювання результатів поточної роботи (завдань, що виконуються на практичних, результати самостійної роботи студентів) проводиться у % від кількості балів, виділених на завдання, із заокругленням до цілого числа за критеріями:</p> <p>0% – завдання не виконано;</p> <p>40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру;</p> <p>60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці;</p> <p>80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);</p> <p>100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.</p> <p>Основні нормативні документи, що регламентують процес оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Навчально-науковому інституті менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію освітнього процесу у ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Режим доступу: https://is.gd/sAIbOa 2. Положення про апеляцію результатів контрольних заходів в Навчально-науковому інституті менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Режим доступу: https://is.gd/FGAoNB 3. Положення про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти в Навчально-науковому інституті менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Режим доступу: https://is.gd/igxKRk 4. Положення про екзамени та заліки в Навчально-науковому інституті менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Режим доступу: https://is.gd/aIKjd6 <p style="text-align: center;">Шкала оцінювання: національна та ECTS</p>
---------------------------------------	--

	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
			для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
	90-100	A	відмінно	зараховано
	82-89	B	добре	
	75-81	C	добре	
	68-74	D	задовільно	
	60-67	E	задовільно	
	35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
	1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
Дедлайни та перескладання*	<p>Процедура перескладання та повторного вивчення дисципліни регламентується внутрішніми нормативними документами Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «УМО».</p> <p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Режим доступу: https://is.gd/sAIbOa</p> <p>2. Порядку ліквідації академічних заборгованостей у ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Режим доступу: https://is.gd/Pp6v3s</p>			
Правила академічної доброчесності *	<p>Правила та принципи академічної доброчесності (дотримання етичних принципів та визначених правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності з метою забезпечення довіри до результатів та / або наукових досягнень) регламентуються внутрішнім нормативним документом «Положення про академічну доброчесність у ДЗВО «Університет менеджменту освіти».</p> <p>Режим доступу: https://is.gd/jzXTSw</p>			

<p>Навчання студентів з інвалідністю</p>	<p>В Навчально-науковому інституті менеджменту та психології ДЗВО «УМО» розроблено комплекс заходів для забезпечення права осіб з інвалідністю на здобуття якісної вищої освіти з урахуванням їх потреб та можливостей, а також рекомендацій індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю (за наявності). Положення «Про освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти у Навчально-науковому інституті менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Режим доступу: https://is.gd/OSEnc9</p>
<p>Оновлення</p>	<p>Здійснюється кожного року, спираючись на аналіз новітніх наукових досліджень та практичних доробок в галузі проєктного менеджменту. Процедура внесення змін регламентується внутрішніми нормативними документами Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «УМО».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положення «Про освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти у Навчально-науковому інституті менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Режим доступу: https://is.gd/OSEnc9 2. Положення «Про робочу програму навчальної дисципліни у Навчально-науковому інституті менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Режим доступу: https://is.gd/tc4SqI

Лекторка,
к.е.н., доцентка



Г. Бережна