




ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ
МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
Навчально-науковий інститут
менеджменту та психології

Кафедра публічного управління і проектного
менеджменту
Протокол № 1 від «09» вересня 2020 року

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
за вибором здобувача вищої освіти
«Економічна політика та моделі державного регулювання»

Загальна інформація	Пояснення
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії Магістр
Освітня програма	без обмежень
Спеціальність	без обмежень
Рік навчання, семестр	I, II рік навчання
Кількість кредитів	3 кредити ECTS
Форма навчання	заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА	
Лектор	 <p style="text-align: center;">Алейнікова Олена Володимирівна <i>Доктор наук з державного управління, професор</i> Професор кафедри Публічного управління і проектного менеджменту</p>

<p>Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання</p>	<p style="text-align: center;">Калита Петро Якович Президент Української асоціації досконалості та якості, Голова Комітету з менеджменту досконалості, конкурентоспроможності та сталого розвитку Громадської ради при Міністерстві економічного розвитку України.</p>
<p>Профайл лектора</p>	<p>ORCID iD: https://orcid.org/0000-0002-4876-3563 Профіль вченого у Google Scholar https://scholar.google.com.ua/citations?user=pGu9cPoAAAAJ&hl=ru&oi=ao ResearcherID: http://www.researcherid.com/rid/T-3392-2018</p>
<p>Канали комунікації</p>	<p>Адреса: 04053 м. Київ, вул. Січових Стрільців, 52-а, I корпус, IV поверх, кімн. 414 Їхати тролейбусами №№ 16, 18 до зупинки «Полтавська» Тел. кафедри: (044)– 484–01–98 E-mail кафедри: kafedrapzd@ukr.net E-mail викладача: aleinikova.alena@umo.edu.ua Офіційний сайт ДЗВО УМО: http://umo.edu.ua/institutes/imp</p>
<p>ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</p>	
<p>Анотація курсу: в т.ч. мета та цілі курсу*</p>	<p>Навчальна дисципліна «Економічна політика та моделі державного регулювання» викладається у відповідності з основними позиціями розроблення економічної політики, тобто забезпечення стійкого неінфляційного економічного зростання на довготривалу перспективу. Уряди можуть стимулювати високі темпи зростання у найближчі перспективи, створюючи при цьому передумови майбутніх проблем у формі непосильного збільшення державного боргу або створення майбутньої позиції за зовнішніми рахунками, які не піддаються фінансуванню. З цього випливає, що завдання запобігання нестабільному стану бюджету в майбутньому може потребувати застосування методів, що спрямовані на консолідацію бюджету, вже у найближчий час. Ці питання можуть розглядатися з точки зору рахунку поточних операцій платіжного балансу, державного боргу і впливу не забезпечених фондами обов'язків, що виникають у зв'язку з фіскальною політикою, яка проводиться.</p> <p>При розробці економічної політики, спрямованої на підвищення темпів реального економічного зростання або на вирішення проблем високого рівня безробіття, основним завданням є визначення засобів із структурної перебудови. Успіх цих заходів найвірогідніший в умовах макроекономічної стабільності. У цьому випадку бюджетна стабілізація є необхідною умовою структурних реформ. Проведення тих чи інших структурних заходів може також потребувати відповідних змін у податково-бюджетній системі. Очевидним є те, що державне регулювання, як програма дій, засобів, характерне для певного періоду економічного розвитку, де існують значні диспропорції в економіці і які варто звести до мінімуму або ж повністю ліквідувати з метою покращення економічних показників.</p> <p>Мета навчальної дисципліни. Метою навчальної дисципліни є оволодіння здобувачами вищої освіти ключових компетентностей формування ринково-орієнтованого економічного світогляду та системи знань, які відображають сукупні результати економічної діяльності країни та теоретичний інструментарій ринкового і державного регулювання національної економіки.</p>

Компетентності та результати навчання*
Перелік соціальних, м'яких навичок (soft skills)

Результати навчання

Знати наукові концепції (теорії), термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми з публічного управління та адміністрування.

Знати та уміти застосовувати загальні та спеціальні методи наукового пізнання, закони, закономірності та принципи управління для розв'язання проблем публічного управління та адміністрування.

Уміти визначати, оцінювати й обґрунтовувати пріоритетні напрями сталого розвитку на різних рівнях публічного управління та адміністрування.

Уміти адаптувати й застосовувати сучасні моделі/підходи до управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації організаційних структур управління на різних рівнях публічного управління та адміністрування.

Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, що мають загальнонаціональне або світове значення.

Спеціальні компетентності:

Здатність до оволодіння та розвитку методології наукової, педагогічної та управлінської діяльності.

Здатність забезпечувати належний рівень якості наукових/науково-методичних продуктів, послуг чи процесів.

Здатність планувати й організовувати роботу дослідницьких колективів з вирішення наукових і науково-освітніх завдань.

Здатність до розробки науково обґрунтованих рекомендацій щодо вдосконалення публічного управління та адміністрування.

Soft skills:

- комунікативні навички;
- вміння виступати публічно;
- навички роботи в команді;
- управління часом;
- гнучкість і адаптивність;
- особисті якості.

СТРУКТУРА КУРСУ

Назви тем	Кількість годин			
	заочна форма			
	Усього	у тому числі		
л		прак.	с/р	
Тема 1. Вимірювання результатів економічної діяльності. Макроекономічна нестабільність. Моделі рівноваги економічної системи.	12	2	2	8
Тема 2. Держава в системі макроекономічного регулювання. Фіскальна політика у моделях мультиплікатора	12	1	2	9
Тема 3. Грошовий ринок. Попит, пропонування та рівновага на ринку грошей. Банківська система	14	1	2	11
Тема 4. Механізм зовнішньоекономічної діяльності. Проблеми стабілізації розвитку змішаної економічної системи	12	-	2	10
Тема 5. Формування ринкового попиту. Еластичність і пристосування ринку	3	1	2	-
Тема 6. Теорія поведінки споживача: мета споживача. Бюджетне обмеження та споживчий вибір.	4	2	2	-
Тема 7. Фірма: основна мета діяльності. Обмеження виробника: продуктивність ресурсів і витрати виробництва у короткостроковому періоді	3	1	2	-
Тема 8. Вибір фірмою оптимального обсягу випуску і конкурентне пропонування у короткостроковому періоді	4	2	2	-
Тема 9. Фірми на ринку монополістичної конкуренції. Максимізація прибутку і цінова стратегія монополії. Моделі олігополії	12	-	2	10
Тема 10. Неспроможності ринку і необхідність державного втручання в економіку	14	-	2	12
Разом	90	10	20	60

<i>Години (лекц./ сем.)</i>	<i>Теми занять</i>	<i>Завдання</i>	<i>Результати навчання за дисципліною</i>	<i>Інформація для людей з інвалід-тю</i>
2/2	<p>Тема 1. Вимірювання результатів економічної діяльності. Макроекономічна нестабільність. Моделі рівноваги економічної системи</p>	<p>Висвітлення та обговорення питань: Економічна система та економічна політика. Суб'єкти змішаної відкритої економіки. Макроекономічні показники в системі національних рахунків. Зайнятість та безробіття. Крива Філіпса. Державні програми сприяння зайнятості. Економічна нерівність та політика соціального захисту населення. Крива Лоренця як графічна модель фактичного розподілу доходів. Інфляція та її основні соціально-економічні наслідки. Базова модель рівноваги на товарних ринках «сукупний попит–сукупне пропонування». Взаємодія сукупного попиту і пропонування. Споживання, заощадження та інвестиції. Сукупні видатки і рівноважний ВВП. Сукупні видатки і потенційний ВВП.</p> <p>Питання самостійної роботи: Державні програми сприяння зайнятості. Чинники, що викликають нерівність у доходах. Державна система соціального захисту населення.</p>	<p>Результати навчання Знати наукові концепції (теорії), термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми з публічного управління та адміністрування. Знати та уміти застосовувати загальні та спеціальні методи наукового пізнання, закони, закономірності та принципи управління для розв'язання проблем публічного управління та адміністрування. Уміти визначати, оцінювати й обґрунтовувати пріоритетні напрями сталого розвитку на різних рівнях публічного управління та адміністрування. Уміти адаптувати й застосовувати сучасні моделі/підходи до управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації організаційних структур управління на різних рівнях публічного управління та адміністрування.</p>	
		<p>Висвітлення та обговорення питань: Кейнсіанська теорія як теоретична база державного регулювання економіки. Вплив держави на економічну рівновагу. Модель економічної</p>	<p>Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного</p>	

1/2	<p>Тема 2. Держава в системі макроекономічного регулювання. Фіскальна політика у моделях мультиплікатора</p>	<p>рівноваги змішаної закритої економіки за методом «видатки – випуск». Модель економічної рівноваги змішаної закритої економіки за методом «вилучення – ін'єкції». Дискреційна фіскальна політика. Граничний коефіцієнт податків і складний мультиплікатор видатків. Мультиплікатор податків. Мультиплікативний вплив державних закупівель і чистих податків на реальний ВВП. Мультиплікатор збалансованого бюджету. Автоматична фіскальна політика. Автоматичні чисті податки як вмонтовані стабілізатори. Ефект гальмування автоматичної фіскальної політики та необхідність її доповнення дискреційною політикою.</p> <p>Питання самостійної роботи: Державні та національні заощадження. Фіскальна політика з урахуванням пропозиції. Крива Лаффера. Фіскальна політика та державний бюджет. Фактичне, потенційне та циклічне бюджетне сальдо. Оцінка бюджетної політики в умовах повної та неповної зайнятості.</p>	<p>управління та адміністрування, що мають загальнонаціональне або світове значення.</p> <p>Спеціальні компетентності: Здатність до оволодіння та розвитку методології наукової, педагогічної та управлінської діяльності. Здатність забезпечувати належний рівень якості наукових/науково-методичних продуктів, послуг чи процесів. Здатність планувати й організовувати роботу дослідницьких колективів з вирішення наукових і науково-освітніх завдань. Здатність до розробки науково обґрунтованих рекомендацій щодо вдосконалення публічного управління та адміністрування.</p> <p>Soft skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> комунікативні навички; <input type="checkbox"/> вміння виступати публічно; <input type="checkbox"/> навички роботи в команді; <input type="checkbox"/> управління часом; <input type="checkbox"/> гнучкість і адаптивність; <input type="checkbox"/> особисті якості.
		<p>Висвітлення та обговорення питань: Гроші, грошові агрегати та грошовий ринок. Рівновага на ринку грошей та зміни у стані рівноваги. Роль банківської системи у створенні грошей. Банківські резерви. Депозитний та грошовий мультиплікатор.</p>	

1/2	<p>Тема 3. Грошовий ринок. Попит, пропонування та рівновага на ринку грошей. Банківська система</p>	<p>Теоретичні основи монетарної політики.</p> <p>Питання самостійної роботи: Функції центрального банку. Прямі та опосередковані засоби монетарної політики центрального банку. Види монетарної політики та механізм її впливу на економіку. Монетарна політика в Україні. Модель IS-LM як імітація одночасної рівноваги на товарному та грошовому ринках.</p>		
-2	<p>Тема 4. Механізм зовнішньоекономічної діяльності. Проблеми стабілізації розвитку змішаної економічної системи</p>	<p>Висвітлення та обговорення питань: Валютний курс і його види. Номінальний та реальний валютний курс. Паритет купівельної спроможності. Валютні системи в розвитку. Вплив зовнішньої торгівлі на ВВП. Економічна рівновага в умовах відкритої економіки. Гранична схильність до імпорту та складний мультиплікатор. Вплив чистого експорту на ВВП.</p> <p>Питання самостійної роботи: Платіжний баланс. Рахунок поточних операцій та його складові. Рахунок капітальних операцій та його зміст. Сутність та роль автономної статті «Помилки та упущення». Резервні активи як регулятивна стаття платіжного балансу.</p>		

1/2	<p>Тема 5. Формування ринкового попиту. Еластичність і пристосування ринку</p>	<p>Висвітлення та обговорення питань: Аналіз попиту. Аналіз пропонування. Ринкова рівновага: утворення ринкової ціни та її роль. Моделі ринкової рівноваги. Поняття еластичності. Види та показники еластичності. Цінова еластичність попиту та її чинники. Перехресна еластичність попиту та еластичність попиту за доходом. Еластичність пропонування: показники, види, чинники. Часові періоди і зміна еластичності попиту та пропонування. Практичне застосування теорії еластичності.</p>		
2/2	<p>Тема 6. Теорія поведінки споживача: мета споживача. Бюджетне обмеження та споживчий вибір</p>	<p>Висвітлення та обговорення питань: Мета споживача у кардиналістській моделі. Мета споживача в ординалістській моделі. Криві байдужості та їх властивості. Гранична норма заміни благ. Бюджетне обмеження споживача. Бюджетна лінія та її властивості. Оптимізація вибору споживача на основі кардиналістської теорії. Правило максимізації корисності. Оптимізація вибору споживача на основі ординалістського підходу. Рівновага споживача.</p>		

1/2	<p>Тема 7. Фірма: основна мета діяльності. Обмеження виробника: продуктивність ресурсів і витрати виробництва у короткостроковому періоді</p>	<p>Висвітлення та обговорення питань: Організаційні форми і функції фірми. Теорія виробництва. Теорії витрат виробництва і прибутків. Економічний прибуток як мета діяльності фірми. Виробнича функція з одним змінним фактором. Показники продуктивності змінного фактора: сукупний, середній та граничний продукти. Закон спадної віддачі. Витрати виробництва у короткостроковому періоді. Типова динаміка витрат виробництва та чинники, що впливають на неї. Закон зростаючих граничних витрат.</p>		
2/2	<p>Тема 8. Вибір фірмою оптимального обсягу випуску і конкурентне пропонування у короткостроковому періоді</p>	<p>Висвітлення та обговорення питань: Фірма на конкурентному ринку. Загальне правило, методи та моделі визначення оптимального обсягу виробництва. Реакція конкурентної фірми на зміну ринкової ціни. Короткострокова крива пропонування фірми і галузі. Надлишок виробника.</p>		
-2	<p>Тема 9. Фірми на ринку монополістичної конкуренції. Максимізація прибутку і цінова стратегія монополії. Моделі олігополії</p>	<p>Висвітлення та обговорення питань: Особливості ринку монополістичної конкуренції. Моделі коротко- і довгострокової рівноваги монополістичного конкурента. Роль диференціації продукту і реклами як інструментів нецінової конкуренції. Монополія і конкуренція. Максимізація прибутку монополістом. Коротко- і довгострокова рівновага монополії.</p>		

		<p>Питання самостійної роботи: Соціально-економічні наслідки монополії. Природна монополія. Монопольна влада. Цінова дискримінація. Моделі рівноваги олігополії. Моделі олігополістичного ціноутворення.</p>	
-/2	<p>Тема 10. Неспроможності ринку і необхідність державного втручання в економіку</p>	<p>Висвітлення та обговорення питань: Дефекти сучасного ринку і функції держави.</p> <p>Питання самостійної роботи: Проблеми виробництва та споживання суспільних благ. Суспільні блага та суспільний вибір. Методи державного регулювання зовнішніх ефектів. Регулювання діяльності монополій.</p>	
Методи оцінювання	<p>COURSE GRADE COMPOSITION*</p> <p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формі письмового тестування з кожної теми. У завданні з кожної теми студентам пропонується 9-11 тестів 3-х рівнів: 1) 5 тестів закритої альтернативної форми (простого множинного вибору „правильно” чи „неправильно”); 2) 3-5 тестів закритої форми множинного вибору з однією правильною відповіддю з 4-х можливих; 3) 1 тест-задача закритої форми з однією правильною відповіддю з 4-х можливих.</p> <p>На практичних заняттях оцінюється участь в обговоренні ситуацій та виконанні завдань (графоаналітичних вправ).</p> <p>Індивідуальна робота захищається.</p> <p>Підсумковий контроль знань – залік</p>		
Місце дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти	<p>Перелік дисциплін, для вивчення яких знання даної дисципліни полегшують їх засвоєння: ОК 4 Стратегічне планування та управління змінами в публічному управлінні</p>		

Розширена інформація	
Методи, технології навчання та викладання	<p>Дисципліна передбачає навчання через: МН1. лекції-візуалізації; МН2. інтерактивні лекції; МН3. практичні заняття; МН4. мозковий штурм; МН5. евристичні, бесіди; МН 6. контекстне навчання; МН 7. Демонстрації; МН 8. Навчальні дискусії.</p> <p>Лекції забезпечують здобувачів вищої освіти матеріалами з основ макро-мікро-економічних теорій, моделей та механізмів їх застосування до аналізу реальної економічної політики що є основою для самостійного навчання здобувачів вищої освіти.</p> <p>На практичних заняттях (мозковий штурм, евристична бесіда, контекстне навчання) формуються навички критичного мислення, здатність логічно, аргументовано висловлювати власні погляди з певного питання. Виконання як індивідуальних завдань, так і групових проектів дозволяють виявити їх власні аналітичні, критичні та творчі здібності; інтенсифікують комунікацію здобувачів вищої освіти між собою, а також з викладачем; навчають здобувачів вищої освіти розраховувати й планувати час, критично оцінювати власну працю, а також працю колег.</p> <p>Самостійне навчання реалізується також у підготовці до практичних занять, у підготовці індивідуального завдання, у роботі в малих групах з підготовки мультимедійних презентацій, що будуть проаналізовані, обговорені та оцінені в академічних групах.</p> <p>Під час підготовки до занять здобувачі вищої освіти розвиватимуть навички самостійного навчання, швидкого критичного читання, синтезу та аналітичного мислення.</p>
Засоби навчання	<p>Мультимедійна апаратура, екран, комп'ютери, особисті смартфони та ноутбуки, Інтернет, проектор, екран, онлайн платформа дистанційного навчання УМО Efront</p>
Інформаційні ресурси*	<p style="text-align: center;">ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hens T., Rieger M.O. Financial Economics: A Concise Introduction to Classical and Behavioral Finance Springer, 2010. – 373 p. 2. Cox S. (editor) Economics: Making Sense of the Modern Economy Bloomberg Press, 2006. –326 p. 3. Stiglitz J.E. Freefall: America, Free Markets, and the Sinking of the World Economy, W.W. Norton & Company, 2010. – 361 p. 4. Bernstein P.L. Economist on Wall Street: Notes on the Sanctity of Gold, the Value of Money, the Security of Investments Wiley, 2008. – 336 p. 5. Romer, David. Advanced macroeconomics / David Romer. — 4th ed. McGraw Hill, 2012. – 738 p. 6. Barro R., Sala-i-Martin X., Economic growth, MIT Press, 2003. – 673 p. 7. Bergin J. Microeconomic Theory a Concise Course Oxford University Press, 2005. – 378 p. 8. Bade R., Parkin M. Foundations of Microeconomics Prentice Hall, 2012. – 598 p. 9. Mankiw N.G. Principles of Microeconomics Cengage Learning, 2014. – 520 c. 10. McConnell C.R., Brue S.L., Flynn S.M. Microeconomics: Principles, Problems, and Policies McGraw-Hill, 2011. – 518 p. – 19th ed. 11. McKenzie R.B., Lee D.R. Microeconomics for MBAs: The Economic Way of Thinking for Managers Cambridge University Press, 2010. – 566 p. – 2nd ed. 12. Pindyck Robert, Rubinfeld Daniel. Microeconomics 8th edition. – Pearson, 2012. – 768 p.

13. Tucker I.B. Microeconomics for Today South-Western College Pub, 2010. – 522 p.
14. Сакс Дж.Д., Ларрен Ф.Б. Макроэкономика. Глобальный подход М.: Дело, 1996. – 848 с.
15. Гронтковська Г.Е. Макроекономіка. Навчальний посібник. / Г.Е. Гронтковська, А.Ф. Косік . – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 671 с.
16. Базилевич В.Д., Макроекономіка. Підручник / В.Д. Базилевич, К.С. Базилевич, Л.О. Баластрик. – К.: Знання, 2007. – 851 с.
17. Пиндайк Р.С. Микроэкономика: Пер. с англ. / Р.С. Пиндайк, Д.Л. Рубенфельд. – М.: Дело, 2000. – 807 с.
18. Франк Р. Х. Микроэкономика и поведение / Р.Х. Франк. – М.: ИНФРА, 2000. – 696 с.
19. Д. Н. Хайман. Современная микроэкономика: анализ и применение. В 2-х т. Т. 1,
2. Пер. с англ. – М.: "Финансы и статистика", 1992. – 384 с.
20. Пиндайк Р., Рубинфельд Д. Микроэкономика М.: изд. "Дело", 2001. – 646 с.
21. Базилевич В.Д. Мікроекономіка: Пудручник. – К.: Знання, 2007. – 677 с.
22. Косік А.Ф., Гронтковська Г.Е. Мікроекономіка: Навчальний посібник. Вид. 2-ге, доповнене і перероблене. – К.: ЦУЛ, 2008. – 438 с.

ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ

1. Офіційні сайти періодичної літератури:

<i>Назва журналу</i>	<i>Офіційний сайт</i>
Актуальні проблеми економіки	www.eco-science.net
Економіка і держава	www.economy.in.ua
Економіка України	www.nbu.gov.ua/portal/Soc_Gum/EkUk/index.html
Економіка та підприємництво	www.nbu.gov.ua/portal/Soc_Gum/Etp/texts.html
Економіка. Фінанси. Право	www.nbu.gov.ua/portal/Soc_Gum/Efp/texts.html
Економіст	www.nbu.gov.ua/portal/Soc_Gum/Ekonomist/index.html
Економічна теорія	www.nbu.gov.ua/portal/Soc_Gum/ET/index.html
Ефективна економіка	www.economy.nayka.com.ua
Економічний часопис – XXI	www.soskin.info/ea
Бюлетень Національного банку України	www.bank.gov.ua
Бізнес	www.business.ua

2. Офіційні сайти державних та міжнародних установ:

Назва	Офіційний сайт
Верховна Рада України	www.portal.rada.gov.ua
Кабінет Міністрів України	www.kmu.gov.ua
Міністерство економічного розвитку і торгівлі	www.me.gov.ua
Міністерство фінансів	www.minfin.gov.ua
Національний банк України	www.bank.gov.ua
Державна податкова служба України	www.tax.gov.ua
Державна служба статистики України	www.ukrstat.gov.ua
Національний інститут стратегічних досліджень	www.niss.gov.ua
Центр перспективних соціальних досліджень	www.cpsr.org.ua
Міжнародний валютний фонд	www.imf.org
Світова організація торгівлі	www.wto.org
Human development report	www.hdr.undp.org
United Nations Statistics Division	www.unstats.un.org
Organization for Economic Cooperation and Development	www.oecd.org/std
Statistical Office of the European Communities	www.europa.int

Правила та вимоги

Розподіл балів, які отримують здобувачі освіти

Поточний контроль, самостійна робота					Індивідуальне завдання	Всього
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 6	Тема 7	20	100
16	16	16	16	16		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінювання досягнень студента*

	<p>- <i>лінк на нормативний документ, що регламентує подання апеляції</i> http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/docum/polog3/15%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%B0%D0%BF%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D1%86%D1%96%D1%8E%20%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%96%D0%B2%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D0%B7%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B4%D1%96%D0%B2_n2_1.pdf</p>
Дедлайни та перескладання*	<p><i>Перездача та повторне вивчення дисципліни здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ДЗВО «УМО»:</i> http://umo.edu.ua/images/content/document/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83.pdf</p>
Правила академічної доброчесності *	<p><i>«Положення про академічну доброчесність у ДЗВО «Університет менеджменту освіти»</i> http://umo.edu.ua/images/content/document/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AF%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%B4%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%961.pdf</p> <p><i>Перевірка кваліфікаційних робіт на плагіат здійснюється обов'язково згідно до Вимог норм доброчесності (сайт НАЗЯВО та ін.)</i></p>
Вимоги до відвідування	<p><i>Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, інше) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із викладачем навчальної дисципліни.</i></p> <p><i>Здобувачі вищої освіти беруть активну участь у всіх заняттях: обговорюють проблемні ситуації, запропоновані викладачем на лекціях, у режимі діалогу /полілогу; активно включаються і за потреби ініціюють спільну (групову роботу) під час практичних занять; виконують всі навчальні завдання вчасно, відповідно до робочої програми навчальної дисципліни.</i></p> <p><i>Спілкування учасників освітнього процесу (викладач, здобувачі вищої освіти) відбувається на засадах партнерських стосунків, взаємодтримки, взаємодопомоги, толерантності та поваги до особистості кожного, спрямованості на здобуття істинного наукового знання.</i></p>
Правила отримання зворотної інформації про дисципліну	<p><i>Анкети та результати зворотнього зв'язку:</i> http://umo.edu.ua/anketi-ta-rezultati-zvrotnjogho-zvjaku</p>

Лектор,
 д.держ.упр., професор



О. В. лейнікова