

Увага! Документ є обов'язковим для вивчення студентом



**ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ
МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»**

*Навчально-науковий інститут
менеджменту та психології*

*Кафедра публічного управління та
проектного менеджменту*

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
ФІЛОСОФІЯ

**обов'язкові поля для заповнення*

Загальна інформація	Пояснення
Ступінь вищої освіти*	перший (бакалавр)
Освітня програма*	07 Управління та адміністрування
Спеціальність*	073 Менеджмент
Освітня програма	«Менеджмент організацій і адміністрування»
Рік навчання, семестр *	I рік/ 1й семестр
Кількість кредитів*	4
Форма навчання*	денна
Форма підсумкового контролю*	екзамен
Мова викладання*	українська
Інформація про викладача.	

Лектор*	<i>Вініченко Алла Анатоліївна, кандидат історичних наук, старший викладач кафедри публічного управління та проектного менеджменту</i>
Асистент лектора*	відсутній
Профайл лектора*	http://umo.edu.ua/institutes/imp/struktura-institutu/kaf-upravl-proekt/sklad/vinichenko--alla-anatolijivna
Канали комунікації*	<i>E-mail: kafedraupzd@ukr.net</i> <i>тел...: 097-869-04-59</i> <i>сайт кафедри: http://umo.edu.ua/institutes/imp/struktura-institutu/kaf-upravl-proekt/o-kafedre</i>
Про дисципліну	
Анотація курсу: в т.ч. мета та цілі курсу*	Програма вибіркової навчальної дисципліни «Філософія» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки фахівців першого бакалаврського рівня вищої освіти, галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальністю 073 Менеджмент, спеціалізація «Менеджмент». Філософія завжди відігравала й відіграє особливу роль в формуванні світоглядних основ культури, пов'язана з культивування досвіду критичного мислення, предметом якого постають вагомі цінності та життєві пріоритети. Вона є тим рівнем актуального знання, в світлі якого зосереджений не лише ідейно-теоретичний, але й міститься морально-практичний пласт духовної культури. Тому вивчення філософії повинно сприяти залученню студентів до загальнолюдських соціокультурних цінностей, допомагати у визначенні власної світоглядної позиції, роз'ясненню свідомо-моральних стимулів професійної діяльності, підвищенню рівня філософського мислення зокрема та інтелектуальної культури загалом. <i>Мета навчальної дисципліни:</i> допомогти студентам сформувати уявлення про проблематику та мову філософії, її методи, поняття та категорії, про історію філософії та її підхід до вирішення сучасних глобальних проблем, що дозволило б самостійно орієнтуватися не лише на належному рівні в науково-філософській термінології, але й крізь призму останньої зрозуміти не менш складні та суперечливі процеси життя.
Компетентності та результати навчання* Перелік соціальних, м'яких	<i>Інтегральна компетентність:</i> здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у контексті соціокультурних відносин та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів історичної науки і характеризується

навичок (soft skills)	комплексністю та невизначеністю умов. <i>Загальні компетентності:</i> здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; знання та розуміння предметної області професійної діяльності; здатність до усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність бути критичним і самокритичним; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність до креативного та критичного мислення.
Структура курсу*	Загальна кількість годин – 120; Кількість кредитів, відповідних ECTS – 4 Лекційних занять - 30 год. (денники); 6 год. – заочники; Практичних – 14 год. (денники); 4 год. – заочники;

Години (лекц./ сем.)	Тема
ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ	
2 год./лек	Тема 1. Предмет філософії.
2 год./лек	Тема 2. Філософія стародавнього світу
2 год./лек	Тема 3. Філософія Середньовіччя, Відродження та Нового часу.
2 год./лек	Тема 4. Особливості німецької класичної філософії
2 год./лек	Тема 5. Основні тенденції та напрями в європейській філософії (XIX – XX ст.).
4 год./лек	Тема 6. Особливості української філософської думки.
2 год./лек	Тема 7. Філософія буття.
2 год./лек	Тема 8. Теорія пізнання.
2 год./лек	Тема 9. Теорія цінностей.
4 год./лек	Тема 10. Філософське вчення про людину.

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ	
2 год	Тема 1. Філософія, її походження, проблематика та функції.
2 год	Тема 2. Філософія стародавнього сходу, антична філософія.
2 год	Тема 3. Філософія Середньовіччя та доби Відродження
2 год	Тема 4. Німецька класична філософія
2 год	Тема 5. Онтологія
2 год	Тема 6. Філософське вчення про соціально-історичні засади культури
2 год	Тема 7. Основні проблеми філософії освіти.
2 год	Тема 8. Філософське вчення про людину
Методи оцінювання	Увесь навчальний курс оцінюється в 100 балів. В поточне оцінювання включається: семінарські заняття – 20 балів, модульна контрольна робота – 30 балів, самостійна робота – 5 балів, індивідуально-дослідні завдання – 5 балів. На екзамені максимальна оцінка – 40 балів. Студенту, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до навчальних занять, в журнал обліку роботи академічної групи ставиться 0 балів. Якщо студент не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0, 1, 2, 3, отримані на навчальних заняттях, не виконав модульної контрольної роботи (МКР), завдання самостійної та індивідуальної роботи менше ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.
Місце дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти	- в результаті вивчення даного курсу студенти повинні знати основні історико-філософські типи та їх специфічні риси, а також основні проблеми та способи їх осмислення конкретними філософськими напрямками та в різні історико-культурні епохи. - визначати особливості історико-культурних типів, здійснювати інтерпретацію філософських концепцій та вчень, порівнювати різні філософські концепції, визначати загальні тенденції розвитку філософських напрямків.
Розширена інформація	
Методи, технології	презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, контекстне навчання, інформаційно-комунікаційні

навчання та викладання	<i>технології.</i>
Засоби навчання	<i>мультимедійна апаратура, екран, смарт-дошки, бібліотечні фонди, проектор, екран, макети</i>
Інформаційні ресурси*	Інтернет ресурси: 1. Колекція «електронних факсиміле» видань, що відображають шлях розвитку філософської та релігійнознавчої думки в Російській імперії 117-19 ст. Режим доступу: http://relig-library.pstu.ru/books.php?page=0; 2. Бібліотека філософської літератури кафедри філософії Київського університету імені Бориса Грінченка: Режим доступу: http://dumka.ho.ua/books_kf.htm; 3. Безкоштовна електронна бібліотека з філософії. Режим доступу: http://padabum.com/?id=56 4. Доступ до книг з філософії. Режим доступу: https://www.nehudlit.ru/books/subcat359.html 5. Електронна бібліотека матеріалів з філософії кафедри філософії Київського політехнічного інституту - http://philosophy.kpi.ua/p/blog-page_26.html Література: 6. Балашов Л. Е. Философия: Учебник. 2-я редакция, с изменениями и дополнениями/Л.Е. Балашов. – М., 2005. – 672 с. 7. Введение в философию: Учеб. пособие для вузов / Авт. колл.: Фролов И. Т. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Республика, 2003. - 623 с. 8. История философии: Учебник для вузов / Под ред. В.В. Васильева, А.А. Кротова и Д.В. Бугая. – М.: Академический Проект: 2005. – 680 с. 9. Михайлов, Ф. Т. Общественное сознание и самосознание индивида / Ф. Т. Михайлов. – М.: Наука, 1990. – 222 с. 10. Основы онтологии: учебное пособие / под ред. Ф. Ф. Вяккерера, В. Г. Иванова, Б. И. Липского, Б. В. Маркова. – СПб.: СПбГУ, 1997. – 280 с. 11. Горський В.С. Історія української філософії/В.С. Горський. – К. Наукова думка, 1996. – 286 с. 12. Гулыга А. В. Немецкая классическая философия/А.В. Гулыга. — М.: Мысль, 1986. – 336 с. 13. Забужко О. Філософія української ідеї та європейський контекст/О. Забужко. — К.: Основи, 1992. – 126 с. 14. Кант И. Трактаты и письма/И. Кант. – М.: Наука, 1980. – 709 с 15. Киричок О. Філософія: підручник для студентів ВНЗ / О. Киричок: РВВ ПДАА, 2010 – 381 с. https://www.umsa.edu.ua/storage/kf_filosof/files/6oT7nwlCLkZ

	yC3ZHNzJiY3pCdIpyB6hP2Yij8SN.pdf 16. Левчук Л.Т. Психологія: історія, теорія, мистецька практика: Навч. посібник/Л.Т. Левчук. – К.: Либідь, 2002. – 255 с. 17. Філософія: Навчальний посібник (для студентів 2 курсу ФПО і заочного навчання). Авт. Радіонова Л.О. – Харків: ХНАМГ, 2006. – 142 с. http://eprints.kname.edu.ua/15089/1/%D0%A4%D0%9B%D0%9E%D0%A1%D0%9E%D0%A4%D0%AF.pdf 18. Фрейд З. Введение в психоанализ: Лекции /З. Фрейд. – М.: Наука, 1990. – 456 с. 19. Чанышев А. Н. Курс лекций по древней и средневековой философии/А.Н.Чанышев. – М.: Высшая школа, 1991. – 512 с. 20. Шеллинг Ф.В.Й. Сочинения в 2-х т./Ф.В.Й.Шеллинг. – М.: Мысль, 1987-1989. <i>Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</i>
Правила та вимоги	
Оцінювання досягнень студента*	Контроль рівня знань студентів щодо засвоєння ними тем з дисципліни „Філософія” здійснюється під час практичних занять на підставі: • усного опитування, яке включає перевірку знань відповідного теоретичного матеріалу та правильність виконання індивідуальних та практичних завдань; • поточне оцінювання вивчення кожного змістового модулю; • оцінки за індивідуальну самостійну роботу; • письмового контролю (аудиторної тематичної контрольної роботи), яка включає відкриті запитання та пропозиції: 1) дати визначення змісту основних фундаментальних понять; 2) навести власне бачення та розуміння матеріалу, тощо. • підсумковий письмовий іспит. Для складання іспиту з дисципліни «Філософія» студент має засвоїти матеріал відповідно до програми курсу; ліквідувати (за наявності) заборгованість за пропуски практичних занять або незадовільні оцінки; мати позитивні результати поточного контролю знань (мінімальна сума балів за результатами поточного контролю – 36 балів, максимальна – 60 балів). Студенти, які не виконали комплексу контрольних поточних робіт, відповідно до модулів дисципліни, не набрали за результатами поточного контролю мінімальну кількість балів – 36, не перездали

	«Н», «НГ», до іспиту, не допускаються. Іспит проводиться в письмовій формі на основі екзаменаційних білетів, затверджених кафедрою. В білет обов'язково входить зри питання на які студент повинен дати розгорнуту змістовну відповідь. Перевіряючи відповіді, викладач оцінює рівень знань з кожного питання. Остаточне оцінювання рівня знань за результатами іспиту вписується в екзаменаційну відомість і залікову книжку студента з урахуванням шкали оцінювання знань і вмінь студентів відповідно до вимог і рекомендацій Європейської кредитно-трансферної системи. <i>відповідно до положення «Про організацію освітнього процесу в ДЗВО «УМО»» від 28.02.2020 №01-01/139 Режим доступу:</i> http://umo.edu.ua/images/content/document/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%82%D0%BD_%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83.pdf
Дедлайни та перескладання*	Перескладання заборгованості з дисципліни студенти повинні планувати відповідно до чинного розкладу консультацій викладачів кафедри.
Правила академічної доброчесності *	<i>Дотримання академічної доброчесності повинно відповідати нормам прописаним в затвердженому положенні «Про академічну доброчесність в ДЗВО УМО» від 29.01.2020 р. Режим доступу:</i> http://umo.edu.ua/images/content/document/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AF%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%B4%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%961.pdf
Вимоги до відвідування*	- Студенти повинні інформувати викладача особисто або через старосту групи про свою відсутність на занятті. - В разі пропуску таких занять, студенти отримують від викладача відповідні консультації та вивчають пропущені самостійно і особисто відповідають на кожне з них в усній чи письмовій формі, після чого в журналі робляться записи.
Навчання студентів з інвалідністю	Можливість відвідування здобувачем вищої освіти занять за індивідуальним графіком визначається розпорядженням керівника відповідного структурного підрозділу (Інституту). Відповідно до положення «Про організацію освітнього процесу в ДЗВО «УМО»» від 28.02.2020 №01-01/139 Режим доступу:

	http://umo.edu.ua/images/content/document/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83.pdf
Правила отримання зворотної інформації про дисципліну	Письмові завдання студенти, індивідуальну роботу студент можуть здати в письмовому вигляді, у формі мультимедійних проєктів, співбесіди.
Оновлення	Оновлює змісту даного освітнього компоненту на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі здійснюється щороку та затверджується на засіданні кафедри та вченої ради Інституту. Зміни в дисципліні можуть бути вмотивовані напрямками освітньої політики, розпорядженнями МОН України та відповідних структурних підрозділів.

Завідувач кафедри
публічного управління
та проектного менеджменту
доктор наук з державного управління
доцент

Є. Г. Карташов

Керівник освітньої програми,
кандидат педагогічних наук, доцент

Т. І. Бурлаєнко

Кандидат історичних наук,
старший викладач

А. А. Вініченко