

УДК 378.02

№ держреєстрації 0115U004183

Інв. №

Державний вищий навчальний заклад
«Університет менеджменту освіти»
Національна академія педагогічних наук України
вул. Січових Стрільців, 52-а, м. Київ, 04053; тел. (044) 484-10-96, ф. 481-38-00
E-mail: rector@umo.edu.ua Код ЄДРПОУ 35830447

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Вченої ради ННІМП ДВНЗ

«Університет менеджменту освіти»

д-р держ. упр., професор

О.В. Алейнікова



(підпис)

26 грудня 2017 р

(дата)

М. П.

ЗВІТ
ПРО НАУКОВО-ДОСЛІДНУ РОБОТУ
«МЕХАНІЗМИ ФОРМУВАННЯ ТА УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ
УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ ЕКОНОМІЧНОГО ТА СОЦІАЛЬНОГО
СПРЯМУВАННЯ В УМОВАХ СУСПІЛЬНО-ПОЛІТИЧНИХ
ТРАНСФОРМАЦІЙ В УКРАЇНІ»
(заклучений)

Науковий керівник НДР


(підпис)

(О. В. Алейнікова)

19 грудня 2017 р.

2017

Результати роботи розглянуто
Вченою радою ННІМП ДВНЗ «УМО»,
протокол № 12 від 26 грудня 2017 р.

СПИСОК АВТОРІВ

Керівник НДР

д-р держ. упр., професор

О. В. Алейнікова

Виконавці:

канд. політ. наук, доцент

Т. О. Букорос

канд. психол.наук, доцент

В. М. Івкін

канд. пед. наук, доцент

Г. В. Наливайко

канд. пед. наук

О. В. Дубініна

канд. пед. наук

С. В. Штангей

канд. історичних наук

А. А. Вінніченко

ст. викладач

Н. В. Стасюк

Реферат

Звіт про НДР: 48 стор.

Підставою для виконання НДР є постанова Президії НАПН України від 23 червня 2011 р., протокол № 1-7/9-198; зі змінами, внесеними постановою Президії НАПН України від 20 грудня 2012 р., протокол № 1-7/14-430) та Національного стандарту України ДСТУ 3008:2015 та рішення вченої ради Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України від 27.02.2015 р. протокол №2.

Науковий напрям. 4.1.10. Прогнозування та моделювання розвитку економічних, технологічних, інноваційних і соціально-демографічних процесів

Термін виконання: 01.01.2015 – 31.12.2017 рр.

Метою і призначенням є обґрунтування методологічних та методичних аспектів формування та удосконалення системи управління проектами економічного та соціального спрямування в умовах суспільно-політичних трансформацій в Україні.

Актуальність. Нинішня економічно-політично-соціальна криза показала наявність серйозних проблем в організації державної влади країни. Фактично державна влада виявилася неспроможною як до більш-менш скоординованих дій в умовах кризи, так і до розробки зрозумілої програми нейтралізації кризових явищ. Безпорадність уряду, неспроможність до консолідованих дій в екстремальних умовах та стратегічна нездатність сформулювати пріоритети державної політики багато в чому стали наслідками того, що впродовж значного часу відкладалося реформування системи управління.

На сучасному етапі трансформації українського суспільства пріоритетним напрямом повинні бути завдання посилення ролі держави в регулюванні соціально-економічних процесів, зокрема у формуванні структур неекономічних відносин, які б могли забезпечити соціальну

ефективність ринку. Проблематика гармонізації публічної політики та управління набуває все більшої актуальності у зв'язку із суперечливими та потенційно деструктивними впливами сучасних глобалізаційних процесів-викликів на процес відтворення системотворчих характеристик триєдності «держава-суспільство-країна».

Управління суспільством в умовах перманентної турбулентності актуалізувало завдання всебічного вивчення надскладних, і багаторівневих взаємозалежностей процесів глобалізації й публічного управління. Усвідомлення динаміки їх взаємозв'язку та взаємодії має особливе значення для поглиблення розуміння сучасних тенденцій розвитку державно-управлінських механізмів в Україні.

Саме тому актуальним постає питання щодо визначення та обґрунтування механізмів формування та удосконалення системи управління проектами економічного та соціального спрямування в умовах суспільно-політичних трансформацій в Україні.

Ключові слова: управління проектами, політичні трансформації, механізми формування, механізми удосконалення, система управління проектами, освітні організації, математичне моделювання.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	6
РОЗДІЛ I Загальна характеристика роботи.....	9
1.1. Обґрунтування доцільності виконання теми.....	9
1.2. Характеристика діяльності щодо виконання теми науково-дослідної роботи.....	10
РОЗДІЛ II Зміст і основні результати дослідження.....	11
2.1. Сутність науково-дослідної роботи та характеристика отриманих результатів.....	11
2.2. Упровадження і використання результатів дослідження у практиці.....	15
2.3. Проведення масових науково-практичних заходів..	17
2.4. Список наукових праць, підготовлених творчим колективом.....	28
ВИСНОВКИ.....	42

ВСТУП

Актуальність теми дослідження. Нинішня економічно-політично-соціальна криза показала наявність серйозних проблем в організації державної влади країн. Фактично державна влада виявилася неспроможною як до більш-менш скоординованих дій в умовах кризи, так і до розробки зрозумілої програми нейтралізації кризових явищ. Безпорадність уряду, неспроможність до консолідованих дій в екстремальних умовах та стратегічна нездатність сформулювати пріоритети державної політики багато в чому стали наслідками того, що впродовж значного часу відкладалося реформування системи управління.

На сучасному етапі трансформації українського суспільства пріоритетним напрямом повинні бути завдання посилення ролі держави в регулюванні соціально-економічних процесів, зокрема у формуванні структур неекономічних відносин, які б могли забезпечити соціальну ефективність ринку. Проблематика гармонізації публічної політики та управління набуває все більшої актуальності у зв'язку із суперечливими та потенційно деструктивними впливами сучасних глобалізаційних процесів-викликів на процес відтворення системотворчих характеристик триєдності «держава-суспільство-країна».

Управління суспільством в умовах перманентної турбулентності актуалізувало завдання всебічного вивчення надскладних, і багаторівневих взаємозалежностей процесів глобалізації й публічного управління. Усвідомлення динаміки їх взаємозв'язку та взаємодії має особливе значення для поглиблення розуміння сучасних тенденцій розвитку державно-управлінських механізмів в Україні.

Саме тому актуальним постає питання щодо визначення та обґрунтування механізмів формування та удосконалення системи управління проектами економічного та соціального спрямування в умовах суспільно-політичних трансформацій в Україні.

Метою дослідження – обґрунтування методологічних та методичних аспектів формування та удосконалення системи управління проектами економічного та соціального спрямування в умовах суспільно-політичних трансформацій в Україні.

Об’єктом дослідження є управління проектами економічного та соціального спрямування.

Предметом дослідження: механізми формування та удосконалення системи управління проектами економічного та соціального спрямування в умовах суспільно-політичних трансформацій в Україні

Методи дослідження – методи аналізу і синтезу, системний підхід, синергетичний підхід, принцип єдності позитивного і нормативного аспектів економічного дослідження, економічне моделювання, статистичні методи та інші.

Завдання дослідження:

1. Розробка стратегії інноваційного управління розвитком проектно-орієнтованих систем.
2. Обґрунтувати особливості діяльності організацій економічного та соціального профілю в умовах суспільно-політичних трансформацій в Україні
3. Охарактеризувати управління суспільними процесами в умовах трансформацій: політико-комунікаційний аспект
4. Визначити математично-статистичну складову у обґрунтуванні підготовки та впровадженні проектної діяльності в освіті.
5. Проаналізувати теоретичні та практичні засади стандартизації в системі ППО як аспект управління якістю освіти.

Практичне значення роботи полягає в тому, що теоретико-методологічні положення дослідницької роботи можуть бути використанні для вдосконалення управлінської практики, адаптації інструментарію управління проектами до сфер соціально-економічного розвитку.

Впровадження результатів роботи. Обґрунтовані в науково-дослідній

роботі теоретичні положення та рекомендації доцільно використовувати у освітньому процесі підготовки магістрів спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Управління проектами».

РОЗДІЛ І. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА РОБОТИ

1.1. ОБҐРУНТУВАННЯ ДОЦІЛЬНОСТІ ВИКОНАННЯ ТЕМИ

Соціальна значущість полягає у підвищенні рівня фахової підготовки здобувачів вищої освіти під час опанування освітньої програми «Управління проектами» другого (магістерського рівня).

Мета дослідження: обґрунтування методологічних та методичних аспектів формування та удосконалення системи управління проектами економічного та соціального спрямування в умовах суспільно-політичних трансформацій в Україні.

Об'єктом дослідження є управління проектами економічного та соціального спрямування.

Предметом дослідження є механізми формування та удосконалення системи управління проектами економічного та соціального спрямування в умовах суспільно-політичних трансформацій в Україні

Завдання дослідження:

6. Розробка стратегії інноваційного управління розвитком проектно-орієнтованих систем.
7. Обґрунтувати особливості діяльності організацій економічного та соціального профілю в умовах суспільно-політичних трансформацій в Україні
8. Охарактеризувати управління суспільними процесами в умовах трансформацій: політико-комунікаційний аспект
9. Визначити математично-статистичну складову у обґрунтуванні підготовки та впровадженні проектної діяльності в освіті.
10. Проаналізувати теоретичні та практичні засади стандартизації в системі ППО як аспект управління якістю освіти.

1.2. ХАРАКТЕРИСТИКА ДІЯЛЬНОСТІ ЩОДО ВИКОНАННЯ ТЕМИ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ

Науково-дослідна робота на тему «Механізми формування та удосконалення системи управління проектами економічного та соціального спрямування в умовах суспільно-політичних трансформацій в Україні» проводилася протягом 01.01.2015-31.12.2017 р.

Метою обґрунтування методологічних та методичних аспектів формування та удосконалення системи управління проектами економічного та соціального спрямування в умовах суспільно-політичних трансформацій в Україні.

Науковий керівник теми: Алейнікова Олена Володимирівна, доктор наук з державного управління, професор.

Виконавці: 8 осіб. З них докторів наук – 1; кандидатів наук – 6, без наукового ступеня – 1.

<i>Прізвище, ім'я, по батькові</i>	<i>Науковий ступінь, учене звання Посада</i>
Букорос Т. О.	кандидат політичних наук, доцент
Івкін В. М.	кандидат психологічних наук, доцент
Наливайко Г. В.	кандидат педагогічних наук, доцент
Дубініна О. В.	кандидат педагогічних наук
Вінніченко А. А.	кандидат історичних наук
Штангей С.В.	кандидат педагогічних наук
Стасюк Н. В.	ст. викладач

II. ЗМІСТ І ОСНОВНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ

2.1. СУТНІСТЬ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ ТА ХАРАКТЕРИСТИКА ОТРИМАНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ

Основні результати згідно з технічним завданням і щорічних планів з виконання теми полягають у наступному: публікація наукових монографій і статей, виступи на науково-практичних конференціях, написання навчальних посібників, розробка методичних рекомендацій, лекційних курсів дисциплін, виступи на науковому семінарі кафедри, круглих столах, керівництво науковою роботою студентів з підготовкою робіт на конкурси.

– *За період виконання теми (01 січня 2015 – 31 грудень 2017р.) обґрунтовано* особливості використання інноваційних типів управлінських структур у стратегії розвитку проектно-орієнтованих систем; механізми досягнення основного стратегічного завдання керівництва проектами і програмами організації через встановлення балансу в системі цілей організації, програми розвитку, портфелів проектів, окремих проектів, команд менеджерів, і окремих менеджерів, шляхом аналізу причинно наслідкових зв'язків між частинами компанії, як окремої системи та через призму чинників методології проектного управління (д-р. держ. упр., проф. Алейнікова О. В); особливості інноваційної стратегії демократичних перетворень та забезпечення умов формування і розвитку громадянського суспільства в Україні (к.політ.н., доцент Букорос Т. О.); історію розвитку стандартизації в Україні та за її межами (к.пед.н. Штангей С.В.); формування мовленнєвого впливу управління на сучасний соціум у контексті суспільно-політичних змін в Україні (ст. викладач Стасюк Н. В.); використання математичного моделювання під час навчання комп'ютерних технологій управління проектами (к.пед.н. Дубініна О. В.);

– *уточнено* поняття «модель» та «моделювання» (к.пед.н. Дубініна О. В.); поняття «освітня організація» та «суспільно-політичні трансформації» (к.пед.н., доц. Наливайко Г. В.);

– *виявлено* особливості діяльності організацій економічного та соціального профілю в умовах суспільно-політичних трансформацій в Україні (к.псих.н. доц. Івкін В. М.); умови діяльності освітніх організацій в умовах суспільно-політичних трансформацій в Україні (к.пед.н., доц. Наливайко Г. В.); сутність математичного моделювання процесів управління проектами на підприємстві (к.пед.н. Дубініна О. В.); визначено, що серед методів навчання комп'ютерних технологій управління проектами значне місце посідають методи математичного моделювання (теорія графів, комп'ютерне моделювання) (к.пед.н. Дубініна О. В.); рівні готовності науково-педагогічного персоналу в умовах суспільно-політичних трансформацій в Україні (к.п.н. доц. Наливайко Г. В.);

– *виділено* основні блоки діяльності, у рамках стратегії інноваційного розвитку проектно-орієнтовних організацій; інтелектуально-аналітичне забезпечення; взаємодія зацікавлених сторін і формування соціальних мереж; проектне управління; соціально-політичні підприємницькі проекти (д-р. держ. упр., проф. Алейнікова О. В);

– *окреслено* особливості використання методів математичного моделювання та статистичної обробки інформації при виборі стратегії проектної діяльності (к.пед.н. Дубініна О. В.);

– *визначено* види моделювання в управлінні проектами (концептуальне моделювання, математичне моделювання, імітаційне моделювання);

– *розкрито* сутність оптимізації моделей, яка полягає в їх спрощенні при заданому рівні адекватності (к.пед.н. Дубініна О. В.);

– *встановлено*, що серед етапів побудови математичних моделей в управлінні проектами основними є: змістовний опис об'єкта моделювання, формалізація операцій, перевірка адекватності моделі, коригування моделі,

оптимізація моделі; в основі оптимізації лежить можливість перетворення моделей з однієї форми на іншу; основними показниками, за якими можлива оптимізація моделі, є час і витрати коштів для проведення досліджень і прийняття рішень за допомогою моделі; структурування проекту, яке включає в себе побудову структурних моделей (робочої, організаційної, ресурсної та затратної структури), зручно здійснювати за допомогою деревовидних графів, а для календарно-сіткового планування служать моделі у вигляді сіткових графіків; програмні продукти, які призначено для автоматизованого управління проектами, поєднують у собі зручність і функціональність у побудові комп'ютерних моделей проекту (к.пед.н. Дубініна О. В.);

– *охарактеризовано* компоненти системи інституціональних форм стратегічного управління інноваційним розвитком проектно-орієнтовних структур і організацій, до яких слід віднести: методологію проектного управління, яка має бути обґрунтована і адаптована шляхом виконання концепції проекту, що розвивається; функціональну модель проектно-орієнтовного центру інноваційного підприємства ; чинники успіху інноваційних соціально й політично значущих проектів, що об'єднують в собі аспекти поведінки інноваційного підприємства і керівника проектів (д-р. держ. упр., проф. Алейнікова О. В).

Творчим колективом відповідно до плану й програми дослідження здійснено наступні види робіт: *створено лекційні курси та навчальні програми дисциплін*: «Формування проектної команди», «Стратегічний менеджмент в розвитку проектно-орієнтованих організацій», «Теорія фірми», «Інвестиційний менеджмент» (д-р. держ. упр., проф. О. В.Алейнікова); «Політологія», «Політичні проблеми державного управління», «Управління соціальними проектами», «Управління міжнародними проектами та програмами» (к.політ.н., доцент Букорос Т. О.); «Організаційна психологія», «Психологія управління» (к.психол.н., доцент Івкін В. М.); «Теорія ймовірності та математична статистика», «Вища математика та математична

статистика» (к.пед.н. Дубініна О. В.); «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Ділова українська мова», спецкурс «Прагмалінгвістичний аналіз мовленнєвої діяльності менеджера» (ст. викладач Стасюк Н. В.);

– *підготовлено та надруковано 71 наукових публікацій з проблеми дослідження: монографія – 4, навчальні посібники – 2, методичні рекомендації – 1, статті у фахових педагогічних виданнях – 26, у матеріалах конференцій (тези доповідей) – 32, статті у виданнях які входять до наукометричних баз – 6.*

2.2. УПРОВАДЖЕННЯ І ВИКОРИСТАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ДОСЛІДЖЕННЯ У ПРАКТИЦІ

Упровадження результатів наукового досліджень у 2017 р. здійснювалося відповідно до положення «Про впровадження науково-дослідних робіт НАПН України», затвердженого постановою Президії № 1-7/6-159 від 19.05.2011 р.

Моніторинг упровадження здійснювався з використанням методів спостереження, аналізу, узагальнення, оцінювання й опрацювання інформації про стан упровадження продукції. У процесі моніторингу упровадження результатів науково-дослідної теми проведено оцінювання ефективності цього процесу з метою вдосконалення і прогнозування подальших досліджень.

У 2017 р. проводилась робота над першим етапом упровадження результатів прикладного дослідження за темою «Механізми формування та удосконалення системи управління проектами економічного та соціального спрямування в умовах суспільно-політичних трансформацій в Україні». Отримані результати дослідження за цією темою упроваджено в монографії на всеукраїнському рівні:

Алейнікова О.В. Публічне адміністрування та влада // Публічне управління та адміністрування в умовах інформаційного суспільства: вітчизняний і зарубіжний досвід [Монографія] / за ред. С. Чернова, В. Воронкової, В. Банаха, О. Сосніна, П. Жукаускаса, Й. Ваайнхардт, П. Андрюкайтене. – Запоріжжя: РВВ ЗДІА, 2017. – 602 с.

Також виконавцями комплексної наукової теми підготовлено до упровадження рукопис колективної монографії та темою дослідження, а саме: Алейнікова О. В., Карташов Є. Г., Букорос Т. О., Дубініна О. В., Івкін В. М., Наливайко Г. В., Стасюк Н.В., Штангей С. В. Розвиток управління проектами економічного та соціального спрямування в умовах суспільно-політичних трансформацій [Монографія] / за ред. О. В. Алейнікова. – 2017 –

10,5 д.а. (ПІДГОТОВЛЕНО ДО ДРУКУ) та здійснено її презентацію на Міжнародному рівні, а саме підчас XXXII Міжнародна спеціалізована виставка «Освіта та кар'єра – 2017». Виконавцями теми було організовано та проведено науково-практичний семінар «Розвиток управління проектами економічного та соціального спрямування в умовах суспільно-політичних трансформацій» (16-18 листопада 2017 р., м. Київ).

На семінарі виконавці теми репрезентували доповіді за такими науковими напрямками:

- Освітня програма «Управління проектами»: перспективи розвитку та практичної реалізації (проф. Алейнікова О.В., проф. Карташов Є.Г.).
- Завдання і напрямки управління проектами та програмами в контексті євроінтеграції (доц. Букорос Т.О.).
- Особливості діяльності освітніх організацій в умовах суспільних трансформацій в Україні (доц. Івкін В.М., доц. Наливайко Г.В.).
- Проектний менеджмент як складова інформаційно-освітнього середовища (доц. Дубініна О.В.)
- Мовленнєвпливовий потенціал моделі управлінської комунікації (ст.викл. Стасюк Н.В.).

Також на етапі упровадження було підготовлено та подано на конкурс НАПН України на кращі наукові роботи, створені у 2016 році (Постанова Президії НАПН України від 26 січня 2017 року № 1-2/2-24) виконавцями комплексної наукової теми навчальні посібники та методичні рекомендації, як результат переможці:

Алейнікова Олена Володимирівна, доктор наук з державного управління, професор, директор Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, професор кафедри управління проектами та загальнофахових дисциплін, яка є співавтором Навчального посібника «Інноваційний та

інвестиційний менеджмент» (III місце, номінація: «Кращий електронний ресурс навчального призначення»)

Навчальний посібник розроблено в рамках НДР за науковою темою кафедри «Механізми формування та удосконалення системи управління проектами економічного та соціального спрямування в умовах суспільно-політичних трансформацій в Україні» для безпосереднього використання в освітньому процесі з підготовки здобувачів вищої освіти Університету та для студентів вищих навчальних закладів, аспірантів, викладачів вищих навчальних закладів, а також широкого кола ділових людей.

Дубініна Оксана Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри управління проектами та загальнофахових дисциплін Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, яка є співавтором навчального комплексу для студентів – «Вища математика: Навчально-методичний комплекс для студентів освітнього рівня «бакалавр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Управління персоналом та економіка праці» денної та заочної форм навчання». Ці матеріали підготовлено в рамках запровадженої кафедрою управління проектами та загальнофахових дисциплін науково-методичної студії «Інформаційно-аналітична компетентність педагога – шлях до професійного успіху» (керівник доцент Дубініна О. В.) (III місце, номінація конкурсу: «Кращий підручник або навчальний комплект для учнів, студентів»).

2.3. ПРОВЕДЕННЯ МАСОВИХ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИХ ЗАХОДІВ

Масові заходи, організовані Університетом менеджменту освіти

Міжнародні:

1 Международная научно-практическая конференция, г. Минск, Беларусь, (16–17 апреля 2015 года) (Е. В. Алейникова).

2 III міжнародна науково-методична конференція з медіаосвіти і медіаграмотності (16–17 квітня, м. Київ) (В. В. Дивак).

3 Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми моделювання ризиків і загроз виникнення надзвичайних ситуацій на об'єктах критичної інфраструктури» (Київ 20–21 квітня) (В. В. Дивак).

4 VII Міжнародна науково-практична конференція «Психолого-педагогічний супровід фахової підготовки та підвищення кваліфікації особистості в умовах трансформації освіти», (22 травня 2015 р. м. Київ) (О.В. Алейнікова, Т. О. Букорос, В. М. Івкін, Г. В. Наливайко, А. А. Вініченко, В. В. Дивак, В. Ю. Савченко).

5 Міжнародна науково-практична конференція «Ольвійський форум– 2015: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі» (3–6 червня 2015 р., м. Миколаїв) (Т. О. Букорос).

6 III Міжнародна науково-практична конференція «Міжнародна співпраця державних і громадських організацій: досвід, реалії, перспективи», (10 листопада 2015 р.) (О. В. Алейнікова).

7 I Міжнародна науково-практична конференція викладачів і аспірантів «Соціально-економічні та гуманітарні аспекти світових інноваційних трансформацій», Секція «Механізми формування та удосконалення системи управління проектами економічного та соціального спрямування в умовах суспільно-політичних трансформацій в Україні» (30 березня 2016 року, м. Київ).

8 Международная научно-практическая конференция, г. Минск, Беларусь, (16–17 апреля 2015 года) (О. В. Алейникова).

9 III міжнародна науково-методична конференція з медіаосвіти і медіаграмотності (16–17 квітня 2015 р., м. Київ) (В. В. Дивак).

10 Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми моделювання ризиків і загроз виникнення надзвичайних ситуацій на об'єктах критичної інфраструктури» (20–21 квітня 2015 р., м. Київ) (В. В. Дивак).

11 Zbior artykuł^{ów} naukowych. Konferencji Międzynarodowej Naukowo-Praktycznej «Filologia, literatura, socjologia i kulturoznawstwo. Nauka wczoraj, dziś, jutro» (28.02.2016). – Warszawa.

12 II Міжнародна науково-практична конференція «Сучасна філологія: теорія і практика» (18-19 березня 2016 р., м. Одеса.).

13 X Міжнародна науково-практична конференція «Духовність у становленні та розвитку особистості» (12-13 травня 2016 р. м. Нова Каховка). Присвячено 70-річчю створення Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, тема «Розвиток позитивного ставлення освітнього персоналу до інноваційних змін як детермінанта організаційної культури сучасних закладів освіти».

14 VII Міжнародна науково-практична конференція «Психолого-педагогічний супровід фахової підготовки та підвищення кваліфікації особистості в умовах трансформації освіти», (22 травня 2015 р., м. Київ) (О. В. Алейнікова, Т. О. Букорос, В. М. Івкін, Г. В. Наливайко, А. А. Вініченко, В. В. Дивак, В. Ю. Савченко).

15 Міжнародна науково-практична конференція «Ольвійський форум–2015: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі» (3–6 червня 2015 р., м. Миколаїв) (Т. О. Букорос).

16 XVI Международная научно-практическая конференция «Актуальные научные исследования в современном мире»: (26-27 июля 2016г., Переяслав-Хмельницкий)

17 III Міжнародна науково-практична конференція «Міжнародна співпраця державних і громадських організацій: досвід, реалії, перспективи», (10 листопада 2015 р.) (О. В. Алейнікова).

18 XI Міжнародна науково-практична конференція «Соціалізація особистості в умовах системних змін: теоретичні та прикладні проблеми» (18–19 березня 2016 р., м. Київ). Тема «Технологія розвитку позитивного ставлення персоналу до інноваційних змін як детермінанти розвитку організаційної культури в умовах соціальної напруженості».

19 I Міжнародна науково-практична конференція викладачів і аспірантів «Соціально-економічні та гуманітарні аспекти світових інноваційних трансформацій», Секція «Механізми формування та удосконалення системи управління проектами економічного та соціального спрямування в умовах суспільно-політичних трансформацій в Україні» (30 березня 2016 року, м. Київ).

20 XXII Міжнародна науково-практична конференція «Освіта – історія та сучасність» (22–27 вересня 2016 р., м. Ченстахов, Республіка Польща). (О. В. Алейнікова)

21 II Міжнародна науково-практична конференція викладачів і аспірантів «Соціально-економічні та гуманітарні аспекти світових інноваційних трансформацій» (26-28 квітня 2017 р., м. Київ – м. Суми) (Алейнікова О. В., Карташов Е. Г., Букорос Т. О., Івкін В. М., Наливайко Г. В., Вінніченко А. А., Штангей С.В., Дубініна О. В., Стасюк Н. В., Седнев С. С., Бережна Г.В.).

Всеукраїнські:

1. Всеукраїнська інтернет-конференція «Актуальні проблеми університетської професійної післядипломної педагогічної освіти в кризових умовах» (27 лютого 2015 року м. Київ) (В. В. Дивак).

2. Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, (19 березня 2015 року м. Київ) (В. В. Дивак).

3. Студентська наукова конференція з міжнародною участю «Дні науки – 2015: наука і практика в професійній діяльності фахівців» (в рамках Всеукраїнського фестивалю науки, 14 травня 2015 р.) (О. В. Алейнікова, Т. О. Букорос, В. М. Івкін, Г. В. Наливайко, С. Ю. Хасіневич, В. Ю. Савченко, А. А. Вінніченко, С. Ж. Лазаренко).

4. II Всеукраїнська конференція «Елітний менеджер: технологія підготовки у системі національної освіти: науково-практична конференція (м. Київ, 11 червня 2015 р.) (О. В. Алейнікова, Т. О. Букорос, В. М. Івкін).

5. Всеукраїнська науково-методична конференція «Миколаївщина і Північне Причорномор'я: історія і сучасність». До 95-ї річниці створення Національного університету кораблебудування імені Адмірала Макарова» (2 жовтня 2015 р м. Миколаїв), (Т. О. Букорос).

6. Всеукраїнська науково-практична конференція «Удосконалення механізмів інформаційного суспільства як цивілізаційної парадигми розвитку сучасної України за умов глобалізації», (19-20 листопада 2015 р. м. Запоріжжя) (О. В. Алейнікова).

7. Всеукраїнська науково-практична конференція «Становлення і розвиток інформаційного суспільства в Україні та його інтеграція у глобальний інформаційний простір (присвячено 25-річчю незалежності України)» (20-21 квітня 2016 р. м. Запоріжжя);

8. V Всеукраїнський форум вчених та практиків «Екопсихея – 2016» Україна – посттравматичний розвиток та зростання (21-22 травня 2016 р.)

9. II Всеукраїнська науково-практичній конференція Актуальні проблеми в системі освіти: загальноосвітній навчальний заклад – доуніверситетська підготовка – вищий навчальний заклад (25 травня 2016 р, м. Київ).

10. Всеукраїнська науково-практичній конференція «Психолого-педагогічний супровід фахової підготовки та підвищення кваліфікації особистості в умовах трансформації освіти» (27 травня 2016 р., м. Київ)

11. Всеукраїнська науково-практична конференція «Теоретичні та практичні засади розвитку менеджменту організації та адміністрування в умовах незалежності України (присвячено 25-річчю незалежності України та 20-річчю кафедри менеджменту організації та управління проектами)» (23-24 вересня 2016 р. м. Запоріжжя).

12. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю (16-17 листопада 2016р., м. Суми)

13. Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Наука і молодь – 2017: пріоритетні напрями глобалізаційних змін» (19 травня 2017 р., м. Київ)

Семінари:

1. Участь у семінарі з проектного менеджменту, що проводився у м. Херсон (9–10 лютого 2015 р.) (А. А. Вініченко, С. В. Штангей).
2. Семінар «Заняття з питань обробки та захисту персональних даних» (24 лютого 2015 р.) (А. А. Вініченко, С. В. Штангей).
3. Кафедральний методичний семінар «Оволодіння ораторським мистецтвом як основа компетенції викладача ВНЗ», (доповідач – Г. В. Наливайко), (4 березня 2015 р.) (всі члени кафедри).
4. Участь у семінарі «Міжнародна технічна допомога та менеджмент проектів» (13 березня 2015 р. – НАПН України) (А. А. Вініченко, С. В. Штангей).
5. Участь у постійно діючому семінарі для науково-педагогічних і педагогічних працівників УМО «Вектор успіху» (постійно) (А. А. Вініченко, С. В. Штангей, Т. О. Букорос).
6. Міжнародний семінар «Міжнародна технічна допомога та менеджмент проектів», (13 березня 2015 р.) (DVV International), (О. В. Алейнікова).
7. Кафедральний науковий семінар «Протекціоністська політика підтримки конкурентоспроможності національної економіки в умовах глобалізації», (доповідач – О. В. Алейнікова). ДВНЗ «УМО», (1 квітня 2015 р.), (всі члени кафедри).
8. Участь у методологічному семінарі НАПНУ «Громадянськість української молоді: виклики, здобутки, перспективи», (2 квітня 2015 р.) (А. А. Вініченко).
9. Міжкафедральний семінар «Наукове стажування викладачів ІМП ДВНЗ «УМО» у Республіці Польща» 8 жовтня 2015 р. (Штангей С.В.).

10. Методологічний семінар «Концепція управління системою післядипломної педагогічної освіти в умовах інноваційних перетворень» в рамках Сьомого Міжнародного форуму «Інноватика в сучасній освіті» та II Міжнародної виставки закордонних навчальних закладів «World Edu – 2015» (20–22 жовтня 2015 року, м. Київ), (О. В. Алейнікова, Т. О. Букорос).

11. Науковий семінар у рамках комплексної науково-дослідної теми кафедри «Механізми формування та удосконалення системи управління проектами економічного та соціального спрямування в умовах суспільно-політичних трансформацій в Україні» 2 грудня 2015 р. (викладачі кафедри).

14. Науково-практичний семінар «Мовні професійні вимоги для науково-педагогічних працівників» (27 січня 2016 року, м. Київ. Протокол № 7 засідання кафедри управління проектами та загальнофахових дисциплін від 20.01.2016 р.). Доповідач – доцент Івкін В. М.

15. Науково-практичний семінар «Роль соціально-гуманітарних знань в сучасній освіті» (25 травня 2016 року, м. Київ. Протокол № 11 засідання кафедри управління проектами та загальнофахових дисциплін від 25.05.2016 р.). Доповідач – доц. Букорос Т. О.

16. Науково-методологічний семінар «Прагмалінгвістичні особливості професійної діяльності менеджера» (8.06.2016р., м. Київ. Протокол № 12 засідання кафедри управління проектами та загальнофахових дисциплін від 08.06.2016 р.). Доповідач – ст. викладач Стасюк Н. В.

17. Науково-практичний семінар «Школа «Інформаційно-аналітична компетентність педагога – шлях до професійного успіху»» (20–23 вересня 2016 р., м. Київ). Доповідачі – проф. Алейнікова О. В., доц. Букорос Т. О., доц. Івкін В. М., доц. Наливайко Г. В., доц. Дубініна О. В., ст. викладач Штангей С. В., ст. викладач Стасюк Н. В.

18. Науково-практичний семінар «Розвиток інформаційно-аналітичної компетентності педагога в освітньому просторі вищого навчального закладу» (17–19 листопада 2016 р., м. Київ). Доповідачі – проф. Алейнікова О. В., доц. Букорос Т. О., доц. Івкін В. М., доц. Наливайко Г. В., доц. Дубініна О. В.

19. Науковий семінар «Механізми формування та удосконалення системи управління проектами економічного та соціального спрямування в умовах суспільно-політичних трансформацій в Україні» (25 січня 2017 р., м. Київ). (Алейнікова О. В., Карташов Є. Г., Букорос Т. О., Івкін В. М., Наливайко Г. В., Вінніченко А. А., Штангей С. В., Дубініна О. В., Стасюк Н. В., Сєднєв С. С., Бережна Г. В.)

20. Методологічний семінар «Сучасні методи оволодіння іноземною мовою» (6 березня 2017 р., м. Київ). (Алейнікова О. В., Карташов Є. Г., Букорос Т. О., Івкін В. М., Наливайко Г. В., Вінніченко А. А., Штангей С. В., Дубініна О. В., Стасюк Н. В., Сєднєв С. С., Бережна Г. В.)

21. Науковий семінар «Проектний менеджмент як складова інформаційно-освітнього середовища» (7 квітня 2017 р., м. Київ). (Алейнікова О. В., Карташов Є. Г., Букорос Т. О., Івкін В. М., Наливайко Г. В., Вінніченко А. А., Штангей С. В., Дубініна О. В., Стасюк Н. В., Сєднєв С. С., Бережна Г. В.)

22. Семінар «Інформаційно-аналітична компетентність педагога – шлях до професійного успіху» 30 жовтня 2017 р. (м. Київ) на базі НВК школа-ліцей № 38 ім. В. М. Молчанова (Алейнікова О. В., Карташов Є. Г., Букорос Т. О., Івкін В. М., Наливайко Г. В., Вінніченко А. А., Дубініна О. В., Стасюк Н. В.).

«Круглі столи»:

1. «Круглий стіл» – засідання Стратегічного дискусійного клубу «ЄС, НАТО... Що посилить безпеку України?», (11 лютого 2015 року, м. Миколаїв) (Т. О. Букорос).

2. «Круглий стіл», присвячений 90-річчю В. О. Кудіна. – (2 квітня 2015 р.) (А. А. Вінніченко).

3. «Круглий стіл» на тему «Науково-критичний підхід у викладанні соціальних наук (на прикладі психології)» в рамках XXVII Міжнародної спеціалізованої виставки «Освіта та кар'єра – 2015», (16–18 квітня 2015 р.), (Івкін В. М.)

4. «Круглий стіл» на тему «Технології подолання кризових станів» в рамках XXVII Міжнародної спеціалізованої виставки «Освіта та кар'єра – 2015», (16–18 квітня 2015 р.), (Доріченко В.А.)

Масові заходи у яких узяли участь викладачі кафедр, співробітники лабораторій (кафедри) поза Планом наукової роботи УМО НАПН України:

1. XXVII Міжнародна спеціалізована виставка «Освіта та кар'єра – 2015», (16 – 18 квітня 2015 р.), (О. В. Алейнікова, Т. О. Букорос, В. М. Івкін, Г. В. Наливайко).

2. I Всеукраїнська виставка-презентація «Післядипломна педагогічна освіта в контексті сучасних цивілізаційних змін», (22 травня 2015 р.) м. Київ, (О. В. Алейнікова, Т. О. Букорос, В. М. Івкін, Г. В. Наливайко, А. А. Вініченко).

3. Шоста Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти – 2015» (12-14 березня 2015 року, м. Київ), (О.В. Алейнікова, Т. О. Букорос).

4. Міжнародна спеціалізована виставка «Освіта та кар'єра – 2015» (16–18 квітня, м. Київ), (О.В. Алейнікова, Т. О. Букорос).

5. Всеукраїнська виставка-презентація «Післядипломна педагогічна освіта в контексті сучасних цивілізаційних змін» (22 травня 2015 р., м. Київ), (О.В. Алейнікова, Т. О. Букорос).

6. Перша міжнародна професійна спеціалізована виставка «ЗНО – 2016. Освіта в Україні. Освіта за кордоном» (17–20 вересня 2015 року, м. Київ) (О.В. Алейнікова, Т. О. Букорос).

7. XXVII Міжнародна Спеціалізована виставка «Освіта та кар'єра – День студента 2015» (24–27 вересня 2015 р. м. Київ) (О.В. Алейнікова, Т. О. Букорос).

8. Сьомий Міжнародний форум «Інноватика в сучасній освіті» та II Міжнародна виставка закордонних навчальних закладів «World Edu – 2015» (20–22 жовтня 2015 року, м. Київ) (О. В. Алейнікова, Т. О. Букорос, Г. В. Наливайко).

9. Міжнародна спеціалізована виставка «Освіта та кар'єра – 2015», 12–14 листопада 2015 р. (О. В. Алейнікова, С. В. Штангей, Г. В. Наливайко, В.М. Івкін).
10. Участь у Загальних зборах НАПН України «Про діяльність у 2014 р. та завдання на 2015 р.» (3 квітня 2015 р.) (А. А. Вініченко).
11. Загальні збори трудового колективу з висунення кандидатів на І Всеукраїнський з'їзд представників ВНЗ державної форми власності, (15 травня 2015 р.) (О.В. Алейнікова, С. Ж. Лазаренко, Т. О. Букорос).
12. І Всеукраїнський з'їзд представників ВНЗ державної форми власності (5 червня 2015р.) (О. В. Алейнікова, С. Ж. Лазаренко).
13. Участь у Три–модульному семінарі та портфоліо в системі післядипломної педагогічної освіти у рамках спільного українсько-австрійського проекту «Формування компетенцій з проектного менеджменту для інновативного розвитку шкіл для керівників шкіл України» (січень 2014-листопад 2015 р.) (С. В. Штангей).
14. Загальні збори НАПН України «Концептуальні засади розвитку професійної освіти». (30 жовтня 2015 р.), (О.В. Алейнікова, Т. О. Букорос).
15. VII Міжнародна спеціалізована виставка «Сучасні заклади освіти – 2016», (17–19 березня 2016 р., м. Київ).
16. XXIX Міжнародна спеціалізована виставка «Освіта та кар'єра – 2016» (14–16 квітня 2016 р., м. Київ).
17. VIII міжнародний форум «Інноватика в сучасній освіті – 2016» та Четверта Міжнародна виставка закордонних навчальних закладів «World Edu» (25-27 жовтня 2016 р., м. Київ).
18. XXX Міжнародна спеціалізована виставка «Освіта та кар'єра – 2016» (17-19 листопада 2016 р., м. Київ).
19. Тренінг №1 Україно-Австрійського проекту «Нові вимоги до компетенцій керівників шкіл України», Проектне бюро Культур-Контакт-Австрія (7-9 лютого 2017 р., м. Київ) (доц. Букорос Т. О, доц. Дубініна О. В., доц. Штангей С. В.).

20. VIII Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти – 2017»: Круглий стіл «Законодавче забезпечення розвитку післядипломної освіти в Україні» (16 березня 2017 р., м. Київ). (Алейнікова О.В., Карташов Е.Г., Букорос Т.О.).

21. XVIII міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти» та П'ята міжнародна виставка освіти за кордоном «WorldEdu», (16-18 березня 2017 року, м. Київ).

22. Міжнародний конгрес «Освіта Київщини в європейському вимірі» (28 березня 2017 р., м. Бровари) (Дубініна О.В.).

23. III Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти» (6-7 квітня 2017 р., м. Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка). (Дубініна О.В., Букорос Т.О.)

24. Всеукраїнський круглий стіл: «Трансформація підготовки менеджерів освіти до реалізації Концепції «Нова українська школа» (11 квітня 2017 р., м. Київ), (Алейнікова О.В.)

25. XXXI Міжнародна спеціалізована виставка «Освіта та кар'єра – 2017». В рамках виставки було проведено науково-практичний семінар «Розвиток управління проектами економічного та соціального спрямування в умовах суспільно-політичних трансформацій» (6-8 квітня 2017 р., м. Київ).

26. II Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Професійний розвиток фахівців у системі освіти дорослих: історія, теорія, технології». (28 квітня 2017 р., м. Київ). (доц. Наливайко Г. В.)

23. II Всеукраїнська науково-практична конференція «Психолого-педагогічний супровід фахової підготовки та підвищення кваліфікації особистості в умовах трансформації освіти», (26 травня 2017 р., м. Київ). (Алейнікова О. В., Івкін В. М.).

27. XXXII Міжнародна спеціалізована виставка «Освіта та кар'єра – 2017». В рамках виставки було проведено науково-практичний семінар «Розвиток управління проектами економічного та соціального спрямування в

умовах суспільно-політичних трансформацій» (16-18 листопада 2017 р., м. Київ).

28. XII Міжнародна науково-практична конференція з організаційної та економічної психології «Організаційна та економічна психологія в Україні: сприяння регіональному розвитку», (1-3 червня 2017 р., м. Харків) (Івкін В. М.)

29. Тренінг №2 Україно-Австрійського проекту «Нові вимоги до компетенцій керівників шкіл України», Проектне бюро Культур-Контакт-Австрія (15-17 червня 2017 р., м. Одеса) (доц. Букорос Т. О, доц. Дубініна О. В., доц. Штангей С. В.).

30. II Міжнародна школа «Академія педагогічної творчості» (29 червня - 02 липня 2017 р., с. Рибаківка, Березанський район, Миколаївська область (Дубініна О.В., Букорос Т.О., Е. Г. Карташов, О. В. Алейнікова, С. В. Штангей, Н. В. Стасюк, В. М. Івкін)

31. Тренінг №3 Україно-Австрійського проекту «Нові вимоги до компетенцій керівників шкіл України», Проектне бюро Культур-Контакт-Австрія (07-09 листопада 2017 р., м. Київ) (доц. Букорос Т. О, доц. Дубініна О. В., доц. Штангей С. В.).

2.4. СПИСОК НАУКОВИХ ПРАЦЬ, ПІДГОТОВЛЕНИХ ТВОРЧИМ КОЛЕКТИВОМ

Монографія

1. Алейнікова О.В. Публічне адміністрування та влада // Публічне управління та адміністрування в умовах інформаційного суспільства: вітчизняний і зарубіжний досвід [Монографія] / за ред. С. Чернова, В. Воронкової, В. Банаха, О. Сосніна, П. Жукаускаса, Й. Ваайнхардт, П. Андрюкайтене. – Запоріжжя: РВВ ЗДІА, 2017. – 602 с.

2. Алейнікова О. В. Управління проектами: вітчизняний і зарубіжний досвід: [монографія] / Під ред.С. Чернова, В. Воронкової, А.

Двігун, О. Сосніна, А. Chmieliauskas, E. Vaiginiene, A. Pilkaite, V. Viliunas. – Запоріжжя: РВВ ЗДІА, 2015, – С. 95–116.

3. Івкін В. М. Психологічні детермінанти розвитку організаційної культури: монографія [електронний ресурс] / Л. М. Карамушка, О. В. Креденцер, К. В. Терещенко [та ін.] ; за ред. Л. М. Карамушки. – К.: Педагогічна думка, 2015. – 288 с. – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/10087/> (Колектив авторів: Карамушка, Л. М., Креденцер О. В., Терещенко К. В., Бондарчук О. І., Винославська О. В., Івкін В. М., Ковальчук О. С., Лагодзінська В. І., Пенцак К. А., Шевченко А. М.) (12,0 др.а.).

4. Алейнікова О. В., Карташов Є. Г., Букорос Т. О., Дубініна О. В., Івкін В. М., Наливайко Г. В., Стасюк Н.В., Штангей С. В. Розвиток управління проектами економічного та соціального спрямування в умовах суспільно-політичних трансформацій [Монографія] / за ред. О. В. Алейнікова. – 2017 – 10,5 д.а. (ПІДГОТОВЛЕНО ДО ДРУКУ)

Навчальні посібники (у співавторстві)

1. Алейнікова О. В., Притула Н. М. Інноваційно-інвестиційний менеджмент: навч. посіб. Київ: ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2016. – 620 с.

2. Дубініна О. В., Махия Т. А. Вища математика: Навчально-методичний комплекс для студентів освітнього рівня «бакалавр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Управління персоналом та економіка праці» денної та заочної форм навчання / О. В. Дубініна, Т. А. Махия – Київ.: Педагогічна думка, 2016. – 204 с.)

Методичні рекомендації

1. Дубініна О. В. Методика застосування інформаційних систем та технологій у діяльності педагога навчального закладу: методичні рекомендації / О. В. Дубініна. – К. : Педагогічна думка, 2016. – 86 с.

Статті у фахових виданнях:

1. Алейнікова О. В. Особливості стратегії інноваційного управління освітньою системою / О. В. Алейнікова// Науковий журнал ScienceRise. Спецвипуск «Педагогічні науки». – № 4/5(9), 2015. – С. 8–12.
2. Алейнікова О. В. Специфіка проектного підходу реалізації виробничих та управлінських освітніх інновацій /О.В. Алейнікова// «Витоки педагогічної майстерності: зб. наук. пр.; Випуск 15; / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава: ТОВ «Фірма Техсервіс», 2015. – С. 50–55 (Серія «Педагогічні науки»).
3. Алейнікова О. В. Управління інтелектуальними активами у проектному менеджменті /О.В. Алейнікова// Теорія і методика управління освітою. – К.: УМО. – 2015. – № 2 (16). – Режим доступу: http://umo.edu.ua/images/content/nashi_vydanya/metod_upr_osvit/v_18/pdf.
4. Алейнікова, О. В. Перспективи проектного управління інноваційним розвитком соціально-економічних самоорганізованих систем. – 2017. – № 1(19) 2017. – Режим доступу : <http://umo.edu.ua/elektronne-naukove-fakhove-vidannja-teorija-ta-metodika-upravlinnja-osvitoju> – Назва з екрана;
5. Букорос Т. О. Довіра як стратегічний владний ресурс та цінність» газета «Освіта», червень 2015 р.
6. Букорос Т. О. Невизначеність як фактор політичних змін /Т. О. Букорос // Наук. пр. : Науково-методичний журнал. – Вип. 248. Т. 260. – Політологія. – Миколаїв : Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2015. – С. 38–41.
7. Вініченко А. А. Зміни в духовних академіях російської імперії під час реформ Олександра II 50-60 років XIX ст. / А. А. Вініченко// Scientific Journal «Science Rise» – 2015
8. Дивак В. В. Правила техніки безпеки при користуванні спортивним знаряддям на ігрових та спортивних майданчиках, під час рухливих ігор та забав / В. В. Дивак : зб. наук. пр. Українського науково-дослідного інституту цивільного захисту – травень 2015
9. Дубініна, О. В. Застосування інформаційних систем та технологій у діяльності педагога навчального закладу [Електронний ресурс] / О. В.

Дубініна // Теорія і методика управління освітою. – 2017. – № 1(19) 2017. – Режим доступу : <http://umo.edu.ua/elektronne-naukove-fakhove-vidannja-teorija-ta-metodika-upravlinnja-osvitoju> – Назва з екрана;

10. Івкін В. М. Karamushka, L.M. Effects of factors of organizational and personal level on organizational culture types of educational institutions / L.M. Karamushka, K.V. Tereshchenko, V.M. Ivkin / Організаційна психологія. Економічна психологія. – Науковий журнал [за наук. ред. С.Д. Максименка та Л.М. Карамушки] – Київ: Логос, – 2015. – № 3 . – С. (0,5 др.арк.).

11. Івкін В. М. Maksymenko, S.M. Economic psychology in Ukraine: challenges, trends, prospects / S.M. Maksymenko, L.M. Karamushka, O.V. Kredentser, , V.M. Ivkin // Організаційна психологія. Економічна психологія. – Науковий журнал [за наук. ред. С.Д. Максименка та Л.М. Карамушки] – Київ: Логос, – 2015. – № 3. – С. (0,7 др.арк.)

12. Івкін В. М., Наливайко Г. В. «Психологічна готовність менеджерів організацій до управління змінами в організаціях» / В. М. Івкін, Г. В. Наливайко // Науковий вісник УМО. Електронне видання К: ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2016. – Випуск 1. – Частина 1. – 344 с. – Електрон. опт. диск. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://umo.edu.ua/naukovij-visnik-umo-vipuski> – Назва з екрана

13. Івкін В.М. Ставлення персоналу до змін та творчий потенціал організації як психологічні детермінанти розвитку організаційної культури закладів освіти / Карамушка Л.М., Терещенко К.В., Креденцер О.В., Івкін В.М., Лагодзінська В.І., Ковальчук О.С. // Досвід України та країн Європейського Союзу у вирішенні актуальних проблем психології в сучасних соціально-політичних умовах: збірник наукових статей / [За редакцією С.Д.Максименка, Л. М. Карамушки, О.В. Креденцер, Ю. Горбанюк]. – Київ-Люблін: Інститут психології імені Г.С.Костюка НАПН України, Інститут Наук про Родину і Працю Соціальної Католицької Університету Любліна Яна Павла II. – К.: Логос, 2016. – С. 40-48.;

14. Івкін В. М. Взаємозв'язок між ставленням персоналу до змін і типом організаційної культури освітніх організацій / В. М. Івкін // Актуальні проблеми психології: Організаційна психологія. Економічна психологія. Соціальна психологія: зб. наук. пр. Інституту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України / за ред. С. Д. Максименка, Л.М., 2015. – Т. 1. – Вип. 41.– С. 43–50.

15. Івкін, В. М., Наливайко, Г. В. «Особливості діяльності освітніх організацій в умовах суспільних трансформацій» /В. М. Івкін, Г. В. Наливайко // Теорія і методика управління освітою. – 2017. – № 1(19) 2017. – Режим доступу : <http://umo.edu.ua/elektronne-naukove-fakhove-vidannja-teorija-ta-metodika-upravlinnja-osvitoju> – Назва з екрана

16. Карташов Є.Г. Інструментарій підвищення ефективності природокористування // Економіка та держава – 2017. - № 6. - С. 10 - 12.

17. Карташов Є.Г. Розвиток проектів відтворення екологічного потенціалу регіону // Інвестиції: практика та досвід – 2017. - № 11. - С. 87 - 90.

18. Карташов, Е. Г. Децентралізація влади та перспективи розвитку регіональних стратегій (на прикладі Київської області та Мазовецького воєводства) / Карташов Е. Г. // Теорія і методика управління освітою. – 2017. – № 1(19) 2017. – Режим доступу : <http://umo.edu.ua/elektronne-naukove-fakhove-vidannja-teorija-ta-metodika-upravlinnja-osvitoju> – Назва з екрана;

19. Лазаренко С. Ж. Політико-правові та соціальні передумови корупції в органах державної влади / С. Ж. Лазаренко, К. А. Бабенко // Інвестиції: практика та досвід. – № 1. – 2015. – С. 120–122.

20. Поспелова Т. В. Концептуальні засади державного управління у сфері людського розвитку в умовах трансформації українського суспільства / Т. В. Поспелова // Наукові розвідки з державного та муніципального управління : зб. наук. пр. акад. муніципального упр., вип. 1. – Київ : Академія муніципального управління, 2015. – С. 53–59. – (Серія «Державне управління»).

21. Стасюк Н. В. Інтерактивна діяльність учасників українського управлінського дискурсу / Н. В. Стасюк // Електронне наукове фахове видання «Теорія та методика управління освітою» – 2017. – № 2(20) 2017. – Режим доступу : <http://umo.edu.ua/elektronne-naukove-fakhove-vidannja-teorija-ta-metodika-upravlinnja-osvitoju> (ПОДАНО ДО ДРУКУ);

22. Стасюк Н. В. Прагмалінгвістичні особливості професійної діяльності фахівця з управління персоналом / Н. В. Стасюк // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: «Лінгвістика» : Зб. наук. праць. – Вип. 25. – Херсон : ХДУ, 2016. – С. 139-143)

23. Стасюк Н. В. Структурно-синтаксичні особливості мовленнєвого акту заклику / Н. В. Стасюк // «Наукові записки» Ніжинського державного університету ім. М. Гоголя. (Серія «Філологічні науки») – Ніжин, 2015. – № 4. – С. 189–197.

24. Хасіневич С. Ю. Методичні аспекти формування математичної компетентності в системі фахової підготовки економістів /С. Ю. Хасіневич// «Вища школа», 1 квітня 2015.

25. Штангей С. В. Становлення післядипломної освіти ХХІ ст.. в Україні як об'єкта наукових досліджень /С. В. Штангей// Вісник післядипломної освіти: зб. наук. пр. – К. : Атогол, 2015 – С.195–203.

26. Штангей С. В. Стандартизація в системі післядипломної педагогічної освіти як проблема педагогіки / С. В. Штангей// Науковий журнал ScienceRise. Спецвипуск «Педагогічна освіта». – №6/5(11), 2015. – С.31–36.

Публікації в матеріалах конференцій:

1. Алейникова Е. В. Современные аспекты управления инновационными проектами. Инновационная экономика в условиях глобализации: современные тенденции и перспективы / Е. В. Алейникова// [электронный ресурс] : материалы междунар. науч.-практ. конф., г. Минск, 16–17 апр. 2015 г. / Междунар. ун-т «МИТСО»; редкол.: Ю. Ю. Королев (гл. ред.) и [др.]. – Минск : Междунар. ун-т «МИТСО», 2015. – С.340–342.

2. Алейнікова О. В. Інституційні та економічні інструменти розкриття внутрішнього потенціалу регіонів. / О. В. Алейнікова // Соціально-економічні та гуманітарні аспекти світових інноваційних трансформацій: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції викладачів і аспірантів (Київ, 30 березня 2016 р.). – К.: ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2016. – С. 86-88. – 1 електрон. опт. диск [електронний ресурс]. – Режим доступу : http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/vydannya/konferenc/zbirn_tez_1_2.pdf.;

3. Алейнікова О. В. Вплив державних інститутів на систему економічної безпеки в умовах глобалізаційних змін / О. В. Алейнікова// «Удосконалення механізмів інформаційного суспільства як цивілізаційної парадигми розвитку сучасної України за умов глобалізації»: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф., ЗДІА 19–20 листопада, 2015 (ел.збірник).

4. Алейнікова О. В. Стратегії формування інвестиційних ресурсів фінансування сільськогосподарських підприємств / О. В. Алейнікова// Забезпечення сталого розвитку аграрного сектору економіки: проблеми, пріоритети, перспективи: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. 29–30 жовтня 2015 р. : В 2 т. – Том – 1. – Дніпропетровськ: Типографія «Стандарт» (ПП Бойко В. В.), 2015. – С. 147–149.

5. Алейнікова О.В. Державна економічна політика: стратегія активізму: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції 26-28 квітня 2017 р. Ч.1 – К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2017 – 2 електрон. опт. диск [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

6. Букорос Т. О. Децентралізація та розвиток місцевої демократії на Миколаївщині: регіональні особливості / Т. О. Букорос// Матеріали всеукр. наук.-метод. конф. 2 жовтня 2015 р «Миколаївщина і Північне Причорномор'я: історія і сучасність». до 95-ї річниці створення

Національного університету кораблебудування імені Адмірала Макарова» – [електронний ресурс]. Режим доступу: <http://conference.nuos.edu.ua/catalog/lectures;jsessionid=42fde1be4c219ffe6ea650505328?conferenceId=32304>.

7. Букорос Т. О. Невизначеність як фактор політичних змін // Тези докл. Міжнар. наук.-практ. конф. «Ольвійський форум – 2015: Стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі» (5-7 червня 2015 р., м. Миколаїв,). – 2015. – С.107–108.

8. Букорос Т. О. Довіра як стратегічний владний ресурс та цінність / Т. О. Букорос // Соціально-економічні та гуманітарні аспекти світових інноваційних трансформацій: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції викладачів і аспірантів (Київ, 30 березня 2016 р.). – К.: ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2016. – С. 86-88. –1 електрон. опт. диск [електронний ресурс]. – Режим доступу : http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/vydannya/konferenc/zbirn_tez_1_2.pdf.;

9. Букорос Т.О. Засади ефективної комунікації у проектній діяльності: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції 26-28 квітня 2017 р. Ч.1 – К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2017 – 2 електрон. опт. диск [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

10. Дубініна О. В. Формування інформаційної компетентності майбутніх менеджерів у вищому навчальному закладі: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції 26-28 квітня 2017 р. Ч.1 – К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2017 – 2 електрон. опт. диск [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

11. Івкін В. М. Karamushka L Staff's tolerance in educational organizations with different types of organizational culture / Liudmyla Karamushka, Kira Tereshchenko, Volodymyr Ivkin // The 17th European Congress of Work and Organizational Psychology «Respectful and Effective Leadership» (Oslo, Norway 20–23 May 2015). – [електронний ресурс]. – Режим доступу: http://eaw.pg2.at/abstracts/a0250.html?zoom_highlight=Liudmyla+Karamushka

12. Івкін В. М. Karamushka, Liudmyla. Correlations between staff's tolerance and components of organizational culture in educational organizations // Liudmyla Karamushka, Kira Tereshchenko, Vladimir Ivkin / Abstracts of the 14th European Congress of Psychology 'Linking Technology and Psychology: Feeding the Mind, Energy for Life', Milan, 7–10 July, 2015. – P. 475. – Електронний ресурс. – Режим доступу: http://www.ecp2015.it/wpcontent/uploads/2015/07/EC-P-2015-Abstract-Book_upd27jul1.pdf

13. Івкін В. М., Наливайко Г. В. Психологічна готовність менеджерів організацій до управління змінами в організаціях // Науковий вісник УМО Електронне видання К: ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2016. – Випуск 1. – Частина 1. – 344 с. – Електрон.опт. диск. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://umo.edu.ua/naukovij-visnik-umo-vipuski>;

14. Івкін В. М. Ободзінська І.В. Проектна діяльність студентів як метод навчання у вищому навчальному закладі / В. М. Івкін, І. В. Ободзінська // Соціально-економічні та гуманітарні аспекти світових інноваційних трансформацій: Матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції викладачів і аспірантів (Київ, 30 березня 2016 р.). – К.: ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2016. – С. 86-88. – 1 електрон. опт. диск [електронний ресурс]. – Режим доступу : http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/vydannya/konferenc/zbirn_tez_1_2.pdf;

15. Івкін В.М. Взаємозв'язок між ставленням персоналу до змін і типом організаційної культури освітніх організацій / В. М. Івкін // Актуальні проблеми розвитку організаційної та економічної психології в Україні : тези

II Всеукр. конгресу з організаційної та економічної психології (28–30 травня 2015 року, м. Кам'янець-Подільський) / за наук. ред. С. Д. Максименка, Л. М. Карамушки. – К. – Кам'янець-Подільський, 2015. – С.21-22. (0,2 др.арк.).

16. Івкін, В. М., Наливайко, Г. В. «Особливості діяльності освітніх організацій в умовах суспільних трансформацій» / Івкін, В. М., Наливайко, Г. В. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Соціально-економічні та гуманітарні аспекти світових інноваційних трансформацій» 26-28 квітня 2017 р. Ч.1 – К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2017 – 2 електрон. опт. диск [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

17. Карташов Є.Г. Децентралізація влади та перспективи розвитку регіональних стратегій (на прикладі Київської області та Мазовецького воєводства): Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції 26-28 квітня 2017 р. Ч.1 – К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2017 – 2 електрон. опт. диск [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

18. Наливайко, Г. В. «Розвиток самоосвітньої компетентності вчителів початкових класів у міжкурсовий період підвищення кваліфікації» / Г. В. Наливайко / Матеріали II всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Професійний розвиток фахівців у системі освіти дорослих: історія, теорія, технології», 28 квітня 2017 року, м. Київ.

19. Стасюк Н. В. Агітаційне повідомлення як форма політичної комунікації: [текст] / Н. В. Стасюк // «Сучасна філологія: теорія і практика» : Мат-ли II Міжнар. наук.-практ. конф-ї (м. Одеса, 18-19 березня 2016 р.). // Секція 1. Українська мова та література. — Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2016. – С. 34-37;

20. Стасюк Н. В. Засоби вираження політичного заклику на морфологічному рівні української мови / Н. В. Стасюк // Z 40 Zbior artykułow naukowych. Konferencji Miedzynarodowej Naukowo-Praktycznej «Filologia, literatura, socjologia i kulturoznawstwo. Nauka wczoraj, dziś, jutro» (28.02.2016) / Sekcja 22. Filologię.- Warszawa: Wydawca: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2016. - 108 str. – Str. 80 – 82. ISBN : 978-83-65207-72-2;

21. Стасюк Н. В. Ілокутивна сила заклику / Н. В. Стасюк // Актуальні проблеми в системі освіти: загальноосвітній навальний заклад – доуніверситетська підготовка – вищий навчальний заклад: Програма II Всеукр. наук-практ. коф.-ї / Секція 1. Загальнотеоретичні і прикладні проблеми розвитку безперервної освіти (Київ, 25.05.2016 р.). – К. : НАУ, 2016. – С. 147-150;

22. Стасюк Н. В. Ілокутивний акт та ілокутивна сила як взаємопов'язані прагмалінгвістичні категорії аналізу мовленнєвого акту. Актуальные научные исследования в современном мире: XVI Междунар. научн. конф. (26-27 июля 2016г.). – Сб. научных трудов. – Секция : Филологические науки. – Переяслав-Хмельницкий, 2016. – Вып. 8(16). – Ч. 2. – С. 147-150.;

23. Стасюк Н. В. Лексичні засоби мовленнєвого впливу на особистість у професійній діяльності фахівців з управління персоналом у контексті суспільно-політичних трансформацій в Україні / Н. В. Стасюк // Соціально-економічні та гуманітарні аспекти світових інноваційних трансформацій: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції викладачів і аспірантів (Київ, 30 березня 2016 р.). – К.: ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2016. – С. 86-88. –1 електрон. опт. диск [електронний ресурс]. – Режим доступу : http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/vydannya/konferenc/zbirn_tez_1_2.pdf.)

24. Стасюк Н. В. Прагмалінгвістичні чинники мовної організації менеджера – Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції з

міжнародною участю (Суми 16-17 листопада 2016р.). – Суми: ФОП Цема С.П.; 2016 р. – С.187 – 190);

25. Стасюк Н. В. Специфіка вибору мовних засобів для вираження політичного заклику / Н. В. Стасюк // Розвиток сучасної освіти і науки : результати, проблеми, перспективи : тези III Міжнар. наук.-практ. конф. молодих вчених [«Мовознавство»], (Дрогобич, 26–27 берез. 2015 р.) / М-во осв. і науки Укр., Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. І. Франка., Рада молодих вчених. – Дрогобич : Посвіт, 2015. – С. 145–146.

26. Стасюк Н. В. Суб'єктно-об'єктні відносини в управлінському дискурсі: комунікативна взаємодія / Н. В. Стасюк // «Соціально-економічні та гуманітарні аспекти світових інноваційних трансформацій»: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції 26-28 квітня 2017 р. Ч.1 – К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2017 – 2 електрон. опт. диск [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

27. Стасюк Н. В. Агітаційне політичне повідомлення у прагмалінгвістичному аспекті / Н. В. Стасюк // Молодь : освіта, наука, духовність: тези доп. XII Всеукр. наук. конф. студ. і молодих учених / Секція 3. Українознавство – основа філологічної освіти та формування духовності : історія та сучасність, (Київ, 21–22 квіт. 2015 р.) / М-во осв. і науки Укр., Відкр. міжнар. ун-т розв. люд. «Україна», Студ. наук. тов.-во, Всеукр. Молод. громад. Орг.. студентів-інвалідів «Гаудеамус». – К. : Ун-т «Україна», 2015. – Ч. 1. – С. 178–180.

28. Штангей С. В. Підготовка менеджерів освіти до управління соціально-педагогічними проектами: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції 26-28 квітня 2017 р. Ч.1 – К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2017 – 2 електрон. опт. диск [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

29. Штангей С. В. Визначення зацікавлених осіб проекту. Науковий вісник УМО квітень 2016 р./ Режим доступу – <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/i-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferenc-30>;

30. Штангей С. В. Здійсненість проекту, як один з етапів формулювання проектного циклу. Науковий вісник УМО квітень 2016 р./ Режим доступу – <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/i-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferenc-30>;

31. Штангей С. В. Сучасні тенденції розвитку системи управління проектами / С. В. Штангей // Соціально-економічні та гуманітарні аспекти світових інноваційних трансформацій: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції викладачів і аспірантів (Київ, 30 березня 2016 р.). – К.: ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2016. – С. 86-88. –1 електрон. опт. диск [електронний ресурс]. – Режим доступу : http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/vydannya/konferenc/zbirn_tez_1_2.pdf

32. Dubinina O.V. Use of information systems and technology in teacher work: Материалы IV Международного научного семинара «Формирование экономики знаний как базиса информационного общества» 29.04–08.05 2017 г. – К. National Academy of Management, 2017 – С.176-178

Статті у наукових збірниках, внесених до наукометричних баз даних

1. Stasiuk N. V. Pragmalinguistic categories of choice and verbal influence / N. V. Stasiuk // Austrian Journal of Humanities and Social Sciences. Section 4. Linguistics. – Austria, Vienna : «East West» Assotiation for Advanced Studies and Higher Education GmbH, 2015 (January-February). – № 1 – 2. – S. 60 – 63. – ISSN 2310-5593.

2. Ivkin V. Main types of managers' psychological readiness for teaching staff management in educational districts / A. Voznyuk, V. Ivkin // Організаційна психологія. Економічна психологія. – Науковий журнал [За наук. редак. С. Д.

Максименка та Л.М. Карамушки] – Київ: Логос, – 2016. – № 1 (4). – С. 85-91;

3. V. M. Ivkin Occupational burnout: the relationships with internal and external professional characteristics of businessmen / L.M. Karamushka, G.V. Gnuskina, V.M. Ivkin // Організаційна психологія. Економічна психологія. – Науковий журнал [За наук. редак. С.Д. Максименка та Л.М. Карамушки] – Київ: Логос, – 2016. – № 2-3 (5-6). – С. 74-82;

4. Ivkin V. Staff attitudes to change: relationship with the educational institution's organizational culture type L. Karamushka, V. Ivkin // Psychoprevention Studies. –2015. – № 4. –pp. 1-2.);

5. Штангей С. В., Больба А. П. Комп'ютерно орієнтовані технології та засоби навчання в системі вищої освіти [Електронний ресурс] / С. В. Штангей, А. П. Больба // Науковий вісник УМО Серія «Педагогіка». – 2017. – Випуск 3 (2017) – Режим доступу : <http://umo.edu.ua/vipusk--3-2017-pedagogika-str> – Назва з екрана

6. Штангей С. В., Підготовка менеджерів освіти до управління соціально-педагогічними проектами [Електронний ресурс] / С. В. Штангей, // Науковий вісник УМО Серія «Економіка та управління». – 2017. – Випуск 3 (2017) – Режим доступу : <http://umo.edu.ua/ekonomika> – Назва з екрана

III. ВИСНОВКИ

Відповідно до поставлених задач дослідження сформульовано такі висновки:

1. Встановлено, що система державного управління, що склалася в Україні, характеризується невизначеністю інституціонального розмежування між політичними та адміністративними складовими, які ускладнюються постійними системними кризами у суспільстві та економіці країни. Нині, коли політика є концентрованим проявом економіки, на порядку денному стоїть завдання визначення оптимальної моделі поєднання в державному управлінні адміністративних і політичних функцій. Актуалізувалася необхідність стратегії побудови «сильної та справедливої держави». Зокрема, це означає необхідність розширення і зміцнення політико-адміністративного регулювання та розвитку цільового планування державної політики.

Сьогодні тиск факторів глобалізації примушує уряди шукати альтернативні коди управлінської діяльності, адаптовані до якісно нового стану світової системи. Результат успіху упровадження адміністративної реформи в Україні великою мірою залежатиме від урахування досвіду загальносвітового трансформаційного руху в державному секторі.

Пріоритетні шляхи гармонізації публічної політики та управління полягають у: – формуванні національної ідентичності як ключового чинника, на якому базується процес визначення головних орієнтирів суспільного поступу і національних інтересів; – створенні політико-правових механізмів, які унеможливають домінування особистих та корпоративних інтересів над загальнодержавними; – побудові балансу адміністративних і політичних складових у системі управління та створення політико-правових засад, які б забезпечили деполітизацію та професіоналізацію державної служби.

2. За результатами теоретичного аналізу літератури виокремлено два основних типи змін у соціально-економічній сфері: а) стратегічні (підвищення статусу; реалізація та впровадження нових стратегічних підходів до організації професійної діяльності; розробка нового змісту

професійної діяльності; відповідність змісту професійної діяльності ринковим умовам; включення в процеси європейської інтеграції та ін.); б) тактичні реалізація інноваційних напрямів діяльності; впровадження нових інформаційних та технологій; розробка нових підходів до організації професійної діяльності і управління тощо.

Встановлено, що зміни в організації являють собою певні зрушення в діяльності організації, які виникають у результаті реакції організації на впливи зовнішнього та внутрішнього довкілля.

Основними типами змін виступають: 1) зміна форми власності організацій (насамперед, їх приватизація); 2) зміни, пов'язані із виникнення нового типу організацій (зокрема, злиття декількох організацій з метою утворення нової організації; 3) зміни, пов'язані із робочим середовищем в умовах «стабільно існуючих» організацій, які не змінюються за своєю базовою структурою; 4) зміни, що відбуваються в соціумі та позначаються на робочому середовищі організації тощо.

Показано, що у психологічному сенсі зміни є складним явищем, яке стосується *усіх сфер психічної активності* людини й проявляється в таких основних аспектах: а) ціннісно-мотиваційному (зміни цінностей, мотивів); б) когнітивному (осмислення нових підходів, виникнення нових думок, уявлень, бачення нового); в) поведінковому (здійснення певних дій, здійснення перетворень); г) емоційному (виникнення нових емоцій, виникнення стресу).

Констатовано, що управління змінами в організації являє собою специфічне поєднання традиційних управлінських функцій (планування, організація та контроль) та власне психологічних (мотивація, прийняття управлінського рішення, вплив та спілкування).

Встановлено негативні аспекти управління змінами в організаціях (дестабілізація існуючої соціально-економічно-політичної системи; руйнація традицій; тиск часу та термінів виконання завдання; виникнення бар'єрів у комунікаціях та ін.) та позитивні аспекти (підвищення рівня компетентності

персоналу; стимулювання навчання персоналу протягом усього життя; урізноманітнення, модернізація сфер активності персоналу; сприяння особистісному розвитку персоналу тощо).

До психологічних чинників, що впливають на ефективність управління змінами в організаціях соціального і економічного профілю в умовах соціально-політичних трансформацій, відносять: 1) професійні компетенції керівників організацій; 2) професійні компетенції персоналу організацій; 3) спеціальна організація робочого середовища на основі використання кооперативного управлінського стилю; встановлення довіри між керівниками і працівниками; створення підтримуючої культури; забезпечення соціальної підтримки, орієнтація на роботу в команді та ін.

Визначено специфіку управління змінами в організаціях соціального і економічного профілю в умовах соціально-політичних трансформацій, зумовлену 1) принциповими змінами в суспільній і економічній галузях, пов'язаними зі зміною парадигми в умовах соціально-політичних трансформацій; 2) суттєвими змінами в управлінні організаціями, пов'язаними зі зростанням їхньої самостійності, автономності, інноваційним характером діяльності з метою забезпечення конкурентоспроможності організації і, відповідно, в управлінській діяльності керівника, здатного забезпечити ці зміни в нових політично-економічних; 3) змінами в організації діяльності з урахуванням вимог сьогодення щодо впровадження інноваційних форм і методів професійної діяльності і управління; 4) змінами на рівні інформаційного забезпечення діяльності організації, впровадження інноваційно-комунікативних технологій тощо.

Констатовано наявність психологічних проблем, які виникають у процесі запровадження змін в організаціях соціального і економічного профілю в умовах соціально-політичних трансформацій.

Розроблено модель психологічної готовності керівників організацій соціального і економічного профілю до управління змінами в організації в умовах соціально-політичних трансформацій, складовими якої є:

1) мотиваційна – а) *мотиви, як стосуються діяльності організації*, (піднесення діяльності організації на новий рівень, внесення нового в діяльність організації; отримання соціального престижу організації); б) *особистісні мотиви* (прагнення розвиватися в професійному та особистісному плані; самореалізація в новій справі; отримання власних матеріальних винагород); 2) когнітивна – а) *загальноінформаційні знання* щодо сутності змін та прояви змін в суспільній практиці, необхідності введення змін в організації, особливостей введення конкретних змін та б) *технологічні знання* щодо алгоритму введення змін, засобів впливу на працівників, засобів подолання опору змінам тощо); 3) операційна – а) *мотиваційно-стимулюючі уміння та навички* (показувати власний приклад щодо введення змін, мотивувати працівників, розкривати значення змін (для організації і працівників), долати опір змінам та б) *змістовно-ресурсні уміння та навички* (знаходити ресурси для введення змін, створювати інноваційний продукт, працювати в екстремальному режимі)); 4) особистісна – а) *ініціативно-підприємницькі* (ініціативність, активність, рішучість, сміливість, здатність до ризику, підприємливість); б) *творчо-інноваційні характеристики* (креативність, інноваційність, захопленість ідеєю, яка стосується змін); в) *процесуально-динамічні характеристики* (послідовність, динамічність), г) *характеристики, пов'язані зі взаємодією з людьми* (харизматичність, комунікативність тощо).

Формування психологічної готовності керівників організацій соціального і економічного профілю до управління змінами в умовах соціально-політичних трансформацій може сприяти, на наш погляд, ефективному введенню змін в організації для підвищення їхньої конкурентоспроможності на ринку.

3. Встановлено, що суспільні трансформації ведуть до відповідних змін у діяльності організацій, позначаються на робочому середовищі тощо. При цьому що поруч із позитивними змінами, які відбуваються в робочому середовищі, дослідники констатують негативний характер таких змін.

Важливого значення набуває ця проблема в контексті діяльності освітніх організацій, покликаних готувати громадян до життя і діяльності в конкурентному середовищі.

Швидка і адекватна, а в ідеалі і завчасна (передбачлива), адаптація системи освіти до наслідків суспільних трансформацій в кінцевому рахунку означає життєздатність суспільства в цілому. Це зумовлює запровадження стратегічних змін в освітній галузі, зокрема, підвищення статусу середньої освіти; реалізація та впровадження нових стратегічних підходів до організації освіти; розробки нового змісту освіти; забезпечення відповідності змісту освіти особливостям розвитку суспільства в ринкових умовах; включення в процеси європейської інтеграції; підвищення статусу педагога тощо.

Прийняття нового Закону про вищу освіту в Україні хоча і дало можливості революційним перетворенням в галузі, але вимагає значної роботи з досягнення поставленої мети, оперативного переходу до нових форм роботи. Проведення відповідних інституціональних змін допоможе суттєво підвищити ефективність роботи вищих навчальних закладів та якість вищої освіти в Україні в цілому.

4. Обґрунтовано, що піднесення престижу педагогічної праці, створення соціально-економічних умов, які були б адекватними ролі педагогічних працівників у суспільному житті, гарантування умов професійної свободи, добору й селекції педагогічних інновацій, істотне вдосконалення науково-методичного та інформаційного забезпечення педагогічної діяльності, розробка та впровадження ефективної системи атестації фахового рівня працівників освіти, забезпечення професіоналізму управлінських кадрів освіти – важливі завдання, спрямовані на розв'язання професійних проблем педагогічних працівників, на підвищення результативності післядипломної педагогічної освіти, а в кінцевому підсумку – на формування особистості.

Необхідно наповнити сучасним змістом, формами й методами структурну модель, яка забезпечує неперервність, динаміку й особистісну

зорієнтованість післядипломної педагогічної освіти: педагогічне діагностування, прогнозування і планування, реалізацію планів у курсовий і міжкурсний період, атестацію на нових засадах.

Післядипломна педагогічна освіта – важлива сфера життя суспільства, яка, як і освіта взагалі, визначає його інтелектуальний, економічний, загальнокультурний, моральний потенціал. Вона потребує пріоритетного розвитку, а всі складові цього суспільного явища (післядипломна педагогічна освіта як цінність, як система, як процес, як результат) мають бути системно осмислені, методично й фінансово забезпечені.

5. На фактичному матеріалі наукового дослідження доведено наявність випадків розбиття складних речень на декілька простих за допомогою пунктуації. Подібна побудова буде відрізнятися не лише лаконічністю та переконливістю, але і підвищеною емоційністю. Так, прості речення можуть починатися із сполучника і бути зв'язаними за змістом із попереднім реченням. Наприклад, *«Не дайте також зробити ваш вибір за вас. Прийдіть на вибори! І віддайте свій голос за Євгена Мельника!»* (С. Слабенко).

Що стосується безсполучникових речень, саме в таких конструкціях емоційний рівень впливу дуже відчутний.

Так, наведені вище елементи аналізу мовних засобів вираження комунікативного наміру політика доводять важливість і необхідність набуття ним умінь та навичок з метою ефективного впливу на людину, оскільки саме політичне управління є цілеспрямованим впливом на суспільство в цілому.

6. Обґрунтовано використання математичного моделювання під час навчання комп'ютерних технологій управління проектами, а саме використання інформаційних технологій в управлінні проектами доцільне та суттєво допомагає вирішувати низку завдань, сприяє ефективному управлінню декількома проектами одночасно та контролю виконання проектів. Нині інформаційних систем для управління проектами багато, проте до вибору треба ставитися обачно. Також слід пам'ятати, що

впровадження інформаційних технологій в управлінні проектами потребує проведення попередніх досліджень, планування комплексу робіт та контролю за їх здійсненням. Все це проводиться з метою автоматизації процесів управління проектами та контролю їх виконання, що буде сприяти ефективному управлінню організацією чи компанією.

Встановлено, що професійне становлення здобувача вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» Спеціалізації «Управління проектами» вимагає від студента складної напруженої творчої роботи над розвитком власної особистості, формуванням вмінь працювати в команді та розвитком інформаційної грамотності. Серед великої кількості професійно значущих дисциплін у процесі підготовки майбутніх керівників проектів у ВНЗ перевага має бути надана вивченню інформаційних технологій управління проектами, оскільки інформаційні системи управління проектами підвищують ефективність, обґрунтованість і швидкість прийняття управлінських рішень та дозволяють автоматизувати всі основні операції проектної діяльності. Подальшого дослідження потребує розробка моделі розвитку професійної компетентності майбутніх проект-менеджерів у процесі вивчення інформаційних технологій в управлінні проектами.

7. Визначено, що серед методів навчання комп'ютерних технологій управління проектами значне місце посідають методи математичного моделювання, зокрема, теорія графів і комп'ютерне моделювання. Структурування проекту, яке включає в себе побудову структурних моделей (робочої, організаційної, ресурсної та затратної структури), зручно здійснювати за допомогою деревовидних графів, а для календарно-сіткового планування служать моделі у вигляді сіткових графіків. Програмні продукти, які призначено для автоматизованого управління проектами, поєднують у собі зручність і функціональність у побудові комп'ютерних моделей проекту.