

**ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА ПСИХОЛОГІЇ**

Засідання робочої групи освітньо-професійної програми «Управління проектами» кафедри публічного управління і проектного менеджменту

Протокол № 1 від 22.10.2021 р.

Голова – гарант ОПП, доцент кафедри публічного управління і проектного менеджменту ННІМП, к.держ.упр., доцент Ковтун О.А.

Секретар – доцент кафедри публічного управління і проектного менеджменту ННІМП, к.пед.н., доцент Дубініна О.В.

Іванова В.М., професор кафедри економіки, підприємництва та менеджменту ННІМП, д.е.н., професор;

Бережна Г.В., доцент кафедри публічного управління і проектного менеджменту ННІМП, к.е.н., доцент.

Воронкова В.Г., доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри менеджменту організацій та управління проектами Запорізького національного університету, Академік Української академії політичних наук, Академік академії наук вищої освіти України;

Свідерська Н.В., президентка громадської організації «Всеукраїнська Демократична дія», експертка з гендерно орієнтованого бюджетування;

Коломієць К.М., завідувачка навчальної лабораторії безпілотних літальних апаратів кафедри електроприводу та автоматизації Національного університету «Запорізька політехніка».

Запрошені:

Рожнова Т.Є., директор ННІМП, доцент кафедри педагогіки, адміністрування та спеціальної освіти, к.пед.н., доцент;

Карташов Є.Г., завідувач кафедри публічного управління і проектного менеджменту ННІМП, д.держ.упр., доцент;

Курилич Юдіта, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент», ОПП «Управління проектами» заочної форми навчання групи УП-20-Г1.

Всього осіб : 10

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про необхідність розширення переліку дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти.

Доповідач: гарант ОПП, к.держ.упр., доцент Ковтун О.А., к.пед.н., доцент Рожнова Т.Є.

1. СЛУХАЛИ:

Про необхідність розширення переліку дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти з метою посилення циклу професійної підготовки для здобуття фахових компетентностей керівників та менеджерів проектів відповідно до запитів стейкхолдерів гаранта ОПП к.держ.упр., доцента Ковтун О.П., к.пед.н., доцента Рожнову Т.Є.

ВИСТУПИЛИ:

Рожнова Т.Є., яка акцентувала увагу на вимогах МОНУ та НАЗЯВО щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти, окреслила сучасні тенденції щодо необхідних компетентностей педагогів та управлінців, зазначила про необхідність врахування потреб здобувачів.

Курилич Юдіта, яка висловила побажання від здобувачів вищої освіти щодо посилення практичної спрямованості освітньої програми через реалізацію освітніх компонент, таких, як тренінги, майстер-класи.

Бережна Г.В., яка у відповідь на запит здобувацтва запропонувала ввести вибіркову дисципліну у тренінговому форматі «Тренінг «Управління проектами: від SMART до PMР»», зазначивши, що цей тренінг заповнює розрив між академічними знаннями та «польовими» вимогами проектного менеджменту, фокусуючись на професійній термінології та стандартах, які

використовують провідні компанії світу, що дозволить побудувати наскрізну практичної траєкторії підготовки магістрів.

Коломієць К.М., яка запропонувала введення вибіркового компонента «Управління фандрейзингом», що обґрунтовано критичною потребою сучасних менеджерів у навичках стратегічного залучення зовнішніх ресурсів та диверсифікації джерел фінансування проєктів. Це дозволить магістрам опанувати інструментарій роботи з грантовими фондами, краудфандинговими платформами та приватними донорами, забезпечуючи фінансову стабільність і життєздатність проєктних ініціатив у турбулентному середовищі.

Свідерська Н.В., яка зазначила важливість набуття навичок фандрейзингу для менеджерів проєктів, оскільки у проєктному циклі фандрейзинг – це не тільки пошук грошей, а й процес управління відносинами зі стейкхолдерами, де якісно сформована ціннісна пропозиція проєкту стає головним активом для інвестора.

Дубініна О.В., яка наголосила на тому, що введення вибіркового компонента «Антикризове управління» є необхідним при підготовці менеджерів, здатних розробляти стратегії резильєнтності та оперативно стабілізувати проєктні показники в умовах критичних відхилень і форс-мажорів. Опанування інструментів стрес-тестування та механізмів виходу з кризи дозволяє магістрам не лише мінімізувати втрати ресурсів, а й трансформувати виклики в можливості для стратегічного оновлення організації та збереження довіри стейкхолдерів.

УХВАЛИЛИ:

1. Розширити перелік вибірових дисциплін для посилення професійної підготовки магістрів і задоволення їх потреб у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії відповідно до запитів стейкхолдерів.
2. Ввести у перелік вибірових компоненти «Тренінг «Управління проєктами: від SMART до RMP»», «Антикризове управління», «Управління фандрейзингом» із розробкою відповідного їх навчально-методичного забезпечення.
4. Надати анотації з ВК «Тренінг «Управління проєктами: від SMART до RMP»», «Антикризове управління», «Управління фандрейзингом» до відділу навчальної роботи ННІМП для включення їх в каталог дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти ННІМП.

«ЗА» - 10

«ПРОТИ» - 0

«УТРИМАЛИСЬ» - 0

Голова робочої групи



О.А. Ковтун

Секретар



О.В. Дубініна