

**ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА ПСИХОЛОГІЇ**

Засідання робочої групи освітньо-професійної програми «Управління проєктами» кафедри публічного управління і проектного менеджменту

Протокол № 1 від 25.10.2024 р.

Голова – гарант ОПП, професорка кафедри публічного управління і проектного менеджменту ННІМП, к.держ.упр., доцентка Ковтун О.А.

Секретар – професорка кафедри публічного управління і проектного менеджменту ННІМП, к.пед.н., доцентка Дубініна О.В.

Бережна Г.В., доцентка кафедри публічного управління і проектного менеджменту ННІМП, к.е.н., доцентка;

Шмагун А.В. старша викладачка кафедри публічного управління і проектного менеджменту ННІМП, к.держ.упр.

Стейкхолдери:

Дігтяр М.М. – юристка, експертка з гендерного підходу до планування політик;

Кириченко В.М. – старша програмна асистентка, Програма малих грантів ПРООН-ГЕФ, сертифікована фахівчиня з проектного менеджменту: PRINCE2, PM (UNOPS);

Коломієць К.М. – випускниця 2020 року заочної форми навчання спеціальність 073 Менеджмент, галузь знань 07 Управління та адміністрування, ОПП «Управління проєктами» ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти», лідерка жіночого клубу проєкту від фонду HumanDoc, викладачка німецької мови ГПМ;

Маркевич М.Л. – випускниця 2023 року заочної форми навчання спеціальність 073 Менеджмент, галузь знань 07 Управління та адміністрування, ОПП «Управління проєктами» ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти», менеджерка з персоналу ДП «Документ»;;

Свідерська Н.В. – президентка громадської організації «Всеукраїнська Демократична дія», експертка з гендерно орієнтованого бюджетування.

Запрошені:

Мороз В.В., завідувач кафедри публічного управління і проектного менеджменту ННІМП, д.держ.упр., доцент;

Клиновий Д.В., кандидат економічних наук, доцент, с.н.с., провідний науковий співробітник ДУ «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку» Національної академії наук України;

Новицька І.В., випускниця 2023 року ОПП «Управління проєктами» спеціальності 073 «Менеджмент» заочної форми навчання.

Всього осіб : 12

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про якість і стан реалізації освітньо-професійної програми «Управління проєктами» спеціальності D3 «Менеджмент» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до результатів опитування стейкхолдерів і здобувачів вищої освіти.

Доповідач: гарант ОПП, к.держ.упр., доцентка Ковтун О.А.

1. СЛУХАЛИ:

Про якість і стан реалізації освітньо-професійної програми «Управління проєктами» спеціальності D3 «Менеджмент» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до результатів опитування стейкхолдерів і здобувачів вищої освіти гаранта ОПП к.держ.упр., доцентку Ковтун О.А.

ВИСТУПИЛИ:

Ковтун О.А., яка наголосила, що систематичне отримання та аналіз зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Управління

проектами», є важливою складовою реалізації студентоцентрованого підходу та підвищення якості освітнього процесу. Значущість такого моніторингу обумовлена тим, що учасниками опитування є майбутні фахівці у сфері управління, які мають професійне розуміння особливостей організації освітньої діяльності та здатні надати конструктивні пропозиції щодо розвитку освітньої програми й удосконалення підготовки здобувачів, досягнення ними програмних результатів навчання.

Результати опитування створюють аналітичне підґрунтя для визначення рівня задоволеності здобувачів якістю освітніх послуг, виявлення сильних сторін і проблемних аспектів реалізації освітньої програми, окреслення напрямів удосконалення освітнього процесу, а також забезпечення відповідності освітніх компонентів потребам та очікуванням здобувачтва. Крім того, такий підхід сприяє формуванню внутрішньої культури якості в Університеті.

Опрацювання відповідей 27 респондентів груп УП-23-Д1 та УП-23-Д2 дозволило отримати цілісне уявлення про стан організації освітнього процесу та сформувані обґрунтовані рекомендації щодо його подальшого вдосконалення, а також отримати пропозиції щодо модернізації освітньої програми.

Опитування здобувачів вищої освіти було проведене кафедрою та робочою групою в період 02.09.2024-04.10 2024 р. за анкетною

(<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfA7ZATWJ2JPA4MxWp5PUHMczlcMMT98crObaCKQYBFqRzvfg/viewform>).

Результати проведеного опитування засвідчили високий рівень обізнаності здобувачів щодо особливостей організації освітнього процесу в дистанційному форматі та їхню повну задоволеність умовами його реалізації. Здобувачі відзначили доступність навчальних матеріалів, ефективність комунікації з науково-педагогічними працівниками, а також можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії відповідно до власних професійних інтересів і потреб. Респондентами було відмічено високий рівень культури академічної доброчесності в Університеті, який сформовано завдяки включенням в процес навчання дисципліни «Академічний дискурс та академічна доброчесність», а також постійним роз'ясненням викладачів окремих аспектів прояву доброчесності (коректні посилання, цитування, відмова від сторонньої допомоги та списування тощо) та відповідальності за недоброчесну поведінку.

Також респонденти зазначили, що позитивною практикою є залучення здобувачтва до участі в позааудиторних заходах, наприклад, у вебінарі «Емоційна компетентність менеджера: попередження конфліктів в команді» в рамках дисципліни «Управління проектною командою». Респонденти позитивно оцінили зміст освітньо-професійної програми, наголосивши на її актуальності, практичній спрямованості та відповідності сучасним трендам розвитку науки і практики управління проектами. Особливу увагу здобувачі звернули на високий професійний рівень викладачів кафедри, їхню компетентність, відкритість до комунікації та здатність поєднувати теоретичну підготовку з практичними аспектами професійної діяльності.

Новицька І.В. відзначила, що в цілому результати опитування свідчать про позитивне ставлення здобувачів до навчання за освітньо-професійною програмою «Управління проектами», високий рівень задоволеності якістю освітніх послуг та сформовану довіру до організації освітнього процесу в Університеті.

Маркевич М.Л., яка наголосила на доцільності організації співпраці із організаціями, бізнесовими структурами, департаментами (відділами) в територіальних громадах, які займаються проектною діяльністю, з метою залучення до освітнього процесу фахівців-практиків. Це дозволить здобувачам отримати практичні кейси та зрозуміти специфіку проектної діяльності та проектів в окремих галузях.

Бережна Г.В. відзначила, що результати опитування стейкхолдерів (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScasBiiVHsr4FNkfPanyb_HeIUUf4KjxGVgGQ4mFldRWpd4KA/viewform) засвідчили про високий рівень підготовки магістрів з управління проектами, їх готовність до практичної діяльності, наявність розвинутих soft skills, що дозволить їм ефективно управляти процесами, програмами та проектами в умовах невизначеності, воєнного стану та повоєнного відновлення.

Дігтяр М.М. наголосила на тому, що на сьогодні є актуальними питання гендерного бюджетування, особливо при плануванні проектів в територіальних громадах. Внесла

пропозицію провести вебінар, присвячений гендерним питанням в професійній діяльності управлінців.

Клиновий Д.В. зазначив, що при підготовці магістрів необхідно використовувати діагностичні матеріали, наприклад, робочий зошит, шаблон грантової заявки тощо, щоб сформулювати практичні навички із планування та реалізації проєктів, заповнення грантових заявок, а також щоденник робочого часу (робоча назва) для ефективного самоменеджменту та розвинування навички управління часом.

УХВАЛИЛИ:

1. На постійній основі долучати стейкхолдерів до освітнього процесу в рамках позааудиторних заходів та навчальних занять.
2. Викладачам ОП розробити діагностичні матеріали відповідно до змісту ОК, програмних результатів навчання для формування практичних навичок менеджера (керівника) проєктів та програм.
3. Розширити бази переддипломної практики через підписання договорів, угод, меморандумів про співпрацю із установами, організаціями, підприємствами, територіальними громадами тощо, що здійснюють проєкту діяльність.

«ЗА» - 12

«ПРОТИ» - 0

«УТРИМАЛИСЬ» - 0

2. Про внесення змін до освітньо-професійної програми «Управління проєктами» галузі знань Д «Бізнес, адміністрування та право», спеціальності ДЗ «Менеджмент», другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Доповідач: гарант ОПП, к.держ.упр., доцентка Ковтун О.А.

2. СЛУХАЛИ: Про внесення змін до освітньо-професійної програми «Управління проєктами» галузі знань Д «Бізнес, адміністрування та право», спеціальності ДЗ «Менеджмент», другого (магістерського) рівня вищої освіти к.держ.упр., доцентку Ковтун О.А.

ВИСТУПИЛИ:

Ковтун О.А., яка зазначила про необхідність оновлення освітньо-професійної програми «Управління проєктами» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Гарант зазначила про те, що у зв'язку із прийняттям Постанови КМУ від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» необхідно внести відповідні зміни в ОПП щодо шифру та назви галузі, спеціальності.

УХВАЛИЛИ:

1. Внести зміни в шифр та назву галузі знань, спеціальності за ОПП «Управління проєктами»: спеціальність ДЗ «Менеджмент» галузь знань Д «Бізнес, адміністрування та право» другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до Постанови КМУ від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».

«ЗА» - 12

«ПРОТИ» - 0

«УТРИМАЛИСЬ» - 0

Голова робочої групи



О.А. Ковтун

Секретар



О.В. Дубініна