

**ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА ПСИХОЛОГІЇ**

Засідання робочої групи освітньо-професійної програми «Управління проектами» кафедри публічного управління і проектного менеджменту

Протокол № 2 від 11.03.2021 р.

Голова – гарант ОПП, професор кафедри педагогіки, адміністрування та спеціальної освіти ННІМП, д.пед.н., професор Тимошко Г.М.

Секретар – доцент кафедри публічного управління і проектного менеджменту ННІМП, к.пед.н., доцент Дубініна О.В.

Іванова В.М., професор кафедри економіки, підприємництва та менеджменту ННІМП, д.е.н., професор;

Бережна Г.В., доцент кафедри публічного управління і проектного менеджменту ННІМП, к.е.н., доцент.

Воронкова В.Г., доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри менеджменту організацій та управління проектами Запорізького національного університету, Академік Української академії політичних наук, Академік академії наук вищої освіти України;

Свідерська Н.В., президентка громадської організації «Всеукраїнська Демократична дія», експертка з гендерно орієнтованого бюджетування;

Запрошені:

Рожнова Т.Є., в.о. директора ННІМП, доцент кафедри педагогіки, адміністрування та спеціальної освіти, к.пед.н., доцент;

Букорос Т.О., доцент кафедри публічного управління і проектного менеджменту ННІМП, к.політ.н., доцент;

Ковтун О.А., доцент кафедри публічного управління і проектного менеджменту ННІМП, к.держ.упр., доцент;

Коломієць К.М., завідувачка навчальної лабораторії безпілотних літальних апаратів кафедри електроприводу та автоматизації Національного університету «Запорізька політехніка».

Всього осіб : 10

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про внесення змін до складу робочої групи освітньо-професійної програми «Управління проектами» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент», другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Доповідач: гарант ОПП, д.пед.н., проф. Тимошко Г.М.

1. СЛУХАЛИ: Про внесення змін до складу робочої групи освітньо-професійної програми «Управління проектами» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент», другого (магістерського) рівня вищої освіти д.пед.н., проф. Тимошко Г.М.

ВИСТУПИЛИ:

Тимошко Г.М., яка зазначила, що у зв'язку із кадровими змінами, пропонується призначити керівником робочої групи (гарантом ОПП) доцента кафедри публічного управління і проектного менеджменту ННІМП, к.держ.упр., доцента Ковтун Оксану Анатоліївну.

Рожнова Т.Є. запропонувала вивести із складу робочої групи д.пед.н., проф. Тимошко Ганну Миколаївну.

Ковтун О.А., яка запропонувала ввести до складу робочої групи Коломієць Катерину Мічеславівну – завідувачку навчальної лабораторії безпілотних літальних апаратів кафедри електроприводу та автоматизації Національного університету «Запорізька політехніка» та вивести із складу робочої групи Супрунюк Зою Володимирівну.

УХВАЛИЛИ:

1. Клопотати перед Вченою радою Університету про призначення керівником робочої групи (гарантом) освітньо-професійної програми «Управління проектами» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент», другого (магістерського) рівня вищої освіти доцента кафедри публічного управління і проектного менеджменту ННІМП, к.держ.упр., доцента Ковтун Оксану Анатоліївну.

2. Внести на розгляд Вченої ради Університету наступні зміни до складу робочої групи освітньо-професійної програми «Управління проектами» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент», другого (магістерського) рівня вищої освіти:

вивести із складу робочої групи ОПП д.пед.н., проф. Тимошко Ганну Миколаївну;

вивести із складу робочої групи ОПП стейкхолдера Супрунюк Зою Володимирівну;

ввести до складу робочої групи ОПП стейкхолдера Коломієць Катерину Мічеславівну – завідувачку навчальної лабораторії безпілотних літальних апаратів кафедри електроприводу та автоматизації Національного університету «Запорізька політехніка»;

«ЗА» - 10

«ПРОТИ» - 0

«УТРИМАЛИСЬ» - 0

2. Про перегляд освітньо-професійної програми «Управління проектами» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент», другого (магістерського) рівня вищої освіти та внесення змін.

Доповідач: гарант ОПП, д.пед.н., проф. Тимошко Г.М.

1. СЛУХАЛИ: Про перегляд освітньо-професійної програми «Управління проектами» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент», другого (магістерського) рівня вищої освіти та внесення змін, д.пед.н., проф. Тимошко Г.М.

ВИСТУПИЛИ:

Тимошко Г.М., яка зазначила про необхідність оновлення освітньо-професійної програми «Управління проектами» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Гарант зазначила про те, що на попередньому етапі реалізації ОПП 2020 року та її аналізу на предмет відповідності освітніх компонентів ЗК, СК та РН, було виявлено недоліки: невідповідність окремих ОК за формування загальних та спеціальних компетентностей, основних програмних результатів навчання, а саме: прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах; забезпечення особистісного професійного розвитку та планування власного часу; проектування ефективних систем управління організаціями; критичне осмислення, вибір та використання необхідного наукового, методичного і аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; вміння спілкуватися в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.

Ковтун О.А. запропонувала ввести основну освітню компоненту «Управління змінами та прийняття управлінських рішень» (6 кредитів, екзамен), оскільки в сучасному проектному менеджменті успіх визначається не лише технічним плануванням, а й здатністю лідера ефективно інтегрувати проектні результати в операційну діяльність організації. Опанування методологій управління опором та адаптації персоналу дозволяє магістрам мінімізувати ризики провалу інновацій, забезпечуючи сталість змін навіть після завершення життєвого циклу проекту. Крім того, вивчення інструментарію системного аналізу та технік прийняття рішень в умовах невизначеності озброює майбутніх менеджерів здатністю оперативно реагувати на критичні відхилення, що безпосередньо впливає на життєздатність та стратегічну цінність проектного портфеля.

Бережна Г.В. запропонувала ввести основну освітню компоненту «Методика та стандарти проектного менеджменту» (6 кредитів, екзамен), що обґрунтовано необхідністю створення єдиного понятійно-термінологічного поля та опанування міжнародно визнаних стандартів (PMBOK, PRINCE2, ISO 21502), що є критичним для забезпечення сумісності процесів у

міжнародних командах. Це гарантує магістрам системне розуміння архітектури управління проектами, дозволяючи впроваджувати уніфіковані регламенти та метрики для досягнення прогнозованої якості результатів у будь-якій галузі.

Воронкова В.Г. запропонувала ввести основну освітню компоненту «Самоменеджмент та управління часом» (4 кредити, екзамен), що обґрунтовано тим, що особиста ефективність менеджера є фундаментом для дотримання жорстких часових обмежень проекту (Project Schedule) та запобігання професійному вигоранню команди. Опанування технік пріоритетизації та делегування дозволяє магістрам не лише оптимізувати власні ресурси, а й сформувати культуру тайм-менеджменту в проектному середовищі, що безпосередньо впливає на показник своєчасної реалізації етапів проекту (On-time Delivery).

Букорос Т.О. запропонувала ввести основну освітню компоненту «Наукові дослідження в управлінні проектами» (5 кредитів, залік), обґрунтовуючи це необхідністю формування у магістрів навичок доказового менеджменту, що дозволяє приймати управлінські рішення на основі глибокого аналізу даних та верифікованих методологій. Опанування інструментарію наукового пошуку забезпечує якісне виконання кваліфікаційної роботи та готує фахівців до розробки інноваційних моделей управління, здатних вирішувати нестандартні проблеми в умовах високої невизначеності сучасного бізнес-середовища.

Свідерська Н.В. запропонувала ввести основну освітню компоненту «Професійне та наукове спілкування: державна та іноземна мови» (6 кредитів, залік), що обґрунтовано статусом комунікацій як ключового ресурсу в управлінні проектами, де точність формулювань у державній та міжнародній бізнес-мові безпосередньо впливає на прозорість домовленостей з іноземними донорами та інвесторами. Опанування специфічного термінологічного апарату та культури ділового листування дозволяє магістрам не лише професійно захищати наукові розробки, а й ефективно фасилітувати переговори в мультикультурному проектному середовищі, що є критичним для успішної інтеграції в глобальний ринок праці.

УХВАЛИЛИ:

1. Ввести в освітню програму наступні основні освітні компоненти:

«Управління змінами та прийняття управлінських рішень» (6 кредитів, екзамен)

«Методика та стандарти проектного менеджменту» (6 кредитів, екзамен)

«Методика та стандарти проектного менеджменту» (6 кредитів, екзамен)

«Наукові дослідження в управлінні проектами» (5 кредитів, залік)

«Професійне та наукове спілкування: державна та іноземна мови» (6 кредитів, залік)

2. Членам робочої групи до 01.06.2021 відпрацювати пропозиції, удосконалити Проект ОПП – 2021 року (зі змінами) для розгляду та затвердження на засіданні Вченої ради ННІМП та ДЗВО «УМО».

«ЗА» - 10

«ПРОТИ» - 0

«УТРИМАЛИСЬ» - 0

Голова робочої групи



Г.М. Тимошко

Секретар



О.В. Дубініна