

**ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА ПСИХОЛОГІЇ**

Засідання робочої групи освітньо-професійної програми «Управління проектами» кафедри публічного управління і проектного менеджменту

Протокол № 2 від 19.03.2020 р.

Голова – гарант ОПП, доцент кафедри публічного управління і проектного менеджменту ННІМП, к.е.н., доцент Бережна Г.В.

Секретар – доцент кафедри публічного управління і проектного менеджменту ННІМП, к.пед.н., доцент Дубініна О.В.

Тимошко Г.М., професор кафедри педагогіки, адміністрування та спеціальної освіти ННІМП, д.пед.н., професор

Запрошені:

Карташов Є.Г., завідувач кафедри публічного управління і проектного менеджменту ННІМП, д.держ. упр., доцент;

Букорос Т.О., доцент кафедри публічного управління і проектного менеджменту ННІМП, к.політ.н., доцент;

Іванова В.В., професор кафедри економіки, підприємництва та менеджменту ННІМП, д.е.н., професор;

Рожнова Т. Є., директор науково-методичного центру акредитації та ліцензування ДЗВО «УМО», к.пед.н., доцент;

Фещенко О.Л., заступник директора з науково-педагогічної та навчальної роботи ННІМП, к.е.н., доцент.

Всього осіб : 8

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про перегляд освітньо-професійної програми «Управління проектами» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент», другого (магістерського) рівня вищої освіти та внесення змін.

Доповідач: гарант ОПП, к.е.н., доцент Бережна Г.В.

1. СЛУХАЛИ:

Про стан реалізації та напрями вдосконалення освітньо-професійної програми «Управління проектами» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент», другого (магістерського) рівня вищої освіти.

ВИСТУПИЛИ:

Бережна Г.В. з доповіддю, про необхідність оновлення і модернізації освітньо-професійної програми «Управління проектами». Гарант зазначила про те, що на початковому етапі реалізації ОПП 2019 року та її аналізу на предмет відповідності вимогам сьогодення й інтересам здобувачів було виявлено ряд недоліків – обмежений перелік вибірових дисциплін і «відповідальність» частини з них за формування основних програмних компетентностей і результатів навчання, а також запитів роботодавців щодо набуття здобувачами таких компетентностей, як управління часом, управління організацією (підприємством) в умовах нестабільного середовища та глобалізаційних викликів.

Тимошко Г.М., яка зазначила, що з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності «Менеджмент» та попиту на ринку праці на спеціалістів з управління проектами, з метою забезпечення реалізації програмних результатів навчання через обов'язкові освітні компоненти, виникає необхідність суттєво змінити підхід до формування їх переліку.

Дубініна О.В., яка запропонувала дисципліну ОК1 «Формування проектної команди» змістовно оновити та розширити, враховуючи необхідність формування у здобувачів вміння управляти

організацією (командою), здійснювати планування та кадрове забезпечення, будувати ефективні управлінські механізми в команді через заміну освітнім компонентом «Управління командою проекту».

Рожнова Т.Є. зазначила, що враховуючи потреби сучасних роботодавців щодо здатності менеджера організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті, демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач, необхідно ввести освітню компоненту «Комунікації та лідерство в управлінні проектами».

Букорос Т.О. запропонувала дисципліни ОК2 «Планування проектної діяльності та дій» та ОК4 «Виконання проектних дій» змістовно об'єднати, враховуючи необхідність формування у здобувачів вміння продукувати підприємницькі ідеї, здійснювати стратегічне та тактичне планування, реалізовувати бізнес-ідеї в конкретних проектах, управляти проектом через заміну освітнім компонентом «Планування і виконання проектних дій».

Іванова В.В. внесла пропозицію, щоб освітні компоненти ОК10 «Курсова робота з навчальної дисципліни «Планування проектної діяльності та дій»» та ОК11 «Курсова робота з навчальної дисципліни «Виконання проектних дій»» змістовно об'єднати, виходячи із пропозицій Букорос Т.О., замінити освітнім компонентом «Курсова робота з дисципліни «Планування і виконання проектних дій»».

Карташов Є.Г. запропонував дисципліну ОК8 «Методологія і організація наукових досліджень» змістовно оновити та розширити, спираючись на необхідність формування у здобувачів навичок критичного мислення, практичного використання наукового, методичного і аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах через заміну основним освітнім компонентом «Технології і практики наукових досліджень».

УХВАЛИЛИ:

1. Дисципліну ОК1 «Формування проектної команди» замінити освітнім компонентом «Управління командою проекту».
2. Ввести освітню компоненту «Комунікації та лідерство в управлінні проектами».
3. Дисципліни ОК2 «Планування проектної діяльності та дій» та ОК4 «Виконання проектних дій» змістовно об'єднати, замінити освітнім компонентом «Планування і виконання проектних дій».
4. Освітні компоненти ОК10 «Курсова робота з навчальної дисципліни «Планування проектної діяльності та дій»» та ОК11 «Курсова робота з навчальної дисципліни «Виконання проектних дій»» змістовно об'єднати та замінити освітнім компонентом «Курсова робота з дисципліни «Планування і виконання проектних дій»».
5. Дисципліну ОК8 «Методологія і організація наукових досліджень» замінити основним освітнім компонентом «Технології і практики наукових досліджень».
5. Членам робочої групи до 01.06.2020 відпрацювати пропозиції, удосконалити Проект ОПП – 2020 року (зі змінами) для розгляду та затвердження на засіданні Вченої ради ННІМП та ДЗВО «УМО».

«ЗА» - 8

«ПРОТИ» - 0

«УТРИМАЛИСЬ» - 0

Голова робочої групи

Секретар



Г.В. Бережна

О.В. Дубініна