

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"</b>
Освітня програма	<b>37095 Публічне управління та адміністрування</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>281 Публічне управління та адміністрування</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	37095
Назва ОП	Публічне управління та адміністрування
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Гонюкова Лілія Василівна, Малецька Наталія Сергіївна, Березовський Данило Олегович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	05.05.2021 р. – 07.05.2021 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП [http://umo.edu.ua/images/content/aspirantura/publ\\_upravl/samoocen.pdf](http://umo.edu.ua/images/content/aspirantura/publ_upravl/samoocen.pdf)

Програма візиту експертної групи <http://surl.li/tuzz>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

## II. Резюме

## **Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям**

Освітньо-наукова програма третього (доктор філософії) рівня за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування відповідає критеріям акредитації. ЕГ не виявила суттєвих недоліків. Цілі ОНП корелюються із місією та стратегією розвитку ЗВО. Освітня програма орієнтована на здобувачів і враховує потреби всіх стейкхолдерів. Зміст ОНП відповідає науковим інтересам аспірантів. Наукова діяльність аспірантів корелюється з напрямками досліджень наукових керівників. Матеріально-технічне забезпечення ДЗВО УМО відповідає сучасним вимогам. Наукові керівники та НПП задіяні на ОНП мають необхідний фах та відповідний рівень кваліфікації. Запропоновані рекомендації мають консультативний характер. Зазначені у звіті недоліки не впливають на загальну позитивну оцінку ОНП.

## **Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик**

Стратегія базується на системі цінностей, що відповідають нормативно-правовій базі освіти України. Логічно побудована структура ОНП з відповідністю методів навчання, програмних результатів навчання завданням. Є чіткі і зрозумілі правила для вступу на навчання, регламентовані саме для спеціальності «Публічне управління та адміністрування», із врахуванням особливостей ОНП. ОНП відповідає вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Правила проведення контрольних заходів чіткі та зрозумілі. Процедура конкурсного добору викладачів є прозорою та передбачає ряд логічних і зрозумілих етапів. Освітнє середовище є безпечним. Належна система психологічної підтримки здобувачів та НПП. ОНП постійно аналізується та результати аналізу беруться до уваги при усуненні недоліків. Інформація, яка стосується освітнього процесу, розміщена на офіційному сайті у повному обсязі. Існує практика спільних публікацій керівників та аспірантів. Належне матеріальне та організаційне забезпечення для проведення і апробації результатів наукових досліджень. Аспіранти долучаються до міжнародної академічної спільноти.

## **Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення**

Недостатня залученість роботодавців до анкетування. Пропонується запровадити анонімне опитування щодо дотримання в закладі освіти академічної доброчесності. Пропонується розглянути можливість преміювання НПП більше ніж 1 раз на рік. Рекомендується долучати аспірантів та студентське самоврядування до засідань робочої групи з Освітньо-наукової програми «Публічне управління та адміністрування». Пропонується створити окреме опитування щодо рівня задоволеності освітньо-науковою програмою саме для аспірантів ОНП «Публічне управління та адміністрування» з метою отримання більш точних статистичних даних від аспірантів. Рекомендується перейти до єдиної системи управління курсами. Рекомендується більше часу виділити на самостійну роботу здобувача вищої освіти. Зменшити обсяг аудиторної роботи до 25% відсотків. Пропонується створити систему оповіщення, наприклад email - розсилку, щодо можливості участі в обговоренні усіх зацікавлених сторін.

## **III. Аналіз**

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

### **Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:**

#### **1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.**

Цілі програми сформульовані достатньо чітко, в основному відповідають стратегії розвитку ДЗВО «Університет менеджменту освіти» і відображені у основних напрямках і заходах з реалізації стратегії <http://umo.edu.ua/strateghiya-rozvitku-do-2024-roku>, відповідають місії ЗВО <http://umo.edu.ua/university/mission>. Так, зокрема, така ціль навчання в ОНП, як підготовка фахівців вищого рівня кваліфікації в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти, компетентних у формулюванні, розв'язанні та виконанні комплексних наукових і практичних проблем державного управління відповідає пріоритетному завданню ДЗВО «Університет менеджменту освіти», формування інноваційного середовища підготовки, професійного й особистісного розвитку фахівців у системі формальної, неформальної й інформальної освіти завдяки модернізації форм і змісту їхнього навчально-методичного і наукового супроводу, активного використання можливостей відкритої освіти, системи мотивації особистісного і професійного розвитку. Така ціль навчання в ОНП, як організація і ефективне здійснення дослідницько-інноваційної, педагогічної діяльності через проведення самостійних наукових досліджень та

продукування нових, науково-обґрунтованих результатів для практичного впровадження з дотриманням належної академічної доброчесності відповідає таким завданням Стратегії, як «Створення умов для навчання і розвитку здобувачів вищої освіти - особистостей зі сформованими компетентностями фахівця XXI ст. з активною громадянською позицією, відповідальністю за свою долю і долю держави, конкурентоздатних на ринку праці. Розвиток УМО як центру дослідно-експериментальної роботи і експертної діяльності у системі ПО. Формування моделі інноваційного університету системи вищої освіти, спроможного успішно конкурувати на ринку європейських освітніх послуг». Цілі програми були уточнені і розширені у 2020 році порівняно з програмами 2016 і 2017 рр.. Випускники і аспіранти під час зустрічей відмічали унікальність ОНП у її спрямованості на інноваційний розвиток публічного управління та адміністрування, ефективне здійснення науково-педагогічної діяльності, зокрема у сфері менеджменту освіти, що відповідає заявленим у програмі цілям <http://umo.edu.ua/281---publichne-upravlinnja-ta-administruvannja>. Разом з тим, мета програми зазначена загально без врахування особливостей ЗВО.

## **2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.**

УМО спрямоване на врахування думки стейкхолдерів. Для уточнення освітньої програми використовується анкетування аспірантів, роботодавців, викладачів і всіх бажаючих <http://umo.edu.ua/anketi-ta-rezultati-zvorotnjogho-zvuaku>. Анкети спрямовані на розвиток освітньої програми і знаходяться у вільному доступі на сайті УМО. Результати анкетування аналізуються і розміщуються на сайті УМО. За словами викладачів і аспірантів, на засіданнях кафедри обговорюються шляхи покращення освітньої програми. Під час зустрічі стейкхолдери відмічали, що вони вносили свої пропозиції щодо удосконалення програми, зокрема про спрямованість вибіркових дисциплін, і ці пропозиції були враховані. Роботодавці зазначали, що неодноразово брали участь у круглих столах і конференціях, де, зокрема, обговорювали можливі зміни до програми. За пропозицією стейкхолдерів до програмних результатів навчання були внесені РНО7 уміти розробляти нові підходи і адаптувати кращі практики електронної демократії до потреб сталого розвитку і РН11 уміти створювати та впроваджувати інноваційно-дослідницькі проекти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, що мають загально-національне або світове значення. Аспіранти і випускники в цілому задоволені програмою навчання про що свідчать результати опитування щодо пропозицій та зауважень до освітньо-наукової програми знаходяться у відкритому доступі на сайті УМО <http://umo.edu.ua/osvitnjo-naukovij-rivenj-doktor-filosofiji>, а також обговорення у фокус-групі. Самостійно не пропонували зміни до програми, але брали участь в обговоренні удосконалення ОНП під час роботи літніх і зимових шкіл Молодих науковців (2016-2020 рр.), <http://umo.edu.ua/postgraduate-postdoctoral/shkola%20mologo-naukovcya>. До складу розробників ОНП 2020 року включено стейкхолдерів: Токареву В.І., Діденко Н.Г., Дубич К.В., Слободжана О.В. [http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/struktura/kaf\\_upravlj\\_proekt/phd/ONP/%Do%9E%Do%9D%Do%9F%Do%9F%Do%A3%D1%96%Do%90\\_2020\\_nn2\\_1\).pdf](http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/struktura/kaf_upravlj_proekt/phd/ONP/%Do%9E%Do%9D%Do%9F%Do%9F%Do%A3%D1%96%Do%90_2020_nn2_1).pdf)

## **3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.**

Особливістю освітньої програми є те, що вона реалізується науково-педагогічним колективом Університету, що перебуває у структурі НАПН України зі статусом освітньо-наукової установи всеукраїнського рівня. До викладання залучають професіоналів-практиків, що спрямовує навчання на практичні потреби галузі. Практична спрямованість програми враховує галузевий контекст. До реалізації цілей ОНП залучені органи публічної влади у відповідності до положень Договору про співробітництво між ГО «Асоціація міст України» і ДЗВО «Університет менеджменту освіти» від 15 листопада 2017 року та інші партнери ДЗВО «УМО» (КРФ сприяння місцевому самоврядуванню при Президенті України; ГО «Українська Асоціація досконалості та якості»; КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради; ДУ «Житомирська політехніка» та ін., які брали участь у фокус-групі) забезпечується можливість стажування аспірантів у органах публічної влади і громадських організаціях. Ведеться робота по підписанню угоди про співробітництво з Запорізькою обласною державною адміністрацією та містом Бердянськ, що засвідчили їх очільники під час фокус-груп і свідчить про спрямованість ОНП на потреби ринку праці. На сайті УМО знаходиться Звіт про узагальнення індивідуальних потреб у професійному навчанні державних службовців на 2020 рік [http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/struktura/kaf\\_upravlj\\_proekt/phd/%Do%97%Do%B2%D1%96%D1%82\\_%Do%BF%Do%BE%D1%82%D1%80%Do%B5%Do%B1%Do%B8%20\\_%Do%94%Do%A1.pdf](http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/struktura/kaf_upravlj_proekt/phd/%Do%97%Do%B2%D1%96%D1%82_%Do%BF%Do%BE%D1%82%D1%80%Do%B5%Do%B1%Do%B8%20_%Do%94%Do%A1.pdf) для врахування при підготовці навчальних і наукових матеріалів. Програмні результати постійно удосконалюються з врахуванням тенденцій розвитку спеціальності. Зокрема, зараз обговорюється проєкт нової ОНП де додано РН13 і РН14, що поглиблюють знання у сфері інформаційних технологій та бюджетної політики. Про врахування тенденцій розвитку спеціальності свідчить і тематика досліджуваних проблем: Жирко Олександр Володимирович «Організаційно-управлінські аспекти удосконалення антикорупційної політики України», Алєва Олена Андріївна «Публічно-приватне партнерство у сфері соціального захисту внутрішньо переміщених осіб», Васильєв Максим Андрійович «Розвиток механізмів державного регулювання земельних відносин в умовах адміністративної та земельної реформи в Україні» та ін. Результати аналізу аналогічних ОНП ЗВО, зокрема, НАДУ, НУ «Києво-Могилянська академія», КНУ імені Тараса Шевченка, КНТЕУ, ЖДТУ та інших заслуховувались під час круглих столів, організованих кафедрою і на засіданні кафедри. За результатами обговорення була оновлена ОНП у 2017 та 2020 роках і підготовлено проєкт нової програми. Так, у 2020 році була розширена мета ОНП з орієнтацією на продукування нових ідей, розв'язання значущих проблем професійної та дослідницько-інноваційної діяльності.

Вивчення аналогічних іноземних програм, зокрема, Іллінойського університету в Чикаго, Університету Вікторії в Канаді тощо дозволило оновити ОК 7 з РН3, РН5, РН8, РН10, РН11, РН12; запровадити ОК 9 з РН2, РН5, РН12.

**4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.**

За програмними результатами ОНП відповідає визначеному в НРК вимогам до знань та умінь/навичок для 8 рівня – доктора філософії. За даною спеціальністю та рівнем освіти немає затвердженого стандарту. РНО1, РНО3 відповідають дескриптору «знання». Умінням/навичкам відповідають РНО4, РНО6, РНО7, РНО8, РНО9. Комунікації відповідають РНО2, РНО5, РН12. На відповідальність і автономію спрямовані РНО2, РНО3, РНО4, РНО6, РН10, РН11.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.**

Стратегія базується на системі цінностей, що відповідають нормативно-правовій базі освіти України. Налагоджений зворотний зв'язок зі стейкхолдерами і бенефіціарами. Є анкета для пропозицій та зауважень до освітньо-наукової програми у загальному доступі на сайті ЗВО і всі можуть висловити своє бачення програми. Результати анкетування також доступні на сайті. Стейкхолдери залучені до оновлення ОНП. Постійно відбуваються обговорення напрямів покращення якості освіти. Постійний пошук якісного контенту. ОНП орієнтується на потреби ринку праці, розвиток науки державного управління про що свідчить підготовлений уже четвертий проєкт ОНП. Розширюється коло роботодавців і баз практик. Залучаються органи місцевого самоврядування та регіонального управління.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

В ОНП недостатньо висвітлено її унікальність відповідно до особливості ЗВО. В ОНП мета визначена широко і загально, без врахування особливості ЗВО. Недостатня залученість роботодавців до анкетування. Рекомендації: Сформулювати цілі програми орієнтуючись на унікальність програми. До анкетування активніше залучати роботодавців та інших стейкхолдерів.

## **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.**

ОНП в основному відповідає якісним характеристикам п.1 та його підкритеріям. Цілі ОНП корелюються із місією та стратегією розвитку ЗВО. Фіксуються незначні недоліки, як загальна мета ОНП без фокусування на унікальності програми; незначне залучення роботодавців до анкетування. Але ці недоліки не є критичними і підлягають виправленню. У ЗВО відбувається реальна співпраця зі стейкхолдерами та бенефіціарами, що засвідчено зустрічами у фокус-групах.

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).**

Обсяг ОНП становить 240 кредитів ЄКТС. З них 60 кредитів ЄКТС освітня складова, що розрахована на два роки і 180 кредитів ЄКТС наукова складова, що розрахована на два роки. В освітній складовій 15 кредитів ЄКТС відведено для вибіркового освітнього компоненту, що становить 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, що відповідає Закону України «Про вищу освіту».

([http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/struktura/kaf\\_upravl\\_proekt/phd/ONP/%Do%9E%Do%9D%Do%9F\\_%Do%9F%Do%A3%D1%96%Do%90\\_2020\\_nn2\\_1\).pdf](http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/struktura/kaf_upravl_proekt/phd/ONP/%Do%9E%Do%9D%Do%9F_%Do%9F%Do%A3%D1%96%Do%90_2020_nn2_1).pdf)). При зустрічі було наголошено, гарант програми, за відсутності стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 - публічне управління та адміністрування для третього рівня вищої освіти орієнтується на українське законодавство і проєкт стандарту.

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

Освітня програма має чітку структуру і складається з обов'язкових та вибіркових дисциплін. Логічним є і навчальний план. Дисципліни загальнонаукової (філософської) компетентностями викладаються у 1 і 2 семестрі. Дисципліни здобуття глибинних знань зі спеціальності викладаються у 3,4 семестрах, окрім «Комунікативне забезпечення публічного управління та адміністрування», що викладається у 1 і 2 семестрах. Дисципліни набуття універсальних навичок дослідника, крім дисципліни «Організаційна та проєктна дослідницько-інноваційна діяльність», також викладаються у 3,4 семестрах. Дві дисципліни з вибіркової компоненти загальним обсягом 6 кредитів ЄКТС викладаються у 1 і 2 семестрах, а 3, загальним обсягом 9 кредитів ЄКТС – у 3 і 4 семестрах. Аналізу структури освітньо-наукових компонентів дає підстави стверджувати, що вони складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Так, сприяють поглибленню базових знань з професійної етики, академічної доброчесності та зі спеціальності дисципліни «Гносеологічні, аксіологічні, праксеологічні аспекти публічного управління», «Філософія освіти і методологія наукових досліджень» в частині розкриття предметного поля дослідження, як йдеться у відомості про самооцінювання освітньої програми, та «Академічний дискурс та академічна доброчесність у наукових дослідженнях». Ці дані підтверджуються РН 01, РН 02, РН 03, РН 05, РН 12. Обсяг цієї навчальної складової становить 13 кредитів ЄКТС, з них 3 кредити ЄКТС відводиться на поглиблення знань з наукової і професійної доброчесності. Набуттю універсальних навичок дослідника сприяють такі дисципліни, як «Організаційна та проєктна дослідницько-інноваційна діяльність», «Комунікативне забезпечення публічного управління та адміністрування», «Іноземна мова та академічне письмо». Ці дані підтверджуються РН 02, РН 03, РН 04, РН 05, РН 08, РН 10, РН 11, РН 12. Обсяг цієї навчальної складової становить 13 кредитів ЄКТС, з них 6 відводиться на здобуття мовних компетентностей, обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою. Компоненти освітньої програми в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання, що підтвердили під час інтерв'ю стейкхолдери.

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).**

Гарант програми повідомила, що програма зорієнтована на проєкт Стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 - публічне управління та адміністрування для третього рівня вищої освіти. ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7 та їх програмні результати забезпечують відповідність ОНП предметній області. Відповідність ОНП предметній області також забезпечують вибіркові дисципліни «Економічна політика та моделі державного регулювання», «Сучасні технології державного управління», «Соціальна і гуманітарна політика», «Антикорупційна політика та запобігання корупції в публічному управлінні» та ін. Аналіз освітньо-наукової програми дає підстави стверджувати, що її зміст відповідає предметній області спеціальності 281 - Публічне управління та адміністрування. Програма побудована від теоретичних до практико-орієнтованих дисциплін. Вибірковий блок формує галуzeвий/регіональний аспект ОНП.

**4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.**

У ЗВО створені умови для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти через індивідуальний вибір навчальних дисциплін, що відображено у документах ЗВО Положення Про організацію освітнього процесу у ДЗВО «Університет менеджменту освіти» ([http://umo.edu.ua/images/content/document/Положення\\_освітн\\_ого\\_процесу.pdf](http://umo.edu.ua/images/content/document/Положення_освітн_ого_процесу.pdf)); Положення про порядок та умови обрання вибіркових дисциплін здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії у Державному закладі вищої освіти «Університет менеджменту освіти» ([http://umo.edu.ua/images/content/aspirantura/norm\\_document/dokn/Положення\\_про\\_віл\\_ний\\_вибір\\_дисциплін.pdf](http://umo.edu.ua/images/content/aspirantura/norm_document/dokn/Положення_про_віл_ний_вибір_дисциплін.pdf)). Положення про розроблення індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у Державному закладі вищої освіти «Університет менеджменту освіти» ([http://umo.edu.ua/images/content/aspirantura/norm\\_document/dokn/Про\\_індив.траєкторію1.pdf](http://umo.edu.ua/images/content/aspirantura/norm_document/dokn/Про_індив.траєкторію1.pdf)). Положення про проведення науково-педагогічної практики здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії ([http://umo.edu.ua/images/content/aspirantura/norm\\_document/dokn/Про\\_практику.pdf](http://umo.edu.ua/images/content/aspirantura/norm_document/dokn/Про_практику.pdf)). З переліком дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня можна ознайомитися на сторінці університету ([http://umo.edu.ua/images/content/aspirantura/%Do%9F%Do%B5%D1%80%Do%B5%Do%BBi%Do%BA\\_%Do%B4%Do%B8%D1%81%D1%86%Do%B8%Do%BF%Do%BB.%Do%B2\\_%Do%BB\\_%Do%BD%Do%BE%Do%B3%Do%BE\\_%Do%B2](http://umo.edu.ua/images/content/aspirantura/%Do%9F%Do%B5%D1%80%Do%B5%Do%BBi%Do%BA_%Do%B4%Do%B8%D1%81%D1%86%Do%B8%Do%BF%Do%BB.%Do%B2_%Do%BB_%Do%BD%Do%BE%Do%B3%Do%BE_%Do%B2)

%Do%B8%Do%B1%Do%BE%D1%80%D1%83\_1\_2%D1%83%D1%80%D1%81.pdf). Інформування здобувачів про зміст дисциплін, що виносяться на вибір відбувається своєчасно і в повному обсязі, як нас поінформували гарант, викладачі, завідувач кафедри і зав. аспірантурою та підтвердили здобувачі під час проведення фокус-групи. Зав.аспірантурою поінформувала про дотримання процедури обрання індивідуальної освітньої траєкторії здобувачем як під час обрання вибіркової дисципліни, та і під час обрання місця проходження практики. Самостійна робота здобувача, як тема наукового дослідження відображена в індивідуальних планах і планується після консультацій з науковим керівником.

##### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.**

Процедура практичної підготовки аспірантів визначена Положенням про проведення науково-педагогічної практики вищої освіти ступеня доктора філософії [http://umo.edu.ua/images/content/aspirantura/norm\\_document/dokn/Про\\_практику.pdf](http://umo.edu.ua/images/content/aspirantura/norm_document/dokn/Про_практику.pdf) В ОНП передбачена обов'язкова педагогічна практика з кредити ЄКТС, а також окреслена можливість стажування аспірантів в органах влади та місцевого самоврядування, підвідомчих установах НАПН України, НАН України [http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/struktura/kaf\\_upravl\\_proekt/phd/ONP/%Do%9E%Do%9D%Do%9F\\_%Do%9F%Do%A3%D1%96%Do%90\\_2020\\_nn2\\_1\).pdf](http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/struktura/kaf_upravl_proekt/phd/ONP/%Do%9E%Do%9D%Do%9F_%Do%9F%Do%A3%D1%96%Do%90_2020_nn2_1).pdf) Науково-педагогічна практика відповідно до навчального плану проходить в 3 і 4 семестрах [http://umo.edu.ua/images/content/aspirantura/ONP/publ\\_uprav/%Do%9D%Do%Bo%Do%B2%D1%87\\_%Do%BF%Do%BB%Do%Bo%Do%BD\\_%Do%9F%Do%A3%Do%90\\_2020\\_\(22\).pdf](http://umo.edu.ua/images/content/aspirantura/ONP/publ_uprav/%Do%9D%Do%Bo%Do%B2%D1%87_%Do%BF%Do%BB%Do%Bo%Do%BD_%Do%9F%Do%A3%Do%90_2020_(22).pdf). ОНП передбачені практико-орієнтовані дисципліни здобуття глибинних знань зі спеціальності «Правова регламентація публічного управління та адміністрування» РН 01, РН 08, РН 09, РН 10. «Стратегічне планування та управління змінами в публічному управлінні» РН 01, РН 03, РН 06, РН 09, РН 11, РН 12. «Комунікативне забезпечення публічного управління та адміністрування» РН 03, РН 4, РН 05, РН 12. «Демократизація механізмів публічного управління та адміністрування» РН 01, РН 06, РН 07, РН 09, РН 10. Практико-орієнтованість цих дисциплін підтверджується результатами навчання. Також здобувачі відзначали практичну орієнтованість вибірових дисциплін.

##### **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.**

Освітня програма передбачає формування соціальних навичок здобувачів вищої освіти ЗК 01-ЗК 05; СК 05, СК 07, СК 12. Соціальні навички формуються такими дисциплінами «Комунікативне забезпечення публічного управління та адміністрування», «Академічний дискурс та академічна доброчесність у наукових дослідженнях» «Іноземна мова та академічне письмо». Крім того, в УМО існує Служба психологічної допомоги «PSY U2» та Центр психологічного консультування «Діалог», у межах якого запропоновано тренінги, що сприяють розвитку soft skills. Про існування Служби нас інформували і викладачі і здобувачі. Але на сайті ЗВО сторінка цієї Служби не активна.

##### **7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).**

Професійний стандарт за даним освітнім рівнем відсутній.

##### **8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.**

Співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів ОНП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) регулюється пп.VII.2 – VII.5 Положення про організацію освітнього процесу, де відображено розподіл навчального часу аспіранта та його планування [http://umo.edu.ua/images/content/aspirantura/norm\\_document/dokn/7.%Do%9F%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B6%Do%B5%Do%BD%Do%BD%D1%8F\\_%Do%BF%D1%80%Do%BE\\_%Do%BE%D1%80%Do%B3%Do%Bo%Do%BDi%Do%B7.%Do%BE%D1%81%Do%B2i%D1%82.%Do%BF%D1%80%Do%BE%D1%86%Do%B5%D1%81%D1%83.PDF](http://umo.edu.ua/images/content/aspirantura/norm_document/dokn/7.%Do%9F%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B6%Do%B5%Do%BD%Do%BD%D1%8F_%Do%BF%D1%80%Do%BE_%Do%BE%D1%80%Do%B3%Do%Bo%Do%BDi%Do%B7.%Do%BE%D1%81%Do%B2i%D1%82.%Do%BF%D1%80%Do%BE%D1%86%Do%B5%D1%81%D1%83.PDF). Обсяг аудиторного навантаження для здобувачів вищої освіти заочної форми складає 28-30%, решта часу відводиться на самостійну роботу. Співвідношення обсягів аудиторних занять і самостійної роботи здобувачів визначається з урахуванням особливостей навчальної дисципліни і зазначаються в РНП/силабусі <http://umo.edu.ua/281---publichne-upravlinnja-ta-administruvannja-dis>. Достатність обсягу аудиторної та самостійної роботи для здобувачів вищої освіти за більшістю освітніх компонент було також підтверджено в процесі інтерв'ю зі здобувачами вищої освіти. Разом з тим, під час опитування 50% здобувачів зазначили, що їм бракує часу для самостійної роботи [http://umo.edu.ua/images/content/aspirantura/rez\\_anket/%Do%A0%Do%B5%Do%B7%D1%83%Do%BB\\_%D1%82%Do%Bo%D1%82i%Do%B2\\_%Do%BE%Do%BF%Do%B8%D1%82%D1%83%Do%B2%Do%Bo%Do%BD%Do%BD%D1%8F\\_%](http://umo.edu.ua/images/content/aspirantura/rez_anket/%Do%A0%Do%B5%Do%B7%D1%83%Do%BB_%D1%82%Do%Bo%D1%82i%Do%B2_%Do%BE%Do%BF%Do%B8%D1%82%D1%83%Do%B2%Do%Bo%Do%BD%Do%BD%D1%8F_%)

**9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**

Дуальна форма для здобувачів даної ОНП не передбачена.

**Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.**

ОНП «Публічне управління та адміністрування» в цілому відповідає Критерію 2: має збалансовану відповідно вимогам Закону України «Про вищу освіту» структуру та перелік освітніх компонентів, що включені в освітню програму. Сильними сторонами даної освітньої програми є логічно побудована структура ОНП з відповідністю методів навчання, програмних результатів навчання завданням. Постійно вдосконалюються змістовні компоненти ОНП з орієнтацією на потреби стейкхолдерів та врахування регіонального і галузевого аспектів <http://umo.edu.ua/281---publichne-upravlinnja-ta-administruvannja>. Забезпечено формування індивідуальної освітньої та наукової траєкторії здобувача. Здобувачі вищої освіти залучені до позааудиторної роботи ЗВО, міжнародної співпраці, що сприяє формуванню у них соціальних навичок. Є можливість ініціювання здобувачами індивідуального проходження практики за спеціальністю. Чітко окреслена індивідуальна освітня траєкторія у межах ОНП.

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

Аудиторна робота, відповідно до робочих навчальних програм складає приблизно 30% і здобувачі хоч і наголошували на свою завантаженість, але не пропонували зменшити аудиторне навантаження. Рекомендації: Більше часу виділити на самостійну роботу здобувача вищої освіти. Зменшити обсяг аудиторної роботи до 25% відсотків.

**Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

**Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.**

ОНП «Публічне управління та адміністрування» є збалансованою, з логічно побудованою структурою. Компоненти освітньої програми в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Постійне вдосконалення змістовних компонентів ОНП орієнтоване на потреби стейкхолдерів та врахування регіонального і галузевого аспектів та вітчизняного і зарубіжного досвіду розвитку науки в галузі публічне управління та адміністрування. Чітко окреслена індивідуальна освітня траєкторія для здобувачів у межах ОНП. Участь здобувачів у діяльності Служби психологічної допомоги «PSY U2» та Центру психологічного консультування сприяє набуттю соціальних навичок. Представлена освітньо-наукова програма має достатній рівень відповідності за якісними характеристиками. Освітня діяльність за цією програмою загалом відповідає Критерію 2 з недоліками, що не є суттєвими.

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.**

Правила прийому на навчання до Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти» є чіткими та зрозумілими, розміщені на сайті і не містять дискримінаційних положень [http://umo.edu.ua/images/content/aspirantura/%Do%9F%D1%80%Do%Bo%Do%B2%Do%B8%Do%BB%Do%Bo\\_%Do%BF%D1%80%Do%B8%Do%B9%Do%BE%Do%BC%D1%83\\_%Do%B4%Do%BE\\_%Do%Bo%D1%81%Do%BFi%D1%80%Do](http://umo.edu.ua/images/content/aspirantura/%Do%9F%D1%80%Do%Bo%Do%B2%Do%B8%Do%BB%Do%Bo_%Do%BF%D1%80%Do%B8%Do%B9%Do%BE%Do%BC%D1%83_%Do%B4%Do%BE_%Do%Bo%D1%81%Do%BFi%D1%80%Do)



%B8\_2021.pdf). Під час інтерв'ювання здобувачів освіти, які вступили до першого курсу та здобувачі 4 року навчання підтвердили чіткість та зрозумілість правил вступу, вони мали змогу самостійно ознайомитись із вимогами на сайті заздалегідь. Інформація стосовно вступу до аспірантури, розклад вступних іспитів, перелік документів програми та перелік білетів для іспита та контактна інформація розміщені (<http://umo.edu.ua/postgraduate-postdoctoral/informacia-dlya-vstupu>).

## **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.**

Вступний іспит в аспірантуру зі спеціальності 281 «Публічне управління і адміністрування» передбачає формування як теоретичних поглядів на місцеве самоврядування, так і максимальне наближення запропонованих наукових концепцій до потреб майбутньої практичної діяльності науковців. Вступнику необхідно Результат вступного іспиту формується на підставі отриманих балів за виконання письмової роботи за білетами, які розроблені на основі програми для вступників до аспірантури. Кожен білет містить по три питання. Програма вступних іспитів складається з трьох розділів: теорія та історія публічного управління та адміністрування, інститути і механізми публічного управління та адміністрування та публічне управління в умовах євроінтеграційних процесів. Також вступники мають презентувати свою дослідницьку пропозицію а також скласти іспит з іноземної мови (<http://umo.edu.ua/postgraduate-postdoctoral/informacia-dlya-vstupu>). За наукові здобутки у період останніх трьох років (наукова стаття у фахових виданнях, участь у наукових і науково-практичних конференціях різного рівня та ін. відповідно до спеціальності та ОНП) нараховуються додаткові бали. Таким чином, правила прийому на навчання до аспірантури адаптуються і враховують особливості самої освітньої програми. Під час інтерв'ювання було підтверджену дану особливість, гарантом ОНП та НПП.

## **3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Правила визнання результатів навчання у Державному закладі вищої освіти «Університет менеджменту освіти» регулюються такими внутрішніми документами: - Положенням про організацію освітнього процесу, що міститься за посиланням [http://umo.edu.ua/images/content/aspirantura/norm\\_document/dokn/7.%Do%9F%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B6%Do%B5%Do%BD%Do%BD%D1%8F\\_%Do%BF%D1%80%Do%BE\\_%Do%BE%D1%80%Do%B3%Do%Bo%Do%BDi%Do%B7.%Do%BE%D1%81%Do%B2i%D1%82.%Do%BF%D1%80%Do%BE%D1%86%Do%B5%D1%81%D1%83.PDF](http://umo.edu.ua/images/content/aspirantura/norm_document/dokn/7.%Do%9F%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B6%Do%B5%Do%BD%Do%BD%D1%8F_%Do%BF%D1%80%Do%BE_%Do%BE%D1%80%Do%B3%Do%Bo%Do%BDi%Do%B7.%Do%BE%D1%81%Do%B2i%D1%82.%Do%BF%D1%80%Do%BE%D1%86%Do%B5%D1%81%D1%83.PDF)); - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ([http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/docum/polog3/16%Do%9F%Do%9E%Do%9B%Do%9E%Do%96%Do%95%Do%9D%Do%9D%Do%AF%20%Do%BF%D1%80%Do%BE%20%Do%Bo%Do%BA%Do%Bo%Do%B4%Do%B5%Do%BC.%20%Do%BC%Do%BE%Do%B1\\_n2\\_1.pdf](http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/docum/polog3/16%Do%9F%Do%9E%Do%9B%Do%9E%Do%96%Do%95%Do%9D%Do%9D%Do%AF%20%Do%BF%D1%80%Do%BE%20%Do%Bo%Do%BA%Do%Bo%Do%B4%Do%B5%Do%BC.%20%Do%BC%Do%BE%Do%B1_n2_1.pdf)) - Положенням Про порядок відрахування, поновлення та переведення здобувачів третього рівня освіти ступеня доктора філософії, за посиланням ([http://umo.edu.ua/images/content/aspirantura/norm\\_document/%Do%9F%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B6%Do%B5%Do%BD%Do%BD%D1%8F\\_%Do%BF%D1%80%Do%BE\\_%Do%B2i%Do%B4%D1%80%Do%Bo%D1%85%D1%83%Do%B2%Do%Bo%Do%BD%Do%BD%D1%8F.pdf](http://umo.edu.ua/images/content/aspirantura/norm_document/%Do%9F%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B6%Do%B5%Do%BD%Do%BD%D1%8F_%Do%BF%D1%80%Do%BE_%Do%B2i%Do%B4%D1%80%Do%Bo%D1%85%D1%83%Do%B2%Do%Bo%Do%BD%Do%BD%D1%8F.pdf)). Під час опитування науково-педагогічних працівників було з'ясовано, що здобувачів освіти по цій програмі наразі немає. Право на академічну мобільність може бути реалізоване на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм та проєктів, договорів про співробітництво між вітчизняними вищими навчальними закладами (науковими установами) або їх основними структурними підрозділами. Здобувачі освіти з правилами визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти ознайомлені кураторами груп.

## **4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Заклад освіти розмістив на сайті проєкт Положення, яке регламентує порядок зарахування у Державному закладі вищої освіти «Університет менеджменту освіти» здобувачам освітніх ступенів бакалавра, магістра, доктора філософії, доктора наук результатів неформальної освіти та у подальшому затвердження (<http://umo.edu.ua/images/content/document/%Do%9F%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B6%Do%B5%Do%BD%Do%BD%D1%8F%20%Do%BF%D1%80%Do%BE%20%Do%BF%Do%BE%D1%80%D1%8F%Do%B4%Do%BE%Do%BA%20%Do%B2%Do%B8%Do%B7%Do%BD%Do%Bo%Do%BD%Do%BD%D1%8F%20%D1%80%Do%B5%Do%B7%D1%83%Do%BB%D1%8C%D1%82%Do%Bo%D1%82%D1%96%Do%B2%20%Do%BD%Do%Bo%Do%B2%D1%87%Do%Bo%Do%BD%Do%BD%D1%8F.pdf>). Заклад освіти підтримує здобувачів у бажанні отримати знання у неформальній освіті та продемонстрував сертифікати студентів, які проявили ініціативу. Під час інтерв'ювання здобувачі освіти проявили обізнаність у можливості отримання та зарахування результатів навчання отриманих у неформальній освіті.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.**

Є чіткі і зрозумілі правила для вступу на навчання, регламентовані саме для спеціальності «Публічне управління та адміністрування», із врахуванням особливостей ОНП, які висвітлені на сайті та за необхідності можуть бути у англомовному варіанті. Наявний повний обсяг інформації щодо визнання результатів навчання за програмами академічної мобільності. У відкритому доступі та є всі необхідні ресурси щодо правил вступу на навчання із зазначеними особливостями, термінами проходження процедур передбачених Правилами прийому на навчання. Заклад освіти попри відсутність нормативного регулювання питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на загальнодержавному рівні та враховуючи зацікавленість студентів розробив та висвітлив на офіційному веб-сайті проєкт положення щодо визнання результатів отриманих у неформальній освіті.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

Рекомендуємо врахувати побажання та затвердити проєкт положення про визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті.

#### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.**

Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання відповідають визначеному критерію. Правила прийому на навчання за ОНП є чіткими, зрозумілими та не містять дискримінаційних положень, під час опитування здобувачів підтверджено. Правила прийому враховують особливості самої програми, чітко розписані умови вступу та містять різноманітну програму вступних іспитів, що доступна для вступника. Форми та зміст вступних випробувань відповідають рівневі початкових (вхідних) компетентностей, потрібних для того, аби розпочати навчання на програмі. Чіткі та зрозуміло прописані правила визнання результатів навчання у неформальній освіті, знаходяться у відкритому доступі на сайті закладу.

### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

#### **1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

Форми і методи навчання відображені у «Положенні про організацію освітнього процесу в ДЗВО «Університет менеджменту освіти» [http://umo.edu.ua/images/content/document/Положення\\_освітн\\_ого\\_процесу.pdf](http://umo.edu.ua/images/content/document/Положення_освітн_ого_процесу.pdf). Відповідність результатів навчання, методів навчання та форм оцінювання також відображено у табл. 3 Додатку Відомостей про самооцінювання. ОК ОНП «Публічне управління та адміністрування» дозволяють досягти ПРН. Викладачі програми широко використовують інтерактивні методи, дистанційні методи, мультимедійний метод, діалогові методи, проєктні методи, неімітаційні методи (проблемна лекція, дискусійно-дослідницькі практичні завдання), імітаційні методи (виділення варіантів гіпотез розв'язання проблем, налагодження ділових та особистих контактів). Так, наприклад РН12 забезпечують ОК4, ОК5, ОК7, ОК9, ОК10, ОК11 за допомогою методів метод критичного аналізу, методи оцінки і синтезу комплексних ідей, інтерактивні методи, дистанційні методи, мультимедійний метод, діалогові методи, проєктні методи, неімітаційні методи (проблемна лекція, дискусія, ситуаційні вправи). Названі методи стимулюють здобувачів до дослідницької, творчої роботи. Під час зустрічі викладачі підтвердили свободу вибору викладання навчального матеріалу та використання зазначених методів. Опитування викладачів продемонструвало їх готовність використовувати нові практикоорієнтовані форми і методи навчання, зокрема пропозиції: «Застосувати зарубіжний досвід співпраці із публічними органами влади та місцевого самоврядування з приводу проведення практичних занять або вебінарів Ввести практикум або тренінг з ораторського мистецтва» [http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/ankety/%Do%86%Do%BD%D1%84%Do%BE%Do%B3%D1%80%Do%Bo%D1%84%D1%96%Do%BA%Do%Bo\\_%Do%Bo%Do%BD%Do%BA%Do%B5%D1%82%Do%Bo\\_%Do%9E%Do%9D%Do%9F\\_%Do%B2%Do%B8%Do%BA%Do%BB%Do%Bo%Do%B4%Do%Bo%D1%87.pdf](http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/ankety/%Do%86%Do%BD%D1%84%Do%BE%Do%B3%D1%80%Do%Bo%D1%84%D1%96%Do%BA%Do%Bo_%Do%Bo%Do%BD%Do%BA%Do%B5%D1%82%Do%Bo_%Do%9E%Do%9D%Do%9F_%Do%B2%Do%B8%Do%BA%Do%BB%Do%Bo%Do%B4%Do%Bo%D1%87.pdf). До освітнього процесу залучені викладачі-практики <http://umo.edu.ua/zaluchennja-do-auditornikh-zanjatj-profesionaliv-praktikiv-ekspertiv-ghaluzi>. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних

результатів навчання. Останній рік навчання відбувалось у дистанційному форматі з використанням різних платформ, зручних для здобувачів, як зазначали самі здобувачі, що демонструє прихильність ДЗВО «Університет менеджменту освіти» до студентоцентрованого підходу.

## **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**

ОНП, РНП з анотаціями, графік організації освітнього процесу, розклади, графік позааудиторних заходів здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, перелік баз практик аспірантів та інша корисна інформація розміщуються на сайті ЗВО <http://umo.edu.ua/281---publichne-upravlinnja-ta-administruvannja-dis>. Окрім того, співробітники аспірантури поінформували, що для здобувачів створена група у вайбері, де розміщується вся оперативна інформація, на електронну пошту кожному аспіранту надсилається уся необхідна інформація та навчальні матеріали. Здобувачі підтвердили цю інформацію. Інформація, викладена у звіті самооцінювання щодо інформування слухачів повністю підтвердилась під час зустрічей. Інформація про строки та форми контрольних заходів доводиться шляхами: 1) на організаційних зборах, при ознайомленні здобувачів з ОНП, під час настановної сесії (до початку занять); 2) лектором на першому занятті надається інформація щодо форм поточного та підсумкового контролю, а також про наявність на сайті УМО силабуса/робочої програми навчальної дисципліни, що містять критерії оцінювання результатів навчання; 3) на консультації; 4) у розкладах, оприлюднених на сайті УМО згідно графіку освітнього процесу <http://umo.edu.ua/ghrafik-osvitnjogho-procesu-zdobuvachiv-tretjogho-osvitnjonaukovogho-rivnja-vishhoji-osviti> за місяць до початку навчальних занять кожної сесії <http://umo.edu.ua/rozkladi-1-kursu>.

## **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.**

Теми досліджень здобувачів відповідають науковій проблематиці кафедри <http://umo.edu.ua/vidpovidnistj-tematiki-naukovikh-doslidzenj-aspirantiv-i-naukovikh-kerivnikiv>. В УМО працює Всеукраїнська Школа молодих науковців, <http://umo.edu.ua/postgraduatepostdoctoral/shkola%20omologo-naukovcya>. За період реалізації ОНП з 2016 р. було проведено 7 виїзних засідань Школи <http://umo.edu.ua/zvit-pro-robotu>, у програмах яких було передбачено різні форми наукової роботи [http://umo.edu.ua/images/content/aspirantura/Програми\\_Школи\\_Молодого\\_науковця\\_.pdf](http://umo.edu.ua/images/content/aspirantura/Програми_Школи_Молодого_науковця_.pdf). Результати власних наукових досліджень здобувачі мають можливість презентувати на щорічних науково-практичних конференціях, міжкафедральних, наукових, науково-практичних семінарах і круглих столах, наукових зустрічах і дискусіях. Про що говорили здобувачі у фокус-групі. У здобувачів є план наукової роботи про результати якої вони звітуються на кафедрі. Методи навчання, зокрема, проєктні, неімітаційні та ін. сприяють формуванню дослідницьких компетенцій здобувачів. Наприклад, під час опанування дисципліни «Стратегічне планування та управління змінами в публічному управлінні» здобувачі використовують методи побудови ієрархії цілей в публічному управлінні, визначення критеріїв оцінки стратегічних цілей в публічному управлінні. Методи формування і аналізу цілей. Методи стратегічного планування. ОК 07 відповідно до РН03, РН05, РН08, РН10, РН11, РН12 вчить здобувачів використовувати загальні і спеціальні методи наукового пізнання, аналізу зарубіжного і вітчизняного досвіду, моделюванню.

## **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.**

ОНП щорічно переглядається та оновлюється за результатами моніторингу, аналізу отриманих від стейкхолдерів пропозицій і зауважень <http://umo.edu.ua/anketi-ta-rezultati-zvorotnjogho-zvjaku>. Перегляд ОНП здійснюється відповідно до «Положення про освітні програми в ННІМП» [http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/docum/polog2/8Положення\\_про\\_освітні\\_програми\\_n2.pdf](http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/docum/polog2/8Положення_про_освітні_програми_n2.pdf). Викладачі профільної кафедри, за результатами фокус-групи, систематично проводять аналіз публікацій з актуальних проблем публічного управління та адміністрування та узагальнення передового досвіду закладів освіти в т.ч. закордонного <http://umo.edu.ua/mizhnarodne-sprivrobitnictvo-ta-zakordonnij-dosvid>. Викладачі кафедри беруть участь у вітчизняних та міжнародних дослідницьких проєктах <http://umo.edu.ua/projekt-na-dijalnistj-kafedri>, що сприяє оновленню та вдосконаленню освітніх компонентів, зокрема розроблено Проєкт ОНП 2021. До нової програми введено ОК10. Методологія проєктного менеджменту для наукових та інноваційних проєктів (публічний сектор), доц.Бережна Г.В. (протокол засідання кафедри №8 від 07.04.2021). Теорія та історія публічного управління було змістовно оновлено та розширено враховуючи необхідність формування системного наукового світогляду (ОК2. Гносеологічні, аксіологічні, праксеологічні аспекти публічного управління, проф. Діденко Н.Г., протокол №7 від 10.09.20 засідання Вченої ради ННІМП УМО). Постійно оновлюється джерельна база реалізації робочих програм навчальних дисциплін: - <http://umo.edu.ua/navchaljno-naukovi-informacijni-resursi>; <http://umo.edu.ua/naukovo-metodichne-zabezpechennja-navchaljnikh-disciplin>.

## **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.**

Навчальні дисципліни ОНП розробляються з врахуванням світового досвіду. Викладачі і здобувачі мають можливість стажуватися в закладах вищої освіти, зокрема закордоном, – реалізувати власне право на академічну мобільність, відповідно до Положення про міжнародну діяльність ДЗВО УМО [http://umo.edu.ua/images/content/document/Положення\\_про\\_міжнародну\\_діяльність.pdf](http://umo.edu.ua/images/content/document/Положення_про_міжнародну_діяльність.pdf). Університет співпрацює з закладами вищої освіти інших країн <http://umo.edu.ua/doghovori-pro-mizhnarodnu-spivpracju>, бере участь у програмі Erasmus+ та міжнародних проєктах <http://umo.edu.ua/institutes/imp/ogholoshennja/uchastj-dzvo-universitet-menedzhmentuosviti-u-projekti-ekspertnoji-dopomoghi-senior-experten-service-ses>. Науково-педагогічні працівники працюють експертами у міжнародних проєктах <http://umo.edu.ua/projektna-dijalnistj-kafedri> і проводять спільні наукові дослідження. Відбувається академічний обмін здобувачами та викладачами, запрошуються закордонні лектори <http://umo.edu.ua/institutes/imp/ogholoshennja/1vidbulasj-lekcija-zakordonnogho-vikladacha-richardabeghghetta-fort-uort-tekhas>, коучи (бізнес-тренери): <http://umo.edu.ua/institutes/imp/ogholoshennja/vidbulasj-onlajnlekcija-psihologha-koucha-biznes-trenera-5-rivnja-kvalifikaciji-eqf> тощо. Викладач Букорос Т.В. у 2018 році брала участь у міжнародній Академії «Школа педагогічної майстерності», у роботі українсько-австрійського проєкту, у 2010-2021 рр. стажувалась у Польщі. Також свідоцтва про міжнародне стажування мають Алейнікова О., Карташов Є.Г., Жукова І.В. та ін. У міжнародних семінарах у Польщі, Болгарії, Литві брала участь здобувачка Марусіна Л, Супрун К., Циган В. про що є відповідні сертифікати. Під час пандемії і локдаунів зменшилась можливість аспірантів і викладачів брати участь в очному стажуванні і конференціях. На засіданні кафедри Протокол No 3 від 17.12.2020 розглянули питання щодо активізації процесу інформування, долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти шляхом організації навчальних, науково-комунікаційних заходів, зокрема лекцій, майстер-класів провідних та профільних закордонних лекторів, професіоналів-практиків.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.**

Наявність методичного забезпечення навчальних дисциплін з анотаціями у відкритому доступі. Постійне оновлення ОНП на базі вивчення українського і зарубіжного досвіду розвитку спеціальності. Участь викладачів у зарубіжних стажуваннях. Участь здобувачів у міжнародних конференціях і стажуваннях. Активній науковій роботі сприяє Школа молодого вченого і Рада молодих учених. ОНП відповідає вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

У зв'язку з пандемією і переходом на дистанційну форму навчання варто визначитись з уніфікованим підходом до вибору платформи для навчання.

#### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.**

Форми навчання і викладання ОНП сприяють досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. ОНП логічно побудована, РН відповідають ОК та методам і формам навчання. ОК ОНП «Публічне управління та адміністрування» дозволяють досягти ПРН. Здобувачів вищої освіти отримують повну і доступно інформацію про освітній процес. Методи навчання, зокрема, сприяють формуванню дослідницьких компетенцій здобувачів. Працює Всеукраїнська Школа молодих науковців. ОНП щорічно переглядається та оновлюється за результатами моніторингу, аналізу отриманих від стейкхолдерів пропозицій і зауважень. Навчальні дисципліни ОНП розробляються з врахуванням світового досвіду. Викладачі і здобувачі мають можливість стажуватися в закладах вищої освіти, зокрема закордоном, – реалізувати власне право на академічну мобільність, відповідно до Положення про міжнародну діяльність ДЗВО УМО. Запрошуються закордонні лектори. Навчання і викладання за освітньою програмою відповідає вимогам критерію.

## **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до: 1. Положення про порядок оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ДЗВО «Університет менеджменту освіти» за посиланням ([http://umo.edu.ua/images/content/aspirantura/norm\\_document/dokn/%D0%9E%D1%86%D0%B8%D0%B%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F\\_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB\\_%D1%82%D0%B0%D1%82i%D0%B2.pdf](http://umo.edu.ua/images/content/aspirantura/norm_document/dokn/%D0%9E%D1%86%D0%B8%D0%B%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB_%D1%82%D0%B0%D1%82i%D0%B2.pdf)). Критерії визначені чітко, доступно та є зрозумілими для здобувачів. 2. Положення про критерії оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти в навчально – науковому інституті менеджменту та психології ДЗВО УМО, за посиланням ([http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/docum/polog3/7%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F\\_%D0%BF%D1%80%D0%BE\\_%D0%BA%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D1%97\\_%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F\\_%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%8C\\_%D0%A3%D0%9C%D0%9E\\_n2\\_1.pdf](http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/docum/polog3/7%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%BA%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D1%97_%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%8C_%D0%A3%D0%9C%D0%9E_n2_1.pdf)) Використання різних форм, методів контролю зазначено у силабусах, робочих програмах дисциплін, як результату систематичної роботи аспіранта. Завдання поточного контролю пов'язуються з проведенням та оформленням результатів дисертаційних досліджень аспірантів, підготовкою публікацій (РН01, РН02, РН03, РН04, РН05, РН06, РН10), продукуванням дослідницької думки, креативності та інтелектуальної автономії. Оцінюється участь в обговоренні аспірантами проблемних питань під час лекційних занять, індивідуальна і командна робота, рівень виконання індивідуально-дослідницьких завдань, що враховуючи зміст і форми самих занять зорієнтовано на актуалізацію програмних компетентностей. Комплексний екзамен з фаху проводиться з метою визначення рівня опанування здобувачами обов'язкових компонент ОНП та програмних компетентностей. Інформація щодо цього знаходиться за лінком у відкритому доступі для ознайомлення ([http://umo.edu.ua/images/content/aspirantura/Програма\\_комплексного\\_екзамену\\_ПYA.pdf](http://umo.edu.ua/images/content/aspirantura/Програма_комплексного_екзамену_ПYA.pdf)). Під час інтерв'ювання здобувачі підтвердили свою обізнаність щодо контрольних заходів та оцінювання у ЗВО та де у відкритому доступі можна з цим ознайомитись. НПП проводять ознайомлювальну роботу із здобувачами щодо цього, а також доводять до відома ЗВО щодо можливості оскарження результатів оцінювання, це підтвердили здобувачі.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).**

Атестація випускників ОНП «Публічне управління та адміністрування» та присудження ступеня доктора філософії здійснюється відповідно до встановлених вимог публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді /разовій спеціалізованій раді в результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньо-наукової програми та дотримання всіх вимог попереднього захисту.

**3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Правила проведення контрольних заходів у ЗВО є чіткими і зрозумілими, вони визначаються документами, як: 1. Положення про порядок оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ДЗВО «Університет менеджменту освіти», що розміщені на сайті у вільному доступі за посиланням ([http://umo.edu.ua/images/content/aspirantura/norm\\_document/dokn/%D0%9E%D1%86%D0%B8%D0%B%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F\\_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB\\_%D1%82%D0%B0%D1%82i%D0%B2.pdf](http://umo.edu.ua/images/content/aspirantura/norm_document/dokn/%D0%9E%D1%86%D0%B8%D0%B%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB_%D1%82%D0%B0%D1%82i%D0%B2.pdf)) 2. Порядок ліквідації академічних заборгованостей, за посиланням у відкритому доступі ([http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/docum/polog3/1%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA\\_%D0%BBi%D0%BA%D0%B2i%D0%B4%D0%B0%D1%86ii\\_%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BCi%D1%87%D0%BD%D0%B8%D1%85\\_%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B8CC%86\\_%D0%9D%D0%9D%D0%86%D0%9C%D0%9F\\_%D0%A3%D0%9C%D0%9E\\_n2\\_1.pdf](http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/docum/polog3/1%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA_%D0%BBi%D0%BA%D0%B2i%D0%B4%D0%B0%D1%86ii_%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BCi%D1%87%D0%BD%D0%B8%D1%85_%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B8CC%86_%D0%9D%D0%9D%D0%86%D0%9C%D0%9F_%D0%A3%D0%9C%D0%9E_n2_1.pdf)) 3. Положення «Про екзамен та заліки Навчально – наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО УМО. ([http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/docum/polog3/26%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%96%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B8%20%D1%82%D0%B0%20%D0%B7%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%BA%D0%B8\\_n2\\_1.pdf](http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/docum/polog3/26%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%96%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B8%20%D1%82%D0%B0%20%D0%B7%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%BA%D0%B8_n2_1.pdf)). В цих документах містять детальна інформація щодо форм, порядку та термінів проведення контрольних заходів; індивідуального

графіку контрольних заходів для осіб, які з поважних причин не мали можливості виконати обов'язкові індивідуальні роботи; умови відпрацювання невиконаних робіт; повторного проходження контрольних заходів. Проводиться такий комплекс заходів як інформування здобувачів вищої освіти, НПП та науковців щодо професійної етики, через бесіди, розповсюджуються методичні матеріали, щодо дотримання правил академічної доброчесності, які включають в себе забезпечення академічної доброчесності. В разі виникнення конфліктної ситуації закладі освіти прописана покрокова процедура апеляції виставленої оцінки, що документально прописана та визначена в документі «Положення про апеляцію результатів контрольних заходів, що є у відкритому доступі» ([http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/docum/polog3/15%Do%9F%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B6%Do%B5%Do%BD%Do%BD%D1%8F%20%Do%BF%D1%80%Do%BE%20%Do%Bo%Do%BF%Do%B5%Do%BB%D1%8F%D1%86%D1%96%D1%8E%20%D1%80%Do%B5%Do%B7%D1%83%Do%BB%D1%8C%D1%82%Do%Bo%D1%82%D1%96%Do%B2%20%Do%BA%Do%BE%Do%BD%D1%82%D1%80%Do%BE%Do%BB%D1%8C%Do%BD%Do%B8%D1%85%20%Do%B7%Do%Bo%D1%85%Do%BE%Do%B4%D1%96%Do%B2\\_n2\\_1.pdf](http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/docum/polog3/15%Do%9F%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B6%Do%B5%Do%BD%Do%BD%D1%8F%20%Do%BF%D1%80%Do%BE%20%Do%Bo%Do%BF%Do%B5%Do%BB%D1%8F%D1%86%D1%96%D1%8E%20%D1%80%Do%B5%Do%B7%D1%83%Do%BB%D1%8C%D1%82%Do%Bo%D1%82%D1%96%Do%B2%20%Do%BA%Do%BE%Do%BD%D1%82%D1%80%Do%BE%Do%BB%D1%8C%Do%BD%Do%B8%D1%85%20%Do%B7%Do%Bo%D1%85%Do%BE%Do%B4%D1%96%Do%B2_n2_1.pdf) ). Під час інтерв'ювання здобувачів підтвердилась їх обізнаність у можливості оскарження результатів та під час опитування учасники освітнього процесу, на ОНП «Публічне управління та адміністрування» з'ясовано, що випадків конфліктних ситуацій не було.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**

В університеті визначені чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, а саме: 1. Положення про академічну доброчесність, що знаходяться у вільному доступі за посиланням (<http://umo.edu.ua/images/content/document/%Do%9F%Do%9E%Do%9B%Do%9E%Do%96%Do%95%Do%9D%Do%9D%Do%AF%20%Do%BF%D1%80%Do%BE%20%Do%B4%Do%BE%D1%82%D1%80%Do%B8%Do%BC%Do%Bo%Do%BD%Do%BD%D1%8F%20%Do%Bo%Do%BA%Do%Bo%Do%B4%Do%B5%Do%BC%D1%96%D1%87%Do%BD%Do%BE%D1%97%20%Do%B4%Do%BE%Do%B1%D1%80%Do%BE%D1%87%Do%B5%D1%81%Do%BD%Do%BE%D1%81%D1%82%D1%961.pdf>). 2. Положенням про систему внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ([http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/docum/polog3/27%Do%9F%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B6%Do%B5%Do%BD%Do%BD%D1%8F\\_%Do%BF%D1%80%Do%BE\\_%D1%81%Do%B8%D1%81%D1%82%Do%B5%Do%BC%D1%83\\_%Do%B2%Do%BD%D1%83%D1%82%D1%80\\_%Do%B7%Do%Bo%Do%B1%Do%B5%Do%B7%Do%BF\\_%D1%8F%Do%BA%Do%BE%D1%81%D1%82%D1%96\\_%Do%BE%D1%81%Do%B2\\_n2\\_1.pdf](http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/docum/polog3/27%Do%9F%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B6%Do%B5%Do%BD%Do%BD%D1%8F_%Do%BF%D1%80%Do%BE_%D1%81%Do%B8%D1%81%D1%82%Do%B5%Do%BC%D1%83_%Do%B2%Do%BD%D1%83%D1%82%D1%80_%Do%B7%Do%Bo%Do%B1%Do%B5%Do%B7%Do%BF_%D1%8F%Do%BA%Do%BE%D1%81%D1%82%D1%96_%Do%BE%D1%81%Do%B2_n2_1.pdf) 3. Положення про політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій, що є у відкритому доступі на сайті закладу ([http://umo.edu.ua/images/content/document/norm\\_2/](http://umo.edu.ua/images/content/document/norm_2/) ). У ході зустрічей із здобувачами та академічним персоналом підтвердилося, що на ОНП здійснюється перевірка наукових робіт (тез доповідей, наукових статей, кваліфікаційних робіт) на антиплагиат у програмі Unicheck. Стосовно обізнаності здобувачів освіти у питаннях доброчесності, то з ними проводять роз'яснювальну роботу стосовно цього викладачі та керівники. Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів передбачено опанування дисципліни «Академічний дискурс та академічна доброчесність у наукових дослідженнях» .

## **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.**

1. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та дотримання принципів академічної доброчесності щодо даної ОНП в цілому відповідають визначеному критерію. 2. Правила проведення контрольних заходів чіткі та зрозумілі, з ними мають можливість ознайомитись всі учасники освітнього процесу та озайомлені, що підтвердилось під час інтерв'ювання. 3. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується внутрішніми документами закладу. 4. Частиною внутрішнього забезпечення якості освіти є дотримання академічної доброчесності, а саме наявна внутрішня нормативна база закладу освіти, розроблена структура роботи щодо цього.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.**

Інформація стосовно академічної доброчесності та її забезпечення розміщена у розділі нормативна документація, рекомендуємо перенести її у окремий розділ для аспірантів, для швидкого доступу за посиланням.

### **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

## Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти» використовує форми атестації, що визначені у вільному доступі на сайті закладу. Правила проведення контрольних заходів чіткі та зрозумілі, з ними мають можливість ознайомитись всі учасники освітнього процесу та ознайомлені, що підтвердилось під час інтерв'ювання. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується внутрішніми документами закладу. Частиною внутрішнього забезпечення якості освіти є дотримання академічної доброчесності, а саме наявна внутрішня нормативна база закладу освіти, розроблена структура роботи щодо цього. Випадків порушення академічної доброчесності не виявлено.

## Критерій 6. Людські ресурси:

### **1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Проаналізований звіт про самооцінювання та проведений ЕГ відповідний аналіз зустрічі із гарантом, завідувачем аспірантурою і докторантурою, начальником відділу кадрів, завідувачем відділу організації освітнього процесу та моніторингу, а також зустріч із НПП які задіяні до реалізації ОНП «Публічне управління та адміністрування», дозволило встановити експертній групі, що науково-педагогічні працівники мають відповідну кваліфікацію та необхідний рівень відповідності ОК, які вони забезпечують, а також здійснюють необхідну роботу з методичного забезпечення освітнього процесу. Навчальний процес забезпечують 5 докторів наук: 3 доктори наук з державного управління (Карташов Є.Г. Алейнікова О.В.) - основне місце роботи, (Діденко Н.Г.) - за сумісництвом; 1 доктор педагогічних наук (Рябова З.В.) - за сумісництвом; 1 доктор філософських наук (Саух П.Ю.). Слід зазначити, що Саух Петро Юрійович, дійсний член (академік) Національної академії педагогічних наук України є залученим стейкхолдером на договірних умовах; 2 кандидати наук: 1 кандидат наук з державного управління (Ковтун О.А.) – за сумісництвом; 1 кандидат психологічних наук (Бондаревська І.О.) – за сумісництвом. Сфера наукових інтересів викладачів відповідає ОК, що підкріплюється відповідними публікаціями у фахових виданнях, участю у конференціях, публікації монографій та статей, що індексуються Scopus та Web of Science. Наприклад: 1) Діденко Н.Г. Вплив сучасної парадигми публічного управління на вироблення та прийняття управлінських рішень. Вісник післядипломної освіти 2020; Nina Didenko, Alina Pomaza-Ponomarenko, Stanislav Poroka, Oleksiy Verbitski. Ways of development of institutional system of public administration of social security of Ukrainian regions. Scientific and practical international conference: Public Administration in the 21st Century: Problems and Development Prospects. 2020 (Scopus); 2) Aleinikova, O. Transformation of the Educational Ecosystem in the Singularity Environment / Andriushchenko, K., Kovtun, V., Mykolaiets, A. // International Journal of Learning, Teaching and Educational Research, 2020, (Scopus); 3) Є.Г. Карташов Децентралізаційна реформа в Україні у контексті європейської інтеграції: монографія 2018; 4) Kovtun Oksana, Opalenko Alla, Ivanylova Oksana. Assessment of the economy structural changes based on the consistency. M3E2-EEMLPED, Experimental Economics and Machine Learning for Prediction of Emergent Economy Dynamics. Ceur Workshop Proceedings (2019). Інші НПП, які задіяні у ОНП, також відповідають ОК, які вони забезпечують. Результати опитування здобувачів «Викладач очима Здобувачів вищої освіти» (<http://surl.li/rwww>) демонструє високий рівень задоволення науково-педагогічними працівниками. Зокрема, 1) формування компетенцій, необхідних для професійної діяльності (93,9%); 2) задоволення рівнем ерудиції та культури мовлення викладача (97%).

### **2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.**

Проведені зустрічі із адміністративним та сервісним персоналом, а саме з начальником відділу кадрів – (Поліщук Т.І.), дозволило встановити, що конкурсний добір викладачів ОНП відбувається згідно Порядку проведення конкурсного відбору під час заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти». Із відповідним положення можна ознайомитися на сайті ДЗВО «УМО» (<http://surl.li/rwzp>). Процедура конкурсного добору викладачів є прозорою та передбачає ряд етапів: 1) затвердження складу конкурсної комісії наказом ректора; 2) визначення переліку посад, на які оголошується конкурс; 3) повідомлення науково-педагогічних працівників про закінчення строку дії контракту, не менше ніж за два місяці; 4) публікація оголошення про проведення конкурсу у засобах масової інформації та на офіційному інтернет-сайті Університету; 5) прийом документів від осіб, які бажають взяти участь у Конкурсі; 6) допуск до участі у конкурсі осіб, документи яких відповідають умовам конкурсу; 7) проведення оцінювання професійного рівня та відбір претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та завідувачів кафедр шляхом таємного голосування на засіданнях кафедр; 8) розгляд кандидатур на засіданнях вчених рад інститутів та відокремлених структурних підрозділів посад науково-педагогічних працівників та завідувачів кафедр для прийняття рекомендацій щодо кандидатур на обрання; 9) розгляд вченою радою Університету рекомендації вчених рад інститутів, відокремлених структурних підрозділів і конкурсної комісії щодо кожної кандидатури, прийняття таємним голосуванням остаточного рішення про обрання їх на посади та внесення пропозицій ректору щодо укладання з ними контракту; 10) видання наказу ректора про призначення на відповідну посаду обраного

претендента. На зустрічах ЕГ було пояснено, що до уваги при заключенні нового контракту береться: - періодичний аналіз професійних якостей викладачів програми; результат опитування «Викладач очима Здобувачів вищої освіти» (<http://surl.li/rwww>). На перезаклучення контракту також впливає рейтинг викладача та відгук здобувачів. Аналіз такого рейтингу та відгуку впливає на термін поновлення контракту, що становить від 1-5 років. Важливою перевагою при відборі кандидата є його відповідність ОК.

### **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.**

Під час зустрічі із роботодавцями ЕГ з'ясувала, що роботодавці активно залучаються до організації та реалізації освітнього процесу. Отримання періодичного зворотного зв'язку від стейкхолдерів є обов'язковою складовою системи внутрішнього забезпечення якості в ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Залучення роботодавців має достатню кількість аспектів. Зокрема, залучення відбувається шляхом: 1) опитування стейкхолдерів; 2) отримання пропозицій та зауважень від стейкхолдерів щодо освітніх програм; 3) залучення роботодавців до аудиторних занять (викладання дисциплін); 4) залучення потенційних роботодавців до діяльності Школи молодих науковців. Зокрема, дані заходи проводились у м.Сатанов «Подільські Товтри», у м.Івано-Франківськ та ін.; 5) проведення лекцій, тренінгів, участь у форумах, майстер-класи, практичні заняття для здобувачів ОНП Публічне управління та адміністрування третього освітнього рівня (PhD). Наприклад: 14 січня 2021 р. аспіранти УМО долучились до семінару компанії Clarivate «Хижацькі видання: розпізнати і не припуститися помилки»; 11 березня 2021 р. відбулось четверте засідання Дослідницького офісу менеджера освіти в рамках Школи молодого науковця УМО; 15-16 березня 2021 р. Аспіранти УМО долучались до Форуму Open Education Forum, який відбувся на базі КНУ імені Тараса Шевченка в режимі online. Спікерами виступили Іван Примаченко, співзасновник онлайн платформи Prometheus, Валерій Пекар, викладач бізнес-шкіл kmbs, LvBS, Відкритого університету Майдану, Української академії лідерства, Ольга Полоцька, директорка Національного фонду досліджень та багато інших спікерів. На зустрічі із стейкхолдерами була підтверджена активна співпраця роботодавців із ЗВО. Сиченко В.В. (ректор КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти Дніпропетровської обласної ради) повідомив, що у березні 2020 року було підписано договір про спільні дії і спільну співпрацю у рамках якого проводяться різні наукові заходи, конференції тощо. Петр Калита (лідер руху за якість і організаційну досконалість в Україні, президент Української асоціації досконалості та якості, віце президент Українського союзу промисловців і підприємців (УСПП)) повідомив, що на запрошення закладу брав участь у конференції, а також 11 лютого 2021 р. відбулася лекція у zoom на тему: «Підготовка управлінських кадрів в Україні».

### **4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**

ЕГ під час зустрічей встановила, що ДЗВО «Університет менеджменту освіти» залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. Зокрема, до викладання «Філософія освіти і методологія наукових досліджень» залучено за сумісництвом академіка НАПН України, доктора філософських наук, професора, віце-президента Української академії акмеології, фахівця з проблем філософії релігії, філософської антропології, соціальної філософії та глобалістики (Саух П.Ю.). Для ЗВО підготовки третього освітньо-наукового рівня постійно проводяться лекції із залученнями професіоналами-практиками, які також діляться закордонним досвідом. Наприклад: 1) 06.11.2020 була проведена лекція закордонного викладача Річарда Беггетта, громадського діяча з питань Стратегічного розвитку та управління (Форт Уорт, Техас) в межах програми «Visiting Professor» ДЗВО «Університет менеджменту освіти» на тему: «Життєздатні організації: Головна перевага» («HEALTHY ORGANIZATIONS: The Ultimate Advantage») в межах курсу «Комунікативне забезпечення публічного управління та адміністрування» (<http://surl.li/sdis>); 2) 29.01.2021 в рамках підписаної угоди про міжнародне співробітництво із Міжнародним Інститутом розвитку інтелекту (IMEI, Південна Корея) та ДЗВО «Університет менеджменту освіти» відбулася лекція представника Всеукраїнського Інституту розвитку інтелекту (м. Київ, Україна), заступника начальника відділу розвитку інноваційної освіти Андрія Міфтахова на тему: «Особливості управлінського мислення: досвід Південної Кореї» в межах курсу «Комунікативне забезпечення публічного управління та адміністрування» (<http://surl.li/sdic>). Лекція була проведена в режимі он-лайн на платформі Zoom українською мовою. 3) 12 лютого 2021 р. відбувся Міжкафедральний науковий семінар «Психолого-педагогічний супровід підготовки конкурентоспроможних фахівців: виклики сьогодення» До роботи семінару з доповідями долучились зарубіжні колеги з Гвінеї - Діалло Ісса Садіо (Президент ГО «Африканська рада в Україні», віце-консул почесного консульства Гвінейської Республіки в Україні) та Ізраїлю - Маляр Олександр (Bnai-Zion Medical Center, Psychiatry Coordinator, Psychotherapist, Israely Trauma Coalition ITC, expert, M.D, Israel).

### **5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.**

ДЗВО «Університет менеджменту освіти» приділяє значну увагу професійному розвитку викладачів. Зокрема, це відбувається через: внутрішню систему підвищення кваліфікації ЦІПО УМО. Гарантом ОНП Алейніковою О.В. було роз'яснено, що у рамках цієї системи відділ управління персоналу ретельно відстежує періоди необхідності стажування НПП або керівників структурних підрозділів. Наразі згідно плану-графіку підвищення кваліфікації працівників університету на 2021 рік передбачено стажування викладачів кафедри публічного управління і



проектного менеджменту, а також викладачів задіяних на ОНП. НПП, які задіяні на ОНП, мають сертифікати підвищення кваліфікації, що включають також закордонні стажування: 1) Алейнікова О.В. «Забезпечення якості освіти у Вищих навчальних закладах» Вища школа управління охороною праці у Катовіцах (Республіка Польща) 180 годин (6 ECTS); 2) Карташов Є.Г. – Staropolska Szkoła Wyższa w Kielcach, г. Кельце, Польща. (180 год); 3) Рябова З.В. Erasmus+ Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie metody Case Management. Викладачів стимулюють до участі у конференціях, майстер-класах, написання колективних монографій, наукових публікацій у наукометричних базах Scopus та Web of Science. Між University Mateja Bela V Banskej Bystrici (Словацька Республіка) та ДВНЗ «УМО» підписано Договір про міжнародне співробітництво № 271-2019-PF-PMSVVT/632 від 20.03.2019 року, що є підґрунтям для подальшого розвитку спільних міжнародних освітніх проектів (<http://surl.li/sedi>). НПП на зустрічі зазначили, що задоволені існуючою системою підтримки професійного розвитку викладачів. Зокрема, Т.О. Букорос зазначила, що заклад сприяє можливості НПП будувати траєкторію професійного розвитку за своїми освітніми та науковими напрямками. Г.В. Бережна звернула увагу на те, що у закладі сформована низка положень, у яких закріплена певна академічна свобода викладача та зазначила, що кафедра, колеги та університет всіляко сприяють проектній діяльності, яка потім інтегрується у відповідні ОК.

## **6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.**

Під час зустрічі з НПП експертна група з'ясувала, що ДЗВО «Університет менеджменту освіти» стимулює розвиток викладацької майстерності відповідно до Положення про рейтингову систему оцінки діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Результати рейтингу затверджуються рейтинговою комісією Університету і діють з 1 січня до 31 грудня наступного календарного року. На підставі рішення рейтингової комісії Університету ректор приймає наказ про матеріальне стимулювання науково-педагогічних працівників. Дана система матеріального стимулювання залежно від індивідуального рейтингу передбачає грошові премії у розмірі: 25 % від розміру посадового окладу, 50 % від розміру посадового окладу, 75 % від розміру посадового окладу, премію у розмірі одного посадового окладу. Матеріальне стимулювання НПП відповідно до положення здійснюється один раз на рік. Окрім матеріального стимулювання, згідно пункту 1.4 Положення про рейтингову систему оцінки діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів ДЗВО «Університет менеджменту освіти» відбувається такі заохочення як: відзначення державними нагородами (ордени, відзнаки, почесні звання); присвоєння вчених звань; нагородження дипломами та грамотами; переведення на більш високу посаду; продовження строку роботи та ін.. ЕГ переконала, що дана система стимулювання працює. Зокрема, Т.О. Букорос підтвердила, що у університеті дійсно відбуваються стимулювання та заохочення НПП.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.**

НПП мають відповідну кваліфікацію та необхідний рівень відповідності ОК. Здобувачі відмічають високий рівень викладання, що підтверджується як проведеними закладом опитуванням, так і зустрічами ЕГ із здобувачами ОНП. Процедура конкурсного добору викладачів є прозорою та передбачає ряд логічних і зрозумілих етапів. Активне залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. До аудиторних занять залучаються професіонали-практики з України та інших країн. Викладачі мають публікації у наукометричних базах Scopus та Web of Science.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

Матеріальне стимулювання розвитку викладацької майстерності тісно пов'язано з рейтинговою оцінкою за рік та не передбачає додаткових елементів стимулювання упродовж навчального року. Пропонується розглянути можливість преміювання НПП більше ніж 1 раз на рік. Рекомендується активізувати роботу у напрямі підвищення кваліфікації НПП у сфері публічного управління та адміністрування для посилення практичної складової ОК.

## **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.**

НПП мають необхідний рівень відповідності ОК, які вони забезпечують на ОНП. Висока публікаційна активність викладачів. Активно залучаються професіонали-практики та роботодавці. ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

має прозору та зрозумілу систему конкурсного добору викладачів. НПП мають можливість сформувати власну траєкторію професійного розвитку за своїми напрямками досліджень. Університет сприяє проектній діяльності викладачів. Виявлені недоліки не є суттєвими та не впливають на загальну позитивну оцінку за критерієм.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

### **1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Представлений відеозвіт та спілкування під час візиту із аспірантами, НПП, гарантом та групою представлення матеріально-технічної бази дали змогу переконатися ЕГ, що матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення ОНП відповідає потребам аспірантів. Усі надходження та використання коштів за 2020-2021 рік (включаючи кошти загального фонду та кошти отримані, як плата за послуги за 2020-2021р.) можна переглянути у звітах, що розміщені на сайті ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (<http://umo.edu.ua/zvit-pro-nadkhodzhennja-ta-vikoristannja-koshtiv>). Показані аудиторії мають належний вигляд. Представлені аудиторії з комп'ютерами, майже всі продемонстровані аудиторії мають відповідне мультимедійне забезпечення, аудиторія 4.1 оснащена ноутбуками та мультимедійним забезпеченням, є конференц зала, аудиторія 2.8 має круглий стіл для обговорення жвавих тем у групах. Всі аудиторії обладнані сучасними дошками. Продемонстрована бібліотечна зала має все необхідне забезпечення та періодику із публічного управління та адміністрування для задоволення потреб аспірантів. Також було зроблено замовлення на нові журнали Інвестиція: «практика та досвід» та «Держава та регіони». Аспіранти вказали, що задоволені можливістю відкритого доступу до наукометричних баз даних SCOPUS та Web of Science з локальної мережі Університету. НПП і здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до мережі Інтернет у стінах закладу. Окрім читального залу бібліотеки УМО, до послуг здобувачів PhD є репозитарій електронних освітніх ресурсів (<http://umo.edu.ua/scientific-library/depozitary>) та Електронна бібліотека НАПН України (<https://lib.iitta.gov.ua/>). Окрім цього, на сайті можна ознайомитись із навчально-науковими інформаційними ресурсами (<http://umo.edu.ua/navchaljno-naukovi-informacijni-resursi>). Марусіна Л.М. (випускниця ОНП) повідомила, що на території університету є 2 кафе належного рівня. Гарант ОНП Алейнікова О.В. повідомила, що одне з розташованих на території кафе має необхідне забезпечення для людей із особливими потребами. Гуртожиток ДЗВО «Університет менеджменту освіти» розташований у центрі м.Київ. Гуртожиток забезпечений усіма необхідними зручностями та відповідає санітарним нормам.

### **2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.**

Зустрічі із НПП, гарантом та аспірантами підтвердили можливість безоплатного доступу до необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОНП інформаційних ресурсів та матеріально-технічної баз. Зокрема, Репозитарій електронних освітніх ресурсів (<http://umo.edu.ua/scientific-library/depozitary>); Науково-методичні матеріали для науковців та користувачів бібліотеки (<http://umo.edu.ua/naukovo-metodichni-materiali-dlja-naukovciv-ta-koristuvachiv-biblioteki>); Для допомоги аспірантам є сторінка Аспірантура та Докторантура (<http://umo.edu.ua/postgraduate-postdoctoral>). З локальної мережі Університету є доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Бібліотека оснащена Wi-Fi.

### **3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.**

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я аспірантів. У закладі дуже відповідально ставляться до правил безпеки діяльності. З інструкцією з охорони праці надання першої долікарської допомоги, інструкцією з правил пожежної безпеки можна ознайомитись на сайті (<http://umo.edu.ua/dokumenti-shhodo-zabezpechennja-bezpek-dijalnosti-universitetu>). У ДЗВО «Університет менеджменту освіти» в наявності документація щодо санітарно-технічного стану, що відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації. Є висновки держтехногенбезпеки та санітарно-епідеміологічної експертизи, що підтверджують відповідність необхідним критеріям безпеки. Проводяться опитування випускників (<http://umo.edu.ua/vipuskniki-zakladu-vishhoji-osviti>) та здобувачів (<http://surl.li/uhmz>), (<http://surl.li/smwm>). Слід зазначити, що дані інфографіки свідчать про те, що опитування враховують відповіді аспірантів та магістрів. Для дозвілля аспірантів закуплено стіл для тенісу та тренажерне обладнання. Заклад докладає зусилля на попередження можливих конфліктних ситуацій. Проводяться заходи направлені на згуртування колективу. Для психологічної підтримки та консультування здобувачів діє психологічна служба ННІМП «PSYU2» і центр психологічного консультування «Діалог». На базі центру психологічного консультування «Діалог» проходять навчально-практичні тренінги, що можуть бути корисними як здобувачам вищої освіти, так і НПП. Зокрема, «Тренінг особистісного зростання», Тренінг «Коучинг в діяльності працівника освіти», Тренінг подолання кризових станів, Тренінг «Професійна криза як чинник розвитку особистості керівника кадрів освіти» тощо. Представник психологічної служби «PSYU2» – Хілько С.О. зазначила, що до психологічної служби можуть звертатись і аспіранти, і НПП. Психологічна служба звертає увагу на специфічність спеціальності

публічне управління та адміністрування й забезпечує відповідно конфіденційний характер консультативної психологічної підтримки.

#### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.**

В Університеті діє положення про освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/smva>). Впроваджуються сучасні форми та методи навчання. Заклад використовує різні канали інформування аспірантів, які включають сайт університету, живе спілкування з викладачами і керівниками наукових досліджень, соціальні мережі та месенджери. Слід зазначити, що в університеті працює центр мережевих електронних ресурсів та наукометрії. Центр здійснює оперативне розміщення інформації про діяльність Університету на офіційному веб-сайті, розповсюдження наукових праць науково-педагогічних працівників Університету в інформаційному освітньому просторі, контроль і аналіз змін наукометричних показників з публікаційної активності, визначає стратегію розвитку Університету, спрямовану на їх покращення та займається впровадженням в Університеті мережевих електронних освітніх ресурсів управління та підтримки наукових досліджень. Розроблена спеціальна анкета «До питання задоволеності здобувачами вищої освіти освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою» для врахування пропозицій та рекомендацій здобувачів (<http://surl.li/smwmm>). Інфографіка відповідей свідчить про задоволеність здобувачів соціальною підтримкою, рівнем інформаційного забезпечення та високим рівнем підтримки навчального процесу. Слід зазначити, що дана інфографіка також враховує відповіді магістрів. Здобувачі PhD мають можливість проживати у гуртожитку, який розташований поряд із корпусами де здійснюється навчання аспірантів. Завідувачка аспірантури та докторантури (Ануфрієва О.Л) зазначила, що відділ надає організаційну підтримку здобувачів PhD та зазначила, що всі нагальні організаційні питання вирішуються вчасно та результативно. Звертатись аспіранти можуть у будь-якій зручній для них формі (електронна пошта, месенджери Telegram або Viber, телефон, zoom, живе спілкування тощо). Аспіранти зазначають важливість постійної підтримки 24/7 від наукових керівників, а також можливість звернутись до гаранта ОНП Алейнікової О.В. по різних питанням. Васильєв М.А. (аспірант 1 курсу) підкреслив високий рівень університету у питаннях підтримки здобувачів вищої освіти. Аспіранти зазначають комфортність умов та відзначають орієнтованість закладу на всеохоплюючу підтримку аспірантів.

#### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.**

Зустрічі із структурними підрозділами та представлені відео звіти демонструють відповідність умов щодо реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за ОНП. Зокрема, для доступу до корпусів та гуртожитку є пандуси. Про доступність гуртожитку та методичного корпусу також свідчить висновок експертизи (26-29.12.2019р.) у якому встановлено можливість доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення та зазначено відповідність вимогам ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд» (<http://surl.li/smyz>). Одне із двох кафе розташованих на території університету має необхідне обладнання для осіб із особливими потребами. Наразі серед здобувачів вищої освіти ОНП «Публічне управління та адміністрування» немає осіб з особливими освітніми потребами. Проте згідно «Положення про освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти» для забезпечення права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття якісної освіти передбачено такі заходи: застосування принципів універсального дизайну в освітньому процесі, по можливості застосування в освітньому процесі найбільш прийнятних для здобувачів з особливими освітніми потребами методів і способів спілкування, в тому числі української жестової мови, шрифту Брайля із залученням відповідних фахівців і педагогічних працівників, забезпечення доступності інформації в різних форматах (збільшений шрифт, електронний формат та інші). Супровід здобувача освіти з особливими освітніми потребами можуть здійснювати батьки (інші законні «представники») або осіб, уповноважені ними, соціальні працівники, волонтери. НПП проходили тренінг щодо толерантного ставлення до людей з інвалідністю для більш детального розуміння і формування особливого підходу до слухачів, які потребують додаткової підтримки (<http://surl.li/smzr>).

#### **6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.**

У ДЗВО «Університет менеджменту освіти» діє Положенням про політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій у УМО (<http://surl.li/smzz>). У даному положенні чітко прописана процедура та механізми врегулювання конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією). У положенні містяться покрокові та зрозумілі шляхи і напрями попередження конфліктних ситуацій. У разі виникнення конфліктної ситуації її вирішення лежить на Комісії з питань врегулювання конфліктних ситуацій. Комісія є робочим органом Університету. До складу Комісії входять: заступник керівника (перший проректор - проректор з науково-педагогічної, освітньої роботи та міжнародних зв'язків) відповідно до розподілу функціональних обов'язків; делеговані представники Інституту, до якого належать суб'єкт/суб'єкти конфлікту;

уповноважений представник первинної профспілкової організації співробітників Університету; уповноважений представник первинної профспілкової організації здобувачів вищої освіти; представник наукового товариства здобувачів вищої освіти і молодих вчених та інші представники структурних підрозділів (кафедр, відділів, центрів), юрисконсульт (за необхідністю), психолог (за необхідністю). Унормовано подання заяви/скарги. Заява/скарга подається суб'єктом конфліктної ситуації до Комісії у письмовій формі (в електронному або паперовому вигляді) з авторизацією даних скаржника та вказаним описом факту порушення прав і свобод особи, зазначення часу, можливих доказів, що підтверджують скаргу. Заява/скарга може бути подана протягом 10 календарних днів із дня вчинення діяння або з дня, коли повинно було стати відомо про його вчинення. Також в університеті створена та діє Комісія з питань етики та академічності доброчесності Університету. Діяльність комісії регламентується Положенням про комісію з питань етики та академічності доброчесності УМО (<http://surl.li/rmbz>). Строк повноважень Комісії становить 3 роки. Комісія також покликана проводити заходи з популяризації принципів професійної етики та академічної доброчесності науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти. Жирко О.В. (аспірант 1 курсу) зазначив, що аспірантів ознайомили із процедурою вирішення конфліктних ситуацій та повідомив про можливість звернутися за консультативною психологічною підтримкою до відповідної служби на базі університету. Васильєв М.А. (аспірант 1 курсу) повідомив про створену комфортну психологічну атмосферу на кафедрі та в університеті в цілому. Аспіранти повідомили, що задоволені навчанням в університеті та зазначили, що за період їх навчання випадків конфліктних ситуацій не було.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.**

В університеті наявний безоплатний доступ до необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОНП інформаційних ресурсів та матеріально-технічної бази. З локальної мережі Університету є доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Аудиторії обладнані сучасними дошками, мультимедійними засобами комп'ютерами та ноутбуками. Створено можливості для навчання осіб з особливими освітніми потребами. Освітнє середовище є безпечним. Належна система психологічної підтримки здобувачів та НПП.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

Суттєвих недоліків не знайдено. ЕГ рекомендує розглянути можливість додаткового обладнання кафе, яке розташовано на території закладу та немає можливості заїзду для осіб з особливими потребами. Оскільки опитування щодо задоволеності здобувачів, оцінки «ОНП / ОНП здобувачами вищої освіти» включають оцінку не тільки аспірантів, рекомендується створити окреме опитування саме для аспірантів ОНП «Публічне управління та адміністрування для отримання більш точних статистичних даних від аспірантів.

### **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.**

Аудиторії обладнані сучасною комп'ютерною технікою, мультимедійними засобами та новими дошками, є аудиторії з ноутбуками для більшої зручності здобувачів. Заклад сам робить замовлення на експертизи своїх приміщень задля своєчасного реагування та усунення недоліків для безпечного і комфортного навчання або проживання у гуртожитках. Наявні умови для осіб з особливими освітніми потребами. Налагоджена система психологічної підтримки.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

### **1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.**

ЕГ встановила, що у ДЗВО «Університет менеджменту освіти» процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичності перегляду ОНП регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (<http://surl.li/shfi>) та Положенням про освітні програми в ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (<http://surl.li/shft>). Моніторинг здійснюється проектною групою. До здійснення моніторингу залучаються НПП, професіонали-практики, здобувачі вищої освіти. Залежно від рівня освіти до складу проектної групи спеціальності встановлюються додаткові вимоги. Для освітньо-

наукового ступеня доктора філософії/доктора мистецтва у складі повинні бути не менш як три особи, які мають науковий ступінь та вчене звання, з них не менше двох докторів наук та/або професорів. Останні засідання робочої групи Освітньо-наукової програми «Публічне управління та адміністрування» кафедри публічного управління і проектного менеджменту відбулися 26.01.2021 протокол № 4, 12.02.2021 протокол № 5 та 12.03.2021 протокол № 6. Дані протоколи засвідчують участь НПП, стейкхолдерів та випускників ОНП. Робоча група приділяє значну увагу опрацюванню зауважень та пропозицій стейкхолдерів, акцентують увагу на врахуванні досвіду закордонних ЗВО. Останнє засідання зокрема, стосувалося звернення до зовнішніх стейкхолдерів для розміщення проекту ОНП «Публічне управління та адміністрування» для громадського обговорення і зворотнього зв'язку на інтернет-ресурсах організацій, які вони представляють у вільному доступі.

## **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Залучення здобувачів вищої освіти до процесу перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості відбувається шляхом: 1) анкетування (Анкета «Оцінка ОПП/ОНП здобувачами вищої освіти» <http://surl.li/sjms>). Зокрема, у цій анкеті можна оцінити якість освітньої програми, вказати на недоліки, оцінити рівень академічної доброчесності, оцінити якість викладання матеріалу НПП, викласти власні пропозиції щодо покращення ОНП; 2) Висловлення своїх пропозицій та рекомендацій під час навчальних сесій; 3) Опитування через Google форми (<http://surl.li/sjoo>). Зокрема, анкета «До питання задоволеності здобувачами вищої освіти освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою», де можна оцінити рівень інформаційного забезпечення та підтримки навчального процесу, а також рівень консультативної підтримки під час навчання. Згідно Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (<http://surl.li/shfi>) студентське самоврядування може співпрацювати з ректоратом Університету на рівні консультативно-дорадчого органу, що включає: забезпечення і захист прав та інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема, стосовно організації освітнього процесу; сприяння освітній, науковій та творчій діяльності здобувачів вищої освіти; організація співробітництва із здобувачами вищої освіти інших закладів освіти і молодіжними організаціями та ін.. Голова Студентської колегії УМО – Чепенко Є. С. повідомила, що представники студентського самоврядування беруть участь у засіданнях кафедр та у засіданнях Вченої ради УМО. Згідно Наказу № 01-01/90 від 18.02.2021 до складу Вченої ради ДЗВО «Університет менеджменту освіти» входить Марчук І.В. (аспірантка першого року навчання, голова Ради молодих учених) та Чепенко Є.С. (голова Студентської колегії ДЗВО «Університет менеджменту освіти», здобувач вищої освіти). Марчук І.В. повідомила, що у квітні 2021 року була запрошена на засідання кафедри де розглядалось питання внесення поправок до ОНП. Також було зазначено, що Рада молодих учених відкрита для аспірантів ОНП Публічне управління та адміністрування (включаючи різні форми консультування). Є Facebook спільнота де можна комунікувати із студентським самоврядуванням. Рада молодих вчених активно співпрацює із проректорами закладу та має всі необхідні ресурси для проведення своєї діяльності. Представники студентського самоврядування зазначили, що наразі конфліктних ситуацій з аспірантами ОНП не було.

## **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.**

Роботодавці залучаються до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості у декілька способів. Зокрема, долучаються до засідань робочої групи освітньо-наукової програми «Публічне управління та адміністрування» (Марусіна Л.М., провідний спеціаліст відділу освіти Золотоніської РДА) Протокол № 6 від 12.03.2021; (Калита П.Я., український громадський діяч, лідер руху за якість і організаційну досконалість в Україні, президент Української асоціації досконалості та якості) Протокол № 4 від 26.01.2021. ДЗВО «Університет менеджменту освіти» збирає зауваження і пропозиції до освітньо-наукової програми «Публічне управління та адміністрування» шляхом заповнення роботодавцями відповідної Google форми (<http://surl.li/skds>). Стейкхолдери беруть участь у рецензуванні ОНП «Публічне управління та адміністрування Н.Г. Діденко професор кафедри публічного управління та адміністрування Інституту підготовки кадрів Державної служби зайнятості України; К.В. Дубич професор кафедри публічного управління та адміністрування Інституту підготовки кадрів Державної служби зайнятості України; О.В. Слобожан виконавчий директор ГО «Асоціація міст України», член Ради Європейських муніципалітетів і регіонів; В.І. Токарева проректор з науково-педагогічної роботи Донецького державного університету управління] (<http://surl.li/sked>). Стейкхолдери можуть надати свої пропозиції шляхом заповнення Анкети «Оцінка ОПП / ОНП стейкхолдерами» (<http://surl.li/sker>). Зокрема, запропонувати нові дисципліни або прибрати зайві (на погляд стейкхолдера), зазначити необхідні для здобувача компетентності, обрати особливості ОНП, які є найбільш актуальними та ін.. Мякоход В.М. (директор центрального офісу впровадження децентралізаційної реформи ГО «Асоціація міст України») повідомив про активну співпрацю із університетом та зазначив, що їх керівник брав участь у засіданні кафедри. Калита П. Я. (Президент ГО «Українська Асоціація досконалості та якості») повідомив про заключений меморандум про співпрацю із закладом, а також зазначив що залучається до проектної групи ОНП «Публічне управління та адміністрування». Дубич К. В. (професор НУОЗ імені П.Л. Шупіка) зазначила, що брала участь у засіданнях робочої групи ОНП та надавала пропозиції, зокрема, щодо посилення залучення аспірантів до реалізації кафедральної теми. Старух О. В. (Голова Запорізької облдержадміністрації) повідомив, що 20.04.2021 була укладена угода із закладом та зазначив, що планується використати потенціал ОНП «Публічне управління та адміністрування». У разі необхідності Запорізька облдержадміністрація буде вносити пропозиції щодо посилення або удосконалення програми. Роботодавці

повідомили, що їм постійно направляють запрошення щодо прийняття участі в обговоренні ОНП і вони задоволені рівнем співпраці із ДЗВО «УМО».

#### **4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.**

ЕГ встановила, що у ДЗВО «Університет менеджменту освіти» існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми. Згідно наданої інформації перший випуск за даною ОНП відбувся в жовтні 2020. Захисти дисертаційних досліджень за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» здобувачів вищої освіти набору 2016 року Марусіної Л.М. (<http://umo.edu.ua/df-26455001>) та Цигана В.В. (<http://umo.edu.ua/df-26455002>) відбулися на засіданнях спеціалізованих (разових) рад 18 лютого 2021 року. Здійснюється моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОНП. На сайті закладу розміщена Анкета «Щодо питання працевлаштування випускників», з анкетною та інфографікою відповідей випускників можна ознайомитись за відповідним посиланням (<http://umo.edu.ua/zdobuvachiv-vishhoji-osviti>). Дана анкета також передбачає можливість надати рекомендації щодо необхідних дій для підвищення можливостей працевлаштування після навчання в ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Слід зазначити, що політика закладу щодо розвитку власного кадрового потенціалу, передбачає залучення випускників різноманітних освітніх програм до праці безпосередньо в Університеті. Наприклад було долучено до стажування голову Ради молодих учених ДЗВО «Університет менеджменту освіти» – Марчук І.В., магістра публічного управління та адміністрування, аспірантки першого року навчання. На уточнююче питання щодо задоволення колективом та закладом Марчук І.В. зазначила, що заклад усіляко її підтримує (психологічна та консультативна підтримка) та підкреслила високий рівень підготовки, який отримує під час навчання.

#### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.**

У ДЗВО «Університет менеджменту освіти» розроблені документи, що регламентують заходи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, зокрема: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (<http://surl.li/shfi>) та Положення про освітні програми в ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (<http://surl.li/shft>). Основними критеріями забезпечення якості освітніх програм є: реалізація ОНП відповідно до плану розвитку та статуту Університету; виконання місії та досягнення цілей Університету; врахування потреб ринку праці та цільових груп; обрання відповідних форм та методів навчання, які будуть сприяти досягненню цілей ОНП; надання здобувачам усіх необхідних інструкцій та ін.. ОНП постійно аналізується та виявлені недоліки відповідно нівелюються. Зокрема, на недолік щодо проблем долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти гарантом ОНП, Алеїніковою О.В. було вжито такі заходи: 1) долучено аспірантів до реалізації програми «Visiting Professor» із залученням провідних зарубіжних фахівців (IMEI, Південна Корея) (<http://surl.li/sdic>); 2) Аспіранти прослухали лекцію закордонного викладача Річарда Беггетта, громадського діяча з питань Стратегічного розвитку та управління (Форт Уорт, Техас <http://surl.li/sdis>); 3) Заключені договори про співробітництво, що включають також стажування здобувачів. Зокрема, Договір про практичну підготовку (стажування) здобувачів вищої освіти та педагогічних, науково-педагогічних працівників від «26» лютого 2020 г. № 07-06/25 ( SEANS ORGANIZATION м. Анталія, Турецька Республіка), Угода від 24.03.2021 з ( Vincent Pol University in Lublin Республіка Польща) та ін.. Щодо недоліків стосовно ОК, змінено структуру за кількістю кредитів обов'язкових освітніх компонент та було розширено перелік вибіркових дисциплін (<http://surl.li/skpr>).

#### **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Акредитація за ОНП «Публічне управління та адміністрування» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти проводиться вперше. Проте на зустрічі із гарантом було з'ясовано, що у закладі відбулися 2 акредитації інших ОНП (у т.ч. 1 акредитація ОНП). Рекомендація щодо проміжної перевірки науково-дослідних робіт була взята до уваги. Є програма для здійснення перевірки на плагіат Unicheck і наразі здійснюється проміжна перевірка науково-дослідних робіт аспірантів ОНП «Публічне управління та адміністрування» після якої аспіранти отримують відповідний звіт. Також була врахована рекомендація щодо підвищення публікаційної активності у Scopus та Web of Science. Щодо зарахування результатів неформальної освіти гарант зазначила, що наразі існує можливість зарахування 3 кредитів на рівні PhD.

#### **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**

У ході онлайн зустрічей ЕГ встановила, що академічна спільнота ДЗВО «Університет менеджменту освіти» приділяє значну увагу культуру якості та намагається постійно розвиватись та покращуватись у цьому напрямку. У закладі розроблено та діє Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (<http://surl.li/shfi>). Академічна спільнота долучається до процедур внутрішнього забезпечення якості через систему зворотного зв'язку, шляхом участі: 1) У анкетуванні (Анкета «Оцінка ОПП / ОНП науково-педагогічними працівниками»), де можна викласти власні пропозиції щодо розвитку ОНП, запропонувати нові дисципліни тощо (<http://surl.li/sktq>); 2) Брати безпосередню участь у засіданнях кафедри, робочої групи з Освітньо-наукової програми «Публічне управління та адміністрування»; 3) НПП періодично проходять підвищення кваліфікації з питань якості освіти. У закладі затверджено Порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості та здійснення коригувальних і запобіжних дій в УМО від 10.04.2020р. (<http://surl.li/skud>) згідно якому передбачено участь НПП у внутрішньому аудиті. До таких аудиторів висуваються відповідні умови згідно яких аудитор має бути чесним, порядним, етичним, неупередженим, дипломатичним, спостережливим, різнобічним, наполегливим, рішучим, впевненим в собі, непохитним, відкритим до поліпшення, здатним до співпраці. Для забезпечення об'єктивності та якості проведення внутрішніх аудитів конкурсна комісія Університету проводить оцінювання внутрішніх аудиторів під час їхнього призначення й формуванні аудиторських груп.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.**

ДЗВО «Університет менеджменту освіти» послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми. До моніторингу долучаються НПП, професіонали-практики, здобувачі вищої освіти. Існує практика залучення випускників різноманітних освітніх програм до праці безпосередньо в Університеті. Студентське самоврядування співпрацює з ректоратом Університету на рівні консультативно-дорадчого органу та приймати участь у засідання Вченої ради УМО. ОНП постійно аналізується та результати аналізу беруться до уваги при усуненні недоліків.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

Рекомендується долучати аспірантів та студентське самоврядування до засідань робочої групи з Освітньо-наукової програми «Публічне управління та адміністрування» з метою посилення якості ОНП у аспектах, що стосуються пропозицій щодо необхідного оновлення освітньої програми, безпосередньо від здобувачів вищої освіти у реальному часі. Таке долучення буде сприяти створенню додаткових каналів зворотного зв'язку та допоможе більш ефективно та вчасно реагувати на можливі недоліки.

### **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.**

Налагоджена система моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми. Політика Університету щодо долучення випускників до праці у закладі. Академічна спільнота розуміє важливість культури якості та постійно працює над удосконаленням освітньої діяльності за ОНП. Передбачена участь НПП у внутрішньому аудиті системи забезпечення якості та здійснення коригувальних і запобіжних дій. Виявлені недоліки не є суттєвими та не впливають на загальну позитивну оцінку за критерієм.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

**1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

На сайті Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти» (<http://umo.edu.ua/postgraduate-postdoctoral>) сформовано блок публічної інформації в якому зручно розміщено документи, а саме: Інформацію стосовно вступу до аспірантури та докторантури (<http://umo.edu.ua/postgraduate-postdoctoral>), вартість навчання в аспірантурі, інформацію що може бути в нагоді аспіранту (<http://umo.edu.ua/postgraduate-postdoctoral/dopoga-aspirantu>), нормативне забезпечення діяльності закладу щодо навчання аспірантів, за посиланням

([http://umo.edu.ua/normativni-dokumenti\\_aspirant](http://umo.edu.ua/normativni-dokumenti_aspirant)), результати опитування стейкхолдерів, актуальні новини та оголошення для здобувачів Phd курсу та надано нормативно – правові документи щодо забезпечення освітнього процесу. За посиланням (<http://umo.edu.ua/naukova-dijalnistj-aspirantiv> ) висвітлена основна інформація щодо наукової діяльності аспірантів.

**2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.**

Заклад освіти своєчасно та заздалегідь оприлюднює проект освітньої програми у відкритому доступі на сайті за посиланням (<http://umo.edu.ua/osvitnjo-naukovij-rivenj-doktor-filosofiji> ), також всі зацікавлені учасники освітнього процесу мають можливість надати свої пропозиції та зауваження щодо проекту. У відкритому доступі містяться всі запропоновані рекомендації та зауваження у вигляді інфографік.

**3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.**

На сайті ЗВО та інформаційних платформах оприлюднені опис та зміст ОНП, а також описи та робочі програми усіх освітніх компонентів, включених до неї (<http://umo.edu.ua/281---publichne-upravlinnja-ta-administruvannja> ). Експертами зроблено відповідний висновок, що обсяг інформації, є достатнім для того, аби забезпечити поінформованість абітурієнтів, здобувачів та інших груп стейкхолдерів про ОНП.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.**

1. В ЗВО розроблена та розміщена на офіційному сайті інформація, яка стосується освітнього процесу. 2. Обізнаність викладачів та здобувачів вищої освіти про вільний доступ до необхідної інформації та перелік відповідних джерел підтверджена під час експертизи.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

Зацікавлені сторони мають можливість ознайомитись з проектом ОНП у відкритому доступі на сайті, експертна група рекомендує створити систему оповіщення, наприклад email - розсилку, щодо можливості участі в обговоренні усіх зацікавлених сторін.

##### **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

##### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.**

У ЗВО чітко прописані та зрозумілі правила стосовно прав та обов'язків всіх учасників освітнього процесу, а також знаходяться у вільному доступі, що забезпечує прозорість закладу. У вільному доступі знаходяться всі можливі нормативно – правові документи що регулюють діяльність закладу. Правила чіткі, доступні та зрозумілі. Проект ОНП оприлюднений вчасно, обсяг інформації достатній для всіх можливих зацікавлених сторін та наявний один засіб зворотного зв'язку щодо обговорення проекту ОНП у відкритому доступі. Сайт закладу не містить інформації, що є незаконною та не може бути у відкритому доступі. Визначений недолік не є суттєвим і може бути опрацьований.

#### **Критерій 10. Навчання через дослідження:**



**1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.**

ЕГ провела детальний аналіз ОНП, навчальних планів, тематики наукових досліджень та публікацій здобувачів PhD, а також проаналізувавши надану інформацію від аспірантів під час онлайн зустрічей та дійшла висновку, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю Публічне управління та адміністрування. Представлена ОНП відповідає вимогам пункту 27 «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ЗВО» від 23.03.2016р. № 261. Здобуття глибоких знань із спеціальності забезпечують ОК3 Правова регламентація публічного управління та адміністрування, ОК4 Стратегічне планування та управління змінами в публічному управлінні, ОК5 Комунікативне забезпечення публічного управління та адміністрування, ОК6 Демократизація механізмів публічного управління та адміністрування – загальним обсягом 17 кредитів ЄКТС (орієнтовний обсяг 12 кредитів). Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями забезпечуються ОК1 Філософія освіти і методологія наукових досліджень та ОК2 Гносеологічні, аксіологічні, праксеологічні аспекти публічного управління- загальним обсягом 10 кредитів ЄКТС (орієнтовний обсяг 4-6 кредитів). Набуття універсальних навичок дослідника забезпечують ОК7 Організаційна та проектна дослідницько-інноваційна діяльність, ОК8 Викладання і навчання в сучасній вищій освіті, ОК9 Академічний дискурс та академічна доброчесність у наукових дослідженнях, ОК10 Науково-педагогічна практика – загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС (орієнтовний обсяг не менш як 6 кредитів). Здобуття мовних компетентностей забезпечує ОК11 Іноземна мова та академічне письмо – 6 кредитів ЄКТС (рекомендований обсяг 6-8 кредитів). ОК та ВК корелюють з тематикою дисертаційних робіт здобувачів PhD. Зокрема, Жирко О.В. тема дисертації «Організаційно-управлінські аспекти удосконалення антикорупційної політики України» дотична до ОК3 Правова регламентація публічного управління та адміністрування; Сандрачук Я. В. тема дисертації «Забезпечення законності діяльності органів публічної влади засобами адміністративного судочинства» також дотична до ОК3; Кулик І.О. тема дисертації «Державні механізми забезпечення зовнішньополітичної безпеки України» дотична до ОК6 Демократизація механізмів публічного управління та адміністрування; Супрун К.В. тема дисертації «Публічне управління інноваційним розвитком у сфері зайнятості населення» дотична до ОК4 Стратегічне планування та управління змінами в публічному управлінні. Запропонований перелік ВК посилює здобуття необхідних компетентностей з відповідної проблематики дослідження (Сучасні технології державного управління, Публічне управління в сфері європейської та євроатлантичної інтеграції тощо). Наукові інтереси інших здобувачів PhD також відповідають змісту освітньо-наукової програми.

**2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.**

ЕГ дійшла висновку, що наукова діяльність аспірантів відповідає напряму досліджень наукових керівників. Це підтверджують проведені зустрічі з аспірантами, науковими керівниками та наявність відповідних публікацій наукових керівників. Зі списком останніх публікацій (Діденко Н.Г., Алейнікова О.В., Ковтун О.А.) можна ознайомитись на сайті <http://surl.li/tdgu>; Публікації (Супрун В.В.) <http://surl.li/tdha>. Алейнікова О.В. на зустрічі із науковими керівниками зазначила, що є керівником Економічні, соціальні та інформаційні механізми формування та удосконалення системи управління проектами» (РК 0119U000543) та відмітила дотичність даної теми до тематики її аспіранта (Супрун К.В.) «Публічне управління інноваційним розвитком у сфері зайнятості населення». Тема аспіранта (Максимчук В.В.) «Механізми публічного управління та адміністрування в системі професійної освіти в умовах реформування та модернізації освітньої галузі» корелюється із публікаціями наукового керівника (Супрун В.В.) – 1. Модернізація професійної освіти як управлінська умова підготовки компетентних фахівців нової формації (додаткові документи № 2), 2. Публікація № 8 Шляхи вдосконалення професійної (професійно-технічної) освіти України в умовах кризового суспільства (<http://surl.li/tdha>). Тема (Сандрачук Я.В.) Забезпечення законності діяльності органів публічної влади засобами адміністративного судочинства корелюється з публікаціями наукового керівника (Діденко Н.Г.) - Публікація № 14 Актуальні проблеми захисту прав, свобод та інтересів громадян у публічно-правовій сфері (<http://surl.li/tdgu>). Тема (Жирко О.В.) «Організаційно-управлінські аспекти удосконалення антикорупційної політики України» дотична до публікації (Діденко Н.Г.) - Публікація № 2 Реалізація антикорупційної ініціативи ЄС в Україні як складова євроінтеграційного процесу (<http://surl.li/tdgu>). Тема (Васильєв М.А.) «Розвиток механізмів державного регулювання земельних відносин в умовах адміністративної та земельної реформи в Україні» корелюється з публікаціями наукового керівника (Ковтун О.А.) –Assessment of the economy structural changes based on the consistency (<http://ceur-ws.org/Vol-2422/paper03.pdf>). Тема (Кулик І.О.) Державні механізми забезпечення зовнішньополітичної безпеки України корелюється з публікаціями (Діденко Н.Г.) - Актуальні проблеми діалогу Україна – ЄС на сучасному етапі у вимірі соціальної безпеки (додаткові документи № 2). Також у ході зустрічі Діденко Н.Г. зазначила, що починала як керівник НДР Науково-методичні засади підвищення ефективності державно-громадського управління неперервною освітою в умовах суспільної трансформації в Україні» (РК 0116U007183). У рамках даної НДР аспіранти Марусіна Л.М. та Циган В.В. захистили дисертації. Їх наукові інтереси корелюються із відповідною темою та з публікаціями Н.Г. Діденко (додаткові документи № 2).

**3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).**

Заклад здійснює належну організаційну підтримку аспірантів та матеріально забезпечує можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень. Здобувачі підтвердили сприяння закладу. Зокрема, Сандрачук Я.В. зазначив, що задоволений бібліотекою університету, яка забезпечена всіма необхідними для дослідження матеріалами та безкоштовним Wi-Fi. Також Сандрачук Я.В. підкреслив можливість публікації тез доповідей і статей на базі ДЗВО «Університет менеджменту освіти» та розповів про функціонування Школи молодих науковців. Супрун К.В. повідомив, що брав участь у циклі навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. SCOPUS та Web of Science». НПП відмічають проведення, на постійній основі, круглих столів, семінарів та конференцій. З графіком позааудиторних заходів здобувачів з третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти можна ознайомитись на сайті (<http://umo.edu.ua/ghrafik-pozaauditornikh-zakhodiv-zdobuvachiv-tretjogho-osvitnjo-naukovogho-rivnja-vishhoji-osviti>). Під час огляду матеріально-технічної бази гарантом ОНП Алейніковою О.В. було продемонстровано власний збірник категорії «Б» Вісник післядипломної освіти: збірник наукових праць (Серія «Управління та адміністрування») де аспіранти мають можливість публікувати свої дослідження. З локальної мережі Університету аспіранти мають безкоштовний доступ до наукометричних баз даних SCOPUS видавництва Elsevier та Web of Science. Є можливість публікації у науковому виданні «The New Education Review» (Scopus), відповідно до підписаного Договору від «20» березня 2019 р., No 271-2019-PF-PMSVVT/632. Аспіранти повідомили, що знаходяться на постійному зв'язку із своїми науковими керівниками та можуть у будь який момент звернутись до гаранта ОНП.

#### **4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.**

Результати аналізу інформації щодо стажувань аспірантів, їх публікаційної активності, яка була надана за додатковим запитом, а також отримані дані під час зустрічей із здобувачами та науковими керівниками свідчать про те, що ЗВО сприяє долученню аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю. Зокрема, Супрун К.В. в рамках реалізації проекту Erasmus+ «Академічна протидія гібридним загрозам» брав участь у конференції «Управління та адміністрування в умовах протидія гібридним загрозам національній безпеці. Жирко О.В., Сандрачук Я.В. та Кулик І.О. брали участь у VIII міжнародній науково-практичній інтернет конференції «Actual problems of Management, Finance and Public Administration in modern globalization processes» March 18, 2021. Сандрачук Я.В. брав участь у II міжнародній науково-практичній інтернет конференції «Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути». Максимчук В.В. брав участь у конференціях Conference Proceedings of the 5 International Scientific Conference Modern Problems of Management: Economics, Education Health Care and Pharmacy (October 26 – 29, 2017, Opole, Poland); II International Scientific Conference Economy and Society: a Modern Foundation For Human Development: Conference Proceedings, Part 1, June 23th, 2017. Leipzig university, faculty of economics and management science. Leipzig, Germany (<http://umo.edu.ua/naukovi-publikacii-aspirantiv>). Ковтун О.А. повідомила, що наразі триває набір на стажування у Вищій школі управління охорони праці у м. Катовіце (Республіка Польща), а також ведеться робота щодо пошуку навчального закладу з яким можна буде зробити програму подвійного диплому саме за 3 науково-освітнім рівнем. Підписано договір на публікації у закордонному журналі «The New Education Review» (Scopus) Університету імені Матей Бела (Словацька республіка) де пропонується публікуватись аспірантам. Діденко Н.Г. повідомила, що випускники Циган В.В. та Марусіна Л.М. мають публікації у закордонних виданнях Болгарії, Литви та Польщі, а також готується публікація у закордонному виданні із аспірантом Сандрачуком Я.В.. Є можливість участі аспірантів у заходах в межах програми «Visiting Professor». Зокрема, лекції Алессандро де Карло, професора Університету ім. Джустино Фортунато (м. Беневенто, Італія) (<http://surl.li/tguf>); лекції Річарда Бегетта, громадського діяча з питань Стратегічного розвитку та управління (Форт Уорт, Техас) (<http://surl.li/tguh>). Наукові керівники зазначили, що у закладі є практика спільних публікацій зі своїми аспірантами з метою бути у тренді тем, які виконують здобувачі PhD. Аспіранти зазначили, що їм постійно надсилаються пропозиції щодо публікації у фахових виданнях України та закордонних виданнях.

#### **5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.**

Наукові керівники аспірантів є активними дослідниками, беруть участь у міжнародних проектах, є виконавцями та керівниками НДР кафедри, публікують статті у фахових виданнях України та у журналах, що індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science. Зокрема, Н.Г. Діденко на зустрічі з науковими керівниками зазначила, що реалізувала широкий спектр проектів: 1) кафедра Жана Моне у декількох університетах; 2) публікація із Сандрачуком Я.В. на тему «Актуальні проблеми захисту прав, свобод та інтересів громадян у публічно-правовій сфері» (<http://surl.li/tfyw>); 3) керівник НДР Науково-методичні засади підвищення ефективності державно-громадського управління неперервною освітою в умовах суспільної трансформації в Україні» (PK 0116U007183); 4) публікації Web of Science - Ways of development of institutional system of public administration of social security of Ukrainian regions (<http://surl.li/tfyq>). Алейнікова О.В.: 1) керівник НДР «Економічні, соціальні та інформаційні механізми формування та удосконалення системи управління проектами» (PK 0119U000543) (<http://surl.li/tfyz>); Публікації статей у Scopus – «Project Management Technologies in Public Administration» (<http://surl.li/tdgu>); 3) Монографії: - Розвиток управління проектами економічного та соціального спрямування в умовах суспільно – політичних трансформацій (2018) (<http://surl.li/tgaj>), - Особливості стратегії інноваційного управління освітньою системою / Тенденції та проблеми управління закладами освіти: виклики XXI століття (2021); 4) Закордонні публікації - Theoretic-managerial aspect of project-oriented innovation development of socio-economic self-organized systems // European Science. – Podhajska, 2018. Ковтун О.А.: 1) Публікації Scopus – «Assessment of the Economy

Structural Changes Based on the Consistency» (<http://ceur-ws.org/Vol-2422/papero3.pdf>), Monitoring and modelling of cryptocurrency trend resistance by recurrent and R/S-analysis (<http://surl.li/tgea>); 2) Монографії - Ранжування фінансових інститутів за критеріями доступності послуг для домогосподарств та їх простоти для розуміння / Transformations in Contemporary Society: Economics Aspects. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2017; 3) Учасник НДР «Трансформація публічного управління розвитком соціального, економічного, політичного та людського потенціалів суспільства і держави» (РК 0120 U105398) (<http://surl.li/tgeu>). Супрун В.В.: 1) Статті з аспірантом (Максимчук В.В.) - Стан та проблеми державного управління в системі професійної освіти України в умовах реформування (<http://surl.li/tgfv>), Децентралізація та оптимізація управління професійною (професійно-технічною) і фаховою передвищою освітою України (<http://surl.li/tgfp>); 2) Міжнародні конференції - Управлінська компетентність в умовах модернізаційних змін освітньої галузі України / Міжнародний електронний науково-практичний журнал «WayScience» 2020 (<http://surl.li/tggu>). 3) Монографії – (<http://surl.li/tgiw>).

## **6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

ДЗВО «Університет менеджменту освіти» дуже відповідально ставиться до дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів. Зокрема, діє «Положення про академічну доброчесність» (<http://surl.li/tgkk>). Створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності, яка діє відповідно до «Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності» (<http://surl.li/tgnw>). Університет робить необхідні кроки щодо недопущення здійснення наукового керівництва особами, які порушили норми академічної доброчесності. У разі порушення принципів академічної доброчесності відповідний працівник може отримати відмову у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання, може бути позбавлений права брати участь у роботі визначених законом органів чи обіймати визначені законом посади. За порушення принципів академічної доброчесності передбачена відповідальність аспірантів, однією з яких є відрахування з Університету. Укладено договір з ТОВ «АНТИПЛАГІАТ» № 15 від 17.04.2020. На зустрічі із аспірантами Сандрачук Я.В. зазначив, що закладом здійснюється безкоштовна перевірка наукових робіт аспірантів на академічний плагіат системою Unicheck. Випускники Марусіна Л.М. і Максимчук В.В. також підтвердили, що університет здійснює перевірку наукових робіт аспірантів на антиплагіат та підкреслили важливість дотримання академічної доброчесності. Супрун К.В. розповів, що у заклада є досить чітка система, яка включає послідовні механізми та процедури дотримання академічної доброчесності та підкреслив, що за час його навчання випадків порушення академічної доброчесності не було. У закладі розроблено декларацію про академічну доброчесність (Додаток 1,2,3 Положення про академічну доброчесність). Підписання даної декларації здійснюється НПП, науковими керівниками здобувачів, аспірантами тощо. Підписання декларації є умовою трудового договору науково-педагогічних, педагогічних працівників та договору про надання освітніх послуг. Аспіранти після зарахування до Університету підписують декларацію. Підписанти декларації несуть відповідальність за академічний плагіат, самоплагіат, фабрикацію, фальсифікацію, списування, обман, хабарництво та необ'єктивне оцінювання. Заклад робить кроки щодо популяризації академічної доброчесності у університетській спільноті. Зокрема, на сайті можна ознайомитись із проєктом «Етичного кодексу університетської спільноти», який розроблено з урахуванням українського, світового досвіду етичної нормотворчості та рекомендацій експертів (<http://surl.li/rmbx>).

## **Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.**

Зміст ОНП відповідає науковим інтересам аспірантів. Наукова діяльність аспірантів корелюється з напрямками досліджень наукових керівників, що підтверджується відповідними публікаціями наукових керівників, які є дотичними до тематики аспірантів. Існує практика спільних публікацій керівників та аспірантів. Належне матеріальне та організаційне забезпечення для проведення і апробації результатів наукових досліджень. Аспіранти долучаються до міжнародної академічної спільноти. Наукові керівники є активними дослідниками, долучаються до різних проєктів та мають публікації у журналах, що індексуються Scopus та Web of Science. ЗВО приділяє значну увагу контролю та популяризації дотримання академічної доброчесності у університетській спільноті.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.**

Суттєвих недоліків не виявлено. Рекомендується перейти до єдиної системи управління курсами. Це може бути Moodle, Google Classroom або інша подібна система. Такий крок систематизує дистанційний процес та заощадить додатковий час для аспірантів.

### **Рівень відповідності Критерію 10.**

**Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.**

Заклад комплексно забезпечує всіма необхідними ресурсами аспірантів для проведення і апробації досліджень. ОК та ВК відповідають науковим інтересам аспірантів. Аспіранти постійно на зв'язку із науковими керівниками та гарантом ОНП. Є можливість публікацій у власних та закордонних виданнях. Тримається зв'язок із випускниками. Наукові керівники та викладачі ОНП мають відповідний досвід та фах для забезпечення необхідної підготовки аспірантів за спеціальністю Публічне управління та адміністрування.

**IV. Інші спостереження**

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

**V. Підсумки**

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	В
<b>Критерій 2 .</b> Структура та зміст освітньої програми	В
<b>Критерій 3 .</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В
<b>Критерій 4 .</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	В
<b>Критерій 5 .</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	В
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	В
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	В
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	В
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	В

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Березовський Данило Олегович**

Члени експертної групи

**Гонюкова Лілія Василівна**

**Малецька Наталія Сергіївна**