

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»**

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА ПСИХОЛОГІЇ
Кафедра публічного управління і проектного менеджменту**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ННІМП ДЗВО

«Університет менеджменту освіти»

10 вересня 2020 року, протокол № 7

Голова Вченої ради ННІМП ДЗВО

«Університет менеджменту освіти»



О. В. Алейнікова

**МЕТОДОЛОГІЯ СИСТЕМНОГО ПІДХОДУ ТА НАУКОВИХ
ДОСЛІДЖЕНЬ У ПУБЛІЧНОМУ УПРАВЛІННІ**

**РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни**

(дисципліна вільного вибору здобувачів вищої освіти)

Рівень вищої освіти:

- другий (магістерський)
- третій (освітньо-науковий)

Галузь знань: без обмежень

Спеціальність: без обмежень

Освітньо-наукова програма: без обмежень

Київ

Робоча програма навчальної дисципліни **«Методологія системного підходу та наукових досліджень у публічному управлінні»** дисципліна вільного вибору здобувачів вищої освіти складена відповідно до навчальних планів освітньо-наукових / освітньо-професійних програм Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти».

Автор-укладач робочої програми

Н. Г. Діденко, доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри публічного управління і проектного менеджменту

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри
публічного управління і проектного менеджменту
Навчально-наукового інституту менеджменту та психології
ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
(протокол № 01 від 09 вересня 2020 р.)

Затверджено Вченою радою
Навчально-наукового інституту менеджменту та психології
ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
(протокол № 7 від 10 вересня 2020 р.)

©Діденко Н.Г., 2020 р.

© ДЗВО «УМО», 2020 рік

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь | Характеристика навчальної дисципліни |
|---|--|--|
| Кількість кредитів відповідно до ECTS –3 | Галузь знань: без обмежень Спеціальність: без обмежень Освітньо-наукова програма: без обмежень | заочна форма навчання |
| | | Навчальна дисципліна вільного вибору здобувачів вищої освіти |
| | | Рік підготовки |
| | | 1 |
| Загальна кількість годин – 90 | Рівень вищої освіти: • другий (магістерський) • третій (освітньо-науковий) | Семестр |
| | | 1 |
| | | Лекції |
| | | 10 |
| | | Семінари, практичні |
| | | 20 |
| | | Самостійна робота |
| | | 60 |
| | | Форма контролю залік |

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.

Метою навчальної дисципліни є формування та розвиток здатності до кваліфікованого застосуванню методологічних принципів і методів наукової діяльності у проведенні наукових досліджень та роботі над науково-дослідницькими проєктами.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

формування у аспірантів цілісного теоретичного уявлення про загальну методологію наукової творчості;

розуміння вимог, що пред'являються до наукових досліджень, основ їх планування, організації;

ознайомлення аспірантів з інструментарієм наукових методів, які можуть бути застосовані в процесі дослідження проблем публічного управління та адміністрування;

ознайомлення з вимогами, що пред'являються до оформлення різних видів науково-дослідних робіт;

формування у аспірантів навичок ефективної роботи з джерелами інформації;

засвоєння аспірантами комплексу знань та вмінь, які допоможуть здійснювати діяльність пошукового і творчого характеру в процесі виконання своїх професійних обов'язків.

В результаті вивчення навчальної дисципліни студенти набувають загальних компетентностей та soft skills:

Аналіз та синтез Здатність до формування системного наукового світогляду, загального культурного кругозору.

Креативність. Здатність переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання.

Здатність логічно і критично мислити. Здатність розв'язувати значущі проблеми у сфері управління..

Співпраця в команді задля досягнення спільної мети. Здатність налагоджувати навчально-наукову і міжособистісну взаємодію, співробітництво

Презентаційні навички. Здатність презентувати результати досліджень на всіх рівнях.

В процесі вивчення навчальної дисципліни здобувачі здатні набути певних фахових компетентностей, що стосуються здатності до оволодіння та розвитку методології наукової, педагогічної та управлінської діяльності; здатності планувати й організовувати роботу дослідницьких колективів з вирішення наукових і науково-освітніх завдань; здатності до розробки науково обґрунтованих рекомендацій щодо вирішення складних управлінських і соціальних проблем та вдосконалення публічного управління та адміністрування в умовах змін.

Основними організаційними формами вивчення навчальної дисципліни є: лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуальних завдань, контрольні заходи.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Назва теми | Кількість годин | | | |
|---|-----------------|--------|--------|----|
| | всього | лекцій | практ. | СР |
| Модуль 1. Методологічні основи наукового дослідження | | | | |
| Тема 1. Методологічні засади наукового пізнання і творчості | 12 | 2 | 2 | 8 |
| Тема 2. Загальні та спеціальні методи наукового дослідження | 14 | 2 | 4 | 8 |
| Тема 3. Теорія систем та системний підхід в наукових дослідженнях | 12 | 2 | 2 | 8 |
| Тема 4. Інформаційна база наукового дослідження | 10 | | 2 | 8 |
| Модуль 2. Організація та основні етапи наукового дослідження | | | | |
| Тема 5. Планування та основні етапи науково-дослідного процесу | 12 | 2 | 2 | 8 |

| | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Тема 6. Технологія роботи над дисертацією, її захист | 10 | | 2 | 8 |
| Тема 7. Наукові публікації та методика їх підготовки | 10 | | 2 | 8 |
| Тема 8. Наукова та методологічна культура наукової діяльності | 10 | 2 | 2 | 4 |
| Разом | 90 | 10 | 20 | 60 |

4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з 2 модулів та наступних тем:

Модуль 1. Методологічні основи наукового дослідження

Тема 1. Методологічні засади наукового пізнання і творчості

Наукове знання як соціокультурний феномен. Поняття і типи наукової раціональності, наукової парадигми, наукової картини світу.

Наука як діяльність. Нормативно-правові акти з питань науково-дослідної діяльності. Міжнародне співробітництво в науково-дослідній сфері. Фундаментальні та прикладні наукові дослідження. Науковий колектив та наукова школа.. Наукометричні параметри наукової діяльності.

Види і форми науково-дослідної роботи аспірантів. Планування, облік і контроль науково-дослідної роботи у закладах вищої освіти.

Сучасні напрями наукових досліджень. Форми, методи, етичні проблеми при проведенні наукових досліджень. Поняття про методологію та методи наукових досліджень. Сутність і основні етапи наукового дослідження.

Наукове дослідження з проблем публічного управління.

Тема 2. Загальні та спеціальні методи наукового дослідження

Поняття методології наукових досліджень та її специфіка в публічному управлінні

Багаторівневість методології науки. Методи наукового пізнання та їх класифікація (загальнонаукові, частково-наукові, спеціально-наукові). Гіпотеза у науковому дослідженні.

Сутність загальних методів, їх основні групи, характеристика загальних методів.

Закони логіки та їх використання у наукових дослідженнях.

Емпіричні методи наукового дослідження: спостереження, порівняння, вимірювання, експеримент, опис.

Теоретичні методи дослідження: аналіз, синтез, індукція, дедукція, моделювання, ідеалізація, формалізація тощо.

Застосування соціологічних, інформаційних, математичних методів та методів статистичної обробки даних у дослідженнях.

Методи дослідження в публічному управлінні

Тема 3. Теорія систем та системний підхід в наукових дослідженнях

Поняття системного підходу. Системний підхід як методологічний базис наукових досліджень. Принципи системного підходу.

Системний аналіз у наукових дослідженнях. Методи та процедура системного аналізу. Практичне застосування результатів системного підходу в публічному управлінні.

Моделювання систем та його застосування у публічному управлінні

Методологічні проблеми нелінійної науки. Зміна засад розуміння реальності в сучасній науковій картині світу: від незмінності до глобального еволюціонізму. Синергетика як загальнонаукова дослідницька програма вивчення процесів самоорганізації.

Тема 4. Інформаційна база наукового дослідження

Поняття про наукову інформацію та її роль у проведенні наукових досліджень. Джерела інформації та їх використання в науково-дослідницькій роботі. Особливості інформаційного пошуку при проведенні наукового дослідження,

Організація роботи з науковими джерелами. Бібліографічний пошук у каталогах і картотеках: систематичний каталог, алфавітно-предметний покажчик, алфавітний каталог, предметний каталог. Робота з періодичними виданнями. Складання власної картотеки наукових джерел.

Робота з друкованими джерелами. Вивчення змісту і структури джерел, визначення і відбір інформації. Форми та види запису: конспект, тези, план, цитування, термінологічний словник. Техніка роботи зі спеціальною літературою.

Модуль 2. Організація та основні етапи наукового дослідження

Тема 5. Планування та основні етапи науково-дослідного процесу

Аналіз стану наукового дослідження за обраною тематикою та визначення ступеня наукової новизни запропонованого вирішення проблеми.

Постановка і формулювання наукової проблеми. Висунення і обґрунтування наукової гіпотези.

Визначення об'єкта і предмета дослідження, формулювання теми дослідження, мети і завдань дослідження.

Вивчення теоретичного і практичного стану проблеми. Сутність наукової теорії. Особливості емпіричного та теоретичного рівнів наукового дослідження. Організація роботи з емпіричними та науково-теоретичними даними.

Розроблення та експериментальна перевірка моделі, головних ідей, концептуальних положень, покладених в основу дослідження.

Тема 6. Технологія роботи над дисертацією, її захист

Організація роботи над дисертацією. Складання плану дисертації. Обробка, аналіз, опис процесу та результатів дослідження, що проводилося згідно з розробленою програмою і методикою.

Основні вимоги до оформлення дисертацій.

Обговорення результатів дослідження. Формулювання висновків та оцінка одержаних результатів, їх публічний захист.

Розробка презентації наукового дослідження. Зміст та структура доповіді. Впровадження результатів закінчених наукових досліджень. Добросовісність та антиплагіат.

Експертиза та захист дисертацій.

Тема 7. Наукові публікації та методика їх підготовки

Наукова публікація. Форми наукових праць: тези доповідей, наукові статті, монографії, дисертації.

Методика підготовки та оформлення наукової публікації. Загальні вимоги щодо написання наукового твору. Етапи підготовки наукового твору: визначення структури і складання плану, відбір джерельної бази, викладення змісту, редагування. Структура наукового твору. Особливості написання наукових статей та монографій.

Відображення наукових результатів в навчальних посібниках, науково-методичних рекомендаціях.

Рецензування науково-дослідних робіт.

Презентація результатів досліджень: науково-технічний звіт, монографія, дисертація, стаття, тези доповіді.

Тема 8. Наукова та методологічна культура наукової діяльності

Плюралізм підходів та засобів підвищення ефективності наукової діяльності.

Особливості наукової комунікації. Стратегія і тактика полеміки. Коректні і некоректні прийоми пошуку істини. Способи аргументації в науковій дискусії

Концепція академічної доброчесності, основні напрями та перспективи її реалізації.

5. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

| № | Назва теми | Зміст | К-ть годин |
|----------|--|--|-----------------------|
| 1 | Тема 1. Методологічні засади наукового пізнання і творчості | 1. Розглянути наукове знання як соціокультурний феномен. 2. Проаналізувати нормативно-правові акти з питань науково-дослідної діяльності. 3. Охарактеризувати види і форми науково-дослідної роботи аспірантів. 4. Проаналізувати стан наукових | 8 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | досліджень проблем публічного управління. | |
| 2 | Тема 2. Загальні та спеціальні методи наукового дослідження | 1. Проаналізувати багаторівневість методології науки 2. Визначити роль гіпотези у науковому дослідженні. 3. Охарактеризувати емпіричні та теоретичні методи дослідження. 4. Пояснити застосування соціологічних, інформаційних, математичних методів та методів статистичної обробки даних у дослідженнях. | 8 |
| 3 | Тема 3. Теорія систем та системний підхід в наукових дослідженнях | 1. Охарактеризувати поняття системного підходу. 2. Визначити методи та процедури системного аналізу в наукових дослідженнях. 3. Пояснити застосування системного підходу в публічному управлінні. 4. Визначити сутність моделювання систем та його застосування у публічному управлінні | 8 |
| 4 | Тема 4. Інформаційна база наукового дослідження | 1. Охарактеризувати поняття про наукову інформацію та її роль у проведенні наукових досліджень. 2. Проаналізувати джерела інформації та їх використання в науково-дослідницькій роботі. 3. Розглянути особливості інформаційного пошуку при проведенні наукового дослідження, 4. Вивчити техніку роботи зі спеціальною літературою | 8 |
| 5 | Тема 5. Планування та основні етапи науково-дослідного процесу | 1. Визначити порядок аналізу стану наукового дослідження за обраною тематикою та визначення ступеня наукової новизни запропонованого вирішення проблеми. 2. Проаналізувати постановку і формулювання наукової | 8 |

| | | | |
|---|--|---|----|
| | | проблеми. 3. Охарактеризувати висунення і обґрунтування наукової гіпотези. 4. Проаналізувати визначення об'єкта і предмета дослідження, формулювання теми дослідження, мети і завдань дослідження. 5. Розглянути вивчення теоретичного і практичного стану проблеми. | |
| 6 | Тема 6. Технологія роботи над дисертацією, її захист | 1. Проаналізувати організацію роботи над дисертацією. 2. Розглянути основні вимоги до оформлення дисертацій. 3. Охарактеризувати основні вимоги до академічної доброчесності 4. Розглянути вимоги до презентації наукового дослідження, публічного захисту. | 8 |
| 7 | Тема 7. Наукові публікації та методика їх підготовки | 1. Проаналізувати наукова публікація. 2. Ознайомитися з методикою підготовки та оформлення наукової публікації. 3. Розглянути загальні вимоги щодо написання наукового твору. | 8 |
| 8 | Тема 8. Наукова та методологічна культура наукової діяльності | 1. Проаналізувати особливості наукової комунікації. 2. Розглянути способи аргументації в науковій дискусії. 3. Розглянути концепцію академічної доброчесності, основні напрями та перспективи її реалізації. | 4 |
| | Разом | | 60 |

6. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Підготувати наукову статтю, тези або презентацію на тему наукових досліджень проблем публічного управління.

Обсяг статті – 8 стор, обсяг тез – 3 стор., кількість слайдів презентації – до 20.

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

на лекціях чітко та зрозуміло структурується матеріал; зосереджується увага на проблемних питаннях; наводяться конкретні приклади практичного

застосування отриманих знань; використовуються наочні матеріали, схеми, таблиці, моделі, графіки; використовуються технічні засоби навчання: мультимедійний проектор, слайди тощо;

на практичних заняттях запроваджуються різні навчальні технології: семінар-розгорнута бесіда, обговорення проблем, дискусії; презентації; банки візуального супроводження; письмовий контроль знань; індивідуальне та групове опитування; перехресна перевірка завдань з наступною аргументацією виставленої оцінки тощо.

самостійне навчання реалізується у підготовці до практичних занять, у виконанні індивідуальних творчих завдань, у роботі з підготовки мультимедійних презентацій, що будуть проаналізовані, обговорені та оцінені в академічних групах. Під час підготовки до занять здобувачі вищої освіти розвиватимуть навички самостійного навчання, критичного аналізу наукової літератури та інформаційних матеріалів, синтезу та аналітичного мислення.

8. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Поточний контроль: опитування під час практичних занять, оцінка якості доповідей, співдоповідей та рефератів, оцінка виконання проектних завдань, виконання і захист ІНДЗ.

Підсумковий контроль – залік.

Розподіл балів для оцінювання результатів навчання

| Поточне оцінювання, самостійна робота | | | | | | | | ІЗ | Сума |
|---------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|------|
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | | |
| 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 20 | 100 |

Якість засвоєння змістових модулів оцінюється за бально-рейтинговою шкалою (національною і шкалою ECTS).

Шкала оцінювання

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка за національною шкалою | |
|--|---|---------------|
| | для екзамену, курсової роботи, практики | для заліку |
| 90-100 | відмінно | Зараховано |
| 74-89 | Добре | |
| 60-73 | задовільно | |
| 1-59 | незадовільно | не зараховано |

Перелік питань для підсумкового контролю знань:

1. Поняття і типи наукової раціональності, наукової парадигми, наукової картини світу.
2. Наука як діяльність. Нормативно-правові акти з питань науково-дослідної діяльності.
3. Міжнародне співробітництво в науково-дослідній сфері.

4. Планування, облік і контроль науково-дослідної роботи у закладах вищої освіти.
 5. Наукове дослідження проблем публічного управління, його функції, види, етапи.
 6. Багаторівневість методології науки. Методи наукового пізнання та їх класифікація (загальнонаукові, частково-наукові, спеціально-наукові).
 7. Гіпотеза у науковому дослідженні.
 8. Сутність загальних методів, їх основні групи, характеристика загальних методів.
 9. Закони логіки та їх використання у наукових дослідженнях.
 10. Емпіричні методи наукового дослідження: спостереження, анкетування, тестування, інтерв'ю, опитування, «мозкова атака», соціометрія, кваліметрія та ін.
 11. Теоретичні методи дослідження: аналіз, синтез, індукція, дедукція, моделювання, проектування, прогнозування, систематизація, кваліфікація, мисленнєвий експеримент та ін.
 12. Застосування соціологічних, інформаційних, математичних методів та методів статистичної обробки даних у дослідженнях.
 13. Системний підхід як методологічний базис наукових досліджень. Принципи системного підходу.
 14. Синергетика як загальнонаукова дослідницька програма вивчення процесів самоорганізації.
 15. Поняття про наукову інформацію та її роль у проведенні наукових досліджень. Джерела інформації та їх використання в науково-дослідницькій роботі.
 16. Особливості інформаційного пошуку при проведенні наукового дослідження,
 17. Наукометричні бази публікацій. Імпакт-фактор.
 18. Аналіз стану наукового дослідження за обраною тематикою та визначення ступеня наукової новизни запропонованого вирішення проблеми.
 19. Постановка і формулювання наукової проблеми. Висунення і обґрунтування наукової гіпотези.
 20. Організація роботи над дисертацією.
 21. Послідовність підготовки, експертизи та захисту дисертацій.
 22. Методика підготовки та оформлення наукової публікації.
- Загальні вимоги щодо написання наукового твору.
23. Особливості наукової комунікації.
 24. Стратегія і тактика полеміки. Коректні і некоректні прийоми пошуку істини. Способи аргументації в науковій дискусії.
 25. Концепція академічної доброчесності, основні напрями та перспективи її реалізації.

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Атаманчук Г. В. Теория государственного управления [Текст]: кур. лекц. /Г. В. Атаманчук М.: Юридична література, 1997. 400 с.
2. Воронов О. І. Теорія і практика прийняття державно-управлінських рішень в індетермінованих умовах: монографія. Одеса: Астропринт, 2017. 272 с.
3. Енциклопедія державного управління [Текст]: у 8 т. Т. 2: Методологія державного управління. К. НАДУ, 2011. 692 с.
4. Лакатос И. Фальсификация и методология программ научного исследования. М.; 1995. 234 с.
5. Міненко М.А. Публічне управління: теорія та методологія: монографія / М.А. Міненко. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. 404 с.
6. Мэннинг Н., Парисон Н. Реформа государственного управления: Международный опыт: Пер. с англ. М.: Весь Мир, 2003. 496 с.
7. Поппер К. Логика научного исследования / К. Поппер: Пер В.Н. Садовской. М.: Республика, 2004. 446 с.
8. Публічне управління в умовах інституційних змін: колективна монографія / За наук. редакції д. держ. упр. Р. В. Войтович та П.В. Ворони. Київ, 2018. 475 с.
9. Публічне управління та адміністрування в умовах інформаційного суспільства: вітчизняний і зарубіжний досвід: монографія / За заг. ред. Сергія Чернова, Валентини Воронкової, Віктора Банаха, Олександра Сосніна, Пранаса Жукаускаса, Йоліти Ввайнхардт, Регіни Андрюкайтене. Запоріж. держ. інж. акад. Запоріжжя: ЗДІА, 2016. 606 с.
10. Розроблення методів і технологій публічного управління [Текст] : наук. розроб. / С. А. Романюк, О. Ю. Оболенський, В. І. Шарий [та ін.] ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України, Упр. орг. фундам. та приклад. дослідж., Каф. держ. упр. і менеджменту. Київ : НАДУ, 2014. 60 с.
11. Сучасні тенденції соціально-економічного розвитку: національний та регіональний аспект : монографія / за заг. ред. О. В. Балуєвої ; Донецький державний університет управління. – Кривий Ріг : Вид. Р. А. Козлов, 2020. – 188 с.
12. Філософсько-психологічні проблеми соціальної взаємодії в системі сучасного управління: колективна монографія / за заг. ред. Н.Г.Діденко. Маріуполь:ДонДУУ, 2019. 179 с.

Підручники та посібники

1. Бакуменко В. Д. Методологія системних досліджень в державному управлінні: навч. посіб. / В. Д. Бакуменко, С. О. Кравченко. К. : ВПЦ АМУ, 2011. 116 с.
2. Бібліографія публічного управління та адміністрування: навчально-методичний посібник / за наук. ред. д. н. держ. упр. Р. В. Войтович та П. В. Ворони. К., 2018. 474 с.

3. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень: Навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т.І. Щербак. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.

4. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. / І. С. Добронравова, О. В. Руденко, Л. І. Сидоренко та ін. ; за ред. І. С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). К. : ВПЦ "Київський університет", 2018. 607 с.

5. Організація і проведення наукових досліджень: навч. посіб. для магістрів, аспірантів та докторантів. / Є.В.Гаврилко [та ін.], Держ. ун-т телекомунікацій, К: 2018. 88 с.

6. Кравченко С. О. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. / С. О. Кравченко, О. Л. Євмешкіна. К.: УкрСІЧ, 2018. 150 с.

7. Кравченко С.О. Основи методології інформаційно-аналітичної діяльності: навч. посіб. / С. О. Кравченко, В. В. Кравченко. К.: УкрСІЧ, 2015. 136 с.

8. Методологія державного управління: словн.-довід. / В. Д. Бакуменко, Д. О. Безносенко, С. В. Бутівченко, С. О. Кравченко та ін. К.: Вид-во НАДУ, 2004. 196 с.

9. Науковець А.Г. Ви віч-на-віч з аудиторією: Дещо про «технологію» наукових доповідей, популярних лекцій, дисертаційних промов і конкурсних проектів. К.: Наукова думка, 2003. 54 с.

10. Розширений глосарій термінів та понять ст. 42 «Академічна доброчесність» Закону України «Про освіту» (від 5 вересня 2017 р.)

11. Словник системного аналізу в державному управлінні / Ю. П. Сурмін, Л. Г. Штика, В. Д. Бакуменко, Л. М. Гогіна. К. : НАДУ, 2007. 148 с.

Закони України та інші нормативно-правові документи

1. Про наукову та науково-технічну діяльність: Закон України від 26 листоп. 2015 р. № 848-VIII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>.

2. Про освіту: Закон України від 5 вересня 2017 року № 2145-VIII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>.

3. Про вищу освіту: Закон України від 1 лип. 2014 р. № 1556-VII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>.

4. Про затвердження Вимог до оформлення дисертації: Наказ Міністерства освіти і науки від 12.01.2017 № 40

5. Про опублікування результатів дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук: Наказ Міністерства освіти і науки від 23.09.2019 № 1220. URL: <http://mon.gov.ua>

6. Лист Міністерства освіти і науки від 30.10.2019 «Щодо застосування наказу Міністерства освіти і науки «Про опублікування результатів дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук» від 23.09.2019 № 1220. URL: <http://mon.gov.ua>

7. Лист МОН України № 111-8681 від 15.08.2018 р. «Рекомендації щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових

роботах (авторефератах, дисертаціях, монографіях, наукових доповідях, статтях тощо). URL: <http://mon.gov.ua>

8. Лист МОН України N 9.4/1-19 від 24.05.2019 «Про вступ до аспірантури і докторантури внутрішньо переміщених осіб та громадян України, які проживають на тимчасово окупованій території». URL: <http://mon.gov.ua>

9. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах): Постанова Кабінету Міністрів від 23 березня 2016 р. № 261. URL: <http://mon.gov.ua>

10. Про затвердження Порядку присудження наукових ступенів: Постанова Кабінету Міністрів від 24 липня 2013 р. № 567. URL: <http://mon.gov.ua>

11. Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії: Постанова Кабінету Міністрів від 6 березня 2019 р. № 167. URL: <http://mon.gov.ua>

12. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів від 29 квіт. 2015 р. № 266. URL: <http://mon.gov.ua>

13. Проект «Стандарт вищої освіти рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий) рівень ступінь вищої освіти «доктор філософії». URL: <http://mon.gov.ua>

14. Проект «Порядок присудження наукових ступенів доктора наук і доктора філософії спеціалізованими вченими радами закладів вищої освіти (наукових установ)». URL: <http://mon.gov.ua>

Інтернет-ресурси

1. <http://www.zakon.rada.gov.ua> – База «Загальне законодавство» Верховної Ради України.

2. <http://www.kmu.gov.ua> – Офіційний сайт Кабінету Міністрів України.

3. <http://www.nads.gov.ua> – Офіційний сайт Національного агентства з питань державної служби

4. <http://www.ukrstat.gov.ua> – Офіційний сайт Державного комітету статистики України.

5. <http://hdr.undp.org/en/> – «Доповідь про людський розвиток» – основне джерело інформації для аналітичного дослідження.

6. <http://www.oecd-ilibrary.org/statistics> – Різноманітні статистичні дані для країн-членів ОЕСР (Організація економічного співробітництва та розвитку).

7. <http://www.imf.org/external/ns/cs.aspx?id=28> – Статистика по більшості країн світу в базах даних Міжнародного валютного фонду.

8. <http://www.weforum.org/reports> – Всесвітній економічний форум, Звіт з глобальної конкурентоспроможності (Global Competitiveness Report).