

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»**

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА ПСИХОЛОГІЇ  
Кафедра публічного управління і проектного менеджменту**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою ННІМП ДЗВО

«Університет менеджменту освіти»

10 вересня 2020 року, протокол № 7

Голова Вченої ради ННІМП ДЗВО

«Університет менеджменту освіти»

\_\_\_\_\_ О. В. Алейнікова

**ФІЛОСОФІЯ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ**

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
навчальної дисципліни**

**(дисципліна вільного вибору здобувачів вищої освіти)**

**Рівень вищої освіти:**

- другий (магістерський)
- третій (освітньо-науковий)

**Галузь знань: без обмежень**

**Спеціальність: без обмежень**

**Освітньо-наукова програма: без обмежень**

**Київ**

Робоча програма навчальної дисципліни **«Філософія публічного управління»** дисципліна вільного вибору здобувачів вищої освіти складена відповідно до навчальних планів освітньо-наукових / освітньо-професійних програм Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти».

Автор-укладач робочої програми

**Н. Г. Діденко**, доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри публічного управління і проектного менеджменту

**Т. О. Букорос**, кандидат політичних наук, доцент, професор кафедри публічного управління і проектного менеджменту

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри  
публічного управління і проектного менеджменту  
Навчально-наукового інституту менеджменту та психології  
ДЗВО «Університет менеджменту освіти»  
(протокол № 01 від 09 вересня 2020 р.)

Затверджено Вченою радою  
Навчально-наукового інституту менеджменту та психології  
ДЗВО «Університет менеджменту освіти»  
(протокол № 7 від 10 вересня 2020 р.)

©Діденко Н.Г., 2020 р.

© ДЗВО «УМО», 2020 рік

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів відповідно до ECTS –3	Галузь знань: без обмежень  Спеціальність: без обмежень  Освітньо-наукова програма: без обмежень	заочна форма навчання
		Навчальна дисципліна вільного вибору здобувачів вищої освіти
		Рік підготовки
		1
Загальна кількість годин – 90	Рівень вищої освіти: • другий (магістерський) • третій (освітньо-науковий)	Семестр
		1
		Лекції
		10
		Семінари, практичні
		20
		Самостійна робота
		60
		Форма контролю залік

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

*Метою навчальної дисципліни є засвоєння філософсько-методологічного змісту сучасного управління; основних типів, принципів, законів управління; формування культури управлінської діяльності; духовності, соціальної відповідальності майбутніх управлінців, усвідомлення ними творчого характеру та інноваційності управлінської діяльності.*

Основними завданнями навчальної дисципліни є:

засвоєння здобувачами вищої освіти філософсько-методологічного змісту понять «управління», «організація», «суб'єкт і об'єкт управління», «воля», «влада»;

вивчення основних типів, принципів і законів управління;

обґрунтування соціальної адекватності менеджменту, соціального партнерства, соціальної відповідальності бізнесу;

виховання культури управлінської діяльності, творчої особистості майбутніх управлінців.

В результаті вивчення навчальної дисципліни студенти набувають загальних компетентностей та soft skills:

*Аналіз та синтез* Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування та/або у процесі навчання,

Здатність до формування системного наукового світогляду, загального культурного кругозору.

*Креативність.* Здатність переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання.

*Здатність логічно і критично мислити.* Здатність розв'язувати значущі проблеми у сфері управління.. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.

*Співпраця в команді задля досягнення спільної мети.* Здатність налагоджувати навчально-наукову і міжособистісну взаємодію, співробітництво

*Презентаційні навички.* Здатність презентувати результати досліджень на всіх рівнях.

В процесі вивчення навчальної дисципліни здобувачі здатні набути *певних фахових компетентностей*, що стосуються здатності здійснювати розробку науково обґрунтованих рекомендацій щодо вирішення складних управлінських і соціальних проблем та вдосконалення публічного управління та адміністрування в умовах змін.

Основними організаційними формами вивчення навчальної дисципліни є: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, виконання індивідуальних завдань, контрольні заходи.

### 3.СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва теми	Кількість годин			
	всього	лекції	Семінарські	СР
Тема 1. Управління як предмет філософського аналізу. Основні типи управління та рівні його дії	14	2	2	10
Тема 2. Основні принципи і закони управлінської діяльності	16	2	4	10
Тема 3. Проблеми волі і влади в управлінській діяльності	14	2	2	10
Тема 4. Соціально-адекватний менеджмент та соціальне партнерство як пріоритети сучасного управління	14		4	10
Тема 5. Аксіологічні аспекти управлінської діяльності. Проблема оптимальності управлінських рішень	16	2	4	10
Тема 6. Творчість та інновації в управлінській діяльності	16	2	4	10
<b>Разом</b>	<b>90</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>60</b>

## 4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Управління як предмет філософського аналізу. Основні типи управління та рівні його дії

Ціннісно-смисловий універсум людини і феномен управління

Феномен управління, його основні характеристики і функції.

Управління як соціально-філософська категорія.

Суб'єкт і об'єкт управління, взаємовідносини між ними. Управлінський вплив з боку суб'єкта управління

Типи управління та управлінські ролі: проблеми вибору.

Роль потреб та інтересів у формуванні мотивів і цілей управлінської діяльності. Загальний інтерес. Колективна ідентичність. Солідарність.

Механізм формування і реалізації управління. Типи управління: адміністративно-командний, інформаційно-аналітичний, соціально-зорієнтований.

Рівні дії сучасного управління: технологічний, прагматичний, морально-світоглядний.

Тема 2. Основні принципи і закони управлінської діяльності

Методологічна свідомість. Методи і стиль мислення в сучасному управлінні. Управлінська парадигма.

Принципи об'єктивності, руху, змін і розвитку, каузальності, системності, зворотного зв'язку, оптимальності в прийнятті рішень та відповідальності за них, несуперечності управлінських рішень, науковості, необхідної різноманітності тощо.

Роль законів в управлінській діяльності.

Необхідність та свобода в управлінні. Планування, проектування, програмування і прогнозування в управлінні.

Функції управління у подоланні соціальних ризиків і конфліктів. Соціальні ризики. Запобігання та вирішення соціальних конфліктів.

Тема 3. Проблеми волі і влади в управлінській діяльності.

Воля і управління. І.Кант: поняття “практичного розуму” або “розумної волі”. Гіпотетичні і категоричні імперативи. Філософські аспекти управління і влади в творах Г.Гегеля. А.Шопенгауер («Світ як воля і уявлення»). Ф.Ніцше («Воля до влади»). Проблема чужої волі. Самосвідомість.

Феномен влади та основні вимоги до реалізації влади менеджером. Джерела і основні аспекти владних відносин в управлінській діяльності. Проблема аддикативної влади. Дисперсія влади. Ф.Хайек: праведливість думки більшості.

Фаталізм та волюнтаризм в управлінській діяльності. Роль інтелігенції та еліти в управлінні суспільством. Влада і право. Стилі керівництва.

Тема 4. Соціально-адекватний менеджмент і соціальне партнерство як пріоритети сучасного управління.

Принципи та критерії соціально-адекватного менеджменту. Вплив відповідальності менеджера за результати своєї професійної діяльності.

Соціальна відповідальність бізнесу. : Хартія Кейданрен про гідну корпоративну поведінку (1991), ініціатива «Корпоративна соціальна відповідальність – Європа», (1995), Глобальні принципи Салівена. Теорія доброчесності в бізнесі Джона Моса.

Природа, сутність, види і функції соціального партнерства. Партнерство як механізм соціальної взаємодії та колективної дії. Розвиток соціального капіталу.

Поняття солідарності та колективної ідентичності. Специфіка соціального партнерства в соціально-трудої сфері.

#### Тема 5. Аксіологічні аспекти управлінської діяльності. Проблема оптимальності управлінських рішень

Визначальна роль соціальних теорій, ідеалів, людей та програм в управлінні «Ідоли» та ідеали в управлінні. Управління і соціальний капітал.

Роль соціальних норм, цінностей, менталітету в управлінні. довіра та переконання. Менталітет як своєрідний політико-психологічний тезаурус.

Проблема відчуження. Проблема оптимальності управлінських рішень.

#### Тема 6. Творчість та інновації в управлінській діяльності.

Феномен творчості. Творчий характер управлінської діяльності. Особливості творчого пізнання. Управлінська акмеологія. Роль інтуїції в управлінській практиці.

Лідерство в управлінні. Теорії лідерства. Особистісні риси лідера.

Інноваційні управлінські технології. Перспективи розвитку управління в ХХІ ст.

Концепція «управління полярностями. Наші ментальні моделі. Концепція «сходів умовиводів». Основні принципи сучасного ефективного управління (за Х.Емерсоном).

### 5. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Назва теми	Зміст	К-ть годин
1	Тема 1. Управління як предмет філософського аналізу. Основні типи управління та рівні його дії	1.Які характеристики має сучасне управління, які зміни визначають характер управління у ХХІ ст. 2.За якими аспектами можна проаналізувати управління як соціально-філософську категорію? 3. Як проявляється діалектичний характер відносин між суб'єктом і об'єктом управління?	10

		4. Які характеристики має суб'єкт управління?	
2	Тема 2. Основні принципи і закони управлінської діяльності	1. Якою є методологія управлінських дій при вирішенні соціальних конфліктів? 2. Якими є основні технології вирішення соціальних конфліктів? 3. Як керівник може використовувати формальні і неформальні комунікації в практиці управлінської діяльності?	10
3	Тема 3. Проблеми волі і влади в управлінській діяльності	1. Як співвідносяться влада і управління? 2. Яку роль має громадська думка у формуванні управлінських рішень? 3. Які функції виконує в управлінні інтелігенція? 4. Яку роль відіграє в управлінні суспільством національна еліта? 5. Які стилі керівництва характерні для різних організацій?	
4	Тема 4. Соціально-адекватний менеджмент та соціальне партнерство як пріоритети сучасного управління	1. Чому соціально-адекватний менеджмент є ефективною моделлю управління? 2. Як модифікується соціальне партнерство в умовах постіндустріального суспільства? 3. Як соціальне партнерство сприяє розвитку соціального капіталу?	10
5	Тема 5. Аксиологічні аспекти управлінської діяльності. Проблема оптимальності управлінських рішень	1. Як система цінностей впливає на характер управління? 2. Якими є завдання управління, коли суспільна та індивідуальна система цінностей не співпадають? 3. У чому складність соціального нормогенезу у наші дні? 4. Які особливості українського менталітету необхідно враховувати в управлінській практиці?	10
6	Тема 6. Творчість та	1. Дайте характеристику таким	10

інновації управлінській діяльності	в	інноваційним технологіям як цільове управління, формування конкурентоздатної управлінської команди, формування іміджу організації тощо. 2. Визначте мотиви творчості в управлінській діяльності, які фактори впливають на творчість, якими мають бути очікувані результати творчості в управлінській діяльності? 3. Визначте основні характеристики творчої атмосфери в колективі.	
Разом			60

## 6. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

1. Чи відповідає дійсності думка про те, що в управлінні від кожного управлінця бажаним є розуміння того, що мати особисте щастя за рахунок щастя інших або управляти, підтримуючи злочини і порок, неможливо? Наведіть думки філософів з цього питання.

2. Як співвіднести зовнішні домінанти соціуму з індивідуальними потребами і інтересами людей, зорієнтувати дану взаємодію на особистість, захист її прав, усунення невинуватих обмежень її буттєвості в сучасній Україні? Наведіть приклади з управлінської практики в Україні.

3. Скласти есе «Чому середній клас є необхідною умовою соціально-адекватного менеджменту в Україні». Обсяг до 5 стор.

## 7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

*на лекціях* чітко та зрозуміло структурується матеріал; зосереджується увага на проблемних питаннях; наводяться конкретні приклади практичного застосування отриманих знань; звертаються до зарубіжного досвіду вирішення окремих проблем; заохочуються аспіранти до критичного сприймання нового матеріалу замість пасивного конспектування; використовуються наочні матеріали, схеми, таблиці, моделі, графіки; використовуються технічні засоби навчання: мультимедійний проектор, слайди тощо;

*на семінарських заняттях* запроваджуються різні навчальні технології: семінар-розгорнута бесіда, обговорення проблем, дискусії; семінар-вирішення ситуаційних вправ; семінар-розв'язання проблемних питань; мозковий штурм; кейс-методи; презентації; аналіз конкретної ситуації; робота в малих групах; рольові та ділові ігри; банки візуального супроводження; письмовий контроль знань; індивідуальне та групове



опитування; перехресна перевірка завдань з наступною аргументацією виставленої оцінки тощо.

*самостійне навчання* реалізується у підготовці до практичних занять, у виконанні індивідуальних творчих завдань, у роботі з підготовки мультимедійних презентацій, що будуть проаналізовані, обговорені та оцінені в академічних групах. Під час підготовки до занять здобувачі вищої освіти розвиватимуть навички самостійного навчання, критичного аналізу наукової літератури та інформаційних матеріалів, синтезу та аналітичного мислення.

## 8. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

**Поточний контроль:** опитування під час практичних занять, оцінка якості доповідей, співдоповідей та рефератів, оцінка виконання проектних завдань, виконання і захист ІНДЗ.

**Підсумковий контроль** – залік.

Розподіл балів для оцінювання результатів навчання

Поточне оцінювання, самостійна робота						ІЗ	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6		
15	15	15	15	15	15	20	100

Якість засвоєння змістових модулів оцінюється за бально-рейтинговою шкалою (національною і шкалою ECTS).

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсової роботи, практики	для заліку
90-100	відмінно	Зараховано
74-89	Добре	
60-73	задовільно	
1-59	незадовільно	не зараховано

Перелік питань для підсумкового контролю знань:

1. Феномен управління, його основні характеристики і функції.
2. Суб'єкт і об'єкт управління, взаємовідносини між ними.
3. Типи управління та управлінські ролі: проблеми вибору.
4. Роль потреб та інтересів у формуванні мотивів і цілей управлінської діяльності.
5. Методи і стиль мислення в сучасному управлінні.
6. Роль законів в управлінській діяльності.
7. Необхідність та свобода в управлінні.
8. Функції управління у подоланні соціальних ризиків і конфліктів.
9. Феномен влади та основні вимоги до реалізації влади.
10. Фаталізм та волюнтаризм в управлінській діяльності.

11. Принципи та критерії соціально-адекватного менеджменту.
12. Природа, сутність, види і функції соціального партнерства.
13. Поняття солідарності та колективної ідентичності.
14. Специфіка соціального партнерства в соціально-трудовій сфері.
15. Управління і соціальний капітал.
16. Роль соціальних норм, цінностей, менталітету в управлінні.
17. Проблема оптимальності управлінських рішень.
18. Феномен творчості. Творчий характер управлінської діяльності.
19. Роль інтуїції в управлінській практиці.
20. Інноваційні управлінські технології.

## **9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

### **Основна**

Тема 1. Управління як предмет філософського аналізу. Основні типи управління та рівні його дії.

1. Бауман З. Глобализация: Последствия для человека и общества / Зигмунт Бауман. / Пер с англ. - М.: Изд-во «Весь мир», 2004.- 188 с.
2. Бауман З. Индивидуализированное общество / Зигмунт Бауман. / Пер. с англ. под ред. В.Л.Иноземцева; Центр исслед. постиндустр. о-ва, журн. «Своб. мысль» - М.:Логос, 2002.- L XIII, 324, [2] с.: порт.; 22 см.- Доп. тит. л. англ.- Библиограф. в прим.
3. Бауман З. Текучая современность / Зигмунт Бауман / Пер. с англ. под ред.. Ю.В.Атанова - СПб.,: Питер, 2008.-240 с.
4. Гаєвська О.Б.Управління як соціальний феномен / О.Гаєвська - К.: КНЕУ, 2000.- 160 с.
5. Гайєк Ф. А. Конституція свободи / Гаєк Фрідріх. - Львів: Літопис, 2002 – 550 с.
6. Гаєк Фрідріх А. Індивідуалізм та економічний порядок / Гаєк Фрідріх А [X].: Акта,2002.-416 [1] с.: іл..
7. Гантінгтон Семюел П. Протистояння цивілізацій та зміна світового порядку (пер. з англ. Н.Климчук) / Гантінгтон Семюел П. - Львів: Кальварія, 2006.- 474 с.
8. Гелбрайт Джон Кеннет Суспільство блага. Пора гуманності: Пер. з англ.. / Джон Кеннет Гелбрайт - К.: Видавничий дім «Скарби» , 2003.- 160 с.
9. Гидденс Э. Устроение общества. Очерк теории структуризации / Эмиль Гидденс - М.: Академ. Проект, 2003.- 524 с.
10. Гідденс Е. Нестримний світ, як глобалізація перетворює наше життя / Еміль Гідденс -К.:Альтерпрес, 2004.- 100 с.
11. Дарендорф Р. У пошуках нового устрою: Лекції на тему політики свободи у ХХІ ст../ Р.Дарендорф / Пер. з нім. А.Орган - .К.: Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2006.- 109 с.
12. Друкер П.Ф. Эпоха разрыва: ориентиры для нашего меняющегося общества/ П.Ф.Друкер.-М.: Изд-во Вильямс, 2007.-322 с.
13. Кастельс М. Информационная эпоха: Экономика, общество и культура/ Мануэль Кастельс: Пер. с англ. Под ред. О.И.Шкаратана; Гос. ун-

т. Высш. шк. экономики - М.: Изд-во ВШЭ, 2000 – 606 [1] с.: ил., табл.; 22 см.- на тит. л.: СЕУ-Библиогр.: с.514-565.-Указ.- Доп. тит.л. англ..

14. Кастельс М., Хіманен П. Інформаційне суспільство та держава добробуту. Фінська модель./ / М.Кастельс П.Хіманен [Пер. з англ.]. - К.:Видавництво «Ваклер» у формі ТОВ, 2006.- 256 с.

15. Кейнс Дж.М. Общая теория занятости, процента и денег/ Дж.М.Кейнс - М.: Гелиос АВВ,1999.-346 с.

16. Минцберг Г. Структура в кулаке: Создание эффективной организации / Генри Минцберг: Пер. с англ.. Д.Раевской.- СПб. И др.: Питер, 2004.-512 с.

17. Шумпетер Йозеф А. Капіталізм, соціалізм і демократія / Пер. з англ. В.Ружицький, П.Таращук / Шумпетер Йозеф А..- К.:Основи,1995.-528 с.

18. Эрхард Л.Благосостояние для всех; [Пер. с нем.] ./ Л.Эрхард; Акад. нар. Хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации.- М.:Дело, 2001.– 333, [3] с.: табл.; 20см. – Библиогр.: с.330-332.

Тема 2. Основні принципи і закони управлінської діяльності.

1. Белл Д. Прихід постіндустріального суспільства / Деніел Белл // Сучасна соціальна зарубіжна філософія: Хрестоматія.- К.:Основи, 1996.- С.251-274.

2. Дарендорф Р.Современный социальный конфликт. Очерк политики свободы / Ральф Дарендорф; Пер. с нем. Л.Ю.Ракитиной.-М: РОССПЭН, 2002[ГУП ИПК Ульян. Дом книги].- 284 [2]с.;- 20 см.- (Университетская библиотека политологии).

3. Бек У. Общество риска: На пути к другому модерну /Ульрих Бек / Пер. с нем. В.Сидельника и Н.Федоровой: Послесл. А.Филиппова..- М.: Прогресс - Традиция, 2000,- 384 с.

4. Гоббс Т. Левиафан, или материя, форма и власть государства церковного и гражданського. Т.2. Сочинения. В 2 т. / Пер. с латин. и англ.; Сост., ред. изд., авт. вступ. ст. и примеч. В.В.Соколова / Томас Гоббс - М.: Мысль, 1991. - С. 3-590.

5. Гольбах П. Естественная политика или беседы об истинных принципах управления / Избранные произведения. В 2 т. Под общ. ред. Х.Н.Момджяна / Пер. с фр./ Пьер Гольбах - М.: Соцэкгиз, 1963. - Т.2. - С. 85-536.

6. Дункан Джон У. Основополагающие идеи в менеджменте. Уроки основоположников менеджмента и управленческой практики / Дункан Джон У.- Пер. с англ.. - М: Дело,1996.- 272 с.

7. Европейская социальная хартия. 18.10.1961: Справочник: Пер. с франц. – М.: Междунар. отношения, 2000.- 264 с.

8. Козер Льюис. Функции социального конфликта / Льюис Козер: Перевод с англ.. О.А.Назаровой - М.:Идея-Пресс, Дом интеллектуальной книги,2000.-208 с.

9. Мескон М., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента / Майкл Маскон, Майкл Альберт, Франклин Хедоури; [Пер. с англ.: М.А.Майорова и

др..[. – М.: Акад.. нар. хоз-ва пр Прав. Рос. Федерации; Дело,2002 (1-я Обр. тип.)- 701 с.: ил., табл..; 26 см.- (Серия «Зарубежный экономический учебник» / Акад.. нар. хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации . Высш. шк.. междунар. бизнеса). –Доп.тит.л. изд.: Cambridge etc.англ.

10.Олсон Манкур. Логіка колективної дії: Суспільство блага і теорія груп / С.В.Слухай (пер. з англ., післямова) / Олсон Манкур. - К.:Лібра, 2004.- 271 с .

11. Парсонс Т. О структуре социального действия / Толкотт Парсонс; Под общ. ред. В.Ф.Чесноковой и С.А.Белановского .- М: Академический Проект, 2002. – 877, [2] с.; 21 см – (Концепции).- Библ. в конце кн..

12. Тэйлор Ф. Принципы научного менеджмента / Пер. с англ. А.И.Зак./ Тэйлор Ф. - М.:Журн. «Контроллинг»,1991.-104 с.

13. Хайек Ф. Право, законодательство та свобода: Нове викладення широких принципів справедливості та політичної економії: В 3 т./ Ф.Хайек - К.: Сфера, 1999.- Т.1-196 с., Т.2.-200 с., Т.3.- 252 с.

14. Штомпка П. Социология социальных изменений / Питер Штомпка: Пер. с англ. Под ред. В.Я Ядова.- М.: Аспект Пресс, 1996.- 416 с.

15. Щедровицкий Г.П. Методология и философия оргуправленческой деятельности: Основные понятия и принципы: Курс лекций / Г.П.Щедровицкий.-М.:Путь, 2003.-284 с.

### Тема 3. Проблеми волі влади в управлінській діяльності.

1. Арентд Х. Vita activa или о деятельной жизни. - СПб.: Алтейя, 2000. - 437 с.

2. Аристотель. Политика. Сочинения. В 4-х т. / Аристотель / Пер. с древнегреч.; Общ. ред. А.И.Доватура / Аристотель.- Т.4.- М.: Мысль, 1983.- С.375-644.

3. Барнард Честер. Функции руководителя: власть, стимулы и ценности в организации [Текст]/Ч.Барнард: пер. с англ. В.Кошкина.-М.:Челябинск: Социум, ИРИСЭН, 2009.-332 с.

4. Бергер П. Капиталистическая революция (50 тезисов о процветании, равенстве и свободе): Пер. с англ./ П.Бергер - М.: Издательская группа “Прогресс” – “Универс”, 1994. - 320 с.

5. Ротбард М. Власть и рынок: Государство и экономика / Мюррей Ротбард: Пер. с англ. Б.С.Пинскера под ред. Гр.Сапова - Челябинск: Социум, 2003.-415 с.

6. Тоффлер Э. Метаморфозы власти: Знание, богатство и сила на пороге XXI века / Элвин Тоффлер; [Пер. с англ. В.В.Белокосков и др.]. - М.: АСТ, 2001- 669, [1] с.; 21 см.- (Phylosophy).- Библиогр.: с.579-611.

7. Тоффлер О. Третя хвиля. // Сучасна соціальна зарубіжна філософія. Хрестоматія.- К.: Основи,1996.- С.275-335.

8. Тоффлер А. Футурошок / Алвин Тоффлер. - СПб.: Лань,1997.-461 с.; 20 см-Библиогр.: с.435-455.

9. Турен Ален. Возвращение человека действующего: Очерк социологии / Ален Турен; [Пер. с фр. Е.А.Самарской]. - М.:Научный мир,1998.-203, [1] с.; 21 см.- Парал. тит. л. фр.

Тема 4. Соціально-адекватний менеджмент і соціальне партнерство як пріоритети сучасного управління.

1. Діденко Н.Г. Управління, влада, держава: філософські аспекти взаємодії: Монографія / Н.Г. Діденко – Донецьк: ДонДУУ, 2005. – 128 с.
2. Діденко Н.Г. Державне управління і соціальне партнерство: актуальні проблеми теорії і практики: Монографія / Н.Г. Діденко - Донецьк: Видавниче підприємство «Східний видавничий дом», 2007. - 404 с.
3. Коулман Дж. Капитал социальный и человеческий / Дж.Коулман // ОНС Общественные науки и современность. – 2001. - № 3. – С. 122-139.
4. Патнам Роберт Д. та інш. Творення демократії: Традиції громадської активності в сучасній Італії / Патнам Роберт Д.: Пер. з англ.. В.Ющенко. - К.:Основи, 2001.- 302 с.

Тема 5. Аксіологічні аспекти управлінської діяльності. Проблема оптимальності управлінських рішень

1. Белл Д. Субординация корпорации: противоречие между экономизацией и социологизацией / Дениел Белл // Социально-трудовые отношения в современном российском обществе: Социология власти: Вестник Социологического центра РАГС.- 2005.- № 2.- С.145-177.
2. Бодрийяр Жан. Общество потребления. Его мифы и структуры / Жан Бодрийяр: [пер. с фр., послесловие и прим. Е.А.Самарской]. - М.: Республика: Культурная революция, 2006.- 269 с.
3. Вебер М. Протестантська етика і дух капіталізму / Макс Вебер – К.: Основи, 1994. – 261 с.

Тема 6. Творчість та інновації в управлінській діяльності.

1. Блок П. Искусство управления: Сделайте приоритетным обслуживание вместо личного интереса / Питер Блок.-Ростов н/Дону: Феникс, 2006.-356 с.
2. Друкер П. Эффективный руководитель [Текст]: пер. с англ. / П.Ф.Друкер.-М. и др.: Вильямс, 2008.-222 с.
3. Фукуяма Ф. Доверие: социальные добродетели и путь к процветанию: пер. с англ. / Ф.Фукуяма.-М.: ООО «Издательство АСТ»: ЗАО НПП «Ермак», 2004.- 730 с.
4. Хабермас Ю. Демократия, разум, нравственность: Лекции и интервью, Москва, апрель 1989 г.- М.: Наука, 1992.-176 с.; 17 см. – (Философы соврем. мира: лекции в Ин-те философии АН СССР / Рос. АН. Ин-т философии).