



## ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»

*Навчально-науковий інститут  
менеджменту та психології*

*Кафедра публічного управління і  
проектного менеджменту  
протокол № 01 від 09 вересня 2020 р.*

### СИЛАБУС

навчальної дисципліни

#### Політологічні аспекти трансформації публічного управління

Загальна інформація	Пояснення	
Ступінь вищої освіти*	другий (магістерський) третій (освітньо-науковий)	
Освітня програма*	без обмежень	
Спеціальність *	без обмежень	
Рік навчання, семестр*	2-й, 4-й	
Кількість кредитів*	3	
Форма навчання*	заочна	
Форма підсумкового контролю*	залік	
Мова викладання*	українська	
Інформація про викладача		
Лектор*	<div>Букорос Тетяна Олександрівна Кандидат політичних наук, доцент, професор кафедри</div>	

Профайл лектора*	<b>ORCID iD</b> <a href="https://orcid.org/0000-0002-1721-5767">https://orcid.org/0000-0002-1721-5767</a> <b>Профіль вченого у Google Scholar -</b> <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=JTCvGrsAAAAJ&amp;hl=ru">https://scholar.google.com.ua/citations?user=JTCvGrsAAAAJ&amp;hl=ru</a> <b>Сторінка автора у Ел. Бібл. НАПН України</b> <a href="http://lib.iitta.gov.ua/id/user/4041">http://lib.iitta.gov.ua/id/user/4041</a>
Канали комунікації*	<b>Сторінка кафедри на сайті Університету:</b> <a href="http://umo.edu.ua/institutes/imp/struktura-institutu/kaf-upravl-proekt/okafedre">http://umo.edu.ua/institutes/imp/struktura-institutu/kaf-upravl-proekt/okafedre</a> <b>Адреса корпоративної електронної пошти:</b> kafedraupzd@ukr.net <b>Телефон кафедри:</b> (044)– 484–01–98 <b>Новини та оголошення:</b> <a href="http://umo.edu.ua/institutes/imp/ogholoshennja">http://umo.edu.ua/institutes/imp/ogholoshennja</a> <b>Особиста електронна пошта викладача:</b> kafedraupzd@ukr.net
<b>Про дисципліну</b>	
Анотація курсу: в т.ч. мета та цілі курсу*	<b>Метою вивчення дисципліни</b> є введення здобувачів вищої освіти у коло питань, які стосуються знань про політичні аспекти діяльності системи державного управління з вироблення, ухвалення та впровадження державної політики.
Компетентності та результати навчання* Перелік соціальних, м'яких навичок (soft skills)	<p><b>Основними завданнями навчальної дисципліни</b> є: сформувати здібності до аналізу на основі прогностичної функції політології тенденцій та перспектив розвитку державних цілей, державних інститутів, зокрема розвивати вміння пошуку збору, систематизації, обробки, використання економічної, політичної та соціологічної інформації, яка має безпосереднє відношення до державного управління, аналізувати дилеми, що постають перед політико-адміністративною системою та суспільством в ході демократичних трансформацій. Навчальна дисципліна пропонує вектор розгляду процесів державного управління крізь призму політичної аналітики. Адже поєднання знань політичні науки та науки про державну (публічну) політику суттєво збагачує обидві галузі суспільствознавства.</p> <p><b>Для поглиблення нормативного змісту підготовки здобувачі вищої освіти під час опанування дисципліни будуть:</b></p> <p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сутність і зміст політико-правових засад державного управління у процесі суспільно-політичних перетворень в сучасній Україні;</li> <li>– сутність, взаємозв'язок та взаємозумовленість політики, державного управління і влади,</li> <li>– особливості політичного процесу в Україні, розуміти його основні тенденції,</li> <li>– демонструвати розуміння поточних проблем і перспектив розвитку держави, а також призначення політичних наук, їх ролі у визначенні державної політики.</li> <li>– розуміти принципи функціонування політичної системи, політичну роль партійної системи, структур громадянського суспільства, які здійснюють вплив на формування та діяльність системи державного управління, фактори, що стимулюють залучення широких верств населення до участі у процесах суспільно-політичних перетворень.</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– орієнтуватися у проблемах поділу влад, формах державного устрою і формах державного улаштування;</li> <li>– встановлювати взаємозв'язок між характеристиками політичної системи і процесами та процедурами вироблення політико-адміністративних рішень, зокрема, з точки зору співвідношення</li> </ul>

	<p>державної й політичної влади, способу розподілу політичної влади в політичній системі;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– визначати механізми ефективної реалізації політико-організаційних принципів у сфері державної політики;</li> <li>– визначати проблеми політичного, соціального, психологічного й процедурного характеру, що виникають при реформуванні політико-адміністративної системи, зокрема, з застосуванням методології аналізу публічної політики;</li> <li>– розпізнавати різні види владних відносин, специфіку політичної влади та політичної діяльності, їхню сутність, структуру, характерні ознаки та функції на сучасному етапі;</li> <li>– давати раціонально-критичну оцінку діям різних політичних суб'єктів з позицій загальнонаціональних інтересів;</li> <li>– розуміти роль участі громадян у політичних процесах, зокрема, у процесах вироблення управлінських рішень, в умовах різних моделей розподілу політичної влади;</li> <li>– прогнозувати майбутні шляхи розвитку політико-адміністративної системи, пов'язані з подальшою демократизацією суспільства;</li> <li>– синтезувати набуті знання у відповідне світосприйняття, з метою творчого застосування і виробленні власної державної позиції в суспільно політичному розвитку держави;</li> <li>– здійснювати аналіз суспільних процесів і на їх основі визначати основні напрями діяльності політичних інститутів у процесі суспільно-політичних реформ.</li> </ul> <p>В результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти набувають таких компетентностей:</p> <p style="text-align: center;"><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p> <p>Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної і академічної етики та загального культурного кругозору.</p> <p>Здатність переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми.</p> <p style="text-align: center;"><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p> <p>Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та на рівні організації.</p> <p>Здатність до розробки науково обґрунтованих рекомендацій щодо вирішення складних управлінських і соціальних проблем та вдосконалення публічного управління та адміністрування в умовах змін.</p> <p style="text-align: center;"><b>Соціальні навички (soft skills)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність логічно і критично мислити,</li> <li>– здатність самостійно приймати рішення,</li> <li>– креативність.</li> </ul>
Структура курсу*	<p><b>Змістовий модуль 1. Сучасні підходи до процесу управління суспільним життям</b></p> <p><b>Тема 1. Управління як основна функція влади</b></p> <p>Поняття «влада державна і влада політична». Моделі розподілу політичної влади в політичній системі.</p> <p>Поняття, види, зміст управлінської діяльності. Поняття і зміст державного управління. Форми і функції державного управління. Методи державного управління.</p> <p><b>Тема 2. Публічна політика в системі управлінських рішень</b></p> <p>Влада державна і влада політична. Дослідження напрямів державної політики. Причини і наслідки діяльності органів державного управління. Політичні аспекти процесів вироблення і здійснення публічної</p>

політики.

Ухвалення рішень про вироблення рішення щодо проблеми. Формулювання й вибір альтернатив публічної політики. Політична боротьба навколо вироблення варіантів політики і вибору найкращого способу дій.

## **Змістовий модуль 2. Системи «адміністративно-соціального управління»**

### **Тема 3. Історія розвитку теорії «адміністративно-соціального управління»**

Законодавче оформлення сучасного інституту професійної державної служби в провідних країнах Заходу. Роль і значення «політичної діяльності державного апарату», її зміст і риси, вплив на державне управління. Порівняльний аналіз сучасних методів вивчення «політичної діяльності» і «соціального управління».

### **Тема 4. Сучасні провідні наукові школи і напрями «адміністративно-соціального управління».**

Моделі службової кар'єри соціального службовця: можливості і перспективи розвитку. Етичний кодекс державної служби. Контроль над державною адміністрацією. Вплив політичних партій на розвиток системи адміністративно-соціального управління.

### **Тема 5. Система органів державного управління України.**

Організаційна структура і штати органів управління. Поняття і система принципів державного управління. Правові та неправові форми державного управління. Поняття і види засобів забезпечення законності у сфері державного управління. Органи виконавчої влади, як різновид державних органів. Система та класифікація органів виконавчої влади. Повноваження і форми діяльності місцевих державних адміністрацій. Політичні аспекти діяльності місцевих державних адміністрацій. Децентралізація: види, форми, тенденції.

## **Змістовий модуль 3. Політична діяльність держави та політологічні аспекти управлінських процесів**

### **Тема 6. Політичні проблеми соціального управління як об'єкт дослідження суспільних наук**

Роль і значення «політичної діяльності державного апарату», її зміст і риси, вплив на державне управління. Об'єкт, предмет і методологія «політичної діяльності», «соціального адміністрування» і «соціального управління». Зростання ролі спеціалізації в галузі соціального управління як відображення складності практичних завдань, що стоять перед сучасною «державною адміністрацією».

### **Тема 7. Політологічні аспекти управлінських процесів.**

Політичні чинники управлінської діяльності. Психологічні особливості індивідуальної і групової політичної поведінки. Політико-управлінське спілкування: зміст, форми, засоби. Реформи як публічна політика.

### **Тема 8. Політична діяльність держави.**

Об'єкти зовнішньої і внутрішньої політики. Соціальне управління як предмет державно-політичної діяльності. Міжнародні відносини держави як об'єкт зовнішньополітичної діяльності.

### **Тема 9. Теоретичні основи політичного управління.**

Політичне управління в межах відносин «суб'єкт–об'єкт управління». Унормованість знань у політичному рішенні. Усунення соціальних протиріч за допомогою політичного управління. Управління у просторі соціальних норм.

Політика як інституціональна управлінська діяльність. Політичне управління у зовні відчуженій від об'єкта професійній формі.

Генетичні чинники взаємозв'язку політики й управління. Еволюція сучасних поглядів на політичне управління.

Системний погляд на політичний механізм управління. Політичне управління і політико-адміністративний менеджмент.

<p><b>Тема 10. Політична аналітика та консультування у сфері державного управління</b> Знання у політичному процесі: експертність та учасницька демократія. Політичний аналіз: визначення політичної проблеми для державного управління. Методики політичного аналізу. Політичне прогнозування. Сучасний стан політичного прогнозування в Україні.</p> <p><b>Тема 11. Політичний менеджмент і маркетинг.</b> Сутність та особливості менеджменту і маркетингу в політиці та соціальному управлінні. Політичні комунікативні системи. Політичні публік рилейшнз як інструмент комунікації в сучасному суспільстві. Політичне консультування.</p>			
Год. л/с	Тема	Результати	Завдання
2/	<b>Тема 1.</b> Управління як основна функція влади	<b>Знати:</b> Поняття «влада державна і влада політична». Моделі розподілу політичної влади в політичній системі. Поняття, види, зміст управлінської діяльності. Поняття і зміст державного управління.	<b>Вивчити самостійно:</b> Форми і функції державного управління. Методи державного управління.
/4	<b>Тема 2.</b> Публічна політика в системі управлінських рішень	<b>Знати:</b> Влада державна і влада політична. Дослідження напрямів державної політики. Причини і наслідки діяльності органів державного управління. Політичні аспекти процесів вироблення і здійснення публічної політики. Ухвалення рішень про вироблення рішення щодо проблеми.	<b>Вивчити самостійно:</b> Формулювання й вибір альтернатив публічної політики. Політична боротьба навколо вироблення варіантів політики і вибору найкращого способу дій.
/	<b>Тема 3.</b> Історія розвитку теорії «адміністративно-соціального управління»	<b>Знати:</b> Законодавче оформлення сучасного інституту професійної державної служби в провідних країнах Заходу. Роль і значення «політичної діяльності державного апарату», її зміст і риси, вплив на державне управління.	<b>Вивчити самостійно:</b> Порівняльний аналіз сучасних методів вивчення «політичної діяльності» і «соціального управління».
/	<b>Тема 4.</b> Сучасні провідні наукові школи і напрями «адміністративно-соціального управління».	<b>Знати:</b> Моделі службової кар'єри соціального службовця: можливості і перспективи розвитку. Контроль над державною адміністрацією.	<b>Вивчити самостійно:</b> Етичний кодекс державної служби. Вплив політичних організацій на розвиток системи адміністративно-соціального управління.
2/2	<b>Тема 5.</b> Система органів державного управління України.	<b>Знати:</b> Організаційна структура і штати органів управління. Поняття і система принципів державного управління. Правові та неправові форми державного управління. Поняття і види засобів забезпечення законності у сфері державного управління..	<b>Вивчити самостійно:</b> Органи виконавчої влади, як різновид державних органів. Система та класифікація органів виконавчої влади. Повноваження і форми діяльності місцевих адміністрацій. Політичні аспекти діяльності місцевих адміністрацій

2/	<b>Тема 6.</b> Політичні проблеми соціального управління як об'єкт дослідження суспільних наук	<b>Знати:</b> Роль і значення «політичної діяльності державного апарату», її зміст і риси, вплив на державне управління. Об'єкт, предмет і методологія «політичної діяльності», «соціального адміністрування» і «соціального управління».	Зростання ролі спеціалізації в галузі соціального управління як відображення складності практичних завдань, що стоять перед сучасною «державною адміністрацією».
2/4	<b>Тема 7.</b> Політологічні аспекти управлінських процесів.	<b>Знати:</b> Політичні чинники управлінської діяльності. Психологічні особливості індивідуальної і групової політичної поведінки. Реформи як публічна політика.	<b>Вивчити самостійно:</b> Політико-управлінське спілкування: зміст, форми, засоби.
/4	<b>Тема 8.</b> Політична діяльність держави.	<b>Знати:</b> Об'єкти зовнішньої і внутрішньої політики. Соціальне управління як предмет державно-політичної діяльності.	<b>Вивчити самостійно:</b> Міжнародні відносини держави як об'єкт зовнішньополітичної діяльності.
/2	<b>Тема 9.</b> Теоретичні основи політичного управління.	<b>Знати:</b> Політичне управління в межах відносин «суб'єкт—об'єкт управління». Унормованість знань у політичному рішенні.. Управління у просторі соціальних норм. Політика як інституціональна управлінська діяльність. Політичне управління у зовні відчуженій від об'єкта професійній формі. Генетичні чинники взаємозв'язку політики й управління. Політичне управління і політико-адміністративний менеджмент.	<b>Вивчити самостійно:</b> Усунення соціальних протиріч за допомогою політичного управління. Еволюція сучасних поглядів на політичне управління. Системний погляд на політичний механізм управління.
2/4	<b>Тема 10.</b> Політична аналітика та консультування у сфері державного управління	<b>Знати:</b> Знання у політичному процесі: експертність та учасницька демократія. Політичний аналіз: визначення політичної проблеми для державного управління. Сучасний стан політичного прогнозування в Україні.	<b>Вивчити самостійно:</b> Методики політичного аналізу. Політичне прогнозування.
Місце дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти		Дисципліна інтегрує відповідно до свого предмету знання з іншими галузями знань: соціологічних, педагогічних, психологічних наук тощо. Дисципліна забезпечує комплексність освітньої траєкторії у поєднанні із дисциплінами для набуття універсальних навичок дослідника, оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями. глибинних знань зі спеціальності.	
Розширена інформація			
Методи, технології навчання та викладання		Лекції, семінари, презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, дебати,	
Засоби навчання		Мультимедійна апаратура, екран, бібліотечні фонди, проектор, фліпчарт	

Інформаційні ресурси*	<p style="text-align: center;"><b>Базова література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституція України : прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року [Електронний ресурс] – Режим доступу: <a href="http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр">http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр</a></li> <li>2. Алмонд Г., Дж. Паузлл, К. Стром, Р. Далтон. Сравнительная политология сегодня / сокр. пер. с англ. - М. : Аспект Пресе, 2002. - 537 с.</li> <li>3. Алмонд Г., Верба С. Гражданская культура и стабильность демократии // Политические исследования. - 1992. - № 4. - С. 122-134.</li> <li>4. Арендт Х. Джерела тоталітаризму. - К. : Дух і літера, 2002. - 539 с.</li> <li>4. Арон Р. Демократия и тоталитаризм. - М. : Текст, 1993. - 304 с.</li> <li>5. Вавринчук М.П. Політологічні аспекти державного управління. – Хмельницький : ТОВ "Поліграфіст-2", 2012 . - 272 С <a href="http://uchebnik-online.com/soderzhanie/ua_textbook_26.html">http://uchebnik-online.com/soderzhanie/ua_textbook_26.html</a></li> <li>6. Валлерстайн И. Три идеологии или одна? // Валлерстайн И. После либерализма. - М. : Едиториал УРСС, 2003. - С. 74-93.</li> <li>7. Вебер М. «Типы господства» // Вебер М. Хозяйство и общество. - М. : Прогресе, 1988. - С. 102-121.</li> <li>8. Габермас Ю. Громадянство і національна ідентичність // Умови громадянства: 36. ст. / під ред. В. ван Спінбергена. - К., 2005. - С. 49-70.</li> <li>8. Габермас Ю. Що таке деліберативна політика? // Габермас Ю. Залучення іншого. Студії з політичної теорії. - Львів: Астролябія, 2006.</li> <li>9. Гарр Т. Почему люди бунтуют? - СПб. : Питер, 2005. - С. 59-137.</li> <li>11. Данн В. Н. Державна політика: основи аналізу. - Одеса : АО БАХВА, 2005. - 468 с.</li> <li>10. Дегтярев А. А. Теория принятия политических решений в структуре социальных и управленческих дисциплин // Полис. Политические исследования. - 2002. - № 2. - С. 113-125.</li> <li>11. Дегтярев А. А. Методологические подходы и концептуальные модели интерпретации политических решений // Полис. Политические исследования. - 2003. - № 1, 2, 3.</li> <li>12. Дегтярев А. А. Процес прийняття і здійснення рішень в публічногосударственной політиці: динамічний цикл і його основні фази // Полис. Политические исследования. - 2004. - № 4. - С. 158-168.</li> <li>13. Демократія. Антологія / упоряд. О. Проценко. - К. : Смолоскип, 2005. - ХХVІІІ, 1108 с.</li> <li>14. Дем'янчук О. П. Державна політика і державне управління: політологічні аспекти. - К. : Факт. 2008. - 272 с.</li> <li>15. Державне управління та європейська інтеграція: еволюція поглядів : навч. посіб. / Вітер Д. В., Прокопенко Л. Л., Руденко О. М., Усаченко Л. М. – К. : ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2013. – 153 с.</li> <li>16. Енциклопедичний словник з державного управління / уклад. : Ю. П. Сурмін, В. Д. Бакуменко, А. М. Михненко та ін. // за заг. ред. Ю. В. Ковбасюка, В. П. Трошинського, Ю. П. Сурміна. – К. : НАДУ, 2010. – 820 с.</li> <li>17. Основи адміністративного менеджменту : навч. посіб. / В. Д. Бакуменко, Л. М. Усаченко, В. І. Тимцуник, О. В. Червякова ; за заг. ред. Л. М. Усаченко. - К. : ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2013. – 148 с.</li> <li>18. Прієшкіна О. Місцеве самоврядування в Україні: правове регулювання безпосередньої демократії: Навч. Посібник. – К.: Кондр. – 2008. – 334 с.</li> <li>19. Усаченко Л. М., Тимцуник В. І. Історія державного управління в Україні : навч. посіб. / Усаченко Л. М., Тимцуник В. І. – К. : ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2013. – 292 с.</li> <li>20. Енциклопедія державного управління : у 8 т. / Нац. акад. держ. упр. при Президенті України ; наук.-ред. колегія : Ю. В. Ковбасюк</li> </ol>
-----------------------	---

(голова) та ін. – К. : НАДУ, 2011. Т. 1 : Теорія державного управління / наук.-ред.колегія : В. М. Князев (співголова), І. В. Розпутенко (співголова) та ін. – К. : НАДУ, 2011. – 748 с.

21. Енциклопедія державного управління : у 8 т. / Нац. акад. держ. упр. при Президентів України ; наук.-ред.колегія : Ю. В. Ковбасюк (голова) та ін. – К. : НАДУ, 2011. Т. 2 : Методологія державного управління / наук.-ред.колегія : Ю. П. Сурмін (співголова), П. І. Надолішній (співголова) та ін. – К. : НАДУ, 2011. – 692 с.

22. Кальниш Ю. Г. Політична аналітика в державному управлінні : теоретико-методологічні засади : Монографія / Ю. Г. Кальниш. – К. : Вид-во НАДУ, 2006. – 272 с.

23. Кравченко С. О. Державно-управлінські реформи : теоретико-методологічне обґрунтування та напрями впровадження : [монографія] / С. О. Кравченко. – К. : НАДУ, 2008. – 296 с.

24. Концептуальні засади взаємодії політики й управління : навч. посіб. / авт. кол. : Е. А. Афонін, Я. В. Бережний, О. Л. Валевський та ін. ; за заг. ред. В. А. Ребкала, В. А. Шахова, В. В. Голубь, В. М. Козакова. – К. : НАДУ, 2010. – 300 с.

#### **Додаткова література:**

1. Веймер Д. Л., Вайнінг Е. Р. Аналіз політики: концепції, практика Пер. з англ. І. Дзюби, А. Олійника; Наук. ред. О. Кілієвич. — К.: Основ, 1998. — 654 с.

2. Дем'янчук О. Дилеми політико-адміністративної реформи очікування публічної політики. //У зб. Інноваційний розвиток суспільства за умов крос-культурних взаємодій. – Суми, 2008. С. 139-142.

3. Дем'янчук О. Модель «політичного ринку» в процесах формування державної/публічної політики в Україні. // Наукові праці: Науково-методичний журнал. - Вип. 56. - Політичні науки. – Миколаїв: Вид-во МДГУ ім. П.Могили, 2007. – С. 40-45.

4. Дем'янчук О. Політична освіта: місток між державою і громадянським суспільством.// У зб. Громадянське суспільство: проблем теорії та практики. Під ред. С.Г.Рябова. - К.: НаУКМА, 2008. С. 62-79.

5. Євтушенко О.Н. Державна влада і місцеве самоврядування в політичній системі України: теоретичний аспект (Гілея (науковий вісник) Збірник наукових праць /Гол. Ред.. В.М.Вашкевич. – К., 2009. – Вип. 22. – С. 320 – 328).

6. Євтушенко О.Н. Принцип поділу влади та його вплив на формування демократичної моделі державної влади: зарубіжний досвід і Україна // Наукові праці: Науково-методичний журнал. – Т. 110. Вип. 97. Політологія. – Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. П. Могили, 2009. – С.89-94.

7. Карлова О.А. Основи менеджменту. Навч. посібник. –Харків: ХНАМГ, 2008.– 314 с.

#### **Інформаційні ресурси:**

1. Бібліотека ім. В. Вернадського <http://w.w.w.nbu.gov.ua/>

2. Бібліотека ім. Максимовича <http://lib-gw.univ.kiev.ua/>

3. Київська міська бібліотека <http://lib.misto.kiev.ua>

4. Українська електронна бібліотека <http://w.w.w.biblioteka.org.ua>

5. Електронна бібліотека НАПН України <http://lib.iitta.gov.ua>

6. Адреси порталів органів влади:

7. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України [www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua)

8. Офіційний сайт Державної служби статистики України [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua).

9. Портал Верховної Ради України <https://www.rada.gov.ua/>




Оцінювання досягнень здобувача вищої освіти*	<table><tr><th>№</th><th>Вид робіт</th><th>Кількість балів</th><th>Всього</th></tr><tr><td>1</td><td>Опитування (усне - письмове)</td><td>по 10 балів</td><td>20</td></tr><tr><td>2</td><td>Індивідуальна письмова робота</td><td>30 балів</td><td>40</td></tr><tr><td>3</td><td>Наукова доповідь</td><td>10</td><td>10</td></tr><tr><td></td><td><b>Всього</b></td><td></td><td>70</td></tr><tr><td></td><td><b>Залік</b></td><td></td><td>30</td></tr></table>				№	Вид робіт	Кількість балів	Всього	1	Опитування (усне - письмове)	по 10 балів	20	2	Індивідуальна письмова робота	30 балів	40	3	Наукова доповідь	10	10		<b>Всього</b>		70		<b>Залік</b>		30
	№	Вид робіт	Кількість балів	Всього																								
	1	Опитування (усне - письмове)	по 10 балів	20																								
	2	Індивідуальна письмова робота	30 балів	40																								
	3	Наукова доповідь	10	10																								
		<b>Всього</b>		70																								
		<b>Залік</b>		30																								
	<table><tr><th colspan="3">Шкала оцінювання національна та ECTS</th></tr><tr><td>90-100</td><td>A</td><td>відмінно</td></tr><tr><td>82-89</td><td>B</td><td rowspan="2">добре</td></tr><tr><td>74-81</td><td>C</td></tr><tr><td>64-73</td><td>D</td><td rowspan="2">задовільно</td></tr><tr><td>60-63</td><td>E</td></tr><tr><td>35-59</td><td>FX</td><td>незадовільно з можливістю повторного складання</td></tr><tr><td>1-34</td><td>F</td><td>незадовільно з обов'язковим повторним курсом</td></tr></table>				Шкала оцінювання національна та ECTS			90-100	A	відмінно	82-89	B	добре	74-81	C	64-73	D	задовільно	60-63	E	35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним курсом		
	Шкала оцінювання національна та ECTS																											
	90-100	A	відмінно																									
82-89	B	добре																										
74-81	C																											
64-73	D	задовільно																										
60-63	E																											
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання																										
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним курсом																										
Дедлайни та перескладання*	<p>Перездача та повторне вивчення дисципліни здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДЗВО «УМО» (сайт УМО)</p> <p>Режим доступу: <a href="http://umo.edu.ua/normativni-dokumenti4">http://umo.edu.ua/normativni-dokumenti4</a></p>																											
Правила академічної доброчесності*	<p>Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками передбачає: – посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; – дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; – надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науковопедагогічну, творчу) діяльність; – контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти; – об'єктивне оцінювання результатів навчання. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: – самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); – посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; – дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; – надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти: Рекомендація МОН України від 23.10.2018 № 1/9-650. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-650729-18">https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-650729-18</a> (дата звернення: 12.09.2019)</p> <p>Положення про академічну доброчесність у ДЗВО «Університет менеджменту освіти»</p> <p><a href="http://umo.edu.ua/images/content/document/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AF%20%D0%BF%D1%">http://umo.edu.ua/images/content/document/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AF%20%D0%BF%D1%</a></p>																											

	<p>80%D0%BE%20%D0%B4%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%961.pdf</p> <p>Перевірка кваліфікаційних робіт на плагіат здійснюється обов'язково згідно до вимог норм доброчесності – Режим доступу: <a href="http://umo.edu.ua/vnutrishni-normativni-dokumenti">http://umo.edu.ua/vnutrishni-normativni-dokumenti</a></p>
Правила отримання зворотної інформації про дисципліну	<p>Зворотній зв'язок із здобувачами вищої освіти:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Надсилання письмових робіт з навчальної дисципліни на електронну адресу.</li> <li>2. Презентації завдань дисципліни.</li> <li>3. Індивідуальних та групових консультацій.</li> <li>4. Анкетування та результати зворотного зв'язку <a href="http://umo.edu.ua/anketi-ta-rezultati-zvorotnjogho-zvjaku">http://umo.edu.ua/anketi-ta-rezultati-zvorotnjogho-zvjaku</a></li> </ol>
Оновлення	<p>Оновлення змісту даного освітнього компоненту відбувається на основі наукових досягнень і сучасних практик галузі.</p> <p>Ініціаторами оновлень є всі зацікавлені сторони освітнього процесу.</p> <p>Здобувачі вищої освіти долучаються до процедури оновлення навчальної дисципліни шляхом рекомендацій, пропозицій, висловлених у зворотньому зв'язку, у тому числі шляхом регулярних опитувань.</p> <p>Зміни вносяться згідно до:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положення Про освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти у Навчально-науковому інституті менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти»</li> </ol> <p>Режим доступу: <a href="http://umo.edu.ua/normativni-dokumenti4">http://umo.edu.ua/normativni-dokumenti4</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Положення Про робочу програму навчальної дисципліни у Навчально-науковому інституті менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти»</li> </ol> <p>Режим доступу: <a href="http://umo.edu.ua/normativni-dokumenti4">http://umo.edu.ua/normativni-dokumenti4</a></p>


Завідувач кафедри публічного управління і проектного менеджменту

доктор наук з державного управління, доцент

 С. Г. Карташов

Гарант освітньої програми,

доктор наук з державного управління, професор

 О.В. Алейнікова

Лектор,

кандидат політичних наук, доцент



Т. О. Букорос