




**ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ
МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»**
*Навчально-науковий інститут
менеджменту та психології*

*Кафедра публічного управління і проектного
менеджменту*
Протокол № 1 від «09» вересня 2020 року

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
за вибором здобувача вищої освіти
«Управління освітніми проєктами»

Загальна інформація	Пояснення
Ступінь вищої освіти	доктор філософії магістр
Освітня програма	без обмежень
Спеціальність	без обмежень
Рік навчання, семестр	I, II рік навчання
Кількість кредитів	3 кредити ECTS
Форма навчання	заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА	
Лектор	 <p align="center">Бережна Галина Віталіївна <i>Кандидатка економічних наук, доцентка</i></p> <p>Доцентка кафедри публічного управління і проектного менеджменту</p>
Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання	<p>Єрко Галина Іванівна Голова Правління громадської організації «Гендерний креативний простір», керівниця Центру гендерної освіти Луцького педагогічного коледжу</p>

Профайл лектора	ORCID iD: https://orcid.org/0000-0002-0596-8534 Профіль вченого у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=W65EIL0AAAAJ&hl=uk
Канали комунікації	Адреса: 04053 м. Київ, вул. Січових Стрільців, 52-а, І корпус, ауд. 414 Тел. кафедри: (044)– 484–01–98 E-mail кафедри: kafedraupzd@ukr.net E-mail викладача: galina.berezhnaya@gmail.com Офіційний сайт ДЗВО «УМО»: http://umo.edu.ua/institutes/imp
ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Анотація курсу: в т.ч. мета та цілі курсу*	<p>Навчальна дисципліна «Управління освітніми проектами» передбачає оволодіння знаннями, які відображають зміст, структуру та методологію розроблення й управління освітніми проектами; формування певних вмінь та навичок для вирішення освітніх проблем і реалізації освітніх ініціатив за допомогою проектних технологій.</p> <p>Метою навчальної дисципліни є засвоєння здобувачами вищої освіти теоретичних знань та формування цілісного уявлення щодо процесів ініціації, планування, виконання, контролю, моніторингу, оцінки ефективності та завершення освітніх проєктів з використанням стандартів, методів, інструментів проєктного менеджменту</p>
Компетентності та результати навчання* Перелік соціальних, м'яких навичок (soft skills)	<p>Результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уміти організовувати та проводити навчальні заняття, здійснювати освітню діяльність, нести відповідальність за процес та результат навчання інших, застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій, освітній (педагогічній) і професійній діяльності; – демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва в професійній та освітній галузі, представляти широкий науковій спільноті та громадськості результати досліджень державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі; – уміти готувати проєктні запити на фінансування наукових досліджень, розробляти програмні документи (стратегії, програми, концепції) виходячи із аналізу зарубіжного досвіду, оцінки правового і ресурсного забезпечення та добору адекватних механізмів розвитку публічного управління та адміністрування; – уміти створювати та впроваджувати інноваційно-дослідницькі проєкти, отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, що мають загальнонаціональне або світове значення; – уміти продуктивно працювати в команді, відігравати за потреби провідну роль в організації командної роботи, у тому числі, у міжнародній та мультикультурній групі. <p>Загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність вчитися, оволодівати новими знаннями, ініціювати дослідницько-інноваційні проєкти та автономно працювати під час їх реалізації;

	<ul style="list-style-type: none"> – здатність презентувати результати досліджень на всіх рівнях українською та однією з іноземних мов європейського простору; – здатність налагоджувати навчально-наукову і міжособистісну взаємодію, співробітництво. <p>Спеціальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність до оволодіння та розвитку методології наукової, педагогічної та управлінської діяльності; – здатність кваліфіковано здійснювати освітню діяльність, забезпечувати належний рівень якості наукових/навчально-методичних продуктів, послуг чи процесів та позитивну динаміку навчальних досягнень суб'єктів освітньої діяльності; – здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та на рівні організації; розуміти цілі і особливості освітніх систем; – здатність ініціювати, організовувати та керувати інноваційними проектами на різних рівнях публічного управління та адміністрування; – здатність планувати й організовувати роботу дослідницьких колективів з вирішення наукових і науково-освітніх завдань; навички управління інформацією; здатність до комунікації, взаємодії; відчуття ваги помилки; здатність прийняття рішень, відповідальність. <p>Soft skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лідерство та соціальний вплив; – стресостійкість та гнучкість; – логічна аргументація, розв'язання проблем та формування ідей; – публічний виступ, презентація результатів роботи.
--	--

СТРУКТУРА КУРСУ

Назви тем	Кількість годин			
	заочна форма			
	Усього	у тому числі		
		л.	прак.	с/р
Тема 1. Поняття проекту	10	2	2	6
Тема 2. Життєвий цикл освітнього проекту	8		2	6
Тема 3. Розроблення освітнього проекту	10	2	2	6
Тема 4. Логічна матриця освітнього проекту	8		2	6
Тема 5. Форми і джерела фінансування освітніх проектів	8		2	6
Тема 6. Реалізація освітнього проекту	10	2	2	6
Тема 7. Моніторинг та оцінювання освітнього проекту	8		2	6
Тема 8. Життєздатність результатів освітнього проекту	10	2	2	6
Тема 9. Проектування розвитку освітнього закладу	8		2	6
Тема 10. Побудова стратегічних партнерств задля стійкого розвитку інституції та успішного залучення фінансування	10	2	2	6
Разом	90	10	20	60

Год. л/с	Тема	Завдання
2/2	Тема 1. Поняття проєкту	Розкриття та обговорення питань: Вступ до навчальної дисципліни. Визначення, ознаки та структура проєкту. Класифікація проєктів. Особливості освітніх проєктів. Середовище і суб'єкти проєктної діяльності.
-/2	Тема 2. Життєвий цикл освітнього проєкту	Розкриття та обговорення питань: Основні фази життєвого циклу освітнього проєкту. Інтегрований підхід до проєктного циклу. Коригування проєктного циклу.
2/2	Тема 3. Розроблення освітнього проєкту	Розкриття та обговорення питань: Методологія розроблення, управління та оцінювання освітніх проєктів. Ідентифікація освітнього проєкту. Визначення цільової групи і учасників освітнього проєкту. Оцінювання ресурсних потреб. Формулювання проєктної пропозиції освітніх проєктів. Оцінювання проєктних пропозицій.
-/2	Тема 4. Логічна матриця освітнього проєкту	Розкриття та обговорення питань: Логічна матриця як інструмент планування, управління та оцінювання освітнього проєкту. Планування: визначення основних компонентів логічної матриці. Припущення та передумови виконання освітнього проєкту.
-/2	Тема 5. Форми і джерела фінансування освітніх проєктів	Розкриття та обговорення питань: Форми фінансування освітніх проєктів. Національні джерела фінансування освітніх проєктів. Закордонні джерела фінансування освітніх проєктів: міжнародні, державні та приватні фонди.
2/2	Тема 6. Реалізація освітнього проєкту	Розкриття та обговорення питань: Управління інтеграцією освітнього проєкту. Управління людськими ресурсами освітнього проєкту. Управління фінансами, термінами і якістю освітнього проєкту.
-/2	Тема 7. Моніторинг та оцінювання освітнього проєкту	Розкриття та обговорення питань: Методологія моніторингу освітніх проєктів. Методологія оцінювання освітніх проєктів. Використання результатів моніторингу та оцінювання освітніх проєктів.
2/2	Тема 8. Життєздатність результатів освітнього проєкту	Розкриття та обговорення питань: Основні типи та характеристики результатів освітнього проєкту. Фактори, що визначають результативність освітнього проєкту. Поширення та масштабування результатів освітнього проєкту.
-/2	Тема 9. Проєктування розвитку освітнього закладу	Розкриття та обговорення питань: Сутність, задачі, принципи освітнього проєктування. Етапи проєктування системи управління навчальним закладом. Проєктування управління розвитком освітнього закладу.
2/2	Тема 10. Побудова стратегічних партнерств задля стійкого розвитку інституції та успішного залучення фінансування	Розкриття та обговорення питань: Стратегічні партнерства та проєктні консорціуми. Етапи партнерства. Модель та механізми партнерства. Переваги та ризики, пов'язані з партнерством. Фрагментарний аналіз потенційних партнерів. Види та типи угод при підготовці та реалізації освітніх проєктів.

		Сервіси та площадки пошуку партнерів: інструменти Європейської комісії; мережі національних контактних пунктів; мережа EEN (Enterprise Europe Network).
Методи оцінювання	<p>Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни проводиться у формі письмового тестування з кожної теми. У завданні з кожної теми студентам пропонується 10 тестових завдань 3-х типів: 1) 5 тестових питань закритої альтернативної форми (простого множинного вибору „правильно” чи „неправильно”); 2) 4 тестових питання закритої форми множинного вибору з однією правильною відповіддю з 4-х можливих; 3) 1 тест-задача закритої форми з однією правильною відповіддю з 4-х можливих.</p> <p>На практичних заняттях оцінюється участь в обговоренні ситуацій та виконанні завдань. Здобувач має підготувати та презентувати виконане індивідуальне завдання.</p> <p>Підсумковий контроль знань – залік.</p>	
Місце дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти	<p>Перелік дисциплін, для вивчення яких знання з даної навчальної дисципліни полегшують їх засвоєння: ОК 1 Філософія освіти і методологія наукових досліджень; ОК 7 Організаційна та проєктна дослідницько-інноваційна діяльність; ОК 8 Викладання і навчання в сучасній вищій освіті.</p>	
РОЗШИРЕНА ІНФОРМАЦІЯ		
Методи, технології навчання та викладання	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: лекція (традиційна, проблемна) із застосуванням презентацій, семінари, пояснення.</p> <p>Самостійна робота здобувачів вищої освіти: виконання індивідуальних навчальних завдань і проєктів.</p> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни та зацікавленості.</p>	
Засоби навчання	<p>Мультимедійна апаратура, екран, комп'ютери, Інтернет, проектор, онлайн платформи дистанційного навчання.</p>	
Інформаційні ресурси*	<p>Основна література</p> <p>1. Батенко Л.П. Управління проєктами: Навч. посібник / Л.П. Батенко, О.А. Загородніх, В.В. Ліщинська. – К.: КНЕУ, 2003. – 231 с.</p> <p>2. Бегьюли Ф. Управление проектом / Ф. Бегьюли; пер. с англ. В.Петрашек. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2004. – 208с.</p> <p>3. Бушуев С.Д. Управление проектами. Основы профессиональных знаний и система оценки компетенции проектных менеджеров / С.Д. Бушуев, Н.С.Бушуева. – К.: ІРІДУМ, 2006. – 208 с.</p> <p>4. Бушуєв С.Д. Словник-довідник з питань управління проєктами / С.Д. Бушуєв. – К.: Ділова Україна, 2001. – 640 с.</p> <p>5. Гудзь О.Є. Менеджмент ідей та управління проєктами / О.Є. Гудзь О.Є., А.А. Глушенкова. – 2016. – 156 с.</p> <p>6. Карамушка В.І. Освітньо-інформаційна складова програмно-проєктної діяльності / В.І.Карамушка // Післядипломна освіта в Україні. – 2006. – № 2(9). – С. 3 – 6.</p>	

7. Керівництво з питань проектного менеджменту / за ред. С. Д. Бушуєва: пер. з англ. 2-ге вид. – К.: Ділова Україна, 2000. – 198 с.
8. Кобиляцький Л.С. Управління проектами: навч. посіб. / Л.С. Кобиляцький. – К.: МАУП, 2002. – 200 с.
9. Мармаза О.І. Проектний підхід до управління навчальним закладом: навч. видання / О.І.Мармаза. – Х.: Основа, 2003. – 80 с.
10. Мир управління проектами / под ред. Х.Решке, Х.Шелле. – М.: Аланс, 1994. – 304 с.
11. Ноздріна Л.В. Управління проектами: підручник / За заг. ред. Л.В. Ноздріної. / Л.В. Ноздріна, В.І. Яшук, О.І. Полотай. – К.: Центр навчальної літератури, 2010. – 432 с.
12. Программно-целевое управление развитием образования / Под ред. А.М.Моисеева. – М.: Пед. общество России, 1999.
13. Проектирование систем внутришкольного управления / Под ред. А.М.Моисеева. – М.: Пед. общество России, 2001.
14. Словник-довідник з питань управління проектами / С.Д. Бушуєв. – К.: Ділова Україна, 2001. – 640 с.
15. Управление проектами: справочник для профессионалов / И.И.Мазур, В.Д. Шапиро и др. – М.: Высш. шк., 2001. – 875 с.
16. Управління проектами: навч. посібник / Уклад.: Л.Є. Довгань, Г.А. Мохонько, І.П. Малик. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 420 с.
17. A guide to the project management body of knowledge PMBoK Guide. – PMI, sixth edition. – 2017.

Електронні ресурси

1. Верховна Рада України. – <http://www.rada.gov.ua/>
2. Президент України. Офіційне інтернет-представництво. – <http://www.president.gov.ua/>
3. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. – <http://www.kmu.gov.ua/>
4. Агенція Європейських Інновацій <http://www.eeca-ict.eu>
5. Американські ради з міжнародної освіти <http://www.americancouncils.org.ua/>
6. Європейська комісія <http://ec.europa.eu/>
7. Європейська служба зовнішньої дії http://eeas.europa.eu/enp/eu-programmes/index_en.htm
8. Мережа EEN <https://een.ec.europa.eu/>
9. Національний інститут стратегічних досліджень www.niss.gov.ua
10. Національний Еразмус+ офіс в Україні <https://erasmusplus.org.ua/>
11. Центр перспективних соціальних досліджень www.cpsr.org.ua
12. Horizon Europe https://ec.europa.eu/info/horizon-europe_en

ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ

Оцінювання
досягнень
здобувача вищої
освіти*

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточний контроль, самостійна робота					ІЗ	З. ІЗ	Всього
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	30	10	100
6	6	6	6	6			
Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема 10			
6	6	6	6	6			

Шкала оцінювання: національна та ECTS

	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
			для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
	90-100	A	відмінно	зараховано
	82-89	B	добре	
	74-81	C	добре	
	64-73	D	задовільно	
	60-63	E	задовільно	
	35-59	FX	незадовільно	не зараховано з можливістю повторного складання
	0-34	F	незадовільно	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
Дедлайни та перескладання*	<p><i>Перескладання та повторне вивчення дисципліни здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ДЗВО «УМО»:</i></p> <p>http://umo.edu.ua/normativni-dokumenty4</p>			
Правила академічної доброчесності*	<p><i>«Положення про академічну доброчесність у ДЗВО «Університет менеджменту освіти»:</i></p> <p>http://umo.edu.ua/images/content/document/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AF%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%B4%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%961.pdf</p> <p><i>Перевірка кваліфікаційних робіт на плагіат здійснюється обов'язково згідно до Вимог норм доброчесності:</i></p> <p>http://umo.edu.ua/vnutrishni-normativni-dokumenty</p>			
Правила отримання зворотної інформації про дисципліну	<p><i>Анкетування та результати зворотного зв'язку:</i></p> <p>http://umo.edu.ua/anketi-ta-rezultati-zvorotnjogho-zvjaku</p>			