

Рецензія-відгук
на освітньо-професійну програму «Управління проектами» підготовки здобувачів
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 «Менеджмент»

Освітньо-професійна програма «Управління проектами» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. №1187, «Про затвердження Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. №959.

Метою Програми є забезпечення здобуття фундаментальних знань з теорії і практики проектного менеджменту з акцентом на сучасних теоріях і підходах, що відносяться до управління проектами та програмами у всіх сферах суспільних відносин; професійна підготовка висококваліфікованих, відповідальних фахівців, що здатні ефективно виконувати завдання інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності, які орієнтовані на дослідження й розв'язання складних задач проектування для задоволення потреб освіти і науки, бізнесу та підприємств у різних галузях в умовах невизначеності; відпрацювання вмінь самостійно проводити пошукову діяльність з дотриманням норм наукової етики й академічної доброчесності.

Програмою передбачено навчання із застосуванням сучасних методів, методик та технологій, а саме: загальнонаукових та специфічних методів дослідження (розрахунково-аналітичних, економіко-статистичних, економіко-математичних, експертного оцінювання, фактологічних, соціологічних, документальних, балансових тощо); методів реалізації функцій менеджменту (методів маркетингових досліджень, економічної діагностики, прогнозування і планування, проектування організаційних структур управління, мотивування, контролювання, оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті; методів менеджменту (адміністративних, економічних, соціально-психологічних, технологічних); технологій обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). До викладання залучаються висококваліфіковані спеціалісти та викладачі в галузі проектного менеджменту.

У процесі навчання акцентується увага на формуванні у здобувачів вищої освіти інтегральної компетентності щодо розв'язання складних задач і проблем у сфері менеджменту, що передбачає проведення досліджень, здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог. Практичні навички набуваються під час проходження переддипломної практики.

Державна атестація за освітньо-професійною програмою проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Результатом виконання кваліфікаційної роботи є розв'язання складної задачі або проблеми у сфері, що потребує здійснення досліджень, інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із

застосуванням теорій та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота перевіряється на академічний плагіат, фабрикацію, фальсифікацію.

Зовнішній стейкхолдер,
д. філос.н., професор,
завідувач кафедри менеджменту організацій та
управління проектами Інженерного навчально-
наукового інституту Запорізького національного
університету, Академік Української академії
політичних наук, Академік академії наук вищої
освіти України


В. Г. Воронкова





РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Управління проєктами» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент»

Умови сучасного розвитку суспільних відносин потребують використання методик, технологій та інструментів проєктного менеджменту, що є підґрунтям успішного функціонування суб'єктів господарювання, органів публічної влади та некомерційного сектору. Функціонування бізнесових структур, діяльність державних органів влади та місцевого самоврядування, громадських організацій в усьому світі все більше набуває проєктного характеру. Згідно з американською статистикою практично третина світової економіки пов'язана з проєктною діяльністю. Досвід Німеччини, Японії, США, Великобританії свідчить про те, що концепція управління проєктами є потужним засобом суспільного розвитку та виходу з кризового стану, інструментом вирішення економічних, екологічних, освітніх, наукових і соціальних проблем.

Ця тенденція простежується і в Україні. Зростаюча складність управлінських процесів та суспільних зрушень, збільшення числа суб'єктів управління, нестійкий стан вітчизняної економічної системи, різке скорочення державних інвестицій, високий рівень інфляції ведуть до того, що в даний час необхідні проєкти, які потребують мінімальних ресурсів та дають максимальну віддачу суспільству при їх реалізації.

З урахуванням здобутків науки управління проєктами, зарубіжного досвіду та перспектив застосування проєктного підходу в усіх сферах суспільних відносин, освітньо-професійна програма «Управління проєктами» розроблена згідно до Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. №959, містить всі структурні підрозділи змісту та опису.

Відповідно до предметної області освітньо-професійної програми, її метою є професійна підготовка висококваліфікованих, відповідальних фахівців, що здатні ефективно виконувати завдання інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності, які орієнтовані на дослідження й розв'язання складних задач проєктування для задоволення потреб освіти і науки, бізнесу та підприємств у різних галузях в умовах невизначеності; здобуття ними фундаментальних знань з теорії і практики проєктного менеджменту з акцентом на сучасних теоріях і підходах, що відносяться до управління проєктами та програмами у всіх сферах суспільних відносин; набуття вмінь самостійно проводити пошукову діяльність з дотриманням норм наукової етики й академічної доброчесності.

Програмою передбачено навчання із застосуванням методики максимальної активізації здобувачів вищої освіти під час занять шляхом виконання науково-дослідних та практично-пошукових завдань, підготовки презентацій, рефератів, проєктів, аналітичних повідомлень. До викладання залучаються висококваліфіковані викладачі та фахівці з проєктного менеджменту. Стимулювання самонавчання здобувачів вищої освіти та навички командної роботи над певними проєктами здійснюється з використанням елементів дистанційного навчання та шляхом участі здобувачів в тренінгах, майстер-класах, виступів на

науково-практичних конференціях. Навички наукових досліджень закріплюються під час виконання кваліфікаційної роботи.

У представленій освітньо-професійній програмі обґрунтовано та описано гарантії щодо досягнення стандартизованих параметрів забезпечення якості надання освітніх послуг університетом завдяки: поглибленому опануванню здобувачами теоретико-прикладних та наукових здобутків, засвоєнню практичних навичок та професійних компетенцій щодо реалізації цілей та завдань управління проєктами, використанню сучасних концепцій проєктного менеджменту, науково-практичних підходів та зарубіжного досвіду управління проєктами.

Під час навчання акцентується увага на формуванні у здобувачів вищої освіти компетентностей щодо проведення науково-практичних досліджень, обґрунтуванні та розробці практичних пропозицій суб'єктам господарювання та некомерційним організаціям. Практичні навички набуваються під час проходження переддипломної практики. Навички наукових досліджень закріплюються під час виконання кваліфікаційної роботи.

Процедурними вимогами щодо державної атестації здобувачів вищої освіти є: успішне виконання здобувачем навчальної та практичної складових Програми, оприлюднення науково-практичних результатів у публікаціях (стаття або тези доповідей), перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат.

Зовнішній стейкхолдер,
завідувачка навчальної лабораторії
безпілотних літальних апаратів кафедри
ЕПА електроприводу та автоматизації
Національного університету «Запорізька
політехніка»



РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Управління проектами»
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 «Менеджмент»
Державного закладу вищої освіти
«Університет менеджменту освіти» (м. Київ)

Освітній процес підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» набуває особливої актуальності та орієнтується на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, що здатна до саморозвитку, опанування нових професійних знань та адаптації до змін у суспільстві.

На підставі визначення потреб в фахівцях з управління проектами у ДЗВО «Університет менеджменту освіти» було розроблено освітньо-професійну програму підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, яка відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту», Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти, методичним рекомендаціям Міністерства освіти і науки України, Стандарту вищої освіти України.

Профіль та основний фокус освітньо-професійної програми зорієнтовані на наступні результати:

- результатом успішного виконання програми є присвоєння кваліфікаційного рівня відповідно до Національної рамки класифікацій;
- опис результатів навчання відповідає Європейській рамці класифікацій навчання впродовж життя за допомогою дескрипторів другого класифікаційного рівня;
- зміст, структура освітньо-професійної програми відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування»;
- формування у здобувачів загальних та фахових компетентностей дозволить їм бути затребуваними спеціалістами на ринку праці, працювати економістом, менеджером, керуючим проектом, аналітиком, плановиком в управлінських, планових, економіко-фінансових, маркетингових, інженерно-технічних службах підприємств, організацій, освітніх (наукових) установ, в органах публічного управління та адміністрування, консалтингових, фінансових, інвестиційних компаніях, науково-дослідних та інших організаціях.

Знання, навички та відповідні компетентності, що отримані в процесі вивчення навчальних дисциплін, дозволять сформувати широкий комплекс знань в галузі проектного менеджменту, набуті універсальних навичок дослідника та опанувати дисципліни з вибіркового компоненту.

Перевагами та особливостями даної освітньо-професійної програми є: формування індивідуальної освітньої траєкторії під час вивчення вибіркового й обов'язкових дисциплін, а також практичної підготовки; орієнтація навчальних дисциплін на забезпечення міждисциплінарності та врахування зарубіжного досвіду в управлінні проектами; впровадження результатів дослідження в діяльність суб'єктів господарювання та публічного управління, закладів освіти, інших громадських організацій та підприємств; формування у здобувачів вищої освіти за результатами виконання практичних завдань взаємопов'язаних дослідницьких умінь і соціальних навичок.

Проведений аналіз та оцінювання дає підстави зробити висновок, що освітньо-професійна програма «Управління проєктами» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» відповідає всім структурним та змістовним вимогам, затверджена в установленому порядку та може використовуватись в освітньому процесі.

Зовнішній стейкхолдер,

президентка громадської організації
«Всеукраїнська Демократична дія»,
експертка з гендерно орієнтованого
бюджетування



Н.В. Свідерська