



вул. Січових Стрільців, 73, 11 поверх, м. Київ, Україна, 04053  
Тел/факс: (+38 044) 4862878, 4862841, 4862812, 4863070, 4862883  
E-mail: [info@auc.org.ua](mailto:info@auc.org.ua) [www.auc.org.ua](http://www.auc.org.ua)

№6-11/1/21

від 16 червня 2021 року

## ВІДГУК

**на освітньо-професійну програму «Публічне управління та адміністрування»  
другого (магістерського) освітнього рівня вищої освіти  
за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»  
галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування»**

За умов сьогодення, демократичні принципи управління державою не викликають сумніву у громадян України, але нагальним завданням науки публічного управління та практики публічного адміністрування залишається переосмислення: значення держави, як головного суб'єкта-виконавця у реалізації інтересів і задоволенні потреб суспільства; функціонування органів публічної влади у напрямі надання якісних публічних послуг; розвитку професійних компетентностей публічних службовців у контексті модернізації системи публічного управління. Беззаперечно, вказані обставини актуалізують розробку і реалізацію освітньо-професійної програми підготовки магістрів публічного управління та адміністрування, зокрема в ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

Співвідношення дисциплін обов'язкових та вибіркових освітніх компонент освітньо-професійної програми відповідає сучасним потребам. Особливо заслуговують на увагу освітні компоненти, які забезпечують формування компетентностей щодо системного управління органами публічної влади та реалізації публічно-управлінських завдань, а саме:

- навчальна дисципліна «Концептуальні засади публічного управління та адміністрування» дозволяє ознайомитися з фундаментальними засадами публічного управління, в фокусі яких є системи наукових поглядів вітчизняних і зарубіжних вчених, різнобічні теорії та концепції публічного управління, що в цілому формують загальну доктрину публічного управління та адміністрування;

- навчальна дисципліна «Організаційно-правові засади публічного управління» дозволяє комплексно розглянути проблематику функціонування системи публічного управління з врахуванням особливостей її структурних елементів; з'ясувати причинно-наслідкові зв'язки в державно-управлінських відносинах; визначити їх нормативно-правову та організаційну базу; охарактеризувати методи та процедури розробки й прийняття управлінських рішень;

- навчальна дисципліна «Державна політика та врядування» дозволяє розглядати державну політику як складне переплетіння політичних та управлінських процесів, що



безпосередньо визначає зміст публічного управління, а також містить теоретико-методологічне обґрунтування та існуючі практики сучасної публічної політики та врядування, вивчення проблем та перспектив розвитку публічної політики на різних рівнях;

- опанування навчального курсу «Комунікації у публічному управлінні» сприятиме новому поштовху до розвитку публічного управління за допомогою комунікативних технологій, які на думку багатьох практиків-управлінців, формують діалог держави та суспільства, влади та громадян у новому ракурсі, наближуючи ці взаємовідносини до ідеальної демократії, при цьому держава набуває сервісних ознак, суспільство перетворюється в “smart”-спільноту, а влада є якісно новим засобом вирішення публічних справ в інтересах усієї країни шляхом залучення якомога більшої кількості громадян до даного процесу.

Актуальними важливим для підготовки професійних публічних службовців є й такі обов’язкові освітні компоненти: «Управління проектами в публічній сфері», «Стратегічне управління та управління змінами», «Державне регулювання фінансово-економічною сферою», «Ділова іноземна мова», «Публічна служба», «Цифровий розвиток та електронна демократія».

Орієнтація навчальних дисциплін на забезпечення міждисциплінарності та урахування новітніх змін і тенденцій у публічному управлінні та адмініструванні, у функціонуванні системи органів публічної влади (зокрема, в органах державної влади та органах місцевого самоврядування), надає можливість впровадження отриманих навчальних результатів в діяльність суб’єктів публічного управління, формування у здобувачів вищої освіти не тільки загальних та спеціальних компетентностей, а й дослідницьких умінь і соціальних навичок (softskills).

В цілому зазначимо, що детальне ознайомлення з програмою свідчить про її відповідність встановленим вимогам, комплексний характер, раціональне співвідношення обов’язкових та вибірових освітніх компонент, урахування передового зарубіжного та вітчизняного досвіду підготовки управлінців у даній сфері. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до програми, становлять логічну та взаємопов’язану систему і в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Таким чином, представлена освітньо-професійна програма за своїм змістом, запропонованими формами навчання, тематичним наповненням навчальними дисциплінами є актуальною, своєчасною та затребуваною на ринку освітніх послуг. Програма відповідає вимогам МОН України до освітньо-професійних програм на другому (магістерському) освітньому рівні, а її подальша реалізація сприятиме підготовці нової генерації керівних кадрів для закладів і установ публічного сектору.

Виконавчий директор  
Всеукраїнської асоціації  
органів місцевого самоврядування  
“Асоціація міст України”,  
к. держ. упр.



Олександр СЛОБОЖАН

**ВІДГУК**  
на освітньо-професійну програму  
“Публічне управління та адміністрування”  
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 281 “Публічне управління та адміністрування”  
галузі знань 28 “Публічне управління та адміністрування”  
Державного закладу вищої освіти “Університет менеджменту освіти”  
Національної академії педагогічних наук України

Підготовка фахівців у галузі публічного управління та адміністрування, які є спроможними до розв’язання складних проблем суспільного розвитку та організації належного врядування, є одним з ключових завдань державотворення. Саме з цим завданням пов’язана мета освітньо-професійної програми “Публічне управління та адміністрування” Державного закладу вищої освіти “Університет менеджменту освіти” Національної академії педагогічних наук України, зокрема забезпечення формування у здобувачів вищої освіти компетентностей, необхідних для розв’язання складних завдань і проблем у сфері публічного управління та адміністрування.

Предметна область, базові підходи до викладання та навчання, оцінювання, загальні і спеціальні компетентності, результати навчання та інші складові освітньо-професійної програми відповідають Стандарту вищої освіти та забезпечують досягнення поставленої мети.

Структура дисциплін освітньо-професійної програми та їх послідовність є логічними й дозволяють здобувачам вищої освіти набути системні знання та вміння для ефективної публічно-управлінської діяльності. Назви дисциплін чітко кореспондуються із задекларованими програмними результатами навчання.

Підготовка здобувачів передбачає проходження ними переддипломної практики, що сприяє проведенню магістерських досліджень з урахуванням практичних знань.

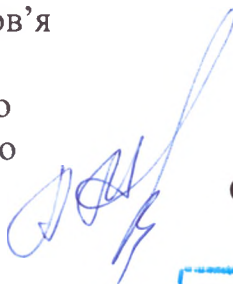
Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів також забезпечується вибором варіативних дисциплін з усіх освітніх програм університету, що також є перевагою програми.

Ресурсне та кадрове забезпечення реалізації програми відповідає вимогам.



Отже, освітньо-професійна програма підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 “Публічне управління та адміністрування” галузі знань 28 “Публічне управління та адміністрування” Державного закладу вищої освіти “Університет менеджменту освіти” Національної академії педагогічних наук України відповідає вимогам законодавства, сучасної практики державотворення та забезпечує належний рівень підготовки висококваліфікованих фахівців – магістрів публічного управління та адміністрування для роботи на посадах в центральних і місцевих органах державної влади, органах місцевого самоврядування, структурах недержавних суб’єктів громадянського суспільства та громадських організацій, підприємствах, установах і організаціях державної і комунальної форм власності, а також управлінських і адміністративних посадах в міжнародних організаціях та їх представництвах в Україні.

Професор кафедри громадського здоров’я  
та управління охороною здоров’я  
Харківського національного медичного  
університету, доктор наук з державного  
управління, професор



**Олександр МЕЛЬНИЧЕНКО**





ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ  
**«Центр правового аналізу та  
дослідження політичних ризиків»**

Поштова адреса: 02140, місто Київ, вулиця Вишняківська, 9, оф. 244  
Тел: (096) 427-77-43; e-mail: mvdyadenko@gmail.com; www.clapri.tseua.com

*вих. № 2021/06-01  
21 червня 2021 р.*

**РЕЦЕНЗІЯ -ВІДГУК**

на освітньо-професійну програму **«Публічне управління та адміністрування»**  
другого (магістерського) освітнього рівня вищої освіти галузі знань  
28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю  
281 «Публічне управління та адміністрування»

Євроінтеграційний напрям розвитку України, вплив глобальних трендів «Світ 2025», реформування державного управління, модернізація публічної служби, незавершеність інших важливих суспільних реформ, формують нові завдання перед науковою галуззю публічного управління та адміністрування. Саме тому, однією з важливих проблем українського суспільства є необхідність подолання протиріччя між існуючими потребами держави у професійних управлінських кадрах та невідповідністю кадрового складу сучасним вимогам.

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» розроблена проєктною групою кафедри публічного управління і проєктного менеджменту Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. № 1001, та відповідає Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти, методичним рекомендаціям Міністерства освіти і науки України щодо розроблення освітніх програм.

Мета освітньо-професійної програми – формування фундаментальних знань з теорії і практики публічного управління та адміністрування з акцентом на сучасних теоріях і підходах; професійна підготовка висококваліфікованих, відповідальних фахівців з публічного управління та адміністрування, спроможних розробляти, аналізувати і реалізовувати публічну політику, ефективно, результативно виконувати управлінські функції, сприяти інноваційним процесам у публічному управлінні на основі світових та європейських стандартів; відпрацювання вмінь самостійно проводити пошукову діяльність з дотриманням норм наукової етики й академічної доброчесності.

Підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за представленою до рецензування освітньо-професійною програмою сприятиме якісному їх професійному розвитку та забезпечить придатність до працевлаштування: 1) на посадах в центральних і місцевих органах державної влади; 2) на посадах в органах місцевого самоврядування; 3) на посадах в структурах недержавних суб'єктів громадянського суспільства та громадських організацій; 4) на керівних посадах і посадах фахівців на підприємствах, установах і організаціях державної і комунальної форм власності; 5) на управлінських і адміністративних посадах в міжнародних організаціях та їх представництвах в Україні.

Реалізувати вище наведене завдання можливо шляхом формування індивідуальної освітньої траєкторії через вибір здобувачами дисциплін, що запропоновані навчальним закладом, наприклад, «Європейська соціальна політика і моделі соціального партнерства», «Публічне управління в сфері європейської та євроатлантичної інтеграції», «Антикорупційна політика та запобігання корупції в публічному управлінні», «Сучасні технології державного управління», «Академічний дискурс та академічна доброчесність» тощо.

У зв'язку з цифровою трансформацією сфери публічного управління та формуванням інформаційної компетентності фахівців доцільним є включення до освітньо-професійної програми дисципліни «Цифровий розвиток та електронна демократія».

Навчальна дисципліна «Управління проектами в публічній сфері» сприятиме підготовці фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі професійної діяльності, що передбачають здійснення інновацій, характеризуються невизначеністю умов і вимог.



У контексті вивчення дисципліни «Організаційно-правові засади публічного управління» у здобувачів освіти формуються фундаментальні знання про державне управління як систему, що сприяє розвитку вмінь системної реалізації завдань та функцій держави.

Академічний інтерес до навчальної дисципліни «Державна політика та врядування» викликаний пошуком нових методологічних підходів до пояснення сучасної публічної політики, вивченням та систематизацією ефективних і адекватних своєму часу й національному контексту моделей цього процесу.

Навчальна дисципліна «Державне регулювання фінансово-економічної сфери» орієнтована на формування систематизованих знань щодо механізмів регулювання розвитку різних сфер та секторів національних економічних систем в умовах глобалізації ринків; врахування мікро- та макроекономічних умов при прийнятті управлінських рішень та обґрунтуванні вибору інструментів державної економічної політики та ін.

Формування високопрофесійного кадрового складу публічної служби є одним із найбільш пріоритетних напрямів сучасної кадрової політики держави, що певним чином забезпечує навчальна дисципліна «Публічна служба».

Проведений аналіз освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) освітнього рівня вищої освіти галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» дає підстави зробити висновок, що вона відповідає всім структурним та змістовним вимогам, затверджена в установленому порядку та може використовуватись в освітньому процесі у ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України.

Голова Громадської організації  
«Центр правового аналізу та  
дослідження політичних ризиків»



ДЯДЕНКО М.В.



## КИЇВСЬКА ОБЛАСНА РАДА VIII СКЛИКАННЯ

пл. Лесі Українки, 1, м. Київ-196, 01196, тел. 286-83-59, факс 286-83-48  
E-mail: koblrada@ukr.net, Web: <http://kor.gov.ua> Код ЄДРПОУ 24572267

14.01.2022 № 64/03

на № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_

### ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Публічне управління та адміністрування»  
за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»  
Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти»  
Національної академії педагогічних наук України

Підготовка фахівців для органів державного управління та органів місцевого самоврядування є одним із базових чинників ефективності їх діяльності, особливо це стосується місцевого самоврядування, яке останніми роками зазнало значних змін. Крім того, перманентна плінність кадрів та обрання депутатами місцевих рад осіб без досвіду служби чи діяльності в системі місцевого самоврядування переконують у потребі підготовки більшої чисельності посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад. Тому запровадження освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» є у край актуальним.

Ознайомлення із змістом цієї програми, яка розміщена на сайті університету, дозволяє відзначити такі її позитивні характеристики:

- універсальність для навчання як державних службовців, так і посадових осіб місцевого самоврядування та громадських діячів;
- ґрунтовність визначення предметної області програми, компетентностей і результатів навчання;



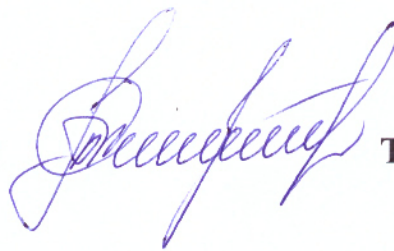
- вдалим вибором комплексу обов'язкових дисциплін, які дозволяють розвинути системні уявлення здобувачів вищої освіти про найважливіші складові системи публічного управління та адміністрування.

Програмою передбачається, що викладання та навчання здійснюються на засадах: проблемно-орієнтованого навчання, самонавчання та навчання через практику (проходження переддипломної практики), що відповідає передовим підходам.

Разом з тим, освітньо-професійна програма тільки б поліпшилася, якби в наступному навчальному році серед обов'язкових або вибіркових компонент з'явилися дисципліни, які стосуються управління місцевим і регіональним розвитком.

Загалом освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України відповідає сучасним вимогам практики державного управління та місцевого самоврядування, а підготовка фахівців відповідно до її змістових компонент дозволяє сформувати в них компетентності, необхідні для розв'язання складних завдань і проблем у сфері публічного управління та адміністрування.

**Заступник голови,  
магістр державного управління**



**Тетяна СЕМЕНОВА**

## ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) освітнього рівня вищої освіти галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» освітньої кваліфікації «магістр публічного управління та адміністрування» ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України

Започаткована проектною групою кафедри публічного управління і проектного менеджменту Навчально-наукового інституту менеджменту і психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» освітньо-професійна програма для здобувачів другого (магістерського) освітнього рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», розроблена у відповідності до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04 серпня 2020 р. № 1001.

Актуальність та необхідність розробки такої програми обумовлюється новими викликами щодо: 1) побудови ефективної та підзвітної суспільству системи публічного управління, яка реалізує права та задовольняє потреби громадян, забезпечує сталий розвиток держави та зростання якості життя; 2) подальшої професіоналізації публічної служби, удосконалення управління персоналом в органах публічної влади тощо. Так, представлена освітньо-професійна програма є актуальною.

Детальне ознайомлення з програмою свідчить про її відповідність встановленим вимогам, комплексний характер, раціональне співвідношення обов'язкових та вибіркових компонент навчальних дисциплін, урахування передового зарубіжного та вітчизняного досвіду підготовки управлінців у сфері публічного управління та адміністрування. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до програми, становлять логічну та взаємопов'язану систему і в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

У програмі визначені відповідні вимоги до ресурсного забезпечення, що сприятиме високій якості освітнього процесу та отриманню здобувачами запланованих програмних результатів навчання.

Освітньо-професійна програма зорієнтована на досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти, що забезпечить формування вмінь та навичок щодо:

- з'ясування здобувачами освіти теоретичних та прикладних засад розробки й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень;
- вирішення складних задач публічного управління та адміністрування, а також, розробки проектів нормативно-правових актів у даній суспільній сфері;



- узагальнення основних засад національної безпеки, попередження викликів і загроз національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції;

- використання сучасних статистичних методів, моделей, цифрових технологій, спеціалізованого програмного забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування;

- визначення пріоритетних напрямів впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії;

- здійснення ефективного управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проєктами, змінами, якістю, застосовування сучасних моделей, підходів та технологій, міжнародного досвіду при проєктуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур;

- розробки національних/регіональних програмних документів щодо розвитку публічного управління у командній діяльності;

- здійснення ефективної комунікації, використання сучасних цифрових технологій у сфері публічного управління та адміністрування;

- спілкування іноземною мовою на професійну тематику;

- представлення органів, інституцій, організацій у сфері публічного управління для широкого загалу українського суспільства тощо.


Особлива увага приділена у програмі навчальним дисциплінам, які мають практико-орієнтований характер і спрямовані на використання отриманих знань керівниками органів державної влади та органів місцевого самоврядування, управлінцями державних підприємств та організацій, представниками громадських інституцій та ін. Мова йде про такі навчальні курси, як: «Організаційно-правові засади публічного управління»; «Державна політика та врядування»; «Управління проєктами в публічній сфері»; «Публічна служба»; «Стратегічне управління та управління змінами».

Отже, представлена освітньо-професійна програма підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» є такою, що відповідає всім нормативно-правовим та змістовим вимогам та може використовуватись у процесі підготовки висококваліфікованих фахівців для системи публічного управління та адміністрування.

Старший судовий розпорядник  
відділу судових розпорядників  
Вищого антикорупційного суду

О.В. Жирко

*Отримав Жирко О.В. завідувач  
Головного відділу кадрового  
забезпечення апарату суду  
управління персоналом*



*Майданюк*