

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Управління проєктами» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 «Менеджмент» Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня «Управління проєктами» є сучасною та актуальною відповіддю на виклики розвитку економіки та суспільства у глобалізованому світі. Її зміст орієнтований на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних здійснювати професійну діяльність у сфері управління проєктно-орієнтованими організаціями, поєднуючи класичні та інноваційні методології проєктного менеджменту із принципами сталого розвитку.

Освітня програма позиціонується як комплексна, оскільки інтегрує управлінські, економічні та соціально-гуманітарні аспекти, формуючи у здобувачів не лише професійні компетентності, але й ширший світогляд, необхідний для прийняття рішень у складних і динамічних умовах.

Глобальні тенденції розвитку суспільства переконливо демонструють, що сталий розвиток стає базовим орієнтиром у публічному управлінні, бізнесі та освіті. Відповідно, підготовка магістрів, які здатні інтегрувати екологічні, економічні та соціальні складові у практику проєктного управління, є вкрай затребуваною.

У світовому освітньому просторі чітко простежується тенденція до поєднання управлінських наук із концепцією Sustainability Management. В такому контексті ця освітня програма є сучасною та конкурентоспроможною, адже формує у здобувачів навички критичного мислення, стратегічного планування та відповідального лідерства.

Програма також відповідає європейським освітнім стандартам, оскільки орієнтована на формування компетентностей, що дозволяють випускникам бути мобільними на міжнародному ринку праці.

Освітня програма має чітко окреслені результати навчання, які охоплюють:

- здатність управляти проєктами різної складності із застосуванням міжнародних стандартів (PMI, IPMA, PRINCE2 тощо);
- інтеграцію принципів сталого розвитку у планування, реалізацію та оцінювання проєктів;
- розвиток лідерських якостей і навичок управління командою;
- застосування інноваційних технологій, цифрових інструментів та методів аналітики для прийняття управлінських рішень;
- здатність до етичного та соціально відповідального управління.

Особливу увагу в освітній програмі приділено поєднанню теоретичної підготовки з практичною складовою: передбачено тренінг (OK12 «Тренінг «Управління проєктами: від SMART до PMP»»), роботу над реальними кейсами (OK01 «Лідерство та управління проєктною командою», OK5 «Бізнес-планування проєктно-орієнтованих організацій», OK6 «Майстерня «Сталість в проєктах і проєктному менеджменті»») та реальними власними проєктами здобувачів (OK12 «Тренінг «Управління проєктами: від SMART до PMP»»). Це підвищує практичну значущість ОП та дозволяє здобувачам формувати професійне портфоліо вже у процесі навчання.

Сильними сторонами освітньої програми є:

- фокус на сталому розвитку – програма є унікальною тим, що не обмежується класичними методиками управління, а акцентується на сталому мисленні, що формує у майбутніх менеджерів здатність приймати рішення з урахуванням соціальної відповідальності та довгострокового впливу;
- міжнародна орієнтація – зміст програми враховує сучасні міжнародні стандарти та підходи, що дозволяє випускникам інтегруватися в європейський та світовий освітньо-професійний простір;
- практична спрямованість – власні проекти та переддипломна практика у бізнес-структурах, громадських організаціях, державних установах, громадах та органах державної влади та місцевого самоврядування наближують освітній процес до реальних умов;
- комплексність підходу – у програмі інтегровані економічні, управлінські та соціальні аспекти, що дає здобувачам системне бачення діяльності проєктних організацій, а також установ в державному, публічному та громадському секторах;
- розвиток лідерських компетентностей – особливий акцент зроблено на підготовці лідерів, здатних мотивувати команди, управляти змінами та досягати результатів в умовах невизначеності;
- розвиток soft skills – комунікаційних навичок, міжкультурної взаємодії, стресостійкості також реалізовані в освітній програмі, як через основні освітні компоненти, так і через вибірккові.

Програма є актуальною, науково й методологічно обґрунтованою, орієнтованою на сучасні вимоги суспільства та ринку праці. Вона гармонійно поєднує традиційні методи управління проєктами з новітніми тенденціями сталого розвитку, формуючи конкурентоспроможних фахівців для національного та міжнародного ринку.

Випускники програми отримують не лише професійні компетентності, але й стратегічне мислення, здатність працювати в умовах глобальних викликів та відповідальність за результати діяльності перед суспільством.

Рецензована освітньо-професійна програма повністю відповідає вимогам сучасного ринку праці, освітнім стандартам та принципам сталого розвитку. Її впровадження сприятиме підготовці висококваліфікованих фахівців з системним та креативним мисленням, ініціативних, здатних розробляти та реалізовувати ефективні проєкти в межах багаторівневого управління проєктно-орієнтованими організаціями та проєктами; адаптуватися до турбулентного середовища; враховувати та реалізовувати принципи та цілі сталого розвитку в проєктній діяльності та проєктах.

Зовнішній стейкхолдер,
кандидатка політичних наук, доцентка,
директорка науково-технічної бібліотеки
Київського національного університету
технологій та дизайну



Тетяна БУКОРОС

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Управління проєктами» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 «Менеджмент» Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

Освітньо-професійна програма «Управління проєктами» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти створена відповідно до сучасних трендів розвитку науки проєктного менеджменту, вимог ринку праці та з врахуванням вітчизняного та зарубіжного досвіду реалізації подібних програм. Освітня програма побудована логічно, про що свідчить її логіко-структурна схема, основні освітні компоненти дозволяють сформуванню у здобувачів загальні та фахові компетентності майбутніх професіоналів у сфері управління проєктами.

Майбутній спеціаліст з управління проєктами може зробити значний внесок у сталий розвиток громади, використовуючи набуті під час навчання навички в плануванні, організації, реалізації, контролі за проєктами, які відповідають цілям сталого розвитку. Як випускниця даної програми та спеціаліст із проєктного менеджменту в громаді, наведу основні фахові можливості спеціаліста з проєктного менеджменту.

Фахівець з управління проєктами вміє оптимізувати процес розподілу ресурсів, мінімізувати витрати та забезпечити виконання проєктів вчасно та в межах бюджету. Така ефективність призводить до економії коштів і більш ефективного використання ресурсів громади, що є вкрай важливим для забезпечення її сталого розвитку. Професійно керуючи ресурсами, включаючи матеріали, кошти, персонал та час, спеціаліст забезпечує ще на стадії планування мінімальний шкідливий вплив результатів проєктів на навколишнє середовище та економічну життєздатність громади.

Спеціаліст з управління проєктами володіє компетентностями щодо узгодження проєктів розвитку громади з Цілями сталого розвитку (ЦСР), корегуючи плани та діяльність органів місцевого самоврядування, бізнесу та громадських організацій відносно розробки та реалізації проєктів, що сприятимуть, наприклад, використанню зеленої енергії, відповідальному споживанню, боротьбі зі зміною клімату, гендерній рівності, розвитку сталих міст та іншим ЦСР. Таке узгодження гарантує, що розвиток громади буде цілісним, враховуючи екологічні, соціальні та економічні аспекти. Цей напрям в освітній програмі забезпечений такими освітніми складовими, як ОК04 «Управління змінами та прийняття управлінських рішень», ОК06 «Майстерня «Сталість в проєктах і проєктному менеджменті».

Ефективне залучення зацікавлених сторін є життєво важливим для успіху будь-якого проєкту, особливо тих, які сфокусовані на сталому розвитку. Спеціаліст з управління проєктами сприяє спілкуванню та співпраці різних груп стейкхолдерів, включаючи місцевих жителів, бізнес, державні установи та некомерційні організації, заохочуючи інклюзивний діалог та забезпечуючи справедливі і підтримувані громадою результати розвитку – зазначені тенденції віддзеркалюються в таких дисциплінах, як ОК01 «Лідерство та управління проєктною командою», ОК02 «Планування і виконання проєктних дій», ОК11 «Професійне та наукове спілкування: державна та іноземна мови».

Фахівці з управління проєктами інтегрують в проєкти громади нові методології, інструменти та практики, сприяючи розбудові місцевого потенціалу –

отримати такі компетентності дозволяють складові ОП ОК09 «Методології та стандарти проєктного менеджменту» та ОК12 «Тренінг «Управління проєктами: від SMART до PMP»». Таке нарощування потенціалу гарантує, що спільнота громади продовжує стабільно розвиватися навіть після реалізації певних проєктів.

Маючи міцну основу стратегічного планування та управління ризиками, спеціалісти з управління проєктами заохочують культуру інновацій та адаптивності в суспільстві. Вони допомагають досліджувати нові технології, методи та стратегії для сталого розвитку, гарантуючи, що громада та бізнес продовжують мислити стратегічно-інноваційно і швидко реагує на нові виклики сталого розвитку – ОК05 «Бізнес-планування проєктно-орієнтованих організацій» та ОК07 «Управління розвитком організації».

Майбутній проєктний менеджер сприяє розвитку культури звітності та прозорості згідно міжнародних стандартів, встановлюючи чіткі цілі, відстежуючи прогрес і звітуючи про результати. Ця прозорість має вирішальне значення для підтримки громадської довіри та забезпечення відповідального та ефективного використання ресурсів громади, що призводить до більш стійких і прийнятних результатів розвитку.

В цілому, освітня програма повністю відповідає вимогам МОНУ, НАЗЯВО, забезпечуючи комплексний науковий та практико-орієнтований підхід для підготовки сучасних фахівців в галузі проєктного менеджменту, здатних забезпечити реалізацію проєктів, що ґрунтуються на принципах сталого розвитку.

Зовнішній стейкхолдер,
кандидатка економічних наук, доцентка,
доцентка кафедри моделювання економіки
і бізнесу Навчально-наукового інституту
економіки і права Черкаського
національного університету імені Богдана
Хмельницького

Ганна ДАНИЛЬЧУК



РЕЦЕНЗІЯ
НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ «УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ»
ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ
ВИЩОЇ ОСВІТИ ГАЛУЗІ ЗНАНЬ D «БІЗНЕС, АДМІНІСТРУВАННЯ ТА
ПРАВО», СПЕЦІАЛЬНОСТІ D3 «МЕНЕДЖМЕНТ»
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОГО ІНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА
ПСИХОЛОГІЇ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»

Освітня програма «Управління проектами» з акцентом на сталий розвиток розроблена для задоволення зростаючої потреби в керівниках (менеджерах) проєктів, які здатні управляти ними з урахуванням основних засад сталого розвитку. Ця програма інтегрує принципи сталого розвитку в змістовне наповнення та структуру управління проектами, надаючи майбутнім керівникам (менеджерам) проєктів необхідні навички для управління проектами згідно з Цілями сталого розвитку. Програма органічно поєднує в собі теоретичні засади та сучасні концептуальні підходи управління проектами, та враховує практичні аспекти проєктної діяльності в умовах невизначеності та дотримання міжнародних стандартів.

Врахування принципів сталого розвитку в освітній програмі відображається в таких змістовних компонентах, як стале планування проєктів, управління ресурсами, залучення зацікавлених сторін та оцінка ризиків з акцентом на сталість. Майбутні керівники (менеджери) проєктів мають враховувати екологічні, соціальні та економічні впливи на кожній фазі життєвого циклу проєкту. Ці знання мають вирішальне значення в сучасному бізнес-середовищі, де організації все частіше несуть відповідальність за свою ефективність з врахуванням засад сталого розвитку, а також в соціальній сфері, реалізуючи соціальні та громадські проєкти з метою забезпечення довгострокового соціального ефекту в громаді або для окремих верств населення.

Однією з переваг цієї освітньої програми є те, що вона сприяє розвитку критичного мислення та набуттю етичних навичок прийняття рішень. Майбутні менеджери проєктів набувають знань та вмінь щодо оцінювання впливу проєкту поза традиційними показниками часу, вартості та якості, враховуючи довгострокові наслідки для громад, економіки та навколишнього середовища. Ця широка перспектива допомагає їм приймати управлінські рішення, які збалансовують потреби різних зацікавлених сторін, зменшують негативні наслідки та збільшують цінність проєкту з часом.

Особливістю даної програми є наявність в її структурі практико-орієнтованих курсів, що є особливо важливим для здобувачів вищої освіти, оскільки під час занять вони мають можливість працювати над плануванням реальних проєктів (в тому числі й власних), пов'язаних в тому числі із сталим розвитком, опановуючи практичні інструменти щодо їх планування, написання грантової заявки, співпраці із стейкхолдерами тощо. Цей експериментальний підхід до навчання гарантує, що випускники матимуть не тільки теоретичні знання, але й практично вмітимуть вирішувати складні проблеми сталого розвитку в проєктному середовищі.

Позитивною особливістю щодо викладання на даній програмі є забезпечення викладацьким складом мережевих можливостей та співпраці в галузі: до викладання залучаються лідери та професіонали з управління проектами, наукова спільнота, що орієнтовані на сталий розвиток, з метою надання здобувачам можливості для спілкування, стажування та підвищення кваліфікації. Ця співпраця дає здобувачам

уявлення про останні тенденції та виклики сталого управління проектами, дозволяючи їм навчатися у досвідчених професіоналів і застосовувати свої знання в своїй майбутній професійній діяльності.

Таким чином, освітня програма «Управління проектами», яка фокусовано зорієнтована на сталий розвиток, є сучасною з точки зору підготовки майбутніх менеджерів проектів, оскільки поєднання теоретичної складової, практико-орієнтованого підходу, врахування практичного досвіду залучених фахівців, відповідність міжнародним стандартам і зосередженість на прийнятті етичних і стратегічних рішень, дозволить здобувачам побудувати перспективну кар'єру в управлінні сталими проектами.

Стейкголдер,
випускник ОПП «Управління проектами»
за спеціальністю 073 Менеджмент, галузі
знань 07 Управління та адміністрування,
ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту
освіти»



Роман МИГАЛЮК