

**ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА ПСИХОЛОГІЇ**

«Затверджено»

Вчена Рада ННІМП

протокол № 9

від «12» грудня 2024 р.

Голова Вченої ради ННІМП ДЗВО
«Університет менеджменту освіти»



В.В. Супрун

**З В І Т
про діяльність
кафедри публічного управління і проектного менеджменту**

Київ-2024

ЗМІСТ

I. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ДІЯЛЬНОСТІ КАФЕДРИ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ І ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ	4
II. ОСНОВНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	7
II.3. Прикладні дослідження	7
II.3.2. Загальна характеристика перехідних прикладних наукових досліджень за тематикою НАПН України	7
II.4. Публікації	19
II.5. Найвагомші результати наукових досліджень та/або діяльності кафедри	20
IV. УПРОВАДЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	26
IV.1. Кількість упроваджених результатів наукових досліджень, отриманих упродовж звітнього та року, що передує звітньому, за видами продукції	26
IV.3. Узагальнена інформація про впровадження результатів наукових досліджень (друковані видання)	30
IV.4. Узагальнена інформація про впровадження результатів наукових досліджень (електронні видання)	32
IV.5. Приклад успішної історії впровадження результатів наукових досліджень та розробок	32
VI. ПРОВЕДЕННЯ МАСОВИХ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИХ ЗАХОДІВ	37
VI.2. Кількісний і якісний аналіз інших масових заходів, організованих і проведених безпосередньо установою, за планом установи або позапланово	37
VI.5. Участь у наукових масових заходах	42
VII. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ	50

VII.1. Підготовка здобувачів на третьому (освітньо-науковому) та науковому рівнях вищої освіти	50
VII.2. Підготовка здобувачів на першому (бакалаврському), другому (магістерському) рівнях вищої освіти	52
VII.2.1. Проведення ліцензування (розширення провадження) освітньої діяльності та акредитація освітніх програм	53
VII.2.2. Характеристика освітніх програм, за якими здійснювалася підготовка здобувачів вищої освіти: інновації в освітньому процесі, практична підготовка, навчання через дослідження тощо	53
VII.2.3. Кількісна і якісна характеристика здобувачів вищої освіти: чисельність	59
VII.3. Підвищення кваліфікації для осіб з вищою освітою	60
VIII. НАУКОВО-ІНФОРМАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ	64
VIII.1. Науково-інформаційна діяльність та зв'язки з громадськістю	64
VIII.2. Інформаційно-комунікаційні технології в діяльності кафедри	68
IX. МІЖНАРОДНЕ НАУКОВЕ СПІВРОБІТНИЦТВО	68
XIV. ВИКОНАННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ НАПН УКРАЇНИ НА 2023-2027 РОКИ	70
XV. ДІЯЛЬНІСТЬ КАФЕДРИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	75
XIV. ВИСНОВКИ	76
XV. СПИСОК ОСНОВНИХ НАУКОВИХ ПРАЦЬ	79
ДОДАТКИ	89

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ДІЯЛЬНОСТІ КАФЕДРИ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ І ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ

Кафедра у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Статутом та Стратегією розвитку Університету, Положенням «Про організацію освітнього процесу», що затверджене Вченою радою Університету, наказами ректора, рішеннями Вчених рад Університету та ННІМП, розпорядженнями директора ННІМП, Положеннями про ННІМП та кафедру, іншими нормативно-правовими актами.

Робота кафедри ґрунтується на принципах професіоналізму, інновацій та креативності, науковості, саморозвитку, гуманізму, демократизму, наступності, персональної та колективної відповідальності, колегіальності та гласності обговорення питань, що належать до її компетенції.

Стратегія кафедри у галузі освітньої діяльності передбачає пошук оптимального співвідношення Глобальних цілей сталого розвитку, європейських підходів, цінностей в освіті та вітчизняних традицій підготовки фахівців вищої кваліфікації в галузі управління та адміністрування, реалізацію принципів відповідності міжнародним стандартам якості вищої освіти в поєднанні з постійним процесом підвищення професійних компетентностей науково-педагогічних кадрів кафедри та розвитку *power skills* у викладачів та здобувачів.

В освітньому процесі викладачами кафедри застосовуються нові освітні підходи, цифрові технології, програмні продукти та джерела інформаційного забезпечення. Крім безпосереднього викладання для здобувачів вищої освіти низки предметів, спрямованих на формування загальних, фахових компетентностей, *power skills* та результатів навчання, впроваджено в дистанційний освітній процес інформаційні технології та платформи для проведення відеоконференцій (корпоративні Zoom, Google Meet), повністю забезпечується освітній процес в дистанційному режимі для здобувачів другого та третього рівнів вищої освіти (використання корпоративної платформи Google Workspace, зокрема Classroom, для забезпечення виконання здобувачами вищої освіти практичних, індивідуальних творчих завдань, а також забезпечення необхідними навчальними та методичними матеріалами з окремих дисциплін), а для здобувачів вищої освіти першого рівня вищої освіти - в змішаному форматі.

Все це спрямоване на формування нових компетентностей та навичок у здобувачів вищої освіти, що дозволять їм підвищити свою конкурентоспроможність на ринку праці, підготувати їх до вирішення складних управлінських завдань в умовах невизначеності та управління ризиками, ефективно управляти організацією (в тому числі й в гібридному режимі) та планувати свій час, адекватно реагувати на сучасні виклики для забезпечення сталого розвитку суспільства, повоєнного відновлення України.

Зазначені фактори впливають на подальший розвиток кафедри,

зміцнення та зростання її наукового, творчого, педагогічного потенціалів шляхом удосконалення її структурно-функціональної організації, підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, поглибленням наукової та науково-методичної роботи, оптимізації освітнього процесу за умов воєнного стану, інтеграцію науково-педагогічних працівників у європейське науково-дослідницьке середовище.

Кафедра публічного управління і проектного менеджменту надає високоякісні освітні послуги з використанням інноваційних методів наукового пізнання, зорієнтованих на потреби сучасного суспільства та з урахуванням Глобальних цілей сталого розвитку, застосуванням сучасних цифрових технологій за спеціальностями 073 «Менеджмент» (освітньо-професійна програма «Управління проектами» для ЗВО першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти) та 281 «Публічне управління та адміністрування» (ОПП/ОНП «Публічне управління та адміністрування») другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів та викладання дисциплін загальнотеоретичного і світоглядного характеру при підготовці висококваліфікованих фахівців з вищою освітою у галузях публічного управління та проектного менеджменту. Також кафедра забезпечує підготовку за базовими напрямками науки й пропонує освітні послуги з підготовки фахівців (бакалаврів, магістрів) за класичним переліком загальнофахових дисциплін.

Дисципліни кафедри соціально-філософського, математико-природничого, інформаційного спрямування створюють базовий фундамент для викладання фахових дисциплін інших кафедр ННІМП та на ОПП «Управління проектами» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Полідисциплінарний характер кафедри передбачає постійний пошук гармонізації взаємодії науково-педагогічних працівників кафедр ННІМП із стейкхолдерами, пошук науково-методологічних і теоретико-методичних засад, на яких ґрунтується постійний її розвиток як єдиної цілісної системи.

Водночас кафедра є чутливою до сучасних викликів, тенденцій та інновацій в глобалізаційному, освітньому та цифровому просторах, в яких тією чи іншою мірою позначається перебіг суспільних, політичних, економічних, соціальних, екологічних процесів тощо. Реакція кафедри на ці тенденції та виклики сучасного турбулентного середовища проявляється в різних формах залежно від змісту дисциплін та вимог освітньо-професійних (освітньо-наукових) програм підготовки фахівців відповідного освітнього рівня, удосконалюючи таким чином їх зміст.

Науково-педагогічні працівники кафедри беруть участь у науково-дослідницьких, освітніх (національних і міжнародних), громадських, волонтерських проєктах, результати яких (нові та оновлені ОПП/ОНП, підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації, змістовне наповнення дисциплін за ОПП/ОНП) впроваджуються в освітній процес.

Загальна кількість працівників кафедри станом на 01.10.2024 р. становить 22 особи, з них:

1. Штатних науково-педагогічних працівників - 13
за основним місцем роботи :
 - доктори наук – професори – 3
 - доктори наук – 1
 - кандидати наук – доценти – 6
 - кандидати наук – 3
 - старший викладач без наукового ступеня – 0*за внутрішнім сумісництвом - 3, з них:*
 - кандидат наук, доцент – 1
 - кандидат наук - 1
 - старший викладач без наукового ступеня – 1
2. Осіб, які працюють за зовнішнім сумісництвом – 6, з них
 - науково-педагогічних працівників – 2 (доктор наук, професор), 1 (кандидат наук, доцент), 2 (кандидат наук), 1 (старший викладач без наукового ступеня).

II. ОСНОВНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

II.3. Прикладні дослідження

II.3.2. Загальна характеристика перехідних прикладних наукових досліджень за тематикою НАПН України.

У 2024 році кафедра публічного управління і проектного менеджменту продовжувала проведення досліджень за двома темами НДР: «Трансформація публічного управління розвитком соціального, економічного, політичного та людського потенціалів суспільства і держави» (РК 0120U105398) та «Проектне управління розвитком соціально-економічних та інформаційних систем в умовах діджиталізації» (РК0122U000096).

Пріоритетні напрями (тематика) наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок Національної академії педагогічних наук України на 2023–2027 рр.: 4. Цифровізація освіти, 12. Вища освіта, 16. Управління та економіка освіти.

Всі здійснені дослідження відповідають науковим завданням кафедри, є актуальними, відзначаються науковою новизною підходів до розв'язування відповідних проблем, мають вагомe значення для освітньої, наукової, проектної та державотворчої практики, пройшли державну реєстрацію в УкрІНТЕІ, виконуються у визначені терміни і на належному науковому рівні, про що засвідчується в протоколах їх обговорення на засіданнях кафедри, Вченої ради ННІМП та ДЗВО “Університет менеджменту освіти”. Кінцеві результати завершених досліджень оформляються у вигляді наукової, методичної продукції, що можуть бути використані в науковій, освітній діяльності і широкій практиці в бізнес-середовищі, в органах державної влади та місцевого самоврядування, в громадських організаціях та інших неприбуткових установах.

Виконавцями наукового дослідження за темою: «Трансформація публічного управління розвитком соціального, економічного, політичного та людського потенціалів суспільства і держави» (РК 0120U105398, термін виконання: 2020-2025 рр.) є науково-педагогічні працівники кафедри у кількості **16 осіб**, а саме:

- *Бережна Г.В.*, кандидат економічних наук, доцент;
- *Вініченко А.А.*, кандидат історичних наук, доцент;
- *Воробйов С.В.*, кандидат наук з державного управління;
- *Дегтярьова І.О.*, доктор наук з державного управління, професор;
- *Іванова Т.В.*, доктор наук з державного управління, професор;
- *Кайда Н.Я.*, доктор юридичних наук;
- *Казюк Я.М.*, доктор наук з державного управління, доцент;
- *Клиновий Д.В.*, кандидат економічних наук, доцент;
- *Коврига О.С.*, кандидат наук з державного управління, доцент;
- *Ковтун О.А.*, кандидат наук з державного управління, доцент;
- *Мельник Ю.В.*, кандидат юридичних наук;

- *Мороз В.В.*, кандидат наук з державного управління, доцент;
- *Олійник Н.І.*, доктор наук з державного управління, професор;
- *Петроє О.М.*, доктор наук з державного управління, професор;
- *Розум І.О.*, кандидат юридичних наук;
- *Шмагун А.В.*, кандидат наук з державного управління.

Керівник НДР: доктор наук з державного управління, професор Я.М. Казюк.

Найістотніші наукові результати, досягнуті в ході проведення дослідження:

досліджено актуальні питання відносин України з Європейським Союзом. Акцентовано увагу на реалізації європейських цінностей у системі публічного управління, формуванні громадянської (політичної) освіти в Європейському Союзі. Висвітлено теоретичні та практичні аспекти адаптації вітчизняного законодавства до права Європейського Союзу;

ретроспективно проаналізовано проєктування антикорупційних актів на різних рівнях міжнародно-правової протидії корупції, зокрема: формування цінностей, норм; вміння взаємодіяти з правовою системою в рамках реалізації конституційного права; активізація й об'єднання потенціалу суспільства й держави щодо пошуку шляхів вирішення проблем шляхом громадського впливу на прийняття управлінських рішень на рівні контролюючих органів та органів місцевого самоврядування;

визначено проблеми імплементації європейських стандартів соціального діалогу в контексті відновлення та розвитку України;

описано інструменти розбудови інституційної спроможності органів державної влади та органів місцевого самоврядування;

встановлено: ключові характеристики і напрями формування моделі інтегрованого відновлення та розвитку територіальної громади;

проаналізовано: концептуальні підходи до розмежування та розподілу повноважень місцевого самоврядування та виконавчої влади; фінансову спроможність територіальних громад як основний елемент у забезпеченні реалізації повноважень органів місцевого самоврядування;

удосконалено: модель інтегрованого відновлення та розвитку територіальної громади, що передбачає скоординовану діяльність органу місцевого самоврядування з приватними і публічними стейкхолдерами різних рівнів (органами публічної влади, міжнародних та громадських організацій, бізнесу, активних громадян тощо) щодо формування і виконання плану відновлення і розвитку територіальної громади;

охарактеризовано: інструменти та технології внутрішньої і зовнішньої комунікативної діяльності, зокрема «Транзакційної методології для ефективного спілкування», одержані в рамках проведеного навчально-практичного тренінгу «Технології комунікативної діяльності органів публічної влади» ;

визначено: інструменти публічного регулювання як засоби і способи, які використовуються органами державної влади, органами місцевого

самоврядування та неурядовими структурами для впорядкування відносин у певних сферах суспільного життя, приведення їх стану або стану певної сфери, галузі чи території до визначеного рівня розвитку;

розкрито: специфічні характеристики інструментів публічного регулювання (на прикладі таких інструментів, як податки та збори, ліцензування, екологічні норми та стандарти безпеки, стандарти землекористування), що засвідчило необхідність їх комплексного використання у рамках відповідних управлінських механізмів та належного аналітичного забезпечення процесів їх формування і застосування. До найважливіших загальних характеристик інструментів публічного регулювання віднесено цілеорієнтованість, функціональну зумовленість, комплексність та часові умови застосування;

доведено: що впровадження сучасних цифрових інструментів у сфері охорони довкілля сприяє підвищенню залученості громадян до процесів громадського природоохоронного контролю, а також підвищенню рівня правової культури за рахунок активної позиції громадянина, вмінню налагоджувати взаємодію з державними природоохоронними органами та сприяння притягненню відповідальності порушників природоохоронного законодавства;

систематизовано: етичні ціннісні принципи (людиноцентризму, управління та керівництва, прозорості та підзвітності, сталості та пропорційності, конфіденційності, безпеки та захисту, інклюзивності), які мають застосовуватися в процесі використання штучного інтелекту;

здійснено типологію інструментів публічного регулювання відповідно до системного підходу, а саме з урахуванням таких основних складових моделі регулювання: головні завдання регулювання; характеристики інструментів регулювання; ефекти від застосування інструментів регулювання; характеристики об'єктів регулювання; характеристики суб'єктів регулювання;

підкреслено, що Україна як держава, що прагне до європейської інтеграції, зобов'язана пристосувати своє законодавство до норм та принципів, встановлених ЄС, зокрема, впроваджувати та виконувати правила щодо захисту споживачів, враховуючи основні принципи, такі як право на безпеку, право на інформованість, право на якість та інші.

Назва підготовленої продукції та найвагоміших публікацій

Посібники

1. Інтегрований підхід до відновлення та розвитку громади: методичні рекомендації для органів місцевого самоврядування. Т. Овчаренко, І. Дегтярьова, Ю. Малько, О. Тимошук, О. Кулініч. 2024. ПРООН. 63 с.

Монографії

1. **Клиновий Д.В., Петровська І.О., Жук В.П.** Концепт реконструктивного просторового розвитку України на основі принципів належного врядування: природно-господарський аспект // Трансформація

механізмів належного врядування в умовах глобалізації : монографія / Т.В. Вельська, В.Г. Горник, О.Л. Євмешкіна та ін.; Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського. Одеса: Олді, 2024. 290 с. С. 88-121. Авторський внесок 1, 0 д.а.

Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Web Of Science Core Collection та Scopus:

1. Baranovskyi, M., Borodiyenko, O., Drach, I., **Petroye, O.** (2024). Development of university education in Western Ukraine: social and economic aspects. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*, 2(55), 559–568. DOI: <https://doi.org/10.55643/fcaptp.2.55.2024.4315>

2. Drach, I., **Petroye, O.**, Borodiyenko, O., Reheilo, I., Prykhodkina, N. (2024). The Assessment (Self-assessment) Methodology of the University's Readiness to Use AI. In: Faure, E., et al. *Information Technology for Education, Science, and Technics*. ITEST 2024. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 222. Springer, Cham. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-71804-5_32

3. **Tamara Ivanova**, Alla Kozhyna, Anzhela Lelechenko, Tetiana Derun, **Oleksandr Slobozhan**. Digital transformation in public administration: Evaluating the adoption and impact of technological innovations in government operations. *Salud, Ciencia y Tecnología – Serie de Conferencias*. 2024; 3:1142. DOI: <https://doi.org/10.56294/sctconf20241142> URL: <https://conferencias.ageditor.ar/index.php/sctconf/article/view/615/1306>

Статті у наукових фахових виданнях

1. **Дегтярєва Ія, Казюк Яніна, Петроє Ольга, Мороз Володимир, Івкін Володимир**. Медична реформа: публічно-управлінські аспекти. *Вісник післядипломної освіти*. Вип. 28 (57). Серія «Соціальні та поведінкові науки; Управління та адміністрування» (психол. 053, екон. 051, держ. управ. 281) (Категорія «Б»), 2024. №28 (57). С. 206-218. ISSN 2522-9931. URL: http://umo.edu.ua/images/content/nashi_vydanya/visnyk_PO/28_57_2024/UPB/Bulletin_28_57_sciences_Social_and_behav_Manag_Admin_Dehtiarova_Kazyuk_Petroie_Moroz_Ivkin.pdf

2. **Дегтярєва І., Мороз В.** Ретроспективний аналіз проектування антикорупційних актів на різних рівнях міжнародно-правової протидії корупції. *Публічне управління та регіональний розвиток: науковий журнал*. № 25 (2024). С.1084-1101. URL: <https://pard.mk.ua/index.php/journal/issue/view/31> (DOI : 10.34132/pard2024.25.18.)

3. **Казюк Я.М.**, Венцель В.Т. Адміністрування місцевих податків і зборів органами місцевого самоврядування: перспективи та виклики. *Публічне управління і адміністрування в Україні*. Випуск 40/ 2024 р. С. 89-95.

4. **Казюк Я.М.**, Куйбіда В.С., Ганущак Ю.І. Концептуальні підходи до розмежування та розподілу повноважень місцевого самоврядування та

виконавчої влади. *Держава та регіони: науково-виробничий журнал* Серія: Публічне управління і адміністрування. № 1/2024. С. 54-61.

5. Куйбіда В.С., **Казюк Я.М.**, Ганущак Ю.І. Щодо розмежування повноважень органів місцевого самоврядування при формуванні його спроможності. *Інвестиції: практика та досвід*. № 6 / 2024 р. С. 221-228.

6. **Казюк Я.М.**, Венцель В.Т. Фінансова спроможність територіальних громад як основний елемент у забезпеченні реалізації повноважень органів місцевого самоврядування. *Вісник Херсонського національного технічного університету*. № 1/2024. С. 357-264.

7. **Казюк Я.М.** Національна безпека у сфері фінансових послуг: теоретичний аспект. *Актуальні питання у сучасній науці*. 2024. №7 (25). С. 237-247. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/13040/13102>

8. **Казюк Я.М.** Публічний інтерес в адміністративно-правовій системі. *Успіхи і досягнення у науці*. 2024. №5. С.357-366. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sas/article/view/13382/13445>

9. **Казюк Я.М.**, Мазурик С.В. Імплементация міжнародних стандартів регулювання ринків цінних паперів в Україні. *Наукові перспективи*. 2024. № 7 (49). С. 292-303.

10. **Мороз В.В.**, Папоян А.М. Бенчмаркінг як інструмент розвитку та зростання позитивного іміджу територіальних громад. *Вісник післядипломної освіти*. Серія «Соціальні та поведінкові науки; Управління та адміністрування», 2024. Вип. 30 (59).

11. Drach, I., **Petroye, O.**, & Borodiyenko, O. (2024). Implementation of Open Science in Scientific Institutions. *International Scientific Journal of Universities and Leadership*, (17), 98-109. <https://doi.org/10.31874/2520-6702-2024-17-98-109>

12. Драч І., **Петроє О.**, Бородієнко О., Регейло, І., Приходькіна, Н. (2024). Стратегічна та операційна діяльність університетів: використання можливостей штучного інтелекту. *Український Педагогічний журнал*, (3), 115–121. DOI: <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2024-3-115-121>

13. **Мельник Ю.** До питання про визначення сутності та ознак публічної влади. *Вісник післядипломної освіти*. Серія «Управління та адміністрування». Вип. 28 (57). 2024. DOI: [https://doi.org/10.58442/2522-9931-2024-28\(57\)-219-231](https://doi.org/10.58442/2522-9931-2024-28(57)-219-231)

14. **Воробйов С.В.**, Бутрій А.П. Концептуальні основи біхевіористичних підходів до процесів машинного навчання: можливості ШІ для потреб сучасного публічного управління. *Вісник післядипломної освіти*. Серія «Соціальні та поведінкові науки». 2024 р. Вип. 30 (59).

15. **Коврига О.С.** Напрями реформування системи публічного управління на регіональному рівні. *Адаптивне управління: теорія і практика: електронне фахове видання*. Серія Економіка. 19 (38). 2024. URL: DOI: [https://doi.org/10.33296/2707-0654-19\(38\)-21](https://doi.org/10.33296/2707-0654-19(38)-21)

Творчим колективом відповідно до плану й програми дослідження здійснено наступні **види методичних робіт**: оновлено ОПП/ОНП “Публічне управління та адміністрування” другого (магістерського) та третього (доктор філософії) рівнів вищої освіти; відповідно до оновлених ОПП/ОНП розроблено/удосконалено лекційні курси та програми навчальних дисциплін, силабуси, виходячи із викликів зовнішнього середовища (зміна законодавчої бази; зміна зовнішнього та внутрішнього політичного курсу у зв'язку з війною, європейською та євроатлантичною інтеграцією; перерозподіл повноважень ТГ, ТГ на окупованих, прифронтових та деокупованих територіях; зростаюча роль волонтерського руху та інститутів громадянського суспільства, необхідність повоєнної розбудови та відновлення країни): “Регуляторна політика та розвиток підприємництва” (українською та англійською мовами) (к.держ.упр., доцент Мороз В.В.), «Комунікації в публічному управлінні» (к.держ. упр., Воробйов С.В., д.ю.н., Кайда Н.Я.), «Стратегічний розвиток та управління змінами в публічному управлінні» (д.держ. упр., професор Дегтярьова І.О.), «Публічна політика та врядування» (д.держ. упр. Іванова Т.В.), «Концептуальні та організаційно-правові засади публічного управління» (к.ю.н., Мельник Ю.В., д.ю.н. Кайда Н.Я.); «Публічна служба» (д.держ.упр., професор Олійник Н.І.); “Публічне управління в сферах безпеки, європейської та євроатлантичної інтеграції” (к.ю.н. Мельник Ю.В.); “Науковий семінар: кепстоун з галузі “Публічне управління та адміністрування” (д.держ.упр., професор Дегтярьова І.О.; д.держ.упр., професор Олійник Н.І.); “Управління місцевим економічним розвитком” (к.держ.упр. Слобожан О.В.); “Методологія проектного менеджменту для наукових та інноваційних проектів (публічний сектор)” (к.е.н., доцент Бережна Г.В.); “Управління проектами в публічній сфері” (к.ю.н. Розум І.О.); “Економічне врядування та публічні фінанси” (д.держ.упр., професор Казюк Я.М.); “Цифровий розвиток та електронна демократія” (к.держ.упр. Воробйов С.В.); “Соціально-емоційні навички для сфери управління” (к.е.н., доцент Бережна Г.В., к.держ.упр., доцент Ковтун О.А.); “Відновлення та розвиток територій” (д.держ.упр., професор Дегтярьова І.О.)

Кафедрою публічного управління і проектного менеджменту за **пріоритетним напрямом (тематикою) наукових досліджень та актуальною проблемою** «Науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань» завершено наукове дослідження за темою: «Проектне управління розвитком соціально-економічних та інформаційних систем в умовах діджиталізації» (РК 0122U000096, термін виконання: 2022-2024 рр.).

Виконавцями наукового дослідження є науково-педагогічні працівники кафедри у кількості **10 осіб**, а саме:

- Дубініна О.В., кандидат педагогічних наук, доцент;
- Бережна Г.В., кандидат економічних наук, доцент;
- Воробйов С.В., кандидат наук з державного управління;
- Вініченко А.А., кандидат історичних наук;

- *Олійник Н.І.*, доктор наук з державного управління, професор;
- *Івкін В.М.*, кандидат психологічних наук, доцент;
- *Клиновий Д.В.*, кандидат економічних наук, доцент;
- *Ковтун О.А.*, кандидат наук з державного управління, доцент;
- *Мороз В.В.*, кандидат наук з державного управління, доцент;
- *Шмагун А.В.*, кандидат наук з державного управління.

Керівник НДР: кандидат педагогічних наук, доцент О.В. Дубініна.

Метою роботи у звітному році стало обґрунтування методологічних основ і визначення концептуальних підходів, практичних рекомендацій щодо удосконалення процесу проектного управління розвитком соціально-економічних та інформаційних систем в умовах діджиталізації.

Групою виконавців було обрано такі *методи дослідження*: теоретико-методологічного узагальнення, аналізу і синтезу, ретроспективного аналізу, що дозволило обґрунтувати методологічні основи і визначити концептуальні підходи; проаналізовано актуальні аспекти гуманітарних наук в контексті цифровізації освітньо-наукової діяльності; критичний та контент аналізи - при оцінці нових комплексних ідей цифровізації управління проектами; статистичного та економічного аналізів - при розробці практичних рекомендацій щодо удосконалення процесу проектного управління розвитком соціально-економічних та інформаційних систем в умовах діджиталізації, які представлено у розділах колективної монографії; діагностичні методики - а саме «Психічне здоров'я в умовах війни» - для дослідження різних аспектів психічного здоров'я персоналу освітніх організацій; методи соціально-емоційного навчання - для забезпечення благополуччя людини і суспільства; стимулювання розвитку у здобувачтва соціально-емоційних (м'яких) навичок для особистісної, професійної, громадянської самореалізації та розвитку впродовж життя.

Найістотніші наукові результати, досягнуті в ході проведення дослідження:

адаптовано: існуючі практики управління проектами до складних і нестабільних ситуацій, сприяючи розробці проектними менеджерами ефективних стратегій реагування на кризи різного походження; сучасні підходи до підготовки управлінців, які ґрунтуються на висновках і рекомендаціях ключових сфер науки, дотичних до навчання дорослих (міждисциплінарний підхід), шляхом застосування інтерактивних методів навчання (на прикладі навчальної дисципліни-тренінгу “Управління проектами: від SMART до PMP”);

акцентовано увагу, що сферою, яка інтегрується із сталим розвитком, є організаційні аспекти проекту та управління людськими ресурсами. Особливо важливими при цьому є соціальні міркування: рівні можливості, недискримінація та особистісний розвиток, які необхідно застосувати на практиці в управлінні командою проекту. Крім того, такі аспекти, як дистанційна робота, цифрові/гібридні робочі графіки (офіси) та збалансування

часу між роботою та життям (відпочинком), необхідно враховувати в організації та управлінні командою;

виокремлено: особливості діяльності організацій та закладів вищої освіти, які готують фахівців з проєктного менеджменту й функціонують на території України, розглянуто вимоги щодо міжнародної сертифікації спеціалістів у галузі управління проєктами, асоціації, які займаються розвитком компетенцій даної галузі знань; чотири фактори, які пояснюють фактори впливу на інтеграцію сталості в управління проєктами з точки зору керівників проєктів: стійка інноваційна бізнес-модель, управління стейкхолдерами, прибуток та розуміння конкурентних переваг, екологічна політика та економія ресурсів; особливості реалізації цифрової гуманітаристики;

визначено, що якість формування інтелектуальних цифрових проєктів багато в чому залежить від творчої співпраці, інтегрування методик технічних та гуманітарних наук, формуванні спільних проєктних команд, які узгоджують мету, завдання, підходи до структури та контенту, методів розкриття інформації та визначення її достовірності, здійснюють інтелектуальний внесок у змістову частину баз цифрової джерельної спадщини; особливості професійної підготовки проєктних менеджерів та їх сертифікація в Україні; актуальні аспекти розвитку цифрової гуманітаристики в контексті реалізації наукових проєктів. Інтерактивні продукти залучають молодь та широку аудиторію, надаючи їм можливість у цікавій формі досліджувати національні культурні надбання. Цифрові проєкти можуть документувати втрати, культурні репресії, зруйновані пам'ятки та відновлювати історичні наративи, утворені під імперським впливом. Це стратегічний напрям, який допоможе українцям усвідомити та переосмислити свою історію, відновлюючи повагу до національної ідентичності.

впорядковано: стратегії сталого розвитку в проєктному менеджменті, що згруповані таким чином: стратегії сталого розвитку, прийняті проєктними організаціями; стратегії сталого розвитку, прийняті замовниками (власниками) проєкту; спільні стратегії;

досліджено: ландшафт сучасної глобальної фінансової системи та визначено його нестабільність, обумовлену впливом геополітичних факторів що визначають потрясіння та ризики для системи фінансової безпеки держави; ринок освітніх послуг з підготовки фахівців у галузі проєктного управління;

доведено, що за рахунок швидко зростаючого невивадкового впливу геополітики, підвищуються системні ризики в міжнародних проєктах, що мають складний і багатогранний характер; із посиленням на сталий вплив процесів, результатів проєкту на навколишнє середовище та суспільство, що стандартами з управління проєктами на сучасному етапі визнається зв'язок між проєктами та сталістю, визначається роль менеджера проєкту у цих відносинах, необхідні для цього компетенції; необхідність застосування недетермінованого підходу щодо планування та контролю проєкту за умов інтеграції принципів сталого розвитку в управління проєктами. Іншими

словами, інтеграція сталості в проєкт призводить до зміни підходів та методів планування та контролю з врахуванням умов невизначеності мінливого зовнішнього середовища та глобальних криз, що у проєктному плануванні означає концентрацію на меті та сталих цінностях проєкту, а не на результатах; що війна створює складні виклики для сталого розвитку і це вимагає від проєктних менеджерів застосування багатовимірного підходу, який корелює цілі проєкту із визначеними проблемами, закладаючи підґрунтя для довгострокового відновлення, стабільності та розвитку суспільства; що проєктні дії щодо інтеграції сталого розвитку в охоплених війною регіонах вимагають співпраці між гуманітарними організаціями, урядами та міжнародними донорами для відновлення громад, створення основи для тривалого миру та процвітання; що сталість проєктів під час війни вимагає проактивного та адаптивного підходів, акцентуючи увагу на управлінні ризиками, гнучкості та дотримання безпеки, підвищення добробуту всіх стейкхолдерів;

констатовано, що для комплексного розвитку цифрової гуманітаристики в Україні варто звернути увагу на інтеграцію цифрових навичок у гуманітарні науки: навчальні програми повинні відповідати потребам ринку, вони мають залучати цифрові навички – програмування, роботу з великими даними, аналіз з використанням штучного інтелекту та візуалізацію даних. Для цього потрібні кваліфікаційні викладачі, які мають як гуманітарні, так і цифрові компетенції, а спеціальні програми для перекваліфікації чи підвищення кваліфікації викладачів гуманітарних дисциплін можуть допомогти адаптувати їх до викладання цифрової гуманітаристики. В Україні вже є освітні ініціативи, але для комплексного розвитку потрібні спеціалізовані програми з цифрової гуманітаристики. Вони мають бути адаптовані до українських реалій, водночас відповідати міжнародним стандартам;

обґрунтовано: необхідність у висококваліфікованих проєктних менеджерах в умовах воєнного стану України та за умов діджиталізації суспільства; впровадження методичних підходів до професійної підготовки майбутніх менеджерів проєктної діяльності в умовах діджиталізації. Зроблено висновок про те, що при оновленні освітніх програм з підготовки проєктних менеджерів закладу вищої освіти слід орієнтуватися на вимогу сучасних тенденцій ринку праці, за умов діджиталізації варто ввести в освітню програму такі компоненти як Agile-підходи, управління інноваціями та змінами;

продемонстровано, що використання тренінгових методик, практико-орієнтованих майстерень, сучасних інформаційно-комунікаційних технологій і соціально-емоційного навчання сприяє не лише засвоєнню теоретичних знань, а й розвитку ключових навичок для професійного зростання, зокрема аналітичного мислення, інноваційності, креативності, лідерства, витривалості та гнучкості;

рекомендовано: для організації ефективного навчання дорослих враховувати обмеження когнітивного навантаження, поєднувати теорію з

практикою та інтегрувати емоційні аспекти у навчальний процес; враховувати роль емоцій та емоційного інтелекту в процесі засвоєння знань, інтегрувати практики усвідомленості та стійкості, що допомагатиме адаптуватися до викликів і стресових ситуацій; створювати середовище психологічної безпеки, яке стимулює відкритість і співпрацю. Використання трансформаційних підходів допомагає подолати внутрішні бар'єри до змін, а впровадження рефлексивних практик, адаптивних методик та інструментів, практичних завдань, заснованих на самопізнанні, груповій роботі та системному аналізі сприяють розвитку гнучкості мислення, лідерських якостей, здатності до інновацій;

розвинуто: етичні і соціально відповідальні методи управління проєктами, акцентуючи увагу на добробуті населення, громад і збереженні навколишнього середовища під час криз;

систематизовано: фактори впливу криз на життєздатність проєкту, що допомагає визначити виклики та можливості, сприяючи побудові індивідуальних рамок щодо сталого впровадження проєктів в кризових ситуаціях; взаємозалежності між глобальними кризами, геополітичною динамікою та сталістю проєкту, пропонуючи нові знання, методології та інструменти організаціям, що здійснюють свою діяльність у кризових та невизначених умовах.

Назва підготовленої продукції та найвагоміших публікацій

Статті у виданнях, що входять до наукометричної бази даних Web Of Science Core Collection:

1. Plotnichenko, S., Kitsak, T., Rosłoń, D., Pasichnyi, R., Rudyk, O., **Oliinyk N.** Systemic Risks of Financial Management in the International Projects: Global Investments and Financial Management as a Component of National Security. *Economic Affairs*, Vol. 69 (01), pp. 579-591, March 2024. DOI: <https://doi.org/10.46852/0424-2513.2.2024.20>.

2. Nadiia Bryzhak, Ihor Bopko, Krystyna Chałas, **Oksana Dubinina**, Oleksandra Tsybanyuk. Effectiveness of Extra-curricular Activities in the Self-Development of Primary School Students, *International Journal of Education and Information Technologies*, 2024. vol. 18, pp. 64-74,

Статті у виданнях, що входять до наукометричної бази даних Scopus

1. Smutchak Z., Burlaienko **T.**, **Dubinina O.**, Morozova M., Chalas K. (2025). Motivation for Self-Development and Formation of Professional Competence Under the Conditions of the Digital Economy. In: Alareeni, B., Elgedawy, I. (eds) Opportunities and Risks in AI for Business Development. Studies in Systems, Decision and Control, vol 546. Springer, Cham. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-65207-3_50

2. Smutchak Z., Burlaienko T., **Dubinina O.**, Morozova M., Postoieva O. Digitalization of educational technologies in Ukraine: challenges and perspectives.

2nd International Conference on Science, Engineering and Advanced Technology (ICSEAT 2024)' proceedings. Gulf University, Bahrain, May 8-9, 2024. Innovative and Intelligent Digital Technologies; Towards an Increased Efficiency, Volume 1, ISBN978-3-031-70398-0

Монографії:

1. Муранова Н., **Мороз В., Клиновий Д.** Структурна модель цифрового хабу з підготовки цифрових лідерів на основі бізнес-екосистемного підходу. *Освіта для цифрової трансформації суспільства: монографія. У 2 т. Т. 2;* за наук.ред. В. Кременя, Н. Ничкало, Л. Лук'янової, Н. Лазаренко. Київ: ТОВ "Юрка Любченка", 2024. с. 277-288. URL:

<https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742499/1/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F%D1%822%D0%B5%D0%BB.pdf>

2. Карамушка Л.М., Креденцер О.В., Терещенко К.В., **Івкін В.М.,** Лагодзінська В.І., Ковальчук О.С., Клименко Н.Г. Особливості психічного здоров'я освітнього персоналу в умовах війни. *Технології забезпечення психічного здоров'я та благополуччя освітнього персоналу в умовах війни та післявоєнного відновлення: монографія.* Л.М. Карамушка, О.В. Креденцер, К.В. Терещенко [та ін.]. За ред. Л.М. Карамушки. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2024. С. 107-115.

3. Терещенко К.В., **Івкін В.М.** Технологія розвитку толерантності до невизначеності як детермінанти забезпечення психічного здоров'я та благополуччя освітнього персоналу в умовах війни та післявоєнного відновлення. Особливості психічного здоров'я освітнього персоналу в умовах війни. *Технології забезпечення психічного здоров'я та благополуччя освітнього персоналу в умовах війни та післявоєнного відновлення: монографія.* Л. М. Карамушка, О. В. Креденцер, К. В. Терещенко [та ін.]. За ред. Л. М. Карамушки. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2024. С. 124-145.

4. **Oksana Dubinina.** Organizacja procesu nauczania dzieci ukraińskich w polskim systemie edukacji. Mechanizmy transformacji technologii edukacyjnych w warunkach euro integracji Ukrainy / Механізми трансформації освітніх технологій в умовах інтеграції України до європейського простору, кол. наук. монографія. Redaktor naukowy Oksana Dubinina. Lublin. 2024. 322 с. С. 66-77.

5. **Oksana Dubinina.** Metodologiczne podejście do kształcenia zawodowego przyszłych menedżerów działalności projektowej w warunkach cyfryzacji. Skuteczny mechanizmy doskonalenia systemu zarządzania projektami w obszarze społeczno-ekonomicznym i technicznym. Monografia zbiorowa. Red. nauk. Oksana Dubinina, Andrzej Borowik. Lublin. Wydawnictwo POLIHYMNIA Sp. z o.o..2024. S.350

Статті у наукових фахових виданнях

1. Терещенко К.В, **Івкін В.М.** Тренінг розвитку толерантності до невизначеності як детермінанти забезпечення психічного здоров'я освітнього персоналу в умовах війни. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 32(2), 108-118. DOI: <https://doi.org/10.31108/2.2024.2.32.9>

2. Карамушка, Л. М., Креденцер, О. В., Терещенко, К. В., Клименко, Н. Г., Лагодзінська, В. І., & **Івкін, В. М.** (2024). МАРАФОН ПСИХОЛОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ПРАКТИК «ОРГАНІЗАЦІЙНА ТА ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ В УМОВАХ ВІЙНИ»: Підсумки XVII Міжнародної науково-практичної конференції з організаційної та економічної психології, 25 жовтня 2024 р. *Вісник Національної академії педагогічних наук України*, 6(2), 1-6. DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2024.6216>

3. **Oksana Dubinina**; Tetiana Burlaienko. Pedagogical Conditions for the Implementation of the Adventure Playground Model as a Prospective Practice for the Implementation of Specialized Scientific Education. *Education and Development of Gifted Personality*. 2024. Journal article. DOI: 10.32405/2309-3935-2024-2(93)-5-10

Творчим колективом відповідно до плану й програми дослідження здійснено наступні **види методичних робіт**: розроблено та впроваджено в освітній процес ОПП “Управління проектами” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; оновлено ОПП “Управління проектами” другого (магістерського) рівня вищої освіти; розроблено/оновлено лекційні курси, програми навчальних дисциплін та силабуси у зв'язку із зміною пріоритетів в управлінні загалом, а також, зокрема, у проектному менеджменті, що пов'язані зі сталим розвитком, врахуванням досліджень IDG Ukraine (навички); військовим станом, необхідністю трансформації трендів проектної діяльності, появою нових напрямів в проектній, волонтерській, освітній, соціальній, цифровій сферах, необхідністю підтримувати стійкий та життєздатний соціально-емоційний стан НПП та ЗВО та формуванням power skills: «Інформаційні технології в управлінні проектами» (к.п.н., доц. Дубініна О.В., к.держ.упр. Воробйов С.В.), «Планування і виконання проектних дій» (к.е.н., доцент Клиновий Д.В., к.е.н., доцент Бережна Г.В.), «Управління змінами та прийняття управлінських рішень» (д.держ. упр., професор Олійник Н.І.), «Методики та стандарти проектного менеджменту» (к.е.н., доцент Бережна Г.В., ст. викл. Кириченко В.М.), “Управління фандрейзингм і проектний менеджмент” українською та англійською мовами (к.е.н., доцент Бережна Г.В.); «Соціальні проекти та волонтерство» українською та польською мовами (к.п.н., доцент Дубініна О.В.), «Лідерство та управління проектною командою» (к.держ.упр., доцент Ковтун О.А.), «Тренінг «Управління проектами: від SMART до RMP»» (к.е.н., доцент Бережна Г.В., к.держ.упр., доцент Ковтун О.А.); “Управління розвитком організації” (к.держ.упр., доцент Коврига О.С.); “Соціально-емоційні навички для сфери управління” (к.е.н., доцент Бережна Г.В., к.держ.упр., доцент Ковтун О.А.); “Майстерня «Сталість

в проєктах і проєктному менеджменті» (к.е.н., доцент Бережна Г.В., к.держ.упр., доцент Ковтун О.А.); «Методологія та організація досліджень у сфері менеджменту» (к.держ.упр., доцент Мороз В.В., к.держ.упр. Шмагун А.В.); «Професійне та наукове спілкування: державна та іноземна мови» (к.психол.н., доцент Івкін В.М., к.пед.н. Волотовська Т.П.); «Історія та культура України» (к.пед.н., доцент Вініченко А.А.).

II.4. Публікації

Загалом за 2024 рік науково-педагогічними працівниками кафедри опубліковано **39 наукових праць**: з них **наукова продукція – 14** (монографії – **6** ; збірники наукових праць, матеріали конференцій (у тому числі збірники тез доповідей) – **8**); **наукові статті – 25** (у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Web Of Science Core Collection – **3**, Scopus – **4**, Index Copernicus - **1**, у міжнародних виданнях – **7**, у наукових фахових виданнях – **18**); **збірники наукових праць, матеріали конференцій (статті, тези) – 8** (у матеріалах міжнародних науково-практичних конференцій – **5**, у матеріалах всеукраїнських конференцій – **3**).

За видами продукції:	Надруковано
	Всього (без студентів)
Наукова продукція (всього):	39
монографії	6
збірники наукових праць, матеріали конференцій (у тому числі збірники тез доповідей)	8
Статті (всього):	25
у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Web Of Science Core Collection	3
Scopus	4
Index Copernicus	1
у міжнародних виданнях	7

у наукових фахових виданнях	18
Збірники наукових праць, матеріали конференцій та інші (всього статей, тез):	8
у матеріалах міжнародних конференцій (вебінарів, форумів, семінарів)	5
у матеріалах науково-практичних конференцій з міжнародною участю	
у матеріалах всеукраїнських конференцій (вебінарів, форумів, семінарів)	3
Всього наукових праць	39

II.5. Найвагоміші результати наукових досліджень та/або діяльності кафедри

Найбільш вагомим результатом за виконанням НДР «Трансформація публічного управління розвитком соціального, економічного, політичного та людського потенціалів суспільства і держави» є:

Посібники

1. Інтегрований підхід до відновлення та розвитку громади: методичні рекомендації для органів місцевого самоврядування. Т. Овчаренко, І. Дегтярьова, Ю. Малько, О. Тимощук, О. Кулініч. 2024. ПРООН. 63 с.

Монографії

1. **Клиновий Д.В.**, Петровська І.О., Жук В.П. Концепт реконструктивного просторового розвитку України на основі принципів належного врядування: природно-господарський аспект. Трансформація механізмів належного врядування в умовах глобалізації: монографія / Т.В. Вельська, В.Г. Горник, О.Л. Євмешкіна та ін.; Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського. Одеса: Олді, 2024. – 290 с. С. 88-121. Авторський внесок 1, 0 д.а.

Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Web Of Science Core Collection та Scopus:

1. Baranovskyi, M., Borodiyenko, O., Drach, I., **Petroye, O.** (2024). Development of university education in Western Ukraine: social and economic aspects. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*, 2(55), 559–568. <https://doi.org/10.55643/fcaptp.2.55.2024.4315>

2. Drach, I., **Petroye, O.**, Borodiyenko, O., Reheilo, I., Prykhodkina, N. (2024). The Assessment (Self-assessment) Methodology of the University's Readiness to Use AI. In: Faure, E., et al. *Information Technology for Education, Science, and Technics*. ITEST 2024. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 222. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-71804-5_32

3. **Tamara Ivanova**, Alla Kozhyna, Anzhela Lelechenko, Tetiana Derun, Oleksandr Slobozhan. Digital transformation in public administration: Evaluating the adoption and impact of technological innovations in government operations. *Salud, Ciencia y Tecnología – Serie de Conferencias*. 2024; 3:1142. DOI: <https://doi.org/10.56294/sctconf20241142> URL: <https://conferencias.ageditor.ar/index.php/sctconf/article/view/615/1306>

Статті у наукових фахових виданнях

1. **Дегтярєва Ія, Казюк Яніна, Петроє Ольга, Мороз Володимир, Івкін Володимир**. Медична реформа: публічно-управлінські аспекти. *Вісник післядипломної освіти*. Вип. 28 (57). Серія «Соціальні та поведінкові науки; Управління та адміністрування» (психол. 053, екон. 051, держ. управ. 281) (Категорія «Б»), 2024. №28 (57). С. 206-218. ISSN 2522-9931. URL: http://umo.edu.ua/images/content/nashi_vydanya/visnyk_PO/28_57_2024/UPB/Bulletin_28_57_sciences_Social_and_behav_Manag_Admin_Dehtiarova_Kazyuk_Petroie_Moroz_Ivkin.pdf

2. **Дегтярєва І., Мороз В.** Ретроспективний аналіз проектування антикорупційних актів на різних рівнях міжнародно-правової протидії корупції. *Публічне управління та регіональний розвиток: науковий журнал*. № 25 (2024). С.1084-1101. URL: <https://pard.mk.ua/index.php/journal/issue/view/31> (DOI : 10.34132/pard2024.25.18.)

3. **Казюк Я.М.,** Венцель В.Т. Адміністрування місцевих податків і зборів органами місцевого самоврядування: перспективи та виклики. *Публічне управління і адміністрування в Україні*. Випуск 40/ 2024 р. С. 89-95.

4. **Казюк Я.М.,** Куйбіда В.С., Ганущак Ю.І. Концептуальні підходи до розмежування та розподілу повноважень місцевого самоврядування та виконавчої влади. *Держава та регіони: науково-виробничий журнал* Серія: Публічне управління і адміністрування. № 1/2024. С. 54-61.

5. Куйбіда В.С., **Казюк Я.М.,** Ганущак Ю.І. Щодо розмежування повноважень органів місцевого самоврядування при формуванні його спроможності. *Інвестиції: практика та досвід*. № 6 / 2024 р. С. 221-228.

6. **Казюк Я.М.,** Венцель В.Т. Фінансова спроможність територіальних громад як основний елемент у забезпеченні реалізації повноважень органів місцевого самоврядування. *Вісник Херсонського національного технічного університету*. № 1/2024. С. 357-264.

7. **Казюк Я.М.** Національна безпека у сфері фінансових послуг: теоретичний аспект. *Актуальні питання у сучасній науці*. 2024. №7 (25). С. 237-247. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/13040/13102>
8. **Казюк Я.М.** Публічний інтерес в адміністративно-правовій системі. *Успіхи і досягнення у науці*. 2024. №5. С.357-366. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sas/article/view/13382/13445>
9. **Казюк Я.М.,** Мазурик С.В. Імплементация міжнародних стандартів регулювання ринків цінних паперів в Україні. *Наукові перспективи*. 2024. № 7 (49). С. 292-303.
10. **Мороз В.В.,** Папоян А.М. Бенчмаркінг як інструмент розвитку та зростання позитивного іміджу територіальних громад. *Вісник післядипломної освіти*. Серія «Соціальні та поведінкові науки; Управління та адміністрування», 2024. Вип. 30 (59).
11. Drach, I., **Petroye, O.,** & Borodiyenko, O. (2024). Implementation of Open Science in Scientific Institutions. *International Scientific Journal of Universities and Leadership*, (17), 98-109. <https://doi.org/10.31874/2520-6702-2024-17-98-109>
12. Драч І., **Петроє О.,** Бородієнко О., Регейло, І., Приходькіна, Н. (2024). Стратегічна та операційна діяльність університетів: використання можливостей штучного інтелекту. *Український Педагогічний журнал*, (3), 115–121. DOI: <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2024-3-115-121>
13. **Мельник Ю.** До питання про визначення сутності та ознак публічної влади. *Вісник післядипломної освіти*. Серія «Управління та адміністрування». Вип. 28 (57). 2024. DOI: [https://doi.org/10.58442/2522-9931-2024-28\(57\)-219-231](https://doi.org/10.58442/2522-9931-2024-28(57)-219-231)
14. **Воробйов С.В.,** Бутрій А.П. Концептуальні основи біхевіористичних підходів до процесів машинного навчання: можливості ШІ для потреб сучасного публічного управління. *Вісник післядипломної освіти*. Серія «Соціальні та поведінкові науки». 2024 р. Вип. 30 (59).
15. **Коврига О.С.** Напрями реформування системи публічного управління на регіональному рівні. *Адаптивне управління: теорія і практика: електронне фахове видання*. Серія Економіка. 19 (38). 2024. URL: DOI: [https://doi.org/10.33296/2707-0654-19\(38\)-21](https://doi.org/10.33296/2707-0654-19(38)-21)

Тези доповідей на конференціях:

1. **Коврига О.С.** Сучасні підходи щодо наукового обґрунтування функціонування державної молодіжної політики. *Адаптивні процеси в освіті: збірник матеріалів (тез доповідей) 3-го Міжнародного наукового форуму / за заг. ред. Г.В. Єльнікової; ред. кол.: О.Л. Ануфрієва, Л.О. Бачієва, В.М. Гладкова, Г.Ю. Кравченко, З.В. Рябова; упоряд. Я.Й. Васильченко*. Київ: Юстон, 2024, С. 103-104. URL: https://adaptive.org.ua/wp-content/uploads/2024/03/%D0%A4%D0%9E%D0%A0%D0%A3%D0%9C_%D1%82%D0%B5%D0%B7%D0%B8_2024-1.pdf

2. **Коврига О.С.** Основні аспекти реформування системи публічного управління. *Публічне управління в Україні: історичний досвід та перспективи розвитку* : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 20 лют. 2024 р.) / за заг. ред. Л. Г. Комахи, Н. М. Корчак, Л. В. Гонюкової. Київ: Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 2024. С. 115-116. URL: <https://ipacs.knu.ua/pages/osn/2/news/2091/files/498c572d-c229-48d4-b090-f02ea2824af1.pdf>

3. Райчук А., Дегтярєва І. Основні напрями державної політики щодо нейтралізації загроз екологічній безпеці України в процесі її повоєнного відновлення. *Наука і молодь – 2024: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (17 квітня 2024 р., м. Київ). Київ: ДЗВО «УМО», 2024. С. 537-540. URL: <http://umo.edu.ua/materialikonferencij-nimp>

4. Драч І.І., Петроє О.М., Бородієнко О.В., Регейло І.Ю., Слободянюк О.М. Концепція методики оцінювання (самооцінювання) готовності університету до використання ШІ. Інформаційні технології в освіті, науці і техніці (ІТОНТ-2024): тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції (Черкаси, 23-24 травня 2024 р.) [Електронний ресурс]. Черкаси : ЧДТУ, 2024. URL: https://itest.chdtu.edu.ua/Conference%20Proceedings%20ITEST-2024_13_06.pdf

5. **Розум І.О.** Практичні аспекти застосування заходів юридичної відповідальності, регламентованих частиною четвертою статті 41 КУпАП та абзацом третім частини другої статті 265 КЗпПУ, до ФОП у контексті статті 61 Конституції України. *Правова парадигма відновлення України: проблеми та перспективи* : збірник наукових праць XIV Міжнародна науково-практична конференція (23 лютого 2024 року, м. Київ, НАУ). Тернопіль: Вектор, 2024. С. 517-519.

6. **Розум І.О.** Окремі теоретико-правові та практичні аспекти застосування заходів юридичної відповідальності за порушення законодавства про працю у контексті дотримання принципу «Non bis in idem». *Права людини і демократія* : збірник праць науково-практичної конференції з нагоди Дня Європи, 220-річчя Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого та 5-річчя кафедри права Європейського Союзу (09 травня 2024 року, Харків, НЮУ ім. Ярослава Мудрого). Харків : Право, 2024. С. 52-56.

7. **Розум І.О.** Адміністративні правопорушення в галузі охорони праці і здоров'я населення: окремі практичні аспекти притягнення до відповідальності у площині застосування уповноваженим суб'єктом інших заходів юридичної відповідальності до правопорушника. *Science and technology: challenges, prospects and innovations* : збірник наукових праць IV Міжнародної науково-практичної конференції (28-30 листопада 2024 року, Осака, Японія). Осака : CPN Publishing Group, 2024. С. 115-119.

8. **Мельник Ю.В.** Окремі аспекти інтеграції України до європейського освітнього простору. *Економіка, право та інноваційний процес: завдання в умовах воєнної трансформації України: круглий стіл* (26 квітня 2024 року). URL: <https://ndipzir.org.ua/conf-26-04-2024-proceedings>

Соціальним ефектом від упровадження результатів НДР є нові знання, вміння, навички щодо формування моделі інтегрованого відновлення та розвитку територіальних громад, використання штучного інтелекту в сфері освіти, розвиток правової культури громадян, партнерства в сфері публічного управління та адміністрування, удосконалення податкової та антикорупційної державних політик.

Найбільш вагомим результатом за виконанням НДР «**Проектне управління розвитком соціально-економічних та інформаційних систем в умовах діджиталізації**» є:

Статті у виданнях, що входять до наукометричної бази даних Web Of Science Core Collection:

1. Plotnichenko, S., Kitsak, T., Rosłoń, D., Pasichnyi, R., Rudyk, O., **Oliinyk N.** Systemic Risks of Financial Management in the International Projects: Global Investments and Financial Management as a Component of National Security. *Economic Affairs*, Vol. 69 (01), pp. 579-591, March 2024. DOI: <https://doi.org/10.46852/0424-2513.2.2024.20>.

2. Nadiia Bryzhak, Ihor Bopko, Krystyna Chałas, **Oksana Dubinina**, Oleksandra Tsybanyuk. Effectiveness of Extra-curricular Activities in the Self-Development of Primary School Students, *International Journal of Education and Information Technologies*, 2024. vol. 18, pp. 64-74,

Статті у виданнях, що входять до наукометричної бази даних Scopus

1. Smutchak Z., Burlaienko **T.**, **Dubinina O.**, Morozova M., Chalas K. (2025). Motivation for Self-Development and Formation of Professional Competence Under the Conditions of the Digital Economy. In: Alareeni, B., Elgedawy, I. (eds) Opportunities and Risks in AI for Business Development. Studies in Systems, Decision and Control, vol 546. Springer, Cham. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-65207-3_50

2. Smutchak Z., Burlaienko T., **Dubinina O.**, Morozova M., Postoiieva O. Digitalization of educational technologies in Ukraine: challenges and perspectives. 2nd International Conference on Science, Engineering and Advanced Technology (ICSEAT 2024)' proceedings. Gulf University, Bahrain, May 8-9, 2024. Innovative and Intelligent Digital Technologies; Towards an Increased Efficiency, Volume 1, ISBN978-3-031-70398-0

Монографії:

1. Муранова Н., **Мороз В.**, **Клиновий Д.** Структурна модель цифрового хабу з підготовки цифрових лідерів на основі бізнес-екосистемного підходу.

Освіта для цифрової трансформації суспільства: монографія. У 2 т. Т. 2; за наук. ред. В. Кременя, Н. Ничкало, Л. Лук'янової, Н. Лазаренко. Київ: ТОВ "Юрка Любченка", 2024. с. 277-288. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742499/1/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F%D1%822%D0%B5%D0%BB.pdf>

2. Карамушка Л.М., Креденцер О.В., Терещенко К.В., **Івкін В.М.**, Лагодзінська В.І., Ковальчук О.С., Клименко Н.Г. Особливості психічного здоров'я освітнього персоналу в умовах війни. *Технології забезпечення психічного здоров'я та благополуччя освітнього персоналу в умовах війни та післявоєнного відновлення*: монографія. Л.М. Карамушка, О.В. Креденцер, К.В. Терещенко [та ін.]. За ред. Л.М. Карамушки. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2024. С. 107-115.

3. Терещенко К.В., **Івкін В.М.** Технологія розвитку толерантності до невизначеності як детермінанти забезпечення психічного здоров'я та благополуччя освітнього персоналу в умовах війни та післявоєнного відновлення. Особливості психічного здоров'я освітнього персоналу в умовах війни. *Технології забезпечення психічного здоров'я та благополуччя освітнього персоналу в умовах війни та післявоєнного відновлення*: монографія. Л. М. Карамушка, О. В. Креденцер, К. В. Терещенко [та ін.]. За ред. Л. М. Карамушки. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2024. С. 124-145.

4. **Oksana Dubinina**. Organizacja procesu nauczania dzieci ukraińskich w polskim systemie edukacji. Mechanizmy transformacji technologii edukacyjnych w warunkach euro integracji Ukrainy / Механізми трансформації освітніх технологій в умовах інтеграції України до європейського простору, кол. наук. монографія. Redaktor naukowy Oksana Dubinina. Lublin. 2024. 322 с. С. 66-77.

5. Skuteczny mechanizmy doskonalenia systemu zarządzania projektami w obszarze społeczno-ekonomicznym i technicznym. Redaktor naukowy Oksana Dubinina. Lublin. Wydawnictwo POLINYMNIA Sp. z o.o..2024. 2024. S.350

Статті у наукових фахових виданнях

1. Терещенко К.В., **Івкін В.М.** Тренінг розвитку толерантності до невизначеності як детермінанти забезпечення психічного здоров'я освітнього персоналу в умовах війни. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 32(2), 108-118. DOI: <https://doi.org/10.31108/2.2024.2.32.9>

2. Карамушка, Л. М., Креденцер, О. В., Терещенко, К. В., Клименко, Н. Г., Лагодзінська, В. І., & **Івкін, В. М.** (2024). МАРАФОН ПСИХОЛОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ПРАКТИК «ОРГАНІЗАЦІЙНА ТА ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ В УМОВАХ ВІЙНИ»: Підсумки XVII Міжнародної науково-практичної конференції з організаційної та економічної психології, 25 жовтня 2024 р. *Вісник Національної академії педагогічних наук України*, 6(2), 1-6. DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2024.6216>

3. **Oksana Dubinina**; Tetiana Burlaienko. Pedagogical Conditions for the Implementation of the Adventure Playground Model as a Prospective Practice for the Implementation of Specialized Scientific Education. *Education and Development of Gifted Personality*. 2024. Journal article. DOI: 10.32405/2309-3935-2024-2(93)-5-10

Соціальним ефектом є нові знання, вміння, цифрові, наукові та управлінські компетентності; корисні, економічно, соціально та екологічно значимі зв'язки в системі управління проектами з урахуванням принципів та цілей сталого розвитку; спільнотворення, мережування та взаємодії, партнерства, сталі проекти в різних сферах; сформовані соціально-емоційні навички для особистісної, професійної, громадянської самореалізації та розвитку впродовж життя.

IV. УПРОВАДЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

IV.1. Кількість упроваджених результатів наукових досліджень, отриманих упродовж звітного та року, що передує звітному, за видами продукції.

Упровадження результатів наукових досліджень у 2024 р. здійснювалося відповідно до положення «Про впровадження науково-дослідних робіт НАПН України», затвердженого постановою Президії № 1-7/6-159 від 19.05.2011 р.

Моніторинг упровадження здійснювався з використанням методів спостереження, аналізу, узагальнення, оцінювання й опрацювання інформації про стан упровадження наукової продукції. У процесі моніторингу упровадження результатів науково-дослідної роботи проведено оцінювання ефективності цього процесу з метою вдосконалення, коригування і прогнозування подальших досліджень.

У 2024 р. на кафедрі публічного управління і проектного менеджменту упроваджено результати комплексної науково-дослідної теми **«Трансформація публічного управління розвитком соціального, економічного, політичного та людського потенціалів суспільства і держави»**, а саме: впроваджувалося **1 одиниця наукової продукції**:

1. На базі Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти» проводилося впровадження результатів наукового дослідження Боголепової Аліни Віталіївни з теми: **«ФОРМУВАННЯ ТА РЕАЛІЗАЦІЯ МЕХАНІЗМІВ ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ В ОРГАНАХ ДЕРЖАВНОЇ ВЛАДИ»**, яке спрямовано на обґрунтування теоретико-методичних засад удосконалення механізмів запобігання корупції в органах державної влади.

Дослідження проводилося в рамках науково-дослідної теми кафедри публічного управління і проектного менеджменту Навчально-наукового інституту менеджменту та психології **«Трансформація публічного управління розвитком соціального, економічного, політичного та людського потенціалів суспільства і держави»** (номер державної реєстрації 0120U105398).

Отримані наукові результати впроваджено в освітній процес при підготовці здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» в рамках дисциплін:

- *«Публічна політика та врядування»*, де здобувачкою доповнено перелік найбільш поширених ознак, що використовуються для класифікації форм антикорупційної політики: суб'єкт (державна, муніципальна, відомча, корпоративна, незалежна (публічна, громадська), спільна); опосередкованість впливу (пряма, непряма, змішана); основна функція інститутів політики (координаційна або розподільча); доступ до інформації (прозора, закрита, кулуарна), масштаб (системна, елементарна); наявність інституційного середовища (дискреційна, недискреційна); компонент інституту (вдосконалення правил, посилення механізму примусу до виконання); а також запропоновано уточнення змісту основних понять щодо формування та реалізації механізмів запобігання корупції в органах державної влади, зокрема: «корупція» - означає складне соціально-економічне явище, у якому посадові особи публічних органів та структур свідомо нехтують своїми обов'язками та зловживають своїми повноваженнями задля отримання додаткової винагороди в матеріальній чи будь-якій іншій формі на шкоду державним інтересам та інтересам суспільства; під поняттям «антикорупційна політика» запропоновано розглядати розробку та реалізацію державною комплексу заходів, механізмів та засобів задля упередження, мінімізації та ліквідації корупції, а також передумов та причин, що сприяють її становленню, розвитку та поширенню;

- *«Антикорупційна політика та запобігання корупції в публічному управлінні»*, де дисертанткою вперше запропонована концепція антикорупційного контролю, сутність якої полягає в необхідності попередження, виявлення та протидії корупційних правопорушень та інших протиправних діянь, оцінки системи (програм) протидії корупції, аналізу ефективності управлінських рішень з нейтралізації корупційних ризиків з метою формування об'єктивного судження про стан результативності антикорупційної діяльності, визначення векторів для її покращення та розвитку за допомогою: нагляду за системою протидії корупції загалом та своєчасного реагування на негативні корупційні прояви; контролю за реалізацією антикорупційної діяльності та дотриманням законності, доцільності, а також дотримання регламентуючих вимог; антикорупційної експертизи та аналізу використання окремих інструментів протидії корупції; вивчення, моніторингу та оцінювання діяльності суб'єктів протидії корупції; публічного обговорення та слухання.

Результати апробації дослідження Боголепової А.В. було обговорено та схвалено на засіданні кафедри публічного управління і проектного менеджменту ННІМП (протокол №1 від 11 вересня 2024 року).

Також, кафедрою було продовжено впровадження результатів НДР «Економічні, соціальні та інформаційні механізми формування та

вдосконалення системи управління проектами” (0119U000543), а саме: впроваджувалася **1 одиниця наукової продукції**: Алейнікова О.В., Дубініна О.В., Ковтун О.А., Бережна Г.В., Івкін В.М., Вініченко А.А., Шмагун А.В. та ін. Економічні, соціальні та інформаційні механізми формування та вдосконалення системи управління проектами: кол. монографія / заг. ред. Є.Г. Карташова, О.В. Дубініної. Київ: НАПН України ДЗВО «Ун-т менедж. освіти», 2021. 396 с.

[http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/struktura/kaf_upravl_proekt/material/%D0%9C%D0%9E%D0%9D%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%A4%D0%98%D0%AF%D0%9A%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0%D1%88%D0%BE%D0%B2%D0%94%D1%83%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B0_2021_%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%BA%D0%B0%20\(1\).pdf](http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/struktura/kaf_upravl_proekt/material/%D0%9C%D0%9E%D0%9D%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%A4%D0%98%D0%AF%D0%9A%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0%D1%88%D0%BE%D0%B2%D0%94%D1%83%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B0_2021_%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%BA%D0%B0%20(1).pdf).

Окремі результати впровадження даної НДР знайшли своє відображення шляхом участі кафедри у Школі належного місцевого врядування, заснованої Коаліцією «Гостомельщина - простори мрій» (УМО є одним із членів цієї Коаліції) за підтримки Гостомельської селищної військової адміністрації, співпраця в якій тривала до червня 2024 року. Так, у період з 25-26 листопада 2022 р. викладачем кафедри О. Дубініною у партнерстві з завідувачем кафедри економіки підприємництва та менеджменту ННІМП було проведено заняття за темою «Цифрова алфавітизація молоді», «Атрибути сучасного менеджера», що стало фундаментом для подальшого дослідження наукової теми “Проектне управління розвитком соціально-економічних та інформаційних систем в умовах діджиталізації” (РК 0122U000096, термін виконання: 2022-2024 рр., керівник О. В. Дубініна).

В рамках співпраці із Школою, к.е.н., доценткою Г.В. Бережною та к.держ.упр., доценткою О.А. Ковтун було проведено тренінгові сесії (21.01.2024 та 03.02.2024) за темою «Командотворення та проекти місцевого розвитку», під час яких було реалізовано завдання щодо підвищення обізнаності та формування вмій, практичних навичок у слухачів Школи щодо розробки проектною заявки відповідно до напрацьованих проектних ідей з використанням методів та інструментів проектного менеджменту. Тренерками було реалізовано наукові підходи щодо 1) ефективного навчання дорослих, які охоплюють нейробіологію, психологію навчання та освітній дизайн; 2) управління емоціями, стійкістю та розвинення соціально-емоційних навичок (як емоції впливають на когнітивні процеси та навчання, як соціально-емоційні навички допомагають дорослим адаптуватися до змін, долати стрес і втому; взаємодія між емоційною регуляцією, стійкістю та навчанням як важливий фактор ефективної організації освітнього процесу); 3) розвитку лідерства, організаційної культури та адаптивного навчання, і охоплюють соціальну психологію, теорії трансформаційного навчання, управління змінами (як створювати навчальне середовище для розвитку особистості, стимулювати співпрацю та сприяти інноваціям у складних системах); 4) розвитку професійних навичок, управління знаннями, інновацій та навчання

(вивчення стратегій глибокого фокусу та саморегуляції, управління особистими знаннями та знаннями в організаціях, розвиток креативності та підтримка інноваційного мислення, вивчення обмежень когнітивного навантаження для покращення навчального процесу дорослих); 5) управління складністю, прийняття рішень, психології та розвитку лідерства (як ухвалюються рішення в умовах складності та невизначеності, як адаптуються до складних змін і як розвиваються професійні навички лідерів у динамічному середовищі); 6) теорій і практик навчання та розвитку організацій, зокрема з фокусом на рефлексивному навчанні, навчанні через досвід (як навчання може бути спрямоване на реальні потреби здобувачів, забезпечуючи їх залучення через практичне застосування знань; окрему увагу приділено процесам саморефлексії, організаційному навчанні та розвитку лідерства через власний досвід із застосуванням інтерактивних методів).

Упродовж 2024 р. за темою “Проектне управління розвитком соціально-економічних та інформаційних систем в умовах діджиталізації” (РК 0122U000096) здійснювалося висвітлення результатів на різноманітних масових заходах, зокрема 28 березня 2024 року в межах Європейського року навичок в Україні під час XV Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти - 2024» відбувся круглий стіл на тему «Сучасні тренди соціально-економічного розвитку публічного управління та проектного менеджменту в умовах діджиталізації суспільства і держави», організований кафедрою публічного управління та проектного менеджменту й кафедрою економіки, підприємництва та менеджменту ННІМП модератором заходу були Дубініна О. В., кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри публічного управління та проектного менеджменту ННІМП; Бурлаєнко Т. І., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри економіки, підприємництва та менеджменту ННІМП. Доповідачами від кафедри виступили: Мороз В.В., кандидат наук з державного управління, доцент, завідувач кафедри публічного управління та проектного менеджменту; Клиновий Д.В., кандидат економічних наук, доцент, старший викладач кафедри публічного управління та проектного менеджменту; Ковтун О.А., кандидат наук з державного управління, доцент, професор кафедри публічного управління та проектного менеджменту; Бережна Г.В., кандидат економічних наук, доцент кафедри публічного управління та проектного менеджменту; Боровик А.О., здобувач вищої освіти рівня доктор філософії ННІМП та стажисти і стейкхолдери dr Евеліна Шляхта, кафедра дидактики, шкільної освіти та педевтології Люблінського католицького університету імені Івана Павла II; Казіmesh Пешхала, професор відділення суспільних наук кафедри загальної педагогіки Католицького Університету імені Івана Павла II, dr. Hab.

Під час круглого столу було представлено результати досліджень щодо сучасних методів управління соціально-економічними проектами в умовах діджиталізації суспільства; розвитку екосистеми Цифрового Хабу, як комплексної освітньої платформи з підготовки цифрових лідерів; сталості в проектах та в проектному менеджменті: види та виміри; формування

професійної компетентності у здобувачів вищої освіти з планування та супроводу ресоціалізації різних категорій населення; реалізації моральних цінностей як фактора розбудови школи; формування дослідницької компетентності у здобувачів освіти методом проєктів.

Проблема методів проєктного навчання знайшла відображення у дисертаційному дослідженні з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» Боровика Андрія Олександровича на тему «Формування дослідницької компетентності майбутніх вчителів історії та суспільствознавчих дисципліну процесі професійної підготовки» (науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Дубініна О. В.).

Вагомим фактом впровадження результатів НДР “Проєктне управління розвитком соціально-економічних та інформаційних систем в умовах діджиталізації” (РК 0122U000096) стало спільне дослідження професора кафедри О. Дубініно та стажистки кафедри dr Евеліни Шляхти з проблеми реалізація моральних цінностей, як фактор розбудови школи з метою формування безпечного та комфортного освітнього середовища. Дане дослідження охопило учнів польських та українських шкіл і мало на меті визначити чи є школа безпечним та комфортним місцем, як війна в Україні вплинула на сприйняття школи як місця безпеки. Дані дослідження знайшли своє представлення у рукописі монографії Skuteczny mechanizmy doskonalenia systemu zarzadzania projektami w obszarze społeczno-ekonomicznym i technicznym. Redaktor naukowy Oksana Dubinina. Lublin.Wydawnictwo POLIHUMNIA Sp. z o.o..2024. 2024. S.350, зокрема у розділі “Zarządzanie projektami rozwoju systemów społeczno-gospodarczych i informacyjnych w kontekście cyfryzacji”.

IV.3. Узагальнена інформація про впровадження результатів наукових досліджень (друковані видання).

Кількість об’єктів упровадження результатів наукових досліджень, зокрема: органів державної влади та місцевого самоврядування, закладів освіти, установ, підприємств, організацій, у тому числі підвідомчих установ НАПН України.

1. Клиновий Д.В., Петровська І.О., Жук В.П. Концепт реконструктивного просторового розвитку України на основі принципів належного врядування: природно-господарський аспект. Трансформація механізмів належного врядування в умовах глобалізації: монографія / Т.В. Вельська, В.Г. Горник, О.Л. Євмешкіна та ін.; Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського. Одеса: Олді, 2024. – 290 с. С. 88-121.

Цільові групи користувачів результатів наукових досліджень: заклади вищої освіти, органи публічної влади та місцевого самоврядування; здобувачі вищої освіти, випускники, науково-педагогічні працівники, аспіранти,

державні службовці та посадові особи органів місцевого самоврядування, керівники державних підприємств та організацій.

Результати впроваджуються в Боярській та Гостомельській територіальних громадах; в діяльність Комітету ВРУ з питань організації державної влади, місцевого самоврядування, регіонального розвитку та містобудування, Міністерства розвитку громад, територій та інфраструктури України; у закладах освіти: ДЗВО “Університет менеджменту освіти” (розроблено ОК “Науковий семінар: кепстоун з галузі “Публічне управління та адміністрування”, “Управління місцевим економічним розвитком”); в діяльність ГО “Аналітично-консалтинговий центр публічного врядування і права”.

2. Алейнікова О.В., Дубініна О.В., Ковтун О.А., Бережна Г.В., Івкін В.М., Вініченко А.А., Шмагун А.В. та ін. Економічні, соціальні та інформаційні механізми формування та вдосконалення системи управління проектами: кол. монографія / заг. ред. Є.Г. Карташова, О.В. Дубініної. Київ: НАПН України ДЗВО «Ун-т менедж. освіти», 2021. 396 с. [http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/struktura/kaf_upravl_proekt/material/%D0%9C%D0%9E%D0%9D%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%A4%D0%98%D0%AF_%D0%9A%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0%D1%88%D0%BE%D0%B2_%D0%94%D1%83%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B0_2021_%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%BA%D0%B0%20\(1\).pdf](http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/struktura/kaf_upravl_proekt/material/%D0%9C%D0%9E%D0%9D%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%A4%D0%98%D0%AF_%D0%9A%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0%D1%88%D0%BE%D0%B2_%D0%94%D1%83%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B0_2021_%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%BA%D0%B0%20(1).pdf).

Цільові групи користувачів результатів наукових досліджень: заклади вищої освіти, органи публічної влади та місцевого самоврядування; здобувачі вищої освіти, випускники, науково-педагогічні працівники, аспіранти, державні службовці та посадові особи органів місцевого самоврядування, керівники державних (комерційних) підприємств та організацій, керівники проектів та проектні менеджери; громадські організації, що займаються проектною діяльністю.

Результати впроваджуються в Гостомельській територіальній громаді (проведення тренінгів з управління проектами, командування), у закладах освіти: ДЗВО “Університет менеджменту освіти” (розроблено ОК “Соціально-емоційні навички для сфери управління”, “Соціальні проекти та волонтерство” (українською та польською мовами), “Майстерня “Сталість в проектах і проектному менеджменті””, “Тренінг “Управління проектами: від SMART до RMP””), Комунальний Заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (спільно розроблено силабус “Соціально-емоційні навички для соціальної сфери та сфери управління”), в діяльність ГО “Гендерний креативний простір”.

IV.4. Узагальнена інформація про впровадження результатів наукових досліджень (електронні видання).

Кількість розміщених у репозитарії Електронної бібліотеки НАПН України результатів наукових досліджень та розробок: за 2021 рік – 3, за 2022 рік – 147, за 2023 рік - 1; за 2024 рік - 4.

Динаміка завантажень результатів наукових досліджень та розробок упродовж звітного та року, що передує звітному: за 2021 рік – 678, за 2022 рік – 57, за 2023 рік – 61, за 2024 рік - 43.

Кількість завантажень результатів наукових досліджень та розробок з інших Інтернет-ресурсів: (Гугл Академія): за 2021 рік – 22, за 2022 рік – 32, за 2023 рік – 38, за 2024 рік - 25.

IV.5. Приклад успішної історії впровадження результатів наукових досліджень та розробок

За результатами роботи науково-педагогічних працівників кафедри з керівництва студентськими науковими гуртками, проблемними групами за результатами наукових досліджень були підготовлені виступи здобувачів вищої освіти другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти на:

IV Міжнародній науково-практичній конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Наука і молодь – 2024: пріоритетні напрями глобалізаційних змін», Київ, 17 квітня 2024 р.

Результати наукових доробок здобувачів вищої освіти висвітлено в їх наукових публікаціях.

Публікації здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти:

Тези доповідей на науково-практичних конференціях

ОПП «Публічне управління та адміністрування»

1. Гнілицька Діна. Стан інформатизації в органах державної влади під час дії правового режиму воєнного стану. *Наука і молодь – 2024: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 17 квітня 2024 р.). Київ: ДЗВО «УМО», 2024. С. 502-509. URL: <http://surl.li/tziyyb>

2. Гуль Наталія. Європейський досвід державного управління у сфері надання адміністративних послуг. *Наука і молодь – 2024: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 17 квітня 2024 р.). Київ: ДЗВО «УМО», 2024. С. 512-515. URL: <http://surl.li/tziyyb>

3. Гуль Віталій. Проблеми реформування системи професійно-особистісного розвитку публічних службовців. *Наука і молодь – 2024: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 17 квітня 2024 р.). Київ: ДЗВО «УМО», 2024. С. 515-518. URL: <http://surl.li/tziyyb>

4. Райчук Алла. Основні напрямки державної політики щодо нейтралізації загроз екологічній безпеці України в процесі її повоєнного відновлення. *Наука і молодь – 2024: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 17 квітня 2024 р.). Київ: ДЗВО «УМО», 2024. С. 536-540. URL: <http://surl.li/tziiyb>

5. Сидоренко Анна. Місцеве самоврядування – основа європейської інтеграції та відновлення України. *Наука і молодь – 2024: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 17 квітня 2024 р.). Київ: ДЗВО «УМО», 2024. С. 547-552. URL: <http://surl.li/tziiyb>

6. Тіторенко Андрій. Правові засади регулювання етики публічного службовця в Україні. *Наука і молодь – 2024: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 17 квітня 2024 р.). Київ: ДЗВО «УМО», 2024. С. 556-559. URL: <http://surl.li/tziiyb>

7. Харитончук Юлія. Принципи та норми етичної поведінки державних службовців. *Наука і молодь – 2024: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 17 квітня 2024 р.). Київ: ДЗВО «УМО», 2024. С. 559-563. URL: <http://surl.li/tziiyb>

8. Войніканіс-Мирський Ян. Організаційно-правові засади реалізації принципів належного врядування органами місцевого врядування. *Наука і молодь – 2024: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 17 квітня 2024 р.). Київ: ДЗВО «УМО», 2024. С. 576-584. URL: <http://surl.li/tziiyb>

9. Зайцев Юрій. Менеджмент, публічне управління та адміністрування: модернізація цифрових механізмів участі громадян у реалізації державних природоохоронних заходів в умовах війни та поствоєнного періоду. *Наука і молодь – 2024: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 17 квітня 2024 р.). Київ: ДЗВО «УМО», 2024. С. 609-613. URL: <http://surl.li/tziiyb>

ОПП «Управління проектами»

1. Вишняк Віктор. Особливості організації праці на підприємстві з використанням іт-технологій. *Наука і молодь – 2024: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 17 квітня 2024 р.). Київ: ДЗВО «УМО», 2024. С. 498-502. URL: <http://surl.li/tziiyb>

2. Голубей Микола. Управління інноваційними проектами. *Наука і молодь – 2024: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і

молодих учених (м. Київ, 17 квітня 2024 р.). Київ: ДЗВО «УМО», 2024. С. 509-512. URL: <http://surl.li/tziiyb>

3. Курашов Руслан. Проблематика сталості проєктів: дефініції та виміри. *Наука і молодь – 2024: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 17 квітня 2024 р.). Київ: ДЗВО «УМО», 2024. С. 521-524. URL: <http://surl.li/tziiyb>

4. Міхеєв Денис. Адаптація організації цивільного будівництва до умов функціонування в реаліях війни. *Наука і молодь – 2024: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 17 квітня 2024 р.). Київ: ДЗВО «УМО», 2024. С. 524-527. URL: <http://surl.li/tziiyb>

5. Рагозін Юрій. Підходи та методи оцінювання ефективності діяльності будівельної організації. *Наука і молодь – 2024: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 17 квітня 2024 р.). Київ: ДЗВО «УМО», 2024. С. 529-536. URL: <http://surl.li/tziiyb>

6. Сухой Олександр. Організаційні ризики та цифрова трансформація в умовах постковідного світу та воєнного стану. *Наука і молодь – 2024: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 17 квітня 2024 р.). Київ: ДЗВО «УМО», 2024. С. 552-556. URL: <http://surl.li/tziiyb>

7. Костюренко Олександр. Еволюція комунікаційних систем та каналів: від реальності до віртуальності. *Наука і молодь – 2024: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 17 квітня 2024 р.). Київ: ДЗВО «УМО», 2024. С. 518-521. URL: <http://surl.li/tziiyb>

Публікації здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та докторантів:

Статті у наукових фахових виданнях України:

1. Слободяник Максим. Теоретичне підґрунтя публічного управління у сфері водопостачання та водовідведення. *Вісник післядипломної освіти. Серія «Управління та адміністрування»*. Вип. 29 (58). 2024. [https://doi.org/10.58442/3041-1858-2024-29\(58\)143-158](https://doi.org/10.58442/3041-1858-2024-29(58)143-158)

2. Штима Олександр. Підходи до формування політики джентрифікації в контексті повоєнного відновлення міст. *Вісник післядипломної освіти. Серія «Управління та адміністрування»*. Вип. 29 (58). 2024. [https://doi.org/10.58442/3041-1858-2024-29\(58\)-159-186](https://doi.org/10.58442/3041-1858-2024-29(58)-159-186)

3. Папоян Арутюн. Маркетинг територіальних громад як ключовий інструмент у формуванні стратегії їх розвитку. *Вісник післядипломної освіти. Серія «Управління та адміністрування»*. Вип. 28 (57). 2024. [https://doi.org/10.58442/2522-9931-2024-28\(57\)-259-271](https://doi.org/10.58442/2522-9931-2024-28(57)-259-271)

4. Морозов Денис. Цифрові технології у системі публічного управління фінансами. Вісник післядипломної освіти. Серія «Управління та адміністрування». Вип. 28 (57). 2024. [https://doi.org/10.58442/2522-9931-2024-28\(57\)-246-258](https://doi.org/10.58442/2522-9931-2024-28(57)-246-258)

5. Кузьменкова Катерина. Досвід Сполучених Штатів Америки щодо протидії дезінформації та можливості його використання в Україні. Вісник післядипломної освіти. Серія «Управління та адміністрування». Вип. 27 (56). 2024. [https://doi.org/10.58442/2522-9931-2024-27\(56\)-105-125](https://doi.org/10.58442/2522-9931-2024-27(56)-105-125)

6. Левицький Дмитро. Деякі перспективні напрями розв'язання проблеми покинутого житла в Україні. Вісник післядипломної освіти. Серія «Управління та адміністрування». Вип. 27 (56). 2024. [https://doi.org/10.58442/2522-9931-2024-27\(56\)-126-142](https://doi.org/10.58442/2522-9931-2024-27(56)-126-142)

7. Боголепова А.В. Сутність, основні принципи, форми та функції антикорупційної політики держави. Державне будівництво. 2024. № 1 (35). С. 335–343. DOI: <https://doi.org/10.26565/1992-2337-2024-1-25>

8. Боголепова А.В. Сутність, засади та особливості антикорупційного контролю держави Київський економічний науковий журнал. 2024. №6. С. 7-11. DOI: <https://doi.org/10.32782/2786-765X/2024-6-1>

Тези доповідей на науково-практичних конференціях

1. Райчук А., Дегтярьова І. Основні напрями державної політики щодо нейтралізації загроз екологічній безпеці України в процесі її повоєнного відновлення. Наука і молодь – 2024: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (17 квітня 2024 р., м. Київ). Київ: ДЗВО «УМО», 2024. С. 537-540. URL: <http://umo.edu.ua/materialikonferencij-nimp>

2. Боголепова А.В. Єдиний портал повідомлень викривачів Актуальні проблеми сучасної науки: теоретичні та практичні дослідження молодих учених: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції. м. Полтава, 14 – 15 травня 2024 р. Полтава, 2024. С. 381-383

3. Боголепова А.В. Рівень корупції в Україні: аналіз та особливості. Наука і молодь – 2024: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (17 квітня 2024 р., м. Київ). Київ: ДЗВО «УМО», 2024. С. 493-498. URL: <http://umo.edu.ua/materialikonferencij-nimp>

4. Боголепова А.В. Шляхи підвищення ефективності механізмів запобігання корупції в публічному управлінні. II Міжнародна науково-практична конференція “Інноваційні методи управління економікою в умовах цифровізації бізнесу”: зб. матеріалів конференції (м. Київ, 10 жовтня 2024 р.) / ред. кол.: І.А. Семенець-Орлова (гол. ред.), І. І.Каліна (заст. гол. ред.), Ю. В. Мазур (упоряд. і відп. ред.) та ін. Київ: Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2024. С. 56-59.

5. Морозов Д. Ю. «Цифрові інструменти оцінки чисельності населення в умовах воєнного стану»: Збірник матеріалів I-ї науково-практичної

конференції з міжнародною участю «Сучасні стратегії сталого розвитку держави та суспільства: наукові горизонти та перспективи», 22 лютого 2024 року, Хмельницький, 2024 рік (сертифікат №098, 0.3 ЄКТС).

6. Морозов Денис. ВПЛИВ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА РОЗВИТОК ПУБЛІЧНИХ ФІНАНСІВ. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (17 квітня 2024 р., м. Київ). Київ: ДЗВО «УМО», 2024. 717 с.

7. Денис МОРОЗОВ. ЦИФРОВІ МЕХАНІЗМИ БЮДЖЕТУВАННЯ В СИСТЕМІ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ФІНАНСАМИ: СВІТОВИЙ ДОСВІД ТА НАЦІОНАЛЬНІ ВИКЛИКИ. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю (Івано-Франківськ, 31 травня 2024 р.); за наук. ред. проф. І. І. Чудика, Д. І. Дзвінчука, І. П. Лопушинського; упоряд. Л. С. Мосора. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2024. 922 с.

8. Левицький Д.М. Можливості використання існуючого житлового фонду приватної форми власності для задоволення житлових потреб внутрішньо переміщених осіб // Наука і молодь – 2024: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (17 квітня 2024 р., м. Київ). Київ: ДЗВО «УМО», 2024. С. 640-645.

9. Левицький Д.М. Покинуте житло як актуальний виклик публічного управління та адміністрування: зарубіжний досвід // Публічне управління та адміністрування в Україні: євроінтеграційний поступ : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю (Івано-Франківськ, 31 травня 2024 р.); за наук. ред. проф. І. І. Чудика, Д. І. Дзвінчука, І. П. Лопушинського; упоряд. Л. С. Мосора. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2024. С. 174-178.

10. Плахотнюк О. «Концептуальні засади розвитку професійної компетентності службовців органів місцевого самоврядування в Україні», на IV Міжнародну науково-практичну конференцію здобувачів Вищої освіти і молодих учених «Наука і молодь – 2024: пріоритетні напрями глобалізаційних змін»;

11. Плахотнюк О. «Компоненти системи професійного навчання службовців місцевого самоврядування в Україні», на I Науково-практичній конференції з міжнародною участю «Сучасні стратегії сталого розвитку держави та суспільства: наукові горизонти та перспективи». м. Хмельницький, 2024, с. 266-269.

Аспірантами кафедри (Морозов Д.Ю., Зайцев Ю.Ю.) взято участь у:

1. Короткостроковій онлайн-програмі підвищення кваліфікації за темою: «Коеволюція, російсько-українська війна і українське диво», 10.10.2023 (сертифікат №46/10-10-2023, 0.2 кредити ЄКТС).

2. Короткостроковій онлайн-програмі підвищення кваліфікації за темою: «Природа та еволюція феномена авторитету: від античності до постмодерної сучасності», 17.11.2023 (№068/17.11.2023, 0.2 кредити ЄКТС).

3. Навчання за програмою підвищення кваліфікації І онлайн школа «Цифрові технології в наукових дослідженнях» 01.11.2023-13.12.2023 (сертифікат №20231213/345, 2 кредити ЄКТС).

4. Круглому столі «Розвиток цифрової компетентності вченого: досвід та перспективи» 13.12.2023_ (№20231213/КС206, 0.08 кредиту ЄКТС).

5. Короткостроковій онлайн-програмі підвищення кваліфікації за темою: «Соціетальна динаміка травми: чи робить сильнішим те, що не вбиває», 19.01.2024_ (№179/19.01.2024, 0.2 кредити ЄКТС).

6. Короткостроковій онлайн-програмі підвищення кваліфікації за темою: «Перемога України в російсько-українській війні: соціетальний (психологічний) вимір», 30.01.2024_ (№104/30.01.2024, 0.2 кредити ЄКТС).

VI. ПРОВЕДЕННЯ МАСОВИХ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИХ ЗАХОДІВ

VI.2. Кількісний і якісний аналіз інших масових заходів, організованих і проведених безпосередньо установою, за планом установи або позапланово.

Кафедрою організовано та проведено ряд вагомих науково-практичних заходів, серед яких:

1. 21 січня 2024 року кафедрою публічного управління і проектного менеджменту ННІМП в рамках проекту «Школа належного місцевого самоврядування» із Гостомельською громадою організовано онлайн заняття на тему: «Командотворення та проекти місцевого розвитку». Викладачі - к.е.н., доцентка кафедри **Галина Бережна** та к.держ.упр., професорка кафедри **Оксана Ковтун**. *Мета заняття:* підвищення обізнаності та формування вмій у слухачів Школи щодо розробки проектної заявки відповідно до напрацьованих проектних ідей з використанням методів та інструментів проектного менеджменту. *Цільова аудиторія:* слухачі школи.

2. 03 лютого 2024 року кафедрою публічного управління і проектного менеджменту ННІМП в рамках проекту «Школа належного місцевого самоврядування» Гостомельської громади організовано та проведено офлайн тренінг на тему: «Командотворення та проекти місцевого розвитку» (частина 2). Тренерки - к.е.н., доцентка кафедри **Галина Бережна** та к.держ.упр., професорка кафедри **Оксана Ковтун**. *Мета тренінгу:* формування практичних навичок у слухачів Школи щодо розробки проектної заявки відповідно до напрацьованих проектних ідей з використанням методів та інструментів проектного менеджменту. *Цільова аудиторія:* слухачі школи

3. ВІДКРИТА ЛЕКЦІЯ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОПП «ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ», 17 квітня 2024 року доктора наук з державного управління, професора, професора кафедри публічного управління і проектного менеджменту **Олійник Н.І.** з дисципліни «Публічна служба» для здобувачів другого рівня вищої освіти денної форми навчання на тему: «Служба в органах місцевого

самоврядування». *Цільова аудиторія*: здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні працівники.

4. Серія відкритих освітніх заходів спільно з українською школою архетипіки (співорганізатор - **Дегтярєва І.О.**):

- вебінар на тему: «ПУБЛІЧНИЙ МАЙДАНЧИК УША – ТЕХНІЧНІ, ТЕХНОЛОГІЧНІ, МЕТОДОЛОГІЧНІ ВИКЛИКИ ТА ДОСЯГНЕННЯ 2016-2024», 10 травня 2024 року. Доповідачами виступили: Павло МЕЛЬНИК – незалежний дослідник Української Школи Архетипіки (УША), співзасновник Національної Академії Халеп і Буденності Апокаліпсису (НАХіБА); Костянтин ЛАДУРЕНКО – незалежний дослідник Української Школи Архетипіки (УША), співзасновник Національної Академії Халеп і Буденності Апокаліпсису (НАХіБА), викладач Центру Еймса NASA.

5. Круглий стіл на тему: «Розроблення професійних стандартів у сфері енергоефективності» (організатор - проф. **Олійник Н.І.**), 15 травня 2024 року. В рамках роботи круглого столу відбулося ознайомлення з напрямками розбудови Національної системи кваліфікацій; обговорення поточних викликів у сфері енергоефективності; визначення ключових компетенцій та вимог до фахівців; розроблення стратегій для вдосконалення навчальних програм та практичних аспектів підготовки спеціалістів. Професійні стандарти є основою для розвитку якісної освіти та ефективного ринку праці. Вони дозволяють забезпечити високий рівень підготовки фахівців, що відповідає потребам сучасного суспільства та ринку праці.

Ключовими доповідачами виступили: Акімова Людмила Миколаївна – заступник Голови Національного агентства кваліфікацій, доктор наук з державного управління, професор. Олійник Наталія Іванівна – професор кафедри публічного управління і проектного менеджменту Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», доктор наук з державного управління, професор. *Цільова аудиторія*: представники органів місцевого самоврядування, здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні працівники.

6. АКАДЕМІЧНІ ЧИТАННЯ ДО ДНЯ НАУКИ УКРАЇНИ – 2024, 16 травня 2024 року. *Мета академічних читань*: обговорення ролі та значення науки у вирішенні проблем розвитку сучасного суспільства. Представлення внеску Бакуменка В.Д., доктора наук з державного управління, професора, заслуженого діяча науки і техніки України в розвиток галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування. Визначення перспективних напрямків для подальшого розвитку науки і освіти в Україні. *Цільова аудиторія*: здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні працівники, представники органів державної влади та місцевого самоврядування. Лектор-доповідач: **Іванова Т.В.** – доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри публічного управління і проектного менеджменту.

7. Конкурс наукових учнівських проєктів і розробок всеукраїнська «УНІВЕРСІАДА-2024», 29 квітня 2024 р. (автор проєкту “Універсіада” - **Дубініна О.В.**, члени організаційного комітету - **Мороз В.В., Ковтун О.А.**,

Вініченко А.А., Г. В. Бережна, В. М. Івкін, Мельник Ю.В.) Цільова аудиторія: ученики ЗЗСО та здобувачі закладів професійної освіти, педагоги, керівники закладів освіти. *Результатом заходу є:* популяризація університету та ННІМП, залучення абітурієнтів до навчання в університеті, виявлення обдарованих дітей з метою залучення на навчання.

8. **Круглий стіл** на тему: «Місцеве самоврядування. Децентралізація. Євроінтеграція», 24 травня 2024 року (модератор - професор кафедри **Казюк Я.М.**, доктор наук з державного управління, професор). *Метою круглого столу* було обговорення викликів та напрямів впровадження реформи децентралізації влади в Україні, визначення шляхів розвитку місцевого самоврядування у контексті євроінтеграції. *Цільова аудиторія:* здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні працівники, представники органів державної влади та місцевого самоврядування.

Серед запрошених спікерів були: Куйбіда Василь Степанович – доктор наук з державного управління, професор, головний науковий співробітник Інституту держави і права імені В.М. Корецького НАН України, заслужений юрист України, почесний член Конгресу місцевих і регіональних влад Європи; Ганущак Юрій Іванович – директор ГО «Інститут розвитку територій», експерт з питань територіальної організації публічної влади; Абрамюк Ігор Степанович – директор з розвитку-заступник виконавчого директора Всеукраїнської асоціації громад; Євтушенко Лідія Григорівна – експертка з питань місцевого самоврядування, фахівець у сфері освіти, державного управління, учасник численних міжвідомчих робочих груп з питань розроблення галузевої політики в процесі децентралізації влади.

9. **Навчально-практичний тренінг** «Технології комунікативної діяльності органів публічної влади», 21.08.2024 р. (**Дегтярєва І.О., Мороз В.В.**). *Цільова аудиторія:* представники обласних управлінь освіти Донецької області, місцевої влади і громадських організацій. *Результатом заходу є:* опанування інструментів та технологій внутрішньої і зовнішньої комунікативної діяльності, зокрема «Транзакційної методології для ефективного спілкування».

10. **Робоча зустріч** гаранта та членкині робочої групи із стейкхолдерами-випускницями ОПП «Управління проектами» другого (магістерського) рівня вищої освіти (**Ковтун О.А., Бережна Г.В.**). 17 вересня 2024 року з метою обговорення перспектив розвитку галузі проектного менеджменту та подальшого удосконалення освітньо-професійної програми «Управління проектами» другого (магістерського) рівня вищої освіти за ініціативи професорки кафедри публічного управління і проектного менеджменту кандидатки наук з державного управління, доцентки Оксани Ковтун та членкині робочої групи доцентки кафедри, кандидатки економічних наук, доцентки Галини Бережної відбулася робоча зустріч із стейкхолдерами-випускницями різних років зазначеної ОП Мариною Акритовою (менеджерка з персоналу ДП «Документ») та Юдітою Курилич (головна спеціалістка з питань прогнозування та економічного аналізу доходів відділу економічного

розвитку, міжнародних відносин, інвестицій та туризму Перечинської міської ради). У рамках робочої зустрічі було оцінено загальний рівень оновленої ОП та обговорено очікування стейкхолдерів та відповідність вимогам сучасного ринку праці, виходячи із власного досвіду. Стейкхолдерами було відмічено актуальність та необхідність практичних складових в ОП (майстерня «Сталість у проєктах і проєктному менеджменті» та тренінг «Управління проєктами: від SMART до PMP»), що відповідає необхідності володіння випускниками практичними навичками щодо підготовки якісної проєктної заявки та вміння розробляти, реалізовувати проєкти, що мають довгострокову перспективу та враховувати їх вплив на життєстійкість окремих груп населення, громади (суспільства), пов'язані із сталим розвитком. У фокусі уваги було питання щодо розвитку навичок сили (power skills) та їх роль для ефективного проєктного менеджера, які впливають на вміння управляти командою проєкту, працювати із різними групами стейкхолдерів, досягати цілей проєкту та мати довгостроковий ефект від їх реалізації. У рамках цієї проблеми стейкхолдери відмітили вибірково компоненту «Соціально-емоційні навички в управлінні», де реалізуються сучасні фасилітаційні практики з метою формування, наприклад, навичок життєстійкості, управління емоціями та формування емоційного інтелекту. Стейкхолдери поділилися своїми професійними та кар'єрними досягненнями, окреслили можливі ризики та перспективи для випускників даної програми, пов'язані з фокусуванням ОП на сталості, а також обмеженнями щодо академічної мобільності окремих груп здобувачів. У ході зустрічі було отримано такі пропозиції: сприяти можливості стажування, академічної мобільності, професійної сертифікації здобувачів із метою підвищення їх конкурентоспроможності на вітчизняному та зарубіжному ринках праці; ввести в ОП як вибірково дисципліну «Іноземна мова: проєктна термінологія». Було відмічено позитивний досвід підтримки та взаємодії зі стейкхолдерами гаранта та науково-педагогічних працівників, що викладають на ОП; залученість здобувачів та стейкхолдерів до наукових, практико-орієнтованих заходів з метою розвитку їх компетентностей та управління власними знаннями.

11) Круглий стіл – експертне обговорення на тему «Адміністрування місцевих податків і зборів: поточний стан, проблеми та перспективи розширення повноважень органів місцевого самоврядування» (Казюк Я.М.). 17 жовтня 2024 року у співпраці з Центром політико-правових реформ. Під час круглого столу Яніна Казюк представила результати анкетного опитування «Адміністрування місцевих податків і зборів: бачення ОМС», участь у якому взяла 251 посадова особа ОМС із 247 територіальних громад 22 областей України, а також запропонувала до обговорення орієнтовний перелік повноважень (функцій), якими можуть бути наділені ОМС у частині адміністрування місцевих податків і зборів. Аналіз трьох законопроектів щодо удосконалення адміністрування місцевих податків і зборів (№ 11067 від 08.03.2024, № 8317 від 29.12.2022 та законопроект, розроблений Мінфіном, але не зареєстрований) засвідчив їхню недосконалість та дискусійність.

«Вважаємо, що питання наділення ОМС повноваженнями щодо адміністрування місцевих податків і зборів є актуальним і потребує подальшого вивчення, обговорення й врегулювання інтересів усіх зацікавлених стейкхолдерів, зокрема ОМС та податкових служб», - зазначила пані Яніна. До участі у заході долучилися народні депутати України, представники Міністерства розвитку громад та територій України, органів місцевого самоврядування (далі — ОМС), всеукраїнських асоціацій ОМС, експерти, науковці. Учасники заходу погодилися, що проблематика в зазначеній сфері існує, а отже потребує пошуку рішень з урахуванням інтересів стейкхолдерів. Проведений круглий стіл був першим у серії обговорень на тему місцевих фінансів і викликав жваву дискусію. Він став стартовим не тільки для напрацювання точкових змін до законодавства, а й для розробки алгоритму, який допоможе ОМС найефективніше впровадити ці зміни. Захід відбувся в рамках проекту «Підтримка формування державної політики розвитку місцевого самоврядування та територіальної організації влади в Україні», що реалізується Центром політико-правових реформ за підтримки Програми ULEAD з Європою / ULEAD with Europe, що спільно фінансується ЄС та його державами-членами Німеччиною, Польщею, Швецією, Данією, Естонією та Словенією.

13) Методологічний семінар - стратегічна сесія щодо розробки Стратегії розвитку Державної регуляторної служби України до 2029 року, 7 та 14 жовтня 2024 р. (Мороз В.В.).

На запрошення Державної регуляторної служби України (далі – ДРС) Володимир Мороз, долучився до розробки Стратегії розвитку Державної регуляторної служби України до 2029 року. Відбулося дві стратегічні сесії із розробки Стратегії розвитку ДРС. У роботі сесій взяли участь представники ДРС, Мінекономіки, інститутів громадянського суспільства та міжнародні партнери. Учасники розділились за групами, кожна з яких працювала над стратегічними напрямками: інституційна спроможність ДРС, цифровізація бізнес-процесів, результативна міжнародна співпраця та ефективна комунікація зі стейкхолдерами та бенефіціарами. Захід реалізовано за підтримки проекту міжнародної технічної допомоги «Супровід урядових реформ в Україні» – Support Ukraine’s Reforms for Governance (#SURGe), що фінансується Урядом Канади та імплементується Alinea International. «Практика розробки стратегій розвитку на рівні державних органів ще не набула достатнього поширення, в даному випадку ДРС продемонструвала гарний приклад для наслідування іншими органами державної влади, адже стратегування є важливим інструментом досягнення кращої ефективності і результативності в діяльності будь-якого органу влади чи організації. Кафедра публічного управління і проектного менеджменту Університету готує фахівців у сфері публічного управління і адміністрування, зокрема, в рамках вивчення дисципліни «Регуляторна політика та розвиток підприємництва» здобувачі вищої освіти вивчають принципи, процедури регуляторної діяльності і мають можливість відвідувати виїзді заняття на базі Державної регуляторної служби

України, з якою кафедра завжди підтримує тісні взаємозв'язки. Це допомагає зробити навчальний процес цікавим, а головне практико-орієнтованим» – зазначив Володимир Мороз.

Мороз В.В. є членом робочої групи з огляду витрат державного бюджету у сфері ліцензування в Державній регуляторній службі України у 2024 році (наказ ДРС № 109 від 13 травня 2024 року).

14) 28 березня 2024 року в рамках роботи науково-практичної студії «Розвиток інформаційно-аналітичної компетентності педагога в умовах трансформаційних змін суспільства» в межах Європейського року навичок в Україні під час XV Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти - 2024» відбувся круглий стіл на тему «Сучасні тренди соціально-економічного розвитку публічного управління та проєктного менеджменту в умовах діджиталізації суспільства і держави». Модераторами круглого столу були Тетяна Бурлаєнко, завідувачка кафедри економіки, підприємництва та менеджменту та **Оксана Дубініна**, професор кафедри публічного управління та проєктного менеджменту.

VI.5. УЧАСТЬ У НАУКОВИХ МАСОВИХ ЗАХОДАХ

Представники кафедри взяли участь у багатьох масових науково-практичних заходах різного масштабу. Найбільш резонансними з них можна вважати міжнародні та всеукраїнські науково-практичні конференції, семінари, вебінари, круглі столи:

1. 7 лютого 2024 року представники кафедри (**Мороз В.В., Клиновий Д.В.**) взяли участь у VII Всеукраїнській науково-практичній конференції «Нові інформаційні технології управління бізнесом» зі спільною доповіддю на тему «Структурна модель екосистеми Цифрового Хабу з підготовки цифрових лідерів». Організатором конференції виступила Всеукраїнська громадська організація «Спілка Автоматизаторів Бізнесу» та Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Конференція надала можливість представникам освітніх закладів ознайомитися з новими інформаційними технологіями, обмінятися практичним досвідом їх викладання та застосування в підготовці фахівців в різних сферах національного господарства, розширити шляхи співпраці установ публічного сектору та закладів освіти з членами Спілки для реалізації спільних освітніх та дослідницьких проєктів. У своїх виступах доповідачі наголосили на тому, що запровадження освітніх платформ позитивно впливатиме на розширення можливостей оволодіння знаннями, вміннями та навичками у цифровій сфері освітянами і працівниками державного сектору, сприятиме подоланню цифрового розриву між темпами цифрового розвитку і недостатнім рівнем компетентності фахівців, підвищенню якості освітніх послуг, активізації ролі державних службовців і посадових осіб органів місцевого самоврядування у запровадженні цифрових трансформацій тощо. Присутнім на заході було представлено орієнтовну

структурну модель організації екосистеми Цифрового хабу з підготовки цифрових лідерів, включаючи Лабораторію цифрових технологій та інструментів публічного управління і місцевого самоврядування; WEB-систему формування та обробки звернень громадян «Комфортна громада»; Школу інноваційних лідерів публічного управління та проєктного менеджменту, а також Бюро консалтингу цифрових лідерів із надання стейкхолдерам інтерактивних консультацій з проблем впровадження цифрових технологій та інструментів в систему публічного управління та проєктного менеджменту.

2. 23 лютого 2024 року в режимі онлайн відбулася відкрита лекція «Зміна сили чи зміна парадигми», яку провів Мішель Маффесолі – почесний професор Сорбонни, засновник і науковий керівник паризького Центру досліджень сучасності і повсякденності, головний французький партнер Української школи архетипіки. У лекції взяли участь здобувачі вищої освіти ступенів магістра і доктора філософії ДЗВО «УМО» за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування», зокрема таких дисциплін освітньо-професійної програми, як «Концептуальні засади публічного управління та адміністрування», «Організаційно-правові засади публічного управління», «Публічна політика та врядування», «Стратегічне управління та управління змінами», а також дисциплін освітньо-наукової програми – «Гносеологічні, аксіологічні, праксеологічні аспекти публічного управління», «Науковий семінар: кепстоун з галузі «Публічне управління та адміністрування», «Стратегічний розвиток та управління змінами в публічному управлінні», «Лідерство та комунікативне забезпечення публічного управління та адміністрування». Лекція пройшла в інтерактивному режимі, кожен міг задати своє питання професору. Захід був особливо корисним для всіх, хто цікавиться новими парадигмами та архетипними чинниками розвитку суспільства, що необхідно враховувати для прийняття ефективних публічно-управлінських рішень та моделювання нових підходів до забезпечення суспільного поступу.

3. 04-07 березня 2024 року к.е.н., доцентка **Галина Бережна** та к.держ.упр., доцентка **Оксана Ковтун** прийняли участь в роботі зимової школи «Соціально-емоційне навчання (СЕН) – м'які навички для вишів», організовану громадською організацією «ЕдКемп Україна» (<https://www.edcamp.ua/>). В рамках зимової школи відбувалася реалізація програми «Соціально-емоційне та етичне навчання» в межах загальнонаціонального шкільного експерименту за участі Інституту модернізації змісту освіти, Інституту проблем виховання Національної академії педагогічних наук України та за підтримки GIZ Civil Peace Service Ukraine (Громадська служба миру – GIZ Україна).

4. 28 березня 2024 року в межах Європейського року навичок в Україні під час XV Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти -2024» відбувся круглий стіл на тему «Сучасні тренди соціально-економічного розвитку публічного управління та проєктного менеджменту в умовах діджиталізації суспільства і держави», організований кафедрою публічного управління та

проектного менеджменту й кафедрою економіки, підприємництва та менеджменту Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України. Серед основних доповідачів заходу виступили науково-педагогічні працівники ННІМП ДЗВО «УМО» НАПН України та Католицького Університету імені Іоанна Павла II м. Люблін, зокрема: Володимир Мороз завідувач кафедри публічного управління та проектного менеджменту; Дмитро Клиновий, старший викладач кафедри публічного управління та проектного менеджменту; Оксана Ковтун, професор кафедри публічного управління та проектного менеджменту; Галина Бережна, доцент кафедри публічного управління та проектного менеджменту; dr. Hab. Ks. Казімеж Пешхала, професор відділення суспільних наук кафедри загальної педагогіки Католицького Університету імені Івана Павла II; dr Евеліна Шляхта, асистентка кафедри дидактики, шкільної освіти та педевтології Люблінського католицького університету імені Івана Павла II; Андрій Боровик, здобувач вищої освіти рівня доктор філософії ННІПМ ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

5. 05 квітня 2024 року відбулося виїзне заняття у Боярській міській раді для магістрантів освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» і учасників громадського проекту «Гостомельська школа належного місцевого врядування», який реалізується за провідної ролі викладачів кафедри. Від Боярського органу місцевого самоврядування у занятті взяли участь: Тетяна Кочкова – перша заступниця міського голови; Ганна Саламатіна – керуюча справами виконавчого комітету; Роман Монаков – завідувач сектору цифровізації; Ірина Ткаченко – начальниця управління «Центр надання адміністративних послуг»; Ольга Папоян – начальниця Управління соціального захисту населення; Олена Ковтун – радниця міського голови з питань міжнародного співробітництва; Ганна Коваленко – в.о. директора КП «Боярський інформаційний центр». Керівники і представники поінформували про напрями, особливості та плани діяльності щодо надання послуг населенню, соціального захисту, комунікативної діяльності, співпраці з громадськістю та міжнародними організаціями, реалізованих проєктів, цифровізації у виконавчому комітеті, а також стратегічного розвитку громади. У зустрічі від Університету взяли участь: Наталія Муранова – проректор з науково-педагогічної, освітньої роботи та міжнародних зв'язків, доктор педагогічних наук, професор; Володимир Мороз – завідувач кафедри публічного управління і проектного менеджменту ННІМП, кандидат наук з державного управління, доцент; Оксана Ковтун – професор і заступник завідувача кафедри публічного управління і проектного менеджменту ННІМП, кандидат наук з державного управління, доцент; Ія Дегтярьова – професор кафедри публічного управління і проектного менеджменту ННІМП, доктор наук з державного управління, професор.

6. 30 травня 2024 року науково-педагогічні працівники кафедри публічного управління і проектного менеджменту кандидатка економічних наук, доцентка **Галина Бережна** та кандидатка наук з державного управління,

доцентка **Оксана Ковтун** прийняли участь в фінальній зустрічі, що завершує підвищення кваліфікації в зимовій школі «Соціально-емоційне навчання (СЕН) – м'які навички для вищів», організовану громадською організацією «ЕдКемп Україна» (<https://www.edcamp.ua/>). У рамках зимової школи відбувалася реалізація програми «Соціально-емоційне та етичне навчання», в межах якої мікрогрупами розроблено і захищено п'ять нових програм (силабусів) навчальних дисциплін, пов'язаних із соціально-емоційним навчанням для здобувачів вищої освіти та слухачів курсів підвищення кваліфікації. В рамках програми було спільно розроблено та презентовано силабус вибіркової дисципліни для ЗВО другого (магістерського) рівня вищої освіти «Соціально-емоційні навички для соціальної сфери та сфери управління».

7. За ініціативи кафедри публічного управління і проектного менеджменту Навчально-наукового інституту менеджменту і психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» розпочалася програма підтримки Збройних сил України, зокрема 35 бригади морської піхоти, роти ударних безпілотних авіаційних комплексів. У липні 2024 року завдяки об'єднанню зусиль магістрантів, аспірантів, науково-педагогічних працівників, адміністративного персоналу, керівництва Навчально-наукового інституту менеджменту та психології та інших підрозділів Університету менеджменту освіти вдалося зібрати кошти, підібрати, удосконалити технічний стан позашляховика Nissan Terrano (Нісан Терано) та доставити його разом із додатковим обладнанням до місця дислокації наших захисників – морських піхотинців. Зробити це вдалося завдяки злагожденій, колективній роботі здобувачів вищої освіти магістерського рівня зі спеціальності «Управління проектами» (Олександра Сухого, Романа Мигалюка, Юрія Рагозіна) аспірантів спеціальності «Публічне управління і адміністрування» (Юрія Зайцева, Дениса Морозова, Юрія Батанова та багатьох інших). До організації передачі військовим необхідного обладнання долучилися й керівники Університету (Ректор - Микола Кириченко, директор та заступник директора Навчально-наукового Інституту менеджменту та психології В'ячеслав Супрун, Станіслав Чебоненко, завідувач кафедри публічного управління і проектного менеджменту Володимир Мороз, професори Ія Дегтярьова, Наталія Олійник, Ольга Петроє, доценти Дмитро Клиновий, Сергій Воробйов та інші).

8. 20 липня 2024 року відбувся випуск 11 слухачів Гостомельської школи належного місцевого врядування, ініційованої Коаліцією «Гостомельщина - простори мрій» за підтримки Гостомельської селищної військової адміністрації, які з жовтня 2023 року до червня 2024 року розвивали свої компетентності для успішного вирішення питань місцевого значення відповідно до принципів належного врядування. Викладачі Школи – це передусім науково-педагогічні працівники кафедри публічного управління і проектного менеджменту ННІМП ДЗВО «УМО». У випусковому заході взяли участь: Микола Кириченко – ректор УМО, член-кореспондент Національної академії наук вищої освіти України, Заслужений працівник освіти України,

доктор філософії; Ігор Найда – ініціатор заснування та керівник Школи, лідер громадської ініціативи «Сходи в майбутнє», партнер УМО; Володимир Мороз – завідувач кафедри публічного управління і проектного менеджменту Навчально-наукового інституту менеджменту та психології (ННІМП) УМО, кандидат наук з державного управління, доцент, викладач та співорганізатор Школи; Ія Дегтярьова, професор кафедри публічного управління і проектного менеджменту ННІМП УМО, доктор наук з державного управління, професор, викладач і керівник Школи; Євген Медведєв – громадський діяч, волонтер, бізнес-тренер, викладач Школи та слухачі – випускники Школи.

9. Участь у пленарному та секційному засіданнях 11th INTERNATIONAL CONFERENCE «MONITORING, MODELING AND MANAGEMENT OF EMERGENT ECONOMY» (МЗЕ2-2024) (Ковтун О.А.). Професор Ковтун О.А. взяла участь у роботі секції 2 із співдоповіддю із представниками The Bohdan Khmelnytsky Cherkasy National University, Educational and Scientific Testing Range for High-Tech Weapons and Military Equipment, Cherkasy State Technological University, Cardinal Stefan Wyszyński University (Poland) за темою: «Analysis and Modeling of Macroeconomic Indicators of National Economies in the Context of the Russian-Ukrainian War».

10. 25 жовтня 2024 року участь у вебінарі «Виявлення вимог протягом активної фази проєкту» Ковтун О.А., що організований консалтинговою компанією Е5 – командою професіоналів в області розробки програмного забезпечення, бізнес-аналізу, проектного та продакт-менеджменту, а також гнучких методологій розробки. Спікерка: Ірина Крючкова, Lead Business Analyst @SRBI RI, Certified Business Analysis Professional & Certified Scrum Product Owner. Вебінар був присвячений практичним методам виявлення вимог під час активної фази проєкту. *Результати:* учасники вебінару отримали можливість ознайомитися з основними підходами до виявлення вимог, що залежать від результатів попереднього аналізу зацікавлених осіб, а також від контексту системи, в якій реалізується проєкт. На вебінарі було детально розглянуто, яким чином можна ефективно обрати найдієвіші бізнес-аналітичні інструменти з загального набору, враховуючи особливості кожної конкретної ситуації. Це дозволило учасникам не лише краще зрозуміти вимоги проєкту, а й обрати оптимальні стратегії для їх успішної реалізації. *Цільова аудиторія:* фахівці, які прагнуть удосконалити свої навички в сфері бізнес-аналізу, отримати нові знання та практичні інструменти для управління вимогами у складних та динамічних проєктах.

11. Участь кафедри у Міжнародній спеціалізованій виставці «Освіта та кар'єра-2024», 15 листопада 2024 року. У межах заходів Міжнародної спеціалізованої виставки «Освіта та кар'єра-2024», організатором якої є Всеукраїнська громадська організація ТОВ «Знання» України за підтримки Міністерства освіти і науки України, Національної академії педагогічних наук України та Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти», професор кафедри Дегтярьова І.О. провела презентацію діяльності кафедри в рамках представлення результатів діяльності «Досягнення та

перспективи розвитку Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України».

12. Участь проф. Казюк Я.М. у:

- засіданнях Комітету з питань організації державної влади, місцевого самоврядування, регіонального розвитку та містобудування та у засіданнях підкомітетів;

- публічній дискусії “Місцеві громади в умовах війни: як забезпечити управлінську стійкість та демократію”, яка була організована Національною платформою стійкості і згуртованості у партнерстві з Навчально-науковим інститутом публічного управління та державної служби, а також Всеукраїнською асоціацією органів місцевого самоврядування “Асоціація об’єднаних територіальних громад” (27.09.24);

- публічному заході з питання проекту державного бюджету на 2025 та проблемних питань бюджетів територіальних громад, який проведено Всеукраїнською асоціацією ОМС «Об’єднаних територіальних громад» (26.09.24);

- круглому столі «ПДФО і громади. Як зміна механізму зарахування вплине на місцеві бюджети», що організований U-LEAD, 24 жовтня 2024 року;

- Форумі громад Хмельницької області «Реформи. Децентралізація. Євроінтеграція» за участі народних депутатів Комітету з питань організації державної влади, місцевого самоврядування, регіонального розвитку та містобудування (20.09.24);

- Форумі громад Тернопільської області «Реформи. Децентралізація. Євроінтеграція» за участі народних депутатів Комітету з питань організації державної влади, місцевого самоврядування, регіонального розвитку та містобудування (23.09.24);

- сьомому публічному діалозі «Децентралізація на зв’язку» з обговорення питання щодо місцевих бюджетів 2025 року, тенденцій та ризиків зміцнення фінансової спроможності громад (27.08.24);

- Форумі «Децентралізація 2024. Законодавчий порядок денний», 30 серпня, 2024

- відкритому діалозі «Реформа місцевого самоврядування: 10 років на марші. Виклики - сенси - майбутнє», присвячений 10-річчю реформи місцевого самоврядування та територіальної організації влади в Україні;

заходах Міністерства розвитку громад, територій та інфраструктури України:

- «Демонстрація тестової версії порталу ГІС регіонального розвитку», Секторальна робоча група “Децентралізація та Регіональна політика”,

- обговорення законопроекту 4298 «Про внесення змін до Закону України «Про місцеві державні адміністрації» та деяких інших законодавчих актів України щодо реформування територіальної організації виконавчої влади в Україні»,

- експертній групі при Секторальній робочій групі “Децентралізація та Регіональна політика” з законодавства в сфері децентралізації Тема:

Розмежування і розподіл повноважень місцевого самоврядування та виконавчої влади (при Мінінфраструктурі) (лютий, 2024);

- експертній групі при Секторальній робочій групі “Децентралізація та Регіональна політика” з питань фінансової спроможності Тема: Механізм розподілу ПДФО. (при Мінінфраструктурі), січень 2024.

Участь у конференціях:

1. VII Всеукраїнська науково-практична конференція «Нові інформаційні технології управління бізнесом». КНУ ім. Тараса Шевченка, 17 лютого 2024 року, Київ, Україна.

2. Motivation for self-development and formation of professional competence under the conditions of the digital economy. The International Conference on Business and Technology (ICBT/CAMBRIDGE'2024)' proceedings. the University of Cambridge, UP, April 19-20, 2024.

3. Digitalization of educational technologies in Ukraine: challenges and perspectives. 2nd International Conference on Science, Engineering and Advanced Technology (ICSEAT 2024)' proceedings. Gulf University, Bahrain, May 8-9, 2024.

4. IV Міжнародна науково-практичної конференція «Наука і молодь – 2024: пріоритетні напрями глобалізаційних змін». Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 17 квітня 2024 р.

5. Міжнародна конференція здобувачів вищої освіти «Педагогічні інновації в шкільній освіті, як умови розвитку школи та її суб'єктів. Історія – сьогодні – майбутнє», Католицький університет Іоанна Павла II у м. Люблін (Польща), 8 травня 2024 р.

6. 5th International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF-2024), 21-24 May, 2024.

7. 11th INTERNATIONAL CONFERENCE «MONITORING, MODELING AND MANAGEMENT OF EMERGENT ECONOMY» (M3E2-2024), 10 жовтня 2024 року.

8. II Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми сучасної науки: теоретичні та практичні дослідження молодих учених», 15.05.2024 р., м. Полтава.

9. VII Міжнародна науково-практична конференція “Актуальні тенденції розвитку освіти, науки і технологій”, 15.05.2024 р., м. Бахмут.

10. V Міжнародна науково-практична конференція «ШКОЛА СИНЕРГІЇ ОСВІТИ І ДУХОВНОСТІ: НОВІ ВИКЛИКИ, ТРЕНДИ І МОЖЛИВОСТІ», 22 листопада 2024 року

Участь у семінарах:

1. X Українсько-польський / Польсько-український науковий форум «Освіта для цифрової трансформації суспільства»/«Edukacja dla cyfrowej transformacji społeczeństwa» (19-21 вересня 2024 р.).

2. Вебінар «Сприйняття і впровадження ґрунтовних змін — кроскультурні особливості: публічна бесіда», 18 вересня 2024 р.

3. Вебінар «Виявлення вимог протягом активної фази проєкту», 25 жовтня 2024 р.

4. Міжнародний воркшоп «Третя місія університетів», 08 жовтня 2024 р. в рамках Проєкту з розвитку потенціалу вищої освіти Програми ЄС Еразмус+ «Університет– Громади: посилення співпраці».

Круглі столи:

1. Круглий стіл «Сучасні тренди соціально-економічного розвитку публічного управління та проєктного менеджменту в умовах діджиталізації суспільства і держави», ДЗВО «УМО», 28 березня 2024 р.

2. Круглий стіл «ПДФО і громади. Як зміна механізму зарахування вплине на місцеві бюджети», що організований U-LEAD, 24 жовтня 2024 р.

3. Круглий стіл «Економіка, право та інноваційний процес: завдання в умовах воєнної трансформації України», 26 квітня 2024 р.

Інформація про проведені освітні заходи спільно – УША та УМО (кафедра публічного управління і проєктного менеджменту) у період з жовтня 2023 р. до червня 2024 р.:

1. Коеволюція, російсько-українська війна й Українське диво (Е. Афонін, 10.10.2023. URL: <https://youtu.be/0GkgXCIYztc>);

2. Природа та еволюція феномена авторитету від античності до постмодерної сучасності (Т. Новаченко, 17.11.2023. URL: <https://youtu.be/HxIAdixsOJg>);

3. Глобальне громадянське суспільство сутність, генеза та вплив на державну політику України (Т. Бельська, 22.12.2023. URL: https://youtu.be/2A_ch9_Zlhk);

4. Соціетальна динаміка травми: чи робить сильнішим те, що не вбиває? (О. Суший, 19.01.2024. URL: https://www.youtube.com/watch?v=2m-6upYVX_g);

5. Перемога України в російсько-українській війні: соціетальний (психосоціетальний) вимір (Е. Афонін, А. Мартинов, 30.01.2024. URL: <https://youtu.be/p5kZ6qW1rWY>);

6. Зміна сили чи зміна парадигми. Лекція з послідовним франко-українським перекладом (М. Маффесолі, 23.02.2024. URL: https://ukr-socium.org.ua/.../112_130_No-4-87_2023_ukr.pdf);

7. Конвергентна інтерактивна комунікація: природа, виклики та загрози для публічного управління (М. Лашкіна, 13.03.2024. URL: https://youtu.be/LLzF-Yod_U8);

8. Інноваційна природа економіки сучасного – постмодерного суспільства та її сталий розвиток (В. Омеляненко, 12.04.2024. URL: <https://youtu.be/rpIBVo0Ts-M>);

9. «Публічний майданчик УША – технічні, технологічні, методологічні виклики та досягнення, 2016-2024» (П. Мельник; К. Ладуренко, 10.05.2024. URL: <https://youtu.be/3fjMdUiEAV4>).

10. Титульні заходи ТМС-2024 Української Школи Архетипіки (26.06.2024. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=WdA1UL9e0sE>)

11. Психодіагностика в інтересах ефективності освітнього та публічно-управлінського процесів. Практикум (Е.Афонін, 20 вересня 2024. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=ECIg62UbQbY>)

12. Функції архетипів у колективному досвіді російсько-української війни. Панельна дискусія (Афонін Е., Мартинов А, Котовська О., 11 жовтня 2024., URL: <https://www.youtube.com/watch?v=eBQcBqVPyUM>)

13. Мистецтво конструювання авторитету керівника органів державної влади в умовах постмодерної суб'єктності. Практикум (Новаченко Т., 25 жовтня 2024, URL : <https://www.youtube.com/watch?v=28LhRP3mzF8>).

14. Риторичний інструментарій публічного службовця. Практикум (Бронікова С., 01.11.2024, URL : <https://www.youtube.com/watch?v=WzBmMAGrHKQ>)

VII. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

VII.1. Підготовка здобувачів на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти

Навчально-науковий інститут менеджменту та психології є структурним підрозділом ДЗВО «Університет менеджменту освіти», який здійснює освітню діяльність відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України (рішення МАК від 17.02.1994 р., протокол № 6 (уперше); Наказ МОН України від 15.11.2016, № 1492 л (переоформлено).

Кафедрою здійснюється забезпечення освітнього процесу на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти з підготовки докторів філософії за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування».

Чисельність аспірантів і докторантів на умовах контракту, з відривом і без відриву від виробництва, за спеціальністю “Публічне управління та адміністрування” (станом на кінець календарного року) становить:

- на умовах контракту

Код та назва ОНП	Кількість аспірантів/докторантів (осіб)					
	2020	2021	2022	2023	2024	тенденції 2024/2023
Публічне управління та адміністрування	3	12	21	23	3	-20
Усього:	3	12	21	23	3	

- з відривом від виробництва

Код та назва ОНП	Кількість аспірантів/докторантів (осіб)					
	2020	2021	2022	2023	2024	тенденції 2024/2023
Публічне управління та адміністрування	-	-	12	17	-	-17
Усього:			12	17		

- без відриву від виробництва

Код та назва ОНП	Кількість аспірантів/докторантів (осіб)					
	2020	2021	2022	2023	2024	тенденції 2024/2023
Публічне управління та адміністрування	3	12	9	6	3	-3
Усього:	3	12	9	6	3	

Наука здобувачів вищої освіти

Щороку здобувачі вищої освіти кафедри приймають участь в традиційній Міжнародній науково-практичній конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Наука і молодь: пріоритетні напрями глобалізаційних змін», що організована ННІМП спільно з ІМЗО МОН України.

Кількість конференцій

Кількість здобувачів, що приймали участь			
	2023	2024	Тенденції 2024/2023
Публічне управління та адміністрування	14	11	-13
Усього:	14	11	-13

Публікації у наукових фахових виданнях здобувачів освіти

Кількість здобувачів			
	2023	2024	Тенденції 2024/2023
Публічне управління та адміністрування	11	8	-3
Усього:	11	8	-3

За результатами проведеного аналізу можна зробити наступні висновки:
Сильні сторони:

- освітньо-наукова програма користується значним попитом;
- наявність високопрофесійного складу кафедри, що забезпечують реалізацію зазначеної ОНП4
- можливість для ЗВО користуватися наявними інформаційними та іншими ресурсами НАПН України.

Слабкі сторони, загрози:

- зміна законодавства щодо вимог до членів спеціалізованих вчених рад зумовила ризик недостатньої відповідності тематики наукових публікацій потенційних членів спецрад темам дисертаційних досліджень;
- зміна в правилах прийому на денну форму навчання зумовила ризик зниження кількості вступників на ОНП;
- зниження мотивації потенційних вступників до навчання.

Перспективи подальшого розвитку:

- забезпечення відповідності тематики наукових публікацій потенційних членів спецрад (одноразових рад) темам дисертаційних досліджень аспірантів.

VII.2. Підготовка здобувачів на першому (бакалаврському) і другому (магістерському) рівнях вищої освіти

В 2024 році проектною групою (к.е.н., доцент Бережна Г.В., к.пед.н., доцент Дубініна О.В.) на чолі з Гарантом (к.держ упр., доцент Ковтун О.А.) було розроблено та впроваджено в освітній процес ОПП “Управління проектами” для ЗВО першого (бакалаврського рівня вищої освіти). Основний фокус ОП: освіта в галузі управління та адміністрування за спеціальністю «Менеджмент» з акцентом на отримання здобувачами знань, умінь та практичних навичок в сфері управління проектно-орієнтованими організаціями та проектами у сфері публічного управління, бізнесі та громадському секторі.

В рамках спеціальностей 073 «Менеджмент» та 281 «Публічне управління та адміністрування» освітній процес здійснюється за такими освітньо-професійними програмами: «Управління проектами» та «Публічне управління та адміністрування» на другому рівні вищої освіти.

В 2024 році робочою групою (к.е.н., доцент Бережна Г.В., к.пед.н., доцент Дубініна О.В., к.держ.упр. Шмагун А.В.) на чолі з Гарантом (к.держ упр., доцент Ковтун О.А.) було оновлено ОПП “Управління проектами” другого (магістерського) рівня вищої освіти із акцентуванням на освіті в галузі управління та адміністрування за спеціальністю «Менеджмент» з фокусом на отримання здобувачами знань, умінь та практичних навичок багаторівневого управління проектно-орієнтованими організаціями та проектами відповідно до принципів сталого розвитку.

Високий рівень кадрового та матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності дає змогу кафедрі успішно задовольняти кадрові потреби

на ринку праці в сферах публічного управління та місцевого самоврядування, забезпечення управлінцями вищої категорії, проєктними менеджерами.

Організація освітнього процесу на кафедрі здійснюється у відповідності з освітніми програмами та навчальними планами. Обсяг тижневого аудиторного навантаження на здобувачів вищої освіти відповідає загальноприйнятим нормам і встановлюється у відповідності з робочими навчальними планами. Для підвищення якості викладання планом роботи кафедри передбачено такі заходи як взаємовідвідування занять викладачами, відкриті лекції та практичні заняття, спільні лекції (тренінги, вебінари) із стейкхолдерами-практиками, підвищення кваліфікації, стажування. Це дає змогу підвищити якість освітнього процесу, педагогічної майстерності, набути практичного досвіду.

VII.2.1. Проведення ліцензування (розширення провадження) освітньої діяльності та акредитація освітніх програм

Кафедра є структурним підрозділом Навчально-наукового інституту менеджменту та психології (далі ННІМП) ДЗВО «Університет менеджменту освіти», який здійснює освітню діяльність відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України (рішення МАК від 17.02.1994 р., протокол № 6 (уперше); наказ МОН Міністерства освіти і науки України від 15.11.2016, № 1492 л (переоформлено).

Кафедрою успішно пройдено процедуру акредитації ОПП «Публічне управління та адміністрування»:

Освітній рівень	Код та назва ОПП	Реквізити сертифікату/місяць акредитації					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
магістр	281 Публічне управління та адміністрування / Публічне управління та адміністрування				23.02.2022 р. розпочато роботу акредитаційної комісії яка, не закінчена у зв'язку з початком війни . Отримано умовну акредитацію на рік	Пройдено умовну акредитацію на рік	ОПП «Публічне управління та адміністрування», Отримано сертифікат про акредитацію на 5 років
Усього:					1	1	1

VII.2.2. Характеристика освітніх програм, за якими здійснювалася підготовка здобувачів вищої освіти: інновації в освітньому процесі, практична підготовка, навчання через дослідження тощо

ОПП «Публічне управління та адміністрування»

Унікальність ОПП полягає у здатності високопрофесійного науково-педагогічного колективу університету підготувати висококваліфікованого

випускника, використовуючи ресурси та залучаючи науковців Національної академії педагогічних наук України, Громадської організації «Асоціація міст України», Громадської організації «Всеукраїнська Асамблея докторів наук з державного управління України», ВГО «Консорціум закладів післядипломної освіти», партнерів Університету (<http://umo.edu.ua/university/partners>).

ДЗВО «Університет менеджменту освіти» – єдиний в державі заклад вищої освіти, що перебуває у структурі Національної академії педагогічних наук України, завдяки цьому за Університетом закріпився статус освітньо-наукової установи всеукраїнського рівня, що поєднує функції сучасного університету, закладу освіти дорослих та наукової лабораторії. Це створює унікальні можливості для поєднання наукової, освітньої та інноваційної діяльності для наукового обґрунтування, реалізації та нормативно-правового забезпеченні державної освітньої політики.

Особливістю ОНП «Публічне управління та адміністрування» є інтеграція практичної та дослідницько-інноваційної спрямованості на базі підвідомчих установ НАПН України в тісній співпраці з органами публічного управління і громадськими організаціями з метою формування у здобувачів вищої освіти спеціалізованих компетентностей, що дозволяє об'єктивізувати, переоцінити і розв'язати значущі проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності в галузі публічного управління та адміністрування з урахуванням закордонного досвіду, оволодіти методологією наукової і педагогічної діяльності та якісно провести власне наукове дослідження. Програма реалізується у невеликих групах дослідників-початківців, передбачає диференційований підхід до аспірантів.

ОПП «Публічне управління та адміністрування»

Особливість (унікальність) ОПП:

- використання наукових, методичних здобутків Національної академії педагогічних наук України та УМО щодо андрагогіки, акмеології, педагогічної інноватики тощо у процесі реалізації ОП «Публічне управління та адміністрування», екстраполяція цих їх надбань на процеси виховання, формування індивідуальної кар'єрної траєкторії публічних службовців у рамках даної ОП тощо;

- надання можливості здобувачам ВО обирати вибіркові освітні компоненти із загальноінститутського їх переліку, який щорічно переглядається Вченою радою ННІМП відповідно до сучасних наукових і практичних тенденцій та побажань здобувачів ВО, науково-педагогічних працівників і стейкхолдерів;

- надання можливості здобувачам ВО проходити переддипломну практику в органах публічної влади, здійснювати на їх базі магістерські дослідження відповідно до професійних інтересів здобувачів ВО;

- універсальність компетентностей, набутих в процесі реалізації ОП, які є актуальними для всіх органів публічної влади та структур публічного сектору.

ОПП «Управління проектами» другого (магістерського) рівня вищої

освіти

Орієнтація ОПП: на формування загальних і фахових компетентностей ЗВО для здійснення професійної та практичної діяльності в сфері управління проектно-орієнтованими організаціями та проектами відповідно до принципів сталого розвитку. ОП органічно поєднує принципи сталого розвитку із методологією проектного менеджменту, готуючи випускників до лідерства завдяки унікальному поєднанню сталого мислення та практичних управлінських навичок.

Основний фокус ОПП: освіта в галузі управління та адміністрування за спеціальністю «Менеджмент» з фокусом на отримання здобувачами знань, умінь та практичних навичок багаторівневого управління проектно-орієнтованими організаціями та проектами відповідно до принципів сталого розвитку.

Особливість (унікальність) ОПП: професійна та практико-орієнтована підготовка з урахуванням принципів сталого розвитку; формування знань, умінь та навичок багаторівневого управління проектно-орієнтованими організаціями та проектами. Програма спрямована на підготовку конкурентоспроможних фахівців з системним та креативним мисленням, ініціативних, здатних розробляти та реалізовувати ефективні проекти в межах багаторівневого управління проектно-орієнтованими організаціями та проектами; адаптуватися до турбулентного середовища; враховувати та реалізовувати принципи та цілі сталого розвитку в проектній діяльності та проектах. Проходження переддипломної практики на базах діючих підприємств, в органах державного управління та місцевого самоврядування, громадських та волонтерських організаціях сприяє формуванню фахових компетентностей. Застосування тренінгових методик та практико-орієнтованих майстерень, сучасних активних, інтерактивних, інформаційно-комунікаційних технологій, соціально-емоційного навчання дозволяє розвинути у здобувачів soft skills. Участь в груповій розробці проектів до програми Еразмус+ (наприклад, Модуль Жан Моне: Проекти з викладання та досліджень у сфері вищої освіти) та подання грантових заявок на конкурси дозволить реалізувати отримані знання, фахові компетентності та навички в реальних проектах.

ОПП «Управління проектами» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Орієнтація ОПП: на формування загальних і фахових компетентностей для здійснення професійної діяльності в сфері управління проектно-орієнтованими організаціями та проектами.

Основний фокус ОПП: освіта в галузі управління та адміністрування за спеціальністю «Менеджмент» з акцентом на отримання здобувачами знань, умінь та практичних навичок в сфері управління проектно-орієнтованими організаціями та проектами у сфері публічного управління, бізнесу та громадському секторі.

Особливість (унікальність) ОПП: загальна професійна підготовка з

урахуванням використання економіко-математичних методів, інформаційних систем і технологій; вивчення іноземної мови; формування знань, вмінь та навичок управління проектно-орієнтованими організаціями та проектами у сфері публічного управління, бізнесі та громадському секторі. Програма спрямована на підготовку фахівців з системним мисленням, ініціативних, здатних розробляти та реалізовувати ефективні управлінські рішення в межах управління проектно-орієнтованими організаціями та проектами у сфері публічного управління, бізнесі та громадському секторі, адаптуватися до мінливого суспільного середовища в Україні в цілому під час війни і враховувати напрями її післявоєнного відновлення та резильєнтного розвитку в умовах загроз і ризиків. Програма враховує особливості економічного, інвестиційного та інноваційного розвитку публічного, громадського та бізнесового секторів суспільства під час війни і на етапах післявоєнного відновлення. Проходження практик на діючих підприємствах, в проектно-орієнтованих організаціях публічного сектору та громадських організаціях сприяє формуванню фахових компетентностей. Застосування тренінгів, сучасних активних, інтерактивних, інформаційно-комунікаційних технологій, соціально-емоційного навчання дозволяє розвинути у здобувачів soft skills.

У зв'язку із повномасштабною війною організація освітнього процесу у 2024 році здійснюється у змішаній формі (аудиторне та дистанційне навчання), що включає проведення лекцій, семінарських (практичних) занять, захистів курсових робіт, переддипломної практики та атестації для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання. Відділом навчальної роботи ННІМП було організовано: аудиторне навчання для ЗВО денної форми першого курсу бакалаврського рівня вищої освіти та дистанційне навчання для всіх інших ЗВО, переддипломну практика та атестацію ЗВО з використанням освітніх онлайн-платформ зручних, як для ЗВО, так і для НПП, із забезпеченням відповідною документацією проведення форм атестації та контролю за поточною успішністю.

Так, сутність інноваційного підходу, на якому базуються програми переддипломної практики, полягає у відборі інноваційної складової змісту кожної навчальної дисципліни, на основі якого розробляються компетентнісно-орієнтовані завдання практики. Це передбачає формування готовності здобувачів вищої освіти до впровадження інновацій у сферу професійної роботи через поєднання логічних зв'язків інноваційного змісту навчальних дисциплін із поступовим ускладненням практичних завдань.

Тому здобувачі вищої освіти перед початком переддипломної практики відповідальною особою за практику та гарантами ОПП «Публічне управління та адміністрування», ОПП «Управління проектами» були долучені до Google Workspace for Education тих закладів, де вони проходили практику. За допомогою сервісів відеоконференцій Zoom та Google Meet брали участь у засіданнях в центральних органах влади (Міністерстві економіки України, Міністерстві фінансів України, Міністерстві освіти і науки України, Міністерстві з питань тимчасово окупованих територій та внутрішньо

переміщених осіб України, Міністерстві охорони здоров'я України, Національному банку України, Верховній Раді України, Національне антикорупційне бюро України); місцевих органах влади (Київська міська державна адміністрація, Київська міська рада, інші обласні та міські державні адміністрації та ради); міжнародних організаціях та консалтингових компаніях; громадських організаціях, публічних установах та інших компаніях; долучення до подій, які організуються професійними спільнотами проєктних менеджерів (наприклад, PMI Ukraine Chapter).

Також здобувачі мають можливість долучатися до проєктів, над якими працюють викладачі кафедри. Проходження переддипломної практики дозволяє здобувачам вищої освіти протестувати окремі ідеї-положення запропонованих проєктів. Стимулюється системність та послідовність у роботі здобувачів над проєктами через ланцюжок: курсова робота з дисципліни «Планування і виконання проєктних дій», долучення до тренінгу «Управління проєктами: від SMART до PMP» як підсумовуючої практично-орієнтованої дисципліни, проходження переддипломної практики та підготовка і захист кваліфікаційної роботи.

Університет менеджменту освіти має двосторонні довгострокові угоди про проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти. Перелік баз практики наведений на сайті Університету.

Бази практик кафедри (реєстр баз практик: URL: <http://umo.edu.ua/bazi-praktiki>).

Кількість баз практик					
2019	2022	2023	2024	Тенденції 2024/2022	Планується у 2025
Публічне управління та адміністрування	25	23	28	+3	36
Управління проєктами	14	12	17	+3	12
Усього:	39	35	45	+6	48

Організацію освітнього процесу спрямовано не лише на забезпечення здобуття здобувачами необхідних професійних компетентностей, а й на формування особистості, яка впевнено може претендувати на своє місце в соціально-економічній системі держави: у науці, на виробництві, у підприємстві, освіті шляхом поєднання освітнього процесу з практикою наукової, інноваційної, проєктної та підприємницької діяльності.

Зміст навчання формується на основі освітніх програм підготовки фахівців, навчальних планів, індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, програм навчальних дисциплін та різних видів практик. Для забезпечення права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін у межах відповідної освітньої програми підготовки визначено порядок вибору здобувачами вищої освіти вибіркового навчальних дисциплін.

Проведення атестації здобувачів вищої освіти, які отримують ступінь магістра здійснюється після завершення ними теоретичної та практичної

частин навчання з метою встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей сучасним соціально-економічним вимогам суспільства.

На високому рівні у 2024 році були проведені захисти кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти ОПП «Управління проектами» та ОПП «Публічне управління та адміністрування» освітнього рівня магістр за дистанційною формою. Кращі кваліфікаційні роботи було відзначено дипломами різних ступенів. У 2024 році 95% здобувачів спеціальності «Публічне управління та адміністрування» успішно склали Єдиний державний кваліфікаційний іспит.

Наука здобувачів вищої освіти

Щороку здобувачі вищої освіти кафедри приймають участь в традиційній Міжнародній науково-практичній конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Наука і молодь: пріоритетні напрями глобалізаційних змін», що організована ННІМП спільно з ІМЗО МОН України.

З 2021 року в ННІМП започатковано конкурс кваліфікаційних робіт здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, що успішно реалізується протягом трьох останніх років.

Кількість студентських конференцій, конкурсів тощо (<http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>).

Кількість здобувачів, що приймали участь			
	2023	2024	Тенденції 2024/2023
Публічне управління та адміністрування	13	9	-4
Управління проектами	8	7	-1
Усього:	21	16	-5

Публікації здобувачів освіти (<http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>).

Кількість здобувачів			
	2023	2024	Тенденції 2024/2023
Публічне управління та адміністрування	13	9	-4
Управління проектами	8	7	-1
Усього:	21	16	-5

За результатами проведеного аналізу можна зробити наступні висновки:

Сильні сторони:

- наявність висококваліфікованих науково-педагогічних працівників кафедри, що здійснюють підготовку ЗВО та керівництво науковою та науково-дослідною роботою здобувачів;
- розширення співпраці із стейкхолдерами щодо наукової, практичної підготовки ЗВО, баз практики;
- залучення до викладання провідних науковців, практиків,

представників органів державної влади та місцевого самоврядування, громадських організацій;

- високий рівень проведення науково-методичних семінарів, вебінарів для ЗВО із залученням висококваліфікованих спеціалістів в галузі публічного управління та проектного менеджменту;

- співпраця із зарубіжними стейкхолдерами та участь у міжнародних проектах науково-педагогічних працівників кафедри.

Слабкі сторони, загрози:

- слабка система мотивація науково-педагогічних працівників;
- зміни в законодавчій базі України;
- мобілізаційні процеси;
- виклики ринку праці;
- міграційні процеси у зв'язку із війною;
- зниження доходів населення;
- нестабільний емоційний стан НПП та ЗВО;
- загрозлива політична ситуація;
- скорочення штатів УМО та нестабільний фінансовий стан;
- зниження рівня мотивації населення до навчання.

Перспективи подальшого розвитку:

- актуалізація змісту ОП відповідно до сучасної парадигми розвитку наук публічного управління і проектного менеджменту;

- інноваційні підходи щодо позиціонування та популяризації ДЗВО «УМО», ННІМП, кафедр в глобальному та вітчизняному освітніх просторах.

VII.2.3. Кількісна і якісна характеристика здобувачів вищої освіти

На кафедрі навчаються здобувачі вищої освіти другого рівня за відповідними освітніми програмами:

Код та назва ОНП/ОПП	Кількість здобувачів вищої освіти (осіб)				
	2021	2022	2023	2024	Тенденції 2024/2021
Публічне управління та адміністрування	56	101	75	82	+7
Управління проектами (магістерський рівень)	14	44	56	21	+7
Управління проектами (бакалаврський рівень)	-	-	-	14	+14
Усього:	70	145	131	117	+28

У 2024 році на ОПП «Публічне управління та адміністрування» зараховано на навчання на денну форму - 11 осіб, на заочну форму навчання -

25 осіб за контрактом, а також за кошти НАДС - 46 осіб. На ОПП «Управління проектами» (магістерський рівень) зараховано 13 осіб на денну форму навчання; 8 осіб - на заочну форму навчання; бакалаврський рівень - 13 осіб на денну форму навчання, 1 особа - на заочну форму навчання.

Проведення атестації випускників за ОП кафедри, які отримують освітній рівень магістра, здійснюється після завершення ними теоретичної та практичної частин навчання з метою встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей, яких вимагає сучасне суспільство.

Результати атестації випускників ОПП освітнього рівня магістра.

Код та назва ОНП	Кількість здобувачів вищої освіти (осіб)				
	2021	2022	2023	2024	Тенденції 2024/2023
Публічне управління та адміністрування	24	8	66	89	+23
Управління проектами	14	5	13	25	+12
Усього:	38	13	79	114	+35

За результатами проведеного аналізу можна зробити наступні висновки:

Сильні сторони:

- наявність висококваліфікованих науково-педагогічних працівників кафедри, що здійснюють керівництво науковою та науково-дослідною роботою здобувачів;
- високий рівень проведення науково-методичних семінарів, вебінарів для ЗВО із залученням висококваліфікованих спеціалістів в галузі публічного управління та проектного менеджменту;
- залучення ЗВО до участі у наукових заходах, науково-практичних конференціях.

Слабкі сторони, загрози:

- слабка система мотивація ЗВО до наукової та науково-дослідної роботи;
- невисокий рівень базової підготовки ЗВО;
- стресовий емоційний стан ЗВО в умовах невизначеності та нестабільності;
- ускладнення працевлаштування ЗВО за спеціальністю.

VII.3. Підвищення кваліфікації для осіб з вищою освітою

Протягом 2024 року науково-педагогічні працівники кафедри підвищували свою кваліфікацію.

Завідувач кафедри, професор Мороз В.В.

1. SUCCESSFULLY COMPLETED THE COURSE IN ACCORDANCE WITH THE GENERAL SHORT-TERM PROFESSIONAL DEVELOPMENT PROGRAM OF ADVANCED TRAINING PROFESSIONAL BURNOUT OF CIVIL SERVANTS: DIAGNOSIS, PREVENTION, PROPHYLAXIS, REHABILITATION. "GROWING PERSONALITY - HEALED SOCIETY" 1 ECTS Credit. on the 23.–26.09.2024

2. Літня школа «Політика ЄС щодо соціальної економіки: зайнятість, соціальні питання, інклюзивне підприємництво», 21.06.2024 – 25.06.2024, обсягом 30 год (1 кредит ЄКТС) в рамках проекту Модуль Жан Моне «ECONOMY4ALL. Політика ЄС щодо соціальної економіки: зайнятість, соціальні питання, інклюзивне підприємництво», номер проекту 101127204, програми ЄС Еразмус+. Сертифікат № ECONOMY4ALL-2024-3-024 від 25.06.2024 року.

3. Літня школа «Європейська зелена політика та сталі фінанси: адаптація випускників українських університетів для роботи на ринку праці в умовах переходу до сталої економіки», 21.06.2024 – 25.06.2024, обсягом 30 год (1 кредит ЄКТС) в рамках проекту Модуль Жан Моне «GreenFinEDU. Європейська зелена політика та сталі фінанси: адаптація випускників українських університетів до роботи на ринку праці в умовах переходу до сталої економіки», номер проекту 101126681, програми ЄС Еразмус+. Сертифікат № GreenFinEDU-2024-3-022 від 25.06.2024 року.

Підвищував кваліфікацію за освітньо-професійною програмою «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій, інститутів з 19 лютого по 20 вересня 2024 року. Свідоцтво СП 35830447/1606-24.

Професор кафедри Дегтярьова І.О.

1. Тренінговий центр прокурорів України, тренінг для тренерів «Візуалізація. Створення роздавальних матеріалів», 12-23 червня, сертифікат Т№014-0206-24, 12 академічних годин (Україна, Київ).

2. General short-term professional development program is certified by the National Agency of Ukraine on Civil Service (Order № 129-24 from 29 August 2024) «PROFESSIONAL BURNOUT OF CIVIL SERVANTS: DIAGNOSIS, PREVENTION, PROPHYLAXIS, REHABILITATION. "GROWING PERSONALITY - HEALED SOCIETY". 23–26.09.2024, сертифікат ЗП - 2/ 24 10000000/00 (онлайн).

3. НАДС, міжнародний семінар «Гендерно відповідальна та інклюзивна публічна служба», 27.09.2024, сертифікат б.н. (Україна, Київ).

4. Підвищувала кваліфікацію за освітньо-професійною програмою «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій, інститутів з 19 лютого по 20 вересня 2024 року. Свідоцтво СП 35830447/1606-24.

Професор кафедри Ковтун О.А.

1. Підвищення кваліфікації за програмою «Зимова школа «Соціально-емоційне навчання - м'які навички для вишів», ГО «ЕдКемп Україна». 11.06.2024 (кредитів -1,5, годин - 45). Сертифікат 0042-00872-2024-46034).

2. Міжнародне науково-педагогічне стажування "Механізми трансформацій освітніх технологій в умовах інтеграції України до Європейського простору", Інститут розвитку освіти і науки. Академія суспільних наук імені Вінсента Поля в Любліні (Республіка Польща). 01-26.01.2024. Кредитів - 6, годин - 180. Сертифікат IR 0010087.

3. Ковтун О.А. Літня школа «Політика ЄС щодо соціальної економіки: зайнятість, соціальні питання, інклюзивне підприємництво», 21.06.2024 – 25.06.2024, обсягом 30 год (1 кредит ЄКТС) в рамках проєкту Модуль Жан Моне «ECONOMY4ALL. Політика ЄС щодо соціальної економіки: зайнятість, соціальні питання, інклюзивне підприємництво», номер проєкту 101127204, програми ЄС Еразмус+. Сертифікат №ECONOMY4ALL-2024-3-034 від 25.06.2024 р.

4. Літня школа ««Європейська зелена політика та сталі фінанси: адаптація випускників українських університетів для роботи на ринку праці в умовах переходу до сталої економіки»», 21.06.2024 – 25.06.2024, обсягом 30 год (1 кредит ЄКТС) в рамках проєкту Модуль Жан Моне «GreenFinEDU. Європейська зелена політика та сталі фінанси: адаптація випускників українських університетів до роботи на ринку праці в умовах переходу до сталої економіки», номер проєкту 101126681, програми ЄС Еразмус+. Сертифікат №GreenFinEDU-2024-3-050 від 25.06.2024 р.

5. Certificate Of Completion the e-course «Sustainable SMM: sustainable communication in social media for higher education institutions» for HEI communication managers. Course Duration: 20 hours. Project Reference: KA220-NED-B927.

6. Короткострокові онлайн-програми підвищення кваліфікації, організовані протягом 2024 року Українською школою архетипіки» (0,2 кредити ЄКТС кожна): «Зміна сили чи зміна парадигми», «Конвергентна інтерактивна комунікація: природа, сучасні виклики та загрози», «Інноваційна природа економіки – сучасного постмодерного суспільства та її сталий розвиток», «Публічний майданчик УША: технічні, технологічні, методологічні виклики та досягнення 2016-2024», «Перемога України в російсько-українській війні: соціетальний (психосоціетальний) вимір», «Соціетальна динаміка травми: чи робить сильнішим те, що не вбиває».

7. The Scientific and Pedagogical Internship Program «The power of social media in the professional development of university representatives: personal brand, tools for educational products, promotion of sustainable development values» organized by Zofia Zamenhof Foundation, Warsaw, Poland from 28.03.2024 till 20.06.2024. The academic load of the online internship is 6 ECTS credits (180 hours). Project “COMSUS. Development of sustainable communications of Higher

education institutions in social media” (project No2022-1-PL01-KA220-HED-000090164, Erasmus + program), CERTIFICATE № COMSUS-WP3-020.

8. VII Міжнародна науково-практична конференція “Актуальні тенденції розвитку освіти, науки і технологій”, 15.05.2024 р. (кредитів - 0,5; годин - 15), Навчально-науковий професійно-педагогічний інститут Української інженерно-педагогічної академії (м. Бахмут).

Доцент кафедри Клиновий Д.В.

1. Клиновий Д.В. Короткострокові онлайн-програми підвищення кваліфікації, організовані протягом 2024 року Українською школою архетипіки» (0,2 кредити ЄКТС кожна): «Інноваційна природа економіки – сучасного постмодерного суспільства та її сталий розвиток», «Публічний майданчик УША: технічні, технологічні, методологічні виклики та досягнення 2016-2024».

Доцент кафедри Бережна Г.В.

1. Короткострокова онлайн-програма підвищення кваліфікації за темою: «Зміна сили чи зміна парадигми», організована Українською школою архетипіки (0,2 кредити ЄКТС).

2. Підвищення кваліфікації за програмою «Зимова школа «Соціально-емоційне навчання – м’які навички для вишів»», ГО «ЕдКемп Україна», 11.06.2024 (1,5 кредити ЄКТС, Сертифікат 0042-00872-2024-36689).

3. Certificate of Completion the e-course «Sustainable SMM: sustainable communication in social media for higher education institutions» for HEI communication managers (Course duration: 20 hours, Project Reference: KA220-HED-B927).

4. The Scientific and Pedagogical Internship Program «The power of social media in the professional development of university representatives: personal brand, tools for educational products, promotion of sustainable development values» organised by Zofia Zamenhof Foundation, Warsaw, Poland (28.03–20.06.2024, 6 ECTS credits).

5. Certificate of Completion SoftServe Academy course «Educator proficiency program (EDUPRO)» (02.04 –12.06.2024, 1 ECTS credit).

6. Certificate of Completion The Women’s Leadership Winter School delivered by the University of Reading and the National University of Life and Environmental Science of Ukraine (September 19-25th, 2024).

7. Онлайн курси «Міжнародна співпраця для громад» (19.01.2024), «Євроінтеграція для українських муніципалітетів» (27.04.2024) в рамках ініціативи City4Cities / United4Ukraine.

8. Course «Project Life-Cycle Management for Humanitarians» organized by RedR UK, Badge issued on 03.06.2024.

9. SoftServe Academy course «Educator proficiency program (EDUPRO)» (Certificate of Completion, 02.04–12.06.2024, 1 ECTS credit).

10. The Women’s Leadership Winter School delivered by the University of Reading and the National University of Life and Environmental Science of Ukraine (Certificate of Completion, September 19-25th, 2024).

Професор кафедри Дубініна О.В.

1. Національний тест з медіаграмотності (Сертифікат від 20.10.2024).

2. Третя літня наукова школа з музейної педагогіки, присвячена збереженню національної культурної спадщини України з нагоди 70-річчя вступу України до ЮНЕСКО (Сертифікат від 17–21 червня 2024 року)

3. Навчання за програмою підвищення кваліфікації «Економічна взаємозалежність країн і військові конфлікти. Бізнес у XXI столітті». ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля» у рамках реалізації міжнародного проєкту Еразмус+ Модуль Жан Моне EuSANU «Висвітлення нової архітектури європейської безпеки у викладанні та наукових дослідженнях» № 101126795 – EuSANU – ERASMUS-JMO2023-HEI-TCH-RSCH (Сертифікат № 4377 8,7 червня 2024 р., 1,5 кредити ЄКТС)

4. Підвищення кваліфікації експерта НАЗЯВО тренінг для експертів із написання звіту про результати акредитаційної експертизи обсягом 75 годин (Сертифікат № 0151/2024 (296) від 12 лютого 2024 року, 2,5 кредити ЄКТС)

5. Програма підвищення кваліфікації працівників закладів вищої освіти та акредитована інтегрувати курс “Менеджмент у продуктовому ІТ” у своєму закладі вищої освіти. Фірма Genesis. Термін дії акредитації до 1 вересня 2026 р. 60 годин, 01.04.2024 - 12.04.2024 (Сертифікат)

6. Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академії, інститутів. ДЗВО “Університет менеджменту освіти” НАПН України (Сертифікат СП 35830447/2980-23 від 15 грудня 2023 р.

7. Konferencja szkoleniowa z udziałem prof. G. Górskiego (Certyfikat 05.03.2024. Unikalny identyfikator: a298dc5a-c56d-44b6-9fff-15d8b8196e6f)

Професор кафедри Олійник Н.І.

Підвищувала кваліфікацію за освітньо-професійною програмою “Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академії, інститутів з 19 лютого по 20 вересня 2024 року. Свідоцтво СП 35830447/1618-24.

Доцент кафедри Мельник Ю.В.

Підвищував кваліфікацію за освітньо-професійною програмою “Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академії, інститутів з 19 лютого по 20 вересня 2024 року. Свідоцтво СП 35830447/1615-24.

VIII. НАУКОВО-ІНФОРМАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ЗВ’ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ

VIII.1. Науково-інформаційна діяльність та зв’язки з громадськістю

Представлення наукових періодичних видань та публікацій науково-педагогічних працівників кафедри в світовій системі наукових комунікацій:

а) наявність бібліометричних профілів науково-педагогічних працівників кафедри в Google Scholar:

П.І.Б.	Посилання на профіль в Google Scholar	Індекс Гірша
Бережна Галина Віталіївна	https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&pli=1&user=W65EIL0AAAAJ	4
Вініченко Алла Анатоліївна	https://scholar.google.com.ua/citations?user=v14JE2AAAAAJ&hl=ru	2
Воробйов Сергій Валерійович	https://scholar.google.com/citations?user=ERVyU7wAAAAJ&hl=uk	1
Дегтярєва Ія Олександрівна	https://scholar.google.com/citations?hl=uk&authuser=2&user=Es9gcPYAAAAJ	12
Дубініна Оксана Володимирівна	https://scholar.google.com.ua/citations?user=tF5nTGoAAAAJ&hl=uk	5
Іванова Тамара Вікторівна	https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=8XTbrEoAAAAJ	12
Івкін Володимир Миколайович	https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=rIhqDsQAAAAJ	10
Казюк Яніна Мирославівна	https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=yyd_9_QAAAAJ	7
Клиновий Дмитро Віталійович	https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=Yr7FETMAAAAAJ	9
Ковтун Оксана Анатоліївна	https://scholar.google.com.ua/citations?user=s6z9be4AAAAJ&hl=uk&authuser=1	8
Коврига Олена Сергіївна	https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&authuser=1&user=7QOeTeMAAAAJ	4
Мельник Юрій Віталійович	https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=LuNBqDcAAAAJ	4
Мороз Володимир Васильович	https://scholar.google.com/citations?user=bnPFL58AAAAJ&hl=ru	6
Олійник Наталія Іванівна	https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&authuser=1&user=f_wCrkgAAAAJ	8
Петроє Ольга Михайлівна	https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=2Qz6MlgAAAAJ	16
Розум Ігор Олександрович	https://scholar.google.com/citations?user=JcLXgBIAAAAAJ&hl=uk	3
Савченко Вадим Юрійович	https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=11kSpogAAAAJ	0

Шмагун Антоніна Вікторівна	https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=e35tZTkAAAJ	0
----------------------------------	---	---

б) наявність цифрових ідентифікаторів науково-педагогічних працівників кафедри (ORCID iD):

П.І.Б.	Цифровий ідентифікатор вчених
Бережна Галина Віталіївна	https://orcid.org/0000-0002-0596-8534?lang=en
Вініченко Алла Анатоліївна	https://orcid.org/0000-0003-2641-9769
Воробійов Сергій Валерійович	https://orcid.org/0000-0002-2921-9992
Дегтярєва Ія Олександрівна	https://orcid.org/0000-0002-0807-961X
Дубініна Оксана Володимирівна	https://orcid.org/0000-0002-5405-8502
Олійник Наталія Іванівна	https://orcid.org/0000-0001-8489-4141
Іванова Тамара Вікторівна	https://orcid.org/0000-0002-2753-1587
Івкін Володимир Миколайович	https://orcid.org/0000-0001-9642-8164
Казюк Яніна Мирославівна	http://orcid.org/0000-0002-5003-4896
Клиновий Дмитро Віталійович	https://orcid.org/0000-0002-3034-8097
Ковтун Оксана Анатоліївна	https://orcid.org/0000-0002-0159-730X
Коврига Олена Сергіївна	https://orcid.org/0000-0001-6220-3477
Мельник Юрій Віталійович	https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0002-0827-5135
Мороз Володимир Васильович	https://orcid.org/0000-0003-4306-3741
Петрос Ольга Михайлівна	https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0002-0827-5135
Розум Ігор Олександрович	https://orcid.org/0000-0001-8858-5661
Слобожан Олександр Володимирович	https://orcid.org/0009-0002-2711-5281
Шмагун Антоніна Вікторівна	https://orcid.org/0000-0002-4599-3742

В межах дворічної співпраці кафедри з громадою Сумщини 28 березня 2024 р. було організовано роботу постійно діючої на кафедрі Науково-методичної студії «Інформаційно-аналітична компетентність педагога в умовах трансформації суспільства» (керівник студії – проф. кафедри О. В. Дубініна). Результатами такої співпраці є популяризація освітніх послуг кафедри та ННІМП в цілому, сприяння підвищенню цифрових навичок педагогічних працівників країни.

Протягом 2024 р. професор Дегтярєва І.О. є волонтером Оболонської районної організації Товариства Червоного Хреста України в місті Києві.

Продовжується співпраця кафедри із Національним музеєм Голодомору-геноциду - відбулася лекція до Дня пам'яті жертв Голодомору - «Митець і воїн Віктор Цимбал – людина-правди», 20 листопада 2024 р.

17 жовтня 2024 року у співпраці з Центром політико-правових реформ. Під час круглого столу професор кафедри Яніна Казюк представила результати анкетного опитування «Адміністрування місцевих податків і зборів: бачення ОМС», участь у якому взяла 251 посадова особа ОМС із 247 територіальних громад 22 областей України, а також запропонувала до обговорення орієнтовний перелік повноважень (функцій), якими можуть бути наділені ОМС у частині адміністрування місцевих податків і зборів. Аналіз трьох законопроектів щодо удосконалення адміністрування місцевих податків і зборів (№ 11067 від 08.03.2024, № 8317 від 29.12.2022 та законопроект, розроблений Мінфіном, але не зареєстрований) засвідчив їхню недосконалість та дискусійність. «Вважаємо, що питання наділення ОМС повноваженнями щодо адміністрування місцевих податків і зборів є актуальним і потребує подальшого вивчення, обговорення й врегулювання інтересів усіх зацікавлених стейкхолдерів, зокрема ОМС та податкових служб», - зазначила пані Яніна. До участі у заході долучилися народні депутати України, представники Міністерства розвитку громад та територій України, органів місцевого самоврядування (далі — ОМС), всеукраїнських асоціацій ОМС, експерти, науковці. Учасники заходу погодилися, що проблематика в зазначеній сфері існує, а отже потребує пошуку рішень з урахуванням інтересів стейкхолдерів. Проведений круглий стіл був першим у серії обговорень на тему місцевих фінансів і викликав жваву дискусію. Він став стартовим не тільки для напрацювання точкових змін до законодавства, а й для розробки алгоритму, який допоможе ОМС найефективніше впровадити ці зміни. Захід відбувся в рамках проєкту «Підтримка формування державної політики розвитку місцевого самоврядування та територіальної організації влади в Україні», що реалізується Центром політико-правових реформ за підтримки Програми ULEAD з Європою / ULEAD with Europe, що спільно фінансується ЄС та його державами-членами Німеччиною, Польщею, Швецією, Данією, Естонією та Словенією.

05 квітня 2024 року відбулося виїзне заняття у Боярській міській раді для магістрантів освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» і учасників громадського проєкту «Гостомельська школа належного місцевого врядування», який реалізується за провідної ролі викладачів кафедри.

У звітному році діяльність кафедри висвітлювалася на сторінках соціальних мереж, а саме у мережі Facebook з метою популяризації освітніх послуг

https://www.facebook.com/groups/131250777467353/?ref=aymt_homepage_panel

;

<https://www.facebook.com/groups/154880441372941/?ref=bookmarks>,

адміністратором якої з 2012 року є професор кафедри О. В. Дубініна. Результати освітньої діяльності кафедри представлені на сайті Університету в

розділі «Матеріали діяльності кафедри»:
<http://umo.edu.ua/institutes/imp/struktura-institutu/kaf-upravl-proekt/dokumentaciya>

Профорієнтаційна робота кафедри у 2024 р. відбувалася шляхом організації Днів відкритих дверей, презентації освітніх програм та проведення майстер-класів під час наукових масових заходів, співпрацею з Асоціацією міст України, Київською обласною радою, Кіровоградською обласною державною адміністрацією, Запорізькою обласною державною адміністрацією, Запорізькою обласною радою, Червоним хрестом, Гостомельською ТГ, Боярською ТГ, Вишгородською міською радою, комунікацією із іншими ТГ з метою залучення їх керівного складу до здобуття профільної освіти за спеціальностями «Публічне управління та адміністрування» та «Управління проектами».

VIII.2. Інформаційно-комунікаційні технології в діяльності кафедри

Освітній процес та науково-педагогічна діяльність кафедри здійснюється з використанням інформаційно-комунікаційних технологій кафедри: мультимедійної системи, комп'ютерної техніки, наявного доступу до мережі Інтернет (локальна мережа, Wi-fi), платформ для організації відеоконференцій (Zoom, Google Meet, Big Blu Button) та корпоративного акаунту, електронної пошти Google Workspace (зокрема, використання в освітньому процесі Coogle Class Room, корпоративного Coogle-диску).

Науково-педагогічні працівники кафедри продовжили реалізацію освітнього проекту «Цифровий хаб публічного управління та проектного менеджменту», який спрямований на забезпечення якісних освітніх послуг з публічного управління та проектного менеджменту у сфері цифрової трансформації (<https://education.digitaloffice.kr.ua>). Цифровий хаб започатковано спільно з обласним координаційним центром з питань реалізації заходів та проектів цифрової трансформації, цифрового розвитку та цифровізації при Кіровоградській обласній державній адміністрації. Керівник проекту - завідувач кафедри Мороз В.В., к.держ.упр., доцент.

Протягом року відбувається оновлення постійно діючої сторінки Інституту в соціальній мережі «Фейсбук» (<https://www.facebook.com/groups/1312507774673531/>) для висвітлення важливих подій діяльності. Впродовж 2024 р. було опубліковано більше 165 інформаційних повідомлень.

IX. МІЖНАРОДНЕ НАУКОВЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

Упродовж 2024 року викладачі кафедри публічного управління і проектного менеджменту здійснювали міжнародні наукові дослідження, в результаті яких було підготовлено і зареєстровано участь у таких масових

заходах:

Участь професорки кафедри Ковтун О.А. в міжнародному науково-педагогічному стажуванні "Механізми трансформацій освітніх технологій в умовах інтеграції України до Європейського простору" Інституту розвитку освіти і науки. Академія суспільних наук імені Вінсента Поля в Любліні (Республіка Польща). 01-26.01.2024. Кредитів - 6, годин - 180. Сертифікат IR 0010087.

Навчання професорки кафедри Ковтун О.А. в літній школі «Політика ЄС щодо соціальної економіки: зайнятість, соціальні питання, інклюзивне підприємництво», 21.06.2024 – 25.06.2024, обсягом 30 год (1 кредит ЄКТС) в рамках проєкту Модуль Жан Моне «ECONOMY4ALL. Політика ЄС щодо соціальної економіки: зайнятість, соціальні питання, інклюзивне підприємництво», номер проєкту 101127204, програми ЄС Еразмус+. Сертифікат №ECONOMY4ALL-2024-3-034 від 25.06.2024 р.

Навчання професора кафедри Ковтун О.А. в літній школі «Європейська зелена політика та сталі фінанси: адаптація випускників українських університетів для роботи на ринку праці в умовах переходу до сталої економіки», 21.06.2024 – 25.06.2024, обсягом 30 год (1 кредит ЄКТС) в рамках проєкту Модуль Жан Моне «GreenFinEDU. Європейська зелена політика та сталі фінанси: адаптація випускників українських університетів до роботи на ринку праці в умовах переходу до сталої економіки», номер проєкту 101126681, програми ЄС Еразмус+. Сертифікат №GreenFinEDU-2024-3-050 від 25.06.2024 р.

Підвищення кваліфікації професорки кафедри Ковтун О.А. та доцентки кафедри Бережної Г.В. в рамках міжнародного стажування на цифровій платформі. Certificate Of Completion the e-course «Sustainable SMM: sustainable communication in social media for higher education institutions» for HEI communication managers. Course Duration: 20 hours. Project Reference: KA220-HEED-B927.

Участь професорки кафедри Ковтун О.А. та доцентки кафедри Бережної Г.В. в Міжнародному воркшопі «Третя місія університетів», 08 жовтня 2024 року за проєктом з розвитку потенціалу вищої освіти Програми ЄС Еразмус+ «Університет– Громади: посилення співпраці», Грантова угода № 101083077 — UNICOM — ERASMUS-EDU-2022-CBHE. Сертифікат ПК 21707620 №1470/24.

Участь професорки кафедри Ковтун О.А. та доцентки кафедри Бережної Г.В. в програмі науково-педагогічного стажування «The power of social media in the professional development of university representatives: personal brand, tools for educational products, promotion of sustainable development values» organized by Zofia Zamenhof Foundation, Warsaw, Poland from 28.03.2024 till 20.06.2024. The academic load of the online internship is 6 ECTS credits (180 hours). Project «COMSUS. Development of sustainable communications of Higher education institutions in social media» (project No2022-1-PL01-KA220-HEED-000090164, Erasmus + program), CERTIFICATE № COMSUS-WP3-020.

Участь доцентки кафедри Бережної Г.В. у тренінгу для освітян (38 год.) з Моделі стійкості спільнот (МСС) від Інституту Травмостійкості США, сертифікат про отримання статусу сертифікованої вчительки МСС (термін дії сертифікату закінчується 31.08.2026).

Участь професора кафедри Ковтун О.А. та доцентки кафедри Бережної Г.В. у тренінгу фасилітаторів курсу «Викладання в часи війни», організоване Саксонським центром викладання та навчання вищої освіти в Лейпцигу (Німеччина) і ГО «Вище» (Україна), яке фінансується з податкових коштів відповідно до бюджету парламенту Саксонії (14.11-5.12.2024).

В межах Угоди про співробітництво між ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України та Академією спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської (м. Варшава, Республіка Польща) та під патронатом ректорату Університету кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри публічного управління та проектного менеджменту Оксана Дубініна взяла участь в програмі Visiting Professor термін дії програми 1 жовтня 2023 р.-21 червня 2024 р. (проведення занять у змішаному форматі з дисциплін “Школа та середовище”, “Підтримка психопедагогічна”, “Соціальна педагогіка”, «Соціальні та освітні проблеми»).

У період з 01 по 26 січня 2024 року Оксана Дубініна, професор кафедри взяла участь у міжнародному науково-педагогічному стажуванні «Механізми трансформації освітніх технологій в умовах інтеграції України до європейського простору» на базі Akademia Nauk Stosowanuch Wincentego Pola w Lublinie (Республіка Польща). Метою стажування було визначено: ознайомлення з історією розвитку Akademia Nauk Stosowanuch Wincentego Pola w Lublinie та особливостями реалізації освітніх програм, вивчення існуючих освітніх моделей Республіки Польща; вивчення системи психосоціальної підтримки дітей в умовах інтеграції до європейського освітнього простору; вивчення моделей міжкультурних і транскультурних комунікативних освітніх процесів; ознайомлення з досвідом використання освітніх інновацій: створення сучасного ефективного уроку, забезпечення інформаційного обміну та розширення наукових контактів, поглиблення співпраці в академічній та науковій галузі між Україною та Республікою Польща.

Участь професора кафедри О. Дубініної в проекті Fundacji Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego pod tytułem “Biblioteka dla wszystkich. Rowni, Rozni, Wazni” (08.08.2022 – 31.12.2024).

XIV. ВИКОНАННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ НАПН УКРАЇНИ НА 2023-2027 РОКИ

Інформація про виконання Стратегії розвитку Національної академії педагогічних наук України на 2023-2027 роки. відповідно до «Орієнтовних

щорічних індикаторів розвитку НАПН України», представлених у додатку до Стратегії.

**Індикатори
розвитку НАПН України по кафедрі публічного управління і проектного
менеджменту за 2024 рік**

<i>№</i>	<i>Назва індикатора розвитку</i>	<i>Значення індикатора</i>
1. Якість досліджень і розробок та результативність їхнього впровадження		
1.1	Індекс цитувань (h-індекс) установи ¹	
1.2	Середній індекс цитувань (h-індекс) учених ²	6,8
1.3	Кількість видань НАПН України, які входять до наукометричних баз даних ³	
1.4	Кількість інноваційних освітніх, педагогічних і психологічних технологій, розроблених ученими НАПН України	
1.5	Кількість організацій України, у яких відбулося фактичне впровадження результатів досліджень і розробок, що призвело до конкретної інновації	
2. Вплив на державну освітню і наукову політику та громадську думку щодо вирішення актуальних проблем гуманітарної сфери суспільного життя		
2.1	Кількість нормативно-правових актів, прийнятих за ініціативи/участі експертів НАПН України	4
2.2	Кількість програм, репортажів, виступів у ЗМІ про діяльність НАПН України	
2.3	Кількість публікацій про діяльність НАПН України у друкованих ЗМІ та мережі Інтернет	

¹ Відповідно до створеного профілю установи у Google Scholar.

² Відповідно до створених профілів вчених установи у Google Scholar середній індекс визначається як середнє арифметичне: відношення суми всіх індексів учених установи до їх загальної чисельності.

³ Ураховуються наукові періодичні видання, монографії, матеріали конференцій, які індексуються наукометричними базами даних Web of Science Core Collection, Scopus, EBSCO databases, що підтримують Searchable Cited References (Academic Search Complete, Academic Search Premier, Education Research Complete, Education Source та ін.), Index Copernicus International тощо.

<i>№</i>	<i>Назва індикатора розвитку</i>	<i>Значення індикатора</i>
2.4	Відсоток недержавного фінансування	
3. Дослідницький потенціал науковців		
3.1	Середній вік персоналу	42
3.2	Відсоток штатних наукових працівників за основним місцем роботи	59
3.3	Відсоток керівників наукових підрозділів підвідомчих наукових установ та університету з науковим ступенем доктора наук віком до 45 років	
3.4	Відсоток керівників наукових підрозділів підвідомчих наукових установ та університету з науковим ступенем доктора наук віком 45-60 років	
3.5	Відсоток за основним місцем роботи докторів і кандидатів наук від кількості штатного за основним місцем роботи наукового персоналу	100
3.6	Відсоток здобувачів ступеня доктора філософії і доктора наук від загальної чисельності наукових працівників за основним місцем роботи	
3.7	Середнє значення конкурсу на вступ в аспірантуру/докторантуру за державним замовленням ⁴	
3.8	Кількість захищених у звітному році аспірантів/докторантів установи, у тому числі з урахуванням випуску минулих років	
3.9	Кількість спеціалізованих учених рад і спеціальностей, за якими захищаються дисертації	
3.10	Кількість наукових шкіл	4
4. Конкурентоспроможність, імідж у суспільстві та освітньо-науковому просторі		

⁴ Зазначається кількість поданих заяв на 1 місце в аспірантурі/докторантурі за державним замовленням у звітному році.

<i>№</i>	<i>Назва індикатора розвитку</i>	<i>Значення індикатора</i>
4.1	Кількість публікацій у зарубіжних виданнях (включаючи, матеріали конференцій)	8
4.2	Відсоток публікацій у зарубіжних виданнях (включаючи, матеріали конференцій) із загальної кількості публікацій працівників НАПН України	20
4.3	Кількість публікацій англійською та іншими іноземними мовами	9
4.4	Відсоток публікацій англійською та іншими іноземними мовами із загальної кількості публікацій працівників НАПН України	23
4.5	Кількість публікацій у виданнях, які входять до наукометричних баз даних ⁵	7
4.6	Відсоток публікацій у виданнях, які входять до наукометричних баз даних із загальної кількості публікацій працівників НАПН України	18
4.7	Кількість видань НАПН України, заснованих та/або виданих спільно з зарубіжними партнерами	
4.8	Кількість структурованих докторських програм з подвійними дипломами (спільно із зарубіжними партнерами)	
4.9	Кількість міжнародних освітніх та наукових проєктів	
4.1 0	Кількість вчених–членів іноземних академій, міжнародних наукових товариств	
4.1 1	Кількість учених, які беруть участь у міжнародній експертній діяльності	1
4.1 2	Кількість учених, які виїжджали за кордон з метою стажування, навчання, підвищення кваліфікації, викладацької роботи, проведення наукових досліджень	1

⁵ Ураховуються монографії, статті у наукових періодичних виданнях, тези у матеріалах конференцій тощо, що індексуються наукометричними базами даних Web of Science Core Collection, Scopus, EBSCO databases, що підтримують Searchable Cited References (Academic Search Complete, Academic Search Premier, Education Research Complete, Education Source та ін.), Index Copernicus International тощо.

<i>№</i>	<i>Назва індикатора розвитку</i>	<i>Значення індикатора</i>
4.1 3	Кількість зарубіжних видань, у яких учені беруть участь як члени редколегій, рецензенти	
4.1 4	Кількість наукових заходів, організованих спільно із зарубіжними партнерами	4
4.1 5	Кількість членів НАН України та національних галузевих академій наук серед працівників НАПН України за основним місцем роботи	
4.1 6	Кількість лауреатів Державних премій в галузі науки і техніки, освіти та ін. серед працівників НАПН України	
4.1 7	Кількість отриманих державних стипендій видатним діячам науки	
4.1 8	Кількість отриманих іменних стипендій Верховної Ради України для найталановитіших молодих учених	
4.1 9	Кількість отриманих стипендій Кабінету Міністрів України для молодих учених	
4.2 0	Кількість отриманих премій Президента України для молодих учених	
4.2 1	Кількість отриманих премій Верховної Ради України найталановитішим молодим ученим в галузі фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних розробок	
4.2 2	Кількість отриманих Державних премій України в галузі науки і техніки	
4.2 3	Кількість отриманих Державних премій України в галузі освіти	
5. Упровадження результатів наукових досліджень та експериментальних розробок		
5.1	Кількість опублікованої офіційної, наукової, виробничо-практичної, навчальної та довідкової продукції ⁶	39

⁶ Наводяться дані з урахуванням продукції підготовленої за державні кошти та за рахунок інших джерел фінансування.

<i>№</i>	<i>Назва індикатора розвитку</i>	<i>Значення індикатора</i>
5.2	Кількість продукції НАПН України з грифом МОН	
5.3	Кількість завантажень наукових праць, що розміщені в електронній бібліотеці НАПН України та на сайтах підвідомчих установ ⁷	43
5.4	Кількість експериментальних закладів, установ, організацій	

XV. ДІЯЛЬНІСТЬ КАФЕДРИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

За координаційної ролі кафедри завершилася робота Школи належного місцевого врядування, заснованої Коаліцією “Гостомельщина - простори мрій” (УМО є одним із членів цієї Коаліції) за підтримки Гостомельської селищної військової адміністрації, навчання в якій тривало до червня 2024 року. У січні-червні 2024 року викладачами кафедри (Морозом В.В, Клиновим Д.В. і Дегтярьовою І.О. проведено заняття в цій школі).

В умовах воєнного стану науково-педагогічні працівники кафедри, зокрема, професор Дегтярьова І.О., продовжувала роботу волонтером Оболонської районної організації Товариства Червоного Хреста України в місті Києві. Впродовж 2024 року під егідою Товариства Червоного Хреста за участі професора Дегтярьової І.О. було організовано та проведено низку заходів для дітей, людей похилого віку, тимчасово переміщених осіб, волонтерів тощо.

За ініціативи кафедри публічного управління і проектного менеджменту Навчально-наукового інституту менеджменту і психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» розпочалася програма підтримки Збройних сил України, зокрема 35 бригади морської піхоти, роти ударних безпілотних авіаційних комплексів. У липні 2024 року завдяки об'єднанню зусиль магістрантів, аспірантів, науково-педагогічних працівників, адміністративного персоналу, керівництва Навчально-наукового інституту менеджменту та психології та інших підрозділів Університету менеджменту освіти вдалося зібрати кошти, підібрати, удосконалити технічний стан позашляховика Nissan Terrano (Нісан Терано) та доставити його разом із додатковим обладнанням до місця дислокації наших захисників – морських піхотинців. Зробити це вдалося завдяки згадженій, колективній роботі здобувачів вищої освіти магістерського рівня зі спеціальності «Управління проектами» (Олександра Сухого, Романа Мигалюка, Юрія Рагозіна) аспірантів спеціальності «Публічне

⁷ Дані щодо кількості завантажень наукових праць, що розміщені в електронній бібліотеці НАПН України та на сайтах підвідомчих установ подаються у відповідному порядку через ризик дробу.

управлінні і адміністрування» (Юрія Зайцева, Дениса Морозова, Юрія Батанова та багатьох інших). До організації передачі військовим необхідного обладнання долучилися й керівники Університету (Ректор - Микола Кириченко, директор та заступник директора Навчально-наукового Інституту менеджменту та психології В'ячеслав Супрун, Станіслав Чебоненко, завідувач кафедри публічного управління і проектного менеджменту Володимир Мороз, професори Ія Дегтярьова, Наталія Олійник, Ольга Петроє, доценти Дмитро Клиновий, Сергій Воробйов та інші).

XIV. ВИСНОВКИ

У 2024 році кафедра публічного управління і проектного менеджменту здійснювала свою діяльність відповідно до визначених Положенням про кафедру функціональних зобов'язань та провадила освітню, методичну та наукову діяльність за двома спеціальностями 073 «Менеджмент» (освітньо-професійна програма «Управління проектами» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти) та 281 «Публічне управління та адміністрування» (ОПП/ОНП «Публічне управління та адміністрування») другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів та викладання дисциплін загальнотеоретичного і світоглядного характеру при підготовці висококваліфікованих фахівців з вищою освітою у галузях публічного управління та проектного менеджменту.

2024 рік ознаменувався відкриттям бакалаврської програми зі спеціальності 073 Менеджмент. Управління проектами. На навчання за цією програмою зараховано 10 здобувачів.

Наукова робота кафедри спрямована на дослідження й обґрунтування теоретичних та методологічних основ, визначення концептуальних підходів, практичних рекомендацій щодо удосконалення процесу проектного управління розвитком соціально-економічних та інформаційних систем в умовах діджиталізації; розв'язання комплексних проблем трансформації публічного управління, що забезпечується шляхом розвитком соціального, економічного, політичного та людського потенціалів суспільства і держави.

Кафедра проводить дослідження за двома темами НДР: «Трансформація публічного управління розвитком соціального, економічного, політичного та людського потенціалів суспільства і держави» (РК 0120U105398) та «Проектне управління розвитком соціально-економічних та інформаційних систем в умовах діджиталізації» (РК0122U000096), термін виконання яких закінчується у 2024 та 2025 році відповідно. Всі дослідження відповідають науковим завданням кафедри, є актуальними, відзначаються науковою новизною підходів до розв'язування відповідних проблем, мають вагоме значення для освітньої, проектної та державотворчої практики, пройшли державну реєстрацію в УкрІНТЕІ, виконуються у визначені терміни і на належному науковому рівні, про що засвідчується в протоколах їх обговорення на

засіданнях кафедри, Вченої ради ННІМП та ДЗВО “Університет менеджменту освіти”.

Результати науково-дослідних робіт впроваджуються в освітньо-наукову практику, якою передбачається: безпосереднє їх використання в освітньому процесі, управлінні та проведенні науково-педагогічних досліджень; залучення партнерів до наукової та методичної роботи за угодами про співпрацю, в тому числі й міжнародну; апробація наукового доробку на семінарах, тренінгах і круглих столах; здійснення експертної діяльності; участь в освітянських виставках; навчально-просвітницька діяльність у соціальних мережах; використання інституційних електронних освітніх ресурсів (офіційний сайт, електронна бібліотека, система онлайн конференцій, електронне фахове видання, освітні блоги) і профілів науковців та наукових колективів Інституту в міжнародних наукометричних базах.

Істотне місце в діяльності кафедри посідає **експертно-аналітична робота**. Так, завідувач кафедри Мороз В.В. є членом робочої групи з огляду витрат державного бюджету у сфері ліцензування в Державній регуляторній службі України у 2024 році (наказ ДРС № 109 від 13 травня 2024 року). В рамках діяльності робочої групи, проводиться експертиза проектів регуляторних актів, що розробляються Службою. У 2024 році Мороз В.В. продовжив діяльність у якості наукового керівника спільного освітнього проекту державних і приватних закладів вищої освіти України та Обласного координаційного центру з питань реалізації заходів та проектів цифрової трансформації, цифрового розвитку та цифровізації при Кіровоградській обласній державній адміністрації. Проект полягає у створенні Цифрового Хабу з публічного управління та проектного менеджменту і спрямований на забезпечення надання якісних освітніх послуг з публічного управління та проектного менеджменту у сфері цифрової трансформації (<https://education.digitaloffice.kr.ua>).

Професор Дегтярьова І.О. – радник з питань регіонального розвитку Української асоціації районних та обласних рад (рішення правління УАРОР від 4 грудня 2018 р.). Професор Казюк Я.М. є позаштатним консультантом Комітету ВРУ з питань організації державної влади, місцевого самоврядування, регіонального розвитку та містобудування (в т.ч. підкомітету з питань регіональної політики та місцевих бюджетів), членом робочих груп Комітету Верховної Ради України з питань організації державної влади, місцевого самоврядування, регіонального розвитку та містобудування із розробки законодавства з питань місцевого самоврядування та регіональної політики (2020- по т.ч.); членом робочої групи при Мінфіні з реформування системи управління державними фінансами (місцевих фінансів) (2018- по т.ч.).

Проф. Дубініна О.В. – експертка з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальностями 14 - Середня освіта (за предметними спеціальностями), 073 – Менеджмент (Додаток від 26.01.2021); Членкиня предметної (галузевої)

експертної комісії з математики МОН України, Наказ МОН України № 912 від 17.08.21 р.

Проф. Ковтун О.А. – експертка з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальністю 281 - Публічне управління та адміністрування (Додаток від 21.11.2023).

Залишається на високому рівні публікаційна активність науково-педагогічних працівників кафедри, зокрема збільшено кількість публікацій науковців у індексованих журналах, представлення результатів досліджень у періодичних та електронних виданнях, що індексуються в міжнародних науково-метричних базах даних (Web of Science і Scopus). Так, у 2024 році у виданнях, що проіндексовані у Scopus та WoS опубліковано 3 праці. Наукові статті в міжнародних наукометричних базах мають більше 90% науково-педагогічних працівників кафедри.

Важливою складовою діяльності кафедри є наукова робота зі здобувачами вищої освіти, які навчаються на ОПІ кафедри. Викладачі кафедри, наукові керівники усіляко сприяють публікаційній активності магістрантів, аспірантів, докторантів кафедри. Так, у 2024 році здобувачі вищої освіти взяли участь більше ніж 20 наукових заходах, зокрема науково-практичних конференціях з публікацією тез доповідей. Участь здобувачів вищої освіти в науково-практичних конференціях є пріоритетом для кафедри та наукових керівників.

Актуалізується співпраця з громадськими організаціями для використання їхнього потенціалу під час здійснення наукової та освітньої діяльності. Науково-педагогічні працівники кафедри активно долучаються до громадських ініціатив та волонтерських рухів. Так, кафедра активно долучилася до громадської ініціативи щодо відновлення та розвитку Гостомельської територіальної громади шляхом проведення навчальних (тренінгових) та інших заходів. Науково-педагогічні працівники кафедри долучилися до організації та проведення “Школи ефективного місцевого самоврядування”, яка тривала 9 місяців з жовтня 2023 року по червень 2024 року. Результативною стала партнерська взаємодія в рамках роботи об'єднання науковців галузі публічного управління “Науковий фронт” та Аналітично-консалтингового центру публічного врядування і права щодо організації та проведення наукових заходів, розробки практичних рекомендацій за результатами конференції для органів публічної влади та місцевого самоврядування. Успішною стала постійна волонтерська співпраця з Оболонською районною організацією Товариства Червоного Хреста України в м. Києві.

XV. СПИСОК ОСНОВНИХ НАУКОВИХ ПРАЦЬ

НАУКОВА ПРОДУКЦІЯ:

Монографії

1. Муранова Н., **Мороз В., Клиновий Д.** Структурна модель цифрового хабу з підготовки цифрових лідерів на основі бізнес-екосистемного підходу. *Освіта для цифрової трансформації суспільства*: монографія. У 2 т. Т. 2; за наук.ред. В. Кременя, Н. Ничкало, Л. Лук'янової, Н. Лазаренко. Київ: ТОВ “Юрка Любченка”, 2024. с. 277-288. URL:

https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742499/1/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F_%D1%822_%D0%B5%D0%BB.pdf

2. Карамушка Л.М., Креденцер О.В., Терещенко К.В., **Івкін В.М.**, Лагодзінська В.І., Ковальчук О.С., Клименко Н.Г. Особливості психічного здоров'я освітнього персоналу в умовах війни. *Технології забезпечення психічного здоров'я та благополуччя освітнього персоналу в умовах війни та післявоєнного відновлення*: монографія. Л.М. Карамушка, О.В. Креденцер, К.В. Терещенко [та ін.]. За ред. Л.М. Карамушки. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2024. С. 107-115.

3. Терещенко К.В., **Івкін В.М.** Технологія розвитку толерантності до невизначеності як детермінанти забезпечення психічного здоров'я та благополуччя освітнього персоналу в умовах війни та післявоєнного відновлення. Особливості психічного здоров'я освітнього персоналу в умовах війни. *Технології забезпечення психічного здоров'я та благополуччя освітнього персоналу в умовах війни та післявоєнного відновлення*: монографія. Л. М. Карамушка, О. В. Креденцер, К. В. Терещенко [та ін.]. За ред. Л. М. Карамушки. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2024. С. 124-145.

4. **Oksana Dubinina.** Organizacja procesu nauczania dzieci ukraińskich w polskim systemie edukacji. Mechanizmy transformacji technologii edukacyjnych w warunkach euro integracji Ukrainy / Механізми трансформації освітніх технологій в умовах інтеграції України до європейського простору, кол. наук. монографія. Redaktor naukowy Oksana Dubinina. Lublin. 2024. 322 с. С. 66-77.

5. Skuteczny mechanizmy doskonalenia systemu zarządzania projektami w obszarze społeczno-ekonomicznym i technicznym. Redaktor naukowy Oksana Dubinina. Lublin. Wydawnictwo POLINYMNIA Sp. z o.o..2024. 2024. S.350.

6. **Клиновий Д.В.**, Петровська І.О., Жук В.П. Концепт реконструктивного просторового розвитку України на основі принципів належного врядування: природно-господарський аспект. Трансформація механізмів належного врядування в умовах глобалізації: монографія / Т.В. Вельська, В.Г. Горник, О.Л. Євмешкіна та ін.; Таврійський національний

університет імені В.І.Вернадського. Одеса: Олді, 2024. – 290 с. С. 88-121.
Авторський внесок 1, 0 д.а.

Статті

Статті у виданнях, що входять до наукометричної бази даних Web Of Science Core Collection:

1. Plotnichenko, S., Kitsak, T., Rosłoń, D., Pasichnyi, R., Rudyk, O., **Oliinyk N.** Systemic Risks of Financial Management in the International Projects: Global Investments and Financial Management as a Component of National Security. *Economic Affairs*, Vol. 69 (01), pp. 579-591, March 2024. DOI: <https://doi.org/10.46852/0424-2513.2.2024.20>.

2. Nadiia Bryzhak, Ihor Bopko, Krystyna Chałas, **Oksana Dubinina**, Oleksandra Tsybanyuk. Effectiveness of Extra-curricular Activities in the Self-Development of Primary School Students, *International Journal of Education and Information Technologies*, 2024. vol. 18, pp. 64-74.

3. Baranovskyi, M., Borodiyenko, O., Drach, I., **Petroye, O.** (2024). Development of university education in Western Ukraine: social and economic aspects. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*, 2(55), 559–568. <https://doi.org/10.55643/fcaptp.2.55.2024.4315>

Статті у виданнях, що входять до наукометричної бази даних Scopus

1. Smutchak Z., Burlaienko T., **Dubinina O.**, Morozova M., Chalas K. (2025). Motivation for Self-Development and Formation of Professional Competence Under the Conditions of the Digital Economy. In: Alareeni, B., Elgedawy, I. (eds) Opportunities and Risks in AI for Business Development. Studies in Systems, Decision and Control, vol 546. Springer, Cham. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-65207-3_50

2. Smutchak Z., Burlaienko T., **Dubinina O.**, Morozova M., Postoieva O. Digitalization of educational technologies in Ukraine: challenges and perspectives. 2nd International Conference on Science, Engineering and Advanced Technology (ICSEAT 2024)' proceedings. Gulf University, Bahrain, May 8-9, 2024. Innovative and Intelligent Digital Technologies; Towards an Increased Efficiency, Volume 1, ISBN978-3-031-70398-0

3. Drach, I., **Petroye, O.**, Borodiyenko, O., Reheilo, I., Prykhodkina, N. (2024). The Assessment (Self-assessment) Methodology of the University's Readiness to Use AI. In:Faure, E., et al. *Information Technology for Education, Science, and Technics*. ITEST 2024. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 222. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-71804-5_32

4. **Tamara Ivanova**, Alla Kozhyna, Anzhela Lelechenko, Tetiana Derun, Oleksandr Slobozhan. Digital transformation in public administration: Evaluating the adoption and impact of technological innovations in government operations. *Salud, Ciencia y Tecnología – Serie de Conferencias*. 2024; 3:1142. DOI:

Статті у наукових фахових виданнях

1. Терещенко К.В, **Івкін В.М.** Тренінг розвитку толерантності до невизначеності як детермінанти забезпечення психічного здоров'я освітнього персоналу в умовах війни. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 32(2), 108-118. DOI: <https://doi.org/10.31108/2.2024.2.32.9>

2. Карамушка, Л. М., Креденцер, О. В., Терещенко, К. В., Клименко, Н. Г., Лагодзінська, В. І., & **Івкін, В. М.** (2024). МАРАФОН ПСИХОЛОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ПРАКТИК «ОРГАНІЗАЦІЙНА ТА ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ В УМОВАХ ВІЙНИ»: Підсумки XVII Міжнародної науково-практичної конференції з організаційної та економічної психології, 25 жовтня 2024 р. *Вісник Національної академії педагогічних наук України*, 6(2), 1-6. DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2024.6216>

3. **Oksana Dubinina**; Tetiana Burlaienko. Pedagogical Conditions for the Implementation of the Adventure Playground Model as a Prospective Practice for the Implementation of Specialized Scientific Education. *Education and Development of Gifted Personality*. 2024. Journal article. DOI: 10.32405/2309-3935-2024-2(93)-5-10

4. Дегтярьова Ія, Казюк Яніна, Петроє Ольга, Мороз Володимир, Івкін Володимир. Медична реформа: публічно-управлінські аспекти. *Вісник післядипломної освіти*. Вип. 28 (57). Серія «Соціальні та поведінкові науки; Управління та адміністрування» (психол. 053, екон. 051, держ. управ. 281) (Категорія «Б»), 2024. №28 (57). С. 206-218. ISSN 2522-9931. URL: http://umo.edu.ua/images/content/nashi_vydanya/visnyk_PO/28_57_2024/UPB/Bulletin_28_57_sciences_Social_and_behav_Manag_Admin_Dehtiarova_Kazyuk_Petroie_Moroz_Ivkin.pdf

5. Дегтярьова І., Мороз В. Ретроспективний аналіз проектування антикорупційних актів на різних рівнях міжнародно-правової протидії корупції. *Публічне управління та регіональний розвиток: науковий журнал*. № 25 (2024). С.1084-1101. URL: <https://pard.mk.ua/index.php/journal/issue/view/31> (DOI : 10.34132/pard2024.25.18.)

6. **Казюк Я.М.**, Венцель В.Т. Адміністрування місцевих податків і зборів органами місцевого самоврядування: перспективи та виклики. *Публічне управління і адміністрування в Україні*. Випуск 40/ 2024 р. С. 89-95.

7. **Казюк Я.М.**, Куйбіда В.С., Ганущак Ю.І. Концептуальні підходи до розмежування та розподілу повноважень місцевого самоврядування та виконавчої влади. *Держава та регіони: науково-виробничий журнал* Серія: Публічне управління і адміністрування. № 1/2024. С. 54-61.

8. Куйбіда В.С., **Казюк Я.М.**, Ганущак Ю.І. Щодо розмежування повноважень органів місцевого самоврядування при формуванні його спроможності. *Інвестиції: практика та досвід*. № 6 / 2024 р. С. 221-228.

9. **Казюк Я.М.**, Венцель В.Т. Фінансова спроможність територіальних громад як основний елемент у забезпеченні реалізації повноважень органів місцевого самоврядування. *Вісник Херсонського національного технічного університету*. № 1/2024. С. 357-264.

10. Казюк Я.М. Національна безпека у сфері фінансових послуг: теоретичний аспект. *Актуальні питання у сучасній науці*. 2024. №7 (25). С. 237-247. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/13040/13102>

11. **Казюк Я.М.** Публічний інтерес в адміністративно-правовій системі. *Успіхи і досягнення у науці*. 2024. №5. С.357-366. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sas/article/view/13382/13445>

12. **Казюк Я.М.**, Мазурик С.В. Імплементация міжнародних стандартів регулювання ринків цінних паперів в Україні. *Наукові перспективи*. 2024. № 7 (49). С. 292-303.

13. **Мороз В.В.**, Папоян А.М. Бенчмаркінг як інструмент розвитку та зростання позитивного іміджу територіальних громад. *Вісник післядипломної освіти*. Серія «Соціальні та поведінкові науки; Управління та адміністрування», 2024. Вип. 30 (59).

14. Drach, I., **Petroye, O.**, & Borodiyenko, O. (2024). Implementation of Open Science in Scientific Institutions. *International Scientific Journal of Universities and Leadership*, (17), 98-109. <https://doi.org/10.31874/2520-6702-2024-17-98-109>

15. Драч І., **Петрос О.**, Бородієнко О., Регейло, І., Приходькіна, Н. (2024). Стратегічна та операційна діяльність університетів: використання можливостей штучного інтелекту. *Український Педагогічний журнал*, (3), 115–121. DOI: <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2024-3-115-121>

16. Мельник Ю. До питання про визначення сутності та ознак публічної влади. *Вісник післядипломної освіти*. Серія «Управління та адміністрування». Вип. 28 (57). 2024. DOI: [https://doi.org/10.58442/2522-9931-2024-28\(57\)-219-231](https://doi.org/10.58442/2522-9931-2024-28(57)-219-231)

17. **Воробйов С.В.**, Бутрій А.П. Концептуальні основи біхевіористичних підходів до процесів машинного навчання: можливості ШІ для потреб сучасного публічного управління. *Вісник післядипломної освіти*. Серія «Соціальні та поведінкові науки». 2024 р. Вип. 30 (59).

18. Коврига О.С. Напрями реформування системи публічного управління на регіональному рівні. *Адаптивне управління: теорія і практика: електронне фахове видання*. Серія Економіка. 19 (38). 2024. URL: DOI: [https://doi.org/10.33296/2707-0654-19\(38\)-21](https://doi.org/10.33296/2707-0654-19(38)-21)

19. Слободяник Максим. Теоретичне підґрунтя публічного управління у сфері водопостачання та водовідведення. *Вісник післядипломної освіти*. Серія «Управління та адміністрування». Вип. 29 (58). 2024. [https://doi.org/10.58442/3041-1858-2024-29\(58\)143-158](https://doi.org/10.58442/3041-1858-2024-29(58)143-158)

20. Штима Олександр. Підходи до формування політики джентрифікації в контексті повоєнного відновлення міст. *Вісник післядипломної освіти*. Серія

«Управління та адміністрування». Вип. 29 (58). 2024.
[https://doi.org/10.58442/3041-1858-2024-29\(58\)-159-186](https://doi.org/10.58442/3041-1858-2024-29(58)-159-186)

21. Папоян Арутюн. Маркетинг територіальних громад як ключовий інструмент у формуванні стратегії їх розвитку. *Вісник післядипломної освіти*. Серія «Управління та адміністрування». Вип. 28 (57). 2024.
[https://doi.org/10.58442/2522-9931-2024-28\(57\)-259-271](https://doi.org/10.58442/2522-9931-2024-28(57)-259-271)

22. Морозов Денис. Цифрові технології у системі публічного управління фінансами. *Вісник післядипломної освіти*. Серія «Управління та адміністрування». Вип. 28 (57). 2024. [https://doi.org/10.58442/2522-9931-2024-28\(57\)-246-258](https://doi.org/10.58442/2522-9931-2024-28(57)-246-258)

23. Кузьменкова Катерина. Досвід Сполучених Штатів Америки щодо протидії дезінформації та можливості його використання в Україні. *Вісник післядипломної освіти*. Серія «Управління та адміністрування». Вип. 27 (56). 2024. [https://doi.org/10.58442/2522-9931-2024-27\(56\)-105-125](https://doi.org/10.58442/2522-9931-2024-27(56)-105-125)

24. Левицький Дмитро. Деякі перспективні напрями розв'язання проблеми покинутого житла в Україні. *Вісник післядипломної освіти*. Серія «Управління та адміністрування». Вип. 27 (56). 2024.
[https://doi.org/10.58442/2522-9931-2024-27\(56\)-126-142](https://doi.org/10.58442/2522-9931-2024-27(56)-126-142)

25. Боголепова А.В. Сутність, основні принципи, форми та функції антикорупційної політики держави. *Державне будівництво*. 2024. № 1 (35). С. 335–343. DOI: <https://doi.org/10.26565/1992-2337-2024-1-25>

26. Боголепова А.В. Сутність, засади та особливості антикорупційного контролю держави. *Київський економічний науковий журнал*. 2024. №6. С. 7-11. DOI: <https://doi.org/10.32782/2786-765X/2024-6-1>

Посібники

1. Інтегрований підхід до відновлення та розвитку громади: методичні рекомендації для органів місцевого самоврядування. Т. Овчаренко, І. Дегтярьова, Ю. Малько, О. Тимощук, О. Кулініч. 2024. ПРООН. 63 с.

Матеріали конференцій

1. Коврига О.С. Сучасні підходи щодо наукового обґрунтування функціонування державної молодіжної політики. *Адаптивні процеси в освіті: збірник матеріалів (тез доповідей) 3-го Міжнародного наукового форуму / за заг. ред. Г.В. Єльнікової; ред. кол.: О.Л. Ануфрієва, Л.О. Бачієва, В.М. Гладкова, Г.Ю. Кравченко, З.В. Рябова; упоряд. Я.Й. Васильченко*. Київ: Юстон, 2024, С. 103-104. URL: https://adaptive.org.ua/wp-content/uploads/2024/03/%D0%A4%D0%9E%D0%A0%D0%A3%D0%9C_%D1%82%D0%B5%D0%B7%D0%B8_2024-1.pdf

2. Коврига О.С. Основні аспекти реформування системи публічного управління. *Публічне управління в Україні: історичний досвід та перспективи розвитку* : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 20 лют. 2024 р.) / за заг. ред. Л. Г. Комахи, Н. М. Корчак, Л. В. Гонюкової. Київ:

Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 2024. С. 115-116. URL: <https://ipacs.knu.ua/pages/osn/2/news/2091/files/498c572d-c229-48d4-b090-f02ea2824af1.pdf>

3. Райчук А., Дегтярьова І. Основні напрями державної політики щодо нейтралізації загроз екологічній безпеці України в процесі її повоєнного відновлення. *Наука і молодь – 2024: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (17 квітня 2024 р., м. Київ). Київ: ДЗВО «УМО», 2024. С. 537-540. URL: <http://umo.edu.ua/materialikonferencij-nimp>

4. Драч І.І., Петроє О.М., Бородієнко О.В., Регейло І.Ю., Слободянюк О.М. Концепція методики оцінювання (самооцінювання) готовності університету до використання ШІ. *Інформаційні технології в освіті, науці і техніці (ІТОИТ-2024)*: тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції (Черкаси, 23-24 травня 2024 р.) [Електронний ресурс]. Черкаси : ЧДТУ, 2024. URL: https://itest.chdtu.edu.ua/Conference%20Proceedings%20ITEST-2024_13_06.pdf

5. Розум І.О. Практичні аспекти застосування заходів юридичної відповідальності, регламентованих частиною четвертою статті 41 КУпАП та абзацом третім частини другої статті 265 КЗпПУ, до ФОП у контексті статті 61 Конституції України. *Правова парадигма відновлення України: проблеми та перспективи* : збірник наукових праць XIV Міжнародна науково-практична конференція (23 лютого 2024 року, м. Київ, НАУ). Тернопіль: Вектор, 2024. С. 517-519.

6. Розум І.О. Окремі теоретико-правові та практичні аспекти застосування заходів юридичної відповідальності за порушення законодавства про працю у контексті дотримання принципу «Non bis in idem». *Права людини і демократія* : збірник праць науково-практичної конференції з нагоди Дня Європи, 220-річчя Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого та 5-річчя кафедри права Європейського Союзу (09 травня 2024 року, Харків, НЮУ ім. Ярослава Мудрого). Харків : Право, 2024. С. 52-56.

7. Розум І.О. Адміністративні правопорушення в галузі охорони праці і здоров'я населення: окремі практичні аспекти притягнення до відповідальності у площині застосування уповноваженим суб'єктом інших заходів юридичної відповідальності до правопорушника. *Science and technology: challenges, prospects and innovations* : збірник наукових праць IV Міжнародної науково-практичної конференції (28-30 листопада 2024 року, Осака, Японія). Осака : CPN Publishing Group, 2024. С. 115-119.

8. Мельник Ю.В. Окремі аспекти інтеграції України до європейського освітнього простору. *Економіка, право та інноваційний процес: завдання в умовах воєнної трансформації України*: круглий стіл (26 квітня 2024 року). URL: <https://ndipzir.org.ua/conf-26-04-2024-proceedings>

9. Боголепова А.В. Єдиний портал повідомлень викривачів *Актуальні проблеми сучасної науки: теоретичні та практичні дослідження молодих*

учених: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції. м. Полтава, 14 – 15 травня 2024 р. Полтава, 2024. С. 381-383

10. Боголєпова А.В. Рівень корупції в Україні: аналіз та особливості. *Наука і молодь – 2024: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (17 квітня 2024 р., м. Київ). Київ: ДЗВО «УМО», 2024. С. 493-498. URL: <http://umo.edu.ua/materialikonferencij-nimp>

11. Боголєпова А.В. Шляхи підвищення ефективності механізмів запобігання корупції в публічному управлінні. II Міжнародна науково-практична конференція “*Інноваційні методи управління економікою в умовах цифровізації бізнесу*”: зб. матеріалів конференції (м. Київ, 10 жовтня 2024 р.) / ред. кол.: І.А. Семенець-Орлова (гол. ред.), І. І.Каліна (заст. гол. ред.), Ю. В. Мазур (упоряд. і відп. ред.) та ін. Київ: Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2024. С. 56-59.

12. Морозов Д. Ю. Цифрові інструменти оцінки чисельності населення в умовах воєнного стану. Збірник матеріалів I-ї науково-практичної конференції з міжнародною участю «*Сучасні стратегії сталого розвитку держави та суспільства: наукові горизонти та перспективи*», 22 лютого 2024 року, Хмельницький, 2024 рік (сертифікат №098, 0.3 ЄКТС).

13. Морозов Денис. ВПЛИВ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА РОЗВИТОК ПУБЛІЧНИХ ФІНАНСІВ. *Наука і молодь – 2024: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (17 квітня 2024 р., м. Київ). Київ: ДЗВО «УМО», 2024. URL: <http://umo.edu.ua/materialikonferencij-nimp>

14. МОРОЗОВ Денис. ЦИФРОВІ МЕХАНІЗМИ БЮДЖЕТУВАННЯ В СИСТЕМІ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ФІНАНСАМИ: СВІТОВИЙ ДОСВІД ТА НАЦІОНАЛЬНІ ВИКЛИКИ. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю (Івано-Франківськ, 31 травня 2024 р.); за наук. ред. проф. І. І. Чудика, Д. І. Дзвінчука, І. П. Лопушинського; упоряд. Л. С. Мосора. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2024. 922 с.

15. Левицький Д.М. Можливості використання існуючого житлового фонду приватної форми власності для задоволення житлових потреб внутрішньо переміщених осіб. *Наука і молодь – 2024: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (17 квітня 2024 р., м. Київ). Київ: ДЗВО «УМО», 2024. С. 640-645. URL: <http://umo.edu.ua/materialikonferencij-nimp>

16. Левицький Д.М. Покинуте житло як актуальний виклик публічного управління та адміністрування: зарубіжний досвід. *Публічне управління та адміністрування в Україні: євроінтеграційний поступ* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю (Івано-Франківськ, 31 травня 2024 р.); за наук. ред. проф. І. І. Чудика, Д. І. Дзвінчука, І. П. Лопушинського; упоряд. Л. С. Мосора. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2024. С. 174-178.

17. Плахотнюк О. Концептуальні засади розвитку професійної компетентності службовців органів місцевого самоврядування в Україні. *Наука і молодь – 2024: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (17 квітня 2024 р., м. Київ). Київ: ДЗВО «УМО», 2024. URL: <http://umo.edu.ua/materialikonferencij-nimp>

18. Плахотнюк О. Компоненти системи професійного навчання службовців місцевого самоврядування в Україні. I Науково-практичній конференції з міжнародною участю «Сучасні стратегії сталого розвитку держави та суспільства: наукові горизонти та перспективи». м. Хмельницький, 2024, с. 266-269.

19. Гнілицька Д. Стан інформатизації в органах державної влади під час дії правового режиму воєнного стану. *Наука і молодь – 2024: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 17 квітня 2024 р.). Київ: ДЗВО «УМО», 2024. С. 502-509. URL: <http://surl.li/tziiyb>

20. Гуль Н. Європейський досвід державного управління у сфері надання адміністративних послуг. *Наука і молодь – 2024: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 17 квітня 2024 р.). Київ: ДЗВО «УМО», 2024. С. 512-515. URL: <http://surl.li/tziiyb>

21. Гуль В. Проблеми реформування системи професійно-особистісного розвитку публічних службовців. *Наука і молодь – 2024: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 17 квітня 2024 р.). Київ: ДЗВО «УМО», 2024. С. 515-518. URL: <http://surl.li/tziiyb>

22. Райчук Алла. Основні напрями державної політики щодо нейтралізації загроз екологічній безпеці України в процесі її повоєнного відновлення. *Наука і молодь – 2024: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 17 квітня 2024 р.). Київ: ДЗВО «УМО», 2024. С. 536-540. URL: <http://surl.li/tziiyb>

23. Сидоренко Анна. Місцеве самоврядування – основа європейської інтеграції та відновлення України. *Наука і молодь – 2024: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 17 квітня 2024 р.). Київ: ДЗВО «УМО», 2024. С. 547-552. URL: <http://surl.li/tziiyb>

24. Тіторенко Андрій. Правові засади регулювання етики публічного службовця в Україні. *Наука і молодь – 2024: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 17 квітня 2024 р.). Київ: ДЗВО «УМО», 2024. С. 556-559. URL: <http://surl.li/tziiyb>

25. Харитончук Юлія. Принципи та норми етичної поведінки державних службовців. *Наука і молодь – 2024: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої

освіти і молодих учених (м. Київ, 17 квітня 2024 р.). Київ: ДЗВО «УМО», 2024. С. 559-563. URL: <http://surl.li/tziiyb>

26. Войніканіс-Мирський Ян. Організаційно-правові засади реалізації принципів належного врядування органами місцевого врядування. *Наука і молодь – 2024: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 17 квітня 2024 р.). Київ: ДЗВО «УМО», 2024. С. 576-584. URL: <http://surl.li/tziiyb>

27. Зайцев Ю. Менеджмент, публічне управління та адміністрування: модернізація цифрових механізмів участі громадян у реалізації державних природоохоронних заходів в умовах війни та поствоєнного періоду. *Наука і молодь – 2024: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 17 квітня 2024 р.). Київ: ДЗВО «УМО», 2024. С. 609-613. URL: <http://surl.li/tziiyb>

28. Вишняк В. Особливості організації праці на підприємстві з використанням іт-технологій. *Наука і молодь – 2024: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 17 квітня 2024 р.). Київ: ДЗВО «УМО», 2024. С. 498-502. URL: <http://surl.li/tziiyb>

29. Голубей М. Управління інноваційними проектами. *Наука і молодь – 2024: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 17 квітня 2024 р.). Київ: ДЗВО «УМО», 2024. С. 509-512. URL: <http://surl.li/tziiyb>

30. Курашов Р. Проблематика сталості проектів: дефініції та виміри. *Наука і молодь – 2024: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 17 квітня 2024 р.). Київ: ДЗВО «УМО», 2024. С. 521-524. URL: <http://surl.li/tziiyb>

31. Міхеєв Д. Адаптація організації цивільного будівництва до умов функціонування в реаліях війни. *Наука і молодь – 2024: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 17 квітня 2024 р.). Київ: ДЗВО «УМО», 2024. С. 524-527. URL: <http://surl.li/tziiyb>

32. Рагозін Ю. Підходи та методи оцінювання ефективності діяльності будівельної організації. *Наука і молодь – 2024: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 17 квітня 2024 р.). Київ: ДЗВО «УМО», 2024. С. 529-536. URL: <http://surl.li/tziiyb>

33. Сухой О. Організаційні ризики та цифрова трансформація в умовах постковідного світу та воєнного стану. *Наука і молодь – 2024: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали IV Міжнародної науково-практичної

конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 17 квітня 2024 р.). Київ: ДЗВО «УМО», 2024. С. 552-556. URL: <http://surl.li/tziiyb>

34. Костюренко О. Еволюція комунікаційних систем та каналів: від реальності до віртуальності. *Наука і молодь – 2024: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 17 квітня 2024 р.). Київ: ДЗВО «УМО», 2024. С. 518-521. URL: <http://surl.li/tziiyb>

ДОДАТКИ

ОСНОВНІ ПОКАЗНИКИ ДІЯЛЬНОСТІ КАФЕДРИ

Науково-експертна діяльність вчених кафедри в 2024 р.

Таблиця І.1.1.

Членство вчених кафедри в агентствах, експертних радах, комісіях, комітетах, робочих групах тощо

Прізвище, ініціали вченого, ORCID iD (основне місце роботи / сумісник)	Назва агентства, експертної ради, комісії, комітету, робочої групи тощо	Реквізити документа про затвердження складу
Дубініна О.В. https://orcid.org/0000-0002-5405-8502	Предметна (галузева) експертна комісія з математики МОН України	Наказ МОНУ № 1636 від 20 листопада 2024 року “Про утворення предметних (галузевих) експертних комісій та експертних груп”
Дубініна О.В. https://orcid.org/0000-0002-5405-8502	Експертизи уроків з математики (НУШ) 5-6 класи, які висвітлені на платформі Всеукраїнська школа онлайн.	Наказ МОН України від 17.07.2021 № 812 «Про розроблення, проведення експертизи, придбання, супроводження та розміщення дистанційних курсів», Наказ державної установи «Український інститут розвитку освіти» «Про проведення експертизи дистанційних курсів для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників» від «04» листопада 2021 року № 161-аг
Дубініна О.В. https://orcid.org/0000-0002-5405-8502	Експертка з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальностями 14- Середня освіта (за предметними спеціальностями), 073 – Менеджмент	Додаток про включення до Реєстру експертів з числа НПП від 26.01.2021 https://naqa.gov.ua/%d1%80%d0%b5%d1%94%d1%81%d1%82%d1%80/

Прізвище, ініціали вченого, ORCID iD (основне місце роботи / сумісник)	Назва агентства, експертної ради, комісії, комітету, робочої групи тощо	Реквізити документа про затвердження складу
Дубініна О.В. https://orcid.org/0000-0002-5405-8502	Експертка міжнародного проєкту Fundacji Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego (“Biblioteka dla wszystkich. Moje miejsce”.)	10.01.2024 – 30.04.2025 (Умова для експертів 11/BdW/2024)
Дубініна О.В. https://orcid.org/0000-0002-5405-8502	Член Комісії з оцінки Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України відділення іноземної філології та зарубіжної літератури. Секція «Польська мова і польськомовна література»	на підставі угоди від 23 січня 2023 р.
Ковтун О.А. https://orcid.org/0000-0002-0159-730X	Експертка з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування	Додаток про включення до Реєстру експертів з числа НПП від 21.11.2023 р. https://naqa.gov.ua/%d1%80%d0%b5%d1%94%d1%81%d1%82%d1%80/
Ковтун О.А. https://orcid.org/0000-0002-0159-730X	Член експертної групи із соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі (основи здоров'я, економіка, підприємництво і фінансова грамотність, захист України)	Наказ МОНУ № 1636 від 20 листопада 2024 року “Про утворення предметних (галузевих) експертних комісій та експертних груп”
Петроє О.М. https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0002-0827-5135	Експертка з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування	Додаток про включення до Реєстру експертів з числа НПП від 21.02.2023 р. https://naqa.gov.ua/%d1%80%d0%b5%d1%94%d1%81%d1%82%d1%80/
Петроє О.М. https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0002-0827-5135	Член Комісії з оцінки корупційних ризиків Пенсійного фонду України	Наказ Пенсійного фонду України “Про склад Комісії з оцінки корупційних ризиків Пенсійного фонду України” № 12 від 04.02.2021 р. https://www.pfu.gov.ua/content/uploads/2019/04/nakaz-12-sklad.pdf

Прізвище, ініціали вченого, ORCID iD (основне місце роботи / сумісник)	Назва агентства, експертної ради, комісії, комітету, робочої групи тощо	Реквізити документа про затвердження складу
Петроє О.М. https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0002-0827-5135	Член Науково-експертної ради Вищої школи публічного управління Національного агентства України з питань державної служби	Персональний склад науково-експертної ради Вищої школи публічного управління: https://hs.gov.ua/naukovo-ekspertna-diyalnist/
Петроє О.М. https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0002-0827-5135	Заступник члена Моніторингового комітету (МК) Програми Interreg VI-A NEXТ Угорщина-Словаччина-Румунія-Україна (2022-2027)	Програма (Interreg VI-A) NEXТ Угорщина-Словаччина-Румунія-Україна, ухвалена Європейською Комісією 3 листопада 2022 року
Казюк Я.М. http://orcid.org/0000-0002-5003-4896	Член робочої підгрупи при Міністерстві фінансів з реформування системи управління державними фінансами (місцевих фінансів) (2018- по т.ч.);	Наказ Міністерства фінансів України від 11.12.2019 р. № 518 https://mof.gov.ua/storage/files/%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20518.pdf
Казюк Я.М. http://orcid.org/0000-0002-5003-4896	Позаштатний консультант Комітету ВРУ з питань організації державної влади, місцевого самоврядування, регіонального розвитку та містобудування (в т.ч. підкомітету з питань регіональної політики та місцевих бюджетів), член робочих груп Комітету Верховної Ради України з питань організації державної влади, місцевого самоврядування, регіонального розвитку та містобудування із розробки законодавства з питань місцевого самоврядування та регіональної політики	Сайт Верховної Ради України. Позаштатні консультанти Комітету Верховної Ради України з питань організації державної влади, місцевого самоврядування, регіонального розвитку та містобудування: https://komsamovr.rada.gov.ua/news/Pro_komitet/pozashtat_cons/80936.html

**Членство вчених кафедри у
редакційних колегіях наукових періодичних видань**

Прізвище, ініціали вченого, ORCID iD (основне місце роботи / сумісник)	Наукове періодичне видання		
	назва	ISSN	країна
2. Наукові періодичні видання, що входять до Переліку наукових фахових видань України (окрім тих, що зазначені у розділі 1)			
Дубініна О.В. https://orcid.org/0000-0002-5405-8502	Вісник післядипломної освіти, Серія Педагогічні науки	ISSN 3041-1831 (print), 3041-184X (online)	-
Ковтун О.А. https://orcid.org/0000-0002-0159-730X	Вісник післядипломної освіти, Серія «Управління та адміністрування»	ISSN 2522-9958; ID 48028	—
Дегтярьова І.О. https://orcid.org/0000-0002-0807-961X	Науковий часопис Академії національної безпеки	ISSN 2523-4927	—
Івкін В.М. https://orcid.org/0000-0001-9642-8164	Організаційна психологія. Економічна психологія	ISSN 2411-3190	-
Петроє О.М. (сумісник) http:// orcid.org/0000-0003-2941-1455	Актуальні проблеми державного управління	ISSN 1684-8489	-
Петроє О.М. (сумісник) http:// orcid.org/0000-0003-2941-1455	Економіка. Управління. Інновації.	ISSN: 2410-3748	-
Казюк Я.М. http://orcid.org/0000-0002-5003-4896	Науковий вісник Івано- Франківського національного технічного університету нафти і газу	ISSN 1993-9965 print ISSN 2415-3524 online	-
5. Інші видання			
Івкін В.М. https://orcid.org/0000-0001-9642-8164	Інформаційний бюлетень Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці	-	-

Таблиця І.2.1.

Рецензування рукописів видавничої продукції (друкованих та електронних видань) для рекомендації їх до публікації (друку)

Назва структурного підрозділу	Усього, одиниць	у т.ч. за видами продукції:			
		наукова	виробничо-практична	навчальна	довідкова
Кафедра публічного управління і проектного менеджменту	10	8		2	
Усього	10	8		2	

Таблиця І.2.2.

Рецензування рукописів статей для наукових періодичних видань

Прізвище, ініціали вченого, ORCID iD (основне місце роботи / сумісник)	Наукове періодичне видання		
	назва	ISSN	країна
1. Вітчизняні й зарубіжні наукові періодичні видання, що індексуються у наукометричних базах даних Scopus та / або Web of Science Core Collection			
Ковтун О.А. https://orcid.org/0000-0002-0159-730X	IOP Conference Series: Earth and Environmental Science	ISSN: 1755-1315	
2. Наукові періодичні видання, що входять до Переліку наукових фахових видань України (окрім тих, що зазначені у розділі 1)			
Дегтярєва І.О. https://orcid.org/0000-0002-0807-961X	Науковий часопис Академії національної безпеки	ISSN 2523-4927	–
Івкін В.М. https://orcid.org/0000-0001-9642-8164	Організаційна психологія. Економічна психологія	ISSN 2411-3190	–
Петроє О.М. (сумісник) http://orcid.org/0000-0003-2941-1455	Актуальні проблеми державного управління	ISSN 1684-8489	-
Петроє О.М. (сумісник) http://orcid.org/0000-0003-2941-1455	Економіка. Управління. Інновації.	ISSN: 2410-3748	-
Казюк Я.М. http://orcid.org/0000-0002-5003-4896	Науковий вісник Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу	ISSN 1993-9965 print ISSN 2415-3524 online	-

Прізвище, ініціали вченого, ORCID iD (основне місце роботи / сумісник)	Наукове періодичне видання		
	назва	ISSN	країна
5. Інші видання			
Івкін В.М. https://orcid.org/0000-0001-9642-8164	Інформаційний бюлетень Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці	-	-

Таблиця І.3.1.

Експертиза законодавчих і нормативно-правових документів*

№ з/п	Вид і назва проекту документа	Куди подано (НАПН України, МОН України тощо)
1	Проект державного бюджету України на 2025 рік та взаємовідносини з місцевими бюджетами	Верховна Рада України
2	Проект Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо розширення повноважень органів місцевого самоврядування з підтримки сектору безпеки і оборони України» (реєст. № 9559-д від 30.08.2023)	Верховна Рада України
3	Проект Закону України «Про внесення змін до Бюджетного кодексу України щодо відновлення середньострокового бюджетного планування на місцевому рівні та приведення окремих його положень у відповідність із законами України» (реєст. № 11131 від 27.03.2024)	Верховна Рада України
4	Проект Закону України «Про внесення змін до Податкового кодексу України та інших законів України щодо особливостей оподаткування у період дії воєнного стану» (реєст. № 11416 від 18.07.2024)	Верховна Рада України

* у т.ч. освітніх стандартів.

Таблиця І.3.3.

**Експертиза дисертацій на здобуття наукових ступенів
кандидата наук (доктора філософії) та доктора наук**

Напрямок	Усього		у т.ч. дисертацій на здобуття наукових ступенів:			
			кандидата наук (доктора філософії)		доктора наук	
	осіб*	од.**	осіб*	од.**	осіб*	од.**
Попередня експертиза дисертацій (у межах спеціалізованої вченої ради)	1	2	1	2		

Напря́м	Усього		у т.ч. дисертацій на здобуття наукових ступенів:			
			кандидата наук (доктора філософії)		доктора наук	
	осіб*	од.**	осіб*	од.**	осіб*	од.**
Відгуки на дисертації (опонування)	4	5	3	4	1	1
Відгуки на автореферати дисертацій	2	2	1	1	1	1

* Чисельність вчених установи, які здійснювали у звітному році експертизу дисертацій.

** Кількість дисертацій, на які подано експертизу. Водночас, з метою запобігання дублювання необхідно уточнювати при підрахунку дані про здобувачів наукових ступенів.

Таблиця І.4.

Інформація про висвітлення результатів діяльності установи, закладу в інформаційному науково-освітньому просторі
(на кінець звітнього року)

Назва показника	Усього	у тому числі працівники:	
		за основним місцем роботи	сумісники
Загальна кількість наукових, науково-педагогічних працівників на кінець звітнього року, осіб	22	13	9
з них мають профілі в Google Scholar, осіб	22	13	9
з них представлені у системі «Бібліометрика української науки», осіб	2	1	1
з них мають ORCID iD, осіб	22	13	9
Частка наукових, науково-педагогічних працівників, які мають профілі в Google Scholar, відсотків	100	100	100
Частка наукових, науково-педагогічних працівників, які представлені у системі «Бібліометрика української науки», відсотків	0,9	0,78	0,12
Частка наукових, науково-педагогічних працівників, які мають ORCID iD, відсотків	100	100	100
Кількість наукових, науково-педагогічних працівників, індекс Гірша яких 1–10 (згідно з наявними у Google Scholar бібліометричними портретами), осіб	19	12	7
Кількість наукових, науково-педагогічних працівників, індекс Гірша яких у межах 11–19 (згідно з наявними у Google Scholar бібліометричними портретами), осіб	3	1	2

Кількість наукових, науково-педагогічних працівників, індекс Гірша яких ≥ 20 (згідно з наявними у Google Scholar бібліометричними портретами), осіб	0	0	0
--	---	---	---

Таблиця І.5.

**Інформація про представлення установи, закладу
в Електронній бібліотеці НАПН України
(на кінець звітнього року)**

Назва структурного підрозділу	Кількість ресурсів*		Кількість завантажень	
	усього	у т.ч. додано у звітньому році	усього	у т.ч. у звітньому році
Структурні підрозділи (на кінець звітнього року)				
Кафедра публічного управління і проектного менеджменту	153	4	864	68
Усього	153	4	864	68

* продукція, підготовлена вченими підвідомчої установи, закладу