

**ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА ПСИХОЛОГІЇ**

«Затверджено»
Вчена Рада ННІМП
протокол № 12
від «07» _грудня 2025 р.

Голова Вченої ради ННІМП ДЗВО
«Університет менеджменту освіти»



В.В. Супрун

З В І Т
про діяльність
кафедри публічного управління і проектного менеджменту

Київ-2025

ЗМІСТ

I. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ДІЯЛЬНОСТІ КАФЕДРИ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ І ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ	4
II. ОСНОВНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	7
II.2. Прикладні наукові дослідження	7
II.3. Публікації	21
II.4. Найвагоміші результати наукових досліджень та/або діяльності кафедри	22
IV. УПРОВАДЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	24
IV.1. Кількість упроваджених результатів наукових досліджень, отриманих упродовж звітнього та року, що передує звітньому, за видами продукції	24
IV.3. Узагальнена інформація про впровадження результатів наукових досліджень (друковані видання)	27
IV.4. Узагальнена інформація про впровадження результатів наукових досліджень (електронні видання)	28
IV.5. Приклад успішної історії впровадження результатів наукових досліджень та розробок	28
VI. ПРОВЕДЕННЯ МАСОВИХ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИХ ЗАХОДІВ	37
VI.2. Кількісний і якісний аналіз інших масових заходів, організованих і проведених безпосередньо установою, за планом установи або позапланово	37
VI.5. Участь у наукових масових заходах	39
VII. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ	44
VII.1. Підготовка здобувачів на третьому (освітньо-науковому) та науковому рівнях вищої освіти	44

VII.2. Підготовка здобувачів на першому (бакалаврському), другому (магістерському) рівнях вищої освіти	46
VII.2.2. Характеристика освітніх програм, за якими здійснювалася підготовка здобувачів вищої освіти: інновації в освітньому процесі, практична підготовка, навчання через дослідження тощо	46
VII.2.3. Кількісна і якісна характеристика здобувачів вищої освіти: чисельність	52
VII.3. Підвищення кваліфікації для осіб з вищою освітою	54
VIII. НАУКОВО-ІНФОРМАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ	55
VIII.1. Науково-інформаційна діяльність та зв'язки з громадськістю	57
VIII.2. Інформаційно-комунікаційні технології в діяльності кафедри	63
IX. МІЖНАРОДНЕ НАУКОВЕ СПІВРОБІТНИЦТВО	64
XIV. ВИКОНАННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ НАПН УКРАЇНИ НА 2023-2027 РОКИ	65
XV. ДІЯЛЬНІСТЬ КАФЕДРИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	70
XIV. ВИСНОВКИ	70
XV. СПИСОК ОСНОВНИХ НАУКОВИХ ПРАЦЬ	73
ДОДАТКИ	86
ЧАСТИНА II. Анотований перелік наукових розробок, рекомендованих до впровадження	92

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ДІЯЛЬНОСТІ КАФЕДРИ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ І ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ

Кафедра у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Статутом та Стратегією розвитку Університету, Положенням «Про організацію освітнього процесу», що затверджене Вченою радою Університету, наказами ректора, рішеннями Вчених рад Університету та ННІМП, розпорядженнями директора ННІМП, Положеннями про ННІМП та кафедру, іншими нормативно-правовими актами.

Робота кафедри ґрунтується на принципах професіоналізму, інновацій та креативності, науковості, саморозвитку, гуманізму, демократизму, наступності, персональної та колективної відповідальності, колегіальності та гласності обговорення питань, що належать до її компетенції.

Стратегія кафедри у галузі освітньої діяльності передбачає пошук оптимального співвідношення Глобальних цілей сталого розвитку, європейських підходів, цінностей в освіті та вітчизняних традицій підготовки фахівців вищої кваліфікації в галузі управління та адміністрування, реалізацію принципів відповідності міжнародним стандартам якості вищої освіти в поєднанні з постійним процесом підвищення професійних компетентностей науково-педагогічних кадрів кафедри та розвитку *power skills* у викладачів та здобувачів.

В освітньому процесі викладачами кафедри застосовуються нові освітні підходи, цифрові технології, програмні продукти та джерела інформаційного забезпечення. Крім безпосереднього викладання для здобувачів вищої освіти низки предметів, спрямованих на формування загальних, фахових компетентностей, *power skills* та результатів навчання, впроваджено в дистанційний освітній процес інформаційні технології та платформи для проведення відеоконференцій (корпоративні Zoom, Google Meet), повністю забезпечується освітній процес в дистанційному режимі для здобувачів всіх першого, другого та третього рівнів вищої освіти (використання корпоративної платформи Google Workspace, зокрема Classroom, для забезпечення виконання здобувачами вищої освіти практичних, індивідуальних творчих завдань, а також забезпечення необхідними навчальними та методичними матеріалами з окремих дисциплін).

Все це спрямоване на формування нових компетентностей та навичок у здобувачів вищої освіти, що дозволять їм підвищити свою конкурентоспроможність на ринку праці, підготувати їх до вирішення складних управлінських завдань в умовах невизначеності та управління ризиками, ефективно управляти організацією (в тому числі й в гібридному режимі) та планувати свій час, адекватно реагувати на сучасні виклики для забезпечення сталого розвитку суспільства, повоєнного відновлення України.

Зазначені фактори впливають на подальший розвиток кафедри, зміцнення та зростання її наукового, творчого, педагогічного потенціалів

шляхом удосконалення її структурно-функціональної організації, підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, поглибленням наукової та науково-методичної роботи, оптимізації освітнього процесу за умов воєнного стану, інтеграцію науково-педагогічних працівників у європейське науково-дослідницьке середовище.

Кафедра публічного управління і проектного менеджменту надає високоякісні освітні послуги з використанням інноваційних методів наукового пізнання, зорієнтованих на потреби сучасного суспільства та з урахуванням Глобальних цілей сталого розвитку, застосуванням сучасних цифрових технологій за спеціальностями D3 «Менеджмент» (освітньо-професійна програма «Управління проектами» для ЗВО першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти) та D4 «Публічне управління та адміністрування» (ОПП/ОНП «Публічне управління та адміністрування») другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів та викладання дисциплін загальнотеоретичного і світоглядного характеру при підготовці висококваліфікованих фахівців з вищою освітою у галузях публічного управління та проектного менеджменту. Також кафедра забезпечує підготовку за базовими напрямками науки й пропонує освітні послуги з підготовки фахівців (бакалаврів, магістрів) за класичним переліком загальнофахових дисциплін.

Дисципліни кафедри соціально-філософського, математико-природничого, інформаційного спрямування створюють базовий фундамент для викладання фахових дисциплін інших кафедр ННІМП та на ОПП «Управління проектами» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Полідисциплінарний характер кафедри передбачає постійний пошук гармонізації взаємодії науково-педагогічних працівників кафедр ННІМП із стейкхолдерами, пошук науково-методологічних і теоретико-методичних засад, на яких ґрунтується постійний її розвиток як єдиної цілісної системи.

Водночас кафедра є чутливою до сучасних викликів, тенденцій та інновацій в глобалізаційному, освітньому та цифровому просторах, в яких тією чи іншою мірою позначається перебіг суспільних, політичних, економічних, соціальних, екологічних процесів тощо. Реакція кафедри на ці тенденції та виклики сучасного турбулентного середовища проявляється в різних формах залежно від змісту дисциплін та вимог освітньо-професійних (освітньо-наукових) програм підготовки фахівців відповідного освітнього рівня, удосконалюючи таким чином їх зміст. Інноваційні технології навчання впроваджуються в освітній процес, чому сприяє постійне підвищення кваліфікації викладачів кафедри - застосування цифрових додатків, штучного інтелекта в освітньому процесі.

Науково-педагогічні працівники кафедри беруть участь у науково-дослідницьких, освітніх (національних і міжнародних), громадських, волонтерських проектах, результати яких (нові та оновлені ОПП/ОНП, підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації, змістовне наповнення дисциплін за ОПП/ОНП) впроваджуються в освітній процес.

Загальна кількість працівників кафедри станом на 01.10.2025 р. становить 11 особи, з них:

1. Штатних науково-педагогічних працівників - 15

за основним місцем роботи : 11

доктори наук – професори – 2

доктори наук – 1

кандидати наук – доценти – 5

кандидати наук – 3

старший викладач без наукового ступеня – 0

за внутрішнім сумісництвом - 1, з них:

кандидат наук, доцент – 1

кандидат наук - 0

старший викладач без наукового ступеня – 0

2. Осіб, які працюють за зовнішнім сумісництвом – 3, з них

- науково-педагогічних працівників – 1 (кандидат наук, доцент), 1 (кандидат наук), 1 (старший викладач без наукового ступеня).

II. ОСНОВНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

II.2. Прикладні наукові дослідження

II.2.1. Загальна характеристика завершених прикладних наукових досліджень за тематикою НАПН України.

У 2025 році кафедра публічного управління та проектного менеджменту завершила проведення досліджень за темою НДР: «Трансформація публічного управління розвитком соціального, економічного, політичного та людського потенціалів суспільства і держави» (РК 0120U105398), яку було завершено у жовтні 2025 року.

Пріоритетні напрями (тематика) наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок Національної академії педагогічних наук України на 2023–2027 рр.: 4. Цифровізація освіти, 12. Вища освіта, 16. Управління та економіка освіти.

Наукове дослідження відповідає науковим завданням кафедри, є актуальним, відзначається науковою новизною підходів до розв’язування відповідних проблем, має вагомe значення для освітньої, наукової, проектної та державотворчої практики, пройшло державну реєстрацію в УкрІНТЕІ, виконується у визначені терміни та на належному науковому рівні, про що засвідчується в протоколах її обговорення на засіданнях кафедри, Вченої ради ННІМП та ДЗВО “Університет менеджменту освіти”. Кінцеві результати завершеного дослідження оформляються у вигляді наукової, методичної продукції, що можуть бути використані в науковій, освітній діяльності і широкій практиці в бізнес-середовищі, в органах державної влади та місцевого самоврядування, в громадських організаціях та інших неприбуткових установах.

Виконавцями наукового дослідження за темою: «Трансформація публічного управління розвитком соціального, економічного, політичного та людського потенціалів суспільства і держави» (РК 0120U105398, термін виконання: 2020-2025 рр.) є науково-педагогічні працівники кафедри у кількості **14 осіб**, а саме:

- *Бережна Г.В.*, кандидат економічних наук, доцент;
- *Вініченко А.А.*, кандидат історичних наук, доцент;
- *Дегтярьова І.О.*, доктор наук з державного управління, професор;
- *Кайда Н.Я.*, доктор юридичних наук;
- *Казюк Я.М.*, доктор наук з державного управління, доцент;
- *Клиновий Д.В.*, кандидат економічних наук, доцент;
- *Кириченко В.М.*, старший викладач
- *Коврига О.С.*, кандидат наук з державного управління, доцент;
- *Ковтун О.А.*, кандидат наук з державного управління, доцент;
- *Мельник Ю.В.*, кандидат юридичних наук;
- *Мороз В.В.*, кандидат наук з державного управління, доцент;
- *Олійник Н.І.*, доктор наук з державного управління, професор;

- Розум І.О., кандидат юридичних наук;
- Шмагун А.В., кандидат наук з державного управління.

Керівник НДР: доктор наук з державного управління, професор Я.М. Казюк.

Найістотніші наукові результати, досягнуті в ході проведення дослідження:

Обґрунтовано напрями трансформації публічного управління для забезпечення збалансованого розвитку потенціалів суспільства. Систематизовано методичні підходи щодо процесу публічного управління розвитком соціального, економічного, політичного та людського потенціалів суспільства і держави в індетермінованих умовах. Визначено ключові характеристики і напрями формування моделі інтегрованого відновлення та розвитку територіальних громад. Проаналізовано концептуальні підходи до розмежування та розподілу повноважень місцевого самоврядування та виконавчої влади; фінансову спроможність територіальних громад як основний елемент у забезпеченні реалізації повноважень органів місцевого самоврядування. Визначено інструменти публічного регулювання як засоби і способи, які використовуються органами державної влади, органами місцевого самоврядування та неурядовими структурами для впорядкування відносин у певних сферах суспільного життя, приведення їх стану або стану певної сфери, галузі чи території до визначеного рівня розвитку.

Висвітлено теоретичні та практичні аспекти адаптації вітчизняного законодавства до права Європейського Союзу. Ретроспективно проаналізовано проєктування антикорупційних актів на різних рівнях міжнародно-правової протидії корупції, зокрема: формування цінностей, норм; вміння взаємодіяти з правовою системою в рамках реалізації конституційного права; активізація й об'єднання потенціалу суспільства й держави щодо пошуку шляхів вирішення проблем шляхом громадського впливу на прийняття управлінських рішень на рівні контролюючих органів та органів місцевого самоврядування.

Удосконалено модель інтегрованого відновлення та розвитку територіальної громади, що передбачає скоординовану діяльність органу місцевого самоврядування з приватними і публічними стейкхолдерами різних рівнів (органами публічної влади, міжнародних та громадських організацій, бізнесу, активних громадян тощо) щодо формування і виконання плану відновлення і розвитку територіальної громади.

Охарактеризовано інструменти та технології внутрішньої і зовнішньої комунікативної діяльності, зокрема «Транзакційної методології для ефективного спілкування», одержані в рамках проведеного навчально-практичного тренінгу «Технології комунікативної діяльності органів публічної влади».

Визначено

- інструменти публічного регулювання як засоби і способи, які використовуються органами державної влади, органами місцевого

самоврядування та неурядовими структурами для впорядкування відносин у певних сферах суспільного життя, приведення їх стану або стану певної сфери, галузі чи території до визначеного рівня розвитку. Розкрито специфічні характеристики інструментів публічного регулювання (на прикладі таких інструментів, як податки та збори, ліцензування, екологічні норми та стандарти безпеки, стандарти землекористування), що засвідчило необхідність їх комплексного використання у рамках відповідних управлінських механізмів та належного аналітичного забезпечення процесів їх формування і застосування. До найважливіших загальних характеристик інструментів публічного регулювання віднесено цілеорієнтованість, функціональну зумовленість, комплексність та часові умови застосування

- сутнісну роль людського капіталу як стратегічного активу з високою ознакою невідтворюваності, що, на відміну від матеріальних ресурсів, спирається на унікальний досвід, неявні знання (tacit knowledge) та організаційну культуру. Людський капітал ідентифіковано як інтегровану сукупність знань, навичок, компетенцій, досвіду, мотивації та особистісних якостей, що трансформуються в економічну цінність.

Охарактеризовано специфіку професійного потенціалу ветеранів/-ок, який включає розвинені компетенції стресостійкості, кризового управління, лідерства, дисципліни та командної взаємодії, сформовані в умовах підвищеної відповідальності. Водночас окреслено відмінності в очікуваннях ветеранів від працевлаштування, де ключовими стають ціннісна сумісність та реалізація сенсів. *Доведено*, що реінтеграція ветеранів/-ок є не лише актом соціальної відповідальності, а й економічно обґрунтованою стратегічною інвестицією, яка сприяє зростанню продуктивності, інноваційності та організаційної стійкості. Підтверджено кореляцію між інклюзивним середовищем та зміцненням конкурентних переваг бізнесу. *Систематизовано* основні складові людського капіталу (знання, навички, компетенції, досвід, мотивація, здоров'я, особистісні якості). Також структуровано напрями інклюзивних практик управління (політика працевлаштування, адаптація та онбординг, психологічна підтримка, модифікація робочих місць, корпоративна культура) із визначенням їх впливу на результативність організації.

Запропоновано концептуальні підходи до трансформації системи управління персоналом на засадах людиноцентричності та інклюзивності. Розроблено рекомендації щодо адаптації рекрутингових процедур для усунення бар'єрів при наймі ветеранів та впровадження комплексних програм підтримки (ментальне здоров'я, менторство, гнучкі умови).

Представлено графічні моделі, що розкривають: складові людського капіталу, процес інклюзії ветеранів у систему управління людським капіталом, стратегії інклюзії в HR-політиці та переваги інвестицій у ветеранів. Удосконалено підхід до оцінювання ефективності HR-стратегій через призму концепції Е. Флемхольца, що передбачає розгляд персоналу як активу для капіталізації, а не витратної частини бюджету.

Здійснено комплексний аналіз трансформації парадигми публічного управління від сервісної моделі до концепції смарт-держави, в центрі якої знаходиться людський потенціал як стратегічний ресурс національного розвитку та безпеки. Визначено сутнісні зміни в логіці взаємодії держави та суспільства: перехід від ієрархічного government до мережевого governance, а згодом — до smart governance, що базується на інтелектуалізації управління та людиноцентричності. Людський потенціал ідентифіковано не як статичний ресурс, а як динамічний процес розгортання можливостей (інтелектуальних, соціальних, творчих), що вимагає від держави переходу від функції «обслуговування» до функції «розвитку». Охарактеризовано еволюцію концептуальних підходів до людини: від економічної моделі Human Capital (людина як актив) до гуманістичної Human Development (людина як ціль) та безпекової Human Security (захищеність можливостей). Окреслено специфіку українського контексту, де в умовах війни людський потенціал набуває ознак антикрихкості, стаючи фактором не лише соціально-економічного розвитку, а й національної стійкості та суб'єктності. Проаналізовано обмеження концепції «держава як сервіс», яка, попри підвищення комфорту послуг, ризикує перетворити громадянина на пасивного споживача та звузити простір для політичної участі. На основі порівняльного аналізу (Естонія, Південна Корея, Сінгапур) доведено, що цифрова модернізація без демократичних цінностей та поваги до свобод не гарантує автоматичного зростання людського потенціалу.

Систематизовано ключові сфери реалізації політики розвитку людського потенціалу: освіта 4.0 (формування адаптивності), Public Health Governance (здоров'я як політичний капітал) та Smart Employment Policy (утримання талантів). Запропоновано авторську концепцію «Governance for Human Hyperpotential» – модель управління, спрямовану на активізацію надможливостей людини через створення інфраструктури можливостей, де держава, бізнес, наука та громадянське суспільство діють у синергії.

Представлено стратегічне бачення повоєнної модернізації України, яке полягає у відмові від реставрації минулого на користь створення нової якості державності. Обґрунтовано, що пріоритетом має стати не лише відновлення інфраструктури, а й інституціоналізація суб'єктності громадянського суспільства, що сформувалася під час війни. Удосконалено розуміння smart-держави, яка трактується не як технократична структура, а як екосистема, що використовує технології для розширення свобод, довіри та громадянської співучасті (co-creation).

Здійснено комплексний аналіз системи менеджменту соціальної роботи в Україні, акцентуючи увагу на проблематиці кадрового забезпечення та механізмах міжсекторної взаємодії в умовах кризових викликів, зокрема повномасштабної війни. Визначено менеджмент соціальної роботи як специфічну галузь управлінської діяльності, спрямовану не на отримання прибутку, а на задоволення соціальних потреб та інтеграцію вразливих груп населення. Професійну компетентність соціального працівника ідентифіковано як інтегровану характеристику, що охоплює когнітивний,

операційний, комунікативний, етичний та особистісний компоненти. Охарактеризовано специфіку управління соціальною сферою, яка полягає у полісуб'єктності (взаємодія держави, бізнесу, ГО), високій соціальній значущості результатів та орієнтації на суб'єкт-суб'єктні відносини з клієнтом.

Окреслено кризовий стан кадрового забезпечення: кількісний дефіцит («приховані вакансії»), невідповідність кваліфікації сучасним вимогам (зокрема щодо роботи з травмою) та низька мотивація персоналу через недостатню оплату праці. Проаналізовано теоретико-методологічне підґрунтя галузі, що базується на синтезі класичної теорії менеджменту (М. Мескон) та вітчизняних концепцій соціальної роботи (М. Лукашевич, І. Зверева), які обґрунтовують «технологізацію» послуг та професіоналізацію діяльності.

Систематизовано функціональну структуру менеджменту соціальної роботи (планування, організація, мотивація, контроль) з урахуванням особливостей воєнного часу. Виокремлено ключові принципи управління: гуманізм, соціальна справедливість, адресність, комплексність та ефективність. Запропоновано шляхи модернізації системи підготовки фахівців через посилення практичної складової, навчання цифровим технологіям та методам роботи з бойовою травмою.

Обґрунтовано необхідність впровадження інституту помічника ветерана, що діє за принципом «рівний — рівному» і виконує функцію навігатора для ветеранів у системі послуг.

Удосконалено підходи до розвитку міжсекторної взаємодії через механізми соціального замовлення та публічно-приватного партнерства, що дозволяє залучати недержавний сектор до надання соціальних послуг та стимулювати конкуренцію. Доведено, що ефективний менеджмент соціальної роботи в умовах війни є фактором національної стійкості, а кадровий потенціал вимагає переходу до нової якості управління — від адміністрування до лідерства та людиноцентричності.

Запропоновано концепцію «сталості у воєнний час» для адаптації управління проєктами до кризових умов, з систематизацією ключових принципів й індикаторів для успішного виконання проєктів в Україні, підкреслюючи необхідність інтегрованого підходу, що балансує необхідну гуманітарну допомогу з довгостроковими цілями розвитку та відновлення.

Обґрунтовано стратегічну роль Європейської Хартії рівності жінок і чоловіків, яка є стратегічним практичним інструментом для розвитку демократичних і стійких територіальних громад; юридичний колізійний момент, що виник між нормами мобілізаційного законодавства, які були змінені Законом № 3633-ІХ, та офіційними роз'ясненнями Міністерства освіти і науки щодо застосування цих норм; ключову роль програм професійного розвитку жінок, оскільки вони у нетрадиційних професіях (таких як ІТ, будівництво, транспорт) виконують важливу соціальну місію, руйнуючи традиційні уявлення про розподіл професій на «жіночі» та «чоловічі», а залучення жінок до таких сфер відкриває шлях до побудови інклюзивної

економіки, змішаний за статевою ознакою склад команд сприяє зростанню ефективності та креативності організацій.

Доведено, що впровадження Європейської Хартії рівності жінок і чоловіків сприяє: формуванню інституційної спроможності ТГ (наприклад, створення гендерних радників та робочих груп); залученню міжнародних ресурсів та партнерств (наприклад, участь у донорських програмах); посиленню довіри населення та соціальної згуртованості; впровадженню гендерно-чутливого бюджетування; що програми професійного розвитку жінок є не лише інструментом індивідуального розширення їх прав, але й стратегічним інструментом економічного відновлення країни, оскільки вони створюють можливості для жінок набути конкурентоспроможних навичок та інтегруватися у високозатребувані галузі.

Надано визначення сталих проєктів як тих, що досягають своїх цілей, не завдаючи шкоди навколишньому середовищу, суспільству чи економіці, та забезпечують довготривалі переваги.

Розроблено трирівневу модель іміджу громади, в структурі якої запропоновано виділити внутрішній, національний та міжнародний рівні, кожен з яких визначається специфічними цільовими аудиторіями, доміантними атрибутами та пріоритетними каналами комунікації, де внутрішній рівень фокусується на якості послуг і безпеці для мешканців, тоді як міжнародний рівень акцентує увагу на стійкості, інноваційності та гуманітарній ролі громад.

Сформовано систему індикаторів сталого іміджу, що охоплюють економічний, соціальний та екологічний виміри задля забезпечення його стійкості та довгострокової привабливості, яка дозволяє оцінити збалансованість розвитку території, включаючи такі метрики, як частка зеленої економіки (економічний блок), гендерна паритетність в органах влади (соціальний блок) та рівень переробки твердих побутових відходів (екологічний блок).

Запропоновано алгоритм стратегічного управління іміджем громади, який є послідовним циклом управлінських дій, що включає шість ключових етапів: діагностику, стратегування, бенчмаркінг, партисипацію, кросмедійну комунікацію та моніторинг.

Апробовано алгоритм стратегічного управління іміджем громади на прикладі Боярської територіальної громади, де його впровадження підтвердило ефективність у підвищенні репутаційного капіталу, соціальної згуртованості та екологічної відповідальності, навіть в умовах волатильності та кризового середовища.

Встановлено економічну обумовленість та стратегічне значення програм професійного розвитку жінок в умовах відбудови про що свідчить сильний взаємозв'язок між структурним дефіцитом робочої сили, спричиненим повномасштабною війною (зокрема, у критично важливих секторах, як-от будівництво, транспорт, енергетика та ІТ), та необхідністю активізації освітніх і менторських програм для жінок.

Здійснено комплексне обґрунтування фінансово-економічного механізму реконструктивного розвитку територіальних утворень, який розглядається не як просте відновлення зруйнованого (recovery), а як інноваційна трансформація господарської системи на засадах сталості та інклюзивності. Визначено концептуальну роль сталих фінансів (sustainable finance) як ключового драйвера реконструкції в умовах воєнної та повоєнної турбулентності. Реконструктивний розвиток ідентифіковано як процес, що має спиратися на ідеологію сталого фінансування, яка інтегрує екологічні, соціальні та управлінські фактори (ESG-фактори) у фінансову діяльність.

Охарактеризовано поточний стан фінансової системи України в умовах війни, зокрема «ручний» режим управління НБУ, емісійне фінансування дефіциту та обмеженість ринкових механізмів. Наголошено, що повоєнна модель має відійти від боргового навантаження до грантової підтримки та цільових інвестицій.

Систематизовано п'ять концептуальних підходів до формування фінансового механізму: забезпечення внутрішньої прозорості та підзвітності (відмова від спекуляцій); паритетний розвиток державних, корпоративних, «зелених» та соціальних фінансів; використання специфічних джерел (фонди реконструкції, «зелена» таксономія, репарації); розвиток чотирьох стовпів сталих фінансів: відповідальне інвестування, банкінг, страхування та біржова діяльність; застосування полісуб'єктного підходу, що передбачає консолідацію зусиль влади, бізнесу та громади через форсайт-проекти та майстер-плани. Доведено, що пріоритетне відновлення лише виробничої сфери (за аналогією з планом Маршалла після Другої світової війни) буде недостатнім для України, оскільки не вирішить критичних демографічних проблем. Критично важливим є фінансування якості життя та соціальної інфраструктури для повернення населення.

Запропоновано архітектуру фінансового механізму, що функціонує на трьох рівнях просторового фракталу (загальнодержавний, регіональний, муніципальний). Механізм включає специфічні інструменти: «зелені» облігації, краудфандинг, сек'юритизацію територіальних активів та створення компаній зі спеціальними правами запозичення (SPV) для управління проектами.

Удосконалено класифікацію фінансових важелів та регуляторів, які поділено на стимулюючі (пільги, ВЕЗ, гранти), обмежувальні (ESG-фільтри, санкції за «green washing») та інвестиційно-інноваційні (ендаумент-фонди, бізнес-інкубатори).

Представлено модель корпоративно-кластерних відносин, де муніципальні активи капіталізуються через фондовий ринок, забезпечуючи залучення приватного та іноземного капіталу в проекти відновлення громад.

Доведено, що адаптація законодавства України до права ЄС виходить за межі суто нормативних змін і потребує глибинної імплементації європейських цінностей, зокрема принципів верховенства права та людиноцентризму, у повсякденну практику врядування. Критично важливим аспектом цього

процесу визначено формування ефективної антикорупційної інфраструктури та забезпечення високих стандартів захисту прав споживачів, що виступає індикатором зрілості демократичних інститутів та готовності держави до повноправного членства в Європейському Союзі.

Обґрунтовано модель інтегрованого відновлення та розвитку територіальних громад, яка базується на чіткому розмежуванні повноважень між органами виконавчої влади та місцевого самоврядування при гарантуванні належної фінансової спроможності останніх. Встановлено, що ефективність цієї моделі детермінується здатністю муніципальної влади забезпечити синергію зусиль усіх стейкхолдерів — бізнесу, громадських організацій та міжнародних донорів. Ключовим механізмом тут виступає скоординоване стратегічне планування, що дозволяє поєднати відновлення інфраструктури з довгостроковими цілями соціально-економічного розвитку регіонів.

Здійснено системну типологізацію інструментів публічного регулювання, що дозволило виявити їхню функціональну зумовленість та цілеорієнтованість на вирішення конкретних суспільних проблем. Доведено необхідність комплексного застосування адміністративних (ліцензування, стандартизація) та економічних (податки, збори) важелів впливу, а також важливість їх належного аналітичного супроводу. Особливу увагу приділено екологічним нормам та стандартам безпеки як специфічним регуляторам, що потребують сучасних підходів до адміністрування та контролю задля забезпечення сталого розвитку територій.

Обґрунтовано, що впровадження новітніх цифрових технологій, зокрема штучного інтелекту, має відбуватися з неухильним дотриманням принципів прозорості, підзвітності та безпеки. Підкреслено роль цифрових інструментів у сфері охорони довкілля та соціального діалогу як каталізаторів активної громадянської участі. Розвиток комунікативної компетентності публічних службовців та поширення громадянської освіти визначено як фундаментальні передумови для формування якісно нової політичної культури та зміцнення довіри між владою і суспільством.

Назва підготовленої продукції та найвагоміших публікацій

Монографії

1. Herasym Dei, Olena Kovriha. State Policy in the Field of Cybersecurity: Ways to Optimize Management in Educational Institutions of Ukraine. Collected Scientific Papers of the VIII International Scientific Conference "*Trends and Emerging Issues in Law: Including Security, Psychology and Communication*" (E-SCIENCE SPACE, 2025). Opatija, Croatia, 12–13 May, 2025. DOI: <https://doi.org/10.54658/ESS.monograph.2025.pp.1-180> P. 95-108. URL: <https://e-science.space/wp-content/uploads/2025/06/Monograph-seite-2025.pdf>

Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus:

1. Smutchak Z., Tsinaridze R., Burlaienko T., **Dubinina O.** Demographic security and sustainable development of Ukraine in the conditions of active migration of the population. *Problemy Ekorozwoju*. 2025. Vol. 20. No. 2. P. 71–85 URL: <https://ph.pollub.pl/index.php/preko/issue/archive>

Статті у наукових фахових виданнях

1. Дубініна О.В. Ціннісні концепції та їхня роль у соціалізації українських учнів у польських школах. *Вісник післядипломної освіти: збірник наукових праць*. Серія «Педагогічні науки». 2025. Вип. 31(60). DOI: [https://doi.org/10.58442/3041-1831-2025-31\(60\)-62-77](https://doi.org/10.58442/3041-1831-2025-31(60)-62-77)

2. **Казюк Я.**, Морозов Д. Цифрові механізми бюджетування в системі публічного управління фінансами: світовий досвід та національні виклики. *Координати публічного управління: Електронне наукове фахове видання*. Івано-Франківськ : Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу. 2025. № 1 (4). DOI: <https://doi.org/10.62664/cpa.2025.01>

3. Кайда Н.Я. Еволюція принципу відкритості в публічному управлінні: від формальної прозорості до проактивного урядування. *НАШЕ ПРАВО*. 2025. №3. С. 308-312. DOI: <https://doi.org/10.71404/NP.2025.3.43>

4. Кайда Н.Я. Публічне адміністрування у режимі багаторівневого управління: нові виклики для координації державної політики в умовах воєнного та повоєнного часу. *Право.UA*. 2025. №2. С.297-301. DOI: <https://doi.org/10.71404/LAW.UA.2025.2.47>

5. Кайда Н.Я., Мороз В.В. Формування та реалізація механізмів запобігання корупції в органах державної влади. *Вісник післядипломної освіти*. 2025. Вип. 31 (60). Серія «Соціальні та поведінкові науки; Управління та адміністрування» (психол. 053, екон. 051, держ. управ. 281) DOI: [https://doi.org/10.58442/3041-1858-2025-31\(60\)-246-258](https://doi.org/10.58442/3041-1858-2025-31(60)-246-258)

6. Коврига О.С. Трансформації у виробленні та реалізації публічної політики в Україні в умовах сучасних викликів. *Наукові перспективи*. Серія «Державне управління». 2025. №8 (62). С. 151-163. DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-8\(62\)-151-163](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-8(62)-151-163)

7. Коврига О.С. Академічна доброчесність як важливий і специфічний вид забезпечення якості вищої освіти в Україні. *Адаптивне управління: теорія і практика: електронне фахове видання*. Серія Економіка. 2025. №20 (40). DOI: [https://doi.org/10.33296/2707-0654-20\(40\)-16](https://doi.org/10.33296/2707-0654-20(40)-16)

8. **G. Berezhna, O. Kovtun, H. Danylchuk, O. Sliusarchuk.** Project sustainability and sustainable project management: key concepts, principles, approaches. *Інвестиції: практика та досвід*. 2025. № 3. С. 57-65 DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.3.57>

9. **Berezhna H., Kovtun O., Danylchuk H., Ivanova T.** Project sustainability and sustainable project management in times of crisis: exploring the russian-ukrainian war context. *Вісник Черкаського національного університету імені*

Богдана Хмельницького. Серія «Економічні науки». 2025. №1 (Том 29). С. 14-28. DOI: <https://doi.org/10.31651/2076-5843-2025-1-14-28>

10. Ковтун О.А. Маркетингові засади удосконалення формування іміджу територіальних громад в Україні. *Інвестиції: практика та досвід*. 2025. № 14. С. 263-271. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.14.263>

11. **Ковтун О.А.**, Гокіна Н.О. Впровадження Європейської хартії рівності жінок і чоловіків у діяльність територіальних громад України: виклики, динаміка та імпакт-аналіз. *Державне управління: удосконалення та розвиток*. 2025. № 9. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2156.2025.9.19%20>

12. Шмагун А.В. Вплив цифрових технологій на ефективність публічного адміністрування в Україні. *Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування*. 2025. Том 36(75). №4. С. 90-96. URL: http://www.pubadm.vernadskyjournals.in.ua/journals/2025/4_2025/18.pdf.

13. Івкін В.М. Інноваційні методи та технології викладання іноземної мови в закладах вищої освіти. *Вісник науки та освіти*. 2025. Вип. 8(38) С. 1237-1250. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8\(38\)-1237-1250](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8(38)-1237-1250)

14. **Клиновий Д.В.**, Коржунова Н.В., Семенець Р.Ю. Формування публічно-приватного полісуб'єкта управління просторовим розвитком. *Демографія та соціальна економіка*. 2025. № 3 (61). С. 115-134 .DOI: <https://doi.org/10.15407/dse2025.03.115>

15. **Казюк Я.М.**, **Мороз В.В.**, Старусева В.В. Стан закладів охорони здоров'я як результат реалізації публічної політики щодо продовження медичної реформи. *Суспільство та національні інтереси. СЕРІЯ «Публічне управління та адміністрування»*. 2025. №10(18) С. 517-525. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-10\(18\)-517-525](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-10(18)-517-525)

16. **Мороз В. В.**, **Казюк Я. М.**, Макарова В. І. Стан здоров'я населення як результат публічного реагування на виклики у сфері охорони здоров'я. *Публічне адміністрування та національна безпека*. 2025. № 9. DOI: <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2025-9-11423>

17. **Мороз В.В.**, Батанов Ю.О. Стале управління публічними фінансами на місцевому рівні: інтеграція ESG-орієнтованого бюджетування. *Інвестиції: практика та досвід*. 2025. №17. С. 321-328. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.17.321>

18. Дегтярєва І.О., Мороз В.В. Зарубіжний досвід запобігання корупції в органах публічної влади. *Інвестиції: практика та досвід*. 2025. №3. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.3.200>

19. **Олійник Наталія**, Петрос Іван. Еволюція європейських нормативно-правових стандартів та механізмів управління інформаційною безпекою в органах публічної влади в умовах цифрових трансформацій. *Вісник післядипломної освіти: збірник наукових праць. Серія «Соціальні та поведінкові науки; Управління та адміністрування»*. 2025. Вип. 32(61). DOI: [https://doi.org/10.58442/3041-1858-2025-32\(61\)-328-346](https://doi.org/10.58442/3041-1858-2025-32(61)-328-346)

20. **Олійник Н.**, Самолюк О. СОЦІАЛЬНЕ ЖИТЛО ЯК МЕХАНІЗМ ДЕРЖАВНОЇ ПІДТРИМКИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРАВА НА ЖИТЛО. Державне управління та політика. 2025. Вип. (9 (13)). DOI: <https://doi.org/10.70651/3041-2498/2025.9.16>

21. Олійник Н.І. Трансформація житлової політики та ринку нерухомості України в умовах війни. *Актуальні проблеми інноваційної економіки та права*. 2025. № 5. С. 11-16 DOI: <https://doi.org/10.36887/2524-0455-2025-5-2>

22. Олійник Н.І. Перспективи розвитку ринку соціального житла: механізми регулювання. *Публічне управління і адміністрування в Україні*. 2025. Випуск 47. С. 141-146

DOI: <https://doi.org/10.32782/pma2663-5240-2025.47.24>

URL: <https://pag-journal.iei.od.ua/archives/2025/47-2025/26.pdf>

23. **Олійник Н.І.**, Левицький Д.М. Інституційний та фінансово-економічний механізми розв'язання проблеми покинутого житла на місцевому рівні в Україні. *Державне управління: удосконалення та розвиток*. 2025. № 10. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2156.2025.10.5>

24. Rozum, I., Ivkin, V., Kovtun, O. Debatable practical aspects of the implementation of article 23 of the law of Ukraine «On Mobilization Preparation And Mobilization». *Scientific Works of Kyiv Aviation Institute. Series Law Journal «Air and Space Law»*. 2025. №2(75), PP. 113–121. DOI: <https://doi.org/10.18372/2307-9061.75.20223>

25. **Кайда Н.Я.**, Дубас Д.І. Державна служба сьогодення. *Науковий вісник Ужгородського національного університету*. 2025. Вип. 87, Ч. 3. С. 29 – 34. URL: <http://visnyk-pravo.uzhnu.edu.ua/article/view/325182>

26. Чернякова О.Р. Публічне управління розвитком професійної підготовки жінок в Україні. *Вісник післядипломної освіти: зб. наук. праць. Серія «Соціальні та поведінкові науки; Управління та адміністрування»*. / НАПН України ДЗВО «Університет менеджменту освіти»; голов. ред. І Дунаєв; редкол.: Л. Антонова [та ін.]. Київ: Юстон, 2025. Вип. 32(61). С. 389-406. DOI: [https://doi.org/10.58442/3041-1858-2025-32\(61\)-389-406](https://doi.org/10.58442/3041-1858-2025-32(61)-389-406)

27. **Бережна Г.В.**, Чернякова О.Р. Аналіз програм та ініціатив, спрямованих на професійний розвиток жінок у сферах, де вони були традиційно недопредставлені: Україна, 2022-2025 рр. *Інвестиції: практика та досвід*. 2025. № 20. С. 284-289. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.20.284>

Матеріали конференцій

1. Коврига О.С. Підходи та напрями регіональної політики сучасної держави. *Адаптивні процеси в освіті: збірник матеріалів (тез доповідей) 4-го Міжнародного наукового форуму / за заг. ред. Г.В. Єльнікової; ред. кол.: О.Л. Ануфрієва, В.М. Гладкова, Г.Ю. Кравченко, З.В. Рябова; упоряд. І.С. Лапшина*. Київ: Юстон, 2025, С. 208-210. URL: https://drive.google.com/file/d/1dECk5SE2qww_ymP3bR_ZFntAJtmD_O8l/view

2. Коврига О.С. Формування державної політики розвитку талановитої молоді в Україні в умовах війни. *Публічне управління та адміністрування в Україні: євроінтеграційний поступ* : матеріали II-ї Всеукр. наук.-практ. конф. за міжнар. участю (Івано-Франківськ, 30 травня 2025 р.); за наук. ред. проф. І. І. Чудика, Д. І. Дзвінчука, І. П. Лопушинського; упоряд. Л. С. Мосора. Т. 2. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2025. С. 211-214. URL: https://nung.edu.ua/sites/default/files/2025-06/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D1%82%D0%B5%D0%B7_%D0%86%D0%A4%D0%9D%D0%A2%D0%A3%D0%9D%D0%93_%D0%A2.2_2025_0.pdf

3. **Шмагун А.**, Гусарчук В. Методологічні аспекти моделювання граничних ситуацій у кризових соціогуманітарних системах. *Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 23 квітня 2025 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2025. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/materiali-v-mizhnarodnoji-naukovo-praktichnoji-konferenciji-23-kvitnja-2025-r-m-kijiv-nauka-i-molodj--2025-prioritetni-naprjami-ghlobalizacijnikh-zmin>.

4. **Шмагун А.**, Кузьменко А. Сутність процесу цифровізації та її відображення у публічних документах, пов'язаних із забезпеченням безпеки. *Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 23 квітня 2025 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2025. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/materiali-v-mizhnarodnoji-naukovo-praktichnoji-konferenciji-23-kvitnja-2025-r-m-kijiv-nauka-i-molodj--2025-prioritetni-naprjami-ghlobalizacijnikh-zmin>.

5. **Клиновий Д.В.**, Петровська І.О. Коучинг проєктних команд як інноваційна технологія навчання проєктному менеджменту. *Нові інформаційні технології управління бізнесом*: збірник тез VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції. Київ: Спілка автоматизаторів бізнесу, 2025. С. 136-140.

6. **Клиновий Д.В.**, Петровська І.О. Проєктне мислення як основа для формування моделі реконструктивного просторового розвитку. *Підприємництво та бізнес-адміністрування: відновлення, сталий розвиток та інновації у післявоєнний час*: матеріали міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Харків, 01 – 28 лютого 2025 р. / [редкол. : О. В. Димченко, О. О. Рудаченко, П. Т. Бубенко] ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова [та ін.]. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2025. С. 237-240.

7. **Клиновий Д.В.**, Петровська І.О. Європейські детермінанти формування фінансово-економічних механізмів сталого просторового розвитку *Стратегії ЄС щодо конкурентоспроможності, зростання і добробуту: Стратегічне управління конкурентоспроможністю в контексті*

євроінтеграційних процесів: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Дніпро, 19 березня 2025 р. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2025. С. 42-49.

8. **Клиновий Д.В.**, Петровська І.О. Інституціонально-просторова модель реконструктивного розвитку територій. *Управління та раціональне використання земельних ресурсів в територіальних громадах у повоєнний період*: матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції (06 березня 2025 року). Херсон: ХДАЕУ, 2025. С. 61-65.

9. **Клиновий Д.В.**, Петровська І.О. Екофасилітативний підхід до організації управлінського полусуб'єкта у публічно-приватному партнерстві. *Розвиток основних напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та перспективи* : збірник матеріалів XI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Кам'янське, 15 – 16 травня 2025 р. Кам'янське: Дніпровський державний технічний університет. 2025. С. 230-233.

10. **Клиновий Д.В.**, Петровська І.О. Коучинг проектних команд як інноваційна технологія навчання митному менеджменту. *Розвиток митної справи України: захист національних інтересів та сприяння реформам*: збірник матеріалів всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, Ірпінь, 16 травня 2025 року. Ірпінь : Державний податковий університет, 2025. С. 72-77.

11. Бистряков І.К., **Клиновий Д.В.**, Коржунова Н.В. Полісуб'єктне управління розвитком громад і територій. *Сучасні тенденції розвитку геодезії, землеустрою та природокористування*: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 19-20 червня 2025 р.). ОДАУ, Факультет геодезії, землеустрою та агроінженерії. Одеса, 2025. С. 53-58.

12. Бистряков І.К., **Клиновий Д.В.** Реалізація національної політики сталого фінансування з метою мінімізації кліматичних змін. *Управління та раціональне використання земельних ресурсів в територіальних громадах: проблеми та шляхи їх вирішення*: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (Херсон, 12 червня 2025 року). Херсон: ХДАЕУ, 2025. С. 14-18.

13. Клиновий Д.В. Розвиток самоактуалізації як чинник психологічного благополуччя особистості середнього дорослого віку. *Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 23 квітня 2025 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2025. С. 226-229.

14. **Клиновий Д.В.**, Петровська І.О. Інституціоналізація механізмів сталого фінансування в Україні. *Стратегічні засади інтеграції України у глобальний геоекономічний простір* : збірник наукових праць за результатами міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 21 травня 2025 р.) /

Державна установа «Інститут економіки та прогнозування Національної академії наук України». Електрон. дані. Київ, 2025. С. 184-187.

15. Бистряков І.К., **Клиновий Д.В.** Методологія проектування просторового розвитку в умовах повоєнної реконструкції господарства України. *Проблеми, пріоритети та перспективи сталого розвитку в XXI столітті*: матеріали XVII міжнародної науково-практичної конференції. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. С. 76-78.

16. **Клиновий Д.В.**, Петровська І.О. Формування державної політики запровадження «Зеленої таксономії» в Україні в умовах екологічних загроз. *Публічне управління XXI століття: основні виклики післявоєнної відбудови* : зб. наук. матер. XXV Міжнар. наук. конгресу. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2025. С. 53-56.

17. Мороз Володимир. Психологічні механізми розвитку креативних здібностей особистості. *Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 23 квітня 2025 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2025. С. 276-279. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/materiali-v-mizhnarodnoji-naukovo-praktichnoji-konferenciji-23-kvitnja-2025-r-m-kijiv-nauka-i-molodj--2025-prioritetni-naprjami-ghlobalizacijnikh-zmin>

Творчим колективом відповідно до плану й програми дослідження здійснено наступні **види методичних робіт**: оновлено ОПП/ОНП “Публічне управління та адміністрування” другого (магістерського) та третього (доктор філософії) рівнів вищої освіти; відповідно до оновлених ОПП/ОНП розроблено/удосконалено лекційні курси та програми навчальних дисциплін, силабуси, виходячи із викликів зовнішнього середовища (зміна законодавчої бази; зміна зовнішнього та внутрішнього політичного курсу у зв'язку з війною, європейською та євроатлантичною інтеграцією; перерозподіл повноважень ТГ, ТГ на окупованих, прифронтових та деокупованих територіях; зростаюча роль волонтерського руху та інститутів громадянського суспільства, необхідність повоєнної розбудови та відновлення країни, цифровізація публічних послуг; необхідність нарощення інноваційного потенціалу розвитку ТГ): «Регуляторна політика та розвиток підприємництва» (українською та англійською мовами) (к.держ.упр., доцент Мороз В.В.), «Комунікації в публічному управлінні» (к.держ.упр., доц. Ковтун О.А., д.ю.н., Кайда Н.Я.), «Стратегічне управління та управління змінами» (к.ю.н., Мельник Ю.В.), «Концептуальні та організаційно-правові засади публічного управління і адміністрування» (д.ю.н. Кайда Н.Я.); «Публічна служба» (д.держ.упр., професор Олійник Н.І.); «Публічне управління в сферах безпеки, європейської та євроатлантичної інтеграції» (к.ю.н. Мельник Ю.В.); «Публічна політика та врядування» (к.держ.упр., доцент Коврига О.С., к.держ.упр. Шмагун А.В.); «Академічний дискурс та академічна

доброчесність» (к.держ.упр., доцент Мороз В.В., к.держ.упр., доцент Коврига О.С.); «Антикорупція та доброчесність» (к.держ.упр., доцент Коврига О.С.); «Науковий семінар: кепстоун з галузі «Публічне управління та адміністрування»» (д.держ.упр., професор Олійник Н.І.); «Моделювання новацій в публічному управлінні» (к.ю.н., Мельник Ю.В.); «Управління місцевим економічним розвитком» (к.держ.упр. Слобожан О.В.); «Методологія проєктного менеджменту для наукових та інноваційних проєктів (публічний сектор)» (к.держ.упр., доцент Ковтун О.А.); «Управління проєктами в публічній сфері» (к.ю.н. Розум І.О.); «Економічне врядування та публічні фінанси» (д.держ.упр., професор Казюк Я.М.); «Цифровий розвиток та електронна демократія» (к.держ.упр., доцент Коврига О.С., к.держ.упр. Шмагун А.В.); «Соціально-емоційні навички для сфери управління» (к.держ.упр., доцент Ковтун О.А.); «Інновації в публічному управлінні» (к.ю.н., Мельник Ю.В.)

II.3. Публікації

Загалом за 2025 рік науково-педагогічними працівниками кафедри опубліковано 47 наукових праць: з них *наукова продукція* – (монографії – 1; збірники наукових праць, матеріали конференцій (у тому числі збірники тез доповідей) – 46); *наукові статті* – 28 (у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Web Of Science Core Collection – 0, Scopus – 1, Index Copernicus - 2, у міжнародних виданнях – 0, у наукових фахових виданнях – 27); *збірники наукових праць, матеріали конференцій (статті, тези)* – 17 (у матеріалах міжнародних науково-практичних конференцій – 14, у матеріалах всеукраїнських конференцій – 3.

За видами продукції:	Надруковано
	Всього (без студентів)
Наукова продукція (всього):	47
монографії	2
збірники наукових праць, матеріали конференцій (у тому числі збірники тез доповідей)	17
Статті (всього):	28
у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Web Of Science Core Collection	

Scopus	1
Index Copernicus	2
у міжнародних виданнях	0
у наукових фахових виданнях	27
Збірники наукових праць, матеріали конференцій та інші (всього статей, тез):	17
у матеріалах міжнародних конференцій (вебінарів, форумів, семінарів)	12
у матеріалах науково-практичних конференцій з міжнародною участю	2
у матеріалах всеукраїнських конференцій (вебінарів, форумів, семінарів)	3
Всього наукових праць	47

II.4. Найвагоміші результати наукових досліджень та/або діяльності кафедри

Найбільш вагомим результатом за виконанням НДР «Трансформація публічного управління розвитком соціального, економічного, політичного та людського потенціалів суспільства і держави» є:

1. Herasym Dei, Olena Kovriha. State Policy in the Field of Cybersecurity: Ways to Optimize Management in Educational Institutions of Ukraine. Collected Scientific Papers of the VIII International Scientific Conference "Trends and Emerging Issues in Law: Including Security, Psychology and Communication" (E-SCIENCE SPACE, 2025). Opatija, Croatia, 12–13 May, 2025. DOI: <https://doi.org/10.54658/ESS.monograph.2025.pp.1-180> P. 95-108. URL: <https://e-science.space/wp-content/uploads/2025/06/Monograph-seite-2025.pdf>

Науковий результат дослідження: 1) комплекс практичних рішень, спрямованих на підвищення рівня кіберстійкості навчальних закладів, зокрема: уніфікація стандартів цифрової безпеки, впровадження посад кіберменеджерів, розвиток цифрової компетентності персоналу, модернізація технічної інфраструктури та інституціоналізація процедур управління інцидентами; 2) варіант протоколу кібербезпеки для навчальних закладів (ЗЗСО, гімназій, ліцеїв, вищих навчальних закладів).

Очікуваний соціальний ефект: зниження ризиків витоку персональних даних здобувачів освіти, педагогічних працівників та адміністративного персоналу, а також мінімізації наслідків кіберінцидентів, професіоналізація управління цифровими ризиками в освіті; підвищення цифрової грамотності педагогів і управлінців, формування безпечної поведінки в цифровому середовищі та зниження людського фактора як основного джерела кіберзагроз; практична реалізація державної політики у сфері кібербезпеки на інституційному рівні підвищить керованість процесів захисту інформації та сприятиме стандартизації управлінських рішень у системі освіти.

2. Трансформація публічного управління розвитком соціального, економічного, політичного та людського потенціалів суспільства і держави: колективна монографія

Науковий результат дослідження. Монографія є комплексним науковим дослідженням, присвяченим трансформації системи публічного управління та адміністрування в умовах повоєнного відновлення України. Ключовим вектором праці є обґрунтування нових механізмів державного регулювання та місцевого самоврядування, що базуються на принципах сталого розвитку, інклюзивності та євроінтеграції.

Тематичний спектр дослідження охоплює чотири стратегічні напрями:

інституційно-управлінський та іміджевий вимір - розглядаються концептуальні підходи до формування позитивного інтегрованого іміджу територіальних громад та роль органів публічного управління у побудові національної інноваційної системи;

фінансово-економічні механізми - аналізуються інструменти державного фінансового вирівнювання для забезпечення доступності публічних послуг, фінансові стратегії у сфері природокористування та механізми реконструктивного розвитку територій;

інфраструктурна модернізація та сталий розвиток - значну увагу приділено проблемам житлового-комунального господарства (зокрема водопостачання та водовідведення) крізь призму Цілей сталого розвитку ООН та публічного регулювання цієї сфери;

гуманітарний та соціальний розвиток - досліджується людський потенціал як ядро сервісної та «смайт-держави», а також питання інвестування в людський капітал у контексті реінтеграції ветеранів та інклюзії.

Очікуваний соціальний ефект. Монографія буде корисною для науковців та здобувачів освіти у галузі «Публічне управління та адміністрування», економіки та менеджменту; представників органів державної влади та місцевого самоврядування, які залучені до розробки стратегій відновлення громад та реформування публічних послуг; експертів та аналітиків, що працюють над впровадженням принципів сталого розвитку та європейських стандартів в українську управлінську практику.

Науковий результат дослідження: здійснено комплексний аналіз того, як освітні технології можуть покращити гендерне навчання в контексті управління проектами, зокрема в рамках міжнародних донорських програм,

що підтримують розвиток українських місцевих громад. 2) Доведено, що хоча змішані методи навчання та віртуальні навчальні середовища є перспективними, залишаються значні проблеми у розробці культурно доцільних, доступних технологічно підсилених навчальних досвідів, які ефективно сприяють гендерній рівності в управлінні проектами. 3) Надано рекомендації для освітніх закладів, організацій з управління проектами та міжнародних агентств розвитку щодо використання освітніх технологій для більш ефективного гендерного мейнстрімінгу в навчанні з управління проектами.

Очікуваний соціальний ефект: зменшення гендерних дисбалансів у сфері управління проектами, підвищення рівня соціальної справедливості та формування інклюзивного лідерства в публічному, громадському та донорському секторах. Це матиме позитивний вплив на сталість проектів розвитку, зростання довіри громадян до управлінських процесів та посилення спроможності українських громад до сталого розвитку в умовах євроінтеграційних та трансформаційних процесів.

IV. УПРОВАДЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

IV.1. Кількість упроваджених результатів наукових досліджень, отриманих упродовж звітного та року, що передує звітному, за видами продукції.

Упровадження результатів наукових досліджень у 2025 р. здійснювалося відповідно до положення «Про впровадження науково-дослідних робіт НАПН України», затвердженого постановою Президії № 1-7/6-159 від 19.05.2011 р.

Моніторинг упровадження здійснювався з використанням методів спостереження, аналізу, узагальнення, оцінювання й опрацювання інформації про стан упровадження наукової продукції. У процесі моніторингу упровадження результатів науково-дослідної роботи проведено оцінювання ефективності цього процесу з метою вдосконалення, коригування і прогнозування подальших досліджень.

У 2025 р. на кафедрі публічного управління і проектного менеджменту упроваджено результати комплексної науково-дослідної теми **«Трансформація публічного управління розвитком соціального, економічного, політичного та людського потенціалів суспільства і держави»**, а саме: впроваджувалося **1 одиниця наукової продукції:**

Клиновий Д.В., Петровська І.О., Жук В.П. Концепт реконструктивного просторового розвитку України на основі принципів належного врядування: природно-господарський аспект. *Трансформація механізмів належного врядування в умовах глобалізації:* монографія / Т.В. Вельська, В.Г. Горник, О.Л. Євменшкіна та ін.; Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського. Одеса: Олді, 2024. 290 с. С. 88-121.

Наукові положення та висновки дослідження впроваджено в *освітній процес*, а саме інтегровано у зміст навчальних дисциплін за ОПП/ОНП “Публічне управління та адміністрування”: «Управління місцевим та регіональним розвитком», «Інновації в публічному управлінні», «Публічна політика та врядування», «Управління проектами в публічній сфері», “Науковий семінар: кепстоун з галузі “Публічне управління та адміністрування”, “Управління місцевим економічним розвитком”, а також у тематику кваліфікаційних та дисертаційних робіт здобувачів вищої освіти. Це сприятиме формуванню у здобувачів системного бачення реконструктивного просторового розвитку України з урахуванням природно-господарських факторів та принципів належного врядування.

Практичне впровадження результатів здійснювалося в навчальні дисципліни ОНП “Управління проектами, а саме: “Планування і виконання проектних дій”, “Майстерня «Сталість в проектах і проектному менеджменті»”, “Бізнес-планування проектно-орієнтованих організацій” та в тематику кваліфікаційних робіт для розроблення та реалізації проектів відновлення і розвитку територіальних громад, регіональних планів просторового розвитку, проектів післявоєнної реконструкції, а також інвестиційних та інфраструктурних проектів, що реалізуються за підтримки міжнародних донорських організацій.

Також, кафедрою було продовжено впровадження результатів НДР **“Проектне управління розвитком соціально-економічних та інформаційних систем в умовах діджиталізації”** (0122U000096), а саме: впроваджувалася **1 одиниця наукової продукції**: Формування ефективних механізмів вдосконалення системи управління проектами в соціально-економічній та технічній галузях / Skuteczne mechanizmy doskonalenia systemu zarzadzania projektami w obszarze społecznoekonomicznym i technicznym : колективна монографія / за наук. ред. О. Дубініної, А. Боровика. Lublin: Wydawnictwo POLINYMNIA Sp. z o.o., 2024. 364 с. ISBN 978-83-7847-963-5. URL:

http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/struktura/kaf_upravl_projekt/ndr/MONOGRAFIA_pol_2_24_03_01.pdf

Окремі результати даної НДР знайшли своє впровадження в *освітньому процесі*, зокрема при опануванні ВК «Соціально-емоційні навички для сфери управління» здобувачами вищої освіти денної/заочної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПП «Управління проектами» та «Публічне управління та адміністрування». Протягом опанування курсу здобувачами вищої освіти сформовано уявлення про СЕН-підхід, його концепцію та інструменти, створення умов для застосування СЕН-інструментів в особистісному та професійному житті для забезпечення благополуччя людини і суспільства; стимулювання розвитку у здобувачів соціально-емоційних (м'яких) навичок для особистісної, професійної, громадянської самореалізації та розвитку впродовж життя. У здобувачів вищої освіти сформовано систему знань з основних концептів та історії становлення

СЕН; розвинено системне мислення, як основи активної громадянської позиції та просоціальної поведінки; розвинено вміння добирати відповідні практики СЕН для взаємодії з різними групами стейкхолдерів; розвинено емоційну та тілесну грамотність; сформовано вміння застосовувати фасилітаційні інструменти в професійній діяльності; сформовано Toolbox фахівця (інструменти формування та розвитку СЕН-навичок) для використання його при проектуванні професійної діяльності. Апробовано окремі практичні інструменти: миттєвої допомоги в рамках Моделі стійкості спільнот, фасилітаційні практики та інструменти(фасилітаційні картки Syntra, Ти як?, метод Dragon Dreaming, методики Сенкан та дворівневий акваріум, матриця RACI, аналіз поля сили тощо); емоційної саморегуляції; стратегії контролю стресу та імпульсивних реакцій; техніки самозаспокоєння, Mindfulness, дихальні, ресурсні та рефлексивні практики; побудови довіри та конструктивного діалогу тощо.

Також результати досліджень в рамках зазначеної НДР було впроваджено в *практичну та мережувальну діяльність кафедри*. Так, в рамках онлайн тренінгу фасилітаторів курсу «Викладання в часи війни» к.е.н., доценткою Г.В. Бережною та к.держ.упр., доценткою О.А. Ковтун було організовано групу викладачів для спільного проходження зазначеного онлайн курсу. Спільне навчання з використанням фасилітаційних практик сприяло налагодженню професійних зв'язків, які можна використовувати для обміну досвідом і підтримки; дозволило зменшити професійний стрес і впоратися з емоційними труднощами через взаємопідтримку; підтримало безперервне вдосконалення методів викладання й загальної ефективності навчання. В групі зібрались колеги-викладачки з 4-х міст України: Запоріжжя, Київ, Черкаси, Луцьк.

Також результати НДР впроваджуються в *проектній діяльності* кафедри у співпраці із ГО «Бюро гендерних стратегій і бюджетування». Так, до участі в онлайн курсі «GEN.UP: гендерний аналіз для майбутнього» в рамках проекту «Підтримка жінок-правозахисниць в Україні для українського післявоєнного демократичного майбутнього», що впроваджується ZMІNA. Центр прав людини за технічної підтримки UN Women Ukraine / ООН Жінки в Україні та за фінансування Жіночого фонду миру та гуманітарної допомоги ООН Women's Peace & Humanitarian Fund (WPHF) було залучено здобувачок: Гокіна Н. (ОПП Управління проектами, магістр), Чернякова О. (ОНП Публічне управління та адміністрування, аспірантура). В результаті участі в проекті було опубліковано наукові статті: 1. Ковтун О.А., Гокіна Н.О. Впровадження Європейської хартії рівності жінок і чоловіків у діяльність територіальних громад України: виклики, динаміка та імпакт-аналіз. *Державне управління: удосконалення та розвиток*. 2025. № 9. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2156.2025.9.19%20>; 2. Бережна Г.В., Чернякова О.Р. Аналіз програм та ініціатив, спрямованих на професійний розвиток жінок у сферах, де вони були традиційно недопредставлені: Україна, 2022-2025 рр. *Інвестиції: практика та*

IV.3. Узагальнена інформація про впровадження результатів наукових досліджень (друковані видання).

Кількість об'єктів упровадження результатів наукових досліджень, зокрема: органів державної влади та місцевого самоврядування, закладів освіти, установ, підприємств, організацій, у тому числі підвідомчих установ НАПН України.

1. **Клиновий Д.В.,** Петровська І.О., Жук В.П. Концепт реконструктивного просторового розвитку України на основі принципів належного врядування: природно-господарський аспект. *Трансформація механізмів належного врядування в умовах глобалізації: монографія* / Т.В.Вельська, В.Г.Горник, О.Л. Євмешкіна та ін.; Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського. Одеса: Олді, 2024. 290 с. С. 88-121.

Цільові групи користувачів результатів наукових досліджень: заклади вищої освіти, органи публічної влади та місцевого самоврядування; здобувачі вищої освіти, випускники, науково-педагогічні працівники, аспіранти, державні службовці та посадові особи органів місцевого самоврядування, керівники державних підприємств та організацій.

Результати впроваджуються в Боярській та Гостомельській територіальних громадах; в діяльність Комітету ВРУ з питань організації державної влади, місцевого самоврядування, регіонального розвитку та містобудування, Міністерства розвитку громад, територій та інфраструктури України; у закладах освіти: ДЗВО “Університет менеджменту освіти”; в діяльність ГО “Аналітично-консалтинговий центр публічного врядування і права”.

2. Формування ефективних механізмів вдосконалення системи управління проектами в соціально-економічній та технічній галузях / *Skuteczne mechanizmy doskonalenia systemu zarzadzania projektami w obszarze spolecznoekonomicznym i technicznym* : колективна монографія / за наук. ред. О. Дубініної, А. Боровика. Lublin: Wydawnictwo POLNYMIA Sp. z o.o., 2024. 364 с. ISBN 978-83-7847-963-5. URL: http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/struktura/kaf_upravl_projekt/ndr/MONOGRAFIA_pol_2_24_03_01.pdf

Цільові групи користувачів результатів наукових досліджень: заклади вищої освіти, органи публічної влади та місцевого самоврядування; здобувачі вищої освіти, випускники, науково-педагогічні працівники, аспіранти, державні службовці та посадові особи органів місцевого самоврядування, керівники державних (комерційних) підприємств та організацій, керівники проєктів та проєктні менеджери; громадські організації, що займаються проєктною діяльністю.

Результати впроваджуються у закладах освіти: ДЗВО “Університет менеджменту освіти” (БК “Соціально-емоційні навички для сфери управління”, “Соціальні проекти та волонтерство” (українською та польською мовами), ОК “Майстерня “Сталість в проєктах і проєктному менеджменті””, “Тренінг “Управління проєктами: від SMART до RMP””), Комунальний Заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (реалізація БК “Соціально-емоційні навички для соціальної сфери та сфери управління”), в діяльність ГО “Бюро гендерних стратегій і бюджетування” (участь здобувачів вищої освіти в онлайн курсі «GEN.UP: гендерний аналіз для майбутнього» в рамках проєкту «Підтримка жінок-правозахисниць в Україні для українського післявоєнного демократичного майбутнього», що впроваджується ZMINA. Центр прав людини за технічної підтримки UN Women Ukraine / ООН Жінки в Україні та за фінансування Жіночого фонду миру та гуманітарної допомоги ООН Women's Peace & Humanitarian Fund (WPHF)).

IV.4. Узагальнена інформація про впровадження результатів наукових досліджень (електронні видання).

Кількість розміщених у репозитарії Електронної бібліотеки НАПН України результатів наукових досліджень та розробок: за 2021 рік – 3, за 2022 рік – 147, за 2023 рік - 1; за 2024 рік - 4; за 2025 рік - 4.

Динаміка завантажень результатів наукових досліджень та розробок упродовж звітнього та року, що передує звітньому: за 2021 рік – 678, за 2022 рік – 57, за 2023 рік – 61, за 2024 рік - 43; за 2025 рік - 77.

Кількість завантажень результатів наукових досліджень та розробок з інших Інтернет-ресурсів: (Гугл Академія): за 2021 рік – 22, за 2022 рік – 32, за 2023 рік – 38, за 2024 рік - 25, за 2025 рік - 25.

IV.5. Приклад успішної історії впровадження результатів наукових досліджень та розробок

За результатами роботи науково-педагогічних працівників кафедри з керівництва студентськими науковими гуртками, проблемними групами за результатами наукових досліджень були підготовлені виступи здобувачів вищої освіти другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти на: V Міжнародній науково-практичній конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін», Київ, 23 квітня 2025 р.

Результати наукових доробок здобувачів вищої освіти висвітлено в їх наукових публікаціях.

Публікації здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти:

Статті у наукових фахових виданнях України:

1. Ковтун О.А., Гокіна Н.О. Впровадження Європейської хартії рівності жінок і чоловіків у діяльність територіальних громад України: виклики,

динаміка та імпакт-аналіз. *Державне управління: удосконалення та розвиток*. 2025. № 9. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2156.2025.9.19%20>

Тези доповідей на науково-практичних конференціях

ОПП «Публічне управління та адміністрування»

1. Дутко Д. ЗМІНИ ТА РОЗВИТОК ПУБЛІЧНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ (ОРГАНІВ ПРОКУРАТУРИ) В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ. *Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених* (м. Київ, 23 квітня 2025 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2025. С. 381-383. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/materiali-v-mizhnarodnoji-naukovo-praktichnoji-konferenciji-23-kvitnja-2025-r-m-kijiv-nauka-i-molodj--2025-prioritetni-naprjami-ghlobalizacijnikh-zmin>

2. Ільїн М. АНАЛІЗ ОСНОВНИХ КОРУПЦІЙНИХ ЗАГРОЗ НАЦІОНАЛЬНІЙ БЕЗПЕЦІ УКРАЇНИ В УМОВАХ ПОВНОМАСШТАБНОЇ ВІЙНИ. *Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених* (м. Київ, 23 квітня 2025 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2025. С. 386-387. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/materiali-v-mizhnarodnoji-naukovo-praktichnoji-konferenciji-23-kvitnja-2025-r-m-kijiv-nauka-i-molodj--2025-prioritetni-naprjami-ghlobalizacijnikh-zmin>

3. Латій С. ОКРЕМІ ПИТАННЯ РЕГУЛЮВАННЯ ТРУДОВИХ ВІДНОСИН В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ. *Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених* (м. Київ, 23 квітня 2025 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2025. С. 399-401. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/materiali-v-mizhnarodnoji-naukovo-praktichnoji-konferenciji-23-kvitnja-2025-r-m-kijiv-nauka-i-molodj--2025-prioritetni-naprjami-ghlobalizacijnikh-zmin>

4. Поліщук Ю. ВПЛИВ ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЇ НА ДІЯЛЬНІСТЬ ОРГАНІВ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ В УКРАЇНІ В УМОВАХ ВІЙНИ. *Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених* (м. Київ, 23 квітня 2025 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2025. С. 417-420. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/materiali-v-mizhnarodnoji-naukovo-praktichnoji-konferenciji-23-kvitnja-2025-r-m-kijiv-nauka-i-molodj--2025-prioritetni-naprjami-ghlobalizacijnikh-zmin>

5. Семігін В. ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ПАЛИВНО-ЕНЕРГЕТИЧНИХ РЕСУРСІВ НА ОПАЛЕННЯ ГРОМАДСЬКИХ БУДІВЕЛЬ ОРГАНІВ ВИКОНАВЧОЇ ВЛАДИ В УМОВАХ ВІЙНИ ТА ПОСТВОЄННИЙ

ПЕРІОД. *Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених* (м. Київ, 23 квітня 2025 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2025. С. 425-428. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/materiali-v-mizhnarodnoji-naukovo-praktichnoji-konferenciji-23-kvitnja-2025-r-m-kijiv-nauka-i-molodj--2025-prioritetni-naprjami-ghlobalizacijnikh-zmin>

6. Тіхонова О. ТРАНСФОРМАЦІЯ ПІДХОДІВ ДО СТРАТЕГІЧНОГО ПЛАНУВАННЯ В ДЕРЖАВІ У ВОЄННИЙ ТА ПОВОЄННИЙ ПЕРІОД. *Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених* (м. Київ, 23 квітня 2025 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2025. С. 431-435. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/materiali-v-mizhnarodnoji-naukovo-praktichnoji-konferenciji-23-kvitnja-2025-r-m-kijiv-nauka-i-molodj--2025-prioritetni-naprjami-ghlobalizacijnikh-zmin>

7. Фещенко Ю. СУЧАСНІ ТРЕНДИ У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПУБЛІЧНИХ СЛУЖБОВЦІВ. *Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених* (м. Київ, 23 квітня 2025 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2025. С. 435-438. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/materiali-v-mizhnarodnoji-naukovo-praktichnoji-konferenciji-23-kvitnja-2025-r-m-kijiv-nauka-i-molodj--2025-prioritetni-naprjami-ghlobalizacijnikh-zmin>

ОПП «Управління проектами»

1. Антосієв Т. УПРОВАДЖЕННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В СИСТЕМУ ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ У СЕКТОРІ ПРИВАТНОГО БІЗНЕСУ(RETAIL). *Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених* (м. Київ, 23 квітня 2025 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2025. С. 363-364. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/materiali-v-mizhnarodnoji-naukovo-praktichnoji-konferenciji-23-kvitnja-2025-r-m-kijiv-nauka-i-molodj--2025-prioritetni-naprjami-ghlobalizacijnikh-zmin>

2. Вертій Д. АКТУАЛЬНІСТЬ КРАУДФАНДИНГУ ЯК АЛЬТЕРНАТИВНОГО СПОСОБУ ФІНАНСУВАННЯ СПОРТУ В УКРАЇНІ. *Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених* (м. Київ, 23 квітня 2025 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2025. С. 367-369. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/materiali-v->

[mizhnarodnoji-naukovo-praktichnoji-konferenciji-23-kvitnja-2025-r-m-kijiv-nauka-i-molodj--2025-prioritetni-naprjami-ghlobalizacijnikh-zmin](http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/materiali-v-mizhnarodnoji-naukovo-praktichnoji-konferenciji-23-kvitnja-2025-r-m-kijiv-nauka-i-molodj--2025-prioritetni-naprjami-ghlobalizacijnikh-zmin)

3. Гокіна Н. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТЕРИТОРІАЛЬНОГО РОЗВИТКУ В УКРАЇНІ У КОНТЕКСТІ РЕГІОНАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗ. *Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених* (м. Київ, 23 квітня 2025 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2025. С. 370-373. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/materiali-v-mizhnarodnoji-naukovo-praktichnoji-konferenciji-23-kvitnja-2025-r-m-kijiv-nauka-i-molodj--2025-prioritetni-naprjami-ghlobalizacijnikh-zmin>

4. Панченко Є. РИЗИК-МЕНЕДЖМЕНТ ІННОВАЦІЙНИХ ПРОЄКТІВ ПІДПРИЄМСТВА У ЦИФРОВУ ЕПОХУ. *Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених* (м. Київ, 23 квітня 2025 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2025. С. 407-409. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/materiali-v-mizhnarodnoji-naukovo-praktichnoji-konferenciji-23-kvitnja-2025-r-m-kijiv-nauka-i-molodj--2025-prioritetni-naprjami-ghlobalizacijnikh-zmin>

5. Цариченський О. ФОРМУВАННЯ СТРАТЕГІЇ ВЗАЄМОДІЇ У ПРОЄКТАХ СТАЛОГО РОЗВИТКУ: СУЧАСНІ ПІДХОДИ ТА ВИКЛИКИ *Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених* (м. Київ, 23 квітня 2025 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2025. С. 438-440. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/materiali-v-mizhnarodnoji-naukovo-praktichnoji-konferenciji-23-kvitnja-2025-r-m-kijiv-nauka-i-molodj--2025-prioritetni-naprjami-ghlobalizacijnikh-zmin>

Публікації здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та докторантів:

Статті у наукових фахових виданнях України:

1. Чернякова О.Р. Публічне управління розвитком професійної підготовки жінок в Україні. *Вісник післядипломної освіти: зб. наук. праць. Серія «Соціальні та поведінкові науки; Управління та адміністрування».* / НАПН України ДЗВО «Університет менеджменту освіти»; голов. ред. І Дунаєв; редкол.: Л. Антонова [та ін.]. Київ: Юстон, 2025. Вип. 32(61). С. 389-406. DOI: [https://doi.org/10.58442/3041-1858-2025-32\(61\)-389-406](https://doi.org/10.58442/3041-1858-2025-32(61)-389-406)

2. Бережна Г.В., Чернякова О.Р. Аналіз програм та ініціатив, спрямованих на професійний розвиток жінок у сферах, де вони були традиційно недопредставлені: Україна, 2022-2025 рр. *Інвестиції: практика та досвід.* 2025. № 20. С. 284-289. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.20.284>

3. Мороз В.В., Батанов Ю.О. Стале управління публічними фінансами на місцевому рівні: інтеграція ESG-орієнтованого бюджетування. Інвестиції: практика та досвід. 2025. №17. С. 321-328. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.17.321>

4. Олійник Наталія, Петроє Іван. Еволюція європейських нормативно-правових стандартів та механізмів управління інформаційною безпекою в органах публічної влади в умовах цифрових трансформацій. Вісник післядипломної освіти: збірник наукових праць. Серія «Соціальні та поведінкові науки; Управління та адміністрування». 2025. Вип. 32(61). DOI: [https://doi.org/10.58442/3041-1858-2025-32\(61\)-328-346](https://doi.org/10.58442/3041-1858-2025-32(61)-328-346)

5. Олійник Н., Самолюк О. СОЦІАЛЬНЕ ЖИТЛО ЯК МЕХАНІЗМ ДЕРЖАВНОЇ ПІДТРИМКИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРАВА НА ЖИТЛО. Державне управління та політика. 2025. Вип. (9 (13)). DOI: <https://doi.org/10.70651/3041-2498/2025.9.16>

6. Олійник Н.І., Левицький Д.М. Інституційний та фінансово-економічний механізми розв'язання проблеми покинутого житла на місцевому рівні в Україні. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2025. № 10. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2156.2025.10.5>

Тези доповідей на науково-практичних конференціях

1. Батанов Ю. СТАЛЕ ФІНАНСУВАННЯ ПІСЛЯВОЄННОЇ ВІДБУДОВИ ГРОМАД: УПРАВЛІНСЬКІ ПІДХОДИ СЬОГОДЕННЯ В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ. *Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 23 квітня 2025 р.)*. К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2025. С. 364-367. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/materiali-v-mizhnarodnoji-naukovo-praktichnoji-konferenciji-23-kvitnja-2025-r-m-kijiv-nauka-i-molodj--2025-prioritetni-naprjami-ghlobalizacijnikh-zmin>

2. Гришко С. МЕХАНІЗМИ УЗГОДЖЕННЯ ІНТЕРЕСІВ ДЕРЖАВИ ТА ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД НА МІСЦЕВОМУ РІВНІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ. *Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 23 квітня 2025 р.)*. К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2025. С. 373-376. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/materiali-v-mizhnarodnoji-naukovo-praktichnoji-konferenciji-23-kvitnja-2025-r-m-kijiv-nauka-i-molodj--2025-prioritetni-naprjami-ghlobalizacijnikh-zmin>

3. Дей Г. ІНСТИТУЦІЙНА МОДЕЛЬ КІБЕРЗАХИСТУ В СИСТЕМІ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ ОСВІТНИМИ ЗАКЛАДАМИ. *Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених*

(м. Київ, 23 квітня 2025 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2025. С. 378-380. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/materiali-v-mizhnarodnoji-naukovo-praktichnoji-konferenciji-23-kvitnja-2025-r-m-kijiv-nauka-i-molodj--2025-prioritetni-naprjami-ghlobalizacijnikh-zmin>

4. Зайцев Ю. ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ УПРАВЛІННЯ В ІНДЕТЕРМІНОВАНИХ УМОВАХ: ПРОЄКТНИЙ ПІДХІД ДО ЗАЛУЧЕННЯ ГРОМАДЯН У РЕАЛІЗАЦІЇ ДЕРЖАВНОЇ ПРИРОДООХОРОННОЇ ПОЛІТИКИ. *Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених* (м. Київ, 23 квітня 2025 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2025. С. 384-386. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/materiali-v-mizhnarodnoji-naukovo-praktichnoji-konferenciji-23-kvitnja-2025-r-m-kijiv-nauka-i-molodj--2025-prioritetni-naprjami-ghlobalizacijnikh-zmin>

5. Казаков Г. ПРОГРАМИ «КУЛЬТУРНИХ ВАУЧЕРІВ» ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДТРИМКИ НАЦІОНАЛЬНОГО КУЛЬТУРНОГО КОНТЕНТУ В УКРАЇНІ. *Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених* (м. Київ, 23 квітня 2025 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2025. С. 387-390. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/materiali-v-mizhnarodnoji-naukovo-praktichnoji-konferenciji-23-kvitnja-2025-r-m-kijiv-nauka-i-molodj--2025-prioritetni-naprjami-ghlobalizacijnikh-zmin>

6. Кириченко В. ДЕТЕРМІНАНТИ ФОРМУВАННЯ ПОРТФЕЛІВ ПРОЄКТІВ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ НА МІСЦЕВОМУ РІВНІ ІЗ ЗАЛУЧЕННЯМ МІЖНАРОДНОЇ ТЕХНІЧНОЇ ДОПОМОГИ. *Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених* (м. Київ, 23 квітня 2025 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2025. С. 390-393. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/materiali-v-mizhnarodnoji-naukovo-praktichnoji-konferenciji-23-kvitnja-2025-r-m-kijiv-nauka-i-molodj--2025-prioritetni-naprjami-ghlobalizacijnikh-zmin>

7. Крамаренко В. УДОСКОНАЛЕННЯ МАРКЕТИНГОВИХ ПІДХОДІВ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТЕРИТОРІАЛЬНИМИ ГРОМАДАМИ В ІНДЕТЕРМІНОВАНИХ УМОВАХ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ. *Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених* (м. Київ, 23 квітня 2025 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2025. С. 393-395. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/materiali-v->

[mizhnarodnoji-naukovo-praktichnoji-konferenciji-23-kvitnja-2025-r-m-kijiv-nauka-i-molodj--2025-prioritetni-naprjami-ghlobalizacijnikh-zmin](http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/materiali-v-mizhnarodnoji-naukovo-praktichnoji-konferenciji-23-kvitnja-2025-r-m-kijiv-nauka-i-molodj--2025-prioritetni-naprjami-ghlobalizacijnikh-zmin)

8. Левицький Д. НАПРЯМИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВОГО МЕХАНІЗМУ ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМИ ПОКИНУТОГО ЖИТЛА В УКРАЇНІ. *Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 23 квітня 2025 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2025. С. 401-404. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/materiali-v-mizhnarodnoji-naukovo-praktichnoji-konferenciji-23-kvitnja-2025-r-m-kijiv-nauka-i-molodj--2025-prioritetni-naprjami-ghlobalizacijnikh-zmin>

9. Папоян А. БЕНЧМАРКІНГ ЯК ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОГО ІМІДЖУ МІСЬКИХ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД. *Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 23 квітня 2025 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2025. С. 409-411. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/materiali-v-mizhnarodnoji-naukovo-praktichnoji-konferenciji-23-kvitnja-2025-r-m-kijiv-nauka-i-molodj--2025-prioritetni-naprjami-ghlobalizacijnikh-zmin>

10. Піддубний О. ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ СПРИЯННЯ РОЗВИТКУ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ. *Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 23 квітня 2025 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2025. С. 412-414. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/materiali-v-mizhnarodnoji-naukovo-praktichnoji-konferenciji-23-kvitnja-2025-r-m-kijiv-nauka-i-molodj--2025-prioritetni-naprjami-ghlobalizacijnikh-zmin>

11. Плахотнюк О. ВЗАЄМОВПЛИВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ ТА СЛУЖБОВОЇ КАР'ЄРИ ДЕРЖАВНИХ СЛУЖБОВЦІВ І СЛУЖБОВЦІВ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ. *Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 23 квітня 2025 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2025. С. 414-417. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/materiali-v-mizhnarodnoji-naukovo-praktichnoji-konferenciji-23-kvitnja-2025-r-m-kijiv-nauka-i-molodj--2025-prioritetni-naprjami-ghlobalizacijnikh-zmin>

12. Рагозін Ю. РЕЗИСТИВНІ МОЖЛИВОСТІ В УМОВАХ ВІЙНИ ВІД ВПРОВАДЖЕННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ УПРАВЛІННЯ ОРГАНАМИ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ В УКРАЇНІ. *Наука і молодь – 2025:*

пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 23 квітня 2025 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2025. С. 420-424. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/materiali-v-mizhnarodnoji-naukovo-praktichnoji-konferenciji-23-kvitnja-2025-r-m-kijiv-nauka-i-molodj--2025-prioritetni-naprjami-ghlobalizacijnikh-zmin>

13. Слободяник М. ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ ІНТЕГРАЦІЇ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ООН У СТРАТЕГІЇ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ВОДОПОСТАЧАННЯМ: УРОКИ ДЛЯ УКРАЇНИ НА ОСНОВІ МІЖНАРОДНОЇ ПРАКТИКИ. *Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 23 квітня 2025 р.).* К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2025. С. 428-431. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/materiali-v-mizhnarodnoji-naukovo-praktichnoji-konferenciji-23-kvitnja-2025-r-m-kijiv-nauka-i-molodj--2025-prioritetni-naprjami-ghlobalizacijnikh-zmin>

14. Чекштуріна А. УДОСКОНАЛЕННЯ УПРАВЛІНСЬКИХ ПІДХОДІВ ЩОДО РОЗВИТКУ ІНДУСТРІАЛЬНИХ ПАРКІВ, ЯК ОСНОВИ ДЛЯ ЗАЛУЧЕННЯ МІЖНАРОДНИХ ІНВЕСТИЦІЙ У ПОВОЄННИЙ ПЕРІОД. *Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 23 квітня 2025 р.).* К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2025. С. 441-443. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/materiali-v-mizhnarodnoji-naukovo-praktichnoji-konferenciji-23-kvitnja-2025-r-m-kijiv-nauka-i-molodj--2025-prioritetni-naprjami-ghlobalizacijnikh-zmin>

15. Штима О. РОЗВИТОК ТА ЗБЕРЕЖЕННЯ ІНФРАСТРУКТУРИ МІСТА В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАН. *Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 23 квітня 2025 р.).* К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2025. С. 443-444. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/materiali-v-mizhnarodnoji-naukovo-praktichnoji-konferenciji-23-kvitnja-2025-r-m-kijiv-nauka-i-molodj--2025-prioritetni-naprjami-ghlobalizacijnikh-zmin>

16. Білич О. ПРАВОВИЙ ЗАХИСТ ВИКРИВАЧІВ КОРУПЦІЇ. *Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 23 квітня 2025 р.).* К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2025. С. 446-449. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/materiali-v->

[mizhnarodnoji-naukovo-praktichnoji-konferenciji-23-kvitnja-2025-r-m-kijiv-nauka-i-molodj--2025-prioritetni-naprjami-ghlobalizacijnikh-zmin](http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/materiali-v-mizhnarodnoji-naukovo-praktichnoji-konferenciji-23-kvitnja-2025-r-m-kijiv-nauka-i-molodj--2025-prioritetni-naprjami-ghlobalizacijnikh-zmin)

17. Вольгушин Д. ПИТАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПУБЛІЧНИХ СЛУЖБОВЦІВ: ДОСВІД КНР. *Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 23 квітня 2025 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2025. С. 452-454. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/materiali-v-mizhnarodnoji-naukovo-praktichnoji-konferenciji-23-kvitnja-2025-r-m-kijiv-nauka-i-molodj--2025-prioritetni-naprjami-ghlobalizacijnikh-zmin>

18. Гусарчук Л. ІНТЕГРАЛЬНІ МЕХАНІЗМИ МЕТОДИЧНОЇ СЛУЖБИ ЯК АВТОРСЬКА ІННОВАЦІЯ В СИСТЕМІ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ В УМОВАХ ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЇ. *Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 23 квітня 2025 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2025. С. 459-462. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/materiali-v-mizhnarodnoji-naukovo-praktichnoji-konferenciji-23-kvitnja-2025-r-m-kijiv-nauka-i-molodj--2025-prioritetni-naprjami-ghlobalizacijnikh-zmin>

19. Лантух В. РОЗВИТОК АЛЬТЕРНАТИВНОЇ ЕНЕРГЕТИКИ В УКРАЇНІ У КОНТЕКСТІ «ЗЕЛЕНОЇ» ПОЛІТИКИ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ. *Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 23 квітня 2025 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2025. С. 478-481. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/materiali-v-mizhnarodnoji-naukovo-praktichnoji-konferenciji-23-kvitnja-2025-r-m-kijiv-nauka-i-molodj--2025-prioritetni-naprjami-ghlobalizacijnikh-zmin>

20. Самойленко Т. ВІДКРИТЕ ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ЯК ФАКТОР СОЦІАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД. *Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 23 квітня 2025 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2025. С. 492-494. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/materiali-v-mizhnarodnoji-naukovo-praktichnoji-konferenciji-23-kvitnja-2025-r-m-kijiv-nauka-i-molodj--2025-prioritetni-naprjami-ghlobalizacijnikh-zmin>

21. Чернякова О. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ЖІНОК В УКРАЇНІ В УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЙНИХ ЗМІН. *Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 23 квітня 2025

p.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2025. С. 502-505. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/materiali-v-mizhnarodnoji-naukovo-praktichnoji-konferenciji-23-kvitnja-2025-r-m-kijiv-nauka-i-molodj--2025-prioritetni-naprjami-ghlobalizacijnikh-zmin>

VI. ПРОВЕДЕННЯ МАСОВИХ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИХ ЗАХОДІВ

VI.2. Кількісний і якісний аналіз інших масових заходів, організованих і проведених безпосередньо установою, за планом установи або позапланово.

Кафедрою організовано та проведено ряд вагомих науково-практичних заходів, серед яких:

31 березня 2025 року професор кафедри публічного управління і проектного менеджменту Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», доктор наук з державного управління, професор **Ія Дегтярьова** провела гостьову лекцію на кафедрі публічного управління та адміністрування Державного торговельно-економічного університету (ДТЕУ) для викладачів, аспірантів та студентів 1-4 курсів освітніх програм «Публічне управління та адміністрування» та «Муніципальний менеджмент». Тема лекції: «Креативність та інновації в місцевому врядуванні». Учасники в діалоговому форматі ознайомилися з 12 принципами належного (доброго) врядування, вітчизняними і зарубіжними кейсами інноваційних рішень на місцевому рівні, ключовими чинниками розробки і впровадження інновацій в місцевому врядуванні. Окрему увагу було приділено креативним здібностям та евристичним методам пошуку рішень. Лекція відбулася на запрошення Вікторії Залізнюк, завідувачки кафедри публічного управління та адміністрування ДТЕУ, доктора наук з державного управління, професора та Ірини Динник, доцента цієї кафедри, кандидата наук з державного управління, гаранта освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування».

9 та 11 квітня 2025 року на базі Університету менеджменту освіти здійснювалися презентація та обговорення освітніх програм УМО: освітньо-наукової програми (ОНП) «Публічне управління та адміністрування», магістерської освітньо-професійної програми (ОПП) «Публічне управління та адміністрування», бакалаврської ОПП та магістерської ОПП «Управління проектами», гаранті програм відповідно **Ія Дегтярьова**, доктор наук з державного управління, професор та **Оксана Ковтун**, кандидат наук з державного управління, доцент; магістерської ОПП «Право» Харківського

національного університету внутрішніх справ; бакалаврської ОПП «Екологія» Київського національного університету будівництва і архітектури, гарант Жукова Олена, кандидат технічних наук, доцент кафедри технологій захисту навколишнього середовища та охорони праці. У спільному засіданні стейкхолдерів освітніх програм взяли участь запрошені зовнішні експерти, члени груп забезпечення, викладачі, гаранті освітніх програм: Кройтор Володимир, доктор юридичних наук, професор, професор кафедри цивільного права та процесу Харківського національного університету внутрішніх справ, гарант ОПП «Право»; Кордуба Ірина, доктор технічних наук, доцент кафедри технологій захисту навколишнього середовища та охорони праці Київського національного університету будівництва і архітектури, академік Академії технічних наук України, Член-кореспондент Академії будівництва України, член Академії інтегрального розвитку громад та територій, член групи забезпечення бакалаврської ОПП «Екологія»; Малько Юлія, кандидат наук з державного управління, тренер, консультант, фасилітатор, тренер з гендерно орієнтованого управління та бюджетування; Басок Кристина, заступник Петрівського сільського голови, магістр публічного управління та адміністрування, випускниця Університету менеджменту освіти за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування»; Романова Катерина, приватний підприємець, волонтер; Карпова Світлана, волонтер Оболонської районної організації ТОВ Червоного Хреста України в місті Києві, здобувач ступеня магістр за спеціальністю «Психологія» УМО; **Мороз Володимир**, кандидат наук з державного управління, доцент, завідувач кафедри публічного управління і проектного менеджменту ННІМП УМО. Міждисциплінарний та багатосторонній аналіз дозволив всебічно проаналізувати освітні програми УМО, Харківського національного університету внутрішніх справ та Київського національного університету будівництва і архітектури та напрацювати конкретні пропозиції щодо вдосконалення цих програм.

17 квітня 2025 року відбулося відкрите виїзне практичне заняття з дисципліни «Регуляторна політика та розвиток підприємництва» для здобувачів вищої освіти магістерського рівня зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України. Заняття було проведено на базі Державної регуляторної служби України за адресою: м. Київ, вул. Арсенальна 9/11. Викладачем даної дисципліни є **Володимир Мороз**, кандидат наук з державного управління, доцент, завідувач кафедри публічного управління і проектного менеджменту ННІМП ДЗВО «УМО». Метою заняття є закріплення знань щодо процедур, правил та принципів регуляторної діяльності, вивчення практичного досвіду Державної регуляторної служби України як ЦОВВ, який реалізує державну регуляторну політику, політику з питань нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності. Здобувачі освіти ДЗВО «УМО» мали можливість поспілкуватися з директором Департаменту регуляторної політики та дерегуляції Наталією

Будчик, яка розповіла про роботу ДРС, представила цікаві кейси, пов'язані з отриманням висновків (погоджень) до проєктів регуляторних актів, які надходять від різних державних органів та ОМС. Дотримання правил та процедур регуляторної діяльності є важливим аспектом у діяльності усіх без виключення регуляторних органів, однак, за словами спеціалістів ДРС, 60% поданих до ДРС документів не отримують погодження. Це говорить про те, що в державних органах не вистачає відповідних фахівців, тому основам регуляторної діяльності потрібно навчати в закладах вищої освіти, особливо в рамках підготовки спеціалістів з публічного управління та адміністрування.

7 червня 2025 року було організовано проведення практичного заняття із дисципліни “Планування і виконання проєктних дій” для здобувачок вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти заочної форми навчання ОПП «Управління проєктами», групи УПМ24-Г1 доценткою кафедри публічного управління і проєктного менеджменту **Галини Бережною** із залученням випускниці даної ОПП **Юдіти Курилич** - головного спеціаліста з питань прогнозування та економічного аналізу доходів відділу економічного розвитку, міжнародних відносин, інвестицій та туризму Перечинської міської ради. *Мета заняття:* опанування практичних навичок реалізації локальних проєктів у сфері регіонального розвитку з врахуванням стратегічного планування, обґрунтованого бюджетування та міжсекторної взаємодії. Особливу увагу було приділено механізмам підготовки проєктних заявок до фінансування з міжнародних джерел. *Цільова аудиторія:* здобувачки вищої освіти.

28 жовтня 2025 року відбувся вебінар на тему «Протидія мобінгу на публічній службі в Україні» в рамках занять з підвищення кваліфікації для державних службовців категорії Б. Вебінар провела доцент кафедри публічного управління та проєктного менеджменту, д.ю.н. **Кайда Наталія**. Під час вебінару учасники обговорили особливості законодавчого забезпечення протидії мобінгу на публічній службі. Участь у заході взяли більше 30 державних службовців.

VI.5. УЧАСТЬ У НАУКОВИХ МАСОВИХ ЗАХОДАХ

Представники кафедри взяли участь у багатьох масових науково-практичних заходах різного масштабу. Найбільш резонансними з них можна вважати міжнародні та всеукраїнські науково-практичні конференції, семінари, вебінари, круглі столи:

1. 13-14 травня 2025 року професорка кафедри публічного управління і проєктного менеджменту, к.держ.упр., доцентка **Оксана Ковтун** прийняла участь в семінарі «Міжнародний досвід педагогічної освіти і професійного розвитку вчительства — для України», який був організований командою ГО EdCamp Ukraine за підтримки Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій, Міністерства освіти і науки України. Семінар відбувся у форматі «рівні – рівним». Були об'єднані українські освітяни,

міжнародні експерти, робоча група МОН з питань розробки Концепції реалізації державної політики у сфері підготовки та професійного розвитку педагогічних працівників ЗЗСО, проектний офіс упровадження НУШ. Обговорено проблеми, напрацьовано рекомендації щодо впровадження змін у сферу педагогічної освіти й професійного розвитку вчителів в Україні.

2. 4 червня 2025 року професорка кафедри, к.держ.упр., доцентка **Оксана Ковтун** та доцентка кафедри, к.е.н., доцентка **Галина Бережна** разом із здобувачками вищої освіти ОПП «Управління проектами» другого (магістерського) рівня вищої освіти **Наталією Гокіною** та **Світланою Юр-Кирилюк** взяли участь в Міжнародній конференції «Соціально-емоційна культура учасників і учасниць освітнього процесу» рамках опанування ВК «Соціально-емоційні навички для сфери управління», яка зібрала освітян, науковців та представників громадянського суспільства з України та Інституту Литовської літератури і фольклору (Республіка Литва). Захід став унікальним майданчиком для обговорення сучасних підходів до розвитку соціально-емоційних навичок (СЕН) в освітньому середовищі, обміну кращими практиками та презентації інноваційних рішень у сфері педагогіки та управління освітою.

3. 9–11 червня 2025 року відбувся завершальний захід Спільнота практик навчального онлайн курсу «GEN.UP: гендерний аналіз для майбутнього», розробленого ГО «Бюро гендерних стратегій і бюджетування» в рамках проекту «Підтримка жінок-правозахисниць в Україні для українського післявоєнного демократичного майбутнього», що впроваджується ZMINA. Центр прав людини за технічної підтримки UN Women Ukraine / ООН Жінки в Україні та за фінансування Жіночого фонду миру та гуманітарної допомоги ООН Women's Peace & Humanitarian Fund (WPHF), гнучкого та оперативного інструменту фінансування, що підтримує якісні заходи для підвищення спроможності місцевих жінок у запобіганні конфліктам, реагуванні на кризи та надзвичайні ситуації та використання ключових можливостей миробудівництва.

В цьому заході брала участь професорка кафедри, к.держ.упр., доцентка **Оксана Ковтун**, доцентка кафедри, к.е.н., доцентка **Галина Бережна** разом із здобувачками вищої освіти ОПП «Управління проектами» другого (магістерського) рівня вищої освіти **Наталією Гокіною** та **Оленою Дяговець**, та здобувачкою вищої освіти ОНП «Публічне управління та адміністрування» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти **Ольгою Черняковою**.

10-21 березня 2025 р. у Нью-Йорку проходила 69-та сесія Комісії ООН зі становища жінок (КСЖ) – ключовий міжнародний майданчик, де уряди, громадські організації та агенції ООН обговорювали питання гендерної рівності, прав жінок і механізми їхнього захисту. Основним фокусом цього річної сесії КСЖ стали огляд та оцінка виконання Пекінської декларації та Платформи дій, адже у 2025 році відзначатиметься 30-та річниця їхнього прийняття 189 країнами, серед яких і Україна.

У цій глобальній події взяла участь доцентка кафедри, членкиня ГО «Гендерний креативний простір» **Галина Бережна**. Разом з координаторкою проєкту «Заклик до дії: місцеве реагування 2023-2025», заступницею голови Центру «Жіночі перспективи» Іриною Трохим, Галина Бережна представляла мережу SAFI – Заклик до дії: локальне реагування, яка діє в межах зазначеного проєкту, що реалізує Центр «Жіночі перспективи» за підтримки CARE та Міністерства закордонних справ Німеччини.

Участь у конференціях:

1. II Всеукраїнська науково-практична конференція за міжнародною участю «Публічне управління та адміністрування в Україні: євроінтеграційний поступ», 30 травня 2025 року, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, м. Івано-Франківськ, Україна.

2. IV Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Варіативні моделі й технології трансформації професійного розвитку фахівців в умовах відкритої освіти». ЦПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти, 25.06.25 р., Київ, Україна.

3. V Міжнародна науково-практичної конференція «Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін». Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 23 квітня 2025 р., Київ, Україна.

4. III Міжнародна науково-практична конференція “Сучасні тренди розвитку галузей економіки та соціальної сфери: вітчизняний та міжнародний досвід”, Міжнародний європейський університет, 5 грудня 2025 р., Київ, Україна.

5. VIII Всеукраїнська науково-практична конференція “Нові інформаційні технології управління бізнесом”. Спілка автоматизаторів бізнесу, 2025 р., Київ, Україна.

6. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція “Підприємництво та бізнес-адміністрування: відновлення, сталий розвиток та інновації у післявоєнний час”. 01 – 28 лютого 2025 р., Харків, Україна.

7. Міжнародна науково-практична конференція “Стратегії ЄС щодо конкурентоспроможності, зростання і добробуту: Стратегічне управління конкурентоспроможністю в контексті євроінтеграційних процесів”. Університет імені Альфреда Нобеля, 19 березня 2025 р., Дніпро, Україна.

8. VIII Всеукраїнська науково-практична конференція “Управління та раціональне використання земельних ресурсів в територіальних громадах у повоєнний період”. ХДАЕУ. 06 березня 2025 р., Херсон, Україна.

9. XI Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю “Розвиток основних напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та перспективи”. Дніпровський державний технічний університет. 15 – 16 травня 2025 р., Кам’янське, Україна.

10. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція “Розвиток митної справи України: захист національних інтересів та сприяння реформам”. Державний податковий університет. 16 травня 2025 р. Ірпінь, Україна.

11. Міжнародна науково-практична конференція “Сучасні тенденції розвитку геодезії, землеустрою та природокористування”. ОДАУ, Факультет геодезії, землеустрою та агроінженерії. 19-20 червня 2025 р., Одеса, Україна.

12. VII Міжнародна науково-практична конференція “Управління та раціональне використання земельних ресурсів в територіальних громадах”. ХДАЕУ. 12 червня 2025 р. Херсон, Україна.

13. Міжнародна науково-практична конференція “Стратегічні засади інтеграції України у глобальний гео економічний простір”. Державна установа «Інститут економіки та прогнозування Національної академії наук України» 21 травня 2025 р., Київ, Україна.

14. XVII Міжнародна науково-практична конференція “Проблеми, пріоритети та перспективи сталого розвитку в XXI столітті”. Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка., 2025 р. Кам’янець-Подільський, Україна.

Участь у семінарах:

1. Методологічний семінар «Тенденції та особливості взаємодії вищої освіти і ринку праці в умовах війни та повоєнного відновлення України», 20 листопада 2025 р., НАПН України, Київ, Україна.

2. Термінологічно-методологічна конференція “Базова термінологія “Public Administration”: світовий досвід та українська практика”, НАДС, секретаріат КМУ, Науково-методична комісія сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН, експертна рада МОН з суспільних наук, фахова рада ЄДКІ, 24 червня 2025 р., м.Київ, Україна.

3. Засідання Координаційної ради з питань професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування, депутатів місцевих рад при НАДС за участі представників Міністерства освіти і науки України, членів підкомісії D4 «Публічне управління та адміністрування» сектору вищої освіти Науково-методичної ради та робочої групи з питань методичного, організаційного та аналітичного забезпечення єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» (далі – ЄДКІ). НАДС. 23 вересня 2025 р., Київ, Україна.

Круглі столи, форуми:

1. Міжнародний форум «Людина, суспільство, комунікація: адаптація, стійкість і лідерство в умовах трансформацій», Міністерство фінансів України, Державний податковий університет, 13 листопада 2025 р.

2. IV Міжнародний науковий форум «Адаптивні процеси в освіті» (2025– Київ, Харків, Полтава – Україна, Spokane, Tamra – USA), 7-8 лютого 2025 року.

3. XXV Міжнародний науковий конгрес «Публічне управління XXI століття: основні виклики післявоєнної відбудови», 05.06.2025 року, Харківській національній університет імені В.Н. Каразіна, Харків, Україна.

Інформація про проведені освітні заходи спільно – УША та УМО (кафедра публічного управління і проектного менеджменту) за 2025 рік:

1. «Візуалізація як фактор транспарентності в діяльності публічного службовця» (Лариса КЛІМОВА, Борис КОЗЛОВСЬКИЙ, Ярослав ГЛОДОВ, Запоріжжя-Львів / Україна. 10.01.2025, 16.30-18.30. URL: <https://youtu.be/pC9elaN70wI>)

2. «Інтуїція як канал інновацій у публічному управлінні та адмініструванні» (Ольга ПІДДІУБЧАК, Олена ВЛАСОВА, Валентина ПОДШИВАЛКІНА, Олена СУШИЙ, Едуард АФОНІН, Київ-Лієпаї / Україна-Латвія. 7 лютого 2025, 16.30-18.30. URL: <https://youtu.be/bq1EA33L3E8>);

3. «Соціетальне як імператив повоєнної постмодерної сучасності в Україні» (Едуард АФОНІН, Олена СУШИЙ (Київ / Україна). 28 лютого 2025, 16.30-18.30. URL: <https://youtu.be/jKhOk4Q9WQc>.

4. «Публічний конфлікт: постмодерна природа, інструменти діагностики та механізми вирішення» (Ірина КОРЧАК, Руслан ХАСАНОВ (Київ / Україна). 14 березня 2025, 16.30-18.30. URL: https://youtu.be/ybdX4g_HWmI

5. «Методика динамічних мереж та її застосування в проектній діяльності місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування» (Тарас ПЛАХТІЙ (Львів / Україна), Михайло ПОКРОВСЬКИЙ (Іспанія). 11 квітня 2025, 16.30-18.30. URL: <https://youtu.be/EFovRpD0Dfg>

6. «“Критичне мислення” – від гасла до реальності» (Павло МЕЛЬНИК (Луцьк / Україна), Костянтин ЛАДУРЕНКО (Київ / Україна). 16 травня 2025, 16.30-18.30. URL: https://youtu.be/IEamfmV_SWI

7. «Соціальний компонент сучасних інноваційних екосистем та перспективні рішення для публічного управління» (Віталій ОМЕЛЬЯНЕНКО (Суми / Україна). 27 червня 2025, 16.30-18.30. URL: <https://youtu.be/T5FMr1xDGQM>

8. «Архетипіка і публічне управління: політичні інститути в умовах багатополярного світу» (ТМС-2025 (Україна, Польща, Франція). 10 липня 2025, 11.00-14.00. URL: <https://youtu.be/-8iGtVUP2mQ>. 11 липня 2025, 14.00-16.30. URL: <https://youtu.be/hWJWjwkFLaU>.

9. «Архетипні витoki соціальної роботи під час війни і повоєнного миру» (Аліна СОЛНИШКІНА (Дніпро / Україна). 12 вересня 2025, 16.30-18.30. URL: https://youtu.be/IC7_0skN77U

10. «Майбутнє врядування в Україні: від архетипу “Воїна” до архетипу “Мудрого Правителя” та “Садівника” на місцевому рівні» (Ія ДЕГТЯРЬОВА, Григорій БОРИЩ (Київ / Україна). 23 жовтня 2025, 16.30-18.30. URL: <https://youtu.be/zIfU3I3o8kI>

11. «Архетипні сюжети російсько-української війни» (Елла МАМОНТОВА (Одеса, Україна). Лекція з елементами евристичної бесіди. 14.11.2025, 16.30-18.30. URL: https://youtu.be/v_bvSKDZcg8

12. “Соціальне прогнозування і перспективи раціональності в Україні” (Едуард Афонін (Київ, Україна), Максим Лепський (Запоріжжя, Україна). Лекція вдвох (лекція-пресконференція). 16.12.2025, 15:00-16.30. ZOOM: <https://youtu.be/MAM0pVUx7fU>

13. «Бісексуальна природа людини і гендерні стереотипи сучасного постмодерного суспільства» (Едуард АФОНІН (Київ / Україна). Лекція з елементами практикуму. 19.12.2025, 16.30-18.30. ZOOM: <http://www.graf21.org.ua/usarch20251219/>

VII. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

VII.1. Підготовка здобувачів на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти

Навчально-науковий інститут менеджменту та психології є структурним підрозділом ДЗВО «Університет менеджменту освіти», який здійснює освітню діяльність відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України (рішення МАК від 17.02.1994 р., протокол № 6 (уперше); Наказ МОН України від 15.11.2016, № 1492 л (переоформлено).

Кафедрою здійснюється забезпечення освітнього процесу на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти з підготовки докторів філософії за спеціальністю 281/D4 «Публічне управління та адміністрування».

Чисельність аспірантів і докторантів на умовах контракту, з відривом і без відриву від виробництва, за спеціальністю “Публічне управління та адміністрування” (станом на кінець календарного року) становить:

- на умовах контракту

Код та назва ОНП	Кількість аспірантів/докторантів (осіб)					
	2021	2022	2023	2024	2024	тенденції 2025/2024
Публічне управління та адміністрування	12	21	23	3	1	-2
Усього:	12	21	23	3	1	

- з відривом від виробництва

Код та назва ОНП	Кількість аспірантів/докторантів (осіб)					

	2021	2022	2023	2024	2025	тенденції 2025/2024
Публічне управління та адміністрування	-	12	17	-	-	0
Усього:		12	17			

- без відриву від виробництва

Код та назва ОНП	Кількість аспірантів/докторантів (осіб)					
	2021	2022	2023	2024	2025	тенденції 2025/2024
Публічне управління та адміністрування	12	9	6	3	1	-2
Усього:	12	9	6	3	1	

Наука здобувачів вищої освіти

Щороку здобувачі вищої освіти кафедри приймають участь в традиційній Міжнародній науково-практичній конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Наука і молодь: пріоритетні напрями глобалізаційних змін», що організована ННІМП.

Кількість конференцій

Кількість здобувачів, що приймали участь			
	2024	2025	Тенденції 2025/2024
Публічне управління та адміністрування	11	21	+10
Усього:	11	21	

Публікації у наукових фахових виданнях здобувачів освіти

Кількість здобувачів			
	2024	2025	Тенденції 2025/2024
Публічне управління та адміністрування	8	6	-2
Усього:	8	6	

За результатами проведеного аналізу можна зробити наступні висновки:

Сильні сторони:

- наявність акредитації зазначеної ОНП;
- сучасність зазначеної ОНП, що дає можливість ЗВО формувати науково-дослідну компетентність відповідно до трендів науки публічного управління та адміністрування;
- можливість для ЗВО користуватися наявними інформаційними та іншими ресурсами НАПН України.

Слабкі сторони, загрози:

- зниження попиту на освітньо-наукову програму, що є загальною тенденцією в Україні;
- зміна законодавства щодо вимог до членів спеціалізованих вчених рад зумовила ризик недостатньої відповідності тематики наукових публікацій потенційних членів спецрад темам дисертаційних досліджень;
- зміна в правилах прийому на денну форму навчання зумовила ризик зниження кількості вступників на ОНП;
- зниження мотивації потенційних вступників до навчання;
- зниження кадрового потенціалу кафедри за рахунок плинності кадрів та низького рівня мотивації.

Перспективи подальшого розвитку:

- забезпечення відповідності тематики наукових публікацій потенційних членів спецрад (одноразових рад) темам дисертаційних досліджень аспірантів.

VII.2. Підготовка здобувачів на першому (бакалаврському) і другому (магістерському) рівнях вищої освіти

В рамках спеціальностей 073/D3 «Менеджмент» та 281/D4 «Публічне управління та адміністрування» освітній процес здійснюється за такими освітньо-професійними програмами: «Управління проєктами» та «Публічне управління та адміністрування» на другому рівні вищої освіти.

Високий рівень кадрового та матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності дає змогу кафедрі успішно задовольняти кадрові потреби на ринку праці в сферах публічного управління та місцевого самоврядування, забезпечення управлінцями вищої категорії, проєктними менеджерами.

Організація освітнього процесу на кафедрі здійснюється у відповідності з освітніми програмами та навчальними планами. Обсяг тижневого аудиторного навантаження на здобувачів вищої освіти відповідає загальноприйнятим нормам і встановлюється у відповідності з робочими навчальними планами. Для підвищення якості викладання планом роботи кафедри передбачено такі заходи як взаємовідвідування занять викладачами, відкриті лекції та практичні заняття, спільні лекції (тренінги, вебінари) із стейкхолдерами-практиками, підвищення кваліфікації, стажування. Це дає змогу підвищити якість освітнього процесу, педагогічної майстерності, набути практичного досвіду.

VII.2.2. Характеристика освітніх програм, за якими здійснювалася підготовка здобувачів вищої освіти: інновації в освітньому процесі, практична підготовка, навчання через дослідження тощо

ОНП «Публічне управління та адміністрування»

Унікальність ОНП полягає у здатності високопрофесійного науково-

педагогічного колективу університету підготувати висококваліфікованого випускника, використовуючи ресурси та залучаючи науковців Національної академії педагогічних наук України, Громадської організації «Асоціація міст України», Громадської організації «Всеукраїнська Асамблея докторів наук з державного управління України», ВГО «Консорціум закладів післядипломної освіти», партнерів Університету (<http://umo.edu.ua/university/partners>).

ДЗВО «Університет менеджменту освіти» – єдиний в державі заклад вищої освіти, що перебуває у структурі Національної академії педагогічних наук України, завдяки цьому за Університетом закріпився статус освітньо-наукової установи всеукраїнського рівня, що поєднує функції сучасного університету, закладу освіти дорослих та наукової лабораторії. Це створює унікальні можливості для поєднання наукової, освітньої та інноваційної діяльності для наукового обґрунтування, реалізації та нормативно-правового забезпеченні державної освітньої політики.

Особливістю ОНП «Публічне управління та адміністрування» є інтеграція практичної та дослідницько-інноваційної спрямованості на базі підвідомчих установ НАПН України в тісній співпраці з органами публічного управління і громадськими організаціями з метою формування у здобувачів вищої освіти спеціалізованих компетентностей, що дозволяє об'єктивізувати, переоцінити і розв'язати значущі проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності в галузі публічного управління та адміністрування з урахуванням закордонного досвіду, оволодіти методологією наукової і педагогічної діяльності та якісно провести власне наукове дослідження. Програма реалізується у невеликих групах дослідників-початківців, передбачає диференційований підхід до аспірантів.

ОПП «Публічне управління та адміністрування»

Особливість (унікальність) ОПП:

- використання наукових, методичних здобутків Національної академії педагогічних наук України та УМО щодо андрагогіки, акмеології, педагогічної інноватики тощо у процесі реалізації ОП «Публічне управління та адміністрування», екстраполяція цих їх надбань на процеси виховання, формування індивідуальної кар'єрної траєкторії публічних службовців у рамках даної ОП тощо;

- надання можливості здобувачам ВО обирати вибіркові освітні компоненти із загальноінститутського їх переліку, який щорічно переглядається Вченою радою ННІМП відповідно до сучасних наукових і практичних тенденцій та побажань здобувачів ВО, науково-педагогічних працівників і стейкхолдерів;

- надання можливості здобувачам ВО проходити переддипломну практику в органах публічної влади, здійснювати на їх базі магістерські дослідження відповідно до професійних інтересів здобувачів ВО;

- універсальність компетентностей, набутих в процесі реалізації ОП, які є актуальними для всіх органів публічної влади та структур публічного сектору.

ОПП «Управління проєктами» другого (магістерського) рівня вищої освіти

Орієнтація ОПП: на формування загальних і фахових компетентностей ЗВО для здійснення професійної та практичної діяльності в сфері управління проєктно-орієнтованими організаціями та проєктами відповідно до принципів сталого розвитку. ОП органічно поєднує принципи сталого розвитку із методологією проєктного менеджменту, готуючи випускників до лідерства завдяки унікальному поєднанню сталого мислення та практичних управлінських навичок.

Основний фокус ОПП: освіта в галузі управління та адміністрування за спеціальністю «Менеджмент» з фокусом на отримання здобувачами знань, умінь та практичних навичок багаторівневого управління проєктно-орієнтованими організаціями та проєктами відповідно до принципів сталого розвитку.

Особливість (унікальність) ОПП: професійна та практико-орієнтована підготовка з урахуванням принципів сталого розвитку; формування знань, умінь та навичок багаторівневого управління проєктно-орієнтованими організаціями та проєктами. Програма спрямована на підготовку конкурентоспроможних фахівців з системним та креативним мисленням, ініціативних, здатних розробляти та реалізовувати ефективні проєкти в межах багаторівневого управління проєктно-орієнтованими організаціями та проєктами; адаптуватися до турбулентного середовища; враховувати та реалізовувати принципи та цілі сталого розвитку в проєктній діяльності та проєктах. Проходження переддипломної практики на базах діючих підприємств, в органах державного управління та місцевого самоврядування, громадських та волонтерських організаціях сприяє формуванню фахових компетентностей. Застосування тренінгових методик та практико-орієнтованих майстерень, сучасних активних, інтерактивних, інформаційно-комунікаційних технологій, соціально-емоційного навчання дозволяє розвинути у здобувачів soft skills. Участь в груповій розробці проєктів до програми Еразмус+ (наприклад, Модуль Жан Моне: Проєкти з викладання та досліджень у сфері вищої освіти) та подання грантових заявок на конкурси дозволить реалізувати отримані знання, фахові компетентності та навички в реальних проєктах.

ОПП «Управління проєктами» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Орієнтація ОПП: на формування загальних і фахових компетентностей для здійснення професійної діяльності в сфері управління проєктно-орієнтованими організаціями та проєктами.

Основний фокус ОПП: освіта в галузі управління та адміністрування за спеціальністю «Менеджмент» з акцентом на отримання здобувачами знань, умінь та практичних навичок в сфері управління проєктно-орієнтованими організаціями та проєктами у сфері публічного управління, бізнесі та громадському секторі.

Особливість (унікальність) ОПП: загальна професійна підготовка з урахуванням використання економіко-математичних методів, інформаційних систем і технологій; вивчення іноземної мови; формування знань, вмінь та навичок управління проектно-орієнтованими організаціями та проектами у сфері публічного управління, бізнесі та громадському секторі. Програма спрямована на підготовку фахівців з системним мисленням, ініціативних, здатних розробляти та реалізовувати ефективні управлінські рішення в межах управління проектно-орієнтованими організаціями та проектами у сфері публічного управління, бізнесі та громадському секторі, адаптуватися до мінливого суспільного середовища в Україні в цілому під час війни і враховувати напрями її післявоєнного відновлення та резильєнтного розвитку в умовах загроз і ризиків. Програма враховує особливості економічного, інвестиційного та інноваційного розвитку публічного, громадського та бізнесового секторів суспільства під час війни і на етапах післявоєнного відновлення. Проходження практик на діючих підприємствах, в проектно-орієнтованих організаціях публічного сектору та громадських організаціях сприяє формуванню фахових компетентностей. Застосування тренінгів, сучасних активних, інтерактивних, інформаційно-комунікаційних технологій, соціально-емоційного навчання дозволяє розвинути у здобувачів soft skills.

У зв'язку із повномасштабною війною організація освітнього процесу у 2025 році здійснюється в дистанційній формі (синхронний та асинхронний режими), що включає проведення лекцій, семінарських (практичних) занять, переддипломної практики та атестації для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання через платформи Zoom, Google Meet - в синхронному режимі, через Classroom - в асинхронному. Навчально-методичним відділом ННІМП було організовано дистанційне навчання для ЗВО денної та заочної форм навчання на всіх рівнях вищої освіти, а також переддипломну практику та атестацію ЗВО з використанням освітніх онлайн-платформ зручних, як для ЗВО, так і для НПП, із забезпеченням відповідною документацією проведення форм атестації та контролю за поточною успішністю.

Так, сутність інноваційного підходу, на якому базуються програми переддипломної практики, полягає у відборі інноваційної складової змісту кожної навчальної дисципліни, на основі якого розробляються компетентнісно-орієнтовані завдання практики. Це передбачає формування готовності здобувачів вищої освіти до впровадження інновацій у сферу професійної діяльності через поєднання логічних зв'язків інноваційного змісту навчальних дисциплін із поступовим ускладненням практичних завдань.

Тому здобувачі вищої освіти перед початком переддипломної практики відповідальною особою за практику та гарантами ОПП «Публічне управління та адміністрування», ОПП «Управління проектами» були долучені до Google Workspace for Education тих закладів, де вони проходили практику. За допомогою сервісів відеоконференцій Zoom та Google Meet брали участь у засіданнях в центральних органах влади (Міністерстві економіки України,

Міністерстві фінансів України, Міністерстві освіти і науки України, Міністерстві з питань тимчасово окупованих територій та внутрішньо переміщених осіб України, Міністерстві охорони здоров'я України, Національному банку України, Верховній Раді України, Національному антикорупційному бюро України); місцевих органах влади (Київська міська державна адміністрація, Київська міська рада, інші обласні та міські державні адміністрації та ради); міжнародних організаціях та консалтингових компаніях; громадських організаціях, публічних установах та інших компаніях; долучення до подій, які організуються професійними спільнотами проєктних менеджерів (наприклад, PMI Ukraine Chapter).

Також здобувачі мають можливість долучатися до проєктів, над якими працюють викладачі кафедри. Проходження переддипломної практики дозволяє здобувачам вищої освіти протестувати окремі ідеї-положення запропонованих проєктів. Стимулюється системність та послідовність у роботі здобувачів над проєктами через ланцюжок: курсова робота з дисципліни «Планування і виконання проєктних дій», долучення до тренінгу «Управління проєктами: від SMART до PMP» як підсумовуючої практично-орієнтованої дисципліни, проходження переддипломної практики та підготовка і захист кваліфікаційної роботи.

Університет менеджменту освіти має двосторонні довгострокові угоди про проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти. Перелік баз практики наведений на сайті Університету.

Бази практик кафедри (реєстр баз практик: URL: <http://umo.edu.ua/bazi-praktiki>).

Кількість баз практик					
2019	2023	2024	2025	Тенденції 2025/2023	Планується у 2026
Публічне управління та адміністрування	23	28	36	+13	40
Управління проєктами	12	17	12	0	18
Усього:	35	45	48	+13	58

Організацію освітнього процесу спрямовано не лише на забезпечення здобуття здобувачами необхідних професійних компетентностей, а й на формування особистості, яка впевнено може претендувати на своє місце в соціально-економічній системі держави: у науці, на виробництві, у підприємстві, освіті шляхом поєднання освітнього процесу з практикою наукової, інноваційної, проєктної та підприємницької діяльності.

Зміст навчання формується на основі освітніх програм підготовки фахівців, навчальних планів, індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, програм навчальних дисциплін та різних видів практик. Для забезпечення права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін у межах відповідної освітньої програми підготовки визначено порядок вибору здобувачами вищої освіти вибіркових навчальних дисциплін.

Проведення атестації здобувачів вищої освіти, які отримують ступінь магістра здійснюється після завершення ними теоретичної та практичної частин навчання з метою встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей сучасним соціально-економічним вимогам суспільства.

На високому рівні у 2025 році були проведені захисти кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти ОПП «Управління проектами» та ОПП «Публічне управління та адміністрування» освітнього рівня магістр за дистанційною формою. Кращі кваліфікаційні роботи було відзначено дипломами різних ступенів. У 2025 році 95% здобувачів спеціальності «Публічне управління та адміністрування» успішно склали Єдиний державний кваліфікаційний іспит.

Наука здобувачів вищої освіти

Щороку здобувачі вищої освіти кафедри приймають участь в традиційній Міжнародній науково-практичній конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Наука і молодь: пріоритетні напрями глобалізаційних змін», що організована ННІМП спільно з ІМЗО МОН України.

З 2021 року в ННІМП започатковано конкурс кваліфікаційних робіт здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, що успішно реалізується протягом чотирьох останніх років.

Кількість студентських конференцій, конкурсів тощо (<http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>).

Кількість здобувачів			
	2024	2025	Тенденції 2025/2024
Публічне управління та адміністрування	9	7	-2
Управління проектами	7	5	-2
Усього:	16	12	-4

Публікації здобувачів освіти (<http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>).

Кількість здобувачів			
	2024	2025	Тенденції 2025/2024
Публічне управління т а адміністрування	9	7	-2
Управління проектами	7	5	-2
Усього:	16	12	-4

За результатами проведеного аналізу можна зробити наступні висновки:

Сильні сторони:

- наявність висококваліфікованих науково-педагогічних працівників кафедри, що здійснюють підготовку ЗВО та керівництво науковою та науково-дослідною роботою здобувачів;
- розширення співпраці із стейкхолдерами щодо наукової,

практичної підготовки ЗВО, баз практики;

- залучення до викладання провідних науковців, практиків, представників органів державної влади та місцевого самоврядування, громадських організацій;

- високий рівень проведення науково-методичних семінарів, вебінарів для ЗВО із залученням висококваліфікованих спеціалістів в галузі публічного управління та проєктного менеджменту;

- співпраця із зарубіжними стейкхолдерами, участь у міжнародних проєктах науково-педагогічних працівників кафедри та залучення здобувачів до проєктів.

Слабкі сторони, загрози:

- слабка система мотивація науково-педагогічних працівників;
- зміни в законодавчій базі України;
- мобілізаційні процеси;
- виклики ринку праці;
- міграційні процеси у зв'язку із війною;
- зниження доходів населення, відповідно зменшення кількості вступників;

- нестабільний емоційний стан НПП та ЗВО;
- загрозлива політична та безпекова ситуації;
- скорочення штатів УМО та нестабільний фінансовий стан;
- зниження рівня мотивації населення до навчання.

Перспективи подальшого розвитку:

- актуалізація змісту ОП відповідно до сучасної парадигми розвитку наук публічного управління і проєктного менеджменту;

- інноваційні підходи щодо позиціонування та популяризації ДЗВО «УМО», ННІМП, кафедр в глобальному та вітчизняному освітніх просторах.

VII.2.3. Кількісна і якісна характеристика здобувачів вищої освіти

На кафедрі навчаються здобувачі вищої освіти першого та другого рівнів за відповідними освітніми програмами:

Код та назва ОНП/ОПП	Кількість здобувачів вищої освіти (осіб)				Тенденції 2025/2022
	2022	2023	2024	2025	
Публічне управління та адміністрування	101	75	82	88	+6
Управління проєктами (магістерський рівень)	44	56	21	11	-10
Управління проєктами (бакалаврський рівень)	-	-	14	6	-8

Усього:	145	131	117	105	-12
---------	-----	-----	-----	-----	-----

У 2025 році на ОПП «Публічне управління та адміністрування» зараховано на навчання на денну форму - 10 осіб, на заочну форму навчання - 68 осіб за контрактом, а також за кошти НАДС - 12 осіб. На ОПП «Управління проєктами» (магістерський рівень) зараховано 4 особи на денну форму навчання; 7 осіб - на заочну форму навчання; бакалаврський рівень - 6 осіб на заочну форму навчання.

Проведення атестації випускників за ОП кафедри, які отримують освітній рівень магістра, здійснюється після завершення ними теоретичної та практичної частин навчання з метою встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей, яких вимагає сучасне суспільство.

Результати атестації випускників ОПП освітнього рівня магістра.

Код та назва ОНП	Кількість здобувачів вищої освіти (осіб)				
	2022	2023	2024	2025	Тенденції 2025/2024
Публічне управління та адміністрування	8	66	89	72	-17
Управління проєктами	5	13	25	28	+3
Усього:	13	79	114	100	-14

За результатами проведеного аналізу можна зробити наступні висновки:

Сильні сторони:

- наявність висококваліфікованих науково-педагогічних працівників кафедри, що здійснюють керівництво науковою та науково-дослідною роботою здобувачів;
- високий рівень проведення науково-методичних семінарів, вебінарів для ЗВО із залученням висококваліфікованих спеціалістів в галузі публічного управління та проектного менеджменту;
- залучення ЗВО до участі у наукових заходах, науково-практичних конференціях.

Слабкі сторони, загрози:

- слабка система мотивація ЗВО до наукової та науково-дослідної роботи;
- невисокий рівень базової підготовки ЗВО;
- стресовий емоційний стан ЗВО в умовах невизначеності та нестабільності;
- ускладнення працевлаштування ЗВО за спеціальністю.

VII.3. Підвищення кваліфікації для осіб з вищою освітою

Протягом 2025 року науково-педагогічні працівники кафедри підвищували свою кваліфікацію.

Завідувач кафедри, професор Мороз В.В.

1. Пройшов підвищення кваліфікації за спеціальною короткостроковою програмою «Тренінг для тренерів «Викладання правосуддя перехідного періоду для публічних службовців». Обсяг програми 30 годин/1 кредит ЄКТС. Сертифікат СК-ЕДЕ 31115684/000219-25 від 22 жовтня 2025 року.

2. Науково-педагогічне стажування на тему "Штучний інтелект як чинник розвитку трансверсальних компетентностей сучасної молоді", (21 квітня - 23 травня 2025 року), Польща, 180 годин/6 кредитів ЄКТС, сертифікат №0010368.

3. Міжнародне стажування "Цифрова трансформація: сила змішаного навчання. (07 квітня - 30 травня 2025 року), Anhalt University of applied sciences, Digin.Net, сертифікат № 2025050025;

4. Міжнародна програма підвищення кваліфікації «Soft Skills у вищій освіті: експертиза ЄС», 180 годин/6 кредитів ЄКТС, Національний університет Острожська академія. Сертифікат ПК № 0635/25 від 31 травня 2025 року.

Професор кафедри Казюк Я.М.

Отримала Сертифікат ДЗВО «Університет менеджменту освіти України» (ККПК №0739-2025) за програмою: «Академічна доброчесність та запобігання корупції в системі корпоративної культури закладів вищої освіти» за категорією: Керівники, науково-педагогічні, педагогічні працівники закладів вищої освіти і вдосконалив (-ла) освітологічну, соціально-психологічну, науково-методичну, інноваційно-дослідницьку, інформаційнокомунікаційну компетентності згідно з програмою курсу (3 кредити ECTS / 90 годин).

Професор кафедри Дубініна О.В.

Міжнародне стажування SZTUCZNA I EMOCJONALNA INTELIGENCJA W EDUKACJI: SYNERGIA AI I EI W EPOCE UCZENIA SIĘ CYFROWEGO, 25 sierpnia – 13 września 2025 r., Lublin (Polska)). Сертифікат № 0010460.

Професор кафедри Ковтун О.А.

1. Підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти “АКАДЕМІЯ ІІІ ДЛЯ ОСВІТЯН 2.0 ВІД GOOGLE”, 29.10.-21.11.2025 р. (30 годин, 1 кредит ЄКТС). Сертифікат № AIAFEC2-10356 від 02.12.2025 р.

2. Підвищення кваліфікації ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ПРОФЕСІЙНОМУ РОЗВИТКУ ВИКЛАДАЧА: УПРАВЛІННЯ ТА ІННОВАЦІЙНІ ОСВІТНІ ПРАКТИКИ. ДЗВО “УМО”, 27.11-15.12.2025 р. (90 годин, 3 кредити ЄКТС). Сертифікат №1358-2025 від 15.12.2025 р.

Доцент кафедри Кайда Н.Я.

1. Пройшла підвищення кваліфікації за спеціальною короткостроковою програмою «Тренінг для тренерів «Викладання правосуддя перехідного періоду для публічних службовців». Обсяг програми 30 годин/1 кредит ЄКТС. Сертифікат від 22 жовтня 2025 року.

2. Підвищувала кваліфікацію за освітньо-професійною програмою "Науково-педагогічні працівники академій, університетів, інститутів". Центр післядипломної освіти ДЗВО "Університет менеджменту освіти". 08 квітня - 26 травня 2025 року. 180 годин/6 кредитів ЄКТС. Свідоцтво СП 35830447/0818-25

Доцент кафедри Клиновий Д.В.

Проходження курсу підвищення кваліфікації за програмою вебінару 20 березня 2025 р. «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи» 15 годин/0,5 кредитів ЄКТС. Сертифікат від НУ «Запорізька політехніка» № АР №4756/0344-25 від 20 березня 2025 р.

Доцент кафедри Коврига О.С.

Підвищувала кваліфікацію за програмою «Академічна доброчесність та запобігання корупції в системі корпоративної культури закладів вищої освіти» з 27 листопада по 15 грудня 2025 року. Сертифікат ККПК № 0745-2025 (3 кредити ECTS / 90 годин).

Старший викладач кафедри Шмагун А.В.

ГО «Соборність» (Україна) Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід». На тему: «Інститут громадського лідерства». У період з 17 травня по 22 червня 2025 року (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Сертифікат SZFL-003803.

Старший викладач кафедри Кириченко В.М.

Підвищення кваліфікації у 2025 році за ОПП "Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів" (Свідоцтво СП 35830447/0817-25), 6 кредитів/180 годин.

VIII. НАУКОВО-ІНФОРМАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ

VIII.1. Науково-інформаційна діяльність та зв'язки з громадськістю

Представлення наукових періодичних видань та публікацій науково-педагогічних працівників кафедри в світовій системі наукових комунікацій:

а) наявність бібліометричних профілів науково-педагогічних працівників кафедри в Google Scholar:

П.І.Б.	Посилання на профіль в Google Scholar	Індекс Гірша
Бережна Галина Віталіївна	https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&pli=1&user=W65EIL0AAAAJ	6

Вініченко Алла Анатоліївна	https://scholar.google.com.ua/citations?user=v14JE2AAAAAJ&hl=ru	3
Дегтярєва Ія Олександрівна	https://scholar.google.com/citations?hl=uk&authuser=2&user=Es9gcPYAAAAJ	12
Дубініна Оксана Володимирівна	https://scholar.google.com.ua/citations?user=tF5nTGoAAAAJ&hl=uk	7
Івкін Володимир Миколайович	https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=rIhqDsQAAAAJ	11
Казюк Яніна Мирославівна	https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=yyd_9_QAAAAJ	8
Клиновий Дмитро Віталійович	https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=Yr7FETMAAAAAJ	10
Ковтун Оксана Анатоліївна	https://scholar.google.com.ua/citations?user=s6z9be4AAAAJ&hl=uk&authuser=1	10
Коврига Олена Сергіївна	https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&authuser=1&user=7QOeTeMAAAAJ	5
Мельник Юрій Віталійович	https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=LuNBqDcAAAAJ	3
Мороз Володимир Васильович	https://scholar.google.com/citations?user=bnPFL58AAAAJ&hl=ru	6
Олійник Наталія Іванівна	https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&authuser=1&user=f_wCrkgAAAAJ	11
Розум Ігор Олександрович	https://scholar.google.com/citations?user=JcLXgBIAAAAAJ&hl=uk	3
Шамагун Антоніна Вікторівна	https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=e35tZTkAAAAJ	0

б) наявність цифрових ідентифікаторів науково-педагогічних працівників кафедри (ORCID iD):

П.І.Б.	Цифровий ідентифікатор вчених
Бережна Галина Віталіївна	https://orcid.org/0000-0002-0596-8534?lang=en
Вініченко Алла Анатоліївна	https://orcid.org/0000-0003-2641-9769
Дегтярєва Ія Олександрівна	https://orcid.org/0000-0002-0807-961X
Дубініна Оксана Володимирівна	https://orcid.org/0000-0002-5405-8502
Олійник Наталія Іванівна	https://orcid.org/0000-0001-8489-4141
Івкін Володимир Миколайович	https://orcid.org/0000-0001-9642-8164

Казюк Яніна Мирославівна	http://orcid.org/0000-0002-5003-4896
Кайда Наталія Ярославівна	https://orcid.org/0000-0003-1373-7936
Клиновий Дмитро Віталійович	https://orcid.org/0000-0002-3034-8097
Ковтун Оксана Анатоліївна	https://orcid.org/0000-0002-0159-730X
Коврига Олена Сергіївна	https://orcid.org/0000-0001-6220-3477
Мельник Юрій Віталійович	https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0002-0827-5135
Мороз Володимир Васильович	https://orcid.org/0000-0003-4306-3741
Розум Ігор Олександрович	https://orcid.org/0000-0001-8858-5661
Слобожан Олександр Володимирович	https://orcid.org/0009-0002-2711-5281
Шмагун Антоніна Вікторівна	https://orcid.org/0000-0002-4599-3742

25-27 березня 2025 року за підтримки Посольства України в Республіці Ботсвана та на запрошення ботсванської сторони, завідувач кафедри В.В. Мороз, з метою практичної реалізації наукового проєкту VR Lab – scientific virtual coworking lab of AI, заснованого у 2024 році за участі партнерських закладів вищої освіти України спільно з [Кропивницьким дослідницько-проєктним офісом цифрового розвитку](#) в рамках діяльності [Центральноукраїнського цифрового офісу](#), презентував навчальні програми партнерів: ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Української державної льотної академії (м. Кропивницький) та Національної академії статистики, обліку та аудиту (м. Київ), на щорічній освітній виставці [«Botswana Human Resource Development Skills Fair and Career Clinics 2025»](#)

23 квітня 2025 року в Навчально-науковому інституті менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України відбулася V Міжнародна науково-практична конференція «Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін». Конференцію було проведено з метою презентації здобувачами вищої освіти результатів своїх наукових досліджень та обмін практичним досвідом у різних галузях знань. Модератором конференції виступив **Володимир Мороз**, завідувач кафедри публічного управління і проєктного менеджменту, кандидат наук з державного управління, доцент. З вітальним словом до учасників конференції звернулися: Петро Саух, академік-секретар Відділення вищої освіти НАПН України, дійсний член (академік) НАПН України, доктор філософських наук, професор; Наталія Муранова, проректорка з науково-педагогічної роботи та післядипломної освіти ДЗВО «УМО», докторка педагогічних наук, професорка; Інна Отамась, помічниця ректора з наукової роботи ДЗВО «УМО», кандидатка історичних наук, доцентка; Христина Халас, завідувачка

кафедри дидактики, шкільної освіти та педевтології Люблінського католицького університету імені Іоанна Павла II, докторка педагогічних наук (габілітована), професорка (Республіка Польща); Ярослава Стемковська, Dr., Товариство підтримки України “MAIDAN” E.V. Baden-Baden (Німеччина); В’ячеслав Супрун, директор ННІМП ДЗВО «УМО», кандидат економічних наук, доцент.

16 травня 2025 року відповідно до Плану роботи ДЗВО «Університет менеджменту освіти» на 2025 рік, Навчально-науковим інститутом менеджменту та психології були заплановані масові науково-практичні заходи, в рамках яких, кафедрою публічного управління та проектного менеджменту ННІМП ДЗВО “УМО”, за технічної підтримки [наукової лабораторії “Центральноукраїнський академічний хаб”](#), для викладачів Університету, аспірантів та студентів спеціальності 281 – Публічне управління та адміністрування, було проведено вебінар на тему: «Використання штучного інтелекту в діяльності публічних службовців: можливості, ризики та стратегії». Модератором заходу виступив завідувач кафедри публічного управління та проектного менеджменту ННІМП ДЗВО “УМО” Володимир Мороз. Спікером – к.держ.упр., доцент кафедри менеджменту, маркетингу та публічного управління Національної академії статистики, обліку та аудиту, директор наукової лабораторії “Центральноукраїнський академічний хаб” Сергій Воробйов; Запрошений гість – лідер Європейсько-Африканського центру освіти та співробітництва (Республіка Ботсвана), експерт у сфері молодіжної політики Олівер Мхуріро. В рамках зазначеного заходу, що об’єднав більше 40 дослідників, слухачі отримали можливість ознайомитись із передовими дослідженнями та напрацюваннями зарубіжних і вітчизняних науковців щодо застосування штучного інтелекту у сфері публічного управління. Для організації вебінару було використано: матеріали курсу для публічних службовців Stanford online від Apolitico: AI Fundamentals for Public Servants: Opportunities, Risks and Strategies; матеріали наукового дослідження щодо використання біхевіористичних підходів до процесів машинного навчання (ML) під час тренування моделей штучного інтелекту (AI) для потреб публічної служби.

У червні 2025 року проф. Казюк Я.М. взяла участь у зустрічі у «Страсбурзькому форматі» щодо принципів (концепції) розмежування повноважень між державою та органами місцевого самоврядування, проведеної Міністерством розвитку громад і територій за підтримки та фасилітації Ради Європи та у співмодерації з Програмою U-LEAD з Європою. Зустріч була організована Центром експертизи багаторівневого врядування при Конгресі місцевих і регіональних влад Ради Європи в рамках Програми "Посилення багаторівневого врядування та місцевої демократії для підтримки відновлення України", яка впроваджується в межах Плану дій Ради Європи для України "Стійкість, відновлення та відбудова" на 2023–2026 роки. У зустрічі взяли участь українські заінтересовані сторони, до сфери компетенції яких входять питання багаторівневого врядування, розроблення політики та

визначення повноважень на субнаціональному рівні, зокрема представники Верховної Ради України (підкомітету з питань адміністративно-територіального устрою та місцевого самоврядування Комітету Верховної Ради України з питань організації державної влади, місцевого самоврядування, регіонального розвитку та містобудування), центральних органів виконавчої влади (галузеві міністерства), обласної військової адміністрації та всеукраїнських асоціацій органів місцевого самоврядування, представники секретаріату Ради Європи, міжнародні та національні консультанти.

25 червня 2025 року відбулася знаковою датою для Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти» НАПН України. Цього дня було офіційно підписано Меморандум про співпрацю між Університетом та Боярською міською радою, що відкриває нові горизонти для освітнього та професійного розвитку посадових осіб місцевого самоврядування. Документ, що засвідчує це важливе партнерство, підписали ректор Університету менеджменту освіти, професор Микола Кириченко, та Боярський міський голова Олександр Зарубін. Зустріч відбулася за участі проректора з навчальної, науково-педагогічної роботи та післядипломної освіти Наталії Муранової та завідувача кафедри публічного управління і проектного менеджменту ННІМП ДЗВО «УМО» Володимира Мороза. Ця угода є свідченням прагнення УМО до активної взаємодії з місцевими громадами та розширення можливостей для наших здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників. Співпраця між ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України та Боярською міською радою є чудовим прикладом того, як партнерство між закладами освіти та місцевою владою може приносити конкретні результати, формуючи нові знання, відкриваючи нові можливості та генеруючи нові ідеї для розвитку громади. Стратегічне партнерство стало потужним каталізатором для взаємного розвитку та сприяє підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних втілювати інноваційні рішення на благо українського суспільства, відкриває нові горизонти для освітнього та професійного розвитку посадових осіб місцевого самоврядування. Меморандум про співпрацю між Університетом та Боярською міською радою відкрив нові горизонти для освітнього та професійного розвитку посадових осіб Боярської громади та реалізацію взаємовигідних ініціатив:

Практична підготовка. Здобувачі вищої освіти Університету зі спеціальності «Публічне управління і адміністрування», «Управління проектами» отримали унікальну можливість проходити практику в структурних підрозділах Боярської міської ради, здобуваючи цінний практичний досвід у сфері місцевого самоврядування.

Спільні освітні заходи. Спільне проведення різноманітних освітніх заходів, такі як дні відкритих дверей, тренінги, конкурси, профорієнтаційні зустрічі та конференції, що сприяє обміну знаннями та популяризує освіту.

У 2025 році продовжено співпрацю між ДЗВО «Університет

менеджменту освіти» НАПН України та Боярською міською радою. У 2024 році дев'ять службовців Боярського органу місцевого самоврядування здобули вищу освіту магістра публічного управління та адміністрування в Університеті за державним замовленням, чотири особи здобувають цю освіту на сьогодні та є бажані для вступу в 2025 році. Надзвичайно корисними та практично орієнтованими стали виїзні заняття у Боярській міській раді для магістрів освітньо-професійних програм «Публічне управління та адміністрування», «Управління проєктами». Важливим стало підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування за державним замовленням Національного агентства України з питань державної служби (НАДС).

Експертний обмін та консультації. Експерти Університету та представники Боярської міської ради діляться досвідом, проводять взаємні консультації та надають підтримку в реалізації спільних проєктів та ініціатив.

Обмін актуальною інформацією. Взаємний обмін актуальною інформацією сприяє розвитку як системи місцевого самоврядування, так і освітнього середовища, забезпечуючи синергію між теорією та практикою, проведення виїзних інформаційних зустрічей про можливості навчання в Університеті.

21 липня проф. **Казюк Я.М.** взяла участь у Національному діалозі «5 років нового територіального устрою України – виклики, стратегічні пріоритети і трансформація». Виступила у якості спікера у панельній дискусії «Наступний етап: стійкість, безпека і європейський курс у просторі місцевого самоврядування». Темати обговорення були: здобутки реформи децентралізації; ключові досягнення та проблеми, що виникли за п'ять років після запровадження нового адміністративно-територіального устрою; обговорення питання щодо необхідності подальшого вдосконалення територіальної організації влади країни, зокрема оновлення критеріїв спроможності територіальних громад та доцільність оптимізації адміністративно-територіального устрою на базовому рівні.

Протягом серпня-листопада 2025 року професор **Казюк Я.М.** взяла участь у роботі робочої групи при Міністерстві розвитку громад та територій України щодо розподілу компетенцій між державою та місцевим самоврядуванням з напрацювання законопроекту «Про засади розмежування та розподілу повноважень між рівнями публічного врядування». Також у межах цієї роботи над розробкою законопроекту була модератором підгрупи з місцевих фінансів. Зазначений законопроект 19.12.2025 р. Міністерство направило Кабінетові Міністрів України для розгляду та схвалення. Даний законопроект розробляється Міністерством розвитку громад та територій України із залученням ключових заінтересованих сторін на виконання національних стратегічних документів формування державної політики, а також індикатора 9.3 Плану України, схваленого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 18.03.2024 р. № 244-р заходу 1 рекомендації Європейської Комісії 1 кластеру 1 «Основи процесу вступу до ЄС.

Функціонування демократичних інституцій та реформа державного управління» плану заходів з виконання рекомендацій Європейської Комісії, представлених у Звіті про прогрес України в рамках Пакета розширення Європейського Союзу 2024 року, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 28.03.2025 р. № 300-р; заходу 1 стратегічного результату 3 Дорожньої карти з питань реформи державного управління, затвердженої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.05.2025 р. № 475-р.

2 жовтня 2025 року відбулася знакова подія — урочисте вручення диплома доктора філософії (PhD) зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування **Боголєповій Аліні**, яке особисто здійснив ректор ДЗВО «Університет менеджменту освіти» професор, дійсний член (академік) Національної академії наук вищої освіти України, Заслужений працівник освіти України, доктор філософії Микола Олексійович Кириченко. На події були присутні: науковий керівник здобувачки – к.держ.упр., доцентка, професорка кафедри публічного управління і проектного менеджменту ННІМП Оксана Ковтун; к.держ.упр., доцент, завідувач кафедри публічного управління і проектного менеджменту ННІМП Володимир Мороз; к.іст.н., доцентка, Вчений секретар Університету Алла Вініченко; к.пед.н., доцентка, завідувачка аспірантурою Оксана Ануфрієва. Ця подія стала підтвердженням високого рівня наукової підготовки здобувачів, розвитку аспірантури та послідовного руху університету до розбудови сучасного науково-освітнього простору європейського зразка. Під час церемонії було відзначено, що підготовка докторів філософії в Університеті здійснюється відповідно до вимог Національної рамки кваліфікацій та стандартів Європейського простору вищої освіти (ЕНЕА). Випускники PhD-програм демонструють високі показники публікаційної активності, беруть участь у міжнародних конференціях, реалізують наукові гранти та долучаються до академічних проєктів.

06 жовтня 2025 року на базі ДЗВО «Університет менеджменту освіти» розпочалося навчання слухачі курсів за програмою підвищення кваліфікації «Професійний розвиток посадових осіб місцевого самоврядування». Зазначену програму як і інші, підготовлені науково-педагогічними працівниками Університету, було затверджено рішенням Конкурсної комісії Національного агентства України з питань державної служби з відбору виконавців державного замовлення на підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування за сертифікатними програмами. Науково-педагогічні працівники кафедри (Мороз В.В., Ковтун О.А., Казюк Я.М., Кайда Н.Я., Мельник Ю.В., Коврига О.С., Шмагун А.В.) долучилися до викладання окремих тем та модулів зазначеної програми. Пізніше з 20 по 31 жовтня 2025 року в Центрі післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України відбулося підвищення кваліфікації для двох інших груп: державних службовців категорії «Б» за програмою «Публічне управління в умовах глобалізації» та державних службовців категорії «В» за програмою «Професійний розвиток державного

службовця з питань управління у сфері освіти». Протягом двох тижнів 55 слухачів із різних регіонів України працювали в онлайн-форматі. Освітній процес, який відбувався в непростих умовах з відключеннями електроенергії та повітряними тривогами продемонстрував високий рівень мотивації, витримки й професійності учасників. Слухачі програми «Професійний розвиток державного службовця з питань управління у сфері освіти» опрацювали модулі, присвячені інституційному лідерству в освіті, кризовому менеджменту, управлінню конфліктами, технологіям проєктного менеджменту, електронному врядуванню та формуванню індивідуальної траєкторії розвитку. Водночас слухачі програми «Публічне управління в умовах глобалізації» детально розглянули питання стратегії євроінтеграції України, управління публічними фінансами, діджиталізації адміністративних послуг, забезпечення безбар'єрності та інклюзивності, а також протидії мобінгу на публічній службі та ефективної комунікації органів влади. Завершальним етапом стали онлайн-конференції з обміну досвідом, під час яких слухачі представили власні міні-виступи про здобутий досвід та практичне застосування отриманих знань. Учасники відзначили високу практичну цінність та актуальність тем. Науково-педагогічні працівники кафедри продемонстрували високий рівень організації та змістовного наповнення програм підвищення кваліфікації. Своїм досвідом та знаннями ділилися: Я.М. Казюк, Ю.В. Мельник, Н.Я. Кайда, В.М. Івкін, О.С. Коврига, В.В. Мороз, О.А. Ковтун, А.В. Шмагун.

У 2025 році ДЗВО «Університет менеджменту освіти» долучився до проєкту Національного агентства з питань запобігання корупції «Прозорі університети». Для здобувачів вищої освіти було запроваджено дисципліну за вибором «Антикорупція та доброчесність», яка спрямована на формування розуміння поняття доброчесності та доброчесних стратегій поведінки, а також засвоєнню студентами практичних навичок, які допоможуть уникати корупції в повсякденному житті та діяти доброчесно в складних, неоднозначних життєвих ситуаціях. Команда Офісу доброчесності Національного агентства з питань запобігання корупції надіслало лист-подяку на адресу Університету за активну позицію щодо впровадження навчальної дисципліни «Антикорупція та доброчесність» у рамках проєкту «Прозорі університети». Університет також включено до відповідної бази даних (в базу ЗВО). Задля забезпечення якості при викладанні цієї навчальної дисципліни доцент кафедри публічного управління і проєктного менеджменту ННІМП, кандидат наук з державного управління, доцент Олена Коврига пройшла навчальний курс на платформі study.nazk та отримала відповідний сертифікат.

1 грудня у м. Буча проф. Казюк Я.М. взяла участь у щорічному традиційному Бучанському форумі: «Реформи. Децентралізація. Євроінтеграція», який організований Комітетом Верховної Ради України з питань організації державної влади, місцевого самоврядування, регіонального розвитку та містобудування спільно з Міністерством розвитку громад та територій України. У рамках даного Форуму було обговорено стан та

подальші кроки щодо впровадження реформи децентралізації влади в Україні, законодавчий порядок денний за результатами опитування представників органів місцевого самоврядування щодо пріоритетних законопроектів з децентралізації, законодавче забезпечення розмежування повноважень органів місцевого самоврядування та органів виконавчої влади за принципом субсидіарності, впровадження експериментальної платформи консультацій з органами місцевого самоврядування.

У звітному році діяльність кафедри висвітлювалася на сторінках соціальних мереж, а саме у мережі Facebook з метою популяризації освітніх послуг

https://www.facebook.com/groups/131250777467353/?ref=aymt_homepage_panel ;
<https://www.facebook.com/groups/154880441372941/?ref=bookmarks>,

адміністратором якої з 2012 року є професор кафедри О. В. Дубініна. Результати освітньої діяльності кафедри представлені на сайті Університету в розділі «Матеріали діяльності кафедри»:

<http://umo.edu.ua/institutes/imp/struktura-institutu/kaf-upravl-proekt/dokumentaciya>

Профорієнтаційна робота кафедри у 2025 р. відбувалася шляхом організації Днів відкритих дверей, презентації освітніх програм та проведення майстер-класів, вебінарів під час наукових масових заходів, співпрацею з Асоціацією міст України, Київською обласною радою, Кіровоградською обласною державною адміністрацією, Запорізькою обласною державною адміністрацією, Запорізькою обласною радою, Червоним хрестом, Гостомельською ТГ, Боярською ТГ, Вишгородською міською радою, комунікацією із іншими ТГ з метою залучення їх керівного складу до здобуття профільної освіти за спеціальностями «Публічне управління та адміністрування» та «Управління проєктами».

VIII.2. Інформаційно-комунікаційні технології в діяльності кафедри

Освітній процес та науково-педагогічна діяльність кафедри здійснюється з використанням інформаційно-комунікаційних технологій кафедри: мультимедійної системи, комп'ютерної техніки, наявного доступу до мережі Інтернет (локальна мережа, Wi-fi), платформ для організації відеоконференцій (Zoom, Google Meet, Big Blu Button) та корпоративного акаунту, електронної пошти Google Workspace (зокрема, використання в освітньому процесі Coogle Class Room, корпоративного Coogle-диску).

Науково-педагогічні працівники кафедри продовжили реалізацію освітнього проєкту «Цифровий хаб публічного управління та проектного менеджменту», який спрямований на забезпечення якісних освітніх послуг з публічного управління та проектного менеджменту у сфері цифрової трансформації (<https://education.digitaloffice.kr.ua>). Цифровий хаб

започатковано спільно з обласним координаційним центром з питань реалізації заходів та проектів цифрової трансформації, цифрового розвитку та цифровізації при Кіровоградській обласній державній адміністрації. Керівник проєкту - завідувач кафедри Мороз В.В., к.держ.упр., доцент.

Протягом року відбувається оновлення постійно діючої сторінки Інституту в соціальній мережі «Фейсбук» (<https://www.facebook.com/groups/1312507774673531/>) для висвітлення важливих подій діяльності. Впродовж 2024 р. було опубліковано більше 165 інформаційних повідомлень.

ІХ. МІЖНАРОДНЕ НАУКОВЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

Упродовж 2025 року викладачі кафедри публічного управління і проектного менеджменту здійснювали міжнародні наукові дослідження, в результаті яких було підготовлено і зареєстровано участь у різних масових заходах та програмах, а також є експертами міжнародних проєктів та програм.

Завідувач кафедри **Мороз В.В.** є консультантом, експертом EGIS/NEFCO з розробки планів зеленого відновлення територіальних громад. Вересень 2025 року – травень 2026 р.

Професорка кафедри **Дубініна О.В.** є експерткою проекту Fundacji Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego pod tytułem „Biblioteka dla wszystkich. Równi, Różni, Ważni” oraz ”Biblioteka dla wszystkich. Moje miejsce”, Warszawa.

Професорка кафедри **Дубініна О.В.** приймала участь в програмі «Запрошений професор» в межах Угоди про співпрацю між ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України та Університетом ім. Марії Гжегожевської в Варшаві (Республіка Польща). В період з 01.12.2023 р. по 22.06.2025 р. провела лекційні та практичні заняття в форматі оф-лайн польською мовою у кількості 60 годин на рік з таких дисциплін: Pedagogika społeczna, Szkoła i środowisko, Wsparcie psychopedagogiczne, Problemy społeczne i edukacyjne, Methodology of Working with a Gifted Student, Edukacja międzykulturowa w animacji społeczno-kulturowej, European information and didactic platforms in the work of a social educator.

Професорка кафедри **Казюк Я.М.** є:

національною консультанткою Ради Європи в рамках реалізації Програми «Зміцнення належного демократичного врядування та стійкості в Україні» (01.2025- до т/ч);

експерткою Швейцарсько-українського проєкту DECIDE «Децентралізація для розвитку демократичної освіти» з розробки та впровадження нової моделі фінансування ЗП(ПТ)О (04.2023-02.2025);

консультанткою з фінансів та інструментів регіонального і місцевого розвитку, (Програма USAID ERA Ukraine), 07.2021–10.2021.

експерткою з фінансового права та місцевого самоврядування ГО «Центр політико-правових реформ» (08.2022-08.2025), (supported by U-LEAD with Europe, Ukraine, The Next Generation Council (RANG) Project, USAID).

Професорка кафедри **Ковтун О.А.** та доцентка кафедри **Бережна Г.В.** були менторками онлайн курсу «GEN.UP: гендерний аналіз для майбутнього», що організований ГО «Бюро гендерних стратегій і бюджетування» у межах проекту «Підтримка жінок-правозахисниць в Україні для українського післявоєнного демократичного майбутнього» (центр прав людини ZMINA за технічної підтримки ООН Жінки в Україні та фінансування Жіночого фонду миру та гуманітарної допомоги ООН (WRHF)), квітень-серпень 2025 р.

Участь в 69-тій сесії комісії ООН зі становища жінок у Нью-Йорку доцентки кафедри **Бережної Г.В.**, 10–21 березня 2025 р. у Нью-Йорку проходила 69-та сесія Комісії ООН зі становища жінок (КСЖ) – ключовий міжнародний майданчик, де уряди, громадські організації та агенції ООН обговорювали питання гендерної рівності, прав жінок і механізми їхнього захисту.

Доцент кафедри **Мельник Ю.В.** є національним експертом ЮНЕСКО щодо запровадження мікрокваліфікацій в Україні в рамках проекту «Strengthening resilience of education system in Ukraine for emergency response and recovery», 2024. Contract N°: 4500514765

Старша викладачка кафедри **Кириченко В.М.** є розробницею освітнього курсу з управління відходами та якістю води на практиці ЄС від Німецької експертної ради з екологічних технологій та інфраструктури, 30 червня – 5 липня 2025 р.

Старша викладачка кафедри **Кириченко В.М.** є розробницею навчального тренінгового пакету «Гігієна 360: тіло, думки, їжа, довкілля» за фінансування ЮНІСЕФ. 2025. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1Jrvb0gL8nuZGUM_2PCJsXM7ONFoVTYX

Старша викладачка кафедри **Кириченко В.М.** є старшою програмною асистенткою Програми малих грантів ПРООН-ГЕФ в Україні.

XIV. ВИКОНАННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ НАПН УКРАЇНИ НА 2023-2027 РОКИ

Інформація про виконання Стратегії розвитку Національної академії педагогічних наук України на 2023-2027 роки. відповідно до «Орієнтовних щорічних індикаторів розвитку НАПН України», представлених у додатку до Стратегії.

**Індикатори
розвитку НАПН України по кафедрі публічного управління і проектного
менеджменту за 2025 рік**

<i>№</i>	<i>Назва індикатора розвитку</i>	<i>Значення індикатора</i>
1. Якість досліджень і розробок та результативність їхнього впровадження		
1.1	Індекс цитувань (h-індекс) установи ¹	6,79
1.2	Середній індекс цитувань (h-індекс) учених ²	6,79
1.3	Кількість видань НАПН України, які входять до наукометричних баз даних ³	
1.4	Кількість інноваційних освітніх, педагогічних і психологічних технологій, розроблених ученими НАПН України	
1.5	Кількість організацій України, у яких відбулося фактичне впровадження результатів досліджень і розробок, що призвело до конкретної інновації	
2. Вплив на державну освітню і наукову політику та громадську думку щодо вирішення актуальних проблем гуманітарної сфери суспільного життя		
2.1	Кількість нормативно-правових актів, прийнятих за ініціативи/участі експертів НАПН України	4
2.2	Кількість програм, репортажів, виступів у ЗМІ про діяльність НАПН України	
2.3	Кількість публікацій про діяльність НАПН України у друкованих ЗМІ та мережі Інтернет	
2.4	Відсоток недержавного фінансування	

¹ Відповідно до створеного профілю установи у Google Scholar.

² Відповідно до створених профілів вчених установи у Google Scholar середній індекс визначається як середнє арифметичне: відношення суми всіх індексів учених установи до їх загальної чисельності.

³ Ураховуються наукові періодичні видання, монографії, матеріали конференцій, які індексуються наукометричними базами даних Web of Science Core Collection, Scopus, EBSCO databases, що підтримують Searchable Cited References (Academic Search Complete, Academic Search Premier, Education Research Complete, Education Source та ін.), Index Copernicus International тощо.

<i>№</i>	<i>Назва індикатора розвитку</i>	<i>Значення індикатора</i>
3. Дослідницький потенціал науковців		
3.1	Середній вік персоналу	45
3.2	Відсоток штатних наукових працівників за основним місцем роботи	73
3.3	Відсоток керівників наукових підрозділів підвідомчих наукових установ та університету з науковим ступенем доктора наук віком до 45 років	
3.4	Відсоток керівників наукових підрозділів підвідомчих наукових установ та університету з науковим ступенем доктора наук віком 45-60 років	
3.5	Відсоток за основним місцем роботи докторів і кандидатів наук від кількості штатного за основним місцем роботи наукового персоналу	100
3.6	Відсоток здобувачів ступеня доктора філософії і доктора наук від загальної чисельності наукових працівників за основним місцем роботи	
3.7	Середнє значення конкурсу на вступ в аспірантуру/ докторантуру за державним замовленням ⁴	
3.8	Кількість захищених у звітному році аспірантів/докторантів установи, у тому числі з урахуванням випуску минулих років	1
3.9	Кількість спеціалізованих учених рад і спеціальностей, за якими захищаються дисертації	
3.10	Кількість наукових шкіл	2
4. Конкурентоспроможність, імідж у суспільстві та освітньо-науковому просторі		
4.1	Кількість публікацій у зарубіжних виданнях (включаючи, матеріали конференцій)	2

⁴ Зазначається кількість поданих заяв на 1 місце в аспірантурі/докторантурі за державним замовленням у звітному році.

<i>№</i>	<i>Назва індикатора розвитку</i>	<i>Значення індикатора</i>
4.2	Відсоток публікацій у зарубіжних виданнях (включаючи, матеріали конференцій) із загальної кількості публікацій працівників НАПН України	4
4.3	Кількість публікацій англійською та іншими іноземними мовами	5
4.4	Відсоток публікацій англійською та іншими іноземними мовами із загальної кількості публікацій працівників НАПН України	10,6
4.5	Кількість публікацій у виданнях, які входять до наукометричних баз даних ⁵	3
4.6	Відсоток публікацій у виданнях, які входять до наукометричних баз даних із загальної кількості публікацій працівників НАПН України	6,3
4.7	Кількість видань НАПН України, заснованих та/або виданих спільно з зарубіжними партнерами	
4.8	Кількість структурованих докторських програм з подвійними дипломами (спільно із зарубіжними партнерами)	
4.9	Кількість міжнародних освітніх та наукових проектів	1
4.1 0	Кількість вчених–членів іноземних академій, міжнародних наукових товариств	
4.1 1	Кількість учених, які беруть участь у міжнародній експертній діяльності	4
4.1 2	Кількість учених, які виїжджали за кордон з метою стажування, навчання, підвищення кваліфікації, викладацької роботи, проведення наукових досліджень	3
4.1 3	Кількість зарубіжних видань, у яких учені беруть участь як члени редколегій, рецензенти	

⁵ Ураховуються монографії, статті у наукових періодичних виданнях, тези у матеріалах конференцій тощо, що індексуються наукометричними базами даних Web of Science Core Collection, Scopus, EBSCO databases, що підтримують Searchable Cited References (Academic Search Complete, Academic Search Premier, Education Research Complete, Education Source та ін.), Index Copernicus International тощо.

<i>№</i>	<i>Назва індикатора розвитку</i>	<i>Значення індикатора</i>
4.1 4	Кількість наукових заходів, організованих спільно із зарубіжними партнерами	
4.1 5	Кількість членів НАН України та національних галузевих академій наук серед працівників НАПН України за основним місцем роботи	
4.1 6	Кількість лауреатів Державних премій в галузі науки і техніки, освіти та ін. серед працівників НАПН України	
4.1 7	Кількість отриманих державних стипендій видатним діячам науки	
4.1 8	Кількість отриманих іменних стипендій Верховної Ради України для найталановитіших молодих учених	
4.1 9	Кількість отриманих стипендій Кабінету Міністрів України для молодих учених	
4.2 0	Кількість отриманих премій Президента України для молодих учених	
4.2 1	Кількість отриманих премій Верховної Ради України найталановитішим молодим ученим в галузі фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних розробок	
4.2 2	Кількість отриманих Державних премій України в галузі науки і техніки	
4.2 3	Кількість отриманих Державних премій України в галузі освіти	
5. Упровадження результатів наукових досліджень та експериментальних розробок		
5.1	Кількість опублікованої офіційної, наукової, виробничо-практичної, навчальної та довідкової продукції ⁶	47
5.2	Кількість продукції НАПН України з грифом МОН	

⁶ Наводяться дані з урахуванням продукції підготовленої за державні кошти та за рахунок інших джерел фінансування.

<i>№</i>	<i>Назва індикатора розвитку</i>	<i>Значення індикатора</i>
5.3	Кількість завантажень наукових праць, що розміщені в електронній бібліотеці НАПН України та на сайтах підвідомчих установ ⁷	68
5.4	Кількість експериментальних закладів, установ, організацій	

XV. ДІЯЛЬНІСТЬ КАФЕДРИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

В умовах воєнного стану науково-педагогічні працівники кафедри, зокрема, професор Дегтярьова І.О., продовжувала роботу волонтером Оболонської районної організації Товариства Червоного Хреста України в місті Києві. Впродовж 2025 року під егідою Товариства Червоного Хреста за участі професора Дегтярьової І.О. було організовано та проведено низку заходів для дітей, людей похилого віку, тимчасово переміщених осіб, волонтерів, органів місцевого самоврядування тощо.

За ініціативи кафедри публічного управління і проектного менеджменту Навчально-наукового інституту менеджменту і психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» продовжується реалізація програми підтримки Збройних сил України, зокрема 35 бригади морської піхоти, роти ударних безпілотних авіаційних комплексів та батальйону «Материк» піхоти Повітряних Сил України.

XIV. ВИСНОВКИ

У 2025 році кафедра публічного управління і проектного менеджменту здійснювала свою діяльність відповідно до визначених Положенням про кафедру функціональних зобов'язань та провадила освітню, методичну та наукову діяльність за двома спеціальностями 073/D3 «Менеджмент» (освітньо-професійна програма «Управління проектами» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти) та 281/D4 «Публічне управління та адміністрування» (ОПП/ОНП «Публічне управління та адміністрування») другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів та викладання дисциплін загальнотеоретичного і світоглядного характеру при підготовці висококваліфікованих фахівців з вищою освітою у галузях публічного управління та проектного менеджменту.

Наукова робота кафедри спрямована на дослідження й обґрунтування теоретичних та методологічних основ, визначення концептуальних підходів,

⁷ Дані щодо кількості завантажень наукових праць, що розміщені в електронній бібліотеці НАПН України та на сайтах підвідомчих установ подаються у відповідному порядку через риску дробу.

практичних рекомендацій розв'язання комплексних проблем трансформації публічного управління, що забезпечується шляхом розвитком соціального, економічного, політичного та людського потенціалів суспільства і держави.

Науково-дослідна діяльність кафедри характеризується актуальністю, новизною та практичною значущістю для розвитку освіти й державотворення. Високий рівень виконання робіт, їх своєчасність та відповідність державним вимогам (зокрема реєстрація в УкрІНТЕІ) підтверджені рішеннями кафедри та Вченої ради університету.

Імплементация отриманих наукових результатів здійснюється комплексно: через інтеграцію в навчальний процес і управлінську практику, експертну діяльність та міжнародне партнерство. Апробація та популяризація здобутків відбувається шляхом проведення наукових заходів, участі у виставках, а також через активне використання цифрових інструментів — від університетських електронних ресурсів до міжнародних наукометричних баз.

Істотне місце в діяльності кафедри посідає **експертно-аналітична робота**. Так, завідувач кафедри Мороз В.В. є членом робочої групи з огляду витрат державного бюджету у сфері ліцензування в Державній регуляторній службі України у 2024 році (наказ ДРС № 109 від 13 травня 2024 року). В рамках діяльності робочої групи, проводиться експертиза проектів регуляторних актів, що розробляються Службою. У 2025 році Мороз В.В. продовжив діяльність у якості наукового керівника спільного освітнього проекту державних і приватних закладів вищої освіти України та Обласного координаційного центру з питань реалізації заходів та проектів цифрової трансформації, цифрового розвитку та цифровізації при Кіровоградській обласній державній адміністрації. Проект полягає у створенні Цифрового Хабу з публічного управління та проектного менеджменту і спрямований на забезпечення надання якісних освітніх послуг з публічного управління та проектного менеджменту у сфері цифрової трансформації (<https://education.digitaloffice.kr.ua>).

Професор Дегтярьова І.О. – радник з питань регіонального розвитку Української асоціації районних та обласних рад (рішення правління УАРОР від 4 грудня 2018 р.).

Професор Казюк Я.М. є позаштатним консультантом Комітету ВРУ з питань організації державної влади, місцевого самоврядування, регіонального розвитку та містобудування (в т.ч. підкомітету з питань регіональної політики та місцевих бюджетів), членом робочих груп Комітету Верховної Ради України з питань організації державної влади, місцевого самоврядування, регіонального розвитку та містобудування із розробки законодавства з питань місцевого самоврядування та регіональної політики (2020- по т.ч.); членом робочої групи при Мінфіні з реформування системи управління державними фінансами (місцевих фінансів) (2018- по т.ч.).

Проф. Дубініна О.В. – членкиня предметної (галузевої) експертної комісії з математики МОН України, Наказ МОН України № 912 від 17.08.21 р.

Проф. Ковтун О.А. – експертка з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальністю 281 - Публічне управління та адміністрування, членкиня експертної групи із соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі (основи здоров'я, економіка, підприємництво і фінансова грамотність, захист України).

Залишається на високому рівні публікаційна активність науково-педагогічних працівників кафедри, зокрема збільшено кількість публікацій науковців у індексованих журналах, представлення результатів досліджень у періодичних та електронних виданнях, що індексуються в міжнародних науково-метричних базах даних (Web of Science і Scopus). Так, у 2025 році у виданнях, що проіндексовані у Scopus опубліковано 23 праці. Наукові статті в міжнародних наукометричних базах мають більше 90% науково-педагогічних працівників кафедри.

Важливою складовою діяльності кафедри є наукова робота зі здобувачами вищої освіти, які навчаються на ОПІ кафедри. Викладачі кафедри, наукові керівники усіляко сприяють публікаційній активності магістрантів, аспірантів, докторантів кафедри. Так, у 2025 році здобувачі вищої освіти взяли участь більше ніж 20 наукових заходах, зокрема науково-практичних конференціях з публікацією тез доповідей. Участь здобувачів вищої освіти в науково-практичних конференціях є пріоритетом для кафедри та наукових керівників.

Актуалізується співпраця з громадськими організаціями для використання їхнього потенціалу під час здійснення наукової та освітньої діяльності. Науково-педагогічні працівники кафедри активно долучаються до громадських ініціатив та волонтерських рухів. Так, ряд здобувачів кафедри у 2025 році пройшли стажування (практику) на базі ГО “Наукова установа “Цифрова агенція е-Екологія” в рамках якого ознайомилися з напрацюваннями громадської організації в частині цифровізації управлінських процесів на рівні місцевого самоврядування та механізмів залучення громадськості до екологічних ініціатив.

Кафедра активно співпрацює з представниками територіальних громад та долучалася до участі в численних заходах, що проводилися Боярською міською територіальною громадою, Вишгородською районною радою, Гостомельською військовою адміністрацією. Науково-педагогічні працівники кафедри долучилися до “Дня Боярки”, брали участь у майстеркласах та інших заходах. Продовжується партнерська взаємодія в рамках роботи об'єднання науковців галузі публічного управління “Науковий фронт” та Аналітично-консалтингового центру публічного врядування і права щодо організації та проведення наукових заходів. Успішною стала постійна волонтерська співпраця з Оболонською районною організацією Товариства Червоного Хреста України в м. Києві.

XV. СПИСОК ОСНОВНИХ НАУКОВИХ ПРАЦЬ

НАУКОВА ПРОДУКЦІЯ:

Монографії

1. Herasym Dei, **Olena Kovriha**. State Policy in the Field of Cybersecurity: Ways to Optimize Management in Educational Institutions of Ukraine. Collected Scientific Papers of the VIII International Scientific Conference "Trends and Emerging Issues in Law: Including Security, Psychology and Communication" (E-SCIENCE SPACE, 2025). Opatija, Croatia, 12–13 May, 2025. DOI: 10.54658/ESS.monograph.2025. pp.1-180. URL: <https://e-science.space/wp-content/uploads/2025/06/Monograph-seite-2025.pdf> (P. 95-108)

Статті

Статті у виданнях, що входять до наукометричної бази даних Scopus

1. Smutchak Z., Tsinaridze R., Burlaienko T., **Dubinina O.** Demographic security and sustainable development of Ukraine in the conditions of active migration of the population. *Problemy Ekorozwoju*. 2025. Vol. 20. No. 2. P. 71–85 URL: <https://ph.pollub.pl/index.php/preko/issue/archive>

Статті у наукових фахових виданнях

1. Дубініна О.В. Ціннісні концепції та їхня роль у соціалізації українських учнів у польських школах. *Вісник післядипломної освіти*: збірник наукових праць. Серія «Педагогічні науки». 2025. Вип. 31(60). DOI: [https://doi.org/10.58442/3041-1831-2025-31\(60\)-62-77](https://doi.org/10.58442/3041-1831-2025-31(60)-62-77)

2. **Казюк Я.**, Морозов Д. Цифрові механізми бюджетування в системі публічного управління фінансами: світовий досвід та національні виклики. *Координати публічного управління*: Електронне наукове фахове видання. Івано-Франківськ : Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу. 2025. № 1 (4). DOI: <https://doi.org/10.62664/cpa.2025.01>

3. Кайда Н.Я. Еволюція принципу відкритості в публічному управлінні: від формальної прозорості до проактивного урядування. *НАШЕ ПРАВО*. 2025. №3. С. 308-312. DOI: <https://doi.org/10.71404/NP.2025.3.43>

4. Кайда Н.Я. Публічне адміністрування у режимі багаторівневого управління: нові виклики для координації державної політики в умовах воєнного та повоєнного часу. *Право.UA*. 2025. №2. С.297-301. DOI: <https://doi.org/10.71404/LAW.UA.2025.2.47>

5. Кайда Н.Я., Мороз В.В. Формування та реалізація механізмів запобігання корупції в органах державної влади. *Вісник післядипломної освіти*. 2025. Вип. 31 (60). Серія «Соціальні та поведінкові науки; Управління та адміністрування» (психол. 053, екон. 051, держ. управ. 281) DOI: [https://doi.org/10.58442/3041-1858-2025-31\(60\)-246-258](https://doi.org/10.58442/3041-1858-2025-31(60)-246-258)

6. Коврига О.С. Трансформації у виробленні та реалізації публічної політики в Україні в умовах сучасних викликів. *Наукові перспективи*. Серія «Державне управління». 2025. №8 (62). С. 151-163. DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-8\(62\)-151-163](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-8(62)-151-163)

7. Коврига О.С. Академічна доброчесність як важливий і специфічний вид забезпечення якості вищої освіти в Україні. *Адаптивне управління: теорія і практика*: електронне фахове видання. Серія Економіка. 2025. №20 (40). DOI: [https://doi.org/10.33296/2707-0654-20\(40\)-16](https://doi.org/10.33296/2707-0654-20(40)-16)

8. **G. Berezna, O. Kovtun, H. Danylchuk, O. Sliusarchuk.** Project sustainability and sustainable project management: key concepts, principles, approaches. *Інвестиції: практика та досвід*. 2025. № 3. С. 57-65 DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.3.57>

9. **Berezna H., Kovtun O., Danylchuk H., Ivanova T.** Project sustainability and sustainable project management in times of crisis: exploring the russian-ukrainian war context. *Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького*. Серія «Економічні науки». 2025. №1 (Том 29). С. 14-28. DOI: <https://doi.org/10.31651/2076-5843-2025-1-14-28>

10. Ковтун О.А. Маркетингові засади удосконалення формування іміджу територіальних громад в Україні. *Інвестиції: практика та досвід*. 2025. № 14. С. 263-271. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.14.263>

11. **Ковтун О.А., Гокіна Н.О.** Впровадження Європейської хартії рівності жінок і чоловіків у діяльність територіальних громад України: виклики, динаміка та імпакт-аналіз. *Державне управління: удосконалення та розвиток*. 2025. № 9. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2156.2025.9.19%20>

12. Шмагун А.В. Вплив цифрових технологій на ефективність публічного адміністрування в Україні. *Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського*. Серія: Публічне управління та адміністрування». 2025. Том 36(75). №4. С. 90-96. URL: http://www.pubadm.vernadskyjournals.in.ua/journals/2025/4_2025/18.pdf.

13. Івкін В.М. Інноваційні методи та технології викладання іноземної мови в закладах вищої освіти. *Вісник науки та освіти*. 2025. Вип. 8(38) С. 1237-1250. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8\(38\)-1237-1250](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8(38)-1237-1250)

14. **Клиновий Д.В., Коржунова Н.В., Семенець Р.Ю.** Формування публічно-приватного полісуб'єкта управління просторовим розвитком. *Демографія та соціальна економіка*. 2025. № 3 (61). С. 115-134 .DOI: <https://doi.org/10.15407/dse2025.03.115>

15. **Казюк Я.М., Мороз В.В., Старусева В.В.** Стан закладів охорони здоров'я як результат реалізації публічної політики щодо продовження медичної реформи. *Суспільство та національні інтереси*. СЕРІЯ «Публічне управління та адміністрування». 2025. №10(18) С. 517-525. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-10\(18\)-517-525](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-10(18)-517-525)

16. **Мороз В. В., Казюк Я. М., Макарова В. І.** Стан здоров'я населення як результат публічного реагування на виклики у сфері охорони здоров'я.

Публічне адміністрування та національна безпека. 2025. № 9. DOI: <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2025-9-11423>

17. **Мороз В.В.**, Батанов Ю.О. Стале управління публічними фінансами на місцевому рівні: інтеграція ESG-орієнтованого бюджетування. *Інвестиції: практика та досвід*. 2025. №17. С. 321-328. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.17.321>

18. Дегтярєва І.О., Мороз В.В. Зарубіжний досвід запобігання корупції в органах публічної влади. *Інвестиції: практика та досвід*. 2025. №3. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.3.200>

19. Олійник Наталія, Петроє Іван. Еволюція європейських нормативно-правових стандартів та механізмів управління інформаційною безпекою в органах публічної влади в умовах цифрових трансформацій. *Вісник післядипломної освіти: збірник наукових праць*. Серія «Соціальні та поведінкові науки; Управління та адміністрування». 2025. Вип. 32(61). DOI: [https://doi.org/10.58442/3041-1858-2025-32\(61\)-328-346](https://doi.org/10.58442/3041-1858-2025-32(61)-328-346)

20. **Олійник Н.**, Самолюк О. СОЦІАЛЬНЕ ЖИТЛО ЯК МЕХАНІЗМ ДЕРЖАВНОЇ ПІДТРИМКИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРАВА НА ЖИТЛО. Державне управління та політика. 2025. Вип. (9 (13)). DOI: <https://doi.org/10.70651/3041-2498/2025.9.16>

21. Олійник Н.І. Трансформація житлової політики та ринку нерухомості України в умовах війни. *Актуальні проблеми інноваційної економіки та права*. 2025. № 5. С. 11-16 DOI: <https://doi.org/10.36887/2524-0455-2025-5-2>

22. Олійник Н.І. Перспективи розвитку ринку соціального житла: механізми регулювання. *Публічне управління і адміністрування в Україні*. 2025. Випуск 47. С. 141-146

23. **Олійник Н.І.**, Левицький Д.М. Інституційний та фінансово-економічний механізми розв'язання проблеми покинутого житла на місцевому рівні в Україні. *Державне управління: удосконалення та розвиток*. 2025. № 10. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2156.2025.10.5>

24. Rozum, I., Ivkin, V., Kovtun, O. Debatable practical aspects of the implementation of article 23 of the law of Ukraine «On Mobilization Preparation And Mobilization». *Scientific Works of Kyiv Aviation Institute. Series Law Journal «Air and Space Law»*. 2025. №2(75), PP. 113–121. DOI: <https://doi.org/10.18372/2307-9061.75.20223>

25. **Кайда Н.Я.**, Дубас Д.І. Державна служба сьогодення. *Науковий вісник Ужгородського національного університету*. 2025. Вип. 87, Ч. 3. С. 29 – 34. URL: <http://visnyk-pravo.uzhnu.edu.ua/article/view/325182>

26. Чернякова О.Р. Публічне управління розвитком професійної підготовки жінок в Україні. *Вісник післядипломної освіти: зб. наук. праць*. Серія «Соціальні та поведінкові науки; Управління та адміністрування». / НАПН України ДЗВО «Університет менеджменту освіти»; голов. ред. І Дунаєв; редкол.: Л. Антонова [та ін.]. Київ: Юстон, 2025. Вип. 32(61). С. 389-406. DOI: [https://doi.org/10.58442/3041-1858-2025-32\(61\)-389-406](https://doi.org/10.58442/3041-1858-2025-32(61)-389-406)

27. Бережна Г.В., Чернякова О.Р. Аналіз програм та ініціатив, спрямованих на професійний розвиток жінок у сферах, де вони були традиційно недопредставлені: Україна, 2022-2025 рр. *Інвестиції: практика та досвід*. 2025. № 20. С. 284-289. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.20.284>

Матеріали конференцій

1. Коврига О.С. Підходи та напрями регіональної політики сучасної держави. *Адаптивні процеси в освіті*: збірник матеріалів (тез доповідей) 4-го Міжнародного наукового форуму / за заг. ред. Г.В. Єльнікової; ред. кол.: О.Л. Ануфрієва, В.М. Гладкова, Г.Ю. Кравченко, З.В. Рябова; упоряд. І.С. Лапшина. Київ: Юстон, 2025, С. 208-210. URL: https://drive.google.com/file/d/1dECk5SE2qww_ymP3bR_ZFntAJtmD_O8l/view

2. Коврига О.С. Формування державної політики розвитку талановитої молоді в Україні в умовах війни. *Публічне управління та адміністрування в Україні: євроінтеграційний поступ* : матеріали II-ї Всеукр. наук.-практ. конф. за міжнар. участю (Івано-Франківськ, 30 травня 2025 р.); за наук. ред. проф. І. І. Чудика, Д. І. Дзвінчука, І. П. Лопушинського; упоряд. Л. С. Мосора. Т. 2. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2025. С. 211-214. URL: https://nung.edu.ua/sites/default/files/2025-06/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D1%82%D0%B5%D0%B7_%D0%86%D0%A4%D0%9D%D0%A2%D0%A3%D0%9D%D0%93_%D0%A2.2_2025_0.pdf

3. **Шмагун А.**, Гусарчук В. Методологічні аспекти моделювання граничних ситуацій у кризових соціогуманітарних системах. *Наука і молодь – 2025*: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 23 квітня 2025 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2025. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/materiali-v-mizhnarodnoji-naukovo-praktichnoji-konferenciji-23-kvitnja-2025-r-m-kijiv-nauka-i-molodj--2025-prioritetni-naprjami-ghlobalizacijnikh-zmin>.

4. **Шмагун А.**, Кузьменко А. Сутність процесу цифровізації та її відображення у публічних документах, пов'язаних із забезпеченням безпеки. *Наука і молодь – 2025*: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 23 квітня 2025 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2025. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/materiali-v-mizhnarodnoji-naukovo-praktichnoji-konferenciji-23-kvitnja-2025-r-m-kijiv-nauka-i-molodj--2025-prioritetni-naprjami-ghlobalizacijnikh-zmin>.

5. **Клиновий Д.В.**, Петровська І.О. Коучинг проєктних команд як інноваційна технологія навчання проєктному менеджменту. *Нові*

інформаційні технології управління бізнесом: збірник тез VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції. Київ: Спілка автоматизаторів бізнесу, 2025. С. 136-140.

6. **Клиновий Д.В.,** Петровська І.О. Проєктне мислення як основа для формування моделі реконструктивного просторового розвитку. *Підприємництво та бізнес-адміністрування: відновлення, сталий розвиток та інновації у післявоєнний час:* матеріали міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Харків, 01 – 28 лютого 2025 р. / [редкол. : О. В. Димченко, О. О. Рудаченко, П. Т. Бубенко] ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова [та ін.]. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2025. С. 237-240.

7. **Клиновий Д.В.,** Петровська І.О. Європейські детермінанти формування фінансово-економічних механізмів сталого просторового розвитку *Стратегії ЄС щодо конкурентоспроможності, зростання і добробуту: Стратегічне управління конкурентоспроможністю в контексті євроінтеграційних процесів:* матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Дніпро, 19 березня 2025 р. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2025. С. 42-49.

8. **Клиновий Д.В.,** Петровська І.О. Інституціонально-просторова модель реконструктивного розвитку територій. *Управління та раціональне використання земельних ресурсів в територіальних громадах у повоєнний період:* матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції (06 березня 2025 року). Херсон: ХДАЕУ, 2025. С. 61-65.

9. **Клиновий Д.В.,** Петровська І.О. Екофасилітативний підхід до організації управлінського полусуб'єкта у публічно-приватному партнерстві. *Розвиток основних напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та перспективи :* збірник матеріалів XI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Кам'янське, 15 – 16 травня 2025 р. Кам'янське: Дніпровський державний технічний університет. 2025. С. 230-233.

10. **Клиновий Д.В.,** Петровська І.О. Коучинг проєктних команд як інноваційна технологія навчання митному менеджменту. *Розвиток митної справи України: захист національних інтересів та сприяння реформам:* збірник матеріалів всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, Ірпінь, 16 травня 2025 року. Ірпінь : Державний податковий університет, 2025. С. 72-77.

11. Бистряков І.К., **Клиновий Д.В.,** Коржунова Н.В. Полісуб'єктне управління розвитком громад і територій. *Сучасні тенденції розвитку геодезії, землеустрою та природокористування:* збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 19-20 червня 2025 р.). ОДАУ, Факультет геодезії, землеустрою та агроінженерії. Одеса, 2025. С. 53-58.

12. Бистряков І.К., **Клиновий Д.В.** Реалізація національної політики сталого фінансування з метою мінімізації кліматичних змін. *Управління та раціональне використання земельних ресурсів в територіальних громадах: проблеми та шляхи їх вирішення:* матеріали VII Міжнародної науково-

практичної конференції (Херсон, 12 червня 2025 року). Херсон: ХДАЕУ, 2025. С. 14-18.

13. Клиновий Д.В. Розвиток самоактуалізації як чинник психологічного благополуччя особистості середнього дорослого віку. *Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 23 квітня 2025 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2025. С. 226-229.

14. **Клиновий Д.В.**, Петровська І.О. Інституціоналізація механізмів сталого фінансування в Україні. *Стратегічні засади інтеграції України у глобальний геоекономічний простір* : збірник наукових праць за результатами міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 21 травня 2025 р.) / Державна установа «Інститут економіки та прогнозування Національної академії наук України». Електрон. дані. Київ, 2025. С. 184-187.

15. Бистряков І.К., **Клиновий Д.В.** Методологія проектування просторового розвитку в умовах повоєнної реконструкції господарства України. *Проблеми, пріоритети та перспективи сталого розвитку в XXI столітті*: матеріали XVII міжнародної науково-практичної конференції. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. С. 76-78.

16. **Клиновий Д.В.**, Петровська І.О. Формування державної політики запровадження «Зеленої таксономії» в Україні в умовах екологічних загроз. *Публічне управління XXI століття: основні виклики післявоєнної відбудови* : зб. наук. матер. XXV Міжнар. наук. конгресу. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2025. С. 53-56.

17. Мороз Володимир. Психологічні механізми розвитку креативних здібностей особистості. *Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 23 квітня 2025 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2025. С. 276-279. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/materiali-v-mizhnarodnoji-naukovo-praktichnoji-konferenciji-23-kvitnja-2025-r-m-kijiv-nauka-i-molodj--2025-prioritetni-naprjami-ghlobalizacijnikh-zmin>

18. Антосієв Т. УПРОВАДЖЕННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В СИСТЕМУ ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ У СЕКТОРІ ПРИВАТНОГО БІЗНЕСУ(RETAIL). *Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 23 квітня 2025 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2025. С. 363-364. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/materiali-v-mizhnarodnoji-naukovo->

[praktichnoji-konferenciji-23-kvitnja-2025-r-m-kijiv-nauka-i-molodj--2025-prioritetni-naprjami-ghlobalizacijnikh-zmin](http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/materiali-v-mizhnarodnoji-naukovo-praktichnoji-konferenciji-23-kvitnja-2025-r-m-kijiv-nauka-i-molodj--2025-prioritetni-naprjami-ghlobalizacijnikh-zmin)

19. Батанов Ю. СТАЛЕ ФІНАНСУВАННЯ ПІСЛЯВОЄННОЇ ВІДБУДОВИ ГРОМАД: УПРАВЛІНСЬКІ ПІДХОДИ СЬОГОДЕННЯ В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ. *Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 23 квітня 2025 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2025. С. 364-367. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/materiali-v-mizhnarodnoji-naukovo-praktichnoji-konferenciji-23-kvitnja-2025-r-m-kijiv-nauka-i-molodj--2025-prioritetni-naprjami-ghlobalizacijnikh-zmin>

20. Вертій Д. АКТУАЛЬНІСТЬ КРАУДФАНДИНГУ ЯК АЛЬТЕРНАТИВНОГО СПОСОБУ ФІНАНСУВАННЯ СПОРТУ В УКРАЇНІ. *Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 23 квітня 2025 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2025. С. 367-369. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/materiali-v-mizhnarodnoji-naukovo-praktichnoji-konferenciji-23-kvitnja-2025-r-m-kijiv-nauka-i-molodj--2025-prioritetni-naprjami-ghlobalizacijnikh-zmin>

21. Гокіна Н. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТЕРИТОРІАЛЬНОГО РОЗВИТКУ В УКРАЇНІ У КОНТЕКСТІ РЕГІОНАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗ. *Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 23 квітня 2025 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2025. С. 370-373. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/materiali-v-mizhnarodnoji-naukovo-praktichnoji-konferenciji-23-kvitnja-2025-r-m-kijiv-nauka-i-molodj--2025-prioritetni-naprjami-ghlobalizacijnikh-zmin>

22. Гришко С. МЕХАНІЗМИ УЗГОДЖЕННЯ ІНТЕРЕСІВ ДЕРЖАВИ ТА ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД НА МІСЦЕВОМУ РІВНІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ. *Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 23 квітня 2025 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2025. С. 373-376. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/materiali-v-mizhnarodnoji-naukovo-praktichnoji-konferenciji-23-kvitnja-2025-r-m-kijiv-nauka-i-molodj--2025-prioritetni-naprjami-ghlobalizacijnikh-zmin>

23. Дей Г. ІНСТИТУЦІЙНА МОДЕЛЬ КІБЕРЗАХИСТУ В СИСТЕМІ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ ОСВІТНИМИ ЗАКЛАДАМИ. *Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених

(м. Київ, 23 квітня 2025 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2025. С. 378-380. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/materiali-v-mizhnarodnoji-naukovo-praktichnoji-konferenciji-23-kvitnja-2025-r-m-kijiv-nauka-i-molodj--2025-prioritetni-naprjami-ghlobalizacijnikh-zmin>

24. Дутко Д. ЗМІНИ ТА РОЗВИТОК ПУБЛІЧНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ (ОРГАНІВ ПРОКУРАТУРИ) В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ. *Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 23 квітня 2025 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2025. С. 381-383. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/materiali-v-mizhnarodnoji-naukovo-praktichnoji-konferenciji-23-kvitnja-2025-r-m-kijiv-nauka-i-molodj--2025-prioritetni-naprjami-ghlobalizacijnikh-zmin>

25. Зайцев Ю. ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ УПРАВЛІННЯ В ІНДЕТЕРМІНОВАНИХ УМОВАХ: ПРОЄКТНИЙ ПІДХІД ДО ЗАЛУЧЕННЯ ГРОМАДЯН У РЕАЛІЗАЦІЇ ДЕРЖАВНОЇ ПРИРОДООХОРОННОЇ ПОЛІТИКИ. *Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 23 квітня 2025 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2025. С. 384-386. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/materiali-v-mizhnarodnoji-naukovo-praktichnoji-konferenciji-23-kvitnja-2025-r-m-kijiv-nauka-i-molodj--2025-prioritetni-naprjami-ghlobalizacijnikh-zmin>

26. Ільїн М. АНАЛІЗ ОСНОВНИХ КОРУПЦІЙНИХ ЗАГРОЗ НАЦІОНАЛЬНІЙ БЕЗПЕЦІ УКРАЇНИ В УМОВАХ ПОВНОМАСШТАБНОЇ ВІЙНИ. *Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 23 квітня 2025 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2025. С. 386-387. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/materiali-v-mizhnarodnoji-naukovo-praktichnoji-konferenciji-23-kvitnja-2025-r-m-kijiv-nauka-i-molodj--2025-prioritetni-naprjami-ghlobalizacijnikh-zmin>

27. Казаков Г. ПРОГРАМИ «КУЛЬТУРНИХ ВАУЧЕРІВ» ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДТРИМКИ НАЦІОНАЛЬНОГО КУЛЬТУРНОГО КОНТЕНТУ В УКРАЇНІ. *Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 23 квітня 2025 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2025. С. 387-390. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/materiali-v-mizhnarodnoji-naukovo-praktichnoji-konferenciji-23-kvitnja-2025-r-m-kijiv-nauka-i-molodj--2025-prioritetni-naprjami-ghlobalizacijnikh-zmin>

28. Кириченко В. ДЕТЕРМІНАНТИ ФОРМУВАННЯ ПОРТФЕЛІВ ПРОЄКТІВ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ НА МІСЦЕВОМУ РІВНІ ІЗ ЗАЛУЧЕННЯМ МІЖНАРОДНОЇ ТЕХНІЧНОЇ ДОПОМОГИ. *Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 23 квітня 2025 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2025. С. 390-393. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/materiali-v-mizhnarodnoji-naukovo-praktichnoji-konferenciji-23-kvitnja-2025-r-m-kijiv-nauka-i-molodj--2025-prioritetni-naprjami-ghlobalizacijnikh-zmin>

29. Крамаренко В. УДОСКОНАЛЕННЯ МАРКЕТИНГОВИХ ПІДХОДІВ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТЕРИТОРІАЛЬНИМИ ГРОМАДАМИ В ІНДЕТЕРМІНОВАНИХ УМОВАХ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ. *Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 23 квітня 2025 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2025. С. 393-395. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/materiali-v-mizhnarodnoji-naukovo-praktichnoji-konferenciji-23-kvitnja-2025-r-m-kijiv-nauka-i-molodj--2025-prioritetni-naprjami-ghlobalizacijnikh-zmin>

30. Латій С. ОКРЕМІ ПИТАННЯ РЕГУЛЮВАННЯ ТРУДОВИХ ВІДНОСИН В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ. *Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 23 квітня 2025 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2025. С. 399-401. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/materiali-v-mizhnarodnoji-naukovo-praktichnoji-konferenciji-23-kvitnja-2025-r-m-kijiv-nauka-i-molodj--2025-prioritetni-naprjami-ghlobalizacijnikh-zmin>

31. Левицький Д. НАПРЯМИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВОГО МЕХАНІЗМУ ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМИ ПОКИНУТОГО ЖИТЛА В УКРАЇНІ. *Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 23 квітня 2025 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2025. С. 401-404. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/materiali-v-mizhnarodnoji-naukovo-praktichnoji-konferenciji-23-kvitnja-2025-r-m-kijiv-nauka-i-molodj--2025-prioritetni-naprjami-ghlobalizacijnikh-zmin>

32. Панченко Є. РИЗИК-МЕНЕДЖМЕНТ ІННОВАЦІЙНИХ ПРОЄКТІВ ПІДПРИЄМСТВА У ЦИФРОВУ ЕПОХУ. *Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 23 квітня 2025 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО

«Університет менеджменту освіти», 2025. С. 407-409. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/materiali-v-mizhnarodnoji-naukovo-praktichnoji-konferenciji-23-kvitnja-2025-r-m-kijiv-nauka-i-molodj--2025-prioritetni-naprjami-ghlobalizacijnikh-zmin>

33. Папоян А. БЕНЧМАРКІНГ ЯК ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОГО ІМІДЖУ МІСЬКИХ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД. *Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 23 квітня 2025 р.)*. К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2025. С. 409-411. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/materiali-v-mizhnarodnoji-naukovo-praktichnoji-konferenciji-23-kvitnja-2025-r-m-kijiv-nauka-i-molodj--2025-prioritetni-naprjami-ghlobalizacijnikh-zmin>

34. Піддубний О. ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ СПРИЯННЯ РОЗВИТКУ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ. *Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 23 квітня 2025 р.)*. К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2025. С. 412-414. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/materiali-v-mizhnarodnoji-naukovo-praktichnoji-konferenciji-23-kvitnja-2025-r-m-kijiv-nauka-i-molodj--2025-prioritetni-naprjami-ghlobalizacijnikh-zmin>

35. Плахотнюк О. ВЗАЄМОВПЛИВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ ТА СЛУЖБОВОЇ КАР'ЄРИ ДЕРЖАВНИХ СЛУЖБОВЦІВ І СЛУЖБОВЦІВ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ. *Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 23 квітня 2025 р.)*. К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2025. С. 414-417. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/materiali-v-mizhnarodnoji-naukovo-praktichnoji-konferenciji-23-kvitnja-2025-r-m-kijiv-nauka-i-molodj--2025-prioritetni-naprjami-ghlobalizacijnikh-zmin>

36. Поліщук Ю. ВПЛИВ ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЇ НА ДІЯЛЬНІСТЬ ОРГАНІВ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ В УКРАЇНІ В УМОВАХ ВІЙНИ. *Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 23 квітня 2025 р.)*. К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2025. С. 417-420. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/materiali-v-mizhnarodnoji-naukovo-praktichnoji-konferenciji-23-kvitnja-2025-r-m-kijiv-nauka-i-molodj--2025-prioritetni-naprjami-ghlobalizacijnikh-zmin>

37. Рагозін Ю. РЕЗИСТИВНІ МОЖЛИВОСТІ В УМОВАХ ВІЙНИ ВІД ВПРОВАДЖЕННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ УПРАВЛІННЯ ОРГАНАМИ

МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ В УКРАЇНІ. *Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 23 квітня 2025 р.)*. К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2025. С. 420-424. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/materiali-v-mizhnarodnoji-naukovo-praktichnoji-konferenciji-23-kvitnja-2025-r-m-kijiv-nauka-i-molodj--2025-prioritetni-naprjami-ghlobalizacijnikh-zmin>

38. Семігін В. ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ПАЛИВНО-ЕНЕРГЕТИЧНИХ РЕСУРСІВ НА ОПАЛЕННЯ ГРОМАДСЬКИХ БУДІВЕЛЬ ОРГАНІВ ВИКОНАВЧОЇ ВЛАДИ В УМОВАХ ВІЙНИ ТА ПОСТВОЄННИЙ ПЕРІОД. *Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 23 квітня 2025 р.)*. К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2025. С. 425-428. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/materiali-v-mizhnarodnoji-naukovo-praktichnoji-konferenciji-23-kvitnja-2025-r-m-kijiv-nauka-i-molodj--2025-prioritetni-naprjami-ghlobalizacijnikh-zmin>

39. Слободяник М. ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ ІНТЕГРАЦІЇ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ООН У СТРАТЕГІЇ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ВОДОПОСТАЧАННЯМ: УРОКИ ДЛЯ УКРАЇНИ НА ОСНОВІ МІЖНАРОДНОЇ ПРАКТИКИ. *Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 23 квітня 2025 р.)*. К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2025. С. 428-431. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/materiali-v-mizhnarodnoji-naukovo-praktichnoji-konferenciji-23-kvitnja-2025-r-m-kijiv-nauka-i-molodj--2025-prioritetni-naprjami-ghlobalizacijnikh-zmin>

40. Тіхонова О. ТРАНСФОРМАЦІЯ ПІДХОДІВ ДО СТРАТЕГІЧНОГО ПЛАНУВАННЯ В ДЕРЖАВІ У ВОЄННИЙ ТА ПОВОЄННИЙ ПЕРІОД. *Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 23 квітня 2025 р.)*. К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2025. С. 431-435. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/materiali-v-mizhnarodnoji-naukovo-praktichnoji-konferenciji-23-kvitnja-2025-r-m-kijiv-nauka-i-molodj--2025-prioritetni-naprjami-ghlobalizacijnikh-zmin>

41. Фещенко Ю. СУЧАСНІ ТРЕНДИ У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПУБЛІЧНИХ СЛУЖБОВЦІВ. *Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 23 квітня 2025 р.)*. К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2025. С. 435-438. URL:

<http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/materiali-v-mizhnarodnoji-naukovo-praktichnoji-konferenciji-23-kvitnja-2025-r-m-kijiv-nauka-i-molodj--2025-prioritetni-naprjami-ghlobalizacijnikh-zmin>

42. Цариченський О. ФОРМУВАННЯ СТРАТЕГІЇ ВЗАЄМОДІЇ У ПРОЄКТАХ СТАЛОГО РОЗВИТКУ: СУЧАСНІ ПІДХОДИ ТА ВИКЛИКИ *Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 23 квітня 2025 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2025. С. 438-440. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/materiali-v-mizhnarodnoji-naukovo-praktichnoji-konferenciji-23-kvitnja-2025-r-m-kijiv-nauka-i-molodj--2025-prioritetni-naprjami-ghlobalizacijnikh-zmin>

43. Чекштуріна А. УДОСКОНАЛЕННЯ УПРАВЛІНСЬКИХ ПІДХОДІВ ЩОДО РОЗВИТКУ ІНДУСТРІАЛЬНИХ ПАРКІВ, ЯК ОСНОВИ ДЛЯ ЗАЛУЧЕННЯ МІЖНАРОДНИХ ІНВЕСТИЦІЙ У ПОВОЄННИЙ ПЕРІОД. *Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 23 квітня 2025 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2025. С. 441-443. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/materiali-v-mizhnarodnoji-naukovo-praktichnoji-konferenciji-23-kvitnja-2025-r-m-kijiv-nauka-i-molodj--2025-prioritetni-naprjami-ghlobalizacijnikh-zmin>

44. Штима О. РОЗВИТОК ТА ЗБЕРЕЖЕННЯ ІНФРАСТРУКТУРИ МІСТА В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАН. *Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 23 квітня 2025 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2025. С. 443-444. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/materiali-v-mizhnarodnoji-naukovo-praktichnoji-konferenciji-23-kvitnja-2025-r-m-kijiv-nauka-i-molodj--2025-prioritetni-naprjami-ghlobalizacijnikh-zmin>

45. Білич О. ПРАВОВИЙ ЗАХИСТ ВИКРИВАЧІВ КОРУПЦІЇ. *Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 23 квітня 2025 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2025. С. 446-449. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/materiali-v-mizhnarodnoji-naukovo-praktichnoji-konferenciji-23-kvitnja-2025-r-m-kijiv-nauka-i-molodj--2025-prioritetni-naprjami-ghlobalizacijnikh-zmin>

46. Вольгушин Д. ПИТАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПУБЛІЧНИХ СЛУЖБОВЦІВ: ДОСВІД КНР. *Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 23 квітня 2025 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та

психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2025. С. 452-454. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/materiali-v-mizhnarodnoji-naukovo-praktichnoji-konferenciji-23-kvitnja-2025-r-m-kijiv-nauka-i-molodj--2025-prioritetni-naprjami-ghlobalizacijnikh-zmin>

47. Гусарчук Л. ІНТЕГРАЛЬНІ МЕХАНІЗМИ МЕТОДИЧНОЇ СЛУЖБИ ЯК АВТОРСЬКА ІННОВАЦІЯ В СИСТЕМІ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ В УМОВАХ ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЇ. *Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 23 квітня 2025 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2025. С. 459-462. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/materiali-v-mizhnarodnoji-naukovo-praktichnoji-konferenciji-23-kvitnja-2025-r-m-kijiv-nauka-i-molodj--2025-prioritetni-naprjami-ghlobalizacijnikh-zmin>

48. Лантух В. РОЗВИТОК АЛЬТЕРНАТИВНОЇ ЕНЕРГЕТИКИ В УКРАЇНІ У КОНТЕКСТІ «ЗЕЛЕНОЇ» ПОЛІТИКИ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ. *Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 23 квітня 2025 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2025. С. 478-481. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/materiali-v-mizhnarodnoji-naukovo-praktichnoji-konferenciji-23-kvitnja-2025-r-m-kijiv-nauka-i-molodj--2025-prioritetni-naprjami-ghlobalizacijnikh-zmin>

49. Самойленко Т. ВІДКРИТЕ ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ЯК ФАКТОР СОЦІАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД. *Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 23 квітня 2025 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2025. С. 492-494. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/materiali-v-mizhnarodnoji-naukovo-praktichnoji-konferenciji-23-kvitnja-2025-r-m-kijiv-nauka-i-molodj--2025-prioritetni-naprjami-ghlobalizacijnikh-zmin>

50. Чернякова О. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ЖІНОК В УКРАЇНІ В УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЙНИХ ЗМІН. *Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 23 квітня 2025 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2025. С. 502-505. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/materiali-v-mizhnarodnoji-naukovo-praktichnoji-konferenciji-23-kvitnja-2025-r-m-kijiv-nauka-i-molodj--2025-prioritetni-naprjami-ghlobalizacijnikh-zmin>

ДОДАТКИ

ОСНОВНІ ПОКАЗНИКИ ДІЯЛЬНОСТІ КАФЕДРИ

Науково-експертна діяльність вчених кафедри в 2025 р.

Таблиця І.1.1.

Членство вчених кафедри в агентствах, експертних радах, комісіях, комітетах, робочих групах тощо

Прізвище, ініціали вченого, ORCID iD (основне місце роботи / сумісник)	Назва агентства, експертної ради, комісії, комітету, робочої групи тощо	Реквізити документа про затвердження складу
Мороз В.В. (основне місце роботи) https://orcid.org/0000-0003-4306-3741	Член робочої групи з огляду витрат державного бюджету у сфері ліцензування в Державній регуляторній службі України у 2024 році	Наказ ДРС № 109 від 13 травня 2024 року
Дубініна О.В. (основне місце роботи) https://orcid.org/0000-0002-5405-8502	Членкиня предметної (галузевої) експертної комісії з математики, підприємливості та фінансової грамотності МОН України	Наказ МОН України № 912 від 17.08.21 р.
Дубініна О.В. (основне місце роботи) https://orcid.org/0000-0002-5405-8502	Експертка міжнародного проекту Fundacji Rozwoju Społeczństwa Informatycznego (“Biblioteka dla wszystkich. Moje miejsce”).	10.01.2024 – 30.04.2025 (Умова для експертів 11/BdW/2024)
Ковтун О.А. (основне місце роботи) https://orcid.org/0000-0002-0159-730X	Експертка з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування	Додаток про включення до Реєстру експертів з числа НПП від 21.11.2023 р. https://naqa.gov.ua/%d1%80%d0%b5%d1%94%d1%81%d1%82%d1%80/
Ковтун О.А. (основне місце роботи) https://orcid.org/0000-0002-0159-730X	Членкиня експертної групи із соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі (основи здоров'я, економіка, підприємництво і фінансова грамотність, захист України)	Наказ МОНУ № 1214 від 05 вересня 2025 року «Про внесення змін до складу предметних (галузевих) експертних комісій та експертних груп». URL: https://mon.gov.ua/npa/pro-vnesennia-zmin-do-skladu-predmetnykh-haluzevykh-ekspertnykh-komisii-ta-ekspertnykh-hrup-3

Прізвище, ініціали вченого, ORCID iD (основне місце роботи / сумісник)	Назва агентства, експертної ради, комісії, комітету, робочої групи тощо	Реквізити документа про затвердження складу
<p>Казюк Я.М. (основне місце роботи) http://orcid.org/0000-0002-5003-4896</p>	<p>Член робочої підгрупи при Міністерстві фінансів з реформування системи управління державними фінансами (місцевих фінансів) (2018- по т.ч.);</p>	<p>Наказ Міністерства фінансів України від 11.12.2019 р. № 518 https://mof.gov.ua/storage/files/%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20518.pdf</p>
<p>Казюк Я.М. (основне місце роботи) http://orcid.org/0000-0002-5003-4896</p>	<p>Позаштатний консультант Комітету ВРУ з питань організації державної влади, місцевого самоврядування, регіонального розвитку та містобудування (в т.ч. підкомітету з питань регіональної політики та місцевих бюджетів), член робочих груп Комітету Верховної Ради України з питань організації державної влади, місцевого самоврядування, регіонального розвитку та містобудування із розробки законодавства з питань місцевого самоврядування та регіональної політики</p>	<p>Сайт Верховної Ради України. Позаштатні консультанти Комітету Верховної Ради України з питань організації державної влади, місцевого самоврядування, регіонального розвитку та містобудування: https://komsamovr.rada.gov.ua/news/Pro_komitet/pozashtat_cons/80936.html</p>
<p>Казюк Я.М. (основне місце роботи) http://orcid.org/0000-0002-5003-4896</p>	<p>Член робочих груп при Міністерстві розвитку громад і територій України з питання розмежування повноважень між державою та місцевим самоврядуванням, та робочої групи з оновлення Концепції з реформування місцевого самоврядування та територіальної організації влади</p>	
<p>Мельник Ю.В. (основне місце роботи) https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0002-0827-5135</p>	<p>Національний експерт ЮНЕСКО щодо запровадження мікрокваліфікацій в Україні. Проєкт «Strengthening resilience of education system in Ukraine for emergency response and recovery», 2024</p>	<p>Contract N°: 4500514765</p>

**Членство вчених кафедр у
редакційних колегіях наукових періодичних видань**

Прізвище, ініціали вченого, ORCID iD (основне місце роботи / сумісник)	Наукове періодичне видання		
	назва	ISSN	країна
2. Наукові періодичні видання, що входять до Переліку наукових фахових видань України (окрім тих, що зазначені у розділі 1)			
Дубініна О.В. (основне місце роботи) https://orcid.org/0000-0002-5405-8502	Вісник післядипломної освіти, Серія Педагогічні науки	ISSN 3041-1831 (print), 3041-184X (online)	Україна
Ковтун О.А. (основне місце роботи) https://orcid.org/0000-0002-0159-730X	Вісник післядипломної освіти, Серія «Управління та адміністрування»	ISSN 2522-9958; ID 48028	Україна
Дегтярєва І.О. (основне місце роботи) https://orcid.org/0000-0002-0807-961X	Науковий часопис Академії національної безпеки	ISSN 2523-4927	Україна
Івкін В.М. (основне місце роботи) https://orcid.org/0000-0001-9642-8164	Організаційна психологія. Економічна психологія	ISSN 2411-3190	Україна
Мороз В.В. (основне місце роботи) https://orcid.org/0000-0003-4306-3741	Вісник післядипломної освіти, Серія «Управління та адміністрування»	ISSN 2522-9958; ID 48028	Україна
Олійник Н.І. https://orcid.org/0000-0001-8489-4141	Вісник післядипломної освіти, Серія «Управління та адміністрування»	ISSN 2522-9958; ID 48028	Україна
Казюк Я.М. (основне місце роботи) http://orcid.org/0000-0002-5003-4896	Науковий вісник Івано- Франківського національного технічного університету нафти і газу	ISSN 1993-9965 print ISSN 2415-3524 online	Україна
Шмагун А.В. (основне місце роботи) https://orcid.org/0000-0002-4599-3742	Публічне адміністрування та національна безпека	ISSN 2617-572x	Україна
5. Інші видання			
Івкін В.М. (основне місце роботи) https://orcid.org/0000-0001-9642-8164	Інформаційний бюлетень Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці	-	Україна

Таблиця І.2.1.

Рецензування рукописів видавничої продукції (друкованих та електронних видань) для рекомендації їх до публікації (друку)

Назва структурного підрозділу	Усього, одиниць	у т.ч. за видами продукції:			
		наукова	виробничо-практична	навчальна	довідкова
Кафедра публічного управління і проектного менеджменту	4	1		3	
Усього	4	1		3	

Таблиця І.2.2.

Рецензування рукописів статей для наукових періодичних видань

Прізвище, ініціали вченого, ORCID iD (основне місце роботи / сумісник)	Наукове періодичне видання		
	назва	ISSN	країна
1. Вітчизняні й зарубіжні наукові періодичні видання, що індексуються у наукометричних базах даних Scopus та / або Web of Science Core Collection			
Ковтун О.А. (основне місце роботи) https://orcid.org/0000-0002-0159-730X	IOP Conference Series: Earth and Environmental Science	Онлайн ISSN: 1755-1315 Друкований ISSN: 1755-1307	
2. Наукові періодичні видання, що входять до Переліку наукових фахових видань України (окрім тих, що зазначені у розділі 1)			
Дегтярєва І.О. (основне місце роботи) https://orcid.org/0000-0002-0807-961X	Науковий часопис Академії національної безпеки	ISSN 2523-4927	Україна
Івкін В.М. (основне місце роботи) https://orcid.org/0000-0001-9642-8164	Організаційна психологія. Економічна психологія	ISSN 2411-3190	Україна
Казюк Я.М. (основне місце роботи) http://orcid.org/0000-0002-5003-4896	Науковий вісник Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу	ISSN 1993-9965 print ISSN 2415-3524 online	Україна
5. Інші видання			
Івкін В.М. (основне місце роботи) https://orcid.org/0000-0001-9642-8164	Інформаційний бюлетень Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці	-	Україна

Таблиця І.3.3.

**Експертиза дисертацій на здобуття наукових ступенів
кандидата наук (доктора філософії) та доктора наук**

Напря́м	Усього		у т.ч. дисертацій на здобуття наукових ступенів:			
			кандидата наук (доктора філософії)		доктора наук	
	осіб*	од.**	осіб*	од.**	осіб*	од.**
Попередня експертиза дисертацій (у межах спеціалізованої вченої ради)			1	1		
Відгуки на дисертації (опонування)						
Відгуки на автореферати дисертацій						

* Чисельність вчених установи, які здійснювали у звітному році експертизу дисертацій.

** Кількість дисертацій, на які подано експертизу. Водночас, з метою запобігання дублювання необхідно уточнювати при підрахунку дані про здобувачів наукових ступенів.

Таблиця І.4.

**Інформація про висвітлення результатів діяльності установи, закладу
в інформаційному науково-освітньому просторі
(на кінець звітнього року)**

Назва показника	Усього	у тому числі працівники:	
		за основним місцем роботи	сумісники
Загальна кількість наукових, науково-педагогічних працівників на кінець звітнього року, осіб	15	12	3
з них мають профілі в Google Scholar, осіб	12	11	1
з них представлені у системі «Бібліометрика української науки», осіб	1	1	
з них мають ORCID iD, осіб	15	12	3
Частка наукових, науково-педагогічних працівників, які мають профілі в Google Scholar, відсотків	80	92	33
Частка наукових, науково-педагогічних працівників, які представлені у системі «Бібліометрика української науки», відсотків	6,6	6,6	0
Частка наукових, науково-педагогічних працівників, які мають ORCID iD, відсотків	100	100	100

Кількість наукових, науково-педагогічних працівників, індекс Гірша яких 1–10 (згідно з наявними у Google Scholar бібліометричними портретами), осіб	9	8	1
Кількість наукових, науково-педагогічних працівників, індекс Гірша яких у межах 11–19 (згідно з наявними у Google Scholar бібліометричними портретами), осіб	6	5	1
Кількість наукових, науково-педагогічних працівників, індекс Гірша яких ≥ 20 (згідно з наявними у Google Scholar бібліометричними портретами), осіб	0	0	0

Таблиця І.5.

**Інформація про представлення установи, закладу
в Електронній бібліотеці НАПН України**
(на кінець звітнього року)

Назва структурного підрозділу	Кількість ресурсів*		Кількість завантажень	
	усього	у т.ч. додано у звітному році	усього	у т.ч. у звітному році
Структурні підрозділи (на кінець звітнього року)				
Кафедра публічного управління і проектного менеджменту	153	4	864	68
Усього	153	4	864	68

* продукція, підготовлена вченими підвідомчої установи, закладу

ЧАСТИНА II.

АНОТОВАНИЙ ПЕРЕЛІК НАУКОВИХ РОЗРОБОК, РЕКОМЕНДОВАНИХ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ НАУКОВА ПРОДУКЦІЯ

Видання

Монографії

Мороз В.В., Казюк Я.М., Кайда Н.Я., Олійник Н.І., Клиновий Д.В., Піддубна Л.П., Морозова М.Е., Кравченко Г.Ю. та ін. *Трансформація публічного управління розвитком соціального, економічного, політичного та людського потенціалів суспільства і держави : монографія. Київ, 2025. 265 с.*

Монографія є комплексним науковим дослідженням, присвяченим трансформації системи публічного управління та адміністрування в умовах повоєнного відновлення України. Ключовим вектором праці є обґрунтування нових механізмів державного регулювання та місцевого самоврядування, що базуються на принципах сталого розвитку, інклюзивності та євроінтеграції.

Тематичний спектр дослідження охоплює чотири стратегічні напрями:

інституційно-управлінський та іміджевий вимір - розглядаються концептуальні підходи до формування позитивного інтегрованого іміджу територіальних громад та роль органів публічного управління у побудові національної інноваційної системи;

фінансово-економічні механізми - аналізуються інструменти державного фінансового вирівнювання для забезпечення доступності публічних послуг, фінансові стратегії у сфері природокористування та механізми реконструктивного розвитку територій;

інфраструктурна модернізація та сталий розвиток - значну увагу приділено проблемам житлового-комунального господарства (зокрема водопостачання та водовідведення) крізь призму Цілей сталого розвитку ООН та публічного регулювання цієї сфери;

гуманітарний та соціальний розвиток - досліджується людський потенціал як ядро сервісної та «смайт-держави», а також питання інвестування в людський капітал у контексті реінтеграції ветеранів та інклюзії.

Монографія буде корисною для науковців та здобувачів освіти у галузі «Публічне управління та адміністрування», економіки та менеджменту; представників органів державної влади та місцевого самоврядування, які залучені до розробки стратегій відновлення громад та реформування публічних послуг; експертів та аналітиків, що працюють над впровадженням принципів сталого розвитку та європейських стандартів в українську управлінську практику.