

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ**  
**ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
**«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»**  
**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА**  
**ПСИХОЛОГІЇ**

Затверджено Вченою радою ДЗВО  
«Університет менеджменту освіти»  
від 25 червня 2020 року, протокол № 7,  
уведено в дію наказом ректора  
від 30 червня 2020 року № 01-01/335.

Оновлено Вченою радою ДЗВО «Університет  
менеджменту освіти»:  
від 15 травня 2024 року, протокол № 7,  
уведено в дію наказом ректора від 16 травня  
2024 року № 01-01/284.

Оновлено Вченою радою ДЗВО «Університет  
менеджменту освіти»:  
від 22 травня 2025 року, протокол № 7,  
уведено в дію наказом ректора  
від 26 травня 2025 року № 01-01/197.

Ректор

Микола КИРИЧЕНКО

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«ПСИХОЛОГІЯ»**

**Галузь знань** С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні  
відносини

**Спеціальність:** С4 Психологія

**Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський)

**Кваліфікація:** бакалавр психології

Освітньо-професійна програма вводиться в дію  
01 вересня 2025 року

Київ 2025

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С4 Психологія
Освітня кваліфікація	Бакалавр з психології
Тип диплома та обсяг програми	Диплом бакалавра, 240 кредитів, 3 роки, 10 місяців (денна форма навчання) Диплом бакалавра, 240 кредитів, 4 роки (заочна форма навчання)
Вищий навчальний заклад	ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
Рівень програми	6 освітній ступень бакалавра (6 рівень НРК) NQF Level 6.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», освітнього ступеня «молодший бакалавр», освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», освітнього ступеня «бакалавр» та інші передумови, передбачені Правилами прийому до ДЗВО «УМО» у поточному навчальному році.
Мова(и) викладання	Українська
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання	Навчатися за освітньою програмою можуть особи з повною загальною середньою освітою за результатами зовнішнього незалежного оцінювання знань вступників з урахуванням середнього балу документа про повну загальну середню освіту та балів за особливі успіхи.

Гарант освітньої програми  
\_\_\_\_\_ А.І. Гусєв

**ПОГОДЖЕНО:**  
Директор ННІМП  
\_\_\_\_\_ В.В. Супрун

Завідувач кафедри психології  
та особистісного розвитку  
\_\_\_\_\_ О.В. Брюховецька  
«16» квітня 2025 року Протокол № 9

Розглянуто та схвалено вченою радою ННІМП  
Голова вченої ради ННІМП  
\_\_\_\_\_ В. В. Супрун  
«    » травня 2025 року Протокол № \_\_\_\_\_

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Психологія» спеціальності С4 Психологія для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблено на підставі стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Міністерством освіти і науки України (наказ № 564 від 24.04.2019 р.) проєктною групою Навчально-наукового інституту менеджменту та психології Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти» у складі:

### **Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми):**

Гусев Андрій Ігоревич, доцент, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та особистісного розвитку ДЗВО «УМО»

### **Члени проєктної групи:**

Тягур Любомира Миронівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та особистісного розвитку ДЗВО «УМО»

Алексеева Світлана Сергіївна, старший викладач кафедри психології та особистісного розвитку ДЗВО «УМО»;

Веремченко Єлизавета Віталіївна, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Психологія» зі спеціальності С4Психологія.

### **Зовнішні рецензенти:**

Сняданко Ірина Ігорівна, докторка психологічних наук, професорка, завідувачка кафедри теоретичної та практичної психології Національного університету «Львівська політехніка», м. Львів.

Овдiєнко Ірина Михайлівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології Державного торговельно-економічного університету, м. Київ.

### **Відгуки представників професійних асоціацій / роботодавців:**

Наталія Лук'янчук, практичний психолог, реєстрована психотерапевтка центральної на особистості терапії за К. Роджерсом, супервізорка мультимодального підходу, членкіня УСП та WAPCERP, Ph.D в галузі психології, доцентка кафедри педагогіки та психології Українського гуманітарного інституту, м. Київ.

Харлай Людмила Олексіївна, кандидатка технічних наук, доцентка, Київський фаховий коледж зв'язку, магістр психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», м. Київ

Освітньо-професійну програму «Психологія» спеціальності 053 Психологія для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту»; Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»; стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 24.04.2019 № 565); листа МОН про освітньо-професійні програми від 28.04.2017 № 1/9-239; Положення про освітні програми у навчально-науковому інституті менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (протокол Вченої ради ННІМП ДЗВО «УМО» від 30.01.2020 №1); Наказу МОН України від 29.12.2023р. № 1583 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

Потреба в оновленні освітньо-професійної програми зумовлена соціальними проблемами та запитам, що з'явилися внаслідок війни; значною потребою у фахівцях, здатних швидко і якісно надавати кваліфіковану психологічну допомогу клієнтам, відновлювати їх ментальне здоров'я та ресурсний потенціал в умовах невизначеності та складності життєдіяльності; актуалізації соціальної складової сталого розвитку суспільства в річчі підтримання психологічного благополуччя особистості, в якому вона може протистояти життєвим стресам, реалізувати свої творчі здібності, продуктивно працювати та робити внесок у суспільне життя.

Під час реалізації освітньо-професійної програми на підґрунті проведених опитувань, очних і дистанційних зустрічей, робоча група отримала відгуки від здобувачів вищої освіти, академічної спільноти, стейкхолдерів із побажаннями внести локальні зміни у діючу освітньо-професійну програму, а саме: посилити компоненти програми, присвячені психологічній допомозі особистості в складних життєвих обставинах, у тому числі в умовах війни; надати більше можливостей для вибору індивідуальної освітньої траєкторії студентам із урахуванням їхніх кар'єрних планів; удосконалити наступність викладання освітніх компонентів.

Зазначені зміни призвели до розроблення нової редакції опису освітньо-професійної програми.

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ПСИХОЛОГІЯ»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Навчально-науковий інститут менеджменту та психології
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Офіційна назва освітньої програми	Психологія
Спеціальність	С4 Психологія
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр з психології
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти «Бакалавр» Спеціальність С4 «Психологія»
Форма навчання	Інституційна (очна (денна), заочна)
Мова (и) викладання	Українська мова
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами за умови володіння іноземними здобувачами вищої освіти українською/англійською мовами.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія. Серія НД № 1189892 від 09.10.17 р. Термін дії сертифіката до 1 липня 2027 р.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – шостий рівень, НПК України – сьомий рівень
Передумови	Навчатися за освітньою програмою можуть особи з повною загальною середньою освітою за результатами зовнішнього незалежного оцінювання знань вступників з урахуванням середнього балу документа про повну загальну середню освіту та балів за особливі успіхи. Наявність освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», освітнього ступеня «молодший бакалавр», освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», освітнього ступеня «бакалавр» та інші передумови, передбачені Правилами прийому до ДЗВО «УМО» у поточному навчальному році
Термін дії освітньої програми	4 роки (заочна форма навчання), 3 роки 10 місяців (очної (денної) форми навчання)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://umo.edu.ua/institutes/imp">http://umo.edu.ua/institutes/imp</a>
Обсяг освітньої програми у ЄКТС	На базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС.
2. Мета освітньої програми	

<p>Мета освітньої програми</p>	<p>Підготувати сучасного конкурентоспроможного фахівця, здатного надавати кваліфіковану психологічну допомогу особистості, створювати і реалізовувати профілактичні та реабілітаційні програми безпечної взаємодії людини з середовищем і збереження її ментального здоров'я. Сформувані необхідні загальні та професійні компетентності; розвинути професійні навички, здатність поєднувати теорію і практику необхідні психологу для виконання його професійних обов'язків в сучасних умовах; розвинути критичний стиль мислення, інтелектуально-логічні здібності та практичні навички у психологічній та соціально-педагогічній сферах згідно з етичними принципами та кодексом психолога.</p>
<p><b>3. Характеристика освітньої програми</b></p>	
<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</p>	<p>Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини Спеціальність: С4 Психологія</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітня програма з професійною орієнтацією на практичну підготовку бакалавра з психології. Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з психології, а також орієнтує на актуальні блоки, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра. Загальний обсяг даної програми 240,0 кредитів ЄКТС. Співвідношення обсягів обов'язкової та вибіркової складових ОП: <b>Обов'язкова частина (180 кредитів, 75%):</b> дисципліни, спрямовані на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей (168 кредитів), практична підготовка (6 кредитів), атестація (6 кредитів). <b>Вибіркова частина (60 кредити, 25%):</b> дисципліни вільного вибору. Наукова складова освітньо-професійної програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом провідних викладачів. Ця складова програми не належить до основної освітньої, здійснюється здобувачами у вільний від занять час, результати оформлюються у вигляді тез доповідей, публічних виступах на науково-практичних конференціях, публікацій у наукових виданнях, підготовка наукових студентських робіт на конкурси, набуття навичок soft skills.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Програма відповідає актуальному суспільному запиту на фахівців з психології. Акцент зроблений на отриманні високого рівня професійної підготовки у сфері надання психологічної допомоги різним групам населення, просвітницької діяльності з розповсюдження актуальних психологічних знань. Програма включає в себе перелік сучасних інноваційних, авторських вибіркового навчальних дисциплін. Зміст програми передбачає використання сучасних практико-орієнтованих технологій навчання.</p>
<p>Опис предметної області</p>	<p><i>Об'єкти вивчення:</i> особистість, життєва криза, посттравматичне зростання, психологічна допомога, психологічне консультування, психологічна реабілітація. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні завдання у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога. <i>Теоретичний зміст:</i> поняття психіки, свідомості, поведінки, діяльності, особистості, суб'єкта життєдіяльності; концепції та теорії, що розкривають закономірності функціонування психіки людини в складних</p>

	<p>життєвих обставинах; чинники та засоби розвитку, відновлення психологічного благополуччя та ментального здоров'я особистості (в тому числі в умовах війни).</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та реабілітаційні).</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема й електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.</p>
<b>4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускник освітнього ступеню «бакалавр» за спеціальністю С4 Психологія здатний виконувати професійні види робіт та обіймати посади фахівців, посадові обов'язки яких вимагають володіння компетентностями у сфері психології (2445.1) відповідно до Національного класифікатора України ДК 003:2010: психолога-фахівця у психологічних центрах, державних, громадських та бізнес-організаціях з наданням психологічної допомоги, освітніх, медичних установах; приватна підприємницька діяльність з наданням психологічних послуг; психолога-консультанта у кадровому агентстві, центрах зайнятості, центрах розвитку кар'єри, департаментах по роботі з персоналом у різних установах, HR-агенціях тощо.</p>
Академічні права випускників	<p>Можливість продовження навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти (НРК – 7 рівень, NQF Level 7). Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти, освіти дорослих.</p>
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<p>Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентрованого, особистісно орієнтованого навчання, компетентнісного підходів, навчання, базованого на дослідженнях. Реалізується практико орієнтоване навчання, яке базується на використанні дидактичних методів, постановці дослідницьких завдань та їх реалізації під час виробничої практики, активізації особистісної стійкості й адаптивності, професійної відповідальності та гнучкості здобувачів освіти.</p> <p>Викладання поєднує аудиторні заняття (лекції і семінарські заняття) із самостійною та дослідницькою роботою здобувачів. Передбачена самостійна робота (виконання індивідуальних завдань на основі підручників, посібників, Інтернет-джерел); консультації з викладачами; електронне навчання за окремими освітніми компонентами, проходження практик (навчальна: навчально-психологічна практика, виробнича: корекційно-профілактична практика), написання та захист кваліфікаційної магістерської роботи.</p> <p>Викладання здійснюється із застосуванням інформаційних технологій організації комунікації на платформі ZOOM. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу здійснюється через використання електронних навчальних курсів.</p> <p>Методи навчання: проблемно-пошуковий, діалогічний, інтерактивний, розв'язування практичних кейсів.</p>

	<p>Використовується електронне навчання, групова проектна робота, інтерв'язійні та суперв'язійні групи, навчання в центрах практичної підготовки.</p> <p>Практикується стимулювання самоосвіти здобувачів вищої освіти та організація групової роботи з метою вдосконалення умінь самостійного пошуку вирішення проблеми та навичок командної взаємодії.</p> <p>Передбачено використання елементів неформальної освіти під час вивчення окремих тем навчальних дисциплін на освітніх онлайн-платформах та під час участі в наукових конференціях, конгресах, вебінарах, майстер-класах професійного спрямування тощо.</p>
Оцінювання	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності у вигляді проміжного, підсумкового (семестрового) контролю, а також атестації.</p> <p>Проміжний контроль (усне опитування, есе, комп'ютерне тестування тощо), модульний контроль, підсумковий семестровий контроль (заліки, іспити в письмовій (опитування чи тестування) формі, захист звітів з практики), атестація (атестаційний екзамен і захист випускної кваліфікаційної роботи).</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність захищати Батьківщину. <i>Примітка: «Обов'язкова для здобувачів освіти – громадян України, які навчаються за денною формою здобуття освіти, і для яких, згідно із Законом України «Про військовий обов'язок і військову службу», проходження базової підготовки є обов'язковим».</i></p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>

	<p>ЗК 14. Здатність до розвитку особистісного потенціалу у майбутній професійній діяльності у сфері психології.</p> <p>ЗК 15. Здатність використовувати державну мову в усіх сферах суспільного життя, зокрема, у професійному спілкуванні.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК 1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології;</p> <p>СК 2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.;</p> <p>СК 3. Здатність здобувачів вищої освіти до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання);</p> <p>СК 4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел;</p> <p>СК 5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій;</p> <p>СК 6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження;</p> <p>СК 7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації;</p> <p>СК 8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни);</p> <p>СК 9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту;</p> <p>СК 10. Здатність дотримуватися норм професійної етики;</p> <p>СК 11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку;</p> <p>СК 12. Здатність розуміти та використовувати інноваційні технології в професійній діяльності.</p> <p>СК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПР 1. Опанувати базові загальновійськові знання та вміння, необхідні для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України в умовах сучасних викликів.</p> <p><i>Примітка: «Обов'язковий для здобувачів освіти – громадян України, які навчаються за денною формою здобуття освіти, і для яких, згідно із Законом України «Про військовий обов'язок і військову службу», проходження базової підготовки є обов'язковим».</i></p> <p>ПР 2. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання;</p> <p>ПР 3. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань;</p> <p>ПР 4. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань;</p> <p>ПР 5. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел;</p> <p>ПР 6. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги;</p>

	<p>ПР 7. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження;</p> <p>ПР 8. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки;</p> <p>ПР 9. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців;</p> <p>ПР 10. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання);</p> <p>ПР 11. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника;</p> <p>ПР 12. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни);</p> <p>ПР 13. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника;</p> <p>ПР 14. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності;</p> <p>ПР 15. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПР 16. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку;</p> <p>ПР 17. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога;</p> <p>ПР 18. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності;</p> <p>ПР 19. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії;</p> <p>ПР 20. Професійно орієнтуватися у сучасних теоретичних підходах та практичних напрямках, інноваційних технологіях і методах; застосувати інноваційні підходи для вирішення професійних завдань, використовувати набуті нові знання та розробки у практичній діяльності; уміти вирішувати проблеми клієнтів шляхом активізації їх власних ресурсів.</p> <p>ПР 21. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри психології та особистісного розвитку. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенцій та досвіду залучений професорсько-викладацький склад кафедри публічного управління та проєктного менеджменту.</p> <p>Випусковою є кафедра психології та особистісного розвитку.</p>

	<p>Практико орієнтований характер освітньо-професійної програми передбачає широку участь фахівців-практиків, які відповідають на пряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Керівник проєктної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти</p>
Матеріально-технічне забезпечення	Характеристики матеріально-технічного забезпечення відповідають умовам акредитації спеціальності. Площі приміщень, що використовуються у освітньому процесі, відповідають вимогам доступності, санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційно-методичне забезпечення програми містить офіційний веб-сайт ДЗВО «Університет менеджменту освіти», що містить інформацію про:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо;</li> <li>• сервіс для організації онлайн-занять: Google Classroom, ZOOM;</li> <li>• точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>• бібліотека, читальний зал;</li> <li>• електронна бібліотека, репозиторій</li> <li>• навчальні і робочі навчальні плани;</li> <li>• графік освітнього процесу;</li> <li>• робочі навчальні програми та силабуси дисциплін;</li> <li>• методичні рекомендації щодо виконання контрольних та бакалаврських робіт;</li> <li>• програми практик;</li> <li>• пакети контрольних завдань та тестів для перевірки знань студентів, ККР.</li> </ul>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між ДЗВО «УМО» та університетами України».</p> <p>Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До спільної освітньої діяльності залучаються провідні фахівці закладів освіти, наукових установ, громадських організацій, територіальних громад.</p> <p>Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.</p>
Навчання іноземних студентів	Можливе на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами за умови володіння іноземними здобувачами вищої освіти українською/англійською мовами.

## **ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

У закладі вищої освіти повинна функціонувати система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за освітньо-професійною програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітньо-професійну програму, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання порушенням вимог академічної доброчесності з боку працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Затвердження порядку оцінювання результатів навчання проводиться закладом вищої освіти відповідно до вимог правових актів.

Система оцінювання результатів навчання повинна базуватись на таких основних принципах:

- обґрунтованість – оцінка повинна бути співмірною рівню результатів навчання;
- неупередженість – результати оцінювання мають бути об'єктивними і не залежати від суб'єктивної позиції того, хто оцінює, а критерії та методи оцінювання – єдиними для всіх, хто оцінюється;
- зрозумілість – система оцінювання повинна бути чіткою і абсолютно визначеною наперед як для тих, хто оцінює, так і тих, кого оцінюють;
- корисність – оцінювання повинно позитивно сприйматись тими, кого оцінюють, і бути внеском у здійснення завдань освітньо-професійної програми.

Результати навчання мають співвідноситися з компетентностями випускника.

Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей представлені в таблицях 1 і 2.

## 2. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ПІДГОТОВКИ

№	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		обов'язкові компоненти	вибіркові компоненти	всього за весь термін навчання
1.	Цикл загально-професійної підготовки	180/75	60/25	240/100
<b>Всього за весь термін навчання</b>		<b>180/75</b>	<b>60/25</b>	<b>240/100</b>

## 3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 3.1. Перелік компонент ОПП

ОК/ВК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кр. ЄКТС	Обсяг год.	Форма контролю
<b>Обов'язкові компоненти</b>				
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	120	екзамен
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	12	360	залік, екзамен
ОК 3	Правознавство	3	90	залік
ОК 4	Історія та культура України	3	90	екзамен
ОК 5	Соціологія	3	90	залік
ОК 6	Філософія	3	90	залік
ОК 7	Вища та математика та статистика	4	120	екзамен
ОК 8	Інформаційні системи і технології	3	90	залік
ОК 9	Вступ до спеціальності	5	150	залік
ОК 10	Загальна психологія	7 (4/3)	210	залік, екзамен
ОК 11	Правові та етичні засади професійної діяльності психолога	4	120	залік
ОК 12	Психологія формування національної єдності й сталого розвитку суспільства	4	120	залік
ОК 13	Психофізіологія з основами генетики	4	120	залік
ОК 14	Основи наукових досліджень і академічна доброчесність	5	150	екзамен
ОК 15	Практикум з загальної психології	4	120	залік
ОК 16	Психічне здоров'я особистості та психосоціальна допомога	3	90	залік
ОК 17	Соціальна психологія	5	150	екзамен
ОК 18	Вікова і педагогічна психологія	5	150	екзамен
ОК 19	Математичні методи та цифрові технології в психології	4	120	залік

ОК 20	Диференціальна психологія	5	150	екзамен
ОК 21	Психологічні теорії особистості	5	150	екзамен
ОК 22	Психодіагностика	5	150	екзамен
ОК 23	Клінічна та патопсихологія	5	150	екзамен
ОК 24	Психологія екстремальних та кризових ситуацій	4	120	залік
ОК 25	Психологія управління та лідерства	4	120	екзамен
ОК 26	Експериментальна психологія	5	150	екзамен
ОК 27	Основи психологічного консультування та психокорекції	5	150	екзамен
ОК 28	Теорія та методика психологічного тренінгу	5	150	екзамен
ОК 29	Основи психотерапії та постресова реабілітація	5	150	екзамен
ОК 30	Психологія травми та посттравматичного зростання	4	120	залік
ОК 31	Конфліктологія	4	120	залік
ОК 32	Основи психології сімейних відносин	5	150	екзамен
ОК 33	Методика викладання психології	5	150	екзамен
ОК 34	Курсова робота 1 (за професійним спрямуванням)	3	90	захист
ОК 35	Курсова робота 2 (за професійним спрямуванням)	3	90	захист
	<b>Всього теоретичне навчання</b>	<b>158</b>	<b>4740</b>	
	<b>Практична підготовка</b>			
ОК 37	Навчальна: навчальна-психологічна практика	6	180	залік
ОК 38	Виробнича: корекційно-профілактична практика	10	300	залік
	<b>Всього практична підготовка</b>	<b>16</b>	<b>480</b>	
	<b>Атестація</b>			
ОК 39	Кваліфікаційний екзамен	2	60	екзамен
ОК 40	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	4	120	захист
	<b>Всього атестація</b>	<b>6</b>	<b>180</b>	
	<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>	<b>180</b>	<b>5400</b>	
<b>Вибіркові компоненти</b>				
ДВВ3 1	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки (включається до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти – громадян України, які навчаються за денною формою здобуття освіти, і для яких, згідно із Законом України «Про військовий обов'язок і військову службу», проходження базової підготовки є обов'язковим»)	4	120	залік
ДВВ3 2	ДВВ3 2 з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	4	120	залік
ДВВ3 3	ДВВ3 3 з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	4	120	залік
ДВВ3 4	ДВВ3 4 з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	4	120	залік
ДВВ3 5	ДВВ3 5 з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	4	120	залік
ДВВ3 6	ДВВ3 6 з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	4	120	залік

ДВВЗ 7	ДВВЗ 7 з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	4	120	залік
ДВВЗ 8	ДВВЗ 8 з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	4	120	залік
ДВВЗ 9	ДВВЗ 9 з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	4	120	залік
ДВВЗ 10	ДВВЗ 10 з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	4	120	залік
ДВВЗ 11	ДВВЗ 11 з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	4	120	залік
ДВВЗ 12	ДВВЗ 12 з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	4	120	залік
ДВВЗ 13	ДВВЗ 13 з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	4	120	залік
ДВВЗ 14	ДВВЗ 14 з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	4	120	залік
ДВВЗ 15	ДВВЗ 15 з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	4	120	залік
	<i>Загальний обсяг вибіркових компонент</i>	<b>60</b>	<b>1800</b>	
	<i>Загальна обсяг освітньої програми</i>	<b>240</b>	<b>7200</b>	

### 3.2. Структурно-логічна схема ОП

ОК/ДВВЗ	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кр. ЄКТС	Обсяг год.	Форма контролю
<b>I курс, I семестр</b>				
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	120	екзамен
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	90	залік
ОК 4	Історія та культура України	3	90	екзамен
ОК 9	Вступ до спеціальності	5	150	залік
ОК 11	Правові та етичні засади професійної діяльності психолога	4	120	залік
ОК 12	Психологія формування національної єдності й сталого розвитку суспільства	4	120	залік
ОК 13	Психофізіологія з основами генетики	4	120	залік
ОК 10	Загальна психологія	4	120	залік
	<b>Всього</b>	<b>31</b>	<b>930</b>	
<b>I курс, II семестр</b>				

ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	90	екзамен
ОК 3	Правознавство	3	90	залік
ОК 5	Соціологія	3	90	залік
ОК 6	Філософія	3	90	залік
ОК 7	Вища та прикладна математика	4	120	екзамен
ОК 8	Інформаційні системи і технології	3	90	залік
ОК 10	Загальна психологія	4	120	екзамен
ОК 14	Основи наукових досліджень і академічна доброчесність	5	150	екзамен
	<b>Всього</b>	<b>28</b>	<b>840</b>	
<b>II курс, III семестр</b>				
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	90	залік
ОК 16	Психічне здоров'я особистості та психосоціальна допомога	3	90	залік
ОК 15	Практикум з загальної психології	4	120	залік
ОК 17	Соціальна психологія	5	150	екзамен
ОК 18	Вікова і педагогічна психологія	5	150	екзамен
ДВВЗ 1	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки (включається до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти – громадян України, які навчаються за денною формою здобуття освіти, і для яких, згідно із Законом України «Про військовий обов'язок і військову службу», проходження базової підготовки є обов'язковим)	4	120	залік
ДВВЗ 2	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	4	120	залік
	<b>Всього</b>	<b>28</b>	<b>840</b>	
<b>II курс, IV семестр</b>				
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	90	екзамен
ОК 19	Математичні методи та цифрові технології в психології	4	120	залік
ОК 20	Диференціальна психологія	5	150	екзамен
ОК 21	Психологічні теорії особистості	5	150	екзамен
ОК 34	Курсова робота 1 (за професійним спрямуванням)	3	90	захист
ДВВЗ 3	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	4	120	залік
ДВВЗ 4	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	4	120	залік
ДВВЗ 5	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	4	120	залік
	<b>Всього</b>	<b>32</b>	<b>960</b>	
<b>III курс, V семестр</b>				
ОК 24	Психологія екстремальних та кризових ситуацій	4	120	залік
ОК 23	Клінічна та патопсихологія	5	150	екзамен
ОК 22	Психодіагностика	5	150	екзамен
ОК 25	Психологія управління та лідерства	4	120	залік

ДВВЗ 6	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	4	120	залік
ДВВЗ 7	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	4	120	залік
ДВВЗ 8	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	4	120	залік
	<b>Всього</b>	<b>30</b>	<b>900</b>	
<b>III курс, VI семестр</b>				
ОК 26	Експериментальна психологія	5	150	екзамен
ОК 27	Основи психологічного консультування та психокорекції	5	150	екзамен
ОК 28	Теорія та методика психологічного тренінгу	5	150	екзамен
ОК 35	Курсова робота 2 (за професійним спрямуванням)	3	90	захист
ОК 37	Навчальна: навчальна-психологічна практика	6	180	залік
ДВВЗ 9	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	4	120	залік
	<b>Всього</b>	<b>28</b>	<b>840</b>	
<b>IV курс, VII семестр</b>				
ОК 32	Основи психології сімейних відносин	5	150	екзамен
ОК 29	Основи психотерапії та постресова реабілітація	5	150	екзамен
ОК 31	Конфліктологія	4	120	екзамен
ОК 30	<b>Психологія травми та посттравматичного зростання</b>	4	120	залік
ДВВЗ 10	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	4	120	залік
ДВВЗ 11	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	4	120	залік
ДВВЗ 12	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	4	120	залік
	<b>Всього</b>	<b>30</b>	<b>900</b>	
<b>IV курс, VIII семестр</b>				
ОК 33	Методика викладання психології	5	150	екзамен
ОК 38	Виробнича: корекційно-профілактична практика	10	300	залік
ДВВЗ 13	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	4	120	залік
ДВВЗ 14	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	4	120	залік
ДВВЗ 15	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	4	120	залік
	<b>Всього</b>	<b>27</b>	<b>810</b>	

ОК 39	Кваліфікаційний екзамен	2	60	екзамен
ОК 40	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	4	120	захист
	<b>Всього</b>	<b>6</b>	<b>180</b>	
	<b>Загальна кількість</b>	<b>240</b>	<b>7200</b>	

### Структурно-логічна схема ОПП (малюнок)

#### 4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі: <ul style="list-style-type: none"> <li>• атестаційного екзамену;</li> <li>• публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.</li> </ul>
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти.
<b>Вимоги до кваліфікаційного екзамену</b>	Кваліфікаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених цим Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

Виконання освітньо-професійної програми в повному обсязі завершується видачею випускнику документа встановленого зразка.

#### ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII.  
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017  
<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій».  
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».  
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти,

затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 № 1648.  
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/rekomendatsii-1648.pdf>.

6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. <http://www.dk003.com/>.

7. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: Наказ МОН України від 24.04.2019 № 565.



