

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА
ПСИХОЛОГІЇ**

**З В І Т
про діяльність
кафедри психології та особистісного розвитку
за 2023 рік**

Київ – 2023

ЗМІСТ

- I. ОСНОВНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.**
- II. ПРОВЕДЕННЯ МАСОВИХ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИХ ЗАХОДІВ.**
- III. СПИСОК ОСНОВНИХ НАУКОВИХ ПРАЦЬ.**

ПРИКЛАДНІ НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ.

Загальна характеристика завершених прикладних наукових досліджень за тематикою НАПН України:

– назва наукового дослідження, реєстраційний номер, роки виконання:

«Соціально-психологічний супровід становлення фахівців в кризових та посткризових умовах».

Державний реєстраційний номер: 0123U105116,

відкрита 13.12.2023 р. – 2028 р.

– назва пріоритетного напрямку (тематика) наукових досліджень та актуальної проблеми:

Напрямок досліджень: 15. Психологія розвитку особистості.

Актуальна проблема: Психологічні основи особистісного розвитку, становлення та самоздійснення особистості, сприяння її психологічному благополуччю.

– виконавці наукового дослідження (кількісний і якісний склад):

№ з/п	ПІБ	Посада, науковий ступінь, вчене звання
1.	Брюховецька Олександра Вікторівна	Завідувач кафедри, доктор психол. наук, професор
	ORCID iD: https://orcid.org/0000-0002-4884-2878 ResearcherID: http://www.researcherid.com/rid/F-1368-2019 Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citationsuser=MtM4dlUAAAAJ&hl=ru h-індекс = 8	
2.	Бевз Галина Михайлівна	Професор, доктор психол. наук, професор
	Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=gG5SFi8AAAAJ ORCID iD: https://orcid.org/0000-0003-2487-5429 Web of Science ResearcherID F-9083-2019 Scopus Preview ResearcherID 57226495353 h-індекс = 10	
3.	Балахтар Валентина Візіторівна	Професор, доктор психол. наук, професор
	ORCID iD: 0000-0001-6343-2888 ResearcherID: S-3090-2016 Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?user=wGr8UkIAAAAJ&hl=uk Скопус/Веб: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?	

	authorId=57216846691 h-індекс = 2	
4.	Сухенко Яна Валеріївна	Доцент, кандидат психол. наук, доцент
	ORCID iD: 0000-0001-7440-2537 ResearcherID: P-9693-2018 Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=vq_DSQoAAAAJ&hl=uk Скопус/Веб: 57220201105 h-індекс = 5	
5.	Гусєв Андрій Ігоревич	Доцент, кандидат психол. наук, доцент
	PROFILES: ORCID iD: 0000-0002-1790-3295 ResearcherID: Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=Un9g55wAAAAJ Скопус/Веб: h-індекс = 7	
6.	Чаусова Тетяна Володимирівна	Доцент, кандидат психол. наук, доцент
	ORCID iD: https://orcid.org/0000-0001-9005-9089 ResearcherID: http://www.researcherid.com/rid/F-1359-2019 Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?user=Q3blzsAAAAAJ&hl=ru h-індекс = 1	
7.	Тягур Любомира Миронівна	Доцент, кандидат психол. наук
	ORCID iD: https://orcid.org/0000-0001-5106-2920 ResearcherID: ADY-2892-2022 Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=4uMHaM0AAAAAJ&hl=uk Скопус/Веб: https://www.webofscience.com/wos/author/record/ADY-2892-2022 h-індекс = 2	
8.	Астахова Ольга Ігорівна	Ст. викладач

9.	Зазимко Оксана Володимирівна	Доцент, кандидат психол. наук, доцент
	ORCID iD: 0000-0003-0422-3669 ResearcherID:	

	Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?user=JPFxLxkAAAAAJ&hl=uk Скопус/Веб: h-індекс = 9	
10.	Шиловська Олена Миколаївна	Доцент, кандидат психол. наук, доцент
	ORCID iD: 0000-0002-7256-9365 ResearcherID: G-4398-2018 GoogleScholar: https://scholar.google.fi/citations?user=rBF2bksAAAAAJ&hl=uk Скопус/Веб: h-індекс = 6	

– керівник наукового дослідження (прізвище та ініціали, його вчене звання і науковий ступінь):

Балахтар Валентина Візиторівна, доктор психологічних наук, професор

**Участь у плановій науково-дослідній роботі кафедри:
 «СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД СТАНОВЛЕННЯ
 ФАХІВЦІВ В КРИЗОВИХ ТА ПОСТКРИЗОВИХ УМОВАХ».**

Загальна характеристика перехідних прикладних наукових досліджень за тематикою НАПН України:

У зв'язку з військовим станом в Україні Загальними зборами НАПН України від 7 квітня 2023 р. № 1-1/1-3 затверджено «Пріоритетні напрями (тематику) наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок НАПН України на 2023-2027 роки». Однією із *актуальних проблем визначено* «Психологічні основи особистісного розвитку, становлення та самоздійснення особистості, сприяння її психологічному благополуччю». У відповідь на виклики сьогодення і надзвичайно актуальну потребу в психологічній підтримці затверджено науково-дослідну тему кафедри: **«Соціально-психологічний супровід становлення фахівців в кризових та посткризових умовах».**

Актуальність дослідження полягає в недостатній розробленості досліджуваної проблеми, оскільки досвід соціально-психологічного супроводу становлення фахівців в кризових та посткризових умовах є унікальним з огляду на війну в Україні та пов'язаний з процесами історичного масштабу, що відбуваються у світі. Дослідження специфіки та особливостей соціально-психологічного супроводу становлення фахівців в кризових та посткризових умовах відкриває перспективи для поглиблення уявлень про стабільне становлення окремої особистості та суспільства в цілому.

Предмет дослідження – соціально-психологічний супровід становлення фахівців в кризових та посткризових умовах;

Об'єкт дослідження – становлення особистості фахівців;

Мета наукового дослідження: теоретично обґрунтувати й експериментально дослідити сутність, соціально-психологічні особливості, показники та умови соціально-психологічного супроводу становлення фахівців в кризових та посткризових умовах

Завдання дослідження:

1. За результатами теоретичного аналізу проблеми визначити сутність, специфіку та показники соціально-психологічного супроводу становлення фахівців в кризових та посткризових умовах;

2. Виокремити та дослідити особливості, чинники та складові соціально-психологічного супроводу становлення фахівців;

3. Обґрунтувати систему соціально-психологічного супроводу становлення фахівців в кризових та посткризових умовах й апробувати та експериментально довести ефективність системи соціально-психологічного супроводу становлення особистості фахівця на рівнях професійної підготовки та у практичній професійній діяльності

Методи дослідження – комплекс теоретичних, емпіричних та статистичних методів:

- теоретичні: теоретичний аналіз, класифікація, систематизація та узагальнення теоретико-методологічних підходів до проблеми становлення особистості фахівця у процесі їхньої професіоналізації, моделювання, що дозволить визначити концептуальні засади досліджуваної проблеми;

- емпіричні: психодіагностичні методики, які дозволять дослідити особливості становлення особистості фахівця у різних сферах його діяльності;

- математично-статистичні методи (пошук первинних статистик, кореляційний, кластерний, дисперсійний і факторний аналізи). Статистичну обробку даних і графічну презентацію результатів плануємо здійснювати за допомогою комп'ютерної програми SPSS (версія 23.0).

Очікувані наукові результати дослідження: Узагальнення досвіду теоретичних та практичних напрацювань з реалізації мети і завдань дослідження. Визначення напрямів соціально-психологічного супроводу становлення фахівців в кризових та посткризових умовах. Обґрунтування засобів діагностики психологічних особливостей становлення фахівців в кризових та посткризових умовах. Поглиблення уявлень про психологічні детермінанти, чинники, механізми становлення фахівців в кризових та посткризових умовах. Підготовка навчально-методичних матеріалів з проблеми соціально-психологічного супроводу становлення фахівців в кризових та посткризових умовах. Розроблення та апробація психологічних інструментів соціально-психологічного супроводу становлення фахівців в кризових та посткризових умовах. Систематизація результатів наукових досліджень щодо соціально-психологічного супроводу становлення фахівців

в кризових та посткризових умовах (підготовка колективної монографії). (Балахтар В.В., Брюховецька О.В.).

За період *I етапу* теоретично обґрунтовано і уточнено мету, завдання, етапи дослідження; висвітлено результати дослідження першого етапу під час доповідей на семінарах кафедри, наукових конференціях (у тому числі з публікацією тез), доповідей на «круглих столах», написання наукових публікацій та керівництва науковою роботою здобувачів вищої освіти тощо; обґрунтовано критерії становлення особистості фахівців у ціннісно-мотиваційній, когнітивно-афективній та конативно-рефлексивній сферах

Брюховецька О.В. Індивідуальна тема: Розвиток ауто толерантності як чинника становлення фахівців в кризових та посткризових умовах.

У результаті теоретичного дослідження встановлено, що ауто толерантність – комплекс професійно важливих якостей особистості, що виявляється у прийнятті себе, автентичності, адекватній самооцінці, передбачає упевненість в собі, відповідальніше ставлення до власного життя, здатність вийти в позицію рефлексивності відносно власних поглядів, цінностей, установок і готовність до їх зміни.

Витоком *ауто толерантності* виступає толерантне (шанобливе, приймаюче) відношення до самого себе. Підґрунтям *ауто толерантності* є прагнення особистості до свободи урівноважене відповідальністю, яку керівник добровільно і усвідомлено приймає, не порушуючи внутрішньої і зовнішньої рівноваги. *Ауто толерантність* активна установка, котра виявляється у розумінні самого себе, своїх цілей, сенсу буття і допомагає в гармонізації самооцінки, «Я-концепції», укріпленні прийняття і поваги самих себе. Виняткову значущість придбавають і саморозвиток, особистісне зростання, що лежать в основі ауто толерантності [86]. Недостатньо розвинута ауто толерантність веде до байдужого ставлення до себе.

До *складових ауто толерантності*, на наш погляд, слід віднести:

- *прийняття себе* (позитивне ставлення до себе, значущість ролі фахівця, значущість толерантності для фахівця) – якість зрілої особистості, заснована на реальному і глибокому знанні, здатність фахівця приймати себе таким, який він є насправді, з усіма об'єктивно значимими перевагами і недоліками, без самоосуду або, навпаки, самообожнювання. Прийняття себе таким, яким є, – основа для саморозвитку, самоактуалізації, самовдосконалення. Особливо значущою є дана якість для фахівців соціономічних професій, професійна діяльність яких постійно перебуває у полі «Я-Ти» відносин, успішність яких у великій мірі залежить від прийняття фахівцем самого себе; *позитивне ставлення до себе* засвідчує зрілість особистості, яка проявляється у здатності усвідомлювати власну спроможність розв'язувати складні завдання; адекватно оцінювати свої можливості; довіряти власному досвіду, розраховувати на нього в ускладнених ситуаціях; бути переконаним у досягненні успіху. *Значущість ролі фахівця* виявляється в усвідомленні цінності себе, як професіонала,

саморозумінні, самоповазі, адекватній оцінці результативності управлінської діяльності. *Значущість толерантності для фахівця* характеризується усвідомленням, що його сприймають як зразок для наслідування (професіонал завжди, навіть при найнесподіваніших обставинах, зобов'язаний зберегти за собою провідне положення в професійній діяльності).

- *адекватна самооцінка* – реалістична оцінка фахівцем самого себе, своїх здібностей, моральних якостей і вчинків, яка дозволяє поставитися до себе критично, правильно співвідносити свої сили з завданнями різної трудності і з вимогами оточення;

- *асертивність* – особистісна риса фахівця, яку можна визначити як автономію, незалежність від зовнішніх впливів і оцінок, здатність самостійно регулювати власну поведінку, схильність поводитися так, щоб досягнути своїх цілей компромісно; характеризується усвідомленим ставленням до прийняття важливих рішень, здатністю конструктивно відстоювати власні права і переконання, демонструючи позитивність і повагу до інших, при цьому беручи на себе відповідальність за свою поведінку, прийняті рішення, оптимальним реагуванням на критику й вмінням рішуче говорити собі та іншим «ні», якщо цього вимагає ситуація;

- *рефлексивність* – принципово властива фахівцю можливість сприйняття не лише зовнішнього, але і внутрішнього світу, здатність до перебудови неадекватних установок, ставлень, конструктів, виходу за межі власного «Я», аналізу своїх дій і вчинків, критичного усвідомлення своїх особливостей, розуміння своїх можливостей у саморегуляції діяльності і поведінки, спроможність до соціально унормованої поведінки і гуманних вчинків;

- *самоконтроль* – здатність фахівця стежити за собою, контролювати себе, усвідомлювати власну поведінку, діяльність і їх результати, пригнічувати небажані форми поведінки, недоречні в конкретній ситуації емоції, це міра, в якій фахівець контролює (рефлексує, усвідомлює) свою поведінку і адаптує її до вимог ситуації.

Планується під час емпіричного дослідження використати авторську експрес-методику «Діагностика рівнів сформованості професійної толерантності у керівників загальноосвітніх навчальних закладів», яка дозволяє виявити рівень сформованості ауто толерантності фахівців. Авторська методика є самостійним діагностичним інструментом, дозволяє отримувати результати відповідно до свого призначення і мети, валідна, надійна і може бути використана для подальших досліджень.

Балахтар В.В. Індивідуальна тема: **Професіоналізація фахівців як багаторівневий соціально-психологічний феномен на шляху до їх самореалізації у професійній діяльності**

Проблема становлення особистості фахівця – це, у першу чергу, проблема особистісного і соціального розвитку фахівця як суб'єкта

соціальної дії, здатного орієнтуватися і вирішувати професійні завдання у мінливих соціальних умовах. Досліджуючи проблему соціально-психологічного супроводу становлення особистості фахівця впродовж його професіоналізації, варто усвідомити сутність понять «соціально-психологічний супровід», «супровід», «професіоналізація».

Щодо тлумачення поняття «професіоналізація», то його тлумачать по-різному, а саме: спеціальну професійну підготовку особистості до майбутньої професійної діяльності, тобто саме професійну освіту; процес і результат системних перетворень особистості фахівця, що включають взаємозалежні прогресивні зміни підсистем професіоналізму діяльності і професіоналізму особистості, нормативності діяльності та поведінки і продуктивної Я-концепції; процес, результатом якого є формування у фахівця об'єктивної (знань, умінь, навичок та професійно важливих якостей) і суб'єктивної (сформованої адекватної мотивації) готовності до професійної діяльності)

Професіоналізація поєднує два взаємозалежних компоненти – соціальний і психологічний. Причому психологічний аспект відображає поняття «професійний розвиток» і характеризує становлення професійної самосвідомості, розвиток внутрішніх особистісних структур фахівця, які забезпечують ефективне виконання професійних обов'язків і функцій. Соціальний аспект відбиває поняття «професійна соціалізація», пов'язане з формуванням професійних знань, умінь і навичок, опануванням соціально-професійних норм, становленням особистості як суб'єкта професійної діяльності.

Чаусова Т.В. Індивідуальна тема: Мотивація до навчання як чинник становлення фахівця.

Мотив є важливим компонентом у структурі людської діяльності, без нього неможливо розкрити її психічну природу. Сьогодні у психологічній науці поняття “мотивація” немає єдиного визначення та підходу. Так, під мотивацією одні розуміють активність організму і визначають її спрямованість, інші – сукупність факторів, які підтримують і спрямовують поведінку. У наукових дослідженнях мотивацію розглядають переважно як сукупність причин психологічного характеру, що визначає поведінку людини, її спрямованість й активність. Формування мотивації можливе лише тоді, коли людині вдається пов'язати мету з особистісними цінностями. Чим більш особистісні цінності пов'язані з результатом майбутньої діяльності, тим більше внутрішні мотиви підживлюватимуть енергію мотивації особистості.

Мотивація “виступає тим складним механізмом співвідношення особистістю зовнішніх і внутрішніх факторів поведінки, який визначає виникнення, напрям, а також способи здійснення конкретних форм діяльності”.

Ідентифікують внутрішню мотивацію за різними критеріями:

1) наявність прагнень, не пов'язаних з редукацією потягів (наприклад, дослідницьких, маніпулятивних);

2) незалежність від мети поведінки (внутрішньо мотивованою вважається лише такі форми поведінки, які здійснюються заради перебігу самої діяльності);

3) наявність оптимального рівня активації (внутрішньо мотивованою вважається поведінка, спрямована на підтримання або відновлення оптимального рівня функціонування);

4) внутрішня локалізація причин результату дії;

5) наявність певного емоційного стану – переживання; радості від активності;

б) ендогенність дії та її мети.

Водночас, суспільство в кризові періоди висуває більш високі вимоги до освіти, яка виконує його соціальне замовлення щодо підготовки фахівців, котрі мають глибокі й стійкі знання у своїй професійній сфері, швидко орієнтуються в мінливих умовах життєдіяльності, вміють швидко навчатися та перенавчатися, готові до соціальних контактів – спілкування з іншими людьми. У сформованій ситуації саме освіта створює феномен сучасного світу – вміння “бути” в мінливих обставинах і брати активну участь у змінах, що відбуваються. Сфера вузівського навчання є найбільш відповідальною ланкою професійної підготовки фахівців у ланцюзі організованих інститутів освітньої системи.

Фахівці вищих навчальних закладів повинні не просто володіти останньою науковою інформацією, – більш цінними стають не знання, а самі способи їхнього добування, певні “інтелектуальні знаряддя”, що “викристалізуються” під час діяльності, застосовані потім як узагальнені структури в нових умовах.

Тягур Л.М. Індивідуальна тема: Психологічна безпека майбутнього психолога.

За визначенням Е. Едмонсон, психологічна безпека є переконанням виконання діяльності без страху за негативні наслідки для самої особистості та її статусу або кар'єри. Психологічна безпека описує стан індивідуального сприйняття міжособистісної загрози при виконанні діяльності, як оцінку міжособистісних ризиків, пов'язаних з поведінкою сприйнятливості без страху задати запитання або запропонувати нову ідею і не бути за неї засудженим чи висміяним. Високий рівень психологічної безпеки дозволяє студенту розслабитися, думаючи, що його робоче місце є безпечне для міжособистісного прийняття ризику і в нього з'являється бажання до участі у відкритій дискусії з обміну знаннями та проблемами

Студенти, перебуваючи у стані психологічної безпеки, по-перше, відчують розширення своїх можливостей, посилення професійної мотивації та сприйнятливості до нових знань, створення нових ідей. Вони відчують свою цінність у вирішенні психологічних проблем; по-друге, шукаючи підтримку з розширення власних прав і можливостей, вони враховують ризики без страху покарання, а це у свою чергу формує високу впевненість у собі і самоефективність в діяльності психолога, по-третє,

студенти з високий рівнем психологічної безпеки мають значну внутрішню мотивацію та докладають більше зусиль на впровадження інновацій, і відповідно, відчувають насолоду та натхнення від цього.

Стан психологічної безпеки має значний вплив на формування у майбутніх психологів професійної мотивації через побудову довірчих стосунків у відкритих дискусіях, створення ситуацій саморозкриття та впровадженням ідей здобувачів освіти у нові проєкти.

Зазимко О.В. Індивідуальна тема: **Ментальні ресурси студентів-психологів в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення України.**

Розроблено структурно-змістову модель дослідження ментальних ресурсів студентів в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення України. Модель враховує розв'язання молоддю людиною власних життєвих задач, пов'язаних з віковими, соціально-матеріальними та екзистенційними проблемами, що виникають в умовах воєнного стану.

Основними ресурсами розв'язання життєвих завдань є: мотиваційні, психологічний капітал, стресостійкість (резильєнтність), толерантність до невизначеності, усвідомленість особистісного досвіду.

Шиловська О.М. Індивідуальна тема: **«Розвиток життєвої компетентності майбутніх психологів в дискурсивному просторі».**

Розроблено структурно-змістову модель дослідження складових життєвої компетентності студентів в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення України.

Підібрано методичний інструментарій дослідження особливостей розвитку життєвої компетентності студентів психологів.

Гусєв А.І. Індивідуальна тема: визначається.

Сухенко Я.В. Індивідуальна тема: визначається.

Астахова О.І. Індивідуальна тема: визначається.

Бевз Г.М. Індивідуальна тема: визначається.

II.4. ПУБЛІКАЦІЇ.

Отримані результати наукових досліджень Інституту (ЦПО, ННІМП, БІНПО) представлено у формі наукової, виробничо-практичної, навчальної та інших видів продукції.

Загалом за 2023 рік працівниками кафедри опубліковано 69 наукових праць:

з них наукова продукція – 1 (матеріали конференцій (у тому числі збірники тез доповідей);

виробничо-практична продукція – 1 (методичний посібник);

навчальна продукція – 70 (робочі програми - 39, силабуси – 30, програма підвищення кваліфікації - 1);

наукові статті – 11 (у виданнях, що входять до наукометричних баз даних scopus – 23, у міжнародних виданнях – 1, у наукових фахових виданнях – 5, у нефахових виданнях – 4);

збірники наукових праць, матеріали конференцій (статті, тези) – 10 (у матеріалах міжнародних науково-практичних конференцій (вебінарів, форумів, семінарів – 3).

Підвищення кваліфікації, стажування:

Свідоцтва про підвищення кваліфікації

1. **Брюховецька О.В.** Підвищення кваліфікації за категорією «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів, які викладають психологічні дисципліни» (СП35830447/2169-23 від 21.10.2023 р.).

2. **Брюховецька О.В.** Короткострокова онлайн-програма підвищення кваліфікації «КОЕВОЛЮЦІЯ, РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКА ВІЙНА І УКРАЇНСЬКЕ ДИВО» (10 жовтня, 2023р., м. Київ-Париж). (Сертифікат №13/10-10-2023, 0,2 кредити ЕКТС / 6 академічних годин).

Zoom:

<https://youtu.be/0GkgXCIYztc>

3. **Чаусова Т.В.** Підвищення кваліфікації за категорією «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів, які викладають психологічні дисципліни» (СП35830447/2180-23Ц від 21.10.2023 р.).

4. **Чаусова Т.В.** Короткострокова онлайн-програма підвищення кваліфікації «КОЕВОЛЮЦІЯ, РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКА ВІЙНА І УКРАЇНСЬКЕ ДИВО» (10 жовтня, 2023р., м. Київ-Париж). (Сертифікат №75/10-10-2023,, 0,2 кредити ЕКТС / 6 академічних годин).

Zoom:

<https://youtu.be/0GkgXCIYztc>

5. **Тягур Л.М.** Пройшла курс підвищення кваліфікації «Зміцнення потенціалу практичних психологів закладів освіти» Сертифікат № МНПСС-0726-8756-0630 (від 15.09.2023 р.).

6. **Тягур Л.М.** Міжнародний літній табір позитивної психотерапії Self-discovery, організатор Південноукраїнський інститут психології, психотерапії і управління, Всесвітня асоціація позитивної та транскультуральної психотерапії (Сертифікат від 12.07.2023р., обсяг 60 годин / 2 кредити ЄКТС).

7. **Балахтар В.В.** International Multidisciplinary Entrepreneurship in Cutting-Edge Technologies; Teaching Methodology for Countering of Hybrid Threats; Synergy of Project Results for "Business-University" Coevolution and New Practices in Evolving Realities (8 год). National Erasmus+ Office in Ukraine, Kharkiv National University of Radio Electronics and HE Academician Y. Bugay International Scientific and Technical University trained within the Erasmus+ Projects «JoInt Multidisciplinary Training Program on Entrepreneurship in the Field of Artificial, Intelligence for Industry 5.0» - JoInME - 2021-1-FR01-KA220-HE-D-000032254, «Academic Response to Hybrid Threats» - WARN - 610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-CBHE-JP, «Unlocking the Transformative potential of Ukrainian Universities towards climate neutral and sustainable cities» - UNICITIES – 101083099 - ERASMUS-EDU-2022-CBHESTRAND-2 (8 год)

8. **Балахтар В.В.** Тренінг для експертів із написання звіту про результати акредитаційної експертизи обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС). Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. (Сертифікат № 476/2023 (261), від 28 вересня 2023 року).

9. **Астахова О.І.** КПК «НПП університетів, академій, інститутів та викладачі закладів фахової передвищої освіти (коледжів, технікумів), які викладають психологічні дисципліни», (Сертифікат, 20.03-21.10.2023, 180 год).

10. **Бевз Г.М.** Тренінгова підготовка для психологів реєстру по кримінальних провадженнях за участю дітей «Особливості залучення та роль психолога у процесуальних діях за участю дитини в межах кримінального провадження» (Сертифікат №1/2709п від 27.09.2023 р. 30 годин / 1 кредит ЄКТС). Всеукраїнська ГО "Волонтер".

11. **Бевз Г.М.** Підвищення кваліфікації за категорією «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів, які викладають психологічні дисципліни» (Сертифікат СП35830447/2167-23 Ц від 21.10.2023 р. / 180 год).

12. **Сухенко Я.В.** КПК «НПП університетів, академій, інститутів та викладачі закладів фахової передвищої освіти (коледжів, технікумів), які викладають психологічні дисципліни», 20.03-21.10.2023, (Свідоцтво СП 3583-447/2178-23 від 21.10.2023 / 180 год.).

13. **Сухенко Я.В.** "Mental health and psychosocial support: Clinical management of rape and intimate partner violence in humanitarian settings", World Health Organization, 2023 <https://openwho.org/verify/xosoryumil-nevul-daguv-botil>

14. **Сухенко Я.В.** «Запровадження охорони психічного здоров'я та психосоціальної підтримки (ПЗПСП) у надзвичайних ситуаціях», Всесвітня

організація охорони здоров'я, 2023, <https://openwho.org/verify/xolol-tukym-rizys-cesup-racoh>

15. **Сухенко Я.В.** "Управління імітаційними навчаннями: вступ до теми", Всесвітня організація охорони здоров'я, 2023, <https://openwho.org/verify/xenef-rysyr-kylif-tibuv-funib>

16. **Гусєв А.І.** ДЗВО «УМО» Свідоцтво про підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів, які викладають психологічні дисципліни» (Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447, реєстраційний № 2170/23 Ц 21 жовтні 2023 р., 180 годин / (6 кредитів).

17. **Гусєв А.І.** Підвищення кваліфікації «Психічне здоров'я фахівців психологічних служб: виклики й практика збереження» (0,2 кредити ECTS – 6 годин, Сертифікат №5306/23Д – 10.10.2023р.).

18. **Брюховецька О.В., Чаусова Т.В.** Курс «БАЗОВІ ТЕХНІКИ Й СТРАТЕГІЇ КОНСУЛЬТУВАННЯ ТА ПСИХОКОРЕКЦІЇ». (Сертифікати Української асоціації психосинтезу та психотерапії).

Модуль 1. Базові техніки та стратегії для роботи з самооцінкою та з самоцінністю (Робота з внутрішньою дитиною) (2 вересень 2023р.).

Zoom:

<https://facebook.com/events/s/%D0%B1%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D1%96-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8-%D1%82%D0%B0-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%96-%D0%BA%D0%BE%D0%BD/1811020942689723/>

Модуль 1. «Базові техніки для роботи з мотивацією та темою «самовизначення» (9 вересень 2023р.).

Zoom:

<https://facebook.com/events/s/%D0%B1%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D1%96-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8-%D1%82%D0%B0-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%96-%D0%BA%D0%BE%D0%BD/1811020942689723/>

Модуль 1. Техніки та стратегії для роботи з цінностями (16 вересень 2023р.).

Zoom:

<https://facebook.com/events/s/%D0%B1%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D1%96-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8-%D1%82%D0%B0-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%96-%D0%BA%D0%BE%D0%BD/1811020942689723/>

Модуль 1. Методи та стратегії роботи з ресурсом (23 вересня 2023 р.).

Zoom:

<https://facebook.com/events/s/%D0%B1%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D1%96-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8-%D1%82%D0%B0-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%96-%D0%BA%D0%BE%D0%BD/1811020942689723/>

<https://facebook.com/events/s/%D0%B1%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D1%96-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8-%D1%82%D0%B0-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%96-%D0%BA%D0%BE%D0%BD/1811020942689723/>

Модуль 2. Базові техніки роботи з емоціями (контейнування, валідація, відзеркалення, рефлексія) (30 вересня 2023 р.).

Zoom:

<https://facebook.com/events/s/%D0%B1%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D1%96-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8-%D1%82%D0%B0-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%96-%D0%BA%D0%BE%D0%BD/1811020942689723/>

Модуль 2. Базові методи для роботи зі страхами та фобіями (+ПА) (7 жовтня 2023 р.).

Zoom:

<https://facebook.com/events/s/%D0%B1%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D1%96-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8-%D1%82%D0%B0-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%96-%D0%BA%D0%BE%D0%BD/1811020942689723/>

Модуль 2. Консультування тривожних клієнтів (14 жовтня 2023 р.).

Zoom:

<https://facebook.com/events/s/%D0%B1%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D1%96-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8-%D1%82%D0%B0-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%96-%D0%BA%D0%BE%D0%BD/1811020942689723/>

Модуль 2. Майндфулнес – як ефективна техніка роботи з тривожністю (21 жовтня 2023 р.).

Zoom:

<https://facebook.com/events/s/%D0%B1%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D1%96-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8-%D1%82%D0%B0-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%96-%D0%BA%D0%BE%D0%BD/1811020942689723/>

Модуль 3. Базові методики та стратегії за запитом “проблеми в стосунках (28 жовтня 2023 р.).

Zoom:

<https://facebook.com/events/s/%D0%B1%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D1%96-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8-%D1%82%D0%B0-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%96-%D0%BA%D0%BE%D0%BD/1811020942689723/>

Модуль 3. Базові техніки та стратегії для роботи з батьківськими фігурами (04 листопада 2023 р.).

Zoom:

[https://facebook.com/events/s/%D0%B1%D0%B0%D0%B7%D0%BE](https://facebook.com/events/s/%D0%B1%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D1%96-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8-%D1%82%D0%B0-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%96-%D0%BA%D0%BE%D0%BD/1811020942689723/)

<https://facebook.com/events/s/%D0%B1%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D1%96-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8-%D1%82%D0%B0-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%96-%D0%BA%D0%BE%D0%BD/1811020942689723/>

Модуль 3. МАК-карти, як помічний інструмент в роботі з клієнтами (11 листопада 2023 р.).

Zoom:

<https://facebook.com/events/s/%D0%B1%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D1%96-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8-%D1%82%D0%B0-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%96-%D0%BA%D0%BE%D0%BD/1811020942689723/>

Модуль 3. Особливості консультування «невмотивованих клієнтів» (18 листопада 2023 р.).

Zoom:

<https://facebook.com/events/s/%D0%B1%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D1%96-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8-%D1%82%D0%B0-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%96-%D0%BA%D0%BE%D0%BD/1811020942689723/>

Сертифікати

1. **Брюховецька О.В.** Сертифікат 5274/23Д, (0,2 кредитів ECTS / 6годин). Вебінар «Всесвітній День психічного здоров'я. Психічне здоров'я фахівців психологічних служб: виклики й практика збереження», (10 жовтня 2023р., ДЗВО «УМО»).

2. **Брюховецька О.В.** Сертифікат №13/10-10-2023, (0,2 кредити ECTS / 6 академічних годин). Короткострокова онлайн-програма підвищення кваліфікації «КОЕВОЛЮЦІЯ, РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКА ВІЙНА І УКРАЇНСЬКЕ ДИВО» (10 жовтня, 2023р., м. Київ-Париж).

3. **Брюховецька О.В.** Сертифікат №01135 (8 годин / 0,3 ECTS кредитів). V Всеукраїнський науково-практичний форум «Соціально-психологічні аспекти розвитку особистісно-професійної компетентності педагога в умовах інноваційних змін» (13–19 листопада 2023 р., м. Суми).

4. **Брюховецька О.В.** Сертифікат D0001045645 (Високий C1), Цифрограм 2.0 для громадян (13 листопада 2023р.).

5. **Брюховецька О.В.** Сертифікат (15 годин / 0,5 ECTS кредитів). IV Всеукраїнський конгрес з організаційної та економічної психології «Організаційна та економічна психологія в умовах війни: основні завдання та напрямки діяльності» до 20-річчя УОАППП () (23-24 листопада, 2023р., УАОППП).

6. **Чаусова Т.В** Сертифікат 5554/23Д, (0,2 кредитів ECTS / 6годин). Вебінар «Всесвітній День психічного здоров'я. Психічне здоров'я фахівців психологічних служб: виклики й практика збереження», (10 жовтня 2023р., ДЗВО «УМО»).

7. **Чаусова Т.В.** Сертифікат №75/10-10-2023, (0,2 кредити ЕКТС / 6 академічних годин). Короткострокова онлайн-програма підвищення кваліфікації «КОЕВОЛЮЦІЯ, РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКА ВІЙНА І УКРАЇНСЬКЕ ДИВО» (10 жовтня, 2023р., м. Київ-Париж).

8. **Чаусова Т.В.** Сертифікат D0001045289 (Високий С1), Цифрограм 2.0 для громадян (12 листопада 2023р.).

9. **Чаусова Т.В.** Сертифікат (15 годин / 0,5 ЕКТС кредитів). IV Всеукраїнський конгрес з організаційної та економічної психології «Організаційна та економічна психологія в умовах війни: основні завдання та напрямки діяльності» до 20-річчя УОАППП () (23-24 листопада, 2023р., УАОППП).

10. **Тягур Л.М.** Міжнародний вебінар «Психологічне здоров'я в умовах війни та в повоєнний час» організований Національною академією педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральним інститутом післядипломної освіти, 22.03.2023 р. загальним обсягом 02 кредити / 6 годин в рамках проекту «Освітня варта перемоги» Сертифікат №875/23Д від 22.03.23

11. **Тягур Л.М.** Міжнародний вебінар «Дитяча травма війни: індикатори та умови подолання. Хібукі-терапія як засіб підтримки та відновлення психологічного здоров'я» організований Національною академією педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 04.04 2023 р. загальним обсягом 02 кредити / 6 годин в рамках проекту «Освітня варта перемоги» Сертифікат №2305/23Д від 04.04.23

12. **Тягур Л.М.** Міжнародний вебінар «Психологічне здоров'я особистості в умовах війни і повоєнний час. Технологія забезпечення психічного здоров'я персоналу освітніх організацій в умовах війни» організований Національною академією педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 19.04.2023 р. загальним обсягом 02 кредити / 6 годин в рамках проекту «Освітня варта перемоги» (Сертифікат №4033/23Д від 19.04.23р.).

13. **Тягур Л.М.** Семінар To be or not to be? How to help a client with a double-bind reaction type in decision-making "бути чи не бути? Як допомогти клієнту з характерологією подвійного охоплення у прийнятті рішень" організований українською асоціацією позитивної психотерапії (УАПП) (28 листопада 2023 року, онлайн Сертифіковані години: теорії 2, Сертифікат б/н від 28.11.23р.).

14. **Тягур Л.М.** Воркшоп «Як Chat GPT може асистувати під час створення навчальної програми або індивідуальної освітньої траєкторії» (Сертифікат б/н 25.06.23р.).

15. **Балахтар В.В.** IV Всеукраїнському Конгресі з організаційної та економічної психології «Організаційна та економічна психологія в умовах війни: основні завдання та напрямки діяльності» до 20-річчя УАОППП (Сертифікат, 15 годин / 0,5 ЕКТС кредитів) (23-24 листопада, 2023р., УАОППП).

16. **Бевз Г.М.** Сертифікат Тренер методу CEE FAR SBT (Фундація «ELNET-Poland», Ізраїльський громадський центр профілактики стресу (Ізраїль), Академія спеціальної педагогіки ім. Марії Гжегожевської (Польща), сертифікат (90 годин / 3 кредити ЄКТС).

17. **Бевз Г.М.** Сертифікат участі «Навчально-практичний тренінг «Педагогіка надзвичайних станів, травма-педагогіка та арттерапія» (01.07.23-05.07.23р., товариство «Друзі мистецтва виховання Рудольфа Штайн). ВГО «Арт-терапевтична асоціація».

18. **Гусєв А.І.** International online-workshop sat8th International Leipzig Mediation Forum – the Steinbeis Days from 27th – 29th June 2022 „EU Cross-BorderCommercial Mediation: Listeningto Disputants – Changingthe Frames; Framingthe Changes“ with Dr. Anna Howard (2 hours) „Intercultural competence“ with Christianvon Baumbach (3 hours),„AI – the new toolin the mediator’stoolbox“ with Graham Ross (3 hours)Total hours: 8 Prof. Dr. habil. Gernot Barth Institutsleitung Leipzig, 29.06.2022 Prof. Dr Gernot. Barth (8 годин, 0,3 кредит ЄCTS, сертифікат без номеру).

19. **Гусєв А.І.** «Психічне здоров’я фахівців психологічних служб: виклики й практика збереження» (0,2 кредити ЄCTS – 6 годин, Сертифікат №5306/23Д – 10.10.2023р.).

II. ПРОВЕДЕННЯ МАСОВИХ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИХ ЗАХОДІВ

Кількісний і якісний аналіз інших масових заходів, організованих і проведених безпосередньо установою, за планом установи або позапланово:

Міжнародні та Всеукраїнські конференції:

1. XII Міжнародна науково-практична конференція «Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах воєнного стану», 19 травня 2023 року. Київ: Вид-во УМО. Виступ на секції

Брюховецька О.В. Тема доповіді: Система організаційно-психологічного супроводу професійної підготовки психологів в умовах воєнного стану.

Чаусова Т.В. Тема доповіді: Психологічні особливості мотиваційної діяльності майбутніх психологів під час воєнного стану.

Тягур Л.М. Тема доповіді: «Професійні цінності психолога в умовах».

Гусєв А.І. Тема доповіді: Психологічні особливості навчання дорослих в умовах воєнного стану.

Сухенко Я.В. Тема доповіді: Психологічні референти стабілізації психоемоційного стану здобувачів освіти під час війни.

2. IV Міжнародна науково-практична конференція «Психологічні умови благополуччя персоналу організацій» (19–21 жовтня 2023 року, м. Львів).

Брюховецька О.В. Тема доповіді: Психологічні основи особистісного розвитку, становлення та самоздійснення майбутніх психологів в умовах війни.

Чаусова Т.В. Тема доповіді: Психологічні особливості мотивації професійної діяльності науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти.

Тягур Л.М. Тема доповіді: «Розвиток творчого потенціалу майбутніх психологів».

Гусєв А.І. Тема доповіді: Міждисциплінарні аспекти викладання психологічних дисциплін в умовах війни.

Сухенко Я.В. Тема доповіді: Умови реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами психологічної освіти під час війни в Україні.

3. IV Науково-практичної конференції з міжнародною участю «Професійний розвиток в умовах цифровізації суспільства: сучасні тренди» (PDDig–2023) (22 листопада 2023 р., Київ, Україна).

Брюховецька О.В., Чаусова Т.В. Тема доповіді: Теоретичний аналіз проблеми розвитку digital-емпатії у викладачів ІТ.

Тягур Л.М. Тема доповіді «Психологічна безпека майбутнього психолога як чинник професійної мотивації».

Балахтар В.В. Тема доповіді: «Психологічна підтримка осіб з інвалідністю в умовах стресу».

Сухенко Я.В. Тема доповіді «Умови реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами психологічної освіти під час війни в Україні»

3. V Всеукраїнський науково-практичний форум «Соціально-психологічні аспекти розвитку особистісно-професійної компетентності педагога в умовах інноваційних змін» (Сертифікат №01135, 8 годин / 0,3 ECTS кредитів) (13–19 листопада 2023 р., м. Суми). **Брюховецька О.В.** Тема доповіді: Сутність, зміст і структура професійно важливих якостей особистості керівників освітніх організацій.

Участь у методологічних семінарах НАПН України

1. **Зазимко О.В.** Методологічний семінар «Актуальні проблеми охорони психічного здоров'я українського народу у воєнний і повоєнний час» (16 листопада 2023 р., **Зазимко О.В.**, Тема доповіді: «Життєва компетентність волонтерів медичної галузі як особистісний ресурс у воєнний час»).

Міжнародні та Всеукраїнські конференції, семінари, вебінари:

1. **Вся кафедра.** Вебінар «Професійно-емоційне вигорання фахівця сфери «людина-людина»: причини, особливості та техніки вигорання» (запрошений лектор – докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри практичної психології ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет" Елліни Анатоліївни Панасенко) (11 вересня 2023 р., м. Дніпро-Київ, КПОР, о 14.40).

Zoom:

<https://us02web.zoom.us/j/86463851967?pwd=dFBsalJjYjBrVzd6aktGRmlqdk0wZz09>

2. **Вся кафедра.** Вебінар «Етика комунікації» (спікер – Валентина Добридіна, Представниця Урядової уповноваженої з прав осіб з інвалідністю у Чернівецькій ОДА, голова громадської організації "Чернівецька обласна організація людей з інвалідністю») (14 вересня 2023 р., м. Чернівці-Київ, КПОР, об 11.00.).

Zoom:

<https://us02web.zoom.us/j/82013988884?pwd=MFIWUVdIc1pwL3ozaWs4cmQ3TkJ2dz09>

3. **Вся кафедра.** Вебінар для осіб з інвалідністю «Психологічний захист населення при виникненні надзвичайних ситуацій та надання психологічної підтримки постраждалим у надзвичайних ситуаціях» (спікер – представник ДСНС України Мельник Альона Михайлівна, методист обласного методичного кабінету (безпеки життєдіяльності) НМЦ ЦЗ та БЖД Хмельницької області за підтримки Офісу Урядової уповноваженої з прав осіб з інвалідністю) (19 вересня 2023 р.).

Zoom:

<https://us05web.zoom.us/j/83364633328?pwd=WDHlky538w5ypNNaHHXtLf8qZaHzDV>.

4. **Вся кафедра.** Вебінар «Як турбуватися про свою нервову систему в часи війни» (спікер – Тетяна Водолазська, викладачка Моделі стійкості спільнот (МСС) від Інституту травмостійкості (США), сертифікована тренерка програми соціально-емоційного та етичного навчання (СЕЕН), к.п.н., доцентка кафедри освітньої політики Полтавської академії неперервної освіти ім. М.В. Остроградського) (19 вересня 2023р. о 14 годині).

Zoom:

<https://us06web.zoom.us/j/83994102498>.

5. **Вся кафедра.** Вебінар «Всесвітній День психічного здоров'я. Психічне здоров'я фахівців психологічних служб: виклики й практика збереження». Спікер вебінару: психологиня Благодійного фонду РОКАДА, канд. психол., наук, Наталія Цимбалюк (10 жовтня 2023р., ДЗВО «УМО», Благодійний фонд «Рокада», ГО «Центр суспільних інновацій та партнерства "Успіх"»), Міжнародний науково-технічний університет імені Юрія Бугая). (Сертифікат 5274/23Д, 0,2 кредитів ECTS / бгодин).

Zoom:

<https://us02web.zoom.us/j/88591533249?pwd=YkhHSksyRWJFMkdtN1RHQ3lJaElnZz09>

6. **Сухенко Я.В.** Участь у V щорічному форумі «Психічне здоров'я: громадські та негромадські установи. складнощі та перспективи співпраці» до Всесвітнього дня психічного здоров'я в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (7 академічних годин), м. Київ, 10.10.2023.

7. **Гусєв А.І.** ІХ Міжнародний конгрес зі спеціальної педагогіки та психології «Освіта осіб з особливими потребами в умовах миру і війни» (Время: 25 окт. 2023, 10:00, Київ).

Тренінги:

1. **Гусєв А.І.** Тренінг для інспекторів дотримання прав людини «Забезпечення прав та основоположних свобод людини. Розвиток системи обліку затриманих осіб «custody records» 01-02 листопада 2023 р. Тема: Психологічні особливості людей з різними типами девіантної поведінки. (проведення тренінгового заняття).

2. **Гусєв А.І.** Тренінг для інспекторів дотримання прав людини «Забезпечення прав та основоположних свобод людини. Розвиток системи обліку затриманих осіб «Custody Records», 11-12 грудня 2023 р. Тема: Основи ефективної комунікації для правоохоронців. (проведення тренінгового заняття).

Круглі столи:

1. **Вся кафедра.** Всеукраїнський круглий стіл з міжнародною участю «Запобігання та протидія проявам насильства: реалії сьогодення» (7 грудня 2023 р.).

Модератор: **Валентина Балахтар.**

Міжнародні партнери: Університет імені Адама Міцкевича, Познань, Польща

Університет Виттен/Хердеке, Німеччина

Центр Науково-медичної логістики, Департамент Біологічної медицини, відділ медичної генетики, м. Пуассі, Франція

Партнери в Україні:

Національний університет «Львівська Політехніка»

Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая.

ГО «Центр суспільних інновацій і партнерства «Успіх»

Zoom:

<https://us02web.zoom.us/j/84474371813?pwd=cWoyYWlPOVRHME8wRVhvMndiN3cydz09>

2. Організація і проведення тренінгу " *Шлях до себе: тренінг рефлексії та самосприйняття*", тренерка – Соколова Д., здобувачка першого (бакалаврського) рівня ВО (4 курс). Викладач: **В. Балахтар** (01.12.2023, ДЗВО «УМО», м. Київ).

3. *Круглий стіл до Дня працівника соціальної сфери «Здоров'язбережувальний простір працівників соціономічної та освітньої сфер»*, 9 листопада 2023 року, Полтава-Київ-Чернівці-Житомир 2023. Член організаційного комітету. **Балахтар В.В.** Тема доповіді «Підтримка та забезпечення психічного здоров'я та благополуччя фахівців соціономічних професій».

4. **Бевз Г.М.** Круглий стіл «Забезпечуємо якість освіти разом. Якісна освіта – основа конкурентного потенціалу країни» (09.11.2023, м. Луцьк, Державна служба якості освіти у Волинській області).

5. **Бевз Г.М.** Стратегічна сесія з питань оперативного реагування та виконання завдань Всеукраїнської програми з ментального здоров'я у м. Києві (09.11.2023р.). м Київ, Київська міська державна адміністрація. Координаційний центр з питань ментального здоров'я.

Участь у наукових масових заходах

1. **Брюховецька О.В., Чаусова Т.В.** III Міжнародна науково-практична конференція «Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості у ЗВО України: кваліфікації, оцінювання та культура якості» (16-17 листопада 2023 р.).

2. **Брюховецька О.В., Балахтар В.В., Чаусова Т.В.** IV Всеукраїнський конгрес з організаційної та економічної психології «Організаційна та економічна психологія в умовах війни: основні завдання та напрямки діяльності» до 20-річчя УОАППП (Сертифікат, 15 годин / 0,5 ECTS кредитів) (23-24 листопада, 2023р., УАОППП).

3. III Міжнародна науково-практична конференція Дистанційна освіта: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти. (ISSN 2786-5495 online), Київ: НАУ, 2023 Виступ на секції, **Тягур Л.М.** Тема доповіді

«Особливості використання форм та методів дистанційного навчання під час вивчення дисципліни «Основи психологічного тренінгу».

4. **Тягур Л.М.** Актуальні проблеми вищої професійної освіти, Київ, Національний авіаційний університет, 2023, виступ на секції *«Професійна мотивація як чинник самоактуалізації викладача»*

5. IV Міжнародна науково-практична конференція Дистанційна освіта: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти. (ISSN 2786-5495 online), Київ: НАУ, 2023. Виступ на секції **Тягур Л.М.** Тема доповіді *«Кейс-метод (Case study) як форма інтерактивного навчання майбутніх фахівців».*

6. Міжнародна науково-практична конференція «Виклики сучасної освіти зумовлені екстремальними умовами функціонування», 30-31 березня 2023 року. Берегово: ЗУІ ім. Ф. Ракоці II. Виступ на секції: **Тягур Л.М.** Тема доповіді *Дослідження креативного потенціалу робочого середовища педагогічного коледжу.*

7. Всеукраїнська наукова конференція «Кіберпсихологія в інформаційному суспільстві: підтримка, навчання, розвиток (Київ, листопад 22023р.). **Зазимко О.В.** Тема доповіді: «Особистісні ресурси під час війни».

8. **Шиловська О.М.** Міжнародна науково-практична конференція «Методи та засоби психологічної допомоги постраждалим у подоланні ПТСР» (Київ-Біла Церква, вересень, 2023р.).

9. Всеукраїнська науково-практична конференція «Національна ідентичність на новому етапі розвитку українського суспільства», 15 листопада 2023, Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, м. Дніпро. Виступ на пленарному засіданні. **Балахтар В.В.** Тема доповіді: «Психологічні особливості становлення професійної ідентичності майбутніх фахівців соціономічних професій у кризових умовах» Київ: ДЗВО «УМО», 2023.

10. Конференція «Медіація сьогодні: професійні та етичні політики, стандарти, інституціоналізація» 12 грудня 2023 року, м. Київ, вул. Хрещатик, 1/2, конференц-зала “Пектораль”, з можливістю приєднання онлайн до конференції Zoom. **Гусев А.І.** Доповідь на тему: «Проблемне поле та рекомендації щодо навчання у сфері медіації».

Семінари (регіональні)

1. Науково-методичний семінар «Практичні аспекти захисту об'єктів права інтелектуальної власності» (28 вересня 2023 р., НАПН України-УМО).

Zoom:

<https://us02web.zoom.us/j/89124893517?pwd=Y1NCYlB0cG1PR3lIZ3dJelBBakpmQT09>

2. Семінар «Як перетворити мистецтво війни на витвір мистецтва» (спікер – Девід Ройтман, Ізраїль) (28 вересня 2023 р., УМО, кафедра ПОР).

Zoom:

<https://us04web.zoom.us/j/6189928278?pwd=YVhjaVlVzZXhjTWdlempYc0hlaU5uQT09>

3. Семінар 1. «Національна система кваліфікацій. Мета та принципи функціонування, структура національної системи кваліфікацій. Національне агентство кваліфікацій та його повноваження» (Курс семінарів для кандидатів в експерти НАК, 2-23 жовтня 2023 р.).

Zoom:

<https://edu.nqa.gov.ua/course/view.php?id=70#section-1>

4. Семінар 2. «Національна рамка кваліфікацій як інструмент проектування, оцінювання, співставлення та міжнародного визнання кваліфікацій» (Курс семінарів для кандидатів в експерти НАК, 2-23 жовтня 2023 р.).

Zoom:

<https://edu.nqa.gov.ua/course/view.php?id=70#section-2>

5. Семінар 3. «Професійні стандарти» (Курс семінарів для кандидатів в експерти НАК. 2-23 жовтня 2023 р.).

Zoom:

<https://edu.nqa.gov.ua/course/view.php?id=70#section-3>

6. Семінар 4. Кваліфікаційні центри. Правовий статус, окремі аспекти створення. Процедура присвоєння професійних кваліфікацій кваліфікаційним центром (Курс семінарів для кандидатів в експерти НАК, 2-23 жовтня 2023 р.).

Zoom:

<https://edu.nqa.gov.ua/course/view.php?id=70#section-4>

7. Семінар 5. «Процедури оцінювання і присвоєння професійних кваліфікацій. Методи оцінювання знань, умінь та навичок, інших результатів навчання для присвоєння професійних кваліфікацій» (Курс семінарів для кандидатів в експерти НАК, 2-23 жовтня 2023 р.).

Zoom:

<https://edu.nqa.gov.ua/course/view.php?id=70#section-5>

8. Семінар 6. «Забезпечення якості оцінювання результатів навчання та присвоєння професійних кваліфікацій» (Курс семінарів для кандидатів в експерти НАК, 2-23 жовтня 2023 р.).

Zoom:

<https://edu.nqa.gov.ua/course/view.php?id=70#section-6>

9. Семінар 7. «Сутність та процедура акредитації кваліфікаційних центрів. Критерії акредитації кваліфікаційних центрів, акредитаційна експертиза» (Курс семінарів для кандидатів в експерти НАК, 2-23 жовтня 2023 р.).

Zoom:

<https://edu.nqa.gov.ua/course/view.php?id=70#section-7>

10. Семінар 8. «Вимоги до експертів з акредитації кваліфікаційних центрів. Практичні аспекти формування експертного висновку та ухвалення рішення експертної комісії за результатами акредитаційної експертизи. Звіт про результати акредитаційної експертизи» (Курс семінарів для кандидатів в експерти НАК. 2-23 жовтня 2023 р.). **Експерт національної агенції кваліфікацій (2023р.).**

Zoom:

<https://edu.nqa.gov.ua/course/view.php?id=70#section-8>

Вебінари:

1. Вебінар «Волонтерство як новий вид емоційної залежності» (3 листопада, 2023р.)

Zoom:

<https://us06web.zoom.us/j/7596768074>

2. **Брюховецька О.В., Чаусова Т.В., Тягур Л.М.** Міжнародний вебінар (Україна-Польща), присвячений Європейському року навичок в Україні – 2023 «Коучингові технології розвитку недискримінаційних цінностей фахівців в умовах підвищення кваліфікацій: онлайн-презентація спецкурсу для системи післядипломної освіти фахівців» (21 листопада 2023 р., УМО).

Zoom:

[https://us02web.zoom.us/j/87922500092?
pwd=c2dabkNBbEEzWXZocHFDdGo5ZEdWQT09](https://us02web.zoom.us/j/87922500092?pwd=c2dabkNBbEEzWXZocHFDdGo5ZEdWQT09)

3. **Брюховецька О.В., Тягур Л.М., Чаусова Т.В.** Вебінар «Як психотравма впливає на пам'ять та здатності до зосередження – ідеї, як допомогти учням» (OeAD Cooperation Office Ukraine / on behalf of the Austrian Federal Ministry of Education, Science and Research, and the OeAD, Україна-Австрія, 27 жовтня 2023 року, 15:00-17:00). Референт: Барбара Прайтлер (кандидат психологічних наук, психотерапевт Віденського центру допомоги жертвам катувань і війни, супервізор). Сертифікат, (1 модуль / 2 години).

Zoom:

[https://zoom.us/j/95597388865?
pwd=VUdleVhidNB4WmFWVkU5OHk0MEtjZz09](https://zoom.us/j/95597388865?pwd=VUdleVhidNB4WmFWVkU5OHk0MEtjZz09)

4. **Брюховецька О.В., Тягур Л.М., Чаусова Т.В.** Вебінар «Горювання за втратами як необхідність – розпізнати та прийняти горе, супровід процесу горювання» (OeAD Cooperation Office Ukraine / on behalf of the Austrian Federal Ministry of Education, Science and Research, and the OeAD, Україна-Австрія, 10 листопада 2023 року, 15:00-17:00). Референт: Барбара Прайтлер (кандидат психологічних наук, психотерапевт Віденського центру допомоги жертвам катувань і війни, супервізор). Сертифікат, (1 модуль / 2 години).

Zoom:

[https://zoom.us/j/95597388865?
pwd=VUdleVhidNB4WmFWVkU5OHk0MEtjZz09](https://zoom.us/j/95597388865?pwd=VUdleVhidNB4WmFWVkU5OHk0MEtjZz09)

5. **Брюховецька О.В., Тягур Л.М., Чаусова Т.В.** Вебінар «Звідки беруться лють і гнів? — Як можна спрямувати енергію цих емоцій у конструктивне річище?» (OeAD Cooperation Office Ukraine / on behalf of the Austrian Federal Ministry of Education, Science and Research, and the OeAD, Україна-Австрія, 27 листопада 2023 року, 15:00-17:00). Референт: Барбара Прайтлер (кандидат психологічних наук, психотерапевт Віденського центру допомоги жертвам катувань і війни, супервізор). Сертифікат, (1 модуль / 2 години).

Zoom:

[https://zoom.us/j/95597388865?
pwd=VUdleVhidHB4WmFWVWkU5OHk0MEtjZz09](https://zoom.us/j/95597388865?pwd=VUdleVhidHB4WmFWVWkU5OHk0MEtjZz09)

6. Вебінар «Інноваційний менеджмент як технологія управління та розвитку закладу освіти» (доцент кафедри менеджменту освіти та права Драгунова Віра Валентинівна, 25 вересня 2023 р.).

Zoom:

<https://bbb.umo.edu.ua/rooms/fqf-160-pn9-tyv/join>

12. Вебінар «Peace & Conflict Study: Міждисциплінарні підходи у навчанні миробудівництва та конфліктології у світі і в Україні» (1 грудня 2023 р.).

Zoom:

[https://us02web.zoom.us/j/84462109022?
pwd=eTdWVmlBaXI3TGIBT0ZKOWM2SnNqUT09](https://us02web.zoom.us/j/84462109022?pwd=eTdWVmlBaXI3TGIBT0ZKOWM2SnNqUT09)

13. Участь у воркшопі «Як Chat GPT може асистувати під час створення навчальної програми або індивідуальної освітньої траєкторії» 25.06.23

14. Вебінар на тему: Психічне здоров'я фахівців психологічних служб: виклики й практика збереження 10.10.23, м. Київ

15. Участь у семінарі "To be or not to be? How to help a client with a double-bind reaction type in decision-making" "бути чи не бути? Як допомогти клієнту з характерологією подвійного охоплення у прийнятті рішень" 28 листопада 2023 року, онлайн

16. Всеукраїнський форум «Навички майбутнього. Україна», який відбувся з 12 по 13 жовтня 2023 року. Національний університет «Запорізька політехніка»

Круглі столи:

1. Круглий стіл «Здоров'язбережувальний простір працівників соціальної сфери» (9.11. 2023 р., Полтава-Київ-Чернівці-Житомир).

Zoom:

[https://us04web.zoom.us/j/77278386216?
pwd=4dTZpemUb52noftb76r0MPAUyMTp03.1](https://us04web.zoom.us/j/77278386216?pwd=4dTZpemUb52noftb76r0MPAUyMTp03.1)

Інші масові заходи:

1. Майстер-клас від психолога-практика «Техніки стабілізації та відношення психологічного стану в кризових життєвих ситуаціях» (спікер – Олексій Зарицький, Бойовий медик НГУ, практичний психолог в модальності транзакційний аналіз, кандидат в психотерапевти, член Національної Психологічної Асоціації (НПА), Української Спільноти Транзакційного Аналізу (УСТА) (28 вересня 2023р.).

Платформа: meet.google.com/ehg-fsvs-zqf

2. Форум «Навички майбутнього. Україна». «Навички та компетентності майбутнього – передумови для розроблення новітніх освітніх програм» (12-13 жовтня 2023 р. о 12:00).

Zoom: <https://bit.ly/48oHatL>

3. Організація та проведення Міжнародного майстер-класу “Сучасні тенденції психологічної допомоги та нелінійність посттравматичного зростання: Україна – США”, 13.10.2023, спікер майстер-класу: П.В. Лушин, д. психол. н., професор кафедри освітніх фондаций Монтклерського державного університету (США), кофасилітатор: **Я.В. Сухенко**, к. психол. н., доцент кафедри психології та особистісного розвитку ДЗВО “Університет менеджменту освіти”, (13 жовтня 2023 р., 19:00-21.00), ГО «УАЕПД», м. Київ.

Zoom:

<https://us02web.zoom.us/j/6620306271?pwd=NWRhVXVjcFB4T1orcZg5WC84Vy9KZz09>

4. **Сухенко Я.В.** Організація та проведення двох супервізійних зустрічей у межах реалізації супервізійного курсу «Екофасилітативна підтримка професіонала: інтервізія, супервізія, індивідуалізована психологічна допомога» / “Eco-centered support group for professionals: intervision, supervision, individualized psychological support” (ESGP 2022-2023), 29.10.2023, 26.11.2023, дистанційний формат.

5. Проєкт «Гостьовий лектор». «Допомога при розладах психіки та поведінки» (Спікер – Шушанік Бурла, лікар-психіатр вищої категорії, завідувач 1-м відділенням Чернівецької обласної психіатричної лікарні, керівника інтернатури з психіатрії Буковинського державного медичного університету) (5 грудня 2023 р.).

Zoom:

<https://us02web.zoom.us/j/84508133360?pwd=UTFFdHh0SWJQcmpJZ3VRaWd6UTAyUT09>

6. **Гусєв А.І.** Фасилітована зустріч “Методи і підходи до навчання медіаторів” (21.11.2023, вівторок, з 16:00 до 18:00 год., онлайн (ко-модерація).

III. СПИСОК ОСНОВНИХ НАУКОВИХ ПРАЦЬ

Матеріали конференцій /збірка тез

Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах воєнного стану: Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції (19 травня 2023 р., м. Київ). Київ: ДЗВО «УМО», 2023. 162 с. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/khii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferencija-psikhologho-pedagoghichnij-suprovid-profesijnoji-pidghotovki-ta-pidvishhennja-kvalifikaciji-fakhivciv-v-umovakh-vojennoho-stanu>

«Виробничо-практична продукція»

(практичні посібники, методичні посібники, методичні рекомендації, практичні поради тощо)

1. Гусєв А.І. Методичний посібник «Дезидерата тренера: 50 настанов, які допоможуть підготувати і успішно провести тренінг» (електронне видання). ...

2. Гусєв А.І. Спеціальна короткосторокова програма підвищення кваліфікації «Основи медіації» / Тренінговий центр прокурорів України Шифр програми: СК/2023/0, Рік запровадження програми: 2023р.

Статті (кожен вид наукових статей окремо):

Статті в науковому виданні категорії А:

1. Ovdienko, I., Chausova, T., Brukhovetska, O., Verbytska, L., & Gorova, O. (2023). Desafios psicológicos del aprendizaje a distancia en la educación superior en Ucrania durante la pandemia de COVID-19: potencial innovador, dilemas en el camino. *Apuntes Universitarios*, 13(2). (*Web of Science*) <https://doi.org/10.17162/au.v13i2.1436>

2. Knysh, I., Tiahur, L., Ivanova, V., Vasiutynska, Y., & Shovsh, K. (2023). Features of training specialists using innovative approaches. *Amazonia Investiga*, 12(62), 230-239. <https://doi.org/10.34069/AI/2023.62.02.23> (*Web of Science*) Індексовано 2023-06-25.

3. Bondarchuk, O., Balakhtar, V., Pinchuk, N., Pustovalov, I., & Pavlenok, K. Adaptation of Coping Strategies to Reduce the Impact of Stress and Loneliness on the Psychological Well-Being of Adults. *Journal of Law and Sustainable Development*, 2023, 11(10), 1-26. <https://doi.org/10.55908/sdgs.v11i10.1852>

Статті в збірнику наукових праць категорії Б:

1. Брюховецька О.В. Психологічні особливості переживання самотності в юнацькому віці. Вісник післядипломної освіти. Вип. 25(54) Серія «Соціальні та поведінкові науки»; Серія «Управління та адміністрування» (психол. 053, екон. 051, держ. управ. 281) (Категорія «Б»)

[https://doi.org/10.58442/2522-9931-2023-25\(54\)-44-55](https://doi.org/10.58442/2522-9931-2023-25(54)-44-55) (Фахове видання категорії «Б»).

2. **Тягур Л.М.** Дослідження самоєфективності викладачів закладів фахової передвищої освіти. Перспективи та інновації в науці. (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2023. № 9 (27) 2023. С. 595-609 [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-9\(27\)-595-609](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-9(27)-595-609) (Фахове видання категорії «Б»).

3. **Зазимко О. В.** Мотиваційна складова життєвої компетентності волонтерів медичної галузі в кризових умовах. *Вісник Національного університету оборони України*. 2023. № 5 (75). С. 29–36. URL: <http://visnyk.nuou.org.ua/article/view/286157/281255> (дата звернення: 10.11.2023) (0,70 д.а.) (Фахове видання категорії «Б»).

4. **Шиловська О.М.** Психологічні особливості визначення життєвих завдань в умовах війни. *Технології розвитку інтелекту*. 2023. Т. 7. № 2 (34). URL: https://psytir.org.ua/index.php/technology_intellect_develop/article/view/639 (дата звернення: 13.11.2023) (0,63д.а.) (Фахове видання категорії «Б»).

5. **Лушин П.В., Сухенко Я.В.** (2023). Парадокси розвитку освіти в контексті радикальних змін у сфері штучного інтелекту: принцип «інноватики збереження».

Тези:

1. **Брюховецька О. В.** Сутність, зміст і структура професійно важливих якостей особистості керівників освітніх організацій. Соціально-психологічні аспекти розвитку особистісно-професійної компетентності педагога в умовах інноваційних змін: матеріали V Всеукраїнського науково-практичного форуму «Соціально-психологічні аспекти розвитку особистісно-професійної компетентності педагога в умовах інноваційних змін» (13–19 листопада 2023 року, м. Суми) / за заг. ред. А. В. Вознюк, О. Ю. Василеги. Суми: НВВ КЗ СОІПО. 2023. 200 с. С. 17-20.

2. **Чаусова Т.В.** Психологічний інструментарій дослідження процесу адаптації військовослужбовців до умов військової служби. /., Чаусова Т.В. Кожедуб О.В. Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених, ад'юнктів, слухачів, курсантів і студентів “Молодіжна військова наука у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка” м. Київ, 27 квітня 2023 р. Київ : Військовий інститут Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 2023. С. 36 - 37. https://mil.knu.ua/files/338_727341028.pdf

3. **Тягур Л.М.** Особливості використання форм та методів дистанційного навчання під час вивчення дисципліни «Основи психологічного тренінгу». III Міжнародна науково-практична конференція Дистанційна освіта: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти. (ISSN 2786-5495 online), Київ: НАУ, 2023

4. **Тягур Л.** Професійна мотивація як чинник самоактуалізації викладача. Збірник наукових праць Актуальні проблеми вищої професійної освіти, Київ, Національний авіаційний університет, 2023, с.70-71

5. **Тягур Л.** Психологічна безпека майбутнього психолога як чинник професійної мотивації. IV Науково-практична конференція з міжнародною участю Професійний розвиток в умовах цифровізації суспільства: сучасні тренди» (IV Conference on professional development in the digitized society: current trends (PDDig–2023), 2023

6. **Зазимко О. В.** Особистісні ресурси під час війни. *Кіберпсихологія в інформаційному суспільстві: підтримка, навчання, розвиток* : тези І науково-практичної Інтернет-конференції (1 - 30 листопада 2023 року). URL: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://newlearning.org.ua/sites/default/files/tezy/2023_2/Zazimko_2023.pdf (дата звернення: 14.11.2023) (0,13 д.а.).

7. **Зазимко О.В.** Життєва компетентність волонтерів медичної галузі як особистісний ресурс у воєнний час. *Актуальні проблеми охорони психічного здоров'я українського народу у воєнний і повоєнний час: Матеріали методологічного семінару НАПН України 16 листопада 2023 року* : Зб. матеріалів // За ред. В.Г. Панка. Київ: Педагогічна думка, 2023. С. 29– 34 <https://lib.iitta.gov.ua/738128/> (0,33 д.а.).

8. **Шиловська О.М.** Особливості психологічної підтримки дітей під час війни *Методи та засоби психологічної допомоги постраждалим у подоланні ПТСР*: тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, 30 вересня 2023 р. Київ- Біла Церква: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2023. С.252-255. 0,2д.а.

9. **Lushyn, P.V. & Sukhenko, Y.V.** (2023). Ecofacilitative pedagogy as a form of sustainability and social therapy. In: 3rd International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF). 1254 012081 <https://doi.org/10.1088/1755-1315/1254/1/012081> (Scopus)

10. **Лушин, П.В., Сухенко Я.В.** (2023). Проблема підвищення резильєнтності: екофасилітативний підхід. Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції «Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах трансформації освіти» (с. 86-91). Київ: ДЗВО «УМО». URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/khii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferencija-psihologho-pedagoghichnij-suprovid-profesijnoji-pidgotovki-ta-pidvishhennja-kvalifikaciji-fakhivciv-v-umovakh-vojennohgho-stanu>

Інше

1. **Брюховецька О.В., Гусєв А.І., Сухенко Я.В.** Освітньо-професійна програма «ПСИХОЛОГІЯ» / БАКАЛАВР // Освітньо-професійна програма «Психологія», спеціальність 053 «Психологія», 2023. – ДЗВО «УМО». –

http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/osvitni%20programy/bakalavr/psiholog/2023/2023.08.27%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F_%D0%9F%D0%A1%D0%98%D0%A5%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%86%D0%AF_%D0%91%D0%90%D0%9A%D0%90%D0%9B

[%D0%90%D0%92%D0%A0%D0%98_%D0%9A%D0%9F%D0%9E%D0%A0_2023.pdf](#)

2. **Брюховецька О.В., Гусев А.І., Сухенко Я.В.** Освітньо-професійна програма «ПСИХОЛОГІЯ» / МАГІСТР // Освітньо-професійна програма «Психологія», спеціальність 053 «Психологія», 2023. – ДЗВО «УМО». –

<http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/osvitni%20programy/magistr/pedagog/2023>

3. **Зазимко О.В.** Мотиваційні чинники розвитку життєвої компетентності волонтерів в умовах війни. *Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України*. Т. 2: Психологічна герменевтика, Вип. 14. С. 37–48. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/736948/> (дата звернення: 14.11.2023) (0,58 д.а)

4. **Шиловська О.М.** Забезпечення психологічного здоров'я дитини як можлива передумова особистісного розвитку молодшого школяра в умовах війни *Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Том II: Психологічна герменевтика*. 2023. Вип. 14. С. 49-59. ISSN 2072-4772.

URL: <http://lib.iitta.gov.ua/736949/> (дата звернення 30.10.2023). (0,54 д.а).

Розроблені робочі програми і силабуси навчальних дисциплін

ПІБ	ПРОГРАМА	СИЛАБУС
1. Брюховецька О.В. – завідувач кафедри, доктор псих. наук, професор; +	1. Вступ до спеціальності 2. Психологія управління 3. Сучасні модальності психологічної допомоги та професійна толерантність 4. Організаційна психологія в умовах гіг-економіки 5. Методика викладання психології 6. Андрагогічні засади викладання психології у вищій школі	1. Вступ до спеціальності 2. Психологія управління 3. Сучасні модальності психологічної допомоги та професійна толерантність 4. Організаційна психологія в умовах гіг-економіки 5. Методика викладання психології 6. Андрагогічні засади викладання психології у вищій школі
2. Балахтар В.В. – доктор псих. наук, професор; +	1. Психологія професійного вигорання та професійної деформації 2. Основи психологічного консультування та психокорекції 3. Основи психотерапії 4. Психологія професійного становлення	1. Психологія професійного вигорання та професійної деформації 2. Основи психологічного консультування та психокорекції 3. Основи психотерапії 4. Психологія професійного становлення

	<p>5. Тренінг мотивації та професійної спрямованості майбутніх психологів</p> <p>6. Основи психотерапії та постстресова реабілітація</p> <p>7. Стресменеджмент</p>	<p>5. Тренінг мотивації та професійної спрямованості майбутніх психологів</p> <p>6. Основи психотерапії та постстресова реабілітація</p> <p>7. Стресменеджмент</p>
<p>3. Бевз Г.М. – доктор псих. наук, професор;</p>	<p>1. Основи психології сім'ї</p> <p>2. Психологічна допомога сім'ї</p>	<p>1. Основи психології сім'ї</p> <p>2. Психологічна допомога сім'ї</p>
<p>4. Гусев А.І. – кандидат психол. наук, доцент; +</p>	<p>1. Основи наукових досліджень</p> <p>2. Основи медіації</p> <p>3. Політична психологія</p> <p>4. Психологія розвитку в умовах VUCA-світу</p> <p>5. Психологічний практикум</p> <p>6. Психологія девіантної поведінки</p> <p>7. Проєктування та реалізація науково-прикладних досліджень</p>	
<p>5. Сухенко Я.В. – кандидат психол. наук, доцент; +</p>	<p>1. Психологічна допомога особистості: екофасилітативний підхід</p>	<p>1. Психологічна допомога особистості: екофасилітативний підхід</p>
<p>6. Чаусова Т.В. – кандидат психол. наук, доцент; +</p>	<p>1. Конфліктологія</p> <p>2. Мотивація діяльності та поведінки людини</p> <p>3. Психологічні теорії особистості</p> <p>4. Соціальна психологія</p> <p>5. Соціально-політичні конфлікти та медіаційні практики</p> <p>6. Сучасні теорії та практики особистісних змінювань</p> <p>7. Актуальні проблеми соціальної психології</p>	<p>1. Конфліктологія</p> <p>2. Соціальна психологія</p> <p>3. Соціально-політичні конфлікти та медіаційні практики</p> <p>4. Актуальні проблеми соціальної психології</p>
<p>7. Зазимко О.В. – кандидат психол. наук, доцент; +</p>	<p>1. Психодіагностика</p>	<p>1. Психодіагностика</p>

8. Тягур Л.М. – кандидат психол. наук; +	1. Педагогічна психологія	1. Педагогічна психологія
9. Шиловська О.М. – кандидат психол. наук;	1. Проєктування діяльності психологічної служби 2. Зоопсихологія та порівняльна психологія	1. Проєктування діяльності психологічної служби
10. Астахова О.І. – старший викладач кафедри.	1. Загальна психологія	1. Загальна психологія
Інжиєвська Л.А.	1. Арттерапія 2. Психофізіологія 3. Психологія здоров'я 4. Клінічна психологія 5. Патопсихологія 6. Психологія творчості та дизайну: сучасні психологічні практики 7. Практика глобалізації в етнопсихологічному вимірі 8. Реабілітаційно-відновлювальні практики: арт-терапія	
	Разом – 43	Разом – 24

Робота у редакційних колегіях наукових і науково-методичних видань:

1. Робота у редакційних колегіях наукових видань:

1. **Брюховецька О.В.** Член редакційної колегії фахового видання Збірник наукових праць «Вісник післядипломної освіти» Серія «Соціальні та поведінкові науки» (Свідоцтво про державну реєстрацію: серія КВ № 22085-11985Р від 16 травня 2016 р., Свідоцтво про державну реєстрацію: серія КВ № 22086-11986Р від 16 травня 2016 р.).

2. **Брюховецька О.В.** Член редакційної колегії фахового видання «Вчені записки Університету «КРОК» ЗВО «Університет економіки та права «КРОК» (з 2021 р.).

3. **Брюховецька О.В.** Член редакційної колегії міжнародного науково-прикладного періодичного видання «Київський журнал сучасної психології та психотерапії» (Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації: серія КВ № 23767-13607Р від 14.02.2019 р. Категорія «Б»).

4. **Зазимко О.В.** Член редакційної колегії журналу «Проблеми сучасної психології» (Видавець: Запорізький національний університет, Інститут психології імені Г.С. Костюка Національної академії педагогічних наук України; Інститут підвищення кваліфікації державної служби зайнятості України; ISSN 2310-4368 (друкований) 2524-2458 (онлайн).

5. **Балахтар В.В.** Член редакційної колегії фахового журналу «Вісник післядипломної освіти»: збірник наукових праць (Bulletin of Postgraduate education: collection of scientific papers). Серія «Соціальні та поведінкові науки» («Social and behavioral sciences») <http://umo.edu.ua/redakcyjna-koleghija-social>

6. **Бевз Г.М.** Член редакційної колегії фахового видання Збірник наукових праць «Вісник післядипломної освіти» Серія «Соціальні та поведінкові науки» ISSN 2522-9931; 2522-9958

7. **Бевз Г.М.** Психологічний часопис. Наук. журнал Ін-ту психології ім. і Г.С. Костюка НАПН України та Наук. фундації суспільних наук (La Fondation Maison des sciences de l'homme) (Франція) ISSN 2414-0023 (Print); 2414-004X (Online)

8. **Бевз Г.М.** Czasopismo naukowe «Usługi społeczny» Stowarzyszenie Pracy Socjalnej Auxilio Venire, Częstochowa (Польща). ISSN 2545-3211

Робота в програмних комітетах міжнародних конференцій (рецензування статей):

1. V Всеукраїнський науково-практичний форум «Соціально-психологічні аспекти розвитку особистісно-професійної компетентності педагога в умовах інноваційних змін» (13–19 листопада 2023 р., м. Суми). **Брюховецька О.В., член програмного комітету, член редакційної колегії, рецензування тез.** Матеріали V Всеукраїнського науково-практичного форуму «Соціально-психологічні аспекти розвитку особистісно-професійної компетентності педагога в умовах інноваційних змін» (13–19 листопада 2023 року, м. Суми) / за заг. ред. А. В. Вознюк, О. Ю. Василеги. Суми: НВВ КЗ СОІППО. 2023. 200 с. С. 17-20.

Рецензування та експертиза навчально-методичних матеріалів:

1. **Брюховецька О.В.** Рецензія на колективну монографію «Психологія професійної компетентності педагогічних працівників» за загальною редакцією Вознюк Алли Вікторівни, доктора психологічних наук, професора, в.о. завідувача кафедри психології комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

2. **Балахтар В.В.** Рецензія на рукопис навчального посібника Столярчук Олесі Анатоліївни «Життєві кризи особистості: психологічний путівник»(Бібліографічні дані: О.А. Столярчук. Життєві кризи особистості: психологічний путівник. Навчальний посібник. 2023) (професора кафедри

психології особистості та соціальних практик Київського університету імені Бориса Грінченка, доктора психологічних наук, доцента), 15.11.2023.

3. **Балахтар В.В.** Рецензія на інформаційний лист Бідучак А.С. «Функціонально-організаційна модель профілактики та управління конфліктам в медичній організації» (Бібліографічні дані: Бідучак А.С. «Функціонально-організаційна модель профілактики та управління конфліктам в медичній організації правовий аспект: : інформаційний лист»», Буковинський державний медичний університет, 2023)

4. **Балахтар В.В.** Рецензія на методичні рекомендації «Сучасні підходи до врегулювання конфлікту в системі «лікар-пацієнт» правовий аспект» (Бібліографічні дані: Бідучак А.С. «Сучасні підходи до врегулювання конфлікту в системі «лікар-пацієнт» правовий аспект: методичні рекомендації », Буковинський державний медичний університет, 2023)

5. **Балахтар В.В.** Відгук на наукову діяльність завідувачки відділу діагностики обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України, к. пед. наук Мельник Марини Юріївни щодо присвоєння їй вченого звання старшого дослідника з галузі знань (науки) 05 – Соціальні та поведінкові науки, зі спеціальності – Психологія. 15.11.2023

Опонування/Рецензування дисертацій:

1. **Балахтар В.В.** Опонування дисертації: Шиковця Сергія Олександровича «Вплив етнолінгвістичної ідентичності на рівень психологічного благополуччя особистості», подану на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 053 Психологія, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, 22.06.2023.

Разова спеціалізована вчена рада Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Наказ Київського національного університету імені Тараса Шевченка від 03.05. 2023 № 345-32:

2. **Брюховецька О.В.** Опонування дисертації: Пристай Ольги Володимирівни «Психологічні умови формування управлінської компетентності керівників закладів загальної середньої освіти» подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія. у Київському університеті імені Бориса Грінченка (ДФ.26.133.037., захист дисертації відбувся 19 жовтня 2023 року об 11.00 год. у Київському університеті імені Бориса Грінченка).

ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА

Балахтар В.В. Створення Психологічного Хабу «Mental Health Hub» у складі ДЗВО «Університет менеджменту освіти, що об'єднує професорсько-викладацький склад кафедри психології та особистісного розвитку Навчально-наукового інституту менеджменту та психології та кафедри психології управління Центрального інституту післядипломної освіти.

Головною метою діяльності Хабу є підтримка й відновлення психічного й психологічного здоров'я здобувачів освіти, НПП та інших зацікавлених осіб.

Основними завданнями діяльності Хабу є: сприяння психічному й психологічному здоров'ю здобувачів освіти та НПП у кризових умовах сьогодення; здійснення психологічної підготовки до вибору професії майбутніх абітурієнтів; розробка та апробація методів та методик, що сприятимуть покращенню психологічної підготовки до вибору професії, просвітницька робота, психологічна допомога та емоційна підтримка всіх учасників освітнього процесу.

Експерт з акредитації кваліфікаційних центрів НАК:

Балахтар В.В., Брюховецька О.В., Тягур Л.М., Чаусова Т.В.

Балахтар В.В. Експерт з акредитації освітніх програм 053 і 231 у Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти

Наукове консультування підприємств, організацій, установ, яке здійснюється на підставі договору із Університетом:

Балахтар В.В. Консультування ГО «Чернівецька обласна організація людей з інвалідністю «ЛІДЕР»: Надаю психологічну підтримку людям, в т.ч. і людям з інвалідністю в умовах війни як консультант у методі позитивної психотерапії (2012-2023).

Балахтар В.В. Консультант у команді гарячої лінії “Психологічна підтримка для українців в умовах війни”, який реалізується Благодійним фондом «Запорука» щоб емоційно врівноважити, дати сили впоратися і пережити важкі часи українцям, тим, хто постраждав від війни (з травня 2022 і до нині).

Сухенко Я.В. ГО «Українська асоціація екологічної психологічної допомоги».

Гусєв А.І. ГО «Національна Асоціація медіаторів України», тренер програми освіти дорослих Curriculum globALE

Гусєв А.І. ГО «Одеська обласна група медіації».

Консультування керівного і педагогічного персоналу закладів із питань організації науково-методичної роботи:

1. **Гусєв А.І.** Запрошений експерт проекту «Посилення спроможності спільноти медіаторів до формування в Україні критеріїв якості послуг з вирішення спорів» за підтримки The Matra Programme Королівства Нідерландів.

2. **Гусєв А.І.** Тренер у проекті Ради Європи «Підтримка впровадження європейських стандартів щодо боротьби з дискримінацією та прав національних меншин в Україні»

Профорієнтаційна робота:

1. Участь у конференціях, семінарах, вебінарах, круглих столах з метою оприлюднення інформації про Університет, ННІМП.

2. **Сухенко Я.В.** Організація та проведення двох зустрічей Міжнародного дискусійного клубу «PsyDetox», (12.11.2023, 17.12.2023, дистанційний формат).

Робота в соціальних мережах, публікації на сайті:

Фейсбук – Постійно лайкаю і поширюю інформацію від НАПН

LinkedIn – Постійно лайкаю і поширюю інформацію від НАПН

Нагороди і відзнаки

1. **Брюховецька О.В.** Почесна відзнака «За звитяжну працю у сфері післядипломної педагогічної освіти» (№ 62, 24.11.2023р.).

2. **Гусєв А.І.** Грамота НАПН України «За вагомий особистий внесок у розвиток вітчизняної освіти та науки, плідну науково-педагогічну діяльність, високий професіоналізм та з нагоди 70-річчя з Дня заснування Університету» (2023р.).

ІХ. МІЖНАРОДНЕ НАУКОВЕ СПРОБІТНИЦТВО

Проекти.

Бевз Г.М., Чаусова Л.А., Астахова О.І. Викладачі кафедри взяли участь у міжнародному проекті фонду ELNET-Poland з навчання тренерів *"Військова травма, посттравматичний стресовий розлад та підвищення психічної стійкості"* шляхом ЕКСПЕРТ, яке зорганізовано Ізраїльською організацією: Israel Community Stress Prevention Center у співпраці з Академією спеціальної педагогіки ім. Марії Гжегожевської та громадською організацією ELNET-Polan)

ГУССВ Андрій Ігоревич тренер у проекті Офісу Ради Європи в Україні «Підтримка впровадження європейських стандартів щодо боротьби з дискримінацією та прав національних меншин в Україні».

This project aims at supporting Ukraine in the earlier phases of EU accession negotiations, notably by following up on the 2022 Opinion on Ukraine's application for membership of the European Union by aligning legislation and policy related to the protection from discrimination and rights of persons belonging to national minorities with European standards.

The project started on 1 July 2023 and will be implemented until June 2026.

Які мета та цілі проекту?

To raise awareness, at the institution and societal levels, on issues related to diversity and combating intolerance and stereotypes against vulnerable groups, including in the context of the EU accession process.

To better protect the rights of victims of discrimination and hatred, notably those belonging to vulnerable groups within the minority communities.

Хто отримує користь від проекту?

Citizens and people living in Ukraine; Vulnerable groups; Civil society organisations; Public authorities both at central level, notably Ministries and Ombudsperson's Office, and local level.

Як працює проект? / Як відбуватиметься?

A combination of tailored policy/legislative, capacity-building and awareness raising actions.

Initiatives to foster inter-institutional cooperation, and improve dialogue between institutions, civil society organizations and minority communities.

Support to civil society organisations by 10 grant schemes, to enhance their capacities to tackle discrimination and stigmatisation at local level.

Чого ми плануємо досягти?

Increase capacities of Institutions, including the State Service of Ukraine for Ethnic Affairs and Freedom of Conscience (DESS) and Ombudsperson's Office staff in Ukraine, to address discrimination and hate crime at legal and policy level, in line with the EU acquis and other European standards and the ECtHR case law.

Ensure that law and policies relating the rights of persons belonging to national minorities are in line with the EU acquis and other European standards.

Raise awareness of tolerance and non-discrimination standards at general public level.

Який бюджет проекту?

Загальний бюджет проекту становить 1 999 997,00 євро.

Посилення на сторінку проекту: <https://www.coe.int/uk/web/kyiv/support-for-implementing-european-standards-relating-to-anti-discrimination-and-rights-of-national-minorities-in-ukraine>

Поведені тренінгові заняття в рамках Тренінгу для інспекторів дотримання прав людини "Забезпечення прав та основоположних свобод людини. Розвиток системи обліку затриманих осіб «Custody Records» за темами: «Психологічні аспекти роботи з вразливими верствами населення під час війни», «Психологічні особливості людей з різними типами девіантної поведінки» та «Основи ефективної комунікації для правоохоронців» (20-21 червня 2023р., 01-02 листопада 2023р., 11-12 грудня 2023 р.).

Підвищення кваліфікації.

Брюховецька О.В. (Сертифікат №13/10-10-2023), **Чаусова Т.В.** (Сертифікат №75/10-10-2023). Короткострокова онлайн-програма підвищення кваліфікації «КОЕВОЛЮЦІЯ, РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКА ВІЙНА І УКРАЇНСЬКЕ ДИВО» (10 жовтня, 2023р., м. Київ-Париж). Zoom:

<https://youtu.be/0GkgXCIYztc>

Бевз Г.М. Сертифікат Тренер методу СЕЕ FAR SBT (Фундація «ELNET-Poland», Ізраїльський громадський центр профілактики стресу (Ізраїль), Академія спеціальної педагогіки ім. Марії Гжегожевської (Польща), сертифікат (90 годин / 3 кредити ЄКТС).

Організовано кафедрою.

1. Всеукраїнський круглий стіл з міжнародною участю «Запобігання та протидія проявам насильства: реалії сьогодення» (7 грудня 2023 р.).

Міжнародні партнери: Університет імені Адама Міцкевича, Познань, Польща.

Університет Виттен/Хердеке, Німеччина

Центр Науково-медичної логістики, Департамент Біологічної медицини, відділ медичної генетики, м. Пуассі, Франція

2. Міжнародний майстер-клас “Сучасні тенденції психологічної допомоги та нелінійність посттравматичного зростання: Україна – США”, 13.10.2023, спікер майстер-класу: П.В. Лушин, д. психол. н., професор кафедри освітніх фондаций Монклерського державного університету (США), кофасилітатор: **Я.В. Сухенко**, к. психол. н., доцент кафедри психології та особистісного розвитку ДЗВО “Університет менеджменту освіти”, (13 жовтня 2023 р., 19:00-21.00), ГО «УАЕПД», м. Київ.

Zoom:

<https://us02web.zoom.us/j/6620306271?pwd=NWRhVXVjcFB4T1orczg5WC84Vy9KZz09>

Участь у міжнародних заходах.

Балахтар В.В. International Multidisciplinary Entrepreneurship in Cutting-Edge Technologies; Teaching Methodology for Countering of Hybrid Threats; Synergy of Project Results for “Business-University” Coevolution and New Practices in Evolving Realities (8 год). National Erasmus+ Office in Ukraine, Kharkiv National University of Radio Electronics and HE Academician Y. Bugay International Scientific and Technical University trained within the Erasmus+ Projects «JoInt Multidisciplinary Training Program on Entrepreneurship in the Field of Artificial, Intelligence for Industry 5.0» - JoInME - 2021-1-FR01-KA220-HED-000032254, «Academic Response to Hybrid Threats» - WARN - 610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-CBHE-JP, «Unlocking the Transformative potential of Ukrainian Universities towards climate neutral and sustainable cities» - UNICITIES – 101083099 - ERASMUS-EDU-2022-CBHESTRAND-2

Сухенко Я.В. "Mental health and psychosocial support: Clinical management of rape and intimate partner violence in humanitarian settings", World Health Organization, 2023

<https://openwho.org/verify/xosor-vumil-nevul-daguv-botil>

Міжнародні конференції.

1. XII Міжнародна науково-практична конференція «Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах воєнного стану» (19 травня 2023 року, Київ: УМО).

2. IX Міжнародний конгрес зі спеціальної педагогіки та психології «Освіта осіб з особливими потребами в умовах миру і війни» (25 жовтня, 2023, 10:00, Київ).

3. Міжнародна науково-практична конференція «Виклики сучасної освіти зумовлені екстремальними умовами функціонування» (30-31 березня 2023 року, Берегово: ЗУІ ім. Ф. Ракоці II).

4. Міжнародна науково-практична конференція «Методи та засоби психологічної допомоги постраждалим у подоланні ПТСР» (Київ-Біла Церква, вересень, 2023р.).

Міжнародні семінари/вебінари

1. Семінар «Як перетворити мистецтво війни на витвір мистецтва» (спікер – Девід Ройтман, Ізраїль) (28 вересня 2023 р., УМО, кафедра ПОР).

Zoom: <https://us04web.zoom.us/j/6189928278?pwd=YVhjVlVzZXhjTWd1empYc0hlaU5uQT09>

2. Міжнародний вебінар (Україна-Польща), присвячений Європейському року навичок в Україні – 2023 «Коучингові технології розвитку недискримінаційних цінностей фахівців в умовах підвищення кваліфікацій: онлайн-презентація спецкурсу для системи післядипломної освіти фахівців» (21 листопада 2023 р., УМО).

Zoom: <https://us02web.zoom.us/j/87922500092?pwd=c2dabkNBbEEzWXZocHFDdGo5ZEdWQT09>

3. Вебінар «Як психотравма впливає на пам'ять та здатності до зосередження – ідеї, як допомогти учням» (OeAD Cooperation Office Ukraine / on behalf of the Austrian Federal Ministry of Education, Science and Research, and the OeAD, Україна-Австрія, 27 жовтня 2023 року, 15:00-17:00). Референт: Барбара Прайтлер (кандидат психологічних наук, психотерапевт Віденського центру допомоги жертвам катувань і війни, супервізор). Сертифікат, (1 модуль / 2 години).

Zoom: <https://zoom.us/j/95597388865?pwd=VUdleVhidNB4WmFWVkU5OHk0MEtjZz09>

4. Вебінар «Горювання за втратами як необхідність – розпізнати та прийняти горе, супровід процесу горювання» (OeAD Cooperation Office Ukraine / on behalf of the Austrian Federal Ministry of Education, Science and Research, and the OeAD, Україна-Австрія, 10 листопада 2023 року, 15:00-17:00). Референт: Барбара Прайтлер (кандидат психологічних наук, психотерапевт Віденського центру допомоги жертвам катувань і війни, супервізор). Сертифікат, (1 модуль / 2 години).

Zoom: <https://zoom.us/j/95597388865?pwd=VUdleVhidNB4WmFWVkU5OHk0MEtjZz09>

5. Вебінар «Звідки беруться лють і гнів? — Як можна спрямувати енергію цих емоцій у конструктивне річище?» (OeAD Cooperation Office Ukraine / on behalf of the Austrian Federal Ministry of Education, Science and Research, and the OeAD, Україна-Австрія, 27 листопада 2023 року, 15:00-17:00). Референт: Барбара Прайтлер (кандидат психологічних наук,

психотерапевт Віденського центру допомоги жертвам катувань і війни, супервізор). Сертифікат, (1 модуль / 2 години).

Zoom:

[https://zoom.us/j/95597388865?
pwd=VUdleVhidHB4WmFWVkuU5OHk0MEtjZz09](https://zoom.us/j/95597388865?pwd=VUdleVhidHB4WmFWVkuU5OHk0MEtjZz09)

VII. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

Підготовка здобувачів на першому (бакалаврському) і другому (магістерському) рівнях вищої освіти.

VII.2.2. Характеристика освітніх програм, за якими здійснювалася підготовка здобувачів вищої освіти:

Освітньо-професійні програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблені відповідно до Стандарту вищої освіти України із галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 «Психологія» (затверджених та введених в дію наказами МОН України від 24.04.2019 р. №564 і №565)

1. Освітньо-професійна програма «Психологія» затверджена Вченою радою УМО (протокол № 6 від 17 травня 2023 р.).

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський).

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки.

Спеціальність: 053 Психологія.

Кваліфікація: бакалавр психології.

Освітньо-професійну програму «Психологія» спеціальності 053 Психологія для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблено проектною групою Навчально-наукового інституту менеджменту та психології Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти» у складі:

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми): Гусев Андрій Ігоревич, доцент, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та особистісного розвитку ДЗВО «УМО».

Члени проектної групи: Брюховецька Олександра Вікторівна, професор, доктор психологічних наук, професор кафедри психології та особистісного розвитку ДЗВО «УМО»; Сухенко Яна Валеріївна, доцент, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та особистісного розвитку ДЗВО «УМО».

Мета освітньої програми – надати здобувачам вищої освіти повну науково-методичну інформацію у керівній, організаційно-адміністративній, методичній, практичній, викладацькій діяльності у психологічній й соціально-педагогічній сферах. Сформувати необхідні загальні та професійні компетентності; розвинути професійні навички, здатність поєднувати теорію і практику необхідні психологу для виконання його професійних обов'язків в

сучасних умовах; розвинути критичний стиль мислення, інтелектуально-логічні здібності та практичні навички у психологічній та соціально-педагогічній сферах згідно з етичними принципами та кодексом психолога.

Освітня програма з професійною орієнтацією на практичну підготовку бакалавра психолога.

Основний фокус ОП акцентовано на отриманні високого рівня професійної підготовки у сфері надання практичної допомоги різним групам населення, просвітницької діяльності з розповсюдження актуальних психологічних знань.

Особливістю програми є відповідність актуальному суспільному запиту на фахівців з психології. Програма включає в себе широкий перелік сучасних інноваційних, авторських вибіркового навчальних дисциплін. Зміст програми передбачає використання сучасних особистісно зорієнтованих технологій навчання.

2. Освітньо-професійна програма «Психологія» затверджена Вченою радою УМО (протокол № 6 від 17 травня 2023 р.).

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Кваліфікація: магістр психології

Освітньо-професійну програму «Психологія» спеціальності 053 Психологія для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблено проєктною групою Навчально-наукового інституту менеджменту та психології Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти» у складі:

Голова робочої групи (гарант освітньої програми): Брюховецька Олександра Вікторівна, професор, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології та особистісного розвитку ДЗВО «УМО».

Члени робочої групи: Сухенко Яна Валеріївна, доцент, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та особистісного розвитку ДЗВО «УМО»; Гусев Андрій Ігоревич, доцент, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та особистісного розвитку ДЗВО «УМО».

Мета освітньої програми – надати студентам повну науково-методичну інформацію у керівній, організаційно-адміністративній, методичній, практичній, викладацькій діяльності у психологічній й соціально-педагогічній сферах. Сформувати необхідні загальні та професійні компетентності; розвинути професійні навички, здатність поєднувати теорію і практику необхідні психологу для виконання його професійних обов'язків в сучасних умовах; розвинути критичний стиль мислення, інтелектуально-логічні здібності та практичні навички у психологічній й соціально-педагогічній сферах згідно з етичними принципами та кодексом психолога.

Освітня програма розроблена з професійною орієнтацією на практичну та науково-дослідницьку підготовку магістра психолога.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації - акцент на отриманні високого рівня професійної підготовки у сфері надання практичної допомоги різним групам населення, просвітницької і викладацької діяльності з розповсюдження актуальних психологічних знань.

Особливістю програми є відповідність актуальному суспільному запиту на фахівців з психології. Програма включає в себе широкий перелік сучасних інноваційних, авторських вибіркового навчальних дисциплін. Зміст програми передбачає використання сучасних особистісно орієнтованих технологій навчання.

Програмами передбачено студентоцентроване навчання, проблемно орієнтоване навчання, самонавчання, творчий підхід, навчання через практики. Викладання організовано у формі лекцій, семінарських та практичних занять із розв'язування професійних проблем, проблемних та актуальних питань провідних галузей психологічної науки та практичної діяльності, виконання кейсів, тренінгів, підготовки курсових робіт, самостійної роботи на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультацій із викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи.

В освітньому процесі реалізуються методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. Психологічні ідеї, гіпотези, теорії та моделі, методи експериментальних психологічних досліджень та математичні методи статистичного аналізу, сучасні технології психологічного впливу, що відповідають теоретичному змісту предметної області.

Інновації в освітньому процесі. Сучасність вимагає від здобувачів освіти – майбутніх фахівців та їхніх викладачів більше нових знань та навичок. Розуміючи це на кафедрі психології та особистісного розвитку вдосконалюються існуючі освітні програми, розробляються і впроваджуються нові навчальні дисципліни. Так в освітньо-професійну програму підготовки магістрів була добавлена нова навчальна дисципліна «Практика євроінтеграції глобалізації в етнопсихологічному вимірі», а в освітньо-професійну програму підготовки бакалаврів – навчальна дисципліна «Психологія формування національної єдності й сталого розвитку суспільства». Крім того, оновлено перелік вибіркового дисциплін за запитом стейкхолдерів

Hard skills формуються не лише у процесі вивчення навчальних дисциплін. Знання і досвід, необхідні для виконання обов'язків і функцій майбутнього психолога, здобувачі опановують і в процесі практичної підготовки. Практика здійснюється на підставі договору щодо співпраці з Громадською організацією «Українська асоціація екологічної психологічної допомоги» (голова – Лушин П. В.), та на базі ДЗВО «УМО». Практична підготовка здобувачів закріплює теоретичні знання у галузі психології, отримані в освітньому процесі, а також сприяє набуттю практичних навичок

цієї роботи, що забезпечує набуття фахових компетентностей зі спеціальності.

Педагогічні навички набуваються під час проходження «Психолого-педагогічної практики». Професійні навички надання психологічної допомоги набуваються під час проходження практики «Психологічна допомога особистості». Проходження практики закінчується захистом із виставленням відповідної оцінки за національною системою диференційованого заліку та системою ECTS.

Соціально-комунікативні навички (Soft skills) формуються як в процесі вивчення освітніх компонентів, практичної підготовки, так і шляхом участі у різноманітних заходах, які проводить кафедра, Психологічний Хаб, Університет, конференціях та ін., що допомагає майбутньому психологу набутти *комунікативних навичок* (вмінь слухати, домовлятися, переконувати, розуміти клієнтів, говорити на публіку та ін.), *критичного мислення* (навички логічного мислення, спостерігати, нестандартно мислити, креативити, позитивно сприймати зміни та ін.), *лідерських якостей* (вмінь уникати або вирішувати конфлікти, створювати домовленості, угоди, навичок ефективного делегування, фасилітації, менеджменту, менторства, здатності навчати та ін.), *емоційного інтелекту і позитивного мислення* (емоційного інтелекту, позитивного мислення, вміння проявляти дружелюбність, стресостійкість, приймати рішення в нестандартних умовах, проявляти емпатію та ін.), *умінь працювати в команді, самоорганізації* тощо. Завдяки використуванню різних форм і методів навчання (зокрема тренінгових технол.) зміст дисциплін зосереджує фокус на формуванні основних soft-skills, які поряд із професійною компетентністю визначають професійну самореалізацію здобувачів: лідерські якості, креативність, організаційні здібності, комунікацію, емоційний інтелект, робота з інформацією, системне мислення, мотивація.

Навички наукових досліджень закріплюються під час виконання кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота виконується впродовж періоду навчання. Вона повинна бути самостійною і логічно завершеною, пов'язаною з вирішенням науково-дослідних завдань того виду діяльності, до якого готується магістр.

Під час виконання кваліфікаційної роботи здобувачі вищої освіти демонструють свою здатність і вміння, спираючись на отримані поглиблені знання, вміння та сформовані загальнокультурні і професійні компетенції, самостійно вирішувати на сучасному рівні завдання своєї професійної діяльності, професійно викладати спеціальну інформацію, науково аргументувати і захищати свою точку зору. Захист роботи в обов'язковому порядку передбачає оцінку рівня мовленнєвої культури випускника. Реалізація принципу поєднання навчання і досліджень охоплює: формування у здобувачів здатності розв'язувати комплексні проблеми у психології; долучення здобувачів до: реалізації науково-дослідної теми кафедри, надання психологічних послуг, діяльності Психологічного Хабу з метою набуття особистісних і професійних навичок, розвитку здібностей, soft-skills та ін.

Для забезпечення ефективності навчальної і дослідницької діяльності здобувачів вищої освіти, з метою формування мотивації неухильного дотримання принципів академічної доброчесності та розвитку навичок якісного академічного письма, на кафедрі психології та особистісного розвитку викладачами проводиться низка бесід «Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти»:

- *«Принципи академічної доброчесності»* (Завдання: 1) формування у здобувачів вищої освіти мотивації дотримання академічної доброчесності; 2) інформування здобувачів вищої освіти про нормативно-правове забезпечення та принципи академічної доброчесності; 3) підписання Декларації про дотримання академічної доброчесності;

- *«Види порушень академічної доброчесності»* (Завдання: 1) сформувані мотивацію до навчальної діяльності у академічній спільноті; 2) на конкретних прикладах ознайомити і розкрити сутність основних видів порушень академічної доброчесності; 3) відпрацювати навички цитування і посилання на джерело інформації);

- *«Академічне письмо»* (Завдання: 1) ознайомити здобувачів з основними правилами підготовки й написання наукової роботи; 2) сформувані алгоритм роботи з науковою інформацією; 3) сформувані вміння непрямого цитування і парафраз).

Під час проведення бесід здобувачі освіти дізнаються про розвиток академічної доброчесності в ДЗВО «УМО», знайомляться з основними розділами Положення про академічну доброчесність в ДЗВО «УМО»; отримують інформацію як уникнути плагиату; познайомляться з мовними стандартами-кліше для написання наукової роботи.

З метою дотримання принципів академічної доброчесності постійно оновлюється репозитарій праць викладачів, здобувачів вищої освіти (у т.ч. кваліфікаційних робіт), формується відкритий електронний архів кваліфікаційних робіт, які оприлюднюються на сайті університету

Унікальність. Кафедра психології та особистісного розвитку забезпечує безперервність та ефективність підготовки майбутніх психологів та психолого-педагогічний супровід їх особистісного та професійного зростання.

Унікальність кафедри полягає в тому, що НПП кафедри якісно здійснюють як освітню, наукову, навчально-методичну й організаційну діяльність, а також є практикуючими психологами у таких модальностях, як: екофасилітація, медіація, позитивна психотерапія, кризова допомога, травмотерапія, організаційна психологія. НПП є членами: професійних об'єднань: Української асоціації організаційних психологів та психологів праці, Європейської асоціації організаційних психологів та психологів, Міжнародної асоціації прикладної психології, Міжнародної федерації коучингу, World Association for Positive and Transcultural Psychotherapy (WAPP), La Cause des bébés та ін.; експертами Національного агентства із

забезпечення якості вищої освіти; експертами Національного агентства кваліфікацій та ін.

Освітньо-професійні програми підготовки майбутніх психологів складені на підставі аналізу попиту на психологічні послуги на ринку праці в Україні та включає такі авторські курси: «Психологія розвитку в умовах VUCA-світу», «Сучасні модальності психологічної допомоги та професійна толерантність», «Практика євроінтеграції та глобалізації в етнопсихологічному вимірі», «Психологічна допомога особистості: екофасилітативний підхід», «Перша психологічна допомога в кризових ситуаціях», «Психологія формування національної єдності й сталого розвитку суспільства», «Стресменеджмент» тощо, що забезпечує ствердження позиції кафедри як провідного осередку професійного й особистісного зростання фахівців у галузі психології.

У рамках «Гостьовий проект», зніційованого кафедрою, запрошуються лектори із вітчизняних і зарубіжних ЗВО, практики (роботодавці) у сфері надання психологічної допомоги різним категоріям населення

Отже, завдяки інтеграції навчання і практики, повного й ефективного застосування всіх елементів освітнього процесу, розвитку науково-дослідної діяльності на кафедрі створені найсприятливіші умови для проектування та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти у сфері психології.

. VII.2.5. Система внутрішнього забезпечення якості освіти: моніторинг освітніх програм, залучення здобувачів вищої освіти, роботодавців тощо

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються нормативно-правовими актами Університету щодо забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Моніторинг здійснюється шляхом проведення анкетувань, опитувань, інтерв'ювання здобувачів та випускників, через моніторинг досягнутих результатів, оцінювання ОП на відповідність критеріям забезпечення якості освітніх програм тощо. Результати опитувань, пропозиції щодо розвитку ОП «Психологія» систематизуються та представляються у формі аналітичного звіту на веб-сторінці програми та є предметом обговорень на засіданнях кафедри, вченої ради Інституту. Наразі здійснюється опитування стейкхолдерів і обговорення нового проекту ОП планується на квітень-травень місяць. Перегляд ОП ініційований гарантом, проте може здійснюватися за ініціативи стейкхолдерів та НПП, які її реалізують; за результатами оцінювання якості освіти; за умови об'єктивних змін інфраструктурного, кадрового характеру та/або інших ресурсних умов реалізації програми. Внесені зміни будуть відображені у навчальному плані, робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах ОК/ВК, програмах практик тощо. Зміни, які були запропоновані у 1-му семестрі враховані у вибіркових дисциплінах.

Система забезпечення внутрішньої якості освіти передбачає здійснення відповідних процедур на університетському та інститутському рівнях. В межах інституту, на якому реалізується ОП, розроблено систему заходів щодо забезп. якості освітньої діяльності, проводяться періодичні опитування аспірантів, випускників, стейкхолдерів. З метою покращення якості надання освітніх послуг здобувачам пропонується пройти анонімне анкетування на сайті інституту.

VII.2.6. Виклики в умовах сьогодення та пріоритети подальшого розвитку.

З метою оновлення ОП «Психологія» відповідно до вимог сучасного освітньо-наукового простору ДЗВО «УМО» планує такі заходи щодо інтеграції навчання, науково-дослідницької роботи та інноваційної діяльності:

- заохочення здобувачів вищої освіти, випускників ОНП, роботодавців, представників академічної спільноти та інших стейкхолдерів до активної участі у творенні освітнього процесу відповідно до Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area, 2015);

- розширення та оновлення тематики наукових досліджень здобувачів, напрямів діяльності науково-дослідницьких структур відповідно до сучасних потреб освіти і науки, місії та стратегії розвитку університету, планів розвитку інституту, кафедри;

- активізація викладання іноземною мовою окремих освітніх компонентів;

- перегляд вибіркового освітніх компонентів залежно від потреб ринку праці, наукових інтересів здобувачів вищої освіти ОП «Психологія»;

- розширення співпраці із вітчизняними та зарубіжними закладами освіти, організаціями з питань обміну досвідом підготовки бакалаврів і магістрів у сфері психології;

- залучення професіоналів-практиків, науковців до оновлення ОП «Психологія» та проведення аудиторних занять;

- реалізація заходів щодо внутрішньої і зовнішньої академічної мобільності здобувачів вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія» (запровадження віртуальної академічної мобільності; формування іншомовної компетентності; та ін.);

- організація і проведення вітчизняних і міжнародних наукових заходів з метою популяризації результатів досліджень здобувачів ВО;

- проведення досліджень здобувачів у межах ОП «Психологія» в контексті реалізації національних і міжнародних проектів;

- апробація результатів наукових досліджень здобувачів, науково-педагогічних працівників у міжнародних наукометричних базах;

- залучення випускників ОП «Психологія» до провадження науково-педагогічної діяльності, участі у процедурах зовнішнього і внутрішнього забезпечення якості ЗВО, наукових установ;
- підготовка, професійний розвиток (курси, тренінги тощо) науково-педагогічних, наукових працівників закладів освіти, наукових установ, працівників психологічних служб у межах реалізації ОП «Психологія»;
- розвиток комунікативної та науково-методичної складової наукової діяльності, підготовки здобувачів ВО у галузі психології; ідготовка навчальних і методичних матеріалів з питань розвитку спеціальності, підготовки психологів; наукове обґрунтування теорії, практики і методики професійної підготовки в галузі психології тощо).

ВИСНОВКИ

Виклики та ризики у діяльності установи/кафедри – завелике навантаження, некомплект викладачів (2 вакансії).

Актуальні завдання на найближчу перспективу і конкретні шляхи їх розв'язання: вирішення теоретико-методологічних питань за темою кафедри, які входять у загальну проблему дослідження; вивчення практичних аспектів за визначеними напрямками дослідження (Січень 2024 р. – грудень 2024 р).