

**ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА ПСИХОЛОГІЇ
КАФЕДРА ОСВІТИ ДОРОСЛИХ ТА ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

**Засідання проєктної групи
освітньо-професійної програми «Професійна освіта. Цифрові технології»**

Протокол № 01

10 квітня 2024 р.

м. Київ

Присутні: *Проектна група*

Карташова Любов Андріївна – керівник проєктної групи, професор кафедри освіти дорослих і цифрових технологій, доктор педагогічних наук, професор;

Сорочан Тамара Михайлівна – член проєктної групи, професор кафедри освіти дорослих і цифрових технологій, доктор педагогічних наук, професор;

Єрмоленко Андрій Борисович – член проєктної групи, доцент кафедри освіти дорослих і цифрових технологій, кандидат політичних наук, доцент.

Стейкхолдери:

Мартинюк Наталія Вікторівна, директор Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Черкаській області;

Олійник Леонід Олексійович, директор Відокремленого структурного підрозділу «Технологічний фаховий коледж Дніпровського державного технічного університету», кандидат фізико-математичних наук, доцент;

Корнієнко Оксана Вікторівна, голова циклової комісії «Документознавство та комп'ютерні технології» Білоцерківського фахового коледжу сервісу та дизайну, спеціаліст вищої категорії.

Запрошені:

Супрун В'ячеслав Васильович, директор ННІМП, кандидат економічних наук, доцент;

Кравченко Ганна Юріївна, завідувач кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти, доктор педагогічних наук, доцент;

Рожнова Тетяна Євгенівна, професор кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент;

Волотовська Тетяна Павлівна, доцент кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти, кандидат педагогічних наук;

Вовкодав Андрій Миколайович, аспірант ДЗВО «УМО».

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Обговорення проєкту освітньо-професійної програми «Професійна освіта. Цифрові технології» спеціальності А Освіта, галузі знань А6 Спеціальна освіта (за спеціальностями) на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

МАТЕРІАЛИ ЗАСІДАННЯ

Питання № 1

Обговорення проєкту освітньо-професійної програми «Професійна освіта. Цифрові технології» спеціальності А Освіта, галузі знань А6 Спеціальна освіта (за спеціальностями) на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

СЛУХАЛИ:

1. Інформацію керівника проєктної групи *Карташової Л.А.* про зміст та особливості освітньо-професійної програми «Професійна освіта. Цифрові технології» спеціальності А Освіта, галузі знань А6 Спеціальна освіта (за спеціальностями) на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

2. Інформацію члена проєктної групи *Сорочан Т.М.* про унікальність освітньо-професійної програми «Професійна освіта. Цифрові технології» спеціальності А Освіта, галузі знань А6 Спеціальна освіта, можливість використання в її реалізації напрацювань та результатів НДР Трансформація професійного розвитку педагогічних і науково-педагогічних працівників в умовах відкритого університету післядипломної освіти (0120U104637 Дата реєстрації: 30.10.2020).

3. Відгуки та пропозиції стейкхолдерів:

3.1 *Мартинюк Н.В.*, директор НМЦ ПТО у Черкаській області акцентувала увагу значущості даної програми для підготовки педагогів, які поєднують компетентності викладача закладу фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної освіти) та фахівця з цифрових технологій в освіті, що відповідає сучасним викликам цифровізації освіти. Зазначила, що ОПП «Професійна освіта. Цифрові технології» обговорювалась з методистами НМЦ та керівниками закладів П(ПТ)О і отримала високу оцінку. Висновок: підтримує освітньо-професійну програму «Професійна освіта. Цифрові технології» та впровадження її в освітній процес ННІМП ДЗВО «УМО».

3.2 *Олійник Л.О.*, директор ВСП «Технологічний фаховий коледж Дніпровського державного технічного університету» наголосив, що Програма вирізняється своєю інтегрованістю, забезпечує розвиток здатності до реалізації студентоцентрованого підходу в освітньому процесі та організації ефективного використання цифрових технологій, дозволяючи випускникам розширити можливості викладання дисциплін у закладах фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти. Відмітив, що програма отримала схвальні відгуки від викладацького складу коледжу, особливо викладачів циклової комісії програмного забезпечення та прикладної математики. Висновок: підтримує освітньо-професійну програму

«Професійна освіта. Цифрові технології» та впровадження її в освітній процес ННІМП ДЗВО «УМО».

3.3 *Корнієнко О.В.*, голова циклової комісії Білоцерківського фахового коледжу сервісу та дизайну позитивно оцінила діяльність робочої групи, акцентувала увагу на необхідності та перспективності програми. Запропонувала включити до переліку загальних компетентностей «Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми», зазначила, що усвідомлення гендерних проблем та забезпечення рівних можливостей – це не лише прояв етичної та соціальної відповідальності, але й важливий інструмент забезпечення ефективності освітнього процесу, розвитку інноваційного середовища та досягнення якості освіти. Висновок: підтримує освітньо-професійну програму «Професійна освіта. Цифрові технології» та впровадження її в освітній процес ННІМП ДЗВО «УМО».

4. *Супрун В.В.*, директор ННІМП, підтримав проєкт освітньо-професійної програми «Професійна освіта. Цифрові технології» спеціальності А Освіта, галузі знань А6 Спеціальна освіта (за спеціальностями) на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Зосередив увагу присутніх на можливостях та перспективах реалізації цієї програми, актуальності розширення діапазону співпраці із стейкхолдерами. Зазначив, що підтримує освітньо-професійну програму «Професійна освіта. Цифрові технології» та впровадження її в освітній процес ННІМП ДЗВО «УМО».

5. *Волотовська Т.П.*, доцент кафедри ПАСО, позитивно оцінила зміст та сутність Програми. Запропонувала підсилити зміст обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми використанням міжнародного, зокрема, європейського досвіду в цій сфері. Висловила, що підтримує освітньо-професійну програму «Професійна освіта. Цифрові технології» та впровадження її в освітній процес ННІМП ДЗВО «УМО».

6. В обговоренні взяли участь:

Єрмоленко А.Б., член проєктної групи;

Кравченко Г.Ю., завідувач кафедри ПАСО;

Рожнова Т.Є., професор кафедри ПАСО;

Вовкодав А.М., аспірант ДЗВО «УМО».

ПРОПОЗИЦІЯ:

Схвалити освітньо-професійну програму «Професійна освіта. Цифрові технології» спеціальності А Освіта, галузі знань А6 Спеціальна освіта (за спеціальностями) на другому (магістерському) рівні вищої освіти та підтримати її впровадження в освітній процес ННІМП ДЗВО «УМО».

ГОЛОСУВАЛИ:

«ЗА»	- 11
«ПРОТИ»	- 0
«УТРИМАЛИСЬ»	- 0

Рішення прийнято одностанно.

УХВАЛИЛИ:

Схвалити освітньо-професійну програму «Професійна освіта. Цифрові технології» спеціальності А Освіта, галузі знань А6 Спеціальна освіта (за спеціальностями) на другому (магістерському) рівні вищої освіти та підтримати її впровадження в освітній процес ННІМП ДЗВО «УМО».

Керівник проєктної групи

Любов КАРТАШОВА

Секретар засідання

Андрій ЄРМОЛЕНКО