

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ»**

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)
Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність: 053 Психологія
Кваліфікація: магістр психології

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ М. О. Кириченко

(протокол № _6_ від _17_ червня 2023 р.)

Освітня програма зі змінами

вводиться в дію з _1_ вересня_ 2023 р.

Ректор _____ М. О. Кириченко

(наказ № 01-01/273 від 23 травня 2023 р.)

Київ 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітній ступінь	Магістр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Кваліфікація	Магістр психології
Тип диплома та обсяг програми	Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС, 1 рік 6 місяців
Заклад вищої освіти	ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
Рівень програми	Другий (магістерський) рівень – 8 рівень НРК України
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання	Навчатися за освітньою програмою можуть особи, які мають диплом про вищу освіту рівня «бакалавр», «спеціаліст» або «магістр» будь-якої спеціальності

Гарант освітньої програми
 _____ О. В. Брюховецька
 1 травня 2023 р.

ПОГОДЖЕНО:
 Директор ННІМП
 _____ Т. Є. Рожнова
 1 травня 2023 р.

Завідувач кафедри психології
 та особистісного розвитку
 _____ В. Є. Виноградова
 1 травня 2023 р.

Розглянуто та схвалено вченою радою ННІМП
 Голова вченої ради ННІМП
 _____ Т. Є. Рожнова
 _____ 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Психологія» спеціальності 053 Психологія для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблено проєктною групою Навчально-наукового інституту менеджменту та психології Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти» у складі:

Голова робочої групи (гарант освітньої програми):

Брюховецька Олександра Вікторівна, професор, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології та особистісного розвитку ДЗВО «УМО»

Члени робочої групи:

Сухенко Яна Валеріївна, доцент, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та особистісного розвитку ДЗВО «УМО»

Гусєв Андрій Ігоревич, доцент, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та особистісного розвитку ДЗВОЗ «УМО»

здобувач

стейкхолдер

Рецензенти

Освітньо-професійну програму «Психологія» спеціальності 053 Психологія для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту»; Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»; стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 24.04.2019 № 564); листа МОН про освітньо-професійні програми від 28.04.2017 № 1/9-239; Положення про освітні програми у навчально-науковому інституті менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (протокол Вченої ради ННІМП ДЗВО «УМО» від 30.01.2020 №1) **додати внесені зміни у квал/рамку** груднева постанова Професійні стандарти 20/21

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти»

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ПСИХОЛОГІЯ»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Навчально-науковий інститут менеджменту та психології
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Освітній ступінь, що присуджується	Магістр Магістр психології
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	Психологія
Офіційна назва освітньої програми	Психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Форми навчання	Заочна
Кваліфікація в дипломі	Магістр психології
Акредитація	Сертифікат про акредитацію з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія. Серія НД № 1189891 від 09.10.17 р. Термін дії сертифіката до 1 липня 2026 р.
Цикл/рівень вищої освіти	FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – сьомий рівень, НРК України – восьмий рівень
Передумови	Навчатися за освітньою програмою можуть особи, які мають диплом про вищу освіту рівня «бакалавр», «спеціаліст» або «магістр» будь-якої спеціальності
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	1 рік 6 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://umo.edu.ua/institutes/imp
2. Мета освітньої програми	
Мета освітньої програми	Надати студентам повну науково-методичну інформацію у керівній, організаційно-адміністративній, методичній, практичній, викладацькій діяльності у психологічній й соціально-педагогічній сферах. Сформувати необхідні загальні та професійні компетентності; розвинути професійні навички, здатність поєднувати теорію і практику необхідні психологу для виконання його професійних обов'язків в сучасних умовах; розвинути критичний стиль мислення, інтелектуально-логічні здібності та практичні навички у психологічній й соціально-педагогічній сферах згідно з етичними принципами та кодексом психолога.
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність: 053 Психологія
Орієнтація освітньої	Освітня програма з професійною орієнтацією на практичну та науково-

програми	дослідницьку підготовку магістра психолога.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент на отриманні високого рівня професійної підготовки у сфері надання практичної допомоги різним групам населення, просвітницької і викладацької діяльності з розповсюдження актуальних психологічних знань.
Особливості програми	Програма відповідає актуальному суспільному запиту на фахівців з психології. Програма включає в себе широкий перелік сучасних інноваційних, авторських вибіркового навчальних дисциплін. Зміст програми передбачає використання сучасних особистісно орієнтованих технологій навчання.
4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Психолог у освітніх, виховних та виправних закладах, викладач з психології в різного типу вищих та середніх навчальних закладах, капелан, соціальний працівник, менеджер соціально-психологічної служби. Психолог у сфері виробництва, управління, обслуговування, підприємництва; органах місцевої влади (психолог-консультант), менеджер соціально-психологічної служби. Психолог-консультант у клініках соматичних та психічних захворювань, центрах здоров'я, реабілітаційних центрах, соціально-психологічних службах (служба сім'ї, телефон довір'я тощо). Психолог кризових центрів, центрів соціальної реабілітації, психолог у збройних силах, поліції, національній гвардії та міністерстві надзвичайних ситуацій, психолог та соціальний працівник центрів допомоги тимчасово переселеним особам. Коди КП (згідно з Класифікатором професій України): 2445 Професіонали в галузі психології 2445.1 Наукові співробітники (психологія) 2445.2 Психологи
Подальше навчання	Докторські програми третього рівня вищої освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язування проблем, виконання кейсів, семінари, тренінги, самостійна робота студентів, консультації із викладачами, підготовки кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, заліки, презентації (усні в PowerPoint та письмові); портфоліо, тестування, проект, есе, захист дипломної роботи, кваліфікаційний екзамени.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Спеціальні (фахові)	СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний

компетентності	аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості. СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях. СК8 11. Здатність проектувати індивідуальну освітньо-професійну траєкторію, формувати індивідуальний стиль професійної діяльності, реалізовувати стратегії професійного та особистісного самовдосконалення, навчання та саморозвитку на засадах андрагогічного підходу, критично осмислювати вітчизняний та світовий досвід освіти дорослих. СК12. Здатність до формування глибоких об'єктивних знань з найбільш актуальних проблем у галузі традиційних і інноваційних технологій та методів забезпечення ефективності психолого-педагогічної діяльності; навичок і методик майстерного викладання з урахуванням потреб сучасного ринку праці, стейкхолдерів, споживачів освітніх послуг; до виявлення можливостей підвищення ефективності освітньої діяльності.
7. Програмні результати навчання	
	ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. ПР 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях. ПР 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.

	ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. ПР 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності. ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. ПР 12. Реалізовувати максимальний рольовий діапазон у професійних командах; встановлювати творчі і психологічні контакти зі співробітниками, допомагаючи організаціям різного спрямування; ефективно спілкуватись у процесі організації та надання психологічної допомоги; застосовувати на практиці новітні досягнення у галузі надання психосоціальної допомоги різним категоріям населення. ПР 13. Ефективно діяти в умовах кризових і непередбачуваних ситуації, вирішувати складні фахові завдання (практичні та дослідницькі) з опорою на доступні ресурси у галузі психології; вживати ефективних заходів щодо збереження власного психічного здоров'я (та здоров'я клієнтів), володіти навичками саморегуляції та прийомами профілактики професійного згорання, застосовувати для цього методи інтер- та супервізії. ПР 14. Уміти застосовувати понятійний апарат науки, методології, інноваційні технології та методи навчання; демонструвати глибоку обізнаність у змісті професійно-педагогічної діяльності викладача вищої школи; організовувати процес навчання, у тому числі, самостійну роботу студентів відповідно до їх індивідуальної освітньої траєкторії набуття інтегральної компетентності; виявляти глибоке розуміння сутності, змісту, принципів, психологічних умов вдосконалення педагогічної майстерності викладача вищої школи.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучено 15 викладачів, серед яких 4 доктори наук, 7 кандидатів наук відповідного профілю, 4 старших викладача
Матеріально-технічне забезпечення	Характеристики матеріально-технічного забезпечення відповідають умовам акредитації спеціальності
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційно-методичне забезпечення програми містить робочі навчальні програми дисциплін, силабуси; методичні рекомендації щодо виконання контрольних та кваліфікаційних робіт, пакети контрольних завдань та тестів для перевірки знань студентів, ККР.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Обсяг кредитів за освітньою програмою складає 90 кредитів
Навчання іноземних студентів	Можливе на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами за умови володіння іноземними здобувачами вищої освіти українською/англійською мовами.

2. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ПІДГОТОВКИ

№	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		обов'язкові компоненти	вибіркові компоненти	всього за весь термін навчання
1.	Цикл загально-професійної підготовки	66/73,4	24/26,6	90/100
Всього за весь термін навчання		66/73,4	24/26,6	90/100

3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

3.1. Перелік компонент ОПП

ОК/ДВВЗ	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кр. ЄКТС	Обсяг год.	Форма контролю
Обов'язкові компоненти				
	Навчальні дисципліни			
ОК 1	Андрагогічні засади викладання психології у вищій школі	4	120	екзамен
ОК 2	Проектування та реалізація науково-прикладних досліджень в умовах євроінтеграції	4	120	залік
ОК 3	Практика євроінтеграції та глобалізації в етнопсихологічному вимірі	4	120	залік
ОК 4	Організаційна психологія в умовах гіг-економіки	4	120	залік
ОК 5	Прикладні проблеми експериментальної психології	5	150	екзамен
ОК 6	Сучасні психологічні теорії особистості та її розвитку	4	120	екзамен
ОК 7	Соціально-політичні конфлікти та медіаційні практики у воєнний та поствоєнний час	4	120	екзамен
ОК 8	Психологія розвитку в умовах сучасного світу	5	150	екзамен
ОК 9	Дизайн і практика тренінгової діяльності	4	120	екзамен
ОК 10	Стресменеджмент	4	120	залік
ОК 11	Психологія творчості та дизайну: сучасні психологічні практики	4	120	залік
ОК 12	Психологічна допомога особистості: екофасилітативний підхід	4	120	екзамен
ОК 13	Курсова робота «Стресменеджмент»	3	90	захист
	Всього теоретичне навчання	53	1590	
	Практична підготовка			
ОК 14	Психолого-педагогічна практика	1	30	захист
ОК 15	Практика "Психологічна допомога особистості"	4	120	захист
	Всього практична підготовка	5	150	

	Атестація			
ОК 16	Атестаційний екзамен	2	60	екзамен
ОК 17	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	6	180	захист
	Всього атестація	8	240	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	66	1980	
Вибіркові компоненти				
ДВВЗ 1	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	4	120	залік
ДВВЗ 2	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	4	120	залік
ДВВЗ 3	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	4	120	залік
ДВВЗ 4	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	4	120	залік
ДВВЗ 5	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	4	120	залік
ДВВЗ 6	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	4	120	залік
	Загальний обсяг вибірових компонент	24	720	
	Загальна обсяг освітньої програми	90	2700	

3.2. Структурно-логічна схема ОПП

ОК/ДВВС	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кр. ЄКТС	Обсяг год.	Форма контролю
І курс, І семестр				
ОК 2	Проектування та реалізація науково-прикладних досліджень в умовах євроінтеграції	4	120	залік
ОК 3	Практика євроінтеграції та глобалізації в етнопсихологічному вимірі	4	120	залік
ОК 4	Організаційна психологія в умовах гіг-економіки	4	120	залік
ОК 7	Соціально-політичні конфлікти та медіаційні практики	4	120	екзамен
ОК 8	Психологія розвитку в умовах сучасного світу	5	150	екзамен
ОК 10	Стресменеджмент	4	120	залік
ОК 12	Психологічна допомога особистості: екофасилітативний підхід	4	120	екзамен
	Всього	29	870	

І курс, II семестр				
ОК 5	Прикладні проблеми експериментальної психології	5	150	екзамен
ОК 6	Сучасні психологічні теорії особистості та її розвитку	4	120	екзамен
ОК 9	Дизайн і практика тренінгової діяльності	4	120	екзамен
ОК14	Курсова робота «Стресменеджмент»	3	90	захист
ДВВ3 1	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	4	120	залік
ДВВ3 2	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	4	120	залік
ДВВ3 3	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	4	120	залік
ДВВ3 4	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	4	120	залік
	Всього	32	960	
II курс, III семестр				
ОК 1	Андрагогічні засади викладання психології у вищій школі	4	120	екзамен
ОК 11	Психологія творчості та дизайну: сучасні психологічні практики	4	120	залік
ОК 14	Психолого-педагогічна практика	1	30	захист
ОК 15	Практика "Психологічна допомога особистості"	4	120	захист
ОК 16	Атестаційний екзамен	2	60	екзамен
ОК 17	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	6	180	захист
ДВВ3 5	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	4	120	залік
ДВВ3 6	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	4	120	залік
	Всього	29,0	870	
	Загальна кількість	90,0	2700	

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікована робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Кваліфікаційна робота – це навчально-наукова робота здобувача вищої освіти, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації магістра для встановлення відповідності отриманих здобувачем вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого ЕК визначає рівень теоретичної підготовки ДВВЗи випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома. Кваліфікаційна робота є інструментом закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей, описаних вище. Перед оприлюдненням текст кваліфікаційної роботи перевіряється на плагіат. Кваліфікаційна робота допускається до захисту перед ЕК за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений ДЗВО «Університет менеджменту освіти».
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених відповідним стандартом вищої освіти та освітньої програмою.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ (ЗК/СК) КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОК)

[illegible]

