



Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти»
Національної академії педагогічних наук України
Навчально-науковий інститут менеджменту та психології



State Higher Educational Institution "University of Educational Management"
National Academy of Educational Sciences of Ukraine
Educational and Scientific Institute of Management and Psychology

КАТАЛОГ

нормативних навчальних дисциплін
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:

053 Психологія

/

CATALOGUE

of Normative Academic Disciplines

for the First (Bachelor's) Level of Higher Education:

053 Psychology

УДК 378:159.9

*Рекомендовано та затверджено Вченою радою
ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
(протокол № 8 від 19.06.2024 р.)*

Каталог нормативних навчальних дисциплін першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: 053 Психологія / Алексєєва С. С., Балахтар В. В., Брюховецька О. В., Гусєв А. І., Зазимко О. В., Кулаєва Т. В., Москальов М. В., Овдієнко І. М., Сухенко Я. В., Тягур Л. М., Чаусова Т. В.; упоряд. О. В. Брюховецька, Я. В. Сухенко. Київ: ДЗВО «УМО», 2024. 54 с. URL: <http://umo.edu.ua/navchaljni-disciplini-kafedri>

Каталог містить анотований перелік нормативних навчальних дисциплін для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія. У виданні представлено інформацію про навчальні дисципліни, викладацький склад кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти», форми й мову навчання, обсяг і розподіл годин, зміст курсу та його практичне значення, методи оцінювання та інформаційне забезпечення. Видання призначене для науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої психологічної освіти та інших зацікавлених осіб.

© С.С. Алексєєва, В. В. Балахтар, О. В. Брюховецька, А. І. Гусєв, О. В. Зазимко, Т. В. Кулаєва, М. В. Москальов, І. М. Овдієнко, Я. В. Сухенко, Л. М. Тягур, Т. В. Чаусова, 2024.

© ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2024.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	6
ВІКОВА І ПЕДАГОГІЧНА ПСИХОЛОГІЯ.....	7
<i>Гусєв Андрій Ігорович</i>	
ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ	8
<i>Брюховецька Олександра Вікторівна</i>	
ДИФЕРЕНЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ	10
<i>Гусєв Андрій Ігорович</i>	
ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ.....	11
<i>Сухенко Яна Валеріївна</i>	
ЗАГАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ	12
<i>Овдієнко Ірина Михайлівна</i>	
КЛІНІЧНА ПСИХОЛОГІЯ	14
<i>Тягур Любомира Миронівна</i>	
КЛІНІЧНА ТА ПАТОПСИХОЛОГІЯ.....	16
<i>Тягур Любомира Миронівна</i>	
КОНФЛІКТОЛОГІЯ.....	17
<i>Чаусова Тетяна Володимирівна</i>	
МАТЕМАТИЧНІ МЕТОДИ В ПСИХОЛОГІЇ.....	19
<i>Зазимко Оксана Володимирівна</i>	
МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ПСИХОЛОГІЇ.....	21
<i>Брюховецька Олександра Вікторівна</i>	
ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ І АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.....	22
<i>Гусєв Андрій Ігорович</i>	

ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЇ СІМ'Ї.....	23
<i>Чаусова Тетяна Володимирівна</i>	
ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ ТА ПСИХОКОРЕКЦІЇ.....	26
<i>Балахтар Валентина Візиторівна</i>	
ОСНОВИ ПСИХОТЕРАПІЇ ТА ПОСТСРЕСОВА РЕАБІЛІТАЦІЯ.....	27
<i>Балахтар Валентина Візиторівна</i>	
ПАТОПСИХОЛОГІЯ.....	29
<i>Тягур Любомира Миронівна</i>	
ПОЛІТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ.....	31
<i>Гусєв Андрій Ігорович</i>	
ПРАКТИКУМ З ЗАГАЛЬНОЇ ПСИХОЛОГІЇ.....	32
<i>Тягур Любомира Миронівна, Москальов Максим Володимирович</i>	
ПРОФЕСІЙНЕ СПІЛКУВАННЯ ПСИХОЛОГА.....	34
<i>Брюховецька Олександра Вікторівна, Чаусова Тетяна Володимирівна</i>	
ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ТА ПСИХОСОЦІАЛЬНА ПІДТРИМКА.....	36
<i>Алексєєва Світлана Сергіївна</i>	
ПСИХОДІАГНОСТИКА.....	37
<i>Зазимко Оксана Володимирівна</i>	
ПСИХОЛОГІЧНИЙ ПРАКТИКУМ.....	38
<i>Гусєв Андрій Ігорович</i>	
ПСИХОЛОГІЧНІ ТЕОРІЇ ОСОБИСТОСТІ.....	40
<i>Чаусова Тетяна Володимирівна</i>	
ПСИХОЛОГІЯ ТРАВМИ ТА ПОСТТРАВМАТИЧНОГО ЗРОСТАННЯ.....	41
<i>Тягур Любомира Миронівна</i>	

ПСИХОЛОГІЯ УПРАВЛІННЯ	43
<i>Брюховецька Олександра Вікторівна</i>	
ПСИХОЛОГІЯ ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ЄДНОСТІ Й СТАЛОГО РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА.....	46
<i>Балахтар Валентина Візиторівна</i>	
ПСИХОФІЗІОЛОГІЯ З ОСНОВАМИ ГЕНЕТИКИ	48
<i>Москальов Максим Володимирович</i>	
СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ	49
<i>Чаусова Тетяна Володимирівна</i>	
ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА ПСИХОЛОГІЧНОГО ТРЕНІНГУ	51
<i>Кулаєва Тетяна Валеріївна</i>	
ТРЕНІНГ ФОРМУВАННЯ ФАХОВИХ НАВИЧОК.....	52
<i>Кулаєва Тетяна Валеріївна</i>	

ВСТУП

Каталог містить анотований перелік нормативних дисциплін.

Нормативна частина змісту освіти – це обов'язковий для засвоєння зміст навчання, сформований відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики як змістові модулі із зазначенням їх обсягу і рівня засвоєння, а також форм державної атестації. Згідно з чинними нормативними актами вищим закладам освіти надається автономне право щодо визначення змісту освіти, але він не повинен бути нижчим від нормативного.

Нормативні навчальні дисципліни визначає державний стандарт освіти (освітньо-професійна програма підготовки). Дотримання їх назв є обов'язковим для вищих навчальних закладів, а обсяг не може бути меншим від обсягу, встановленого державними стандартами освіти.

Нормативні навчальні дисципліни становлять до 75% обсягу годин, визначеного освітньо-професійною програмою.

До нормативних навчальних дисциплін належать: цикл гуманітарних та соціально-економічних дисциплін; цикл фундаментальних дисциплін; цикл професійно-орієнтованих дисциплін.

INTRODUCTION

The catalog contains an annotated list of normative academic disciplines.

The normative part of the content of education is the learning content that is mandatory for assimilation, formed in accordance with the requirements of educational and qualification characteristics as content modules with an indication of their scope and level of assimilation, as well as forms of state certification. According to the current normative acts, higher education institutions are given the autonomous right to determine the content of education, but it should not be lower than the normative one.

Normative educational disciplines are determined by the state standard of education (educational and professional training program). Compliance with their names is mandatory for higher educational institutions, and the volume cannot be less than the volume established by state education standards.

Normative educational disciplines make up to 75% of the volume of hours determined by the educational and professional program.

The normative educational disciplines include: cycle of humanitarian and socio-economic disciplines; cycle of fundamental disciplines; cycle of professionally oriented disciplines.

ВІКОВА І ПЕДАГОГІЧНА ПСИХОЛОГІЯ

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра психології та особистісного розвитку
Викладацький склад	Гусєв Андрій Ігорович, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП ДЗВО «УМО»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	053 Психологія
Форма навчання	Денна/Заочна
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	120 годин/4 кредити ЄКТС Аудиторні години (денна/заочна): 60/10 Самостійна робота (денна/заочна): 60/110
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися	В процесі вивчення курсу здобувачі вищої засвоюють освіти основні терміни та поняття вікової психології; теорії розвитку людської психіки; методи дослідження в віковій психології; класифікації вікових періодів розвитку людини; психологічні особливості розвитку людини в різні вікові періоди; ознайомляться з головними дослідженнями з питань психології розвитку та законами розвитку дитячої психіки.
Чому це цікаво / треба вивчати	Отримані знання та набуті компетентності у сферах: розуміння закономірностей психічного розвитку індивіда; пояснення психічних особливостей розвитку людини з позицій різних концепцій; вміння ставити перед собою науково-пізнавальні завдання та розв'язувати їх, врахування якісних характеристик психічного розвитку людини при наданні психологічної допомоги і т.д. майбутні психологи зможуть використовувати у практичній діяльності при роботі з представниками різних вікових категорій населення.
Чому можна навчитися та як можна користуватися набутими знаннями й уміннями	Набути знання про закономірності та етапи розвитку психіки в процесі онтогенезу, допоможуть при аналізі різноманітних психічних явищ когнітивної, емоційної та поведінкової сфери життєдіяльності людини; розрізняти та застосовувати на практиці ідеї, поняття та теоретичні підходи з різних шкіл вікової психології; розрізняти періоди становлення ідентичності; застосовувати знання про вікові особливості психіки в

	інших галузях психології; застосовувати методи вікової психології; враховувати чинники розвитку та їх взаємовідношення при аналізі психічних явищ.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні, практичні та методичні посібники, відеоматеріали (документальні та художні фільми) з відкритих джерел, інформаційні ресурси (наукові та науково-популярні публікації, художні тексти), наукові статті, монографії.
Семестровий контроль	Екзамен

ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра психології та особистісного розвитку
Викладацький склад	Брюховецька Олександра Вікторівна, докторка психологічних наук, професорка, завідувачка кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП ДЗВО «УМО»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	053 Психологія
Форма навчання	Денна/Заочна
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	5 кредитів ЄКТС – 150 годин Аудиторні заняття: лекції – 30 годин Практичні (семінарські) – 30 годин Самостійна робота: 90 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися	Навчальна дисципліна, яка в контексті сучасних досягнень психологічної науки створює початкову базу теоретичної та практичної професійної підготовки бакалаврів з психології. Дисципліна покликана допомогти здобувачеві досягнути розуміння сутності професійної діяльності психолога, психологічних закономірностей її ефективного здійснення. У процесі вивчення дисципліни здобувачі мають усвідомити зміст професійної діяльності психолога, внутрішньо-особистісні та соціально-психологічні фактори її успішності.

	<p>Специфіка професійної діяльності психолога значною мірою відрізняється від інших видів професійної діяльності. Обираючи професію психолога кожен намагається визначити її місце у суспільному розвитку. Ця професійна діяльність потребує не тільки високого рівня мотивації, суспільної адаптації, широкого кола соціально-економічних знань, а й дотримання принципів відповідальності і зобов'язання в професійних взаєминах з іншими людьми. Тому основною особистості психолога має бути високий рівень розвитку морально-етичної сфери. Тому вивчаючи навчальну дисципліну здобувачі не тільки ознайомлюються з різними видами теоретичних та практичних знань, а й вчать аналізувати основні соціальні, моральні та духовні проблеми майбутньої професії.</p>
Чому це цікаво / треба вивчати	<p>Формування первинного уявлення про професію психолога та мотивації до подальшої навчальної діяльності; надати знання з основних питань самоорганізації, навчальної діяльності у ЗВО, сформуванню гуманістично-орієнтований професійний світогляд майбутнього психолога; формування у здобувачів здібностей до самооцінки, самоконтролю, самореалізації; забезпечення відпрацювання можливих моделей поведінки в ситуаціях взаємодії з різними категоріями отримувачів психологічної допомоги, взаємодії з колегами, роботодавцями тощо</p>
Чому можна навчитися та як можна користуватися набутими знаннями й уміннями	<p>Професійна адаптація майбутніх психологів; обговорення ролі психології і психологічної культури в сучасному суспільстві; ознайомлення недавніх абітурієнтів із специфікою професійної діяльності психолога, допомога в усвідомленні мотивації вибору майбутньої професії; виявлення специфіки життєвого і наукового психологічного знання, відмінностей між академічною, практичною і нетрадиційною психологією; ознайомлення з видами діяльності професійного психолога; ознайомлення з психологією як наукою, її сучасними галузями і методами дослідження і практичного додатку; розкриття сутності основних понять, напрямків, підходів і галузей психології; вивчення основних методів та категорій психології; вивчення етичного кодексу психолога; отримання уявлень про міжнародні аспекти розвитку сучасної психології, ознайомлення з зарубіжними професійними психологічними співтовариствами</p>
Інформаційне забезпечення дисципліни	<p>Навчальна та наукова література, методичні матеріали та рекомендації, відеоматеріали, етичний кодекс психолога, стандарти професійної діяльності</p>
Семестровий контроль	<p>Залік</p>

ДИФЕРЕНЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра психології та особистісного розвитку
Викладацький склад	Гусєв Андрій Ігорович, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП ДЗВО «УМО»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	053 Психологія
Форма навчання	Денна/Заочна
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	120 годин/4 кредити ЄКТС: Аудиторні години (денна/заочна): 45/18; Самостійна робота (денна/заочна): 75/102
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися	Сучасні уявлення про індивідуальні, типологічні та групові психологічні відмінності між людьми. Класичні та новітні класифікації.
Чому це цікаво / треба вивчати	<p>В результаті вивчення даної дисципліни ви будете знати та розуміти: історію становлення та методи диференційної психології; теоретичні основи аналізу індивідуально-психологічних відмінностей між людьми; сучасні уявлення про джерела індивідуальних відмінностей; сучасні результати психофізіологічних досліджень темпераменту; типології розладів особистості та акцентуацій характеру; класифікації особистостей та характерів; диференційну психологію здібностей; індивідуальні особливості діяльності.</p> <p>Особливості психокорекційної, консультативної, психотерапевтичної та педагогічної роботи з особами різних психологічних типів.</p>
Чому можна навчитися та як можна користуватися набутими знаннями і вміннями	<p>Застосовувати знання про індивідуально-психологічні відмінності у практиці психологічної роботи: в педагогіці, у роботі психолога-клініциста, у профвідборі, в управлінні, бізнесі, політиці, психологічному консультуванні, психотерапії, коучінгу та інших сферах діяльності практичного психолога.</p> <p>Визначати індивідуально-психологічні особливості особистості, їх походження. Інтегрувати різноманітні дані про</p>

	індивідуально-психологічні властивості досліджуваної людини в єдине цілісне уявлення про її індивідуальність.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні та практичні посібники, відеоматеріали з відкритих джерел, інформаційні ресурси (законодавча база, наукові публікації, кейси, симуляційні ігри), наукові статті, монографії
Семестровий контроль	Екзамен

ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра психології та особистісного розвитку
Викладацький склад	Сухенко Яна Валеріївна, кандидатка психологічних наук, доцентка, професорка кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП ДЗВО «УМО»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	053 Психологія
Форма навчання	Денна/Заочна
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	120 годин/4 кредити ЄКТС Аудиторні години (денна/заочна): 45/14 Самостійна робота (денна/заочна): 75/106
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися	В процесі вивчення курсу здобувачі опанують принципи та методи експериментальної психології, методологію наукового дослідження та особливості формулювання мети, завдань, гіпотез. Здобувачі сформулюють уявлення про валідний та надійний психодіагностичний інструментарій для збору емпіричних даних, методи математичної статистики та обробки результатів. Особлива увага приділяється етичним принципам проведення психологічних досліджень та способам презентації результатів для різних аудиторій
Чому це цікаво / треба вивчати	Дисципліна формує ключові компетентності для проведення наукових досліджень і професійної діяльності психолога. Здобувачі навчатимуться планувати та проводити експериментальні дослідження, використовуючи сучасні методи статистичного аналізу та інформаційно-комунікаційні технології. Особлива

	<p>увага приділяється розвитку навичок критичного мислення для оцінки достовірності даних, формулювання аргументованих висновків та презентації результатів відповідно до національних і міжнародних стандартів. Важливим аспектом є формування соціально відповідальної професійної поведінки через дотримання етичних норм, принципів академічної доброчесності та гуманістичних цінностей у дослідницькій діяльності психолога</p>
Чому можна навчитися та як можна користуватися набутими знаннями й уміннями	<p>У процесі вивчення дисципліни здобувачі опанують повний цикл проведення експериментального дослідження: від формулювання гіпотез та планування експерименту до аналізу даних з використанням сучасних статистичних пакетів обробки даних (SPSS) та презентації результатів у різних форматах. Вони навчатимуться здійснювати пошук та аналіз наукової інформації з різних джерел, обирати валідні методи дослідження та статистичної обробки даних. Набуті компетентності дозволять не лише проводити якісні психологічні дослідження з дотриманням етичних норм, але й використовувати доказовий підхід для вирішення складних професійних завдань. Це сформує здатність приймати обґрунтовані професійні рішення та впроваджувати результати досліджень у практичну діяльність психолога</p>
Інформаційне забезпечення дисципліни	<p>Навчальні та практичні посібники, відеоматеріали з відкритих джерел, статистичний пакет SPSS, е-ресурси: сайти наукових установ, бібліотек, громадських професійних об'єднань психологів, психологічних фахових періодичних видань, міжнародні бази наукових даних, освітні портали, ресурсні центри</p>
Семестровий контроль	Екзамен

ЗАГАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра психології та особистісного зростання
Викладацький склад	Овдієнко Ірина Михайлівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП ДЗВО «УМО»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для студентів спеціальності 053 Психологія

Форма навчання	Денна, заочна
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	6 кредити ЄКТС – 180 годин Аудиторні заняття: лекції – 60 годин Практичні (семінарські) – 60 годин Самостійна робота: 60 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися	Під час вивчення дисципліни буде розкрито загальні теоретичні питання про психологічну науку, про психіку, свідомість та несвідому сферу особистості, основні характеристики загальної психології; предмет, стан, структура, завдання і методи сучасної психології; формування уявлень про психічні процеси як важливі компоненти людської діяльності, про типи темпераменту; емоційно-вольову сферу особистості, її індивідуально-психологічні особливості, висвітлено питання психології особистості, колективу та спілкування. Особливо увагу буде приділено психології діяльності людини і її засобам, інноваційним технологіям та будові механізму творчості.
Чому це цікаво / треба вивчати	Розширення пізнавальної сфери здобувачів вищої освіти, надання знань в галузі загальної психології, формування уявлень про розвиток психіки та свідомості, про психічні процеси, психічні стани та індивідуально-психологічні властивості особистості, про особливості поведінки особистості у діяльності та спілкуванні.
Чому можна навчитися та як можна користуватися набутими знаннями й уміннями	Аналізувати, порівнювати та пояснювати психічні й соціально-психологічні явища. Розуміти особливості формування психічних явищ в контексті навчально-професійних завдань. Формулювати мету, завдання, об'єкт і предмет дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження. Сформулювати, вдосконалити такі soft skills: комунікативні навички; уміння працювати в команді; уміння аргументувати свою думку; уміння брати на себе відповідальність; здатність порозумітись; уміння знаходити мету; стресостійкість; позитивне мислення; вміння керувати емоціями; вміння розв'язувати комплексні складні проблеми і задачі; володіти емпатією.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальна та наукова література, методичні матеріали та рекомендації, тестові методики, опитувальники, відеоматеріали, стандарти професійної діяльності
Семестровий контроль	Залік, екзамен

КЛІНІЧНА ПСИХОЛОГІЯ

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра психології та особистісного розвитку ННІМП
Викладацький склад	Тягур Любомира Миронівна, докторка філософії в галузі психології, доцентка кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП ДЗВО «УМО»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	053 Психологія
Форма навчання	Денна, заочна
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	120 годин/4 кредити ЄКТС Аудиторні години (денна/заочна): 45/14 Самостійна робота (денна/заочна): 75/106
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися	Основи клінічної психології: знайомство з історією, теоретичними основами, методами і завданнями клінічної психології. Основні концепції, визначення та класифікації психічних розладів, а також роль клінічного психолога в суспільстві. Вивчення основ діагностики, клінічних методів обстеження та інструментів, зокрема психодіагностичних тестів і опитувальників. Симптоми психічних розладів, аналіз поведінкових проявів, попередній діагноз, основи класифікації захворювань за МКХ-10 та DSM-5. Типи психічних розладів і їхні характеристики. Етичні та правові аспекти клінічної психології. Методи психологічного консультування та психотерапії. Психофармакологія. Методи профілактики та реабілітації. Дослідження та наукова діяльність у клінічній психології. Робота з різними групами клієнтів.
Чому це цікаво / треба вивчати	Клінічна психологія дозволяє зрозуміти, як функціонує психічне здоров'я, що є основою для вивчення психології загалом. Студенти, які вивчають клінічну психологію, отримують практичні інструменти для роботи з клієнтами, які страждають від важких життєвих обставин, травм чи психічних розладів. Оволодіння методами діагностики психічних розладів та психологічного обстеження є важливим кроком для професійного зростання психолога. Клінічна психологія відкриває широкі можливості для професійної діяльності: робота в медичних

	<p>зкладах, центрах психотерапії, кризових службах, реабілітаційних центрах тощо. Дисципліна дає змогу майбутнім психологам глибше зрозуміти механізми функціонування психіки, психічні розлади та їхній вплив на людину. Завдяки вивченню клінічної психології студенти отримують знання про особливості роботи з різними віковими групами, що допомагає адаптувати підхід відповідно до потреб конкретних груп: діти, підлітки, дорослі, люди похилого віку, кризові групи тощо. Студенти вчаться застосовувати існуючі методи, аналізувати нові дослідження, брати участь у науковій роботі та сприяти вдосконаленню терапевтичних підходів. «Клінічна психологія» формує особистісну стійкість і розуміння глибоких аспектів людської психіки, що є основою для побудови ефективної кар'єри в галузі психології.</p>
<p>Чому можна навчитися та як можна користуватися набутими знаннями й уміннями</p>	<p>Студенти вчаться проводити діагностичне інтерв'ю, застосовувати різні психодіагностичні методики та інструменти, щоб виявляти психічні розлади. Знання різних терапевтичних методів — когнітивно-поведінкової терапії, психодинамічних підходів, гуманістичної терапії тощо — допомагає майбутнім психологам працювати з клієнтами в залежності від їхніх індивідуальних потреб. Хоча клінічні психологи не призначають медикаменти, знання про їх вплив на психічний стан людини є важливим. Клінічна психологія готує студентів до взаємодії з різними групами, від дітей до людей похилого віку. Клінічна психологія готує студентів до роботи у кризових ситуаціях, таких як втрати, травми, психічні зриви. Курс з клінічної психології містить важливі етичні аспекти роботи, включно з принципами конфіденційності, дотриманням прав клієнта та професійної відповідальності. Студенти набувають умінь аналізувати наукову літературу, проводити дослідження і використовувати їхні результати для вдосконалення практичної роботи. Студенти вчаться розробляти профілактичні програми для запобігання психічним розладам, що є важливою частиною роботи психолога, особливо у медичних закладах, школах та соціальних службах. Вивчення клінічної психології сприяє особистісному розвитку майбутніх психологів, допомагаючи їм краще розуміти себе, власні емоції та межі, що робить їх більш зрілими і готовими до роботи з важкими випадками.</p>
<p>Інформаційне забезпечення дисципліни</p>	<p>інформаційні ресурси, які допоможуть отримати глибоке розуміння психічних розладів, методів діагностики, терапії та етичних аспектів роботи з клієнтами: підручники, навчальні посібники, монографії, наукові статті, тести, діагностичні інструменти, відеоматеріали, етичні, правові стандарти.</p>
<p>Семестровий контроль</p>	<p>Екзамен</p>

КЛІНІЧНА ТА ПАТОПСИХОЛОГІЯ

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра психології та особистісного розвитку
Викладацький склад	Тягур Любомира Миронівна, докторка філософії в галузі психології, доцентка кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП ДЗВО «УМО»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	053 Психологія
Форма навчання	Денна/Заочна
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	150 годин/5 кредити ЄКТС Аудиторні години (денна/заочна): 50/20 Самостійна робота (денна/заочна): 100/130
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися	Володіння базовими знаннями і навичками з дисциплін: «Загальна психологія», «Психофізіологія з основами генетики», «Соціальна психологія», «Психологія здоров'я», «Вікова психологія», «Психологічні теорії особистості».
Чому це цікаво / треба вивчати	Основи клінічної психології: знайомство з історією, теоретичними основами, методами і завданнями клінічної психології. Основи патопсихології: ознайомлення з історією розвитку дисципліни, основними поняттями, принципами, та завданнями патопсихології. Основні концепції, визначення та класифікації психічних розладів, а також роль клінічного психолога в суспільстві. Вивчення основ діагностики, клінічних методів обстеження та інструментів, зокрема психодіагностичних тестів і опитувальників. Симптоми психічних розладів, аналіз поведінкових проявів, попередній діагноз, основи класифікації захворювань за МКХ-10, МКХ-11 та DSM-5. Типи психічних розладів і їхні характеристики. Етичні та правові аспекти клінічної психології. Методи психологічного консультування та психотерапії. Психофармакологія. Методи профілактики та реабілітації. Дослідження та наукова діяльність у клінічній та патопсихології. Робота з різними групами клієнтів.
Чому можна навчитися та як можна	Студенти вивчають механізми виникнення та прояви різних психічних розладів, таких як тривожні та депресивні стани, розлади особистості, порушення мислення та пам'яті. Після

користуватися набутими знаннями й уміннями	навчання вони зможуть швидко помічати симптоми відхилень, проводити оцінку емоційного, когнітивного і поведінкового стану людини. Студенти вчаться проводити діагностичне інтерв'ю, застосовувати різні психодіагностичні методики та інструменти, щоб виявляти психічні розлади. Знання різних терапевтичних методів — когнітивно-поведінкової терапії, психодинамічних підходів, гуманістичної терапії тощо — допомагає майбутнім психологам працювати з клієнтами в залежності від їхніх індивідуальних потреб. Хоча клінічні психологи не призначають медикаменти, знання про їх вплив на психічний стан людини є важливим. Студенти набувають умінь аналізувати наукову літературу, проводити дослідження і використовувати їхні результати для вдосконалення практичної роботи. Студенти вчаться розробляти профілактичні програми для запобігання психічним розладам, що є важливою частиною роботи психолога, особливо у медичних закладах, школах та соціальних службах. Вивчення клінічної та патопсихології сприяє особистісному розвитку майбутніх психологів, допомагаючи їм краще розуміти себе, власні емоції та межі, що робить їх більш зрілими і готовими до роботи з важкими випадками.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Інформаційні ресурси, які допоможуть отримати глибоке розуміння психічних розладів, методів діагностики, терапії та етичних аспектів роботи з клієнтами: підручники, навчальні посібники, спеціалізовані монографії, наукові статті, тести, діагностичні інструменти, відеоматеріали, етичні та правові стандарти.
Семестровий контроль	Екзамен

КОНФЛІКТОЛОГІЯ

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра психології та особистісного розвитку
Викладацький склад	Чаусова Тетяна Володимирівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП ДЗВО «УМО»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	053 Психологія

Форма навчання	Денна/Заочна
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	Кредити ЄКТС – 90 \ 120годин Аудиторні заняття: лекції – 30 \ 8годин Практичні (семінарські) –15 \ 8годин Самостійна робота: 45 \ 102годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися	Здобувачі вищої освіти вивчатимуть основні теорії, які пояснюють природу та динаміку конфліктів, зокрема психоаналітичні, соціальні, когнітивні та поведінкові моделі. Особлива увага приділятиметься класифікації конфліктів, їхній типології та характеристиці. Курс охоплює широкий спектр підходів до вирішення конфліктів, таких як переговори, медіація, фасилітація, арбітраж і миротворчість. Здобувачі вищої освіти вивчатимуть, коли та який метод є найбільш ефективним, і як обирати оптимальні стратегії для конкретних ситуацій. Здобувачі вищої освіти розвиватимуть навички аналізу конфліктних ситуацій, формування стратегій розв'язання та застосування комунікативних технік для зниження напруги. Вони також матимуть можливість брати участь у рольових іграх та симуляціях, щоб закріпити набуті знання та навички на практиці.
Чому це цікаво / треба вивчати	Вивчення курсу "Конфліктологія" є надзвичайно цікавим та корисним, оскільки конфлікти є невід'ємною частиною людської взаємодії. Уміння розуміти природу конфліктів і вміти їх ефективно вирішувати — це навичка, яка стає в пригоді в усіх сферах життя: від особистих відносин до роботи в команді, управління бізнесом чи врегулювання соціальних і політичних конфліктів. Курс також цікавий тим, що дозволяє розглянути психологічні та соціальні аспекти поведінки людей у конфліктних ситуаціях, з'ясувати, як емоції та стереотипи впливають на наші реакції, та дізнатися, як можна запобігати ескалації напруженості. Окрім цього, конфліктологія надає практичні інструменти для медіації та переговорів. Ці знання є важливими для тих, хто працює у сферах, де часто стикаються інтереси різних сторін. У сучасному світі, де конфлікти можуть виникати швидко і мати серйозні наслідки, навчання способам конструктивного їх вирішення є надзвичайно актуальним. Таким чином, курс не лише розширює горизонти, а й забезпечує цінні навички, які сприяють особистісному розвитку, покращенню взаємодії з людьми та професійній ефективності.
Чому можна навчитися та як можна	Вивчення курсу надає можливість навчитися розуміти природу конфліктів, аналізувати їхні причини та динаміку, а також застосовувати ефективні методи їх вирішення. Уміння

<p>користуватися набутими знаннями й уміннями</p>	<p>розпізнавати різні типи конфліктів та їхні основні причини, оцінювати їхню структуру та потенційну ескалацію. Це включає навички діагностики та класифікації конфліктів, що дає можливість більш комплексного підходу до вирішення конфліктних ситуацій. Знання психології конфліктної поведінки, розуміння мотивацій, емоцій, стереотипів і упереджень, які часто є основою конфліктів. Це дозволяє ефективніше зменшувати напруження в міжособистісних та групових конфліктах. Розвиток вміння ефективно спілкуватися, слухати та висловлювати свої думки конструктивно. Це особливо корисно для управління конфліктами, коли важливо уникнути агресії і досягти компромісу. Уміння розв'язувати конфлікти є цінним для створення сприятливого робочого середовища. Практичні навички конфліктології допоможуть підтримувати злагоджену роботу в команді, долати непорозуміння та підвищувати продуктивність за рахунок зменшення конфліктів. У публічному секторі, де конфлікти можуть впливати на широку громадськість, навички конфліктології є незамінними для роботи з різними групами, врегулювання соціальних конфліктів та розробки мирних рішень для складних соціальних ситуацій. Таким чином, навчальний курс надає як теоретичну базу, так і практичні інструменти, що допомагають ефективно працювати з конфліктами та використовувати набуті знання для побудови мирних і конструктивних відносин в усіх сферах життя.</p>
<p>Інформаційне забезпечення дисципліни</p>	<p>Навчальна та наукова література, методичні матеріали та рекомендації, тестові методики, опитувальники, програмне забезпечення, відеоматеріали,</p>
<p>Семестровий контроль</p>	<p>Залік\ екзамен</p>

МАТЕМАТИЧНІ МЕТОДИ В ПСИХОЛОГІЇ

<p>Кафедра, яка забезпечує викладання</p>	<p>Кафедра психології та особистісного розвитку</p>
<p>Викладацький склад</p>	<p>Зазимко Оксана Володимирівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП ДЗВО «УМО»</p>
<p>Рівень вищої освіти</p>	<p>Перший (бакалаврський)</p>
<p>Спеціальності, для яких адаптована дисципліна</p>	<p>053 Психологія</p>

Форма навчання	Денна/Заочна
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	90 годин/3 кредити ЄКТС Аудиторні години (денна/заочна): 30/16 Самостійна робота (денна/заочна): 60/73
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися	Особливості застосування математично-статистичних методів у психологічних та інших розвідках та обробки й інтерпретації емпіричних результатів досліджень
Чому це цікаво / треба вивчати	Для здійснення досліджень у галузі соціально-поведінкових наук необхідно мати теоретико-методичну та практичну підготовку з питань обробки даних емпіричних досліджень засобами математичної статистики, а саме: оволодіння теоретичними знаннями щодо особливостей застосування математично-статистичних методів у практичній та науковій психології; знання найбільш вживаних у психології методів обробки даних і особливостей їх застосування на різних етапах психологічного дослідження; коректне проведення обрахунків, здійснення інтерпретації результатів емпіричних даних згідно поставлених завдань дослідження, а також оприлюднення результатів досліджень; формування навичок використання програмних засобів обробки психологічних даних, зокрема Microsoft Office Excel та статистичного пакету SPSS (Statistical Package for Social) тощо
Чому можна навчитися та як можна користуватися набутими знаннями й уміннями	Набуття загальних та фахових компетентностей, зокрема: навичок використання інформаційних і комунікаційних технологій; володіння навичками обробки емпіричних даних на основі використання сучасних інформаційних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення; здатність до організації та проведення науково-дослідної роботи, самостійного планування, організації та здійснення психологічного дослідження; здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації; здатність виявляти психологічно значимі проблемні аспекти; здатність розуміти та використовувати інноваційні технології в професійній діяльності
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні та практичні посібники, відеоматеріали, інформаційні ресурси, наукові статті
Семестровий контроль	залік

МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ПСИХОЛОГІЇ

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра психології та особистісного розвитку
Викладацький склад	Брюховецька Олександра Вікторівна, докторка психологічних наук, професорка, завідувачка кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП ДЗВО «УМО»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	053 Психологія
Форма навчання	Денна/Заочна
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	Кредити ЄКТС – 150 годин Аудиторні заняття: лекції – 30 годин Практичні (семінарські) – 30 годин Самостійна робота – 90 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися	Зростання вимог до професійної підготовленості фахівця з психології потребує високого рівня викладацької майстерності психолога. Програма навчальної дисципліни підготована згідно з найактуальнішими тенденціями у сучасній освіті, оскільки орієнтована на модульну організацію процесу оволодіння здобувачами освіти психолого-педагогічними знаннями. Успішне володіння навичками навчання психологічним знанням і вмінням, психологічної просвіти бакалаврами, допомагає їм порівняно легко включитися в професійну діяльність, переводити теоретичні знання в площину практичного використання.
Чому це цікаво / треба вивчати	Висвітлення теоретичних основ, питань методики, технології та організації навчально-виховної та культурно-просвітницької діяльності психолога; засвоєння теоретичних основ викладацької діяльності психолога; засвоєння теоретичних основ організації психологічної просвіти серед населення; оволодіння вміннями і навичками управління процесом викладання психології та психологічного просвітництва серед населення; розвиток потреби у професійній самоосвіті та самовихованні
Чому можна навчитися та як можна	Запропонований курс орієнтований на формування у здобувачів вищої освіти необхідної теоретико-методичної та

користуватися набутими знаннями й уміннями	<p>практичної бази для викладання психології у закладах освіти, а також для ведення культурно-просвітницької роботи з психологічних проблем серед населення.</p> <p>В результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть застосовувати у практиці психологічного просвітництва основні принципи навчання психології; розробляти учбовий курс з психології; організувати учбові заняття з психології; застосовувати різноманітні дидактичні прийоми в процесі організації навчання з психології; застосовувати різноманітні методи навчання психології; визначати оптимальні форми, види учбових занять, обирати ефективні методи навчання; володіти педагогічною рефлексією, аналізувати власну діяльність</p>
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальна та наукова література, методичні матеріали та рекомендації, відеоматеріали, етичний кодекс психолога, стандарти професійної діяльності
Семестровий контроль	Екзамен

ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ І АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра психології та особистісного розвитку
Викладацький склад	Гусєв Андрій Ігорович, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП ДЗВО «УМО»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	053 Психологія
Форма навчання	Денна/Заочна
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	120 годин/4 кредити ЄКТС Аудиторні години (денна/заочна): 45/8 Самостійна робота (денна/заочна): 75/112
Мова викладання	Українська

Що буде вивчатися	В процесі вивчення курсу здобувачами вищої освіти передбачається засвоєння знань з теоретичних основ, методики, технології та організації науково-дослідницької діяльності психолога; вміння здійснювати пошук, систематизацію, теоретико-методологічний аналіз наукових джерел; формулювання наукової проблеми; розробки робочої програми дослідження; вміння підбирати і обґрунтовувати методичний інструментарій наукового дослідження, здійснювати аналіз результатів математико-статистичної обробки одержаної інформації; розробляти висновки та методичні рекомендації щодо вирішення проблеми за результатами проведеного психологічного дослідження; складати та коректно оформлювати підсумковий документ психологічного дослідження (текст курсової/кваліфікаційної роботи).
Чому це цікаво / треба вивчати	Здобувачі вищої освіти матимуть можливість використовувати набуті компетентності про проведенні різноманітних психологічних досліджень в рамках посадових обов'язків практичних психологів, які працюють у різних сферах застосування психологічних знань, та/або надання психологічної допомоги різним категоріям населення. Також отримані знання дозволять майбутнім фахівцям реалізовуватись у науково-дослідницькій сфері, та підвищувати рівень своєї кваліфікації із застосуванням останніх досягнень психологічної науки.
Чому можна навчитися та як можна користуватися набутими знаннями й уміннями	Набути знання створять теоретичне й практичне підґрунтя для ефективного проведення наукових досліджень у психологічній сфері. Дозволять здобувачам ефективно використовувати у власній діяльності досягнення сучасної психологічної науки, диференціювати її досягнення та спиратись на її науково-обґрунтовані положення.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні, практичні та методичні посібники, відеоматеріали (документальні та художні фільми) з відкритих джерел, інформаційні ресурси (наукові та науково-популярні публікації, художні тексти), наукові статті, монографії.
Семестровий контроль	Екзамен

ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЇ СІМ'І

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра психології та особистісного розвитку
---	--

Викладацький склад	Чаусова Тетяна Володимирівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП ДЗВО «УМО»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	053 Психологія
Форма навчання	Денна/Заочна
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	Кредити ЄКТС – 90 \ 120годин Аудиторні заняття: лекції – 30 \ 8годин Практичні (семінарські) –15 \ 8годин Самостійна робота: 45 \ 102годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися	Курс "Основи психології сім'ї" зазвичай присвячений теоретичним і практичним аспектам функціонування сім'ї як соціального інституту та взаємодії її членів. Курс допоможе зрозуміти закономірності сімейних відносин, навчитися аналізувати проблеми та пропонувати ефективні рішення, що є важливим для психологів, соціальних працівників та інших фахівців.
Чому це цікаво / треба вивчати	<p>Вивчення основ психології сім'ї не лише дає змогу зрозуміти динаміку взаємодії в сім'ї, а й дозволяє впливати на покращення якості стосунків між людьми. Це знання важливе як для особистого розвитку, так і для професійної діяльності, спрямованої на допомогу іншим. ☑ Курс дає навички роботи з кризами в сімейному житті, такими як розлучення, втрата близьких, економічні труднощі чи конфлікти.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сучасні сім'ї стикаються з численними викликами: кар'єрні пріоритети, конфлікти поколінь, міграція, зміна гендерних ролей. • Розуміння цих тенденцій дозволяє ефективніше допомагати людям у їхніх проблемах. • Спеціаліст у сфері сімейної психології може працювати в різних галузях: консультування, психотерапія, соціальна робота, педагогіка, HR тощо. • Це затребувана професія, особливо у контексті сімейного консультування та вирішення конфліктів. ☑ Навички, здобуті під час вивчення курсу, допомагають ідентифікувати причини проблем у сім'ї та знайти способи їх вирішення.

	<ul style="list-style-type: none">• Це важливо для психологів, консультантів і соціальних працівників.
<p>Чому можна навчитися та як можна користуватися набутими знаннями й уміннями</p>	<p>Знання з психології сім'ї мають практичне застосування не тільки для професіоналів, але й для кожної людини, що хоче покращити свої стосунки з близькими, подолати труднощі та зрозуміти краще себе та інших.</p> <ul style="list-style-type: none">• Як функціонує сім'я як соціальна система.• Як взаємодіють різні члени сім'ї (подружжя, батьки та діти, старші та молодші покоління).• Визначення ролей та місця кожного члена в сім'ї, а також їхні взаємозв'язки.• Як правильно будувати взаємодію та комунікацію між членами сім'ї.• Методи підтримки здорових стосунків, вирішення конфліктів та управління емоціями.• Як забезпечити ефективну комунікацію у кризових ситуаціях (наприклад, після важкої втрати чи розлучення).• Психологічні етапи розвитку сім'ї:• Як розвивається сім'я на різних етапах життєвого циклу (від формування пари до старіння).• Як адаптуватися до змін у сімейному житті, зокрема після народження дітей, підліткових криз, порожнього гнізда тощо.• Як сучасні соціальні та культурні зміни впливають на структуру сім'ї.• Як вирішувати питання, пов'язані з новими формами сім'ї (одностатеві пари, багатонаціональні родини). <p>Вивчення психології сім'ї дає можливість працювати в різних сферах психологічної практики: сімейне консультування, психотерапія, кризова психологія.</p> <p>Використовувати отримані знання для роботи з парами, батьками та дітьми, допомагаючи розв'язувати їхні проблеми та конфлікти. Використовувати знання для поліпшення власних відносин: розуміти потреби партнерів, розвивати емпатію, ефективно справлятися з конфліктами.</p> <p>Надавати підтримку під час важких життєвих змін, таких як народження дітей, адаптація до старіння чи після розлучення.</p> <p>Використовувати отримані знання для проведення тренінгів, семінарів і лекцій для батьків, дітей або фахівців.</p> <p>Розроблювати програми навчання з питань сімейних відносин, комунікації та виховання.</p>

Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальна та наукова література, методичні матеріали та рекомендації, тестові методики, опитувальники, програмне забезпечення, відеоматеріали,
Семестровий контроль	Залік\ екзамен

ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ ТА ПСИХОКОРЕКЦІЇ

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра психології та особистісного розвитку
Викладацький склад	Балахтар Валентина Візиторівна, докторка психологічних наук, професорка, професорка кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП ДЗВО «УМО»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	053 Психологія
Форма навчання	Денна/Заочна
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	120 годин/4 кредити ЄКТС Аудиторні години (денна/заочна): 45/6 Самостійна робота (денна/заочна): 75/114
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися	Поняття про психологічне консультування. Види і принципи психологічного консультування. Консультант як професіонал, людина, особистість. Комунікативні психотехніки консультативної допомоги. Процес психологічного консультування. Методи психологічного консультування. Консультативний контакт. Психологічна корекція як сфера діяльності психолога. Напрямки консультування та психокорекції в контексті різних наукових підходів Методи практичної корекції. Особливості сімейної психокорекції. Психологічне консультування і корекція різних типів особистості. Особливості психологічного консультування клієнтів у кризових станах.

Чому це цікаво / треба вивчати	Вивчення курсу уможливить формування у здобувачів освіти базових знань щодо розуміння правил, принципів і процедури психологічного консультування і психокорекції, опанування техніками й прийомами її ведення з метою надання допомоги різним категоріям населення у вирішенні сімейних, особистих, професійних та ін. проблем
Чому можна навчитися та як можна користуватися набутими знаннями й уміннями	Набути базових знань, про основні принципи психологічного консультування та психокорекції; здатності аналізувати проблем клієнтів; здатності застосовувати знання та навички надавати якісно психологічну допомогу через консультування й реабілітацію; сформуванню знання і вміння використовувати комунікативні психотехніки консультативної допомоги; розвинути здатність складання психокорекційних програм, консультування та психокорекції в контексті різних наукових підходів; формування здатності до консультування сімейних пар, різних типів особистості, клієнтів у різних кризових станах.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні та практичні посібники, відеоматеріали, інформаційні ресурси (наукові публікації, кейси), наукові статті, монографії, презентації, онлайн-дошки, інструменти для психологічного консультування та психокорекції та ін.
Семестровий контроль	Екзамен

ОСНОВИ ПСИХОТЕРАПІЇ ТА ПОСТСРЕСОВА РЕАБІЛІТАЦІЯ

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра психології та особистісного розвитку
Викладацький склад	Балахтар Валентина Візиторівна, докторка психологічних наук, професорка, професорка кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП ДЗВО «УМО»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	053 Психологія
Форма навчання	Денна/Заочна

Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	120 годин/4 кредити ЄКТС Аудиторні години (денна/заочна): 45/8 Самостійна робота (денна/заочна): 75/112
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися	Теоретичні основи психотерапії. Психодинамічна психотерапія. Екзистенційно-гуманістична психотерапія. Когнітивно-поведінкова психотерапія. Позитивна психотерапія. Групова психотерапія. Арттерапія. Реабілітаційна психологія в умовах екстремальних ситуацій. Психотравмівні і кризові ситуації. Світовий досвід психологічної допомоги населенню, що постраждало внаслідок психотравмівних ситуацій. Діагностичний інструментарій у реабілітаційному процесі.
Чому це цікаво / треба вивчати	Вивчення НД дозволить формування у здобувачів освіти базових знань щодо розуміння стратегії психотерапевтичного процесу і змісту різних напрямків психотерапії, здатності застосовувати їх у професійній діяльності, а також професійних знань і умінь у наданні психотерапевтичної допомоги, набуття належної психотерапевтичної ерудиції та вироблення базових терапевтичних умінь і навичок
Чому можна навчитися та як можна користуватися набутими знаннями й уміннями	Набути знань щодо розуміння стратегії психотерапевтичного процесу і змісту різних напрямків психотерапії; розвинути здатність надання психотерапевтичних послуг в межах різних психологічних підходів: психотерапевтичної допомоги при поведінкових, емоційних та ін. проблемах; застосовувати знання та навички самостійно та відповідально; самостійно аналізувати проблеми клієнтів та обирати ефективну модель психотерапії при основних невротичних розладах, а також нести відповідальність за отримане рішення; розуміти самого себе як особистість, фахівця у сфері психології, здатного враховуючи мінливість соціальної реальності, вирішувати поставлені завдання
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні та практичні посібники, відеоматеріали, інформаційні ресурси (наукові публікації, кейси), презентації, інструменти психотерапевтичного процесу і змісту різних напрямків психотерапії та ін.
Семестровий контроль	екзамен

ПАТОПСИХОЛОГІЯ

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра психології та особистісного розвитку ННІМП
Викладацький склад	Тягур Любомира Миронівна, докторка філософії в галузі психології, доцентка кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП ДЗВО «УМО»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	053 Психологія
Форма навчання	Денна, заочна
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	90 годин/3 кредити ЄКТС Аудиторні години (денна/заочна): 30/16 Самостійна робота (денна/заочна): 60/74
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися	володіння базовими знаннями і навичками з дисциплін: «Загальна психологія», «Психофізіологія з основами генетики», «Соціальна психологія», «Психологія здоров'я», «Вікова психологія», «Психологічні теорії особистості».
Чому це цікаво / треба вивчати	Основи патопсихології: ознайомлення з історією розвитку дисципліни, основними поняттями, принципами, та завданнями патопсихології. Психічні розлади і норми. Порушення когнітивної сфери. Емоційно-вольові порушення. Патології емоційної сфери. Особистісні розлади. Методи патопсихологічної діагностики. Корекційна робота в патопсихології. Етика в патопсихології. Дисципліна дає можливість зрозуміти природу та механізми психічних розладів, що є ключовим для ефективної допомоги людям із психологічними проблемами. Патопсихологія допомагає зрозуміти, де проходить межа між психічною нормою та патологією. Це дозволяє майбутнім психологам правильно діагностувати та відрізнити тимчасові емоційні труднощі від серйозних розладів, що вимагають професійного втручання. Дисципліна надає методи діагностики і роботи з пацієнтами, які мають когнітивні, емоційні чи особистісні порушення. Патопсихологія дозволяє зрозуміти механізми розвитку та поглиблення психічних розладів, що є основою для створення індивідуальних програм психокорекції. Вивчення патопсихології також допомагає зрозуміти етичні межі у

роботі з людьми, які мають психічні розлади. Знання патопсихології розвиває емпатію, дозволяючи психологам краще зрозуміти стан людей з психічними порушеннями. Це підвищує ефективність комунікації з пацієнтами, дозволяє уникнути стигматизації та створює основу для теплих і довірливих стосунків. У сучасному світі, де зростає рівень стресу, тривожності, депресії та інших психічних розладів, патопсихологія є надзвичайно актуальною. Психолог, обізнаний у цій галузі, може надати більш кваліфіковану допомогу, що робить його роботу соціально значущою.

Чому можна навчитися та як можна користуватися набутими знаннями й уміннями

Студенти вивчають механізми виникнення та прояви різних психічних розладів, таких як тривожні та депресивні стани, розлади особистості, порушення мислення та пам'яті. Після навчання вони зможуть швидко помічати симптоми відхилень, проводити оцінку емоційного, когнітивного і поведінкового стану людини. Це особливо корисно для роботи в психіатричних закладах, реабілітаційних центрах та приватних консультаціях. Дисципліна знайомить з діагностичними методами, такими як патопсихологічні тести, проєктивні методики та інтерв'ю для оцінки стану психічного здоров'я. Знання діагностичних методів дозволяє психологу ефективно виявляти та аналізувати психічні порушення, що є важливим для роботи у медичних і освітніх закладах. Студенти освоюють принципи створення індивідуальних планів психокорекції для людей з різними психічними розладами. На основі діагностики фахівець може скласти індивідуальну програму допомоги для пацієнта, що включає методи когнітивно-поведінкової терапії, роботу з емоційною регуляцією та розвиток позитивної мотивації. Патопсихологія навчає етичних стандартів, принципів конфіденційності та професійної відповідальності під час роботи з людьми, які мають психічні проблеми. Психологи використовують ці знання, щоб забезпечити етичну роботу, захистити права пацієнтів та уникнути стигматизації. Це особливо важливо під час роботи з вразливими групами населення. Психологи вивчають способи комунікації з родичами пацієнтів, пояснюючи їм особливості психічного стану близької людини та методи підтримки. Ці вміння застосовуються для проведення консультацій із сім'ями пацієнтів, що допомагає знизити напруження в родині і сформувати підтримуючу атмосферу для пацієнта. Студенти патопсихології тренують емпатію та здатність розуміти стан людей з порушеннями психічної діяльності. Володіючи емпатією та розумінням, психологи стають більш ефективними в роботі з пацієнтами, створюють атмосферу довіри, що підвищує ефективність терапії і сприяє позитивним змінам у стані пацієнта.

Інформаційне забезпечення дисципліни	необхідний широкий спектр ресурсів, щоб глибоко розуміти механізми психічних розладів, діагностичні методи, підходи до корекції та інші аспекти роботи з відхиленнями у психічній діяльності: підручники, навчальні посібники, спеціалізовані монографії, наукові статті, діагностичні інструменти та тестові методики, відеоматеріали, первинні джерела (оригінальні праці), клінічні кейси, етичні стандарти та правові аспекти.
Семестровий контроль	Екзамен

ПОЛІТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ

Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології та особистісного розвитку
Викладацький склад	Гусєв Андрій Ігорович, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП ДЗВО «УМО»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Без обмежень
Форма навчання	Денна
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	90 годин/3 кредити ЄКТС Аудиторні години (денна/заочна): 30/12 Самостійна робота (денна/заочна): 60/78
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися	У процесі вивчення будуть розкриті такі теми та проблеми: історія психолого-політичної думки, проблема виникнення політичної свідомості, психологічні аспекти політичної діяльності; мотивація політичної активності; проблема особистості в політиці; психологія політичного лідерства; група як суб'єкт політики; психологічні основи масових політичних явищ; психологічні аспекти масової комунікації; проблеми електоральної психології; конфлікти і кризи в суспільно-політичному житті.

Чому це цікаво / треба вивчати	Отримані знання та набуті компетентності дозволять оволодіти сучасним понятійним апаратом політичної психології; сформувати у здобувачів навички, необхідні для аналізу класичних та сучасних політичних теорій та їхніх науково-методологічних та прикладних можливостей, а також забезпечують реалізацію науково-дослідницької та професійно-практичної діяльності психолога у політичній сфері. Все це дозволить здобувачам орієнтуватись у світі сучасних політичних процесів та кризових явищ та надасть їм більших можливостей при здійсненні консультативної допомоги з питань, пов'язаних з впливом актуальної політичної ситуації.
Чому можна навчитися та як можна користуватися набутими знаннями й уміннями	Здобувачі засвоять теоретичні та практичні аспекти організації та проведення досліджень у сфері політичної психології. Навчаться аналізувати психологічні аспекти складних політичних ситуацій. Опанують термінологічний апарат, та отримають необхідні знання для роботи з психологічними феноменами, які виникають в політичних конфліктах.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні, практичні та методичні посібники, відеоматеріали з відкритих джерел (документальні та художні фільми, та відеосюжети), інформаційні ресурси, нормативні документи, наукові статті, монографії.
Семестровий контроль	Залік

ПРАКТИКУМ З ЗАГАЛЬНОЇ ПСИХОЛОГІЇ

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра психології та особистісного розвитку
Викладацький склад	Тягур Любомира Миронівна, докторка філософії, доцентка кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП ДЗВО «УМО» Москальов Максим Володимирович, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП ДЗВО «УМО»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	053 Психологія
Форма навчання	Денна/Заочна

Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	Кредити ЄКТС – 90 годин Аудиторні заняття: лекції – 6 годин Практичні (семінарські) – 6 годин Самостійна робота: 78 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися	Методи психологічного дослідження. Поглиблене вивчення когнітивних функцій та їх оцінка за допомогою психодіагностичних методів. Теорії емоцій та методи їхнього вимірювання. Визначення та інтерпретація мотиваційних чинників особистості, проведення опитувань для вивчення мотивації, застосування технік для підвищення мотивації. Проведення та інтерпретація особистісних тестів. Коректне використання тестів, аналіз їхніх результатів і вміння інтерпретувати дані, враховуючи індивідуальні особливості учасника. Етичні питання, що виникають у процесі практики. Опис проведеного дослідження, представлення даних у вигляді таблиць і графіків, формулювання обґрунтованих висновків на основі отриманих результатів.
Чому це цікаво / треба вивчати	Студенти отримують можливість випробувати теоретичні знання на практиці, що робить навчання більш живим та зрозумілим. Практичні навички, які студенти отримують під час курсу, є основою для будь-якої психологічної роботи. Це включає вміння спостерігати, аналізувати поведінку, проводити інтерв'ю, користуватися психологічними тестами, що є захопливим і допомагає краще зрозуміти людську поведінку. Практикум наближає студентів до реальних робочих умов, що дозволяє їм зрозуміти, чого очікувати у професійній діяльності. Це знижує невпевненість і страх перед першими клієнтами або учасниками досліджень. Студенти дізнаються, як етичні принципи впливають на їхню роботу з клієнтами та учасниками досліджень. Практикум дозволяє студентам оцінювати особистісні та індивідуальні відмінності, що є дуже цікавим, адже відкриває різні аспекти людської індивідуальності. Це необхідний етап навчання, що забезпечує всебічну підготовку, допомагає розвинути професійні навички й упевненість у своїх силах
Чому можна навчитися та як можна користуватися набутими знаннями й уміннями	Студенти вчаться спостерігати за поведінкою людей, фіксувати вербальні й невербальні прояви та аналізувати реакції; практикуються у використанні методів, як-от експерименти, опитування, інтерв'ю та спостереження, що дозволяють збирати достовірні дані; отримують практичний досвід у діагностиці когнітивних процесів, використовуючи спеціальні тести та експериментальні методики; знайомляться з методами дослідження емоцій, оцінюють емоційну реактивність і способи регуляції емоцій; опановують методи вивчення особистісних

	рис, темпераменту, характеру та мотивації, що допомагає в розумінні унікальності кожної людини; набувають навичок проведення інтерв'ю, активного слухання та побудови довірливого контакту; дізнаються про етичні норми, такі як конфіденційність, інформованість і добровільність участі, а також про важливість об'єктивності та неупередженості; навчаються аналізувати зібрані дані, узагальнювати результати, виявляти закономірності та робити висновки; вчать ефективно спілкуватися, встановлювати контакт, розуміти й аналізувати почуття інших людей; опановують навички планування досліджень, написання звітів, аналізу та інтерпретації даних, що розвиває їхній науковий потенціал.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні, методичні посібники, підручники, наукові статті, журнали, тестові матеріали, психодіагностичні методики, електронні ресурси та онлайн-платформи, інструменти для обробки даних
Семестровий контроль	Екзамен/залік

ПРОФЕСІЙНЕ СПІЛКУВАННЯ ПСИХОЛОГА

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра психології та особистісного розвитку
Викладацький склад	Брюховецька Олександра Вікторівна, докторка психологічних наук, професорка, завідувачка кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП ДЗВО «УМО» Чаусова Тетяна Володимирівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП ДЗВО «УМО»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	053 Психологія
Форма навчання	Денна/Заочна
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	Кредити ЄКТС – 120 годин Аудиторні заняття: лекції – 30\4 годин Практичні (семінарські) – 15\4 годин Самостійна робота: 75 \110годин
Мова викладання	Українська

Що буде вивчатися	В процесі вивчення курсу здобувачі вищої освіти отримають глибоке розуміння курсу "Професійне спілкування психолога" який зазвичай охоплює теоретичні та практичні аспекти, які є основою для ефективного спілкування у професійній діяльності психолога. Цей курс спрямований на розвиток професійних навичок, які допоможуть психологу ефективно працювати з клієнтами, будувати довірливі стосунки та вирішувати різноманітні професійні завдання.
Чому це цікаво / треба вивчати	Вивчення професійного спілкування психолога є надзвичайно важливим і цікавим з кількох причин: Уміння правильно спілкуватися є ключовим інструментом роботи психолога. Від майстерності встановлення контакту з клієнтом, емпатії, активного слухання та передачі інформації залежить, наскільки ефективною буде допомога; Успішна психологічна робота ґрунтується на взаємній довірі. Професійне спілкування допомагає створити безпечний простір, у якому клієнт може відкрито говорити про свої переживання, не боячись осуду. Правильна організація спілкування з клієнтами допомагає уникати емоційного виснаження, зберігати професійну ефективність і знаходити баланс між роботою та особистим життям. Спілкування психолога з клієнтами регулюється професійною етикою. Уміння коректно формулювати питання, дотримуватися конфіденційності, уникати маніпуляцій і підтримувати клієнта в складних ситуаціях — усе це частина професійного спілкування, яка вимагає теоретичного осмислення та практичного відпрацювання.
Чому можна навчитися та як можна користуватися набутими знаннями й уміннями	Вивчення курсу надає можливість здобувачам вищої освіти розвинути знання й навички, необхідні для розуміння розвитку комунікативних навичок <ul style="list-style-type: none">• Ефективно слухати клієнтів і розуміти їхні потреби.• Чітко та зрозуміло формулювати свої думки.• Розпізнавати та інтерпретувати невербальні сигнали, особливо якщо вони оберуть кар'єру у сфері міжнародних відносин, політичного аналізу, правозахисної роботи чи державного управління.• Дотримуватися норм професійної етики у спілкуванні і взаємодії з клієнтами.• Захищати конфіденційність інформації.• Використовувати техніки активного слухання, емпатії, перефразування та відображення.• Розробляти стратегії для вирішення психологічних проблем клієнта.• Переконуювати клієнта приймати корисні рішення для його добробуту.• Використовувати методи впливу етично та відповідально.

Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, дидактичні лекційні матеріали, відеоматеріали
Семестровий контроль	Залік

ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ТА ПСИХОСОЦІАЛЬНА ПІДТРИМКА

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра психології та особистісного зростання
Викладацький склад	Алексєєва Світлана Сергіївна, старша викладачка кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП ДЗВО «УМО»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для студентів спеціальності 053 Психологія
Форма навчання	Денна, заочна
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	120 годин/4 кредити ЄКТС Аудиторні години (денна/заочна): 40/10 Самостійна робота (денна/заочна): 80/110
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися	Вивчатися майбутніми психологами будуть теорії набуття знань щодо основних принципів та способів збереження психічного здоров'я, а також формування навичок відновлення саногенного (того, що сприяє здоров'ю) потенціалу особистості.
Чому це цікаво / треба вивчати	Здобувачі дізнаються про нові механізми та інструменти реалізації щодо основ збереження, відновлення та вдосконалення психічного здоров'я, формування відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих людей; ознайомлення з різноманітними психологічними методами саморегуляції психічного здоров'я та всебічного вдосконалення людини, спрямоване на збереження, зміцнення і цілісний розвиток духовної, психічної, соціальної і соматичної складових здоров'я; формування навичок оздоровчої поведінки, спрямованої на збереження психічного здоров'я; розробка

	психопрофілактичних заходів, спрямованих на попередження нервово-психічних порушень.
Чому можна навчитися та як можна користуватися набутими знаннями й уміннями	<p>Слухачі зможуть здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій для вирішення професійних завдань, критично осмислювати вітчизняний та світовий досвід, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами аналізу наукових джерел і власних досліджень. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. А також використовувати психологічні знання при реалізації професійної діяльності, надавати консультативну допомогу щодо інформаційно-типологічних аспектів психології здоров'я; пропагувати ведення здорового способу життя.</p>
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, практичні посібники, тренінгові практикуми, відеоматеріали з відкритих джерел, наукові статті, монографії
Семестровий контроль	Залік

ПСИХОДІАГНОСТИКА

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра психології та особистісного розвитку
Викладацький склад	Зазимко Оксана Володимирівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП ДЗВО «УМО»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	053 Психологія
Форма навчання	Денна/Заочна

Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	120 годин/4 кредити ЄКТС: Аудиторні години (денна/заочна): 45/18; Самостійна робота (денна/заочна): 75/102
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися	Основні принципи, інструменти, методи психодіагностичного дослідження; правила обробки й інтерпретації результатів психологічного обстеження особистості
Чому це цікаво / треба вивчати	Для практичної діяльності в галузі психології фахівцю необхідно оволодіти теоретичними основами побудови сучасних інструментів психодіагностики, організації та проведення психодіагностичного обстеження, уміти підбирати психодіагностичні інструменти відповідно до цілей і завдань дослідження, реалізовувати обстеження та коректно інтерпретувати його результати, а також сформувати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення та проектування власної особистості, ґрунтуючись на результатах самодіагностики
Чому можна навчитися та як можна користуватися набутими знаннями й уміннями	Набуття фахових (спеціальних) компетентностей, зокрема: здатність використовувати валідний та надійний психодіагностичний інструментарій, володіння навичками обробки психологічних і психодіагностичних результатів; здатність до організації та проведення науково-дослідної роботи, самостійного планування, організації та здійснення психологічного дослідження, критично оцінювати якість психологічних методик для формування критеріїв оптимальності в психологічних дослідженнях; здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації; здатність до рефлексії власної діяльності з метою визначення її ефективності
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні та практичні посібники, відеоматеріали з відкритих джерел, інформаційні ресурси (законодавча база, наукові публікації, кейси, симуляційні ігри), наукові статті, монографії
Семестровий контроль	екзамен

ПСИХОЛОГІЧНИЙ ПРАКТИКУМ

Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології та особистісного розвитку
---	--------------------------------------

Викладацький склад	Гусєв Андрій Ігорович, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП ДЗВО «УМО»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Без обмежень
Форма навчання	Денна
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	90 годин/3 кредити ЄКТС Аудиторні години (денна/заочна): 30/12 Самостійна робота (денна/заочна): 60/78
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися	В процесі вивчення курсу здобувачі вищої засвоюють основні та додаткові методи психологічного дослідження, ознайомляться з теоретичними основами психологічної практики; докладно ознайомляться з методами: спостереження, анкетування, інтерв'ю, тестування, проєктивними методами дослідження. Також відбудеться докладна розмова про метод експерименту та специфіку його застосування у психології.
Чому це цікаво / треба вивчати	Отримані знання та набуті компетентності забезпечать майбутніх фахівців-психологів стартовим набором практичних методів та методик психодіагностичної та дослідницької роботи з метою надання психологічної допомоги окремим людям, організаціям, установам у вирішенні різноманітних проблем життєдіяльності у складних соціально-психологічних умовах, що склалися в Україні.
Чому можна навчитися та як можна користуватися набутими знаннями й уміннями	Здобувачі засвоюють теоретичні та практичні аспекти проведення психологічного дослідження, набудуть уміння та навичок практичного використання сучасних психодіагностичних методів та методик, ґрунтовніше засвоюють основи дослідницької діяльності.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні, практичні та методичні посібники, відеоматеріали з відкритих джерел, інформаційні ресурси, наукові статті, монографії.
Семестровий контроль	залік

ПСИХОЛОГІЧНІ ТЕОРІЇ ОСОБИСТОСТІ

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра психології та особистісного розвитку
Викладацький склад	Чаусова Тетяна Володимирівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП ДЗВО «УМО» Москальов Максим Володимирович, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП ДЗВО «УМО»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	053 Психологія
Форма навчання	Денна/Заочна
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити ЄКТС – 120 годин Аудиторні заняття: лекції – 30 годин Практичні (семінарські) – 15 годин Самостійна робота: 45 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися	Формування в майбутніх психологів фундаментальних знань по одному з найважливіших розділів психології – психології особистості, сприяння синтезу різноманітних психологічних знань студентів в єдину картину особистості людини. Одночасно з цим студенти ознайомляться з основними концепціями особистості конкретних зарубіжних і вітчизняних дослідників в області психології особистості, що допоможе їм у майбутньому проводити власну науково-дослідну роботу
Чому це цікаво / треба вивчати	У студентів формується система теоретичних знань, яка буде основою ефективної практичної роботи з представниками різноманітних типів особистості; стимулювати студентів до пізнання власної особистості; допомогти їм у визначенні напрямку професійної спеціалізації
Чому можна навчитися та як можна	Сформовані у студентів навички використання отриманих знань у процесі подальшого вивчення спеціальних фахових

користуватися набутими знаннями й уміннями	дисциплін та майбутньої практичної діяльності. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент буде знати: провідні теорії особистості в працях зарубіжних та вітчизняних вчених; структурні компоненти та основні закономірності розвитку особистості; механізми функціонування особистості, їх порушень; актуальні в сучасній психологічній науці проблем психології особистості та наукові підходів до їх рішення. вміти: виявляти і виокремлювати особистісний аспект будь-якої психологічної проблеми, знаходити шляхи її практичного вирішення; здійснювати індивідуальний підхід у власній практичній роботі, враховувати особистісні особливості клієнта; вивчати власну особистість, ефективно використовувати власні індивідуальні особливості в практичній роботі
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, дидактичні лекційні матеріали, відеоматеріали
Семестровий контроль	Екзамен/залік

ПСИХОЛОГІЯ ТРАВМИ ТА ПОСТТРАВМАТИЧНОГО ЗРОСТАННЯ

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра психології та особистісного розвитку
Викладацький склад	Тягур Любомира Миронівна, докторка філософії в галузі психології, доцентка кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП ДЗВО «УМО»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	053 Психологія
Форма навчання	Денна/Заочна
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	150 годин/5 кредити ЄКТС Аудиторні години (денна/заочна): 50/20 Самостійна робота (денна/заочна): 100/130
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися	Основи психології травми, механізми реагування на травму, вплив травми на психіку, посттравматичне зростання, методи діагностики та роботи з травмою, етичні аспекти роботи з

	<p>травмою, практичні аспекти успішного подолання травми та реалізації посттравматичного зростання.</p>
<p>Чому це цікаво / треба вивчати</p>	<p>У сучасному суспільстві багато людей стикаються з травматичними подіями: війна, насильство, катастрофи, втрата близьких, хвороби тощо. Психологи часто працюють із такими клієнтами, тому розуміння травми та способів її подолання є актуальним і практичним. Травма зачіпає всі аспекти психічної діяльності: емоції, пам'ять, мислення, поведінку. Дисципліна допомагає зрозуміти, як людина адаптується до складних обставин, які фактори сприяють одужанню або, навпаки, ускладнюють його. Окрім вивчення негативних наслідків травми, студенти дізнаються про **потенціал зростання** після складного досвіду. Це підхід, який допомагає людям переосмислити свої цінності, знайти нові сили й ресурси для самореалізації. Робота з травмованими людьми вимагає глибокого розуміння етичних аспектів. Через зростаючий попит на психологів, які працюють із травматичними станами (особливо в умовах військових дій або соціальних криз), ця дисципліна відкриває перспективи для студентів у кар'єрному плані. Отже, вивчення дисципліни «Психологія травми та посттравматичного зростання» допомагає майбутнім психологам зрозуміти глибші механізми людської психіки, розвинути професійні навички й зробити важливий внесок у підтримку людей, які пережили складні події.</p>
<p>Чому можна навчитися та як можна користуватися набутими знаннями й уміннями</p>	<p>Вивчення цієї дисципліни дозволяє студентам опанувати методи діагностики травматичних станів, навчитися терапевтичним технікам для роботи з постраждалими від травм, розвивати емпатію та навички етичного поводження з клієнтами. Ці знання та вміння критично важливі для успішної кар'єри психолога. Студенти вчать: зберігати конфіденційність, забезпечувати безпечний простір для клієнта, працювати без шкоди для себе (навички саморегуляції). Студенти, які вивчають психологію травми, краще розуміють себе, свої емоції та способи справлятися з життєвими труднощами. Це допомагає їм стати стійкішими до стресів і зростати як професійно, так і особистісно.</p> <p>Студенти вчать розпізнавати різні види травматичних подій (гострі, хронічні, комплексні), аналізувати, як травма впливає на емоційний стан, когнітивні процеси та поведінку людини, використовувати спеціалізовані методики оцінки травматичного досвіду (тести, опитувальники, клінічні інтерв'ю), аналізувати симптоми посттравматичних станів, зокрема ПТСР, опанувати терапевтичні методи, такі як когнітивно-поведінкова терапія (КПТ), EMDR (десенсибілізація та переробка за допомогою рухів очей), розробляти індивідуальні плани психологічної допомоги,</p>

	<p>застосовувати етичні принципи роботи з травматизованими клієнтами, навчитися підтримувати власне психологічне здоров'я при роботі з важкими випадками (супервізія, саморефлексія, емоційна регуляція), вивчити механізми, які сприяють відновленню та зростанню після травматичного досвіду, навчитися допомагати клієнтам трансформувати травму у можливість для розвитку.</p> <p>Набуті знання та вміння можна використовувати в професійній практиці психолога, роботі в клініках або реабілітаційних центрах з клієнтами, які пережили травму, при допомозі людям, які стикаються з наслідками насильства, військових дій, втрат або інших кризових подій, кризовій психології, соціальній сфері, наукових дослідженнях, освітній діяльності, особистісному зростанню. Таким чином, дисципліна «Психологія травми та посттравматичного зростання» дає майбутнім психологам інструменти для професійної та особистісної реалізації, що дозволяє ефективно допомагати людям і розширювати власні кар'єрні можливості</p>
Інформаційне забезпечення дисципліни	<p>Необхідний широкий спектр ресурсів, щоб глибоко розуміти механізми психічних розладів, діагностичні методи, підходи до корекції та інші аспекти роботи з відхиленнями у психічній діяльності: підручники, навчальні посібники, спеціалізовані монографії, наукові статті, діагностичні інструменти та тестові методики, відеоматеріали, первинні джерела (оригінальні праці), клінічні кейси, етичні стандарти та правові аспекти.</p>
Семестровий контроль	Залік

ПСИХОЛОГІЯ УПРАВЛІННЯ

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра психології та особистісного розвитку
Викладацький склад	Брюховецька Олександра Вікторівна, докторка психологічних наук, професорка, завідувачка кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП ДЗВО «УМО»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	053 Психологія
Форма навчання	Денна/Заочна

Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити ЄКТС – 120 годин Аудиторні заняття: лекції – 30 годин Практичні (семінарські) – 15 годин Самостійна робота: 45 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися	<p>Курс "Психологія управління" спрямований на вивчення того, як психологічні аспекти впливають на процеси управління в організаціях і розвиток ефективних управлінських стратегій.</p> <p>Визначення психології управління як науки, яка вивчає поведінку людей в організаціях та вплив психологічних факторів на ефективність управління. Роль психології в процесах прийняття управлінських рішень, мотивації, лідерства та командної роботи. Як створити сприятливу організаційну культуру, що підвищує продуктивність працівників. Вивчення культурних аспектів, які впливають на взаємодію в колективі та організаційні процеси. Психологічні фактори, які визначають успішність організаційних змін. Вивчення різних стилів управління (авторитарний, демократичний, ліберальний) і їх впливу на ефективність колективу. Як психологічні характеристики керівника впливають на мотивацію та продуктивність співробітників. Роль лідерських якостей у побудові довіри та взаємодії в команді. Як психолог може допомогти керівникам розвивати їхні лідерські якості та управлінські навички. Роль психолога у підтримці управлінців у процесі їхнього професійного розвитку.</p> <p>Цей курс дозволяє зрозуміти, як психологічні принципи та методи можуть бути застосовані для підвищення ефективності управління в організаціях. Він охоплює як індивідуальні, так і колективні аспекти управлінської діяльності, підвищуючи не лише продуктивність, а й психологічне благополуччя працівників.</p>
Чому це цікаво / треба вивчати	<p>Вивчення психології управління є важливим для розвитку ефективних лідерських навичок, адаптації організацій до змін та покращення загальної атмосфери на робочому місці. Це знання допомагає оптимізувати управлінські процеси, підвищити продуктивність та задоволеність працівників, а також ефективно вирішувати конфлікти і приймати управлінські рішення.</p> <p>Психологія управління дозволяє зрозуміти, як психічні та емоційні фактори впливають на процеси управління. Це допомагає краще організувати роботу, вирішувати проблеми і досягати високих результатів у колективах.</p>

Інтерпретація поведінки працівників, мотивація та управлінські стилі, побудова здорової організаційної культури – все це створює сприятливі умови для розвитку організації.

Знання психології управління дозволяє зрозуміти, як психологічні аспекти (наприклад, мотивація, комунікація, емоції) впливають на ефективність праці співробітників. Вивчення цих аспектів дає можливість створювати комфортну та продуктивну робочу атмосферу, що безпосередньо впливає на успіх компанії чи організації.

Вивчення психології управління дозволяє краще розуміти принципи лідерства та виявляти оптимальні стратегії для керівників. Це допомагає покращити їхні управлінські навички, адаптувати стиль управління до конкретної ситуації та зробити колектив більш мотивованим і згуртованим.

Психологія управління дозволяє керівникам краще оцінювати ситуації та приймати обґрунтовані рішення, враховуючи не лише економічні, але й психологічні фактори. Це сприяє більш успішному управлінню командами та забезпеченню продуктивної роботи організації.

Вивчення психології управління дозволяє знижувати рівень внутрішніх конфліктів у командах, створюючи здорову атмосферу для продуктивної роботи. Також це допомагає в розвитку комунікаційних навичок для ефективного обміну інформацією та ідеями.

Психологічні підходи в управлінні необхідні для ефективної адаптації організацій до швидких змін, нових технологій і методів роботи. Вони дозволяють зменшити опір змінам серед працівників і забезпечити їх активну участь у процесі трансформації.

Загалом, набуті знання з психології управління дозволяють покращити не лише внутрішні процеси в організаціях, а й взаємодію з працівниками, підвищення їх мотивації та ефективності, що веде до досягнення більш високих результатів у діяльності компанії чи іншої організації

Чому можна навчитися та як можна користуватися набутими знаннями й уміннями

Аналіз психологічних аспектів управлінських процесів:

- Як вивчати і застосовувати психологічні принципи для оцінки поведінки працівників, розуміння їх потреб, мотивацій і емоцій. Це допомагає розробляти стратегії управління, які найбільше відповідають внутрішнім мотиваціям співробітників.
- Як побудувати ефективну комунікацію в команді, щоб уникати непорозуміння, конфліктів і підвищувати продуктивність. Знання стратегій вирішення конфліктів, медіації та переговорів в умовах суперечок.

	<ul style="list-style-type: none"> • Як допомогти команді адаптуватися до змін у організаціях, наприклад, реструктуризації, впровадження нових технологій чи змін у стратегії компанії. • Як мінімізувати стрес та опір змінам серед працівників. <p>Використовувати знання психології управління для створення атмосфери довіри, відкритості та підтримки в організації. Це сприяє розвитку командної роботи та високої мотивації співробітників.</p> <p>Використовувати знання про різні стилі управління для адаптації власного підходу до конкретної ситуації чи особистості. Це дозволяє максимально ефективно управляти колективом та досягати поставлених цілей.</p> <p>Застосовувати знання психології прийняття рішень для усунення когнітивних упереджень та суб'єктивних впливів, що можуть призвести до помилок. Це дозволяє приймати більш обґрунтовані та раціональні рішення в управлінні.</p> <p>Використовувати знання психології управління для особистісного розвитку: покращення лідерських навичок, управління емоціями та стресом, прийняття відповідальних рішень у складних ситуаціях.</p>
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальна та наукова література, методичні матеріали та рекомендації, тестові методики, опитувальники, цифрові ресурси, програмне забезпечення.
Семестровий контроль	Екзамен

ПСИХОЛОГІЯ ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ЄДНОСТІ Й СТАЛОГО РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра психології та особистісного розвитку
Викладацький склад	Балахтар Валентина Вікторівна, докторка психологічних наук, професорка, професорка кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП ДЗВО «УМО»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Без обмежень
Форма навчання	Денна, заочна

Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	120 годин/4 кредити ЄКТС Аудиторні години (денна/заочна): 40/14 Самостійна робота (денна/заочна): 80/106
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися	Національна єдність – обов’язкова умова збереження державності. Єдність та усвідомлення цінності національної ідентичності. Національний світогляд і права людини. Громадянські національні та патріотичні ціннісні орієнтири у формуванні зростаючої молоді. Цілі Сталого Розвитку. Цілі сталого розвитку в Україні: завдання та індикатори. Нормативно-правове забезпечення сталого розвитку у регіонах України. Лідерство і соціальна відповідальність у досягненні сталого розвитку суспільства
Чому це цікаво / треба вивчати	Вивчення НД уможливить формування у здобувачів вищої освіти розуміння національної єдності як обов’язкової умови збереження державності, національного світогляду, усвідомлення цінності національної ідентичності, громадянських національних та патріотичних ціннісних орієнтирів, розуміння сутності Цілей Сталого розвитку та формування навичок їх реалізації на особистісному рівні, сприяння розвитку лідерства і соціальної відповідальності у досягненні сталого розвитку суспільства.
Чому можна навчитися та як можна користуватися набутими знаннями й уміннями	Набути розуміння сутності й особливостей, основних закономірностей і принципів формування національної єдності й сталого розвитку суспільства, національної ідентичності, національного світогляду та ін., а також знань, умінь, навичок, переконань, переживань, орієнтацій, які сприяють усвідомленню відповідальності і обов’язку перед співвітчизниками і державою; здатність активно, відповідально та ефективно реалізувати права та обов’язки з метою розвитку демократичного суспільства; сформувати уявлення про Цілі сталого розвитку в Україні; осмислити духовні і культурні цінності у формуванні патріотизму громадянина, лідерські якості шляхом навчання і самонавчання.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні та практичні посібники, відеоматеріали, інформаційні ресурси (Zoom, Google class, Google Jamboard, Padlet, Google doc, та ін. онлайн сервіси), кейси, презентації, інструменти для самодіагностики та оцінки особистісних якостей ін.
Семестровий контроль	Екзамен

ПСИХОФІЗІОЛОГІЯ З ОСНОВАМИ ГЕНЕТИКИ

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра психології та особистісного зростання
Викладацький склад	Москальов Максим Володимирович, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП ДЗВО «УМО»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	053 Психологія
Форма навчання	Денна, заочна
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	Кредити ЄКТС – 150 годин Аудиторні заняття: лекції – 30 годин Практичні (семінарські) – 30 годин Самостійна робота – 90 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися	Закономірності співвідношення психічного і фізіологічного для встановлення психофізіологічних механізмів життєдіяльності, поведінки, розвитку, навчання та праці людини
Чому це цікаво / треба вивчати	Відбувається формування у студентів наукового світогляду та переконань, які б сприяли системному підходу в діяльності щодо аналізу психологічних процесів, явищ та індивідуально-психічних властивостей людини, а також генетичної спадковості, що може вплинути на психофізіологічний розвиток людини
Чому можна навчитися та як можна користуватися набутими знаннями й уміннями	Розумінню психофізіологічних процесів функціонування людини та їх використанню в сфері психології, реабілітації та медицини
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, дидактичні лекційні матеріали, відеоматеріали
Семестровий контроль	Екзамен/залік

СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра психології та особистісного розвитку
Викладацький склад	Чаусова Тетяна Володимирівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП ДЗВО «УМО»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	053 Психологія
Форма навчання	Денна/Заочна
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	120 годин/4 кредити ЄКТС Аудиторні години (денна/заочна): 45/10 Самостійна робота (денна/заочна): 75/112
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися	<p>В процесі вивчення курсу здобувачі вищої освіти опанують як соціальні фактори впливають на поведінку, думки та емоції людей, зокрема на їхню взаємодію в групах, сприйняття інших і самого себе, формування установок і стереотипів. Соціальна психологія досліджує, як оточення формує людську психіку, та які механізми лежать в основі соціальних процесів і явищ. Студенти розглянуть, як групова динаміка, соціальні норми та рольова поведінка впливають на особистість і її поведінку в різних ситуаціях. Вивчатимуть такі явища, як конформізм, соціальне підкріплення, вплив меншості та більшості, лідерство. Буде розглядатися, як люди формують уявлення про інших та пояснюють поведінку оточуючих. Особливий акцент буде на теорії атрибуції, фундаментальній помилці атрибуції та різних упередженнях, що впливають на наше судження про інших. Студенти дізнаються, як установки формуються, яким чином можуть змінюватися під впливом переконань, а також як працюють механізми переконання, когнітивного дисонансу та методи переконання в рекламі і політичній комунікації. Вивчаються чинники, що впливають на формування симпатії, дружби, кохання та інших емоційних стосунків між людьми. Особлива увага приділяється механізмам залучення, близькості, соціальної підтримки, а також різним стилям прив'язаності та емоційної залежності. Будуть досліджуватися причини та прояви агресивної поведінки, а також фактори, які сприяють співчуттю, допомозі та альтруїзму.</p>

	<p>Студенти дізнаються про теорії агресії, соціальні умови, що впливають на агресію, а також про мотиви та бар'єри до надання допомоги іншим. Розуміння соціальної поведінки дозволяє краще усвідомлювати мотиви й дії людей у різних соціальних контекстах, що робить спілкування більш ефективним.</p>
<p>Чому це цікаво / треба вивчати</p>	<p>Вивчення курсу "Соціальна психологія" є цікавим і важливим, оскільки цей напрямок досліджує, як люди взаємодіють один з одним, як на їхню поведінку впливають соціальні групи, культурні цінності, установки та стереотипи. Цей курс дозволяє не лише поглибити розуміння людської природи, а й ефективніше застосовувати отримані знання у повсякденному житті, професійній діяльності та спілкуванні. У світі, де взаємодія з іншими людьми відбувається постійно — як у реальному житті, так і в онлайн-просторі — розуміння соціальних процесів є ключем до адаптації, критичного мислення та ухвалення обґрунтованих рішень. Теми, такі як групова динаміка, вплив стереотипів, агресія чи альтруїзм, викликають інтерес, адже вони дозволяють поглянути на суспільство під іншим кутом. Знання соціальної психології допомагає краще розуміти інших людей, їхні мотиви та емоції, що сприяє ефективному спілкуванню та вирішенню конфліктів. Навички, отримані під час навчання, є корисними у багатьох сферах — від управління персоналом до маркетингу, освіти, медицини та політики. Досліджуючи такі теми, як самопізнання, соціальна ідентичність і установки, студенти можуть краще зрозуміти власну поведінку та покращити свої взаємини з іншими. Отже, "Соціальна психологія" — це не просто навчальний курс, а можливість зрозуміти світ і себе в ньому глибше, а також здобути інструменти для кращої адаптації та впливу на соціальне середовище.</p>
<p>Чому можна навчитися та як можна користуватися набутими знаннями й уміннями</p>	<p>Курс "Соціальна психологія" дає потужний інструментарій для розуміння й впливу на соціальні процеси, що робить його корисним у будь-якій сфері життя. Це можливість не лише підвищити свій рівень соціальної компетентності, але й ефективно взаємодіяти з оточенням, вирішувати складні соціальні ситуації та сприяти позитивним змінам у суспільстві. Ефективно взаємодіяти з різними типами людей, розуміючи їхні потреби, мотиви та емоційні стани. Будувати стратегії переконання та аргументації на основі знань про соціальні впливи. Вивчати, як функціонують групи, як виникає лідерство, а також як попереджати чи вирішувати конфлікти в груповому середовищі.</p> <p>Розробляти підходи до формування команд, мотивування членів групи та вирішення внутрішніх проблем. Використовувати знання для консультування клієнтів, діагностики</p>

	їхніх проблем та пошуку рішень. Використовувати знання для підвищення ефективності навчання через врахування групової динаміки та індивідуальних особливостей. Виявляти власні соціальні установки, які впливають на ваші дії, та змінювати їх для досягнення особистих цілей. Підвищувати свою емоційну інтелігентність, розвиваючи емпатію та стресостійкість. Розробляти та впроваджувати соціальні ініціативи для подолання соціальних конфліктів, побудови довіри в суспільстві та підтримки вразливих груп.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальна та наукова література, методичні матеріали та рекомендації, тестові методики, опитувальники, цифрові ресурси, програмне забезпечення, відеоматеріали,
Семестровий контроль	Екзамен

ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА ПСИХОЛОГІЧНОГО ТРЕНІНГУ

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра психології та особистісного розвитку
Викладацький склад	Кулаєва Тетяна Валеріївна, докторка філософії в галузі психології, доцентка кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП ДЗВО «УМО»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Психологія / Без обмежень
Форма навчання	Денна, заочна
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	120 годин/4 кредити ЄКТС Аудиторні години (денна/заочна): 30/10 Самостійна робота (денна/заочна): 90/110
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися	Мета дисципліни - засвоєння студентами основних теоретичних напрямків і практичних навичок психологічного тренінгу та оволодіння методикою проведення тренінгу.
Чому це цікаво / треба вивчати	Предметом вивчення навчальної дисципліни є тренінг як багатofункціональний метод цілеспрямованих змін

	психологічних феноменів людини, групи або організації з метою гармонізації професійного та особистісного буття людини. Зокрема, психологічний тренінг як форма активного навчання, що дозволяє людині формувати навички та вміння побудови продуктивних між особистісних стосунків, аналізувати соціально-психологічні ситуації з власної точки зору та позиції партнера, розвивати вміння пізнавати та розуміти себе і інших в процесі спілкування
Чому можна навчитися та як можна користуватися набутими знаннями й уміннями	Завдання вивчення дисципліни : засвоєння теоретичних аспектів методики проведення психологічного тренінгу, ознайомлення з внутрішнім середовищем та організаційними аспектами психологічного тренінгу, отримання студентами навичок застосування різних видів тренінгових методів, проведення тренінгових вправ. Після вивчення дисципліни студенти мають уміти: застосовувати моделі психологічного тренінгу в практичній роботі, використовувати різні формати групової роботи, здійснювати різні підходи до проведення психологічного тренінгу згідно парадигм психологічної практики.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні та практичні посібники, відеоматеріали з відкритих джерел, інформаційні ресурси (законодавча база, наукові публікації, кейси, симуляційні ігри), наукові статті, монографії.
Семестровий контроль	Екзамен

ТРЕНІНГ ФОРМУВАННЯ ФАХОВИХ НАВИЧОК

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра психології та особистісного розвитку
Викладацький склад	Кулаєва Тетяна Валеріївна, докторка філософії в галузі психології, доцентка кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП ДЗВО «УМО»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Психологія / Без обмежень
Форма навчання	Денна, заочна
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	90 годин/3 кредити ЄКТС Аудиторні години (денна/заочна): 30/10

	Самостійна робота (денна/заочна): 60/80
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися	Завдання навчальної дисципліни – формування цілісного уявлення про місце приватної професійної діяльності у системі психологічної допомоги людині; ознайомлення студентів з проблемами, нормами, способами організації приватної професійної діяльності; основними підходами до побудови провідних напрямів приватної професійної діяльності. Важливим у курсі є побудова розуміння у студента міждисциплінарних зв'язків у роботі приватного психолога.
Чому це цікаво / треба вивчати	Цей курс покликаний допомогти формуванню у студентів цілісного уявлення про специфіку роботи психолога, її напрями та області реалізації. Ми будемо досліджувати: вашу професійну ідентичність; опори та ресурси в професії; обмежуючі переконання пов'язані з особистісним та професійним зростанням; питання кордонів в особистому житті та професійній сфері; питання архетипів при виборі власного іміджу психолога та інші актуальні теми.
Чому можна навчитися та як можна користуватися набутими знаннями й уміннями	Навчальний курс являє собою авторську систему лекційних, практичних занять, самостійної роботи студентів, яка призначена для використання в дослідницькій та консультаційній діяльності
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, дидактичні лекційні матеріали, відеоматеріали
Семестровий контроль	Залік

ДОВІДКОВО-ІНФОРМАЦІЙНЕ ВИДАННЯ

Світлана Алексеєва
Валентина Балахтар
Олександра Брюховецька
Андрій Гусєв
Оксана Зазимко
Тетяна Кулаєва
Максим Москальов
Ірина Овдієнко
Яна Сухенко
Любомира Тягур
Тетяна Чаусова

**КАТАЛОГ НОРМАТИВНИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН
ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ:
053 ПСИХОЛОГІЯ**

Укладачі:
Брюховецька О.В., Сухенко Я.В.

Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти»
04053, м. Київ вул. Січових Стрільців, 52-А
тел.: +38 (044) 481-38-00: факс: +38 (044) 484-10-96
www.umo.edu.ua

Ум. друк. арк. 2,5