



Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти»
Національної академії педагогічних наук України
Навчально-науковий інститут менеджменту та психології



State Higher Educational Institution "University of Educational Management"
National Academy of Educational Sciences of Ukraine
Educational and Scientific Institute of Management and Psychology

КАТАЛОГ

нормативних навчальних дисциплін
другого (магістерського) рівня вищої освіти:

053 Психологія

/

CATALOGUE

of Normative Academic Disciplines

for the Second (Master's) Level of Higher Education:

053 Psychology

УДК 378:159.9

*Рекомендовано та затверджено Вченою радою
ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
(протокол № 8 від 19.06.2024 р.)*

Каталог нормативних навчальних дисциплін другого (магістерського) рівня вищої освіти: 053 Психологія / Алексєєва С. С., Брюховецька О. В., Гусєв А. І., Кулаєва Т. В., М. В. Москальов, Сухенко Я. В., Тягур Л. М., Чаусова Т. В.; упоряд. О. В. Брюховецька, Я. В. Сухенко. Київ: ДЗВО «УМО», 2024. 29 с.
URL: <http://umo.edu.ua/navchaljni-disciplini-kafedri>

Каталог містить анотований перелік нормативних навчальних дисциплін для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія. У виданні представлено інформацію про навчальні дисципліни, викладацький склад кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти», форми й мову навчання, обсяг і розподіл годин, зміст курсу та його практичне значення, методи оцінювання та інформаційне забезпечення. Видання призначене для науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої психологічної освіти та інших зацікавлених осіб.

© С.С. Алексєєва, О. В. Брюховецька, А. І. Гусєв,
Т. В. Кулаєва, М. В. Москальов, Я. В. Сухенко,
Л. М. Тягур, Т. В. Чаусова, 2024.

© ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2024.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	5
АНДРАГОГІЧНІ ЗАСАДИ ВИКЛАДАННЯ ПСИХОЛОГІЇ У ВИЩІЙ ШКОЛ.....	6
<i>Брюховецька Олександра Вікторівна</i>	
ДИЗАЙН І ПРАКТИКА ТРЕНІНГОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	7
<i>Кулаєва Тетяна Валеріївна</i>	
ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ В УМОВАХ ГІГ-ЕКОНОМІКИ	8
<i>Брюховецька Олександра Вікторівна</i>	
ПАБЛІК РІЛЕЙШЕНЗ І МАРКЕТИНГ В ДІЯЛЬНОСТІ ПСИХОЛОГА.....	11
<i>Кулаєва Тетяна Валеріївна</i>	
ПРАКТИКА ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ ТА ГЛОБАЛІЗАЦІЇ В ЕТНОПСИХОЛОГІЧНОМУ ВИМІРІ	12
<i>Кулаєва Тетяна Валеріївна</i>	
ПРИКЛАДНІ ПРОБЛЕМИ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ ПСИХОЛОГІЇ.....	13
<i>Сухенко Яна Валеріївна</i>	<i>13</i>
ПРОЄКТУВАННЯ ТА РЕАЛІЗАЦІЯ НАУКОВО-ПРИКЛАДНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ.....	15
<i>Гусєв Андрій Ігорович</i>	
ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА ОСОБИСТОСТІ: ЕКОФАСИЛІТАТИВНИЙ ПІДХІД..	16
<i>Сухенко Яна Валеріївна</i>	
ПСИХОЛОГІЯ РОЗВИТКУ В УМОВАХ СУЧАСНОГО СВІТУ	18
<i>Гусєв Андрій Ігорович</i>	
ПСИХОЛОГІЯ СЕКСУАЛЬНОСТІ У ПОСТІНФОРМАЦІЙНОМУ СУСПІЛЬСТВІ.....	19
<i>Кулаєва Тетяна Валеріївна</i>	

ПСИХОЛОГІЯ ТВОРЧОСТІ ТА ДИЗАЙНУ: СУЧАСНІ ПСИХОЛОГІЧНІ ПРАКТИКИ	21
<i>Тягур Любомира Миронівна</i>	
СОЦІАЛЬНО-ПОЛІТИЧНІ КОНФЛІКТИ ТА МЕДІАЦІЙНІ ПРАКТИКИ У ВОЄННИЙ ТА ПОСТВОЄННИЙ ЧАС.....	23
<i>Чаусова Тетяна Володимирівна</i>	
СТРЕСМЕНЕДЖМЕНТ.....	25
<i>Алексєєва Світлана Сергіївна</i>	
СУЧАСНІ ПСИХОЛОГІЧНІ ТЕОРІЇ ОСОБИСТОСТІ ТА ЇЇ РОЗВИТКУ	26
<i>Чаусова Тетяна Володимирівна, Москальов Максим Володимирович</i>	
СУЧАСНІ ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИКИ ОСОБИСТІСНИХ ЗМІНЮВАНЬ.....	27
<i>Кулаєва Тетяна Валеріївна</i>	

ВСТУП

Каталог містить анотований перелік нормативних дисциплін.

Нормативна частина змісту освіти – це обов'язковий для засвоєння зміст навчання, сформований відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики як змістові модулі із зазначенням їх обсягу і рівня засвоєння, а також форм державної атестації. Згідно з чинними нормативними актами вищим закладам освіти надається автономне право щодо визначення змісту освіти, але він не повинен бути нижчим від нормативного.

Нормативні навчальні дисципліни визначає державний стандарт освіти (освітньо-професійна програма підготовки). Дотримання їх назв є обов'язковим для вищих навчальних закладів, а обсяг не може бути меншим від обсягу, встановленого державними стандартами освіти.

Нормативні навчальні дисципліни становлять до 75% обсягу годин, визначеного освітньо-професійною програмою.

До нормативних навчальних дисциплін належать: цикл гуманітарних та соціально-економічних дисциплін; цикл фундаментальних дисциплін; цикл професійно-орієнтованих дисциплін.

INTRODUCTION

The catalog contains an annotated list of normative academic disciplines.

The normative part of the content of education is the learning content that is mandatory for assimilation, formed in accordance with the requirements of educational and qualification characteristics as content modules with an indication of their scope and level of assimilation, as well as forms of state certification. According to the current normative acts, higher education institutions are given the autonomous right to determine the content of education, but it should not be lower than the normative one.

Normative educational disciplines are determined by the state standard of education (educational and professional training program). Compliance with their names is mandatory for higher educational institutions, and the volume cannot be less than the volume established by state education standards.

Normative educational disciplines make up to 75% of the volume of hours determined by the educational and professional program.

The normative educational disciplines include: cycle of humanitarian and socio-economic disciplines; cycle of fundamental disciplines; cycle of professionally oriented disciplines.

АНДРАГОГІЧНІ ЗАСАДИ ВИКЛАДАННЯ ПСИХОЛОГІЇ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра психології та особистісного розвитку
Викладацький склад	Брюховецька Олександра Вікторівна, докторка психологічних наук, професорка, завідувачка кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП ДЗВО «УМО»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	053 Психологія
Форма навчання	Денна/Заочна
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	120 годин/4 кредити ЄКТС Аудиторні години (денна/заочна): 30/10 Самостійна робота (денна/заочна): 90/110
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися	<p>Навчальний курс спрямований на формування у здобувачів вищої освіти адекватного розуміння процесу педагогічної діяльності, формування уявлень щодо теорії та методики освіти дорослих у контексті безперервного становлення особистості, вироблення практичних вмінь і навичок з технології організації навчання дорослих не як одностороннього, безпосереднього впливу викладача на особистість людини, а як педагогічної взаємодії суб'єктів спільної діяльності. Тематика, зміст програми орієнтовані на оволодіння здобувачами вищої освіти відповідними знаннями, загальними вміннями та навичками організації педагогічної взаємодії з людьми, освітнього процесу у напрямі розвитку особистості.</p> <p>Вивчення курсу відбувається шляхом обговорення, рефлексії, осмислення здобувачами вищої освіти власного життєвого досвіду, професійних уявлень, вироблення власного бачення, поглядів стосовно педагогічної взаємодії з людиною, набуття відповідних вмінь та навичок</p>
Чому це цікаво / треба вивчати	Основні теоретичні положення, ідеї курсу розглядаються через призму психологічних механізмів, закономірностей, законів природного розвитку людини, її пізнавальної діяльності, становлення особистісних рис, що є умовою творчого пошуку викладачем шляхів, методів, засобів організації педагогічної взаємодії із здобувачами вищої освіти, здійснення опосередкованого впливу на особистість у цьому процесі. Загальні

	положення спираються на знання здобувачами вищої освіти філософії як методологічної бази, психології як теоретичної основи і сприяють кращому подальшому оволодінню методикою психолого-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти.
Чому можна навчитися та як можна користуватися набутими знаннями й уміннями	Формування уявлень щодо теорії та методики освіти дорослих у контексті безперервного становлення особистості; висвітлення теоретичних основ, питань методики, технології та організації навчально-виховної діяльності; здійснення підготовки навчально-методичної документації; вироблення практичних вмінь і навичок з технології організації навчання дорослих; розвиток здатності узгоджувати український простір вищої освіти з європейським та світовим; розвиток потреби у професійній самоосвіті та самовихованні
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальна та наукова література, методичні матеріали та рекомендації, опитувальники, цифрові ресурси, програмне забезпечення, відеоматеріали, стандарти професійної діяльності
Семестровий контроль	Залік

ДИЗАЙН І ПРАКТИКА ТРЕНІНГОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра психології та особистісного розвитку
Викладацький склад	Кулаєва Тетяна Валеріївна, докторка філософії в галузі психології, доцентка кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП ДЗВО «УМО»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Психологія / Без обмежень
Форма навчання	Денна, заочна
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	120 годин/4 кредити ЄКТС Аудиторні години (денна/заочна): 30/10 Самостійна робота (денна/заочна): 90/110
Мова викладання	Українська

Що буде вивчатися	Мета дисципліни - засвоєння студентами основних теоретичних напрямків і практичних навичок психологічного тренінгу та оволодіння методикою проведення тренінгу.
Чому це цікаво / треба вивчати	Предметом вивчення навчальної дисципліни є тренінг як багатофункціональний метод цілеспрямованих змін психологічних феноменів людини, групи або організації з метою гармонізації професійного та особистісного буття людини. Зокрема, психологічний тренінг як форма активного навчання, що дозволяє людині формувати навички та вміння побудови продуктивних між особистісних стосунків, аналізувати соціально-психологічні ситуації з власної точки зору та позиції партнера, розвивати вміння пізнавати та розуміти себе і інших в процесі спілкування
Чому можна навчитися та як можна користуватися набутими знаннями й уміннями	Завдання вивчення дисципліни : засвоєння теоретичних аспектів методики проведення психологічного тренінгу, ознайомлення з внутрішнім середовищем та організаційними аспектами психологічного тренінгу, отримання студентами навичок застосування різних видів тренінгових методів, проведення тренінгових вправ. Після вивчення дисципліни студенти мають уміти: застосовувати моделі психологічного тренінгу в практичній роботі, використовувати різні формати групової роботи, здійснювати різні підходи до проведення психологічного тренінгу згідно парадигм психологічної практики.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні та практичні посібники, відеоматеріали з відкритих джерел, інформаційні ресурси (законодавча база, наукові публікації, кейси, симуляційні ігри), наукові статті, монографії.
Семестровий контроль	Екзамен

ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ В УМОВАХ ГІГ-ЕКОНОМІКИ

Кафедра, яка забезпечує викладанн	Кафедра психології та особистісного розвитку
Викладацький склад	Брюховецька Олександра Вікторівна, докторка психологічних наук, професорка, завідувачка кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП ДЗВО «УМО»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	053 Психологія
Форма навчання	Денна/Заочна
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	120 годин/4 кредити ЄКТС Аудиторні години (денна/заочна): 30/10 Самостійна робота (денна/заочна): 90/110
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися	<p>У програму курсу «Організаційна психологія в умовах гіг-економіки» увійшли теми, що пов'язані з методологічними проблемами організаційної психології і напрямками в аналізі й описі організацій; розгляду організації як соціальної системи, базовою детермінантою якої є психологічна складова. Важливими є проблеми вивчення основних підходів у дослідженні організації, психологічний аналіз структурно-функціональних особливостей організації, організаційна поведінка і взаємодія, поведінка людини в умовах організації; розвиток організації, корпоративна культура організації; соціально-психологічний клімат; управління інноваціями в організації; гендерні аспекти в організації; управління організаційними конфліктами. Також вивчається зміст та особливості діяльності психологів в організації, основні технології роботи організаційних психологів з менеджерами та персоналом організації.</p> <p>В основу викладання курсу «Організаційна психологія в умовах гіг-економіки» покладені ідеї гуманізації, співробітництва, ціннісний і діяльнісний підходи до вивчення проблем навчальної дисципліни. При вивченні курсу передбачається обов'язкове засвоєння здобувачами вищої освіти основних понять і термінів, розуміння основних принципів, методології, структури психології організації.</p>
Чому це цікаво / треба вивчати	Знайомство з основними механізмами створення та функціонування організації, ефективними моделями управлінської поведінки; вивчення психологічних закономірностей діяльності сучасних організацій; оволодіння техніками психологічної роботи з персоналом організації; визначення психологічних чинників та умов, що впливають на підвищення ефективності діяльності персоналу організацій; виокремлення, систематизація, розв'язання та прогнозування актуальних організаційно-психологічних проблем, чинників та тенденцій

	функціонування й розвитку особистості, соціальних груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження
Чому можна навчитися та як можна користуватися набутими знаннями і вміннями	Здійснення психологічного аналізу сутності організації (вивчення змісту та структури організації, особливостей діяльності різних типів організацій, основних станів їх діяльності і психологічних закономірностей розвитку та ін.); знання психологічних передумов створення організації та основних кроків її створення; виявлення психологічних умов конструктивного розвитку організацій та їх персоналу, зростання їх конкурентоздатності; вивчення психологічних основ управління організаціями (визначення сутності управління організаціями, психологічних особливостей діяльності менеджерів і управлінської команди організацій, розуміння психологічних аспектів основних стилів управлінської діяльності; знання механізмів мотивації персоналу організації та оволодіння техніками роботи з ними; засвоєння принципів успішності створення команди та психологічних засобів її оптимізації та ін.); обґрунтування психологічних основ діяльності персоналу організацій (добір персоналу організації, забезпечення успішної адаптації працівників в організації, досягнення їх ефективною професійної кар'єри та ін.); дослідження особливостей ефективного взаємодії працівників та організації (аналіз різних типів входження працівників в організацію, формування відданості працівників організації, вплив різних типів організаційної культури на ефективність діяльності організації та ін.); вивчення психологічних основ забезпечення психічного здоров'я працівників організації (аналіз причин виникнення професійного стресу в організації, попередження і подолання синдрому «професійною вигорання» працівників, забезпечення гармонійного поєднання професійного та приватного життя та ін.); розробка та впровадження інноваційно-дослідницьких проектів у контексті конструктивного розвитку організацій, розвитку менеджерів та персоналу; здійснення психологічного прогнозу щодо розвитку організацій та їх персоналу тощо
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальна та наукова література, методичні матеріали та рекомендації, опитувальники, цифрові ресурси, програмне забезпечення, відеоматеріали, стандарти професійної діяльності
Семестровий контроль	Екзамен

ПАБЛІК РІЛЕЙШЕНЗ І МАРКЕТИНГ В ДІЯЛЬНОСТІ ПСИХОЛОГА

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра психології та особистісного зростання
Викладацький склад	Кулаєва Тетяна Валеріївна, докторка філософії в галузі психології, доцентка кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП ДЗВО «УМО»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Психологія / Без обмежень
Форма навчання	Заочна
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	90 годин/3 кредити ЄКТС Аудиторні години (денна/заочна): 12 Самостійна робота (денна/заочна): 78
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися	Завдання навчальної дисципліни – формування цілісного уявлення про місце приватної професійної діяльності у системі психологічної допомоги людині; ознайомлення студентів з проблемами, нормами, способами організації приватної професійної діяльності; основними підходами до побудови провідних напрямів приватної професійної діяльності. Важливим у курсі є побудова розуміння у студента міждисциплінарних зв'язків у роботі приватного психолога.
Чому це цікаво / треба вивчати	Цей курс покликаний допомогти формуванню у студентів цілісного уявлення про специфіку приватної професійної діяльності, її напрями та області реалізації. Ми будемо досліджувати: вашу професійну ідентичність; опори та ресурси в професії; обмежуючі переконання пов'язані з особистісним та професійним зростанням; питання кордонів в особистому житті та професійній сфері; питання архетипів при виборі власного іміджу психолога та інші актуальні вам теми.
Чому можна навчитися та як можна користуватися набутими знаннями й уміннями	Навчальний курс являє собою авторську систему лекційних, практичних занять, самостійної роботи студентів, яка призначена для використання в дослідницькій та консультативній діяльності
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні та практичні посібники, відеоматеріали з відкритих джерел, інформаційні ресурси (законодавча база, наукові

	публікації, кейси, симуляційні ігри), наукові статті, монографії.
Семестровий контроль	Залік

ПРАКТИКА ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ ТА ГЛОБАЛІЗАЦІЇ В ЕТНОПСИХОЛОГІЧНОМУ ВИМІРІ

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра психології та особистісного зростання
Викладацький склад	Кулаєва Тетяна Валеріївна, докторка філософії в галузі психології, доцентка кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП ДЗВО «УМО»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Психологія / Без обмежень
Форма навчання	Денна, заочна
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	120 годин/4 кредити ЄКТС Аудиторні години (денна/заочна): 30/10 Самостійна робота (денна/заочна): 90/110
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися	На курсі розглядатимуться сутність, особливості, проблеми та тенденції розвитку етнічної психології та етносу взагалі, про розвиток цієї навчальної та наукової дисципліни у світі та в Україні. Окрім того, обговорюватимуться такі питання, як психологічні особливості етносу на різних етапах його розвитку, закономірності, джерела та чинники змін національної свідомості й самосвідомості, національний характер та ментальність, механізми національної ідентифікації та етнічної стереотипізації, психологію міжетнічних відносин, про базові теоретичні концепції та підходи щодо цих питань.
Чому це цікаво / треба вивчати	Метою курсу є підвищення компетентності студентів у галузі вивчення етнічної свідомості та самосвідомості, підготовка їх до діяльності в умовах зростаючої міжетнічної взаємодії в усіх сферах життя, а також набуття первинних практичних

	навичок професійної діяльності у взаємодії із представниками інших національних культур
Чому можна навчитися та як можна користуватися набутими знаннями й уміннями	Отримати базові знання з питань психології формування та розвитку етносів, сформувати первинні практичні навички щодо застосування одержаних теоретичних знань для аналізу особливостей національної психології різних країн і народів, а також для врахування цього в ході професійної діяльності, зокрема – у взаємодії із представниками інших національних культур.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні та практичні посібники, відеоматеріали з відкритих джерел, інформаційні ресурси (законодавча база, наукові публікації, кейси, симуляційні ігри), наукові статті, монографії.
Семестровий контроль	Залік

ПРИКЛАДНІ ПРОБЛЕМИ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ ПСИХОЛОГІЇ

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра психології та особистісного розвитку ННІМП
Викладацький склад	Сухенко Яна Валеріївна, кандидатка психологічних наук, доцентка, професорка кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП ДЗВО «УМО»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Без обмежень
Форма навчання	Денна, заочна
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	150 годин/5 кредити ЄКТС Аудиторні години (денна/заочна): 60/12 Самостійна робота (денна/заочна): 90/138
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися	Під час вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти поглиблюють знання з експериментальної психології через призму її прикладних аспектів та актуальних проблем сучасної психологічної науки та практики. Вони опанують методологію проведення наукових досліджень, включаючи планування

	<p>складних експериментальних дизайнів, вибір і обґрунтування валідних методів дослідження, застосування сучасних підходів до аналізу даних з використанням сучасних статистичних пакетів даних і штучного інтелекту. Особлива увага приділяється розвитку здатності самостійно проєктувати та реалізувати дослідження з елементами наукової новизни, критично аналізувати можливості адаптації та модифікації існуючих наукових підходів до вирішення актуальних практичних завдань з дотриманням норм професійної етики та академічної доброчесності.</p>
Чому це цікаво / треба вивчати	<p>Дисципліна забезпечує формування дослідницьких компетентностей магістерського рівня, необхідних для проведення наукових досліджень та впровадження їх результатів у практику. Здобувачі розвинути здатність до комплексного теоретичного, методологічного та емпіричного аналізу актуальних проблем психологічної науки, навчатися знаходити інноваційні рішення практичних завдань на основі експериментальних даних. Важливим аспектом є розвиток науково-дослідницького мислення та професійної ідентичності психолога-дослідника через формування навичок критичного аналізу, академічної доброчесності та соціальної відповідальності при проведенні прикладних психологічних досліджень.</p>
Чому можна навчитися та як можна користуватися набутими знаннями й уміннями	<p>Здобувачі навчатися самостійно проєктувати та реалізувати прикладні психологічні дослідження, що передбачає вирішення складних завдань у сфері професійної діяльності. Вони опанують методологію наукового пошуку, навички формулювання дослідницьких гіпотез та їх емпіричної перевірки, критичного аналізу та узагальнення результатів з урахуванням сучасних наукових підходів. Набуті компетентності дозволять здійснювати експертну оцінку та модифікацію існуючих дослідницьких методів, розробляти інноваційні підходи до вирішення актуальних практичних завдань, що є необхідним для професійного становлення психолога-дослідника та подальшого розвитку психологічної науки.</p>
Інформаційне забезпечення дисципліни	<p>Навчальні та практичні посібники, відеоматеріали з відкритих джерел, статистичний пакет SPSS, е-ресурси: сайти наукових установ, бібліотек, громадських професійних об'єднань психологів, психологічних фахових періодичних видань, міжнародні бази наукових даних, освітні портали, міжнародні та державні бази даних експериментальних досліджень.</p>
Семестровий контроль	<p>Екзамен</p>

ПРОЄКТУВАННЯ ТА РЕАЛІЗАЦІЯ НАУКОВО-ПРИКЛАДНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра психології та особистісного розвитку
Викладацький склад	Гусєв Андрій Ігорович, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП ДЗВО «УМО»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Без обмежень
Форма навчання	Денна
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	120 годин/4 кредити ЄКТС Аудиторні години (денна/заочна): 45/8 Самостійна робота (денна/заочна): 75/112
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися	В процесі вивчення курсу здобувачами вищої освіти передбачається засвоєння наступних тем: наука як сфера людської діяльності; сучасна система наукового знання та місце в ній психологічної науки; науково-дослідницька діяльність в сучасному світі; психологічне дослідження як особливий вид наукової діяльності; організація і проведення наукового дослідження з психології; сучасні методи та методики дослідження; технологічні та психологічні аспекти сучасної наукової творчості; специфіка та структура наукового тексту; методика підготовки наукової публікації і наукової доповіді.
Чому це цікаво / треба вивчати	Здобувачі вищої освіти матимуть можливість використовувати набуті компетентності про проведенні різноманітних психологічних досліджень в рамках посадових обов'язків практичних психологів, які працюють у різних сферах застосування психологічних знань, викладання психологічних дисциплін, та/або надання психологічної допомоги різним категоріям населення. Отримані знання дозволять майбутнім фахівцям реалізуватись у науково-дослідницькій сфері.
Чому можна навчитися та як можна	Набуті знання призведуть до розширення наявних уявлень здобувачів про сучасні підходи до організації та проведення наукових досліджень в умовах глобалізаційних тенденцій та євроінтеграції; розширення знань з теоретичних основ,

користуватися набутими знаннями й уміннями	методики, технології та організації науково-дослідницької діяльності психолога; розвиток вміння здійснювати пошук, систематизацію, теоретико-методологічний аналіз наукових джерел, підбирати і обґрунтовувати методичний інструментарій наукового дослідження; удосконалення вміння розробляти висновки та методичні рекомендації щодо вирішення проблеми за результатами проведеного психологічного дослідження; удосконалення підходів до написання кваліфікаційної роботи магістерського рівня ота її публічного захисту
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні, практичні та методичні посібники, відеоматеріали з відкритих джерел, інформаційні ресурси (наукові та науково-популярні публікації), наукові статті, монографії.
Семестровий контроль	Залік

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА ОСОБИСТОСТІ: ЕКОФАСИЛІТАТИВНИЙ ПІДХІД

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра психології та особистісного розвитку
Викладацький склад	Сухенко Яна Валеріївна, кандидатка психологічних наук, доцентка, професорка кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП ДЗВО «УМО»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Без обмежень
Форма навчання	Денна, заочна
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	120 годин/5 кредити ЄКТС Аудиторні години (денна/заочна): 45/10 Самостійна робота (денна/заочна): 75/110
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися	У ході вивчення курсу здобувачі вищої освіти опанують теоретичні засади екофасилітативного підходу та практичні навички надання психологічної допомоги в методі «Екологічна психологічна фасилітація – <i>Eco-Centered Psychological Facilitation</i> – ECPF» - сучасній українській неклінічній

	<p>модальності, що розвиває традиції гуманістичної та позитивної психології з урахуванням соціокультурного контексту та української ментальності. Програма включає засвоєння базових принципів особистісних змінювань і психологічної допомоги в методі ЕСРФ; логіки екофасилітативного процесу у формальній та діалектичній перспективах; формування необхідних професійних компетентностей, умінь і навичок, у т.ч. укладання протоколів, стенограм; відпрацювання прийомів і технік індивідуального та групового консультування; а також формування навичок деліберативної практики. Особлива увага приділяється розвитку здатності працювати в умовах невизначеності, перехідних і кризових ситуацій, а також можливостям використання мовних моделей штучного інтелекту як інструменту навчання та практикування екопсихологічної фасилітації, включаючи моделювання терапевтичних сесій та колаборативну творчість.</p>
<p>Чому це цікаво / треба вивчати</p>	<p>Дисципліна представляє унікальний український підхід до психологічної допомоги – екопсихологічну фасилітацію, що характеризується екологічністю, короткостроковістю та ефективністю, а також поєднує фундаментальні гуманістичні традиції із сучасними технологічними можливостями. Метод базується на теорії особистісних змінювань П.В. Лушина і обґрунтованому ним «парадоксу еквівалентності» психотерапевтичної та педагогічної форм особистісних змінювань. Здобувачі магістерського рівня побачать консультативні сесії з реальними клієнтами, опанують інноваційні методи роботи, що включають синергію екофасилітативного підходу з технологіями штучного інтелекту для підвищення ефективності психологічної практики. Особливу цінність представляє можливість опанування методу, розробленого з урахуванням соціокультурного контексту та української ментальності, що сприяє розвитку здатності діалектичного та критичного мислення, самовизначенню майбутнього професіонала у світовому професійному психологічному просторі, а також дозволяє проектувати та реалізовувати індивідуальну освітню траєкторію, формувати унікальний професійний стиль з використанням традиційних методів професійного розвитку (у т.ч. супервізія, інтервізія) і новітніх можливостей штучного інтелекту.</p>
<p>Чому можна навчитися та як можна користуватися набутими знаннями й уміннями</p>	<p>Здобувачі навчатися проводити індивідуальні психологічні консультації та фасилітувати групи терапевтичного, супервізійного та інтервізійного типу з опорою на теорію особистісних змінювань П.В. Лушина і принципи екологічності психологічної допомоги. Вони опанують навички роботи з почуттями та смислами клієнта в умовах невизначеності, перехідних і кризових ситуацій; використання ресурсу професійної спільноти для розвитку, а також можливості штучного інтелекту</p>

	<p>для моделювання терапевтичних сесій, створення власних промтів та аналізу консультацій. У процесі навчання здобувачі сформулюють здатність інтегрувати формальну та діалектичну перспективи процесу психологічної допомоги в роботі з клієнтами, розвинути навички індивідуального та групового консультування. Набуті компетентності дозволять надавати ефективну психологічну допомогу, що враховує соціокультурний контекст та особливості української ментальності, ефективно діяти в сучасному технологічному середовищі та в умовах війни та відновлення України у воєнний та післявоєнний періоди, презентувати українську психологічну школу міжнародній професійній спільноті, стверджуючи гуманістичні цінності та етичні принципи в роботі психолога.</p>
Інформаційне забезпечення дисципліни	<p>Навчальні та практичні посібники, монографії, роздаткові методичні матеріали, кейс-стаді, протоколи, стенограми консультативних сесій, е-ресурси: сайти наукових установ, бібліотек, громадських професійних об'єднань психологів, психологічних фахових періодичних видань, міжнародні бази наукових даних, освітні портали, міжнародні та державні бази даних експериментальних досліджень.</p>
Семестровий контроль	Екзамен

ПСИХОЛОГІЯ РОЗВИТКУ В УМОВАХ СУЧАСНОГО СВІТУ

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра психології та особистісного розвитку
Викладацький склад	Гусєв Андрій Ігорович, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП ДЗВО «УМО»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Без обмежень
Форма навчання	Денна
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	150 годин/5 кредити ЄКТС Аудиторні години (денна/заочна): 60/12 Самостійна робота (денна/заочна): 90/138
Мова викладання	Українська

Що буде вивчатися	В процесі вивчення курсу здобувачами вищої освіти передбачається засвоєння наступних тем: «нова реальність» розвитку сучасної особистості; предмет психології розвитку, її завдання та методи дослідження; огляд історії розвитку психології розвитку та вікової психології; вивчення факторів та закономірностей психічного розвитку в історичному контекст; поняття про вік та періодизація вікового розвитку; трактування розвитку в психоаналітичній концепції; когнітивні теорії розвитку людини; трактування розвитку в гуманістичній психології; вітчизняній теорії розвитку; характеристика вікових періодів розвитку людини.
Чому це цікаво / треба вивчати	Отримані знання та набуті компетентності майбутні магістри психології зможуть використовувати при викладанні, у практичній роботі з надання психологічної допомоги різним віковим категоріям населення, а також у власній науково-дослідній роботі. Вони допоможуть при поясненні психічних особливостей розвитку людини з позицій різних концепцій; допоможуть ставити перед собою науково-пізнавальні завдання та розв'язувати їх в рамках наукових досліджень; враховувати якісні характеристики психічного розвитку людини при наданні психологічної допомоги і т.д.
Чому можна навчитися та як можна користуватися набутими знаннями й уміннями	Набуті знання про закономірності та етапи розвитку психіки в процесі онтогенезу, допоможуть майбутнім фахівцям при аналізі різноманітних психічних явищ когнітивної, емоційної та поведінкової сфери життєдіяльності людини; при розрізненні та застосовуванні на практиці ідеї, поняття та теоретичних підходів з різних шкіл вікової психології; при роботі з проблемами становлення ідентичності; при наданні психологічної допомоги представниками різних вікових груп населення та реалізації наукових досліджень.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні, практичні та методичні посібники, відеоматеріали (документальні та художні фільми) з відкритих джерел, інформаційні ресурси (наукові та науково-популярні публікації, художні тексти), наукові статті, монографії.
Семестровий контроль	Екзамен

ПСИХОЛОГІЯ СЕКСУАЛЬНОСТІ У ПОСТІНФОРМАЦІЙНОМУ СУСПІЛЬСТВІ

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра психології та особистісного розвитку
---	--

Викладацький склад	Кулаєва Тетяна Валеріївна, докторка філософії в галузі психології, доцентка кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП ДЗВО «УМО»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Психологія / Без обмежень
Форма навчання	Заочна
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	90 годин/3 кредити ЄКТС Аудиторні години: 10 Самостійна робота: 80
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися	Мета курсу: з урахуванням соціокультурного підходу та сучасної біопсихосоціальної концепції сексуального здоров'я розглянути біологічні основи сексуальності, психофізіологію сексуальних проявів та психологію сексуальних стосунків.
Чому це цікаво / треба вивчати	«Психологія сексуальності у постінформаційному суспільстві» є нормативною дисципліною, яка спрямована на формування уявлень та знань, що існують у психологічній науці, відносно сексуальності людини, становлення, розвитку та впливу її на особистісне та соціально-психологічне функціонування, та набуття навичок з психокорекції та надання допомоги особам із психосексуальними розладами.
Чому можна навчитися та як можна користуватися набутими знаннями й уміннями	Завдання вивчення дисципліни: формування у студентів базових знань і понять про виникнення і функціонування сексуальності, висвітлення питання психосексуального розвитку, поняття норми у сексології; розгляд питання сексуальної гармонії подружньої пари та особливостей психологічного консультування з приводу питань сексуальності.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні та практичні посібники, відеоматеріали з відкритих джерел, інформаційні ресурси (законодавча база, наукові публікації, кейси, симуляційні ігри), наукові статті, монографії.
Семестровий контроль	Залік

ПСИХОЛОГІЯ ТВОРЧОСТІ ТА ДИЗАЙНУ: СУЧАСНІ ПСИХОЛОГІЧНІ ПРАКТИКИ

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра психології та особистісного розвитку ННІМП
Викладацький склад	Тягур Любомира Миронівна, докторка філософії в галузі психології, доцентка кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП ДЗВО «УМО»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	053 Психологія
Форма навчання	Денна, заочна
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	90 годин/3 кредити ЄКТС Аудиторні години (денна/заочна): 20/10 Самостійна робота (денна/заочна): 70/80
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися	Цей курс поєднує знання з когнітивної психології, теорії творчості та практичних методів для стимулювання креативного мислення. Охоплює вивчення психологічних аспектів творчості, інноваційного мислення, а також принципів дизайну з точки зору психології. Основні моделі та теорії творчого процесу. Фактори, що впливають на творчість: внутрішня мотивація, особистісні якості, когнітивні стилі та середовище. Дослідження когнітивних процесів, що лежать в основі творчості. Прийоми розвитку дивергентного і конвергентного мислення. Вивчення основних принципів дизайну та їх впливу на людське сприйняття та емоційні реакції. Психологічні аспекти вибору кольорів, форм, композиції та типографії, які викликають певні емоції або створюють певний настрій. Розуміння впливу культурних і соціальних факторів на сприйняття дизайну. Методи та техніки стимулювання творчості. Розвиток інноваційного мислення. Психологія команди та колективної творчості. Вплив емоцій на творчий процес. Експериментальні та сучасні методи дослідження творчості. Етичні аспекти творчості та дизайну.
Чому це цікаво / треба вивчати	Курс "Психологія творчості та дизайну: сучасні психологічні практики" є корисним для професійного розвитку та сприяє особистому зростанню, відкриттю власного потенціалу,

розширенню світогляду та розвитку глибокої емпатії до інших людей. Вивчення психології творчості дозволяє зрозуміти, як народжуються ідеї, які фактори впливають на творчий процес та які внутрішні й зовнішні умови можуть його стимулювати або блокувати. Курс знайомить із техніками креативного мислення, що розвивають навички нестандартного вирішення проблем. Знання психології дизайну допомагає зрозуміти, як форми, кольори, композиція та типографія впливають на емоції та поведінку людей. Курс дає інструменти для саморозвитку, що допомагає не тільки генерувати нові ідеї, але й розвивати стійкість до стресу, здатність адаптуватися до нових умов і мислити гнучко. Уміння мислити творчо робить людину більш конкурентоспроможною в умовах швидко мінливого світу. Курс навчає прийомів колективного генерування ідей, що допомагає знаходити найкращі рішення та досягати синергії у колективі. Дає знання і навички, які роблять випускників цінними спеціалістами в таких галузях, як дизайн, реклама, ІТ, медіа, де важливо створювати інноваційні продукти та рішення. Психологія дизайну дозволяє глибше зрозуміти потреби користувачів і розробляти продукти, які відповідають цим потребам. Це допомагає не тільки підвищити якість проєктів, але й створювати етичні, інклюзивні й відповідальні продукти, що приносять користь суспільству.

Чому можна навчитися та як можна користуватися набутими знаннями й уміннями

Завдяки цьому курсу студенти отримують набір універсальних знань і навичок, що дозволяють їм успішно адаптуватися до креативної економіки, досягати професійного та особистого розвитку, розширювати світогляд і покращувати якість свого життя. Студенти вивчають, як виникають творчі ідеї, які когнітивні та емоційні процеси на них впливають, як формується натхнення, це знання допомагає зрозуміти, як стимулювати власну креативність і як долати психологічні блоки, що заважають творчості. «Психологія творчості та дизайну: сучасні психологічні практики» знайомить з інструментами та методами креативного мислення, такими як ментальні карти, мозковий штурм, метод "шести капелюхів" Едварда де Боно, SCAMPER та дизайн-мислення. Студенти вивчають, як дизайн впливає на сприйняття, емоції та поведінку людини, а також як колір, форма, композиція і типографія можуть змінювати настрій і створювати певний досвід. Розвиток навичок командної роботи в креативних проєктах: вміння працювати в команді, генерувати ідеї разом, обговорювати і знаходити синергію в команді. Вони розвивають комунікативні навички, вміння слухати та обговорювати креативні ідеї, долати конфлікти та використовувати сильні сторони кожного учасника. Студенти вчаться використовувати психологічні техніки для регулювання емоційного стану під час творчого процесу. Техніки генерації ідей та дизайн-мислення допомагають створювати інноваційні продукти та рішення, розробляти унікальні

	проекти й обирати найбільш креативні підходи. Вивчені техніки творчого мислення та саморегуляції можуть застосовуватися в роботі з клієнтами для розвитку їхньої креативності, подолання емоційних бар'єрів, поліпшення самовираження та досягнення життєвих цілей. У сфері освіти знання про креативність допомагають розробляти навчальні програми, що сприяють розвитку творчого мислення у студентів, залучають їх до інтерактивних і креативних завдань, стимулюють самовираження і співпрацю.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Наукові, методичні та практичні посібники, мультимедійні та цифрові ресурси, комп'ютерні програми для дизайну та креативності, етичні кодекси та професійні стандарти.
Семестровий контроль	Екзамен

СОЦІАЛЬНО-ПОЛІТИЧНІ КОНФЛІКТИ ТА МЕДІАЦІЙНІ ПРАКТИКИ У ВОЄННИЙ ТА ПОСТВОЄННИЙ ЧАС

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра психології та особистісного розвитку
Викладацький склад	Чаусова Тетяна Володимирівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП ДЗВО «УМО»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	053 Психологія
Форма навчання	Денна/Заочна
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	Кредити ЄКТС – 120 годин Аудиторні заняття: лекції – 30\4 годин Практичні (семінарські) – 15\4 годин Самостійна робота: 75 \110годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися	В процесі вивчення курсу здобувачі вищої освіти отримають глибоке розуміння соціально-політичних конфліктів, навчить їх ефективно застосовувати медіаційні практики та підготує до

	<p>роботи в умовах конфліктних ситуацій. Вони набудуть практичних навичок для вирішення складних соціально-політичних питань, які будуть корисними як у професійній діяльності, так і в громадській сфері.</p>
Чому це цікаво / треба вивчати	<p>Навчальна дисципліна спрямована на глибоке вивчення причин, динаміки та наслідків соціально-політичних конфліктів у сучасному світі, зокрема в умовах воєнного та поствоєнного часу. Курс має на меті ознайомити здобувачів освіти з основами конфліктології, методами і принципами медіації, а також практичними інструментами для врегулювання конфліктів мирним шляхом. Програма дисципліни допомагає здобувачам вищої освіти опанувати: аналіз соціально-політичних конфліктів та розуміння їхнього впливу на суспільство; вміння ідентифікувати ключові фактори, що провокують конфлікти; методи медіації та миротворчої діяльності в різних контекстах (військовому та поствоєнному); навички комунікації та переговорів у кризових ситуаціях. Навчання в рамках цього курсу також сприяє розвитку критичного мислення, формує здатність до мирного вирішення конфліктів та підвищує рівень підготовки майбутніх фахівців до ефективної роботи в соціально-політичній сфері.</p>
Чому можна навчитися та як можна користуватися набутими знаннями й уміннями	<p>Вивчення курсу надає можливість здобувачам вищої освіти розвинути знання й навички, необхідні для розуміння та вирішення складних конфліктів у суспільстві. Здобувачі вищої освіти отримують уявлення про механізми виникнення конфліктів, роль соціальних, політичних та економічних чинників у їх ескалації, а також про те, як обирати відповідні методи медіації та переговорів у різних ситуаціях. Курс також пропонує можливість вивчити сучасні медіаційні практики, включно з найкращими міжнародними підходами до миротворчості. Здобувачі вищої освіти зможуть ознайомитися з історичними прикладами та актуальними ситуаціями, що стосуються воєнних конфліктів, їхніх наслідків та постконфліктного врегулювання, зокрема в контексті відновлення миру та стабільності у постраждалих регіонах. Курс надає студентам не лише теоретичну базу, але й практичні інструменти, які допоможуть їм у майбутній професійній діяльності, особливо якщо вони оберуть кар'єру у сфері міжнародних відносин, політичного аналізу, правозахисної роботи чи державного управління.</p>
Інформаційне забезпечення дисципліни	<p>Навчальні посібники, дидактичні лекційні матеріали, відеоматеріали</p>
Семестровий контроль	<p>Екзамен</p>

СТРЕСМЕНЕДЖМЕНТ

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра психології та особистісного розвитку
Викладацький склад	Алексеева Світлана Сергіївна, старша викладачка кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП ДЗВО «УМО»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	053 Психологія
Форма навчання	Денна/Заочна
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	120 годин/4 кредити ЄКТС Аудиторні години (денна/заочна): 30/10 Самостійна робота (денна/заочна): 90/110
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися	В процесі опанування навчальної дисципліни будуть формуватися розуміння основних підходів до вивчення професійного стресу, опанування методами діагностики негативних станів і способами подолання стресових розладів, а також набуття здатності надавати психологічну допомогу людям, які пережили/переживають стрес.
Чому це цікаво / треба вивчати	Здобувачі вищої освіти ознайомляться з причинами виникнення і формами проявів стресових станів; з основними підходами до вивчення поняття «стрес», динаміку його перебігу; стресогенними стилями мислення; змістом і складовими емоційного інтелекту, стратегіями подолання стресу з використанням емоційного інтелекту; основними властивостями та характеристиками стресостійкості та психологічної пружності; психотехнологіями адаптивної саморегуляції стресу; практичним опануванням здобувачами методів діагностики та корекції стресу в прикладних умовах, стратегіями подолання стресу, формуваннями позитивного мислення за допомогою афірмацій і ресурсних переконань; набуттями стресостійкості як здатності зорієнтуватися в «аварійній» ситуації; розширенням досвіду щодо комплексної методології оцінки і корекції психологічного стресу; формуваннями індивідуальної програми протистояння стресу.
Чому можна навчитися та як можна	Здобувачі вищої освіти мають здобути практичні навички здійснення аналізу ситуацій, формулювання проблеми, визначення її; розвивати стресостійкість, як здатність зорієнтуватися в стресовій ситуації; обирати та застосовувати стратегії подолання стресу, психодіагностичний інструментарій щодо виявлення рівня наявної стресостійкості та якісних

користуватися набутими знаннями й уміннями	показників самоефективності особистості; застосовувати комплексну методологію оцінки і корекції психологічного стресу, прийоми індивідуальної та групової профілактики й управління станом психологічного стресу; розробляти й реалізовувати індивідуальну програму протистояння стресу; запобігати руйнівним для людини наслідкам стресу, нейтралізації його негативного ефекту та управління стресом для досягнення найоптимальнішого рівня життєдіяльності та душевного комфорту; реалізації соціально-психологічного супроводу регулювання емоцій і підтримання афективної рівноваги особистості.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, практичні посібники, наукові публікації, статті, монографії, відеоматеріали (презентаційні матеріали) з відкритих інформаційних джерел, тренінгові практики
Семестровий контроль	Екзамен/залік

СУЧАСНІ ПСИХОЛОГІЧНІ ТЕОРІЇ ОСОБИСТОСТІ ТА ЇЇ РОЗВИТКУ

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра психології та особистісного розвитку
Викладацький склад	Чаусова Тетяна Володимирівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП ДЗВО «УМО» Москальов Максим Володимирович, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП ДЗВО «УМО»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	053 Психологія
Форма навчання	Денна/Заочна
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	Кредити ЄКТС – 120 годин Аудиторні заняття: лекції – 30 годин Практичні (семінарські) – 30 годин Самостійна робота: 45 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися	Формування в майбутніх психологів фундаментальних знань по одному з найважливіших розділів психології – психології

	особистості, сприяння синтезу різноманітних психологічних знань студентів в єдину картину особистості людини. Одночасно з цим студенти ознайомляться з основними концепціями особистості конкретних зарубіжних і вітчизняних дослідників в області психології особистості, що допоможе їм у майбутньому проводити власну науково-дослідну роботу
Чому це цікаво / треба вивчати	У студентів формується система теоретичних знань, яка буде основою ефективної практичної роботи з представниками різноманітних типів особистості; стимулювати студентів до пізнання власної особистості; допомогти їм у визначенні напрямку професійної спеціалізації
Чому можна навчитися та як можна користуватися набутими знаннями й уміннями	Сформовані у студентів навички використання отриманих знань у процесі подальшого вивчення спеціальних фахових дисциплін та майбутньої практичної діяльності. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент буде знати: провідні теорії особистості в працях зарубіжних та вітчизняних вчених; структурні компоненти та основні закономірності розвитку особистості; механізми функціонування особистості, їх порушень; актуальні в сучасній психологічній науці проблем психології особистості та наукові підходи до їх рішення. вміти: виявляти і виокремлювати особистісний аспект будь-якої психологічної проблеми, знаходити шляхи її практичного вирішення; здійснювати індивідуальний підхід у власній практичній роботі, урахувувати особистісні особливості клієнта; вивчати власну особистість, ефективно використовувати власні індивідуальні особливості в практичній роботі
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, дидактичні лекційні матеріали, відеоматеріали
Семестровий контроль	Екзамен/залік

СУЧАСНІ ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИКИ ОСОБИСТІСНИХ ЗМІНЮВАНЬ

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра психології та особистісного розвитку
Викладацький склад	Кулаєва Тетяна Валеріївна, докторка філософії в галузі психології, доцентка кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП ДЗВО «УМО»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)

Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Психологія / Без обмежень
Форма навчання	Заочна
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	120 годин/4 кредити ЄКТС Аудиторні години: 12 Самостійна робота: 108
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися	Предметом вивчення дисципліни є процес становлення індивіда як особистості, який відбувається у соціумі, так як людина впродовж своєї життєдіяльності набуває складної системи взаємозв'язків із оточенням (через процес соціалізації). Їх кількість, якість та значимість забезпечують гармонію індивідуально-психічної сфери особистості, водночас спричиняючи позитивно-налаштовану стратегію адаптації та перетворення дійсності до власних потреб.
Чому це цікаво / треба вивчати	Метою курсу є розкрити психологічні особливості становлення, розвитку та саморозвитку особистості, узагальнити знання про окремі психічні якості в інтегральне поняття особистості; забезпечити на цій основі розширення соціально-психологічної компетентності в сфері психології особистості.
Чому можна навчитися та як можна користуватися набутими знаннями й уміннями	Отримати базові знання з питань психології особистості, забезпечити вивчення психологічної основи формування особистісних якостей, соціального змісту та функцій особистості як джерела суспільного життя та його реального носія, що передбачає вирішення багатьох завдань у сферах освіти, управління та організації діяльності людини; навчитись розумінню особистості в контексті соціальних відносин та закономірностей її розвитку; а також підготуватись до реалізації здобутих знань та навичок у професійній діяльності.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні та практичні посібники, відеоматеріали з відкритих джерел, інформаційні ресурси (законодавча база, наукові публікації, кейси, симуляційні ігри), наукові статті, монографії.
Семестровий контроль	Екзамен

ДОВІДКОВО-ІНФОРМАЦІЙНЕ ВИДАННЯ

Світлана Алексеєва
Олександра Брюховецька
Андрій Гусєв
Тетяна Кулаєва
Максим Москальов
Яна Сухенко
Любомира Тягур
Тетяна Чаусова

**КАТАЛОГ НОРМАТИВНИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ:
053 ПСИХОЛОГІЯ**

Укладачі:
Брюховецька О.В., Сухенко Я.В.

Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти»
04053, м. Київ вул. Січових Стрільців, 52-А
тел.: +38 (044) 481-38-00: факс: +38 (044) 484-10-96
www.umo.edu.ua

Ум. друк. арк. 1,4