

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА
ПСИХОЛОГІЇ

Затверджено Вченою радою ДЗВО
«Університет менеджменту освіти»
від 25 червня 2020 року, протокол № 7,
уведено в дію наказом ректора
від 30 червня 2020 року № 01-01/335.

Оновлено Вченою радою ДЗВО «Університет
менеджменту освіти»:
від 15 травня 2024 року, протокол № 7,
уведено в дію наказом ректора від 16 травня
2024 року № 01-01/284.

Оновлено Вченою радою ДЗВО «Університет
менеджменту освіти»:
від 22 травня 2025 року, протокол № 7,
уведено в дію наказом ректора
від 26 травня 2025 року № 01-01/197.



Ректор

Микола КИРИЧЕНКО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ»

Галузь знань С Соціальні науки, журналістика та інформація

Спеціальність: С4 Психологія

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Кваліфікація: бакалавр психології

Освітньо-професійна програма уводиться в дію
01 вересня 2025 року

Київ 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика та інформація
Спеціальність	С4 Психологія
Освітня кваліфікація	Бакалавр з психології
Тип диплома та обсяг програми	Диплом бакалавра, 240 кредитів, 3 роки, 10 місяців (денна форма навчання) Диплом бакалавра, 240 кредитів, 4 роки (заочна форма навчання)
Вищий навчальний заклад	ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
Рівень програми	6 освітній ступень бакалавра (6 рівень НРК) NQF Level 6.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», освітнього ступеня «молодший бакалавр», освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», освітнього ступеня «бакалавр» та інші передумови, передбачені Правилами прийому до ДЗВО «УМО» у поточному навчальному році.
Мова(и) викладання	Українська
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання	Навчатися за освітньою програмою можуть особи з повною загальною середньою освітою за результатами зовнішнього незалежного оцінювання знань вступників з урахуванням середнього балу документа про повну загальну середню освіту та балів за особливі успіхи.

Гарант освітньої програми
_____ А.І. Гусєв

ПОГОДЖЕНО:
Директор ННІМП
_____ В.В. Супрун

Завідувач кафедри психології
та особистісного розвитку
_____ О.В. Брюховецька
«16» квітня 2025 року Протокол № 9

Розглянуто та схвалено вченою радою ННІМП
Голова вченої ради ННІМП
_____ В. В. Супрун
« » травня 2025 року Протокол № »

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Психологія» спеціальності С4 Психологія для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблено на підставі стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Міністерством освіти і науки України (наказ № 564 від 24.04.2019 р.) проєктною групою Навчально-наукового інституту менеджменту та психології Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти» у складі:

Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми):

Гусєв Андрій Ігорович, доцент, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та особистісного розвитку ДЗВО «УМО»

Члени проєктної групи:

Тягур Любомира Миронівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та особистісного розвитку ДЗВО «УМО»

Алексєєва Світлана Сергіївна, старший викладач кафедри психології та особистісного розвитку ДЗВО «УМО»;

Веременко Єлизавета Віталіївна, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Психологія» зі спеціальності С4Психологія.

Зовнішні рецензенти:

Сняданко Ірина Ігорівна, докторка психологічних наук, професорка, завідувачка кафедри теоретичної та практичної психології Національного університету «Львівська політехніка», м. Львів.

Овдієнко Ірина Михайлівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології Державного торговельно-економічного університету, м. Київ.

Відгуки представників професійних асоціацій / роботодавців:

Наталія Лук'янчук, практичний психолог, реєстрована психотерапевтка центральної на особистості терапії за К. Роджерсом, супервізорка мультимодального підходу, членкіня УСП та WAPCERP, Ph.D в галузі психології, доцентка кафедри педагогіки та психології Українського гуманітарного інституту, м. Київ.

Харлай Людмила Олексіївна, кандидатка технічних наук, доцентка, Київський фаховий коледж зв'язку, магістрантка кафедри психології та особистісного розвитку ДЗВО «Університет менеджменту освіти», м. Київ

Освітньо-професійну програму «Психологія» спеціальності 053 Психологія для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту»; Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»; стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 24.04.2019 № 565); листа МОН про освітньо-професійні програми від 28.04.2017 № 1/9-239; Положення про освітні програми у навчально-науковому інституті менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (протокол Вченої ради ННІМП ДЗВО «УМО» від 30.01.2020 №1); Наказу МОН України від 29.12.2023р. № 1583 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

Потреба в оновленні освітньо-професійної програми зумовлена соціальними проблемами та запитами, що з'явилися внаслідок війни; значною потребою у фахівцях, здатних швидко і якісно надавати кваліфіковану психологічну допомогу клієнтам, відновлювати їх ментальне здоров'я та ресурсний потенціал в умовах невизначеності та складності життєдіяльності; актуалізації соціальної складової сталого розвитку суспільства в річниці підтримання психологічного благополуччя особистості, в якому вона може протистояти життєвим стресам, реалізувати свої творчі здібності, продуктивно працювати та робити внесок у суспільне життя.

Під час реалізації освітньо-професійної програми на підґрунті проведених опитувань, очних і дистанційних зустрічей, робоча група отримала відгуки від здобувачів вищої освіти, академічної спільноти, стейкхолдерів із побажаннями внести локальні зміни у діючу освітньо-професійну програму, а саме: посилити компоненти програми, присвячені психологічній допомозі особистості в складних життєвих обставинах, у тому числі в умовах війни; надати більше можливостей для вибору індивідуальної освітньої траєкторії студентам із урахуванням їхніх кар'єрних планів; удосконалити наступність викладання освітніх компонентів.

Зазначені зміни призвели до розроблення нової редакції опису освітньо-професійної програми.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ПСИХОЛОГІЯ»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Навчально-науковий інститут менеджменту та психології
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика та інформація
Офіційна назва освітньої програми	Психологія
Спеціальність	С4 Психологія
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр з психології
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти «Бакалавр» Спеціальність С4 «Психологія»
Форма навчання	Інституційна (очна (денна), заочна)
Мова (и) викладання	Українська мова
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами за умови володіння іноземними здобувачами вищої освіти українською/англійською мовами.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія. Серія НД № 1189892 від 09.10.17 р. Термін дії сертифіката до 1 липня 2027 р.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – шостий рівень, НРК України – сьомий рівень
Передумови	Навчатися за освітньою програмою можуть особи з повною загальною середньою освітою за результатами зовнішнього незалежного оцінювання знань вступників з урахуванням середнього балу документа про повну загальну середню освіту та балів за особливі успіхи. Наявність освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», освітнього ступеня «молодший бакалавр», освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», освітнього ступеня «бакалавр» та інші передумови, передбачені Правилами прийому до ДЗВО «УМО» у поточному навчальному році
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://umo.edu.ua/institutes/imp
Обсяг освітньої програми у ЄКТС	На базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС.
2. Мета освітньої програми	
Мета освітньої	Підготувати сучасного конкурентоспроможного фахівця, здатного

програми	надавати кваліфіковану психологічну допомогу особистості, створювати і реалізовувати профілактичні та реабілітаційні програми безпечної взаємодії людини з середовищем і збереження її ментального здоров'я. Сформувати необхідні загальні та професійні компетентності; розвинути професійні навички, здатність поєднувати теорію і практику необхідні психологу для виконання його професійних обов'язків в сучасних умовах; розвинути критичний стиль мислення, інтелектуально-логічні здібності та практичні навички у психологічній та соціально-педагогічній сферах згідно з етичними принципами та кодексом психолога.
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика та інформація Спеціальність: С4 Психологія
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма з професійною орієнтацією на практичну підготовку бакалавра з психології. Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з психології, а також орієнтує на актуальні блоки, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра. Загальний обсяг даної програми 240,0 кредитів ЄКТС. Співвідношення обсягів обов'язкової та вибіркової складових ОП: Обов'язкова частина (180 кредитів, 75%): дисципліни, спрямовані на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей (168 кредитів), практична підготовка (6 кредитів), атестація (6 кредитів). Вибіркова частина (60 кредити, 25%): дисципліни вільного вибору. Наукова складова освітньо-професійної програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом провідних викладачів. Ця складова програми не належить до основної освітньої, здійснюється здобувачами у вільний від занять час, результати оформлюються у вигляді тез доповідей, публічних виступах на науково-практичних конференціях, публікацій у наукових виданнях, підготовка наукових студентських робіт на конкурси, набуття навичок soft skills.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма відповідає актуальному суспільному запиту на фахівців з психології. Акцент зроблений на отриманні високого рівня професійної підготовки у сфері надання психологічної допомоги різним групам населення, просвітницької діяльності з розповсюдження актуальних психологічних знань. Програма включає в себе перелік сучасних інноваційних, авторських вибіркового навчальних дисциплін. Зміст програми передбачає використання сучасних практико-орієнтованих технологій навчання.
Опис предметної області	<i>Об'єкти вивчення:</i> особистість, життєва криза, посттравматичне зростання, психологічна допомога, психологічне консультування, психологічна реабілітація. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні завдання у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога. <i>Теоретичний зміст:</i> поняття психіки, свідомості, поведінки, діяльності, особистості, суб'єкта життєдіяльності; концепції та теорії, що розкривають закономірності функціонування психіки людини в складних життєвих обставинах; чинники та засоби розвитку, відновлення

	психологічного благополуччя та ментального здоров'я особистості (в тому числі в умовах війни). <i>Методи, методики та технології:</i> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та реабілітаційні). <i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема й електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.
4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник освітнього ступеню «бакалавр» за спеціальністю С4 Психологія здатний виконувати професійні види робіт та обіймати посади фахівців, посадові обов'язки яких вимагають володіння компетентностями у сфері психології (2445.1) відповідно до Національного класифікатора України ДК 003:2010: психолога-фахівця у психологічних центрах, державних, громадських та бізнес-організаціях з наданням психологічної допомоги, освітніх, медичних установах; приватна підприємницька діяльність з наданням психологічних послуг; психолога-консультанта у кадровому агентстві, центрах зайнятості, центрах розвитку кар'єри, департаментах по роботі з персоналом у різних установах, HR-агенціях тощо.
Академічні права випускників	Можливість продовження навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти (НРК – 7 рівень, NQF Level 7). Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти, освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентрованого, особистісно орієнтованого навчання, компетентнісного підходів, навчання, базованого на дослідженнях. Реалізується практико орієнтоване навчання, яке базується на використанні дидактичних методів, постановці дослідницьких завдань та їх реалізації під час виробничої практики, активізації особистісної стійкості й адаптивності, професійної відповідальності та гнучкості здобувачів освіти. Викладання поєднує аудиторні заняття (лекції і семінарські заняття) із самостійною та дослідницькою роботою здобувачів. Передбачена самостійна робота (виконання індивідуальних завдань на основі підручників, посібників, Інтернет-джерел); консультації з викладачами; електронне навчання за окремими освітніми компонентами, проходження практик (навчальна: навчально-психологічна практика, виробнича: корекційно-профілактична практика), написання та захист кваліфікаційної магістерської роботи. Викладання здійснюється із застосуванням інформаційних технологій організації комунікації на платформі ZOOM. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу здійснюється через використання електронних навчальних курсів. Методи навчання: проблемно-пошуковий, діалогічний, інтерактивний, розв'язування практичних кейсів. Використовується електронне навчання, групова проєктна робота,

	інтервізійні та супервізійні групи, навчання в центрах практичної підготовки. Практикується стимулювання самоосвіти здобувачів вищої освіти та організація групової роботи з метою вдосконалення умінь самостійного пошуку вирішення проблеми та навичок командної взаємодії. Передбачено використання елементів неформальної освіти під час вивчення окремих тем навчальних дисциплін на освітніх онлайн-платформах та під час участі в наукових конференціях, конгресах, вебінарах, майстер-класах професійного спрямування тощо.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності у вигляді проміжного, підсумкового (семестрового) контролю, а також атестації. Проміжний контроль (усне опитування, есе, комп'ютерне тестування тощо), модульний контроль, підсумковий семестровий контроль (заліки, іспити в письмовій (опитування чи тестування) формі, захист звітів з практики), атестація (атестаційний екзамен і захист випускної кваліфікаційної роботи).
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність захищати Батьківщину. <i>Примітка: «Обов'язкова для здобувачів освіти – громадян України, які навчаються за денною формою здобуття освіти, і для яких, згідно із Законом України «Про військовий обов'язок і військову службу», проходження базової підготовки є обов'язковим».</i> ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 10. Здатність працювати в команді. ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК 14. Здатність до розвитку особистісного потенціалу у майбутній

	професійній діяльності у сфері психології. ЗК 15. Здатність використовувати державну мову в усіх сферах суспільного життя, зокрема, у професійному спілкуванні.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології; СК 2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.; СК 3. Здатність здобувачів вищої освіти до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання); СК 4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел; СК 5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій; СК 6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження; СК 7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації; СК 8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни); СК 9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту; СК 10. Здатність дотримуватися норм професійної етики; СК 11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку; СК 12. Здатність розуміти та використовувати інноваційні технології в професійній діяльності. СК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
7. Програмні результати навчання	
	ПР 1. Опанувати базові загальновійськові знання та вміння, необхідні для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України в умовах сучасних викликів. <i>Примітка: «Обов'язковий для здобувачів освіти – громадян України, які навчаються за денною формою здобуття освіти, і для яких, згідно із Законом України «Про військовий обов'язок і військову службу», проходження базової підготовки є обов'язковим».</i> ПР 2. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання; ПР 3. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань; ПР 4. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань; ПР 5. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел; ПР 6. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги; ПР 7. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками

	збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження; ПР 8. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки; ПР 9. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців; ПР 10. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання); ПР 11. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника; ПР 12. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни); ПР 13. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника; ПР 14. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності; ПР 15. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. ПР 16. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку; ПР 17. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога; ПР 18. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності; ПР 19. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії; ПР 20. Професійно орієнтуватися у сучасних теоретичних підходах та практичних напрямках, інноваційних технологіях і методах; застосовувати інноваційні підходи для вирішення професійних завдань, використовувати набуті нові знання та розробки у практичній діяльності; уміти вирішувати проблеми клієнтів шляхом активізації їх власних ресурсів. ПР 21. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри психології та особистісного розвитку. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенцій та досвіду залучений професорсько-викладацький склад кафедри публічного управління та проектного менеджменту. Випусковою є кафедра психології та особистісного розвитку. Практико орієнтований характер освітньо-професійної програми

	передбачає широку участь фахівців-практиків, які відповідають на пряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Керівник проєктної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти
Матеріально-технічне забезпечення	Характеристики матеріально-технічного забезпечення відповідають умовам акредитації спеціальності. Площі приміщень, що використовуються у освітньому процесі, відповідають вимогам доступності, санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційно-методичне забезпечення програми містить офіційний веб-сайт ДЗВО «Університет менеджменту освіти», що містить інформацію про: • освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо; • сервіс для організації онлайн-занять: Google Classroom, ZOOM; • точки бездротового доступу до мережі Інтернет; • бібліотека, читальний зал; • електронна бібліотека, репозиторій • навчальні і робочі навчальні плани; • графік освітнього процесу; • робочі навчальні програми та силабуси дисциплін; • методичні рекомендації щодо виконання контрольних та бакалаврських робіт; • програми практик; • пакети контрольних завдань та тестів для перевірки знань студентів, ККР.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДЗВО «УМО» та університетами України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До спільної освітньої діяльності залучаються провідні фахівці закладів освіти, наукових установ, громадських організацій, територіальних громад. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
Навчання іноземних студентів	Можливе на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами за умови володіння іноземними здобувачами вищої освіти українською/англійською мовами.

2. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ПІДГОТОВКИ

№	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		обов'язкові компоненти	вибіркові компоненти	всього за весь термін навчання
1.	Цикл загально-професійної підготовки	180/75	60/25	240/100
Всього за весь термін навчання		180/75	60/25	240/100

3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

3.1. Перелік компонент ОПП

ОК/ВК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кр. ЄКТС	Обсяг год.	Форма контролю
Обов'язкові компоненти				
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	120	екзамен
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	12	360	залік, екзамен
ОК 3	Правознавство	3	90	залік
ОК 4	Історія та культура України	3	90	екзамен
ОК 5	Соціологія	3	90	залік
ОК 6	Філософія	3	90	залік
ОК 7	Вища та математика та статистика	4	120	екзамен
ОК 8	Інформаційні системи і технології	3	90	залік
ОК 9	Психічне здоров'я та психосоціальна підтримка	5	150	залік
ОК 10	Професійне спілкування психолога	5	150	залік
ОК 11	Психологія формування національної єдності й сталого розвитку суспільства	5	150	залік
ОК 12	Математичні методи в психології	5	150	залік
ОК 13	Психофізіологія з основами генетики	5	150	залік
ОК 14	Вступ до спеціальності	5	150	залік
ОК 15	Загальна психологія	7 (4/3)	210	залік, екзамен
ОК 16	Практикум з загальної психології	5	150	залік
ОК 17	Основи наукових досліджень і академічна доброчесність	5	150	екзамен
ОК 18	Експериментальна психологія	5	150	екзамен
ОК 19	Соціальна психологія	5	150	екзамен
ОК 20	Вікова і педагогічна психологія	5	150	екзамен
ОК 21	Клінічна та патопсихологія	5	150	екзамен
ОК 22	Психологія травми та посттравматичного зростання	5	150	залік
ОК 23	Психодіагностика	5	150	екзамен
ОК 24	Диференціальна психологія	5	150	екзамен
ОК 25	Основи психології сімейних відносин	5	150	екзамен
ОК 26	Методика викладання психології	5	150	екзамен
ОК 27	Основи психологічного консультування та психокорекції	5	150	екзамен
ОК 28	Основи психотерапії та постресова реабілітація	5	150	екзамен
ОК 29	Психологічні теорії особистості	5	150	екзамен
ОК 30	Психологія управління	5	150	екзамен
ОК 31	Конфліктологія	5	150	залік

ОК 32	Теорія та методика психологічного тренінгу	5	150	екзамен
ОК 33	Психологія екстремальних та кризових ситуацій	5	150	залік
ОК 34	Курсова робота 1 (за професійним спрямуванням)	3	90	захист
ОК 35	Курсова робота 2 (за професійним спрямуванням)	3	90	захист
	Всього теоретичне навчання	168	5040	
	Практична підготовка			
ОК 37	Навчальна: навчальна-психологічна практика	2	60	залік
ОК 38	Виробнича: корекційно-профілактична практика	4	120	залік
	Всього практична підготовка	6	180	
	Атестація			
ОК 39	Кваліфікаційний екзамен	2	60	екзамен
ОК 40	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	4	120	захист
	Всього атестація	6	180	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	180	5400	
Вибіркові компоненти				
ДВВ3 1	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки (включається до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти – громадян України, які навчаються за денною формою здобуття освіти, і для яких, згідно із Законом України «Про військовий обов'язок і військову службу», проходження базової підготовки є обов'язковим))	4	120	залік
ДВВ3 2	ДВВ3 2 з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	4	120	залік
ДВВ3 3	ДВВ3 3 з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	4	120	залік
ДВВ3 4	ДВВ3 4 з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	4	120	залік
ДВВ3 5	ДВВ3 5 з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	4	120	залік
ДВВ3 6	ДВВ3 6 з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	4	120	залік
ДВВ3 7	ДВВ3 7 з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	4	120	залік
ДВВ3 8	ДВВ3 8 з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	4	120	залік
ДВВ3 9	ДВВ3 9 з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	4	120	залік
ДВВ3 10	ДВВ3 10 з переліку дисциплін вільного вибору	4	120	залік

	здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом			
ДВВ3 11	ДВВ3 11 з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	4	120	залік
ДВВ3 12	ДВВ3 12 з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	4	120	залік
ДВВ3 13	ДВВ3 13 з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	4	120	залік
ДВВ3 14	ДВВ3 14 з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	4	120	залік
ДВВ3 15	ДВВ3 15 з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	4	120	залік
	Загальний обсяг вибіркових компонент	60	1800	
	Загальна обсяг освітньої програми	240	7200	

3.2. Структурно-логічна схема ОП

ОК/ДВВ3	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кр. ЄКТС	Обсяг год.	Форма контролю
І курс, І семестр				
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	120	екзамен
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	90	залік
ОК 4	Історія та культура України	3	90	екзамен
ОК 9	Психічне здоров'я та психосоціальна підтримка	5	150	залік
ОК 10	Професійне спілкування психолога	5	150	залік
ОК 13	Психофізіологія з основами генетики	5	150	залік
ОК 14	Вступ до спеціальності	5	150	залік
	Всього	30	900	
І курс, II семестр				
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	90	екзамен
ОК 3	Правознавство	3	90	залік
ОК 5	Соціологія	3	90	залік
ОК 6	Філософія	3	90	залік
ОК 7	Вища та прикладна математика	4	120	екзамен
ОК 8	Інформаційні системи і технології	3	90	залік
ОК 11	Психологія формування національної єдності й сталого розвитку суспільства	5	150	залік
ОК 15	Загальна психологія	4	120	залік
	Всього	28	840	
II курс, III семестр				

ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	90	залік
ОК 15	Загальна психологія	3	90	екзамен
ОК 16	Практикум з загальної психології	5	150	залік
ОК 17	Основи наукових досліджень і академічна доброчесність	5	150	екзамен
ОК 19	Соціальна психологія	5	150	екзамен
ДВВЗ 1	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки (включається до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти – громадян України, які навчаються за денною формою здобуття освіти, і для яких, згідно із Законом України «Про військовий обов'язок і військову службу», проходження базової підготовки є обов'язковим))	4	120	залік
ДВВЗ 2	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	4	120	залік
	Всього	29	870	
II курс, IV семестр				
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	90	екзамен
ОК 20	Вікова і педагогічна психологія	5	150	екзамен
ОК 24	Диференціальна психологія	5	150	екзамен
ОК 29	Психологічні теорії особистості	5	150	екзамен
ОК 34	Курсова робота 1 (за професійним спрямуванням)	3	90	захист
ДВВЗ 3	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	4	120	залік
ДВВЗ 4	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	4	120	залік
ДВВЗ 5	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	4	120	залік
	Всього	33	990	
III курс, V семестр				
ОК 31	Конфліктологія	5	150	залік
ОК 21	Клінічна та патопсихологія	5	150	екзамен
ОК 22	Психологія травми та посттравматичного зростання	5	150	залік
ОК 23	Психодіагностика	5	150	екзамен
ДВВЗ 6	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	4	120	залік
ДВВЗ 7	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	4	120	залік
ДВВЗ 8	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	4	120	залік
	Всього	32	960	
III курс, VI семестр				
ОК 12	Математичні методи в психології	5	150	залік

ОК 18	Експериментальна психологія	5	150	екзамен
ОК 27	Основи психологічного консультування та психокорекції	5	150	екзамен
ОК 32	Теорія та методика психологічного тренінгу	5	150	екзамен
ОК 35	Курсова робота 2 (за професійним спрямуванням)	3	90	захист
ОК 37	Навчальна: навчальна-психологічна практика	2	60	залік
ДВВЗ 9	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	4	120	залік
	Всього	29	870	
IV курс, VII семестр				
ОК 25	Основи психології сімейних відносин	5	150	екзамен
ОК 28	Основи психотерапії та постресова реабілітація	5	150	екзамен
ОК 30	Психологія управління	5	150	екзамен
ОК 33	Психологія екстремальних та кризових ситуацій	5	150	залік
ДВВЗ 10	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	4	120	залік
ДВВЗ 11	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	4	120	залік
ДВВЗ 12	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	4	120	залік
	Всього	32	960	
IV курс, VIII семестр				
ОК 26	Методика викладання психології	5	150	екзамен
ОК 38	Виробнича: корекційно-профілактична практика	4	120	залік
ОК 39	Кваліфікаційний екзамен	2	60	екзамен
ОК 40	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	4	120	захист
ДВВЗ 13	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	4	120	залік
ДВВЗ 14	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	4	120	залік
ДВВЗ 15	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	4	120	залік
	Всього	27	810	
	Загальна кількість	240	7200	

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі: • атестаційного екзамену; • публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
Вимоги до	Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної

кваліфікаційної роботи	спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти.
Вимоги до кваліфікаційного екзамену	Кваліфікаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених цим Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

Виконання освітньо-професійної програми в повному обсязі завершується видачею випускнику документа встановленого зразка.

[illegible]

18

18