

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
ІНСТИТУТ ПСИХОЛОГІЇ імені Г. С. КОСТЮКА



**Всеукраїнська науково-практична
конференція
«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД
ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ
ТА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ОСОБИСТОСТІ
В УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТИ»**

27 травня 2016 р.

Київ-2016

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ
Всеукраїнської науково-практичної конференції
«Психолого-педагогічний супровід фахової підготовки та підвищення кваліфікації
особистості в умовах трансформації освіти»

Олійник Віктор Васильович	ректор ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», дійсний член НАПН України, доктор психологічних наук, професор
Максименко Сергій Дмитрович	директор Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, дійсний член НАПН України, доктор психологічних наук, професор
Кириченко Микола Олексійович	перший проректор – проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», член-кореспондент Академії наук вищої освіти України, кандидат педагогічних наук, доцент
Отиц Олена Миколаївна	проректор з науково-методичної роботи та міжнародних зв'язків ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», доктор педагогічних наук, професор
Алєйнікова Олена Володимирівна	Директор навчально-наукового інститут менеджменту та психології ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», доктор економічних наук, професор
Степко Михайло Філімонович	Директор Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», кандидат фізико-математичних наук, професор, член-кореспондент НАПН України
Карамушка Людмила Миколаївна	заступник директора Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, професор кафедри психології управління ЦППО ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», доктор психологічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України
Олійник Володимир Вікторович	заступник директора навчально-наукового інститут менеджменту та психології ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» з наукової роботи, кандидат педагогічних наук, доцент
Бондарчук Олена Іванівна	завідувач кафедри психології управління ЦППО ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», доктор психологічних наук, професор
Лушин Павло Володимирович	завідувач кафедри загальної та практичної психології ННІМП ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», доктор психологічних наук, професор
Бевз Галина Михайлівна	професор кафедри загальної та практичної психології ННІМП ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», доктор психологічних наук, доцент
Брюховецька Олександра Вікторівна	докторант кафедри загальної та практичної психології ННІМП ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», кандидат психологічних наук, доцент
Євтушенко Ірина Володимирівна	доцент кафедри психології управління ЦППО ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», кандидат психологічних наук, доцент
Москальова Алла Степанівна	доцент кафедри психології управління ЦППО ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», кандидат психологічних наук, доцент
Нежинська Олена Олександрівна	доцент кафедри психології управління ЦППО ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», кандидат психологічних наук, доцент

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

9.00-10.00	Заїзд учасників конференції. Реєстрація.
10.00-10.15	Відкриття конференції
10.15-11.30	I пленарне засідання
11.30-12.00	Кава-брейк
12.00-14.00	II пленарне засідання
14.00-15.00	Перерва
15.00-17.00	Робота секцій, майстер-класів, круглих столів
17.00-18.30	Заключне пленарне засідання. Закриття конференції

Регламент роботи

Доповіді на пленарному засіданні	До 15 хвилин
Виступи учасників	До 5 хвилин
Виступи-репліки	До 5 хвилин

Місце проведення конференції

ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», вул. Січових стрільців, 52-а,
м. Київ, Україна

ОФІЦІЙНЕ ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

Євтух Микола Борисович – академік-секретар відділення вищої освіти Національної академії педагогічних наук України, дійсний член НАПН України, доктор педагогічних наук, професор

Олійник Віктор Васильович – ректор ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», дійсний член НАПН України, доктор педагогічних наук, професор

Максименко Сергій Дмитрович – директор Інституту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України, дійсний член НАПН України, доктор психологічних наук, професор

Отич Олена Миколаївна – проректор з науково-методичної роботи та міжнародних зв'язків ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», доктор педагогічних наук, професор

Карамушка Людмила Миколаївна – член-кореспондент НАПН України, заступник директора Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, професор кафедри психології управління Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», доктор психологічних наук, професор

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Олійник В. В., ректор ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, дійсний член НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, м. Київ

Український відкритий університет післядипломної освіти як психолого-педагогічна категорія

Отич О. М., проректор з науково-методичної роботи та міжнародних зв'язків ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», доктор педагогічних наук, професор, м. Київ

Проблеми і перспективи розвитку післядипломної освіти у відкритому суспільстві

Кириченко М. О., перший проректор – проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», кандидат педагогічних наук, доцент, член-кореспондент Академії наук вищої освіти України, м. Київ

Демократизація управління освітою як чинник зростання ролі правової компетентності керівників навчальних закладів

Карамушка Л. М., заступник директора Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, професор кафедри психології управління ЦППО ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», доктор психологічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, м. Київ

Психологічні технології формування організаційної культури інноваційних та традиційних навчальних закладів

Татенко В. О., головний науковий співробітник Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, доктор психологічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, м. Київ

Особливості соціальних травм з позицій суб'єктно-вчинкового підходу

Блинова О. Є., завідувач кафедри загальної та соціальної психології Херсонський державний університет, доктор психологічних наук, професор, м. Херсон

Професійна маргінальність студентів як соціально-психологічна проблема

Бондарчук О. І., завідувач кафедри психології управління ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», доктор психологічних наук, професор, м. Київ

Автопсихологічна компетентність керівника як чинник ефективності діяльності освітньої організації

Волянюк Н. Ю., завідувач кафедри психології і педагогіки Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут», професор кафедри загальної та практичної психології Інституту менеджменту та психології ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», доктор психологічних наук, професор, м. Київ

Психологія довіри крізь призму безпеки особистості

Горбань Г. О., завідувач кафедри педагогіки та практичної психології Дніпропетровського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти доктор психологічних наук, доцент, м. Дніпропетровськ

Роль принципу екологічності в формуванні організаційної культури освітнього закладу

Рябова З. В., завідувач кафедри управління навчальним закладом і педагогіки вищої школи ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, м. Київ

Маркетингово-моніторинговий супровід підготовки майбутніх фахівців

Сорочан Т. М., завідувач кафедри філософії і освіти дорослих ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», доктор педагогічних наук, професор, м. Київ

Компетентнісний підхід до професійного розвитку фахівця

Лушин П. В., завідувач кафедри загальної та практичної психології ННІМП ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», доктор психологічних наук, професор, м. Київ

Психологическая помощь в условиях VUCA-мира

Сердюк Л. З., завідувач лабораторії психології особистості імені П. Р. Чамати Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, доктор психологічних наук, професор, м. Київ

Психологічні основи мотивації професійного становлення особистості

Ложкін Г. В., професор кафедри психології і педагогіки Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут», доктор психологічних наук, професор, Заслужений діяч науки та техніки України, м. Київ

Психологічні компоненти довіри у міжособистісній взаємодії

Марусинець М. М., професор кафедри психології та педагогіки Інституту педагогіки і психології НПУ імені М. П. Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор, м. Київ

Рефлексія у професійному становленні майбутніх фахівців

Бевз Г.М., професор кафедри загальної та практичної психології ННІМП ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», доктор психологічних наук, доцент, м. Київ

Сім'я в полі уваги психолога: впровадження програми підготовки наречених до одруження

Снігур Л. А., професор кафедри гуманітарних і соціально-економічних наук Військової академії, доктор психологічних наук, професор, м. Одеса

Психологічні умови розвитку громадянськості майбутніх захисників Вітчизни в умовах складних суспільно-політичних подій

Сіданіч І. Л., професор кафедри управління навчальним закладом та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», доктор педагогічних наук, доцент, м. Київ

Досвід впровадження технології духовно-морального розвитку особистості на курсах підвищення кваліфікації вчителів християнської етики

Горбанюк Юлія, доцент кафедри публічного здоров'я Інституту наук про родину Католицького університету імені Яна Павла II в Любліні, доктор габілітований, Польща

Імідж школи і вчителя в ретроспективних дослідженнях

Левицький В. М., кандидат психологічних наук, професор, м. Магдебург, Німеччина.

Управлінська еліта: психологічна сутність, показники, умови розвитку

Міровська Маріола, керівник департаменту з питань соціальної роботи та охорони здоров'я, заступник директора Інституту педагогіки Академії імені Яна Длугоша в Ченстохові, доктор наук, Польща

Можливості застосування технології «кейс-менеджменту» в організації соціальних та освітніх послуг

РОБОТА СЕКЦІЙ

СЕКЦІЯ 1.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ФАСИЛІТАЦІЯ ТА ЕКОФАСИЛІТАЦІЯ В УМОВАХ ПЕРЕХІДНОГО ПЕРІОДУ

Керівник: Лушин П. В., завідувач кафедри загальної та практичної психології ННІМП ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», доктор психологічних наук, професор

Секретар: Гусєв Ігор Дмитрович, доцент кафедри загальної та практичної психології ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», кандидат психологічних наук, доцент

1. **Авраменко С. М.**, завідувач кафедри прикладної психології Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, кандидат психологічних наук, доцент, м. Черкаси

Використання проєктивних методів у процесі надання психологічної допомоги особам, які пережили травмуючі події

2. **Авраменко Т. В.**, аспірант кафедри прикладної психології Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси

Надання психологічної допомоги особам, які постраждали внаслідок складних суспільно-політичних подій

3. **Барчі Б. В.**, ст. викладач кафедри іноземних мов Мукачівського державного університету, кандидат психологічних наук, м. Мукачеве

Методи роботи психолога з безробітними центру зайнятості у виборі повторної професії

4. **Бондаренко Н. Б.**, викладач Школи соціальної роботи НаУКМА, м. Київ

Психологічна допомога особам з проблемами психічного здоров'я засобом організації груп самопомоги

5. Ваганова Н. А., старший науковий співробітник лабораторії психології творчості Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, м. Київ

Дослідження творчих перцептивних процесів у конструктивній діяльності дітей

6. Гусєв А. І., доцент кафедри загальної та практичної психології ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», кандидат психологічних наук, м. Київ

Особистісно орієнтовані технології навчання майбутніх психологів

7. Данчук Ю. П., старший викладач кафедри загальної та практичної психології КПНУ імені І. Огієнка, кандидат психологічних наук, м. Кам'янець-Подільський

До проблеми порушень довільної регуляції психічних процесів людини

8. Довгань Н. О., науковий співробітник лабораторії психології спілкування Інституту соціальної та поітичної психології НАПН України, кандидат психологічних наук, м. Київ

Характеристики поколінь у соціально-психологічному просторі міжпоколінних відносин

9. Дубова О. Ю., практичний психолог Чепиліївського навчально-виховного комплексу «ЗОШ І-ІІІ ступенів – дитячий садок», м. Біла Церква

Основні підходи до дослідження проблеми самопрезентації особистості та її автентичності

10. Кіраль Агнета, психолог-консультант, м. Мішкольц, Угорщина

Статева диференціація девіантних і девінклентних підлітків

11. Колосов А. Б., завідувач лабораторії ДНДІФК і спорту України, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, м. Київ

Емоційні конфлікти спортивного суперництва

12. Токарьова М. В., старший науковий співробітник лабораторії психології творчості Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, кандидат психологічних наук, м. Київ

Деякі можливості застосування художніх творів у професійній підготовці студентів-психологів

13. Крилова Ю. М., старший викладач кафедри загальної та практичної психології ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», м. Київ

Модель психологічної готовності до переживання кризових ситуацій у юнаків

14. Маслова В. А., аспірант кафедри загальної та практичної психології ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», м. Полтава

Особливості розвитку саморегуляції менеджера освіти

15. Масієнко-Купріянов В. І., старший викладач кафедри фізичного виховання КНЕУ імені В. Гетьмана, м. Київ

Стратегії реалізації професіоналів в системі «людина-людина»

16. Медведева Н. В., старший науковий співробітник лабораторії психології творчості Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник м. Київ

Актуалізація перцептивно-мисленнєвих стратегій у конструктивній діяльності

17. **Мишкулинець О. О.**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Гуманітарно-педагогічного коледжу Мукачівського державного університету, м. Мукачеве

Готовність майбутніх психологів до роботи з учнями молодшого шкільного віку в умовах поліпредметності

18. **Найдьонова Л. М.**, старший науковий співробітник лабораторії психології творчості Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, доцент кафедри загальної та практичної психології ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», кандидат психологічних наук, м. Київ

Психологічні особливості співтворчості в віртуальних спільнотах

19. **Палько Т. В.**, директор Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат психологічних наук, м. Ужгород

Формування рефлексія вчителя природничих спеціальностей засобами психотренінга

20. **Пашковський С. М.**, асистент, Вінницький національний медичний університет імені Миколи Пирогова, м. Вінниця

Формування професійно важливих якостей у студентів медичних вузів

21. **Попельнюх Н. М.**, здобувачка кафедри загальної та практичної психології ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», м. Черкаси

Розвиток батьківської ідентичності у чоловіків в період очікування народження дитини

22. **Пустовалов І. В.**, заступник директора з виховної роботи ННІМП, аспірант кафедри психології управління ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», м. Київ

Програма розвитку ціннісно-смиислової сфери особистості підлітків з сімей повторного шлюбу

23. **Слободянюк Л. У.**, старший викладач кафедри загальної та практичної психології ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», м. Київ

Особливості психокорекційної роботи з профілактики професійного вигорання у студентів, майбутніх психологів

24. **Слободянюк О. М.**, викладач Вінницького національного технічного університету, м. Вінниця

Психолого-педагогічні ознаки ситуації морального вибору та особливості її розв'язання

25. **Соломка Т. М.**, доцент кафедри психології ІСНіС МАУП, кандидат психологічних наук, доцент, м. Київ

Експлікація інтегральної структури особистісних якостей студентів у процесі професійної самоідентифікації

26. **Сухенко Я. В.**, докторант кафедри загальної та практичної психології ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», кандидат психологічних наук, м. Полтава

Психологія освіти дорослих: історичний дискурс

27. **Третяк Т. М.**, провідний науковий співробітник лабораторії психології творчості Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, м. Київ

Психологічна готовність до творчого конструювання нових інформаційних систем

28. **Хілько С. О.**, старший викладач ДВНЗ «Університет менеджменту та психології», м. Київ

Класифікація ситуацій невизначеності у діяльності психологів

29. **Чаусова Т. В.**, доцент кафедри педагогіки вищої школи та прикладної психології ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», кандидат психологічних наук, доцент, м. Київ

Програма розвитку мотивації навчальної діяльності майбутніх психологів

30. **Деканська О. А.**, старший викладач кафедри загальної та практичної психології Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат психологічних наук, м. Кам'янець-Подільський

Становлення психологічної думки в Україні: провідні ідеї та історія розвитку

31. **Шевченко С. В.**, старший викладач кафедри загальної та практичної психології ДВНЗ «Університет менеджменту та психології», м. Київ

Сучасні уявлення про феномен довіри до себе

32. **Шевякова Н. Л.**, викладач Нікопольського педагогічного училища ДВНЗ «Криворізький національний університет», кандидат психологічних наук, м. Нікополь

Типологічні особливості саморегуляції в перехідний період від підліткового до юнацького віку

СЕКЦІЯ 2.

ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОФЕСІЙНОГО ВДОСКОНАЛЕННЯ ФАХІВЦІВ У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Керівники: **Бондарчук Олена Іванівна**, завідувач кафедри психології управління ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», доктор психологічних наук, професор

Секретар: **Нежинська Олена Олександрівна**, доцент кафедри психології управління ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», кандидат психологічних наук, доцент

1. **Бойко І. І.**, завідувач кафедри психології Житомирського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат психологічних наук, доцент, м. Житомир

Професіогенез: теоретичні аспекти психологічного супроводу підвищення професійної компетентності педпрацівників у системі післядипломної педагогічної освіти

2. **Винославська О. В.**, професор кафедри психології і педагогіки Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут», кандидат психологічних наук, професор, м. Київ

Психологічний супровід формування взаємовідносин довіри в організаціях

3. **Володарська Н. Д.**, провідний науковий співробітник лабораторії психології особистості імені П. Р. Чамати Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, м. Київ

Психологічні чинники розвитку особистості в кризових та сталих періодах

4. **Веронська В. М.**, ст. викладач кафедри педагогіки, психології та корекційної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, науковий кореспондент Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, м. Рівне

Формування психологічної компетентності медичних сестер ДНЗ з метою їх професійного вдосконалення

5. **Гордієнко Н. В.**, завідувач навчального відділу ЦППО ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», старший викладач кафедри психології управління, м. Київ

Тренінг як засіб розвитку психологічної компетентності працівників районних (міських) методичних кабінетів в системі післядипломної педагогічної освіти

6. **Дідик Н. М.**, старший викладач кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи КПНУ ім. І. Огієнка, кандидат психологічних наук, м. Кам'янець-Подільський

Оптимізація процесу професійної підготовки психологів засобами акмеологічних технологій

7. **Дригус М. Т.**, старший науковий співробітник лабораторії психології особистості імені П.Р. Чамати Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, старший науковий співробітник, кандидат психологічних наук, м. Київ

Самоефективність особистості: структурно-динамічний підхід

8. **Євтушенко І. В.**, доцент кафедри психології управління ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», кандидат психологічних наук, доцент, м. Київ

Використання неавторських малюнків у процесі надання психологічної допомоги особам, які пережили травмуючі події

9. **Жебелєва П. В.**, аспірант кафедри психології управління ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, м. Київ

Соціально-психологічне проектування життєвого шляху майбутніх фахівців

10. **Казакова С. В.**, старший викладач кафедри психології управління ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», м. Київ

Дослідження психологічних особливостей маркетингу освітніх послуг в системі професійно-технічної освіти

11. **Казібекова В. Ф.**, доцент кафедри практичної психології Херсонського державного університету, кандидат психологічних наук, доцент, м. Херсон

Особистісна мобільність: філософсько-психологічний зміст

12. **Киричук В. О.**, доцент кафедри психології управління ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», кандидат педагогічних наук, доцент, м. Київ

Технології проектування особистісного розвитку

13. **Ковбасюк Т. Л.**, доцент кафедри педагогіки, психології та корекційної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, м. Рівне

Професійний розвиток та професійне вдосконалення педагогічних працівників у системі післядипломної педагогічної освіти

14. **Кононець М. О.**, доцент кафедри психології і педагогіки Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут», кандидат психологічних наук, доцент, м. Київ

Феномен довіри в ментальних репрезентаціях персоналу організацій

15. **Коробка Л. М.**, завідувач лабораторії психології мас і спільнот Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, кандидат психологічних наук, доцент, старший науковий співробітник, м. Київ

Підготовка шкільних психологів у системі післядипломної освіти до діяльності із підвищення відповідальності особи в ставленні до здоров'я

16. **Кот В. Г.**, аспірантка кафедри психології управління ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», м. Київ

Психологічне забезпечення професійного вдосконалення фахівців у системі післядипломної педагогічної освіти

17. **Крамаренко Л. І.**, директор Нікопольського педагогічного училища ДВНЗ «Криворізький національний університет», кандидат педагогічних наук, м. Нікополь

Структурно-функціональна організація особистісної компетентності особистості на різних етапах навчання і професіоналізації

18. **Куриця А. І.**, ст. викладач кафедри психології освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат психологічних наук, м. Кам'янець-Подільський

До проблеми відповідального лідерства студентської молоді

19. **Куриця Д. І.** ст. викладач кафедри психології освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат психологічних наук, м. Кам'янець-Подільський

Копінг-стратегія як механізм психологічної адаптації до стресу

20. **Куриця С. В.**, соціальний педагог НВК № 8, м. Кам'янець-Подільський

Особливості роботи з емоційною сферою дітей в умовах соціальної напруженості

21. **Кульбіда-Остапенко Я. Г.**, пошукувач кафедри прикладної психології Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси

Особливості організації та надання психологічної допомоги постраждалим внаслідок екстремальних ситуацій

22. **Марусинець М. М.**, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України, кандидат філологічних наук, м. Київ

Освіта дорослих в Австрії: досвід упровадження

23. **Маслов В. І.**, професор кафедри ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», доктор педагогічних наук, професор, м. Київ

Методологічні засади визначення змісту функціонально-посадової компетентності керівників ЗНЗ: психологічний аспект

24. **Мельничук О. Б.**, завідувач кафедри галузевої психології та психології управління Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, кандидат психологічних наук, доцент, м. Київ

Психологічні аспекти розвитку професійного інтелекту в контексті підвищення кваліфікації фахівців соціальної сфери

25. **Мітіна С. В.**, доцент кафедри педагогіки та психології післядипломної освіти національного медичного університету імені О. О. Богомольця, кандидат психологічних наук, доцент, м. Київ

Соціально-психологічний тренінг як засіб формування комунікативної компетентності лікарів-інтернів

26. **Москальова А. С.**, доцент кафедри психології управління ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», кандидат психологічних наук, доцент, м. Київ

Дослідження психологічних особливостей особистісного профілю кризи керівника загальноосвітнього навчального закладу

27. **Мушегов О. М.**, аспірант лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, м. Київ

Організаційно-професійні детермінанти самоефективності педагогічних працівників

28. **Нежинська О. О.**, доцент кафедри психології управління ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», кандидат психологічних наук, доцент, м. Київ

Коучингові технології в процесі підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів освіти

29. **Овдієнко І. М.**, доцент кафедри психології і педагогіки Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, кандидат психологічних наук, м. Київ

Толерантна взаємодія викладача та студента як психолого-педагогічна проблема

30. **Олешко С. О.**, здобувач кафедри прикладної психології Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси

31. Методи роботи психолога з активною молоддю (волонтерами)

32. **Пінчук Н. І.**, доцент кафедри психології управління ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», кандидат психологічних наук, доцент, м. Київ

Психологічна готовність керівників освітніх організацій до формування позитивного іміджу: сутність, чинники, умови розвитку

33. **Прокопенко О. А.**, методист кафедри психології управління ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», м. Київ

Психологічні аспекти розвитку професійної Я-концепції у системі післядипломної педагогічної освіти

34. **Питлюк-Смеречинська О. Д.**, завідувач кафедри теорії та історії мистецтва Київського державного інституту декоративно-прикладного мистецтва і дизайну імені Михайла Бойчука, кандидат психологічних наук, доцент, м. Київ

Психологічні аспекти професійної мистецької освіти

35. **Пенькова О. І.**, провідний науковий співробітник лабораторії психології особистості імені П. Р. Чамати Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, м. Київ

Психологічні ресурси самореалізації особистості під час професійної підготовки у ВНЗ

36. **Позднякова Н. О.**, методист науково-методичної лабораторії педагогічних інновацій та корекційної роботи Одеського обласного інституту удосконалення вчителів, м. Одеса

Психологічна готовність вчителів до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами

37. **Полякова В. І.**, аспірантка кафедри психології управління ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», м. Київ

Гендерна толерантність вчителя в умовах трансформації освіти

38. **Руда Г. В.**, заступник директора з науково-навчальної роботи та міжнародних відносин Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області (ППОЧО), м. Чернівці.

Інноваційні технології у психологічній підготовці освітян в умовах післядипломної освіти

39. **Сироватко О. М.**, методист КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЗОР, обласний науково-методичний Центр психології та соціології освіти, м. Запоріжжя

Самоаудит діяльності як умова професійного вдосконалення фахівця

40. **Смольська Л. М.**, доцент кафедри філософії, економіки і менеджменту освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат психологічних наук, доцент, м. Рівне

Концепція безпечної турботи як ідейна основа психологізації освіти

41. **Сингаївська І. В.**, кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри психології ВНЗ "Університет економіки та права "КРОК"

Психологічні чинники професійної успішності викладача вищого навчального закладу.

42. **Тименко В. М.**, доцент кафедри теорії та технологій соціальної роботи Інституту соціальної роботи та управління НПУ імені М. П. Драгоманова, кандидат педагогічних наук, доцент, м. Київ

Коучинг в діяльності практичного психолога освітнього закладу

43. **Філь О. А.**, доцент кафедри психології управління ЦППО ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», кандидат психологічних наук, доцент, м. Київ

Конкурентоздатність фахівця: психологічна сутність і умови розвитку в системі післядипломної освіти

44. **Чиханцова О. А.**, старший науковий співробітник лабораторії психології особистості імені П.Р.Чамати Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, кандидат психологічних наук

Психологічні основи життєстійкості особистості в умовах перехідного періоду

45. **Яблонська Т. М.**, старший науковий співробітник лабораторії психології особистості імені П. Р. Чамати Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, доктор психологічних наук, м. Київ

Психологічні особливості самовдосконалення осіб юнацького віку

СЕКЦІЯ 3.

ПІДГОТОВКА ПСИХОЛОГІВ ДО РОБОТИ В СУЧАСНИХ ОРГАНІЗАЦІЯХ, ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ТА РОЗВИТКУ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ

Керівник: **Карамушка Людмила Миколаївна**, заступник директора Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, професор кафедри психології управління ЦППО ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», доктор психологічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України,

Секретар: **Брюховецька Олександра Вікторівна**, докторант кафедри загальної та практичної психології ННІМП ДВНЗ «Університет

1. **Артеменко Т. Б.**, методист-практичний психолог обласного центру практичної психології і соціальної роботи комунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради», м. Черкаси

Поліпшення функціонування психологічної служби системи освіти як вимога часу

2. **Баранюк Н. І.**, викладач Львівського державного університету внутрішніх справ, м. Львів

Психологічні особливості розвитку організаційної культури в системі підготовки персоналу правоохоронних органів

3. **Брюховецька О. В.**, докторант кафедри загальної та практичної психології ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», кандидат психологічних наук, доцент, м. Київ

Психологічні умови сприяння формуванню професійної толерантності у керівників освітніх організацій у системі післядипломної педагогічної освіти

4. **Вікторук В. М.**, заступник директора з навчально-виховної роботи ДНЗ «Буцький політехнічний професійний ліцей», Черкаська область

Саморозвиток керівника професійно-технічного навчального закладу

5. **Вознюк А. В.**, доцент кафедри психології Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, керівник науково-дослідної лабораторії з організації роботи опорних шкіл, науковий кореспондент лабораторії організаційної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, кандидат психологічних наук, м. Суми

Психолого-організаційні умови підготовки керівників до управління педагогічними працівниками в освітніх округах у системі післядипломної педагогічної освіти

6. **Грубі Т. В.**, ст. викладач кафедри психології освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат психологічних наук, м. Кам'янець-Подільський

Історія дослідження перфекціонізму особистості

7. **Дембицька Н. М.**, провідний науковий співробітник лабораторії лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, старший науковий співробітник, кандидат психологічних наук, м. Київ

До проблеми соціально-психологічного забезпечення економічної соціалізації молоді

8. **Дубчак Г. М.**, докторант Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, кандидат психологічних наук, доцент, Бережанський район, Тернопільська область

Аналіз копінг-стратегій у контексті стресостійкості майбутніх фахівців соціономічних професій

9. **Журавльов В. В.**, докторант Національної академії Державної прикордонної служби України ім. Б. Хмельницького, кандидат психологічних наук, доцент, м. Київ

Особливості діяльності психологів в системі підготовки керівників органів охорони державного кордону до професійно-управлінської діяльності

10. **Зубіашвілі І. К.**, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України, м. Київ

Соціально-психологічне забезпечення монетарної соціалізації старшокласників

11. **Івкін В. М.**, доцент кафедри управління проектами і загальнофахових дисциплін ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», науковий співробітник лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, кандидат психологічних наук, доцент, м. Київ

Технології розвитку позитивного ставлення персоналу до організаційних змін в контексті формування організаційної культури закладів освіти

12. **Креденцер О. В.**, кандидат психологічних наук, доцент, старший науковий співробітник лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, м. Київ

Технології розвитку підприємницької поведінки персоналу освітніх організацій як чиннику формування організаційної культури

13. **Ковальчук О. С.**, науковий співробітник лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України, м. Київ

Управлінські рішення керівника як детермінанти формування організаційної культури організацій різного типу

14. **Ковальчук О. С.**, доцент Дніпропетровського національного університету імені Олеся Гончара, кандидат психологічних наук, м. Дніпропетровськ

Салюк М. А., доцент Дніпропетровського національного університету імені Олеся Гончара, кандидат психологічних наук, м. Дніпропетровськ

Канциренко О. В., Дніпропетровського національного університету імені Олеся Гончара, кандидат психологічних наук, м. Дніпропетровськ

Прогнозування показників соціальної відповідальності особистості на основі характеристик її ціннісної сфери

15. **Колібаба А. С.**, заступник начальника Контактно-інформаційного відділу Центру систем безпеки поліції охорони, магістр психології, м. Київ

Психологічні особливості конфліктів у підрозділах державної служби охорони при МВС України та діяльність психолога з їх врегулювання та попередження

16. **Лагодзінська В. І.**, кандидат психологічних наук, науковий співробітник лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, м. Київ

Технологія формування творчої спрямованості персоналу освітніх організацій як чинник розвитку організаційної культури

17. **Лавренко О. В.**, кандидат філософських наук, провідний науковий співробітник лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, м. Київ

Взаємозв'язок економічної свідомості студентської молоді та моральності

18. **Мельничук Т. І.**, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії соціальної та організаційної психології Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України, м. Київ

Стиль сімейного виховання як чинник розвитку особистості дитини

19. **Москальов М. В.**, доцент кафедри загальної, вікової та педагогічної психології. Університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук, м. Київ

Вплив рівня тривожності молодих педагогів на входження в освітню організацію

20. **Моначин І. Л.**, доцент кафедри психології ТДТУ імені І. Пулюя, кандидат психологічних наук, доцент, м. Тернопіль

Персоналістичний аспект історіографічного аналізу дослідницьких пріоритетів у психології

21. **Позднишев Є. В.**, доцент кафедри економічної безпеки КНЕУ імені В. Гетьмана, кандидат філософських наук, м. Київ

Проектування розвитку іміджу спортивної команди

22. **Сняданко І. І.**, доцент кафедри психології, педагогіки та соціального управління НУ «Львівська політехніка», кандидат психологічних наук, доцент, м. Львів

Сучасні вимоги щодо змісту та структури психологічного консультування студентів технічних університетів

23. **Терещенко К. В.**, кандидат психологічних наук, науковий співробітник лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України, м. Київ

Психологічні технології розвитку толерантності персоналу інноваційних та традиційних навчальних закладів в умовах соціальної напруженості

24. **Толков О. С.**, ст. викладач кафедри психології освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат психологічних наук, м. Кам'янець-Подільський

Особистісний розвиток персоналу вищої школи у період введення інноваційних змін

25. **Толкова Т. М.**, старший викладач кафедри англійської мови Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат педагогічних наук, м. Кам'янець-Подільський

Професійне становлення викладачів іноземних мов в умовах післядипломної освіти

26. **Харитоновна С. М.**, методист з питань практичної психології та соціальної роботи Районного методичного кабінету Відділу освіти Черкаської районної державної адміністрації Черкаської області, м. Черкаси

Самоорганізація професійної діяльності через тайм-менеджмент» (якщо це зацікавить організаторів конференції)

СЕКЦІЯ 4.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ В УМОВАХ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ: ДОСВІД І ПЕРСПЕКТИВИ ВПРОВАДЖЕННЯ

Керівник: **Алєйнікова Олена Володимирівна**, директор навчально-наукового інститут менеджменту та психології ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», доктор економічних наук, професор

Секретар: **Чаусова Тетяна Володимирівна**, доцент кафедри загальної та практичної психології ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», кандидат психологічних наук, доцент

1. **Алєйнікова О. В.**, директор навчально-наукового інститут менеджменту та психології ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», доктор економічних наук, професор, м. Київ

Напрями розвитку соціально-педагогічних компетентностей фахівців-економістів

2. **Ануфрієва О. Л.**, завідувач відділу аспірантури та докторантури, доцент кафедри економіки та управління персоналом ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», кандидат педагогічних наук, доцент, м. Київ

Сучасні освітні технології у підготовці майбутніх менеджерів

3. **Астапов С. В.**, викладач електротехнічних дисциплін Артемівського індустріального технікуму Державного вищого навчального закладу «Донецький національний технічний університет», спеціаліст II категорії, м. Бахмут

Методика викладання технічних дисциплін в умовах очно-дистанційного навчання

4. **Богів Е. І.**, викладач Мукачівського аграрного коледжу, кандидат педагогічних наук, м. Мукачів

Освіти дорослих: зміст, структура

5. **Белоусько А. М.**, завідувач відділення професійної освіти Київського професійно-педагогічного коледжу імені А. Макаренка, м. Київ

Формування здатностей до креативності у студентів робітничих професій

6. **Бирка М. Ф.**, доцент кафедри педагогіки, психології та теорії управління освітою Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, кандидат педагогічних наук, м. Чернівці

Проблема мотивації вчителів природничо-математичних дисциплін до професійного розвитку

7. **Бурлаєнко Т. І.**, доцент кафедри економіки і управління персоналом ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», кандидат педагогічних наук, доцент, м. Київ

Навчальна гра як акме-технологія професійного успіху майбутніх освітянських кадрів в умовах трансформації освіти

8. **Гордуз Н. О.**, методист Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, м. Ужгород

Інтерактивне навчання в умовах післядипломної підготовки вчителя початкових класів

9. **Дмитренко Г. А.**, професор кафедри економіки та управління персоналом ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», доктор економічних наук, професор, м. Київ

Управлінські аспекти діагностики розвитку особистості у професійному напрямі

10. **Драч І. І.**, професор кафедри управління навчальними закладами та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», доктор педагогічних наук, доцент, м. Київ

Фасилітативний супровід управління розвитком вищого навчального закладу

11. **Завацька Л. М.**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної педагогіки ЧНПУ ім. Т. Г. Шевченка, м. Чернігів

Підготовка майбутніх соціальних педагогів до впровадження інклюзивного навчання в освітній простір

12. **Іванилова О. А.**, доцент кафедри економіки і управління персоналом ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», кандидат економічних наук, доцент, м. Київ

Використання інтерактивних технологій, як механізм впровадження нових стандартів вищої освіти при викладанні економічних дисциплін

13. **Іванова В. В.**, доцент кафедри дошкільної освіти Мукачівського державного університету. кандидат психологічних наук, м. Мукачево

Створення навчально-розвивального середовища для підготовки майбутніх вихователів дошкільних установ

14. **Єльченко А. А.**, старший викладач кафедри педагогіки та психології післядипломної освіти національного медичного університету імені О. О. Богомольця, кандидат педагогічних наук, м. Київ

Роль педагога у підготовці студентів-інтернів в санітарно-просвітницькій діяльності: компетентнісний підхід

15. **Киричок В. А.**, доцент кафедри педагогіки та психології післядипломної освіти національного медичного університету імені О. О. Богомольця, кандидат педагогічних наук, доцент, м. Київ

Сучасні засади організації самостійної роботи студентів ВМ(Ф)НЗ

16. **Коваль Л. Є.**, старший викладач Інституту післядипломної освіти інженерно-педагогічних працівників ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», м. Біла Церква

Особливості індивідуалізації професійного розвитку майстрів виробничого навчання засобами інформаційних технологій

17. **Красильник Ю. С.**, доцент кафедри державної служби і менеджменту освіти ЦППО ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, кандидат педагогічних наук, доцент, м. Київ

Психолого-педагогічні особливості розвитку педагогічної майстерності викладача ПТНЗ

18. **Куєвда Луїс Куев Давіл Луїс Сократес**, аспірант Південноукраїнського державного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського, Еквадор

Формування рефлексивної компетентності майбутніх учителів музики засобами рефлексивних технік

19. **Махиня Т. А.**, доцент кафедри управління навчальними закладами та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», кандидат педагогічних наук, доцент, м. Київ

Технології планування та організації інформаційної підтримки навчально-виховних та PR- заходів у навчальних закладах

20. **Морозова М. Е.**, старший викладач кафедри економіки та управління персоналом ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», кандидат педагогічних наук, доцент, м. Київ

Управління персоналом: суть, завдання, основні поняття

21. **Мельник Т. В.**, начальник відділу навчальної роботи та працевлаштування, старший викладач кафедри економіки та управління персоналом ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», м. Київ

Організація навчального процесу у ВНЗ України і світу: порівняльний аналіз

22. **Могильний Ф.В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри соціальної педагогіки ЧНПУ імені Т. Г. Шевченка, м. Чернігів

Педагогічний контроль розвитку учнів основної школи на уроках фізичної культури

23. **Мурашко О. В.**, доцент кафедри економіки та управління персоналом ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», кандидат економічних наук, доцент, м. Київ

Управління інноваційним потенціалом підприємства

24. **Олійник В. В.**, заступник директора навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» з наукової роботи, кандидат педагогічних наук, доцент, м. Київ

Інноваційна політика держави у сфері післядипломної освіти

25. **Оліфіра Л. М.**, заступник директора ЦППО ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», кандидат педагогічних наук, доцент, м. Київ

Практика формування змісту підвищення кваліфікації на основі взаємодії зі стейкхолдерами

26. **Овчарук О. В.**, завідувач відділу компаративістики інформаційно-освітніх інновацій Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, м. Київ

Нова парадигма освіти для демократичного громадянства в європейських країнах

27. **Приходькіна Н. О.**, доцент кафедри управління навчальними закладами та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», кандидат педагогічних наук, м. Київ

Психологічне дослідження медіакультури: проблеми та перспективи

28. **Подковко Х. В.**, доцент кафедри педагогіки та психології післядипломної освіти Національного медичного університету імені О. О. Богомольця, кандидат педагогічних наук, доцент, м. Київ

Впровадження портфоліо як освітньої технології у системі післядипломної педагогічної освіти

29. **Савчук Л. М.**, доцент кафедри економіки та управління персоналом ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», кандидат економічних наук, доцент, м. Київ

Формування організаційної культури як інструмент сучасного управління

30. **Самусенко В. І.**, методист МЦ управління освіти Фрунзенського району Харківської міської ради, м. Харків

Управління змінами в умовах трансформації освіти

31. **Севастюк М. С.**, доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова кандидат педагогічних наук, м. Київ

Феномен «суб'єктності» у формуванні професійного становлення майбутнього вчителя початкових класів

32. **Сергєєва Л. М.**, професор кафедри державної служби і менеджменту освіти ЦППО ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», доктор педагогічних наук, професор, м. Київ

Вплив диверсифікації управління на підвищення ефективності та якості професійного навчання

33. **Слободенюк Л. І.**, проректор з навчально-методичної роботи Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти», кандидат психологічних наук, доцент, м. Херсон

Принципи та функції організації навчання дорослих

34. **Стойчик Т. І.**, заступник директора Криворізького професійного гірничо-технологічного ліцею, кандидат педагогічних наук, м. Кривий ріг

Психолого-педагогічні особливості підготовки конкурентоздатних фахівців у професійних навчальних закладах

35. **Тимошко Г. М.**, професор кафедри управління навчальними закладами і педагогіки вищої школи ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», доктор педагогічних наук, доцент, м. Київ

Управлінська культура як умова успішної діяльності менеджера освіти

36. **Філоненко М. М.**, завідувач кафедри педагогіки та психології післядипломної освіти Національного медичного університету імені О. О. Богомольця, кандидат психологічних наук, доцент, м. Київ

Педагогічний коучинг як освітня технологія навчання дорослих

37. **Ханова О. В.**, методист Київського професійно-педагогічного коледжу імені А. Макаренка, м. Київ

Активні методи навчання в підготовці бакалаврів-автомобілістів

38. **Шевчик О. Г.**, доцент кафедри економіки та управління персоналом ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», кандидат педагогічних наук, м. Київ

Проблема синергетики в економічній діяльності

39. **Шолох О. А.**, асистент кафедри соціальної педагогіки ЧНПУ імені Т. Г. Шевченка, м. Чернігів

Теоретичні основи особистісно професійного розвитку майбутніх психологів

40. **Янченко Т. В.**, докторант Інституту педагогіки НАПН України, кандидат педагогічних наук, доцент, м. Київ

Особливості викладання спецкурсу "Розвиток педології в Україні" в системі вищої освіти

СЕКЦІЯ 5.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ І РОЗВИТКУ МОЛОДОГО НАУКОВЦЯ

Керівник: Катюк Ярослава Леонідівна, доцент кафедри філософії і освіти дорослих ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», кандидат психологічних наук, доцент

Секретар: Лисак Тетяна Миколаївна, старший викладач кафедри економіки та управління персоналом ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»

1. **Бацмай С. А.**, стажист-дослідник кафедри управління навчальними закладами та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», м. Київ

Акмеологічні засади розвитку організаційної культури керівника загальноосвітнього навчального закладу

2. **Бернацька Т. М.**, стажист-дослідник кафедри управління навчальними закладами та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», м. Київ

Аналіз дефініцій дослідження з проблеми розвитку управлінської культури керівника ПТНЗ

3. **Буланкіна І. Г.**, стажист-дослідник кафедри психології управління ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», м. Київ

Розвиток психологічної готовності практичного психолога до взаємодії із суб'єктами освітнього процесу в складних суспільно-політичних умовах сьогодення

4. **Вініченко А. А.**, старший викладач кафедри управління навчальними закладами та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», кандидат історичних наук, м. Київ

Формування ціннісних орієнтацій сучасної молоді в умовах суспільно-політичних трансформацій

5. **Возович А. А.**, аспірант кафедри психології та педагогіки Університету сучасних знань, м. Київ

Респектива наукових уявлень про онтогенез правової свідомості

6. **Волотовська Т. П.**, стажист-дослідник кафедри управління навчальними закладами та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», м. Київ

Компетентність керівника загальноосвітнього навчального закладу як умова ефективної управлінської діяльності

7. **Голя Н. Г.**, стажист-дослідник кафедри управління навчальними закладами та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», м. Київ

Організаційно-педагогічні умови розвитку творчої ініціативи керівників ПТНЗ

8. **Діденко М. С.**, старший викладач кафедри економіки та управління персоналом ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», м. Київ

Змістові компоненти структурної моделі професійно значущих якостей майбутніх менеджерів організацій

9. **Заусаєва А. В.**, стажист-дослідник кафедри управління навчальними закладами та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», м. Київ

Педагогічні технології розвитку медіакультури вчителів у системі методичної роботи

10. **Ілляхова М. В.**, доцент кафедри філософії і освіти дорослих ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», кандидат філософських наук, м. Київ

Розвиток креативного мислення особистості вченого

11. **Кантур О. В.**, аспірант кафедри державної служби і менеджменту освіти ДВНЗ «Університету менеджменту освіти», м. Київ

Психологічні аспекти підготовки конкурентоздатних кваліфікованих робітників сфери морського туризму

12. **Катюк Я. Л.**, доцент кафедри філософії і освіти дорослих ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», кандидат психологічних наук, доцент, м. Київ

Мовна особистість молодого науковця

13. **Козійчук О. Г.**, стажист-дослідник кафедри управління навчальними закладами та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», м. Київ
Регіональні особливості організації профорієнтаційної роботи з учнівською молоддю

14. **Кудряк С. М.**, стажист-дослідник кафедри управління навчальними закладами та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», м. Київ
Сутність процесу планування в системі управління загальноосвітнім навчальним закладом

15. **Купрієвич В. О.**, аспірант, старший викладач кафедри державної служби і менеджменту освіти ЦППО ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», м. Київ
Професійне самовдосконалення керівників закладів професійної освіти: обґрунтування технологій

16. **Кушнір О. В.**, старший викладач кафедри університетської освіти та права ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», м. Київ
Феномен стратегічних комунікацій в інформаційному суспільстві

17. **Лушин В. П.**, магістр психології, м. Київ
Толерантність до невизначеності як фактор розвитку особистості і діяльності бізнесмена

18. **Любчик Н. М.**, стажист-дослідник кафедри управління навчальними закладами та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», м. Київ
Дослідницька компетентність у структурі ключових компетентностей вчителя української мови та літератури

19. **Майстренко Т. В.**, стажист-дослідник кафедри управління навчальними закладами та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», м. Київ
Післядипломна педагогічна освіта в умовах освітніх трансформацій

20. **Наумова В. Ю.**, ст. викладач кафедри філософії і освіти дорослих ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», кандидат психологічних наук, доцент, м. Київ
Етичний кодекс науковця: сучасний контекст

21. **Пасенко І. М.**, аспірант ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», завідувач відділенням «Правознавство і соціальна робота» Економіко-правового технікуму, м. Київ
Професійна компетентність юриста як теоретична проблема

22. **Рогуліна О. В.**, методист ЦВПСВМ “Десантник”, м. Київ
Розвиток лідерських якостей особистості в органах студентського самоврядування вищого навчального закладу

23. **Самойленко О. О.**, старший викладач кафедри відкритих освітніх систем та інформаційно-комунікаційних технологій ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», кандидат педагогічних наук, м. Київ
Професійний розвиток молодого науковця на базі єдиного освітнього середовища

24. **Седнів С. С.**, старший викладач кафедри економіки та управління персоналом ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», м. Київ
Післядипломна педагогічна освіта України: історична ретроспектива

25. **Сидоренко В. В.**, професор кафедри філософії і освіти дорослих ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», доктор психологічних наук, доцент, м. Київ
Акмеологічні чинники неперевного професіогенезу молодого науковця

26. **Скрипник М. І.**, доцент кафедри філософії і освіти дорослих ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», кандидат педагогічних наук, м. Київ
Психолого-педагогічна підготовка викладача початківця в процесі підвищення кваліфікації

27. **Сухенько П. В.**, здобувач вищої освіти ННІМП ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», м. Полтава
Особливості розвитку емпатії лікаря інтерна

28. **Тарасюк І. В.**, аспірант викладач кафедри державної служби і менеджменту освіти ЦППО ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», викладач Львівського коледжу харчової і переробної промисловості Національного університету харчових технологій, м. Львів

Психолого-педагогічні особливості підготовки фахівців для харчової і переробної промисловості

29. **Усатенко В. М.**, стажист-дослідник кафедри управління навчальними закладами та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», м. Київ
Теоретичні аспекти управління розвитком організаційної культури загальноосвітнього навчального закладу

30. **Шевчук І. В.**, аспірантка Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, м. Київ
Особистісні зміни в середині життя

31. **Ярослав Л. О.**, викладач Ніжинського державного університету імені М. Гоголя, м. Ніжин
Розвиток конфліктологічної компетентності майбутніх вчителів у системі професійного навчання: діалогічний підхід

МАЙСТЕР-КЛАСИ

«КОРОТКОТЕРМІНОВА ГЛИБИННА ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА: ЕКОФАСИЛІТАТИВНИЙ ПІДХІД»

Ведучий – доктор психологічних наук, професор П. В. Лушин, завідувач кафедри загальної та практичної психології ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»

«ПСИХОДРАМАТИЧНА МАЙСТЕРНЯ»

Ведучий – доктор психологічних наук, доцент Г. М. Бевз, професор кафедри загальної та практичної психології ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»

«ПРОЕКТУВАННЯ ОСОБИСТІСНО-РОЗВИВАЛЬНОГО ЗМІСТУ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ З ВИКОРИСТАННЯМ ІКТ»

Ведучий – кандидат педагогічних наук, доцент В. О. Киричук, доцент кафедри психології управління ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

«КОНФЛІКТОЛОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ»

Ведучий – кандидат психологічних наук, доцент А. І. Гусєв, доцент кафедри загальної та практичної психології ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»

ЗАКЛЮЧНЕ ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

ВИСТУПИ КЕРІВНИКІВ СЕКЦІЙ:

Бондарчук Олена Іванівна, завідувач кафедри психології управління ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», доктор психологічних наук, професор

Лушин Павло Володимирович, завідувач кафедри загальної та практичної психології ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», доктор психологічних наук, професор

Карамушка Людмила Миколаївна, заступник директора Інституту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України, доктор психологічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, професор кафедри психології управління ЦППО ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»

Алейнікова Олена Володимирівна, директор навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», доктор економічних наук, професор

Катюк Ярослава Леонідівна, доцент кафедри філософії і освіти дорослих ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, кандидат психологічних наук, доцент

Обговорення та прийняття резолюції конференції.