



Державний заклад вищої освіти

УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ

Національної академії педагогічних наук України



Загальні збори трудового колективу

**ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти»,
06.02.2025 р.**

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

- 1. Звіт директора ННІМП «Про роботу у 2024 році та завдання на 2025 рік».**
- 2. Про обрання делегатів на Конференцію трудового колективу УМО.**
- 3. Про обрання виборних представників від науково-педагогічних працівників до складу Вченої ради УМО та ННІМП.**
- 4. Про обрання виборних представників від студентського самоврядування до складу Вченої ради ННІМП.**
- 5. Різне.**



Державний заклад вищої освіти

УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ

Національної академії педагогічних наук України



Загальні збори трудового колективу

ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

1. Звіт директора ННІМП «Про роботу у 2024 році та завдання на 2025 рік».

Доповідач директор
Навчально-наукового інституту менеджменту та
психології **В'ячеслав СУПРУН**



ЗАКОНОДАВЧІ ТА НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ АКТИ В СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ, ВНУТРІШНІ ДОКУМЕНТИ УНІВЕРСИТЕТУ, ЩО РЕГУЛЮВАЛИ ДІЯЛЬНІСТЬ ННІМП У 2024 РОЦІ

Указ Президента України від 30.09.2019 р. № 722/2019 «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року», Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Постанова КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Програми спільної діяльності МОН України та НАПН України, Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2022–2032 рр., Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти, постанови Президії НАПН України, Стратегія розвитку НАПН України на 2023–2027 рр., Статут ДЗВО «УМО», Стратегія розвитку ДЗВО «УМО» на 2023–2027 рр. та перспективних напрямів розвитку ННІМП на період 2023–2025 рр. та ін.



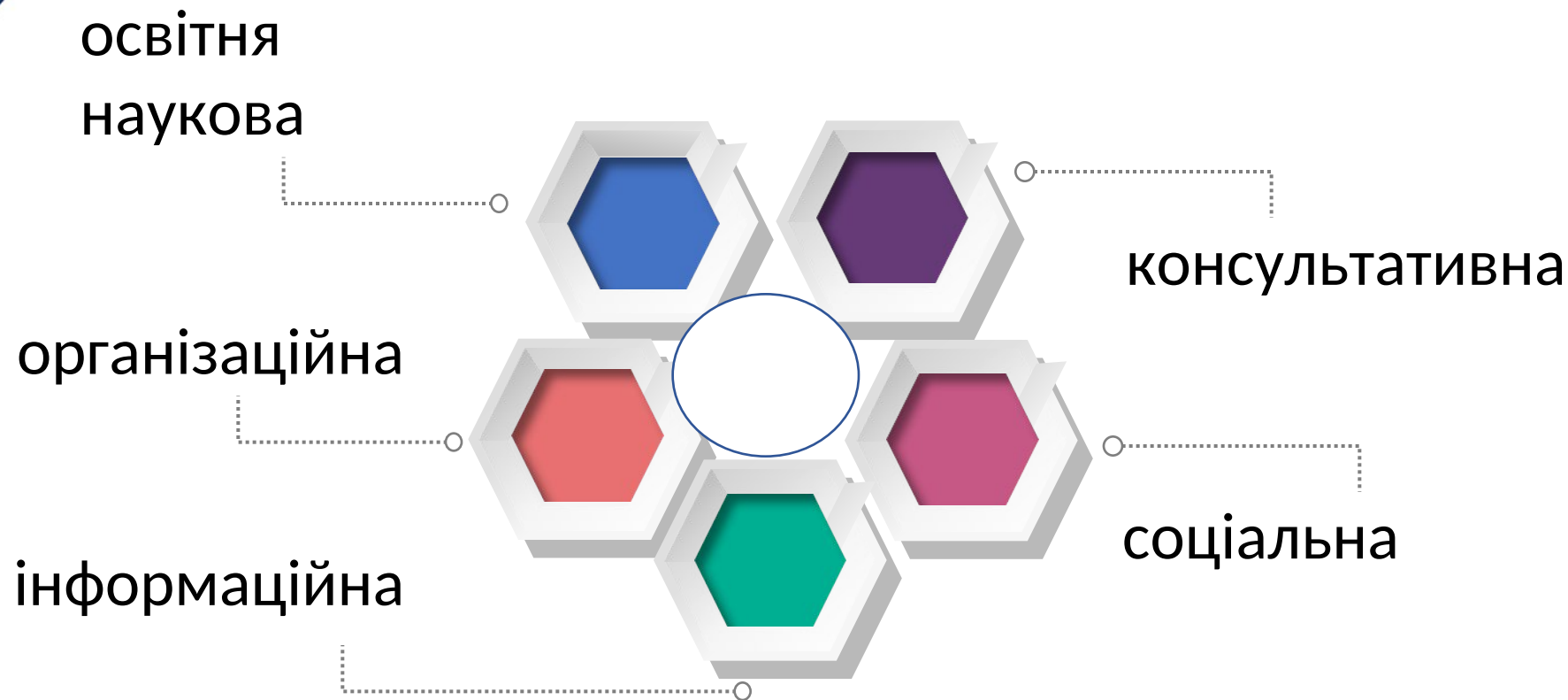
Нормативне забезпечення організації освітнього процесу здобувачів вищої освіти в ННІМП



- Положення про контрольні заходи якості вищої освіти ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти»;
- Положення про моніторинг якості освітньої діяльності та якості вищої освіти здобувачів першого (бакалаврського), другого (магістерського), третього (наукового) рівнів, підвищення кваліфікації слухачів у ДЗВО «Університет менеджменту освіти»;
- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДЗВО «Університет менеджменту освіти»; – Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості та здійснення коригувальних і запобіжних дій у ДЗВО «Університет менеджменту освіти»;
- Положення про силабус навчальної дисципліни у Навчально-науковому інституті менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти»;
- Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти в навчально-науковому інституті менеджменту та психології ДЗВО «університет менеджменту освіти»;
- Положення про навчання, практику та стажування здобувачів вищої освіти за кордоном Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» та ін.



НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ ННІМП



формальна, неформальна та інформальна освіта

РЕАЛІЗАЦІЯ НАПРЯМІВ ДІЯЛЬНОСТІ ННІМП

- **розробка освітніх програм відповідно до національних та міжнародних освітніх стандартів (сформований склад груп забезпечення, гарантів ОПП та ОНП; введення дисципліни «Польська мова»; запроваджено навчальний курс «Українська мова для іноземних громадян: комунікативний практичний курс»);**
- **оновлення нормативної та методичної бази забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності в ННІМП**



Державний заклад вищої освіти

УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ

Національної академії педагогічних наук України



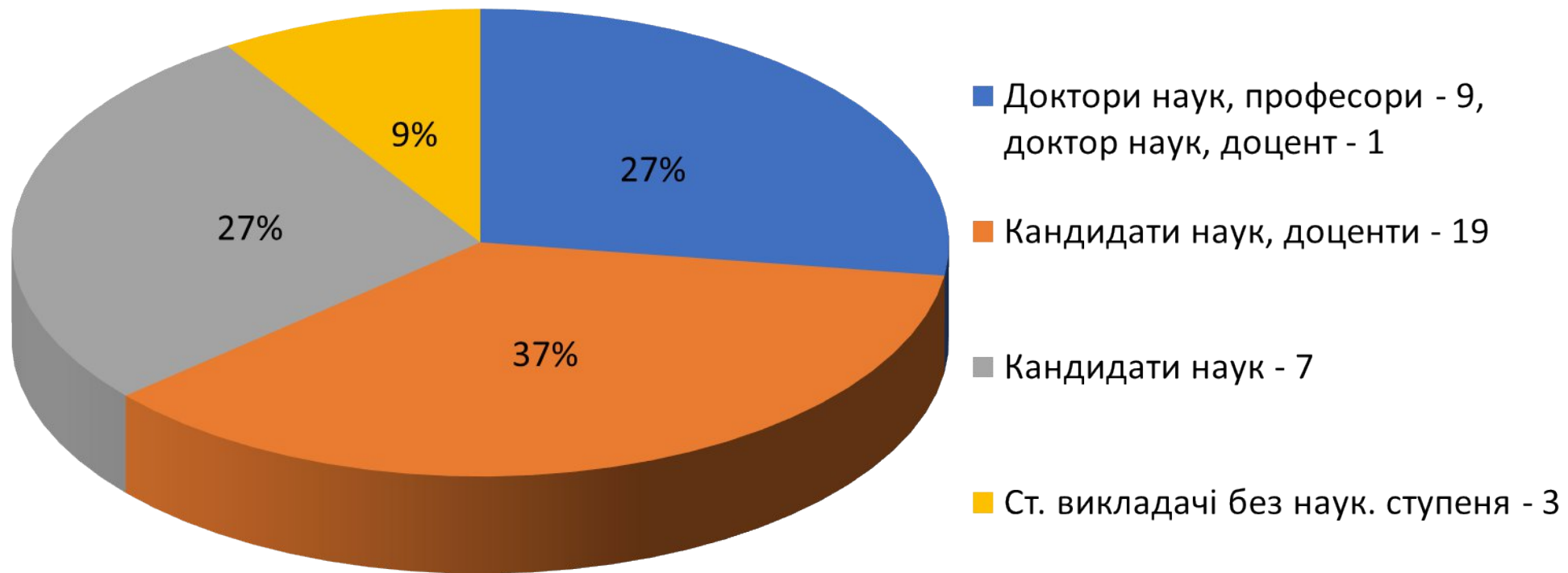
Кафедри ННІМП

- економіки, підприємництва та менеджменту
- психології та особистісного розвитку
- публічного управління і проектного менеджменту
- педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти

Кількісний склад – 56 науково-педагогічних працівників

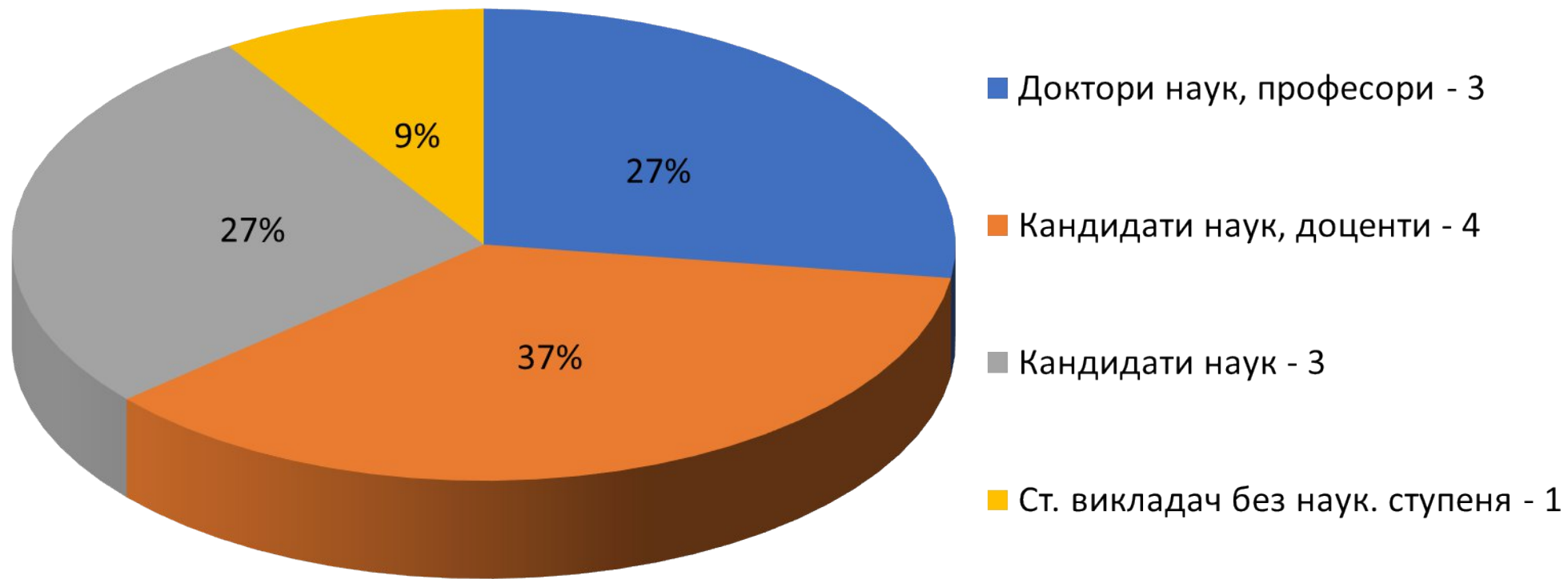
*Заслужений працівник народної освіти України (Г. М. Тимошко),
заслужені працівники освіти України (Т. В. Іванова, В. В. Супрун),
лауреат Державної премії України у галузі освіти (В. В. Супрун).*

Якісний склад науково-педагогічних працівників ННІ МП



Штатні працівники – 39 осіб

Якісний склад науково-педагогічних працівників ННІ МП



За сумісництвом – 11 осіб

Вступна кампанія 2024 року

1

Профорієнтаційна робота

2

Поширення інформації у ЗМІ,
соцмережах, виготовлення стендів,
банерів

3

Організація роботи приймальної
комісії





Державний заклад вищої освіти

УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ

Національної академії педагогічних наук України



НАБІР НА НАВЧАННЯ

На ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: «Менеджмент», «Бізнес-адміністрування», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», «Управління персоналом та економіка праці», «Управління проєктами», «Психологія»

На ОПП другого (магістерського) рівня вищої освіти: «Психологія», «Управління проєктами», «Управління персоналом та економіка праці», «Менеджмент організацій та адміністрування (за видами економічної діяльності)», «Управління персоналом та економіка праці», «Підприємство, торгівля та біржова діяльність», «Управління навчальним закладом», «Педагогіка вищої школи. Андрагогіка», «Публічне управління та адміністрування»

На ОНП другого (магістерського) рівня вищої освіти: «Спеціальна освіта (за нозологіями)», «Соціальна робота. Соціальна реабілітація») **та третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти:** 011 «Освітні, педагогічні науки», 053 «Психологія», 281 «Публічне управління та адміністрування»

РЕЗУЛЬТАТИ ВСТУПНОЇ КАМПАНІЇ 2024 року

ВСТУПИЛИ НА БАКАЛАВРАТ

**ЛІЦЕНЗІЙНИЙ
ОБСЯГ – 335 осіб**

**ДЕННА ФОРМА –
75 осіб**

**ЗАОЧНА ФОРМА –
26 осіб**

ВСЬОГО: 101 особа

ВСТУПИЛИ НА МАГІСТРАТУРУ

**ЛІЦЕНЗІЙНИЙ ОБСЯГ
– 545 осіб**

**ДЕННА ФОРМА –
97 осіб**

**ЗАОЧНА ФОРМА –
319 осіб**

ВСЬОГО: 416 осіб

ІНОЗЕМЦІ

ВСТУПИЛИ НА:

**БАКАЛАВРАТ – 12
осіб**

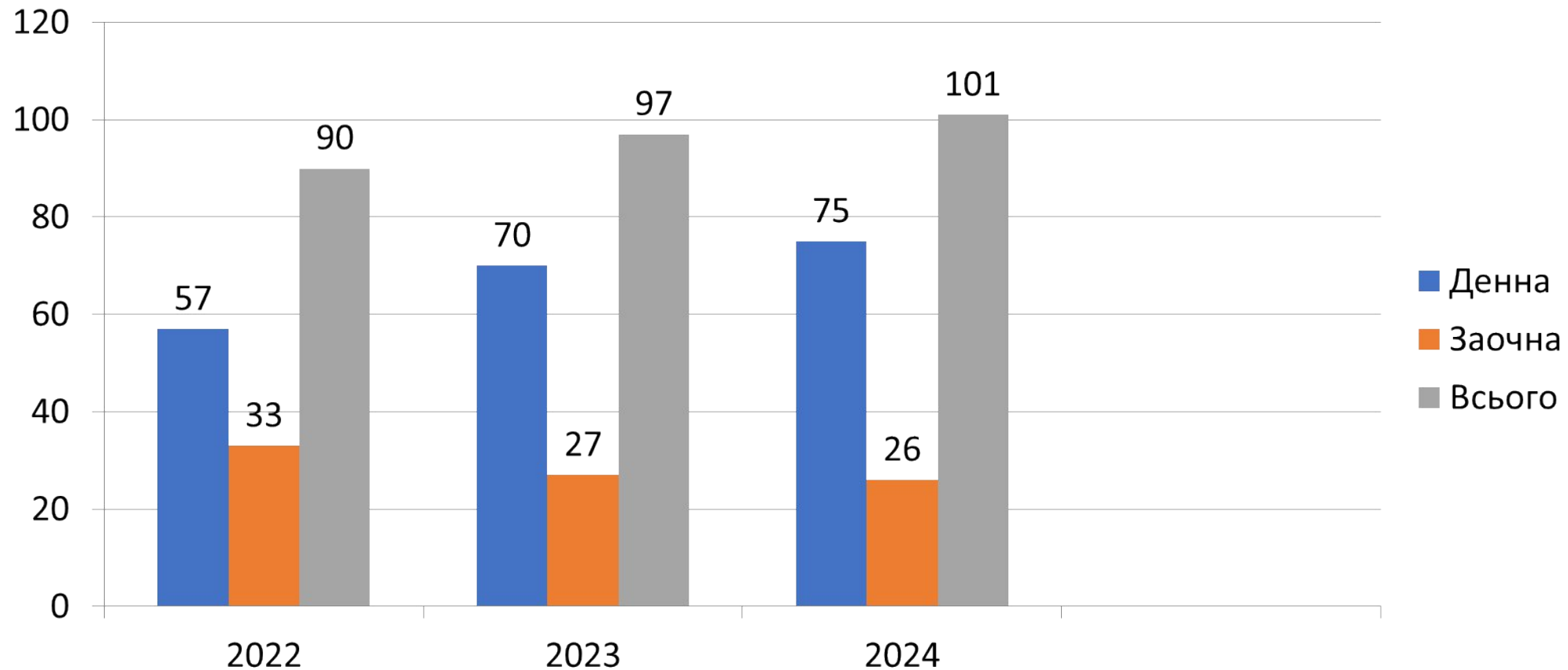
**МАГІСТРАТУРУ – 8
осіб**

Регіональне замовлення від Національного агентства державної служби України на підготовку ОР магістрів за ОПП «Публічне управління та адміністрування»

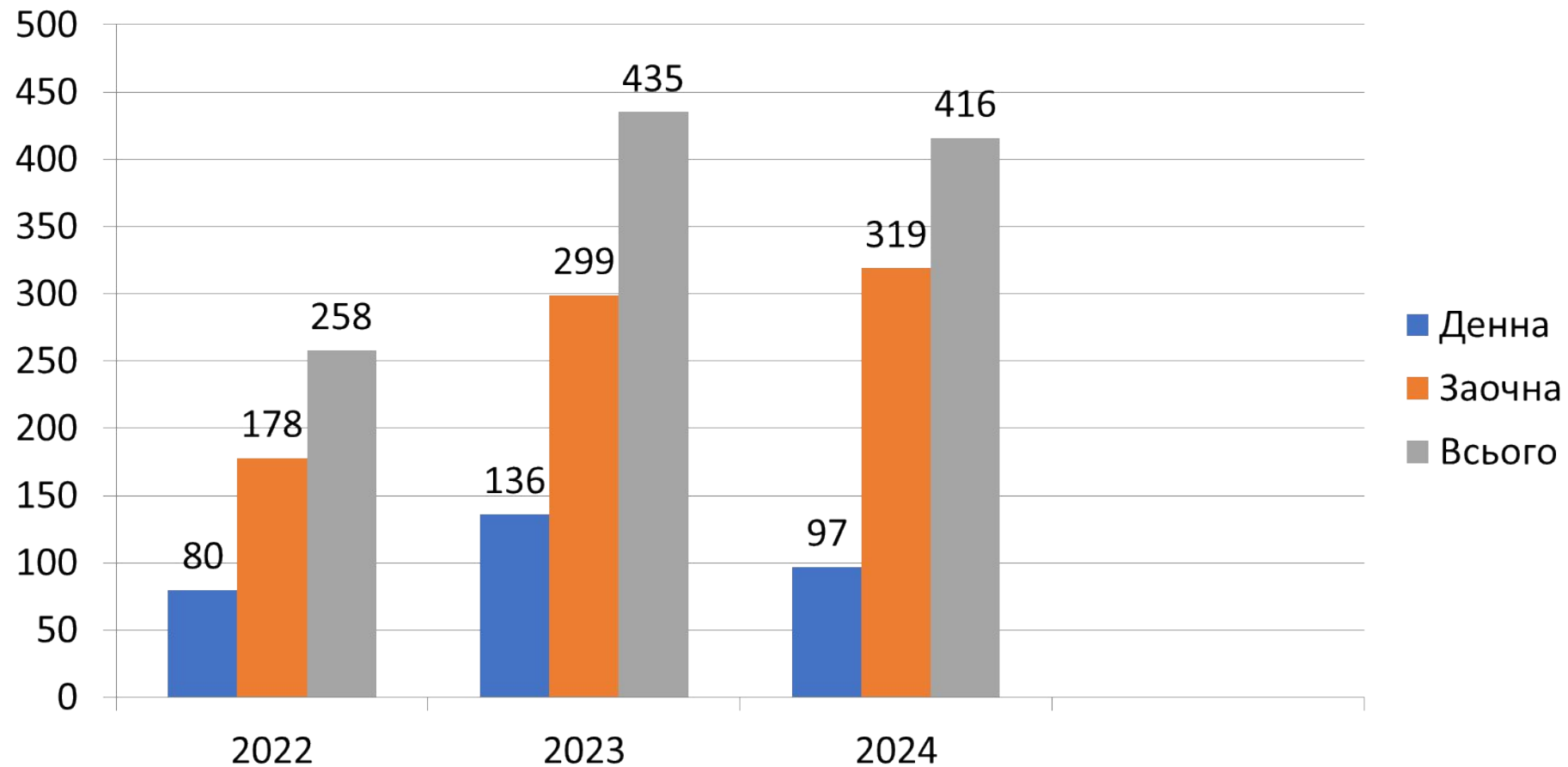
- 2023 рік – 24 особи
- 2024 рік – 46 осіб



Набір здобувачів ОР бакалавр 2022-2024 рр.



Набір здобувачів ОР магістр 2022-2024 рр.



**Загальний контингент здобувачів вищої освіти ННІМП
2024 р - 1104 особи (2023 р. – 1018 осіб):
з них:**

**першого (бакалаврського) рівня
– 336 осіб (212 осіб денної
форми навчання, 124 особи
заочної форми навчання), (2023 р.
– 420 осіб (234 особи денної
форми навчання, 186 осіб заочної
форми навчання)**

**другого (магістерського) рівня
– 768 осіб (177 осіб денної
форми навчання, 591 особа
заочної форми навчання),
(2023 р. – 598 осіб (219 осіб
денної форми навчання, 379
осіб заочної форми навчання)**

У 2024 році (з 1 вересня по 31 листопад) здійснено випуск **351** здобувача вищої освіти

У 2023 році здійснено випуск **312** здобувачів вищої освіти

з них: **248** магістрів та **103** бакалавра;

з них: **260** магістрів та **52** бакалавра

У 2024 році зараховано та поновлено **562** здобувача, з них: **435** магістрів та **127** бакалаврів



Дисципліни введені до переліку вибіркових навчальних дисциплін:

- які викладатимуть англійською та польською мовами;*
- дисципліни для підтримки населення у воєнний та поствоєнний час;*
- дисципліни психологічної підтримки військовослужбовців та їхніх сімей;*
- практико орієнтовані дисципліни у вигляді майстер класів та тренінгу;*
- дисципліни щодо соціально-емоційного стану здобувачів під час кризи;*
- дисципліни орієнтовані на безпековий аспект;*
- дисципліни орієнтовані на європейську та євроатлантичну інтеграцію;*
- дисципліни які формують м'які навички здобувачів та ін.*

Результати академічної успішності здобувачів за 2023/2024 навчальний рік

Освітня програма для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (заочна форма навчання)	Всього здобувачів вищої освіти	Кількість осіб, які навчаються на відмінно		Успішність, у %	
				якісна	абсолютна
Менеджмент	64	12	20,72 %	73	90,1
Управління персоналом та економіка праці	13	2	15,3 %	83,2	92,7,0
Психологія	67	26	3,8 %	75,8	85,5
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	2	1	6,0 %	84,8	92,7
Разом:	146	41	28,08 %	82,6	91,5

Освітня програма для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти (заочна форма навчання)	Всього здобувачів вищої освіти	Кількість осіб, які навчаються на відмінно		Успішність, у %	
				якісна	абсолютна
Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)	7	2	41,17 %	85,7	95,5
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	5	3	42,8 %	95,8	93,8
Управління персоналом та економіка праці	1	1	5,0 %	95,9	95,6
Педагогіка вищої школи. Андрагогіка	15	12	57,14 %	97,6	100
Управління навчальним закладом	21	16	79,6 %	98,5	100
Спеціальна освіта	17	15	70,5 %	96,6	100
Публічне управління та адміністрування	42	31	80,2 %	95,4	100
Психологія	179	165	88,5 %	97,3	100
Всього:	287	245	85,36 %	96,2	96,9
Разом:	433	286	61,6 %	90,6	94,2



Державний заклад вищої освіти

УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ

Національної академії педагогічних наук України



Освітня програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (денна форма навчання)	Всього здобувачів вищої освіти	Кількість осіб, які навчаються на відмінно		Успішність, у %	
				якісна	абсолютна
Менеджмент	62	21	29,5 %	70,0	72,6
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	15	3	20,0 %	80,5	84,4
Управління персоналом та економіка праці	7	2	28,5 %	81,0	91,6
Психологія	84	27	32,14 %	81,0	92,1
Разом:	168	53	31,54 %	80,6	93,1



Державний заклад вищої освіти

УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ

Національної академії педагогічних наук України



Освітня програма для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти (денна форма навчання)	Всього здобувачів вищої освіти	Кількість осіб, які навчаються на відмінно		Успішність, у %	
				якісна	абсолютна
Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)	25	11	47,8 %	97,6	100
Психологія	20	12	72,7 %	94,3	100
Управління проектами	48	19	39,58 %	90,9	100
Публічне управління та адміністрування	22	16	72,5 %	95,1	100
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	6	2	33,5 %	95,1	100
Всього:	121	60	49,58 %	95,2	100
Разом:	289	113	49,6 %	90,1	100



Державний заклад вищої освіти

УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ

Національної академії педагогічних наук України



Індивідуальний рейтинг науково-педагогічних працівників кафедри за 2023/2024 н.р.

№	Кафедра педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти	Посада	Ставка	Заплановано	Виконано	Коефіцієнт
1	Кравченко Г.Ю.	зав. каф., проф.	1,5	699 (3 міс.)	1470	2,1
2	Тимошко Г.М.	проф.	0,5	774	2053	2,7
3	Сіданіч І.Л.	проф.	1	1548	2400	1,6
4	Рожнова Т.Є.	проф.	0,5	774	3708	4,8
5	Приходькіна Н.О.	проф.	1	1548	3630	2,3
6	Махиня Т.А.	проф.	1	1548	2067,5	1,3
7	Штангей С..В	доц.	0,5	774	1061,5	1,4
8	Товстоган В.С.	доц.	0,5	774	1322	1,7
9	Грищук Д.Г.	доц.	0,25	387	781	2
10	Волотовська Т.П.	доц.	0,5 (3 міс.)/ 1,5 (7 міс.)	1855	2390	1,3
11	Федорець В.М.	доц.	0,5	774	1026	1,3
	Загалом по кафедрі		8,75	11455	21909	2,0



Державний заклад вищої освіти

УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ

Національної академії педагогічних наук України



№	Кафедра психології та особистісного розвитку	Посада	Ставка	Запланован	Виконано	Коефіцієнт
1	Брюховецька О.В.	зав. каф.	1,5	2322	5035	3,3
2	Балахтар В.В.	доцент	1,5	2322	5459,5	3,6
3	Гусєв А.І.	доцент	1,5	2322	3295	2,1
4	Чаусова Т.В.	доцент	1,5	2322	3986,9	2,6
5	Сухенко Я.В.	доцент	1	1548	2770	1,8
6	Тягур Л.М.	доцент	1,5	2322	4574,8	2,9
7	Кулаєва Т.В.	доцент	1	1548	1478	2,0
8	Астахова О.І.	ст. викл.	0,5	774	787	1
9	Алексєєва С.С.	ст. викл.	0,25	387	1026,5	2,6
10	Леденьова Л.Л.	ст. викл.	0,5	774	775	1
11	Бєвз Г.М.	професор	0,5	774	1433	3,0
12	Зазимко О.В.	доцент	0,5	774	908	1,2
13	Шиловська О.М.	доцент	0,5	774	973,5	1,3
	Загалом по кафедрі		12,25	18963	50177,3	2,6



Державний заклад вищої освіти

УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ

Національної академії педагогічних наук України



№	Кафедра економіки, підприємництва та менеджменту	Посада	Ставка	Запланован о, годин	Фактично виконано, годин	Коефіцієнт
1	Бурлаєнко Т.І.	зав.каф.	1,5	2322	2758,50	1,19
2	Ануфрієва О.Л.	професор	0,5	774	774,00	1,00
3	Брусенцева О.А.	ст. викл.	1,5	2322	4134,00	1,78
4	Дубініна О.В.	доцент	0,5	774	774,00	1,00
5	Іванова В.В.	професор	1	1548	2267,00	1,46
6	Мельник Т.В.	ст. викл.	0,25	387	387,00	1,00
7	Морозова М.Е.	доцент	1	1548	2901,00	1,87
8	Мурашко О.В.	доцент	1	1548	2482,00	1,60
9	Піддубна Л.П.	доцент	1	1548	1958,00	1,26
10	Постоева О.Г.	доцент	1	1548	1548,00	1,00
11	Ріктор Т.Л.	доцент	0,5	774	2161,33	2,79
12	Смутчак З.В.	професор	0,5	774	2776,00	3,59
	Загалом по кафедрі		10,25	15867,0	24920,8	1,57



Державний заклад вищої освіти

УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ

Національної академії педагогічних наук України

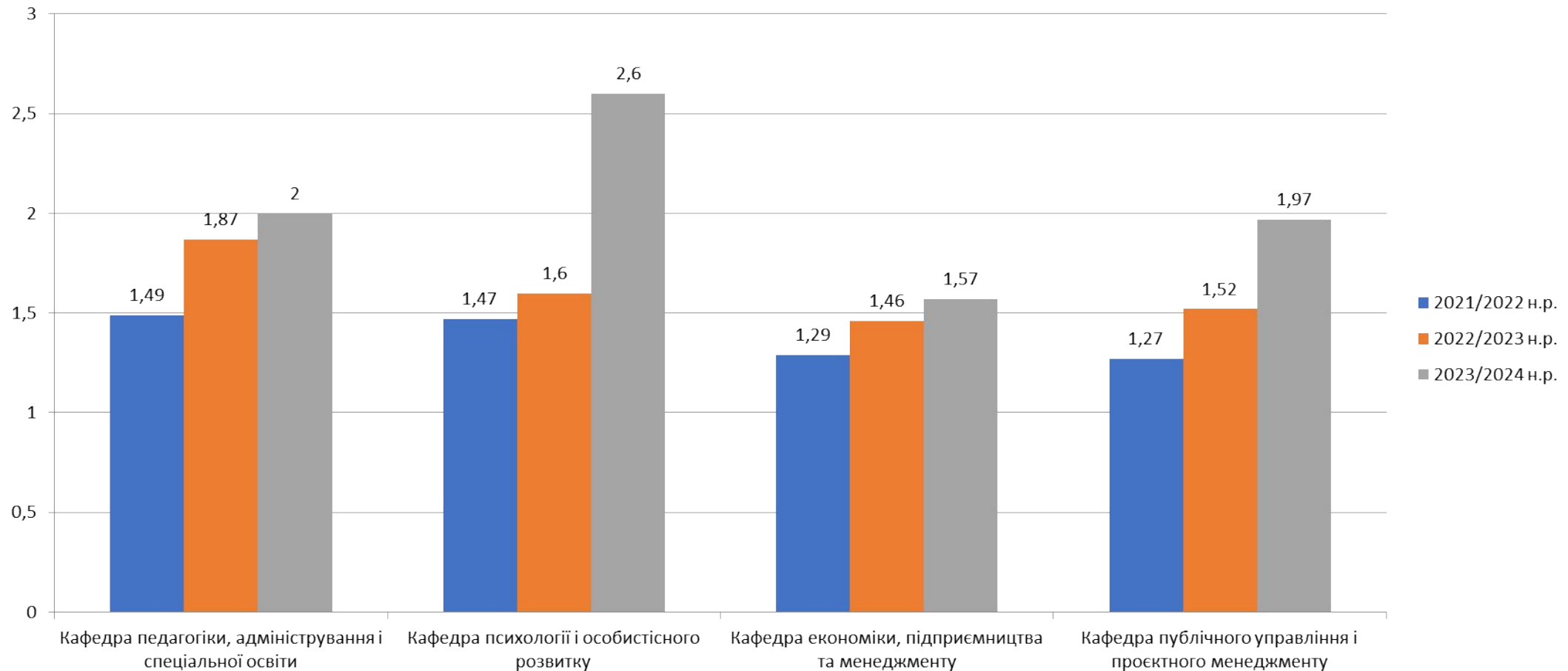


№	Кафедра публічного управління і проектного менеджменту	Посада	Ставка	Заплановано	Виконано	Коефіцієнт
1	Мороз В.В.	Зав. кафедри	1,0	1548	1730,5	1,11
2	Бережна Г.В.	Доцент	0,5	774	1251	1,62
3	Дубініна О.В.	Професор	0,5	774	1767	2,28
4	Розум І.О.	Доцент	0,75	1161	1334	1,14
5	Івкін В.М.	Доцент	1,0	1548	2098	1,36
6	Ковтун О.А.	Професор	1,0	1548	2393	1,55
7	Дегтярьова І.О.	Професор	1,0	1548	2915	1,88
8	Казюк Я.М.	Професор	0,5	774	1436,9	1,85
9	Іванова Т.В.	Професор	0,75	1161	1279	1,10
10	Мельник Ю.В.	Доцент	0,5	774	2491,5	3,2
11	Шмагун А.В.	ст. викладач	1,0	1548	2157	1,55
12	Олійник Н.І.	Професор	1,5	2322	2361	1,016
13	Клиновий Д.В.	Доцент	0,5	774	2166	2,80
14	Вініченко А.А.	Доцент	0,5	774	1495	1,93
	Загалом по кафедрі		11	17028	26874,9	1,74

Рейтингові показники кафедр ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

Кафедри	2021/2022 н.р.	2022/2023 н.р.	2023/2024 н.р.
Педагогіки, адміністрування та спеціальної освіти	1,49	1,87	2
Психології та особистісного розвитку	1,47	1,6	2,6
Економіки, підприємництва та менеджменту	1,29	1,46	1,57
Публічного управління і проектного менеджменту	1,27	1,52	1,74
Середній показник по ННІМП	1,38	1,62	1,97

Рейтингові показники кафедр ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти» за останні 3 навчальні роки



Розроблення та оновлення освітніх програм

Кафедрою педагогіки, адміністрування та спеціальної освіти розроблена ОНП підготовки магістрів в галузі знань 23 «Соціальна робота», спеціальності 231 «Соціальна робота» за освітньо-науковою програмою «Соціальна робота. Соціальна реабілітація»

Кафедрою економіки, підприємництва та менеджменту розроблено ОПП «Бізнес-адміністрування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Кафедрою публічного управління і проектного менеджменту оновлено ОПП/ОНП «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) та третього (доктор філософії) рівнів вищої освіти. **Розроблено ОПП «Управління проєктами»** першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; оновлено ОПП «Управління проєктами» другого (магістерського) рівня вищої освіти

Кафедрою психології та особистісного розвитку внесено зміни до ОПП «Психологія» зі спеціальності 053 Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Результати успішності здобувачів вищої освіти у 2023/2024 н.р.

Показник абсолютної успішності за результатами РКР становить **78 % на бакалаврському рівні** здобуття вищої освіти та **92,5 % – на магістерському рівні**.

Захист кваліфікаційних робіт здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти (заочна форма навчання) в I семестрі 2023/2024 н.р.

Освітньо-професійна програма	Кількість здобувачів	Кількість дипломів з відзнакою
Менеджмент	14	2
Управління персоналом та економіка праці	4	1
Підприємство, торгівля та біржова діяльність	4	1
Психологія	16	2
Всього:	38	6

Захист кваліфікаційних робіт здобувачів магістерського рівня вищої освіти в I семестрі 2023/2024 навчального року (заочна форма навчання)

Освітньо-професійна програма	Кількість здобувачів	Кількість дипломів з відзнакою
Спеціальна освіта (за нозологіями)	22	18
Публічне управління та адміністрування	22	6
Всього:	44	24

Результати захисту кваліфікаційних робіт та атестації для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в 2023/2024 навчальному році

Спеціальність/форма навчання/форма атестації	Допущено	Результати				Успішність, у %	
		ВІДМІННО	Добре	задовільно	Дипломів з відзнакою	якісна	абсолютна
051 «Управління персоналом та економіка праці»/денна/атестація	6	5	0	1	0	83,3	100
076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»/денна/атестація	9	3	5	1	6	88,88	100
053 Психологія» /денна/захист бакалаврської роботи	16	9	6	1	6	93,75	100
073 «Менеджмент» /денна / захист бакалаврської роботи	22	10	10	2	4	90,9	100
Разом:	53	27	21	5	16	89,2	100

Результати захисту кваліфікаційних робіт (атестації) здобувачів вищої освіти для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти в 2023/2024 навчальному році

Спеціальність/форма навчання/форма атестації	Допущено	Результати				Успішність, у %	
		відмінно	добре	задовільно	Диплом з відзнакою	якісна	абсолютна
011 «Освітні, педагогічні науки»/ заочна/ захист магістерської роботи	8	8	0	0	6	100	100
011 «Освітні, педагогічні науки»/заочна/ захист магістерської роботи	8	8	0	0	7	100	100
073 «Менеджмент»/ заочна/захист магістерської роботи	10	5	2	3	2	70	100
051 «Економіка»/ заочна/ захист магістерської роботи	1	1	0	0	1	100	100
076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»/ заочна /атестація	1	1	0	0	1	100	100

Спеціальність/форма навчання/форма атестації	Допущено	Результати				Успішність, у %	
		відмінно	добре	задовільно	Дипломів з відзнакою	якісна	абсолютна
073 «Менеджмент»/заочна/захист магістерської роботи	29	28	1	0	20	100	100
073 «Менеджмент»/УП-22-Г1/заочна/захист магістерської роботи	4	3	1	0	2	100	100
053 «Психологія»/заочна/захист магістерської роботи	29	25	4	0	21	100	100
053 «Психологія»/заочна/захист магістерської роботи	30	28	2	0	23	100	100
073 «Менеджмент»/УП-22-Д1/денна/захист магістерської роботи	21	16	5	0	6	100	100

Спеціальність/форма навчання/форма атестації	Допущено	Результати				Успішність, у %	
		відмінно	добре	задовільно	Дипломів з відзнакою	якісна	абсолютна
281 «Публічне управління та адміністрування» заочна/захист магістерської роботи	36	35	1	0	15	100	100
053 «Психологія»/денна/захист магістерської роботи	13	9	4	0	9	100	100
011 «Освітні, педагогічні науки» /денна/ захист магістерської роботи	12	11	1	0	3	100	100
073 «Менеджмент»/денна/захист магістерської роботи	12	7	5	0	4	100	100
Разом:	214	185	26	3	120	98,6	100



Захист кваліфікаційних робіт протягом 2024/2025 н.р. за ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (заочна форма навчання 44 особи)

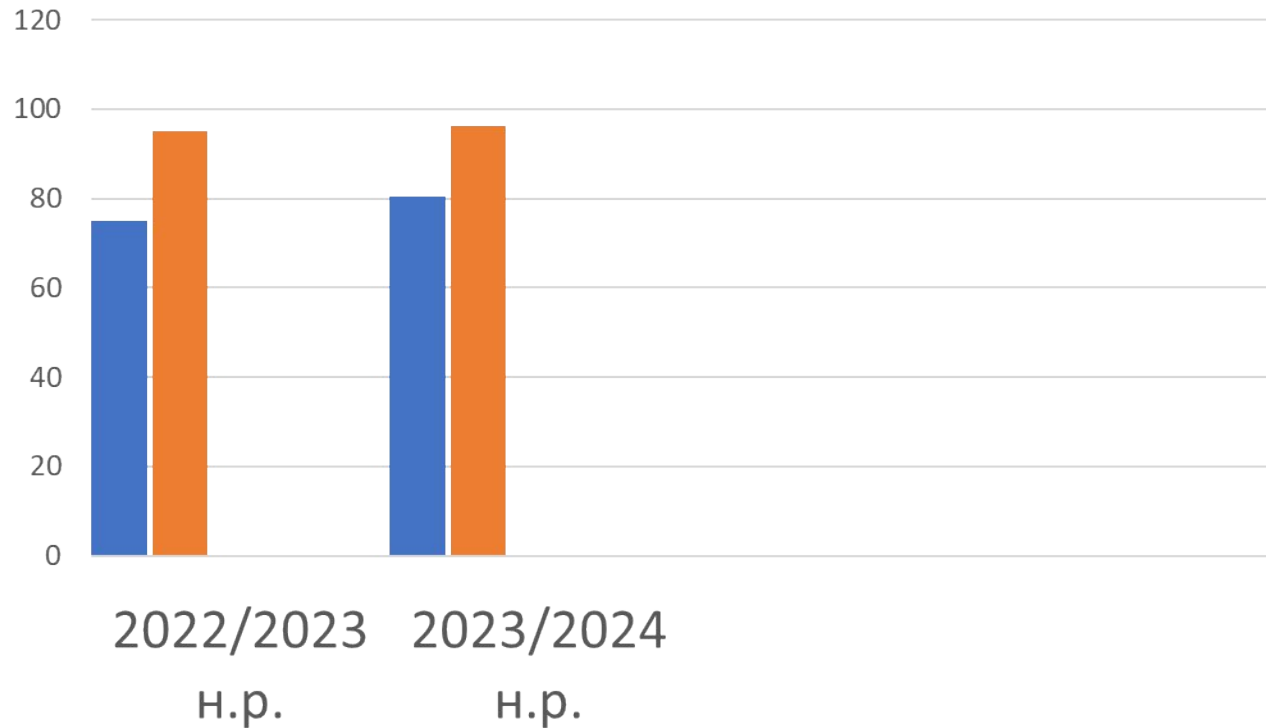
Загальний випуск першого (бакалаврського) рівня вищої освіти заочної форми навчання	Всього здійснювали захист	Кількість дипломів з відзнакою
психологія	18	1
менеджмент	26	5
Всього	44	6



**Захист кваліфікаційних робіт протягом 2024/2025 н.р. за
ОНП/ОПП другого (магістерського) рівня вищої освіти
(денна і заочна форми навчання 50 осіб)**

Загальний випуск другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання	Всього здійснювали захист	Кількість дипломів з відзнакою
Публічне управління та адміністрування	21	0
Всього	21	0
Загальний випуск другого (магістерського) рівня вищої освіти заочної форми навчання		
Спеціальна освіта (за нозологіями)	5	5
Публічне управління та адміністрування	24	
Всього	29	

Якісна успішність на бакалавраті/магістратурі



Якісна успішність студентів у 2023/2024 н.р. у порівняння з минулим навчальним роком зросла на бакалаврському рівні на 0,6 % та на 3,7 % на магістерському рівні.

**Узагальнені результати успішності здобувачів вищої освіти в 2023/2024 н.р.
та I семестрі 2024/2025 н.р.**

Внутрішня система оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти	
сильні сторони	слабкі сторони
<p>студентське самоврядування бере участь у формуванні та реалізації освітньої політики ННІМП через:</p> <ul style="list-style-type: none">– делегування своїх представників до робочих органів ННІМП (Вчена рада ННІМП;– участь в обговоренні та вирішенні питань пов'язаних з успішністю студентів, удосконаленні організації освітнього процесу, призначенні стипендій за результатами сесій та ін.	<p>потребує удосконалення нормативно-правова база ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти», визначення процедур реалізації студентами власних прав, прийняття компромісних рішень;</p> <p>низький рівень прояву ініціативи з боку студентської колегії</p>

Внутрішня система оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти

сильні сторони

отримання здобувачами інформації про порядок, процедуру та методи, критерії та показники оцінювання навчальних досягнень через:

- оприлюднення силабусів навчальних дисциплін, робочих програм навчальних дисциплін;
- дотримання принципів академічної доброчесності (перевірка робіт студентів на плагіат);
- рівність студентів під час проведення поточного та підсумкового контролю, атестації та захисту кваліфікаційних робіт

слабкі сторони

проходження науково-педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації тощо, з питань освітніх вимірювань

Внутрішня система оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти

сильні сторони

існує можливість вибору студентами навчальних дисциплін в межах освітньої програми, що становить не менше 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС за відповідним рівнем освіти, що дозволяє будувати студентам гнучку траєкторію навчання, переходити на індивідуальний графік навчання

запровадження технологій дистанційного навчання, наявність сучасних засобів навчання та програмного забезпечення, необхідних методичних та дидактичних матеріалів, впровадження інноваційних технологій навчання з використанням різноманітних освітніх платформ

проведення опитування здобувачів вищої освіти щодо оцінювання стану організації освітнього процесу

слабкі сторони

під час оцінювання результатів успішності навчання здобувачів вищої освіти не завжди враховується стан організації освітнього процесу (відсутність мобільного зв'язку, електроенергії тощо).

недостатнє оновлення матеріально-технічної бази ННІМП (комп'ютерна техніка, обладнання інтерактивними дошками та відео проекторами навчальних аудиторій тощо)

не завжди враховуються результати опитування студентів щодо покращення механізмів та процедур оцінювання результатів навчання, визначення якості роботи науково-педагогічних працівників



2) абсолютна успішність здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти денної та заочної форм навчання у період заліково-екзаменаційних сесій та виконання РКР становить 100 %;

3) показник якості навчання стабільно досить високий (більше 50 %), а результати виконання РКР не містять розбіжностей із показниками складання навчальних дисциплін під час екзаменаційних сесій;

4) проведення РКР у дистанційному режимі у формі тестування не дозволяє у повній мірі виявити самостійність виконання завдань, а також набуті здобувачами компетентності, такі як комунікативність, критичність та креативність мислення, здатність до саморозвитку, логічність та обґрунтованість ухвалення рішень, що можливо виявити під час усного екзамену в процесі безпосереднього спілкування із здобувачами;

5) здобувачі вищої освіти всіх рівнів і форм навчання проходять в установленому порядку всі форми підсумкового контролю, що передбачені навчальними планами відповідної освітньої програми, та поточний контроль, який визначається робочими програмами навчальних дисциплін у відповідності до внутрішніх нормативних документів та положень ННІМП



Використання можливостей цифрових ресурсів



Google Workspace for Education, у тому числі Google Classroom, сервісів Zoom, Google Meet), для налагодження належної комунікації зі здобувачами вищої освіти створені групи у соціальних мережах (Viber, **Telegram**), використовується корпоративна пошта

Розміщення навчально-методичних матеріалів (комплексів) навчальних дисциплін на платформі Google Workspace for Education (сервіс Google Classroom)

Приєднання до програми **«Coursera Coronavirus Response Initiative»** дозволило надавати вільний доступ до навчальних курсів **Coursera**, а сервіси Google Suite for Education дозволили організувати освітній процес за допомогою **Google Classroom** та **Google Hangouts Meet**.

Завдяки опануванню новітніх цифрових технологій науково-педагогічними працівниками ННІМП в 2024 році було **організовано безперебійне проведення відеолекцій та семінарських/практичних занять для всіх адемічних груп здобувачів вищої освіти.**



Проведення гостьових лекцій

«Цифрова адженда: освітній аспект» (доктор пед. наук, професор ЦІПО УМО **Л. А. Карташова**)

«Управління навчальним закладом» (головний спеціаліст відділу молодіжної політики позашкільної освіти та виховної роботи Департаменту освіти і науки Одеської ОДА **З. А. Дмитрук**)

«Стратегічне управління та управління змінами» (к. держ. упр., доцент, доцент Києво-Могилянської школи врядування імені Андрія Мелешевича Національного університету «Києво-Могилянська академія» **С. Москаленко**)

«Інноваційні технології в діяльності громадських організацій» (доцентка кафедри теорії та методики початкової освіти Мукачівського державного університету, к.пед.н. **Н. Ю. Брижак** та ін.)

«Зміна сили чи зміна парадигми» (почесний професор Сорбонни, засновник і науковий керівник паризького Центру досліджень сучасності і повсякденності, головний французький партнер Української школи архетипіки **Мішель Маффесолі**)

Міжнародна співпраця з організаціями, асоціаціями, професійними спілками у галузі освіти і науки та членство в них науково-педагогічних працівників ННІМП

Професор кафедри Дубініна О.В. - участь у програмі Visiting Professor відповідно до співробітництва між ДЗВО «УМО» та Академією спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської (м. Варшава, Республіка Польща, 27 листопада - 22 грудня 2023 р.)

Професор кафедри Петроє О.М. - участь у навчальному візиті до Лундського університету (Швеція, 6-9 листопада 2023 року)

Професор кафедри Дубініна О.В. та здобувач вищої освіти рівня доктора філософії **Андрій Боровик** долучилася до роботи Kongres Współpracy Transgranicznej (Республіка Польща, м. Люблін, 09-11 жовтня 2023 р.).

Співпраця з Академією спеціальної педагогіки та The Stress Prevention Center, фонд Elnet-Poland (Республіка Польща). Учасники проекту НПП кафедри психології та особистісного розвитку: завідувачка кафедри д.психол.н., професор **Брюховецька О. В.**; д.психол.н., професор **Бевз Г. М.**; к.психол.н., доцент **Чаусова Т. В.**; ст. викладачка **Астахова О. І.**

Співпраця з Польською академією наук. Учасник грантової програми в Польській академії наук: д.е.н., професор. **Іванова В. В.**

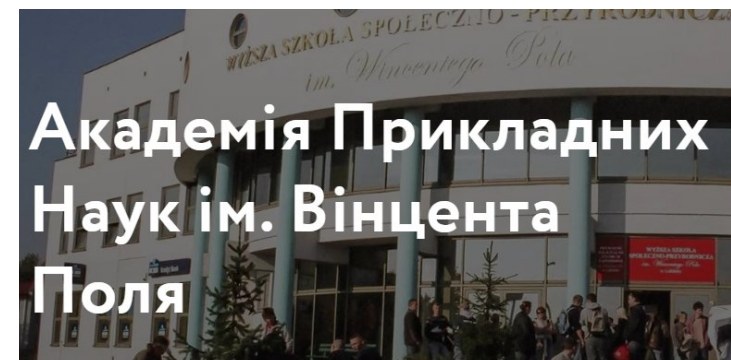
Угоди про міжнародну співпрацю з Університетом імені Яна Длугоша в м. Ченстохова (Польща) та Академією прикладних наук імені Вінсента Поля в м. Люблін (Польща).

Участь здобувачів вищої освіти в ННІМП у 2024 році в науковій конференції за участю іноземних гостей: **«Педагогічні інновації в початковій шкільній освіті – шанс розвитку школи та її суб'єктів. Історія – сьогоднішня – майбутнє!»** (Католицький університет імені Яна Павла II в м. Люблін (Польща)).

Підписання в 2024 році угоди про співпрацю з **Грузинським авіаційним університетом (ГАУ) в Тбілісі**



Університет Яна Длугоша в



ПРИКЛАДНІ НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ:

1. **Кафедра педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти** («Професійна мобільність учасників освітнього процесу в умовах реформування вищої освіти» Напрям 10. Вища освіта. Проблема дослідження: Проблеми і стратегії досягнення конкурентоспроможної якості вищої освіти).
2. **Кафедра публічного управління і проектного менеджменту** («Проектне управління розвитком соціально-економічних та інформаційних систем в умовах діджиталізації» Напрям 13. Управління та економіка освіти. Проблема дослідження: Інноваційний та інформаційний менеджмент в управлінській діяльності).
3. **Кафедра економіки, підприємництва та менеджменту** («Тренди, ризики та детермінанти соціально-економічного розвитку організації в умовах цифрової трансформації» Напрям 13. Управління та економіка освіти. Проблема дослідження: Інноваційний та інформаційний менеджмент в управлінській діяльності).
4. **Кафедра психології та особистісного розвитку** («Психологічний образ майбутнього сучасних українців» Напрям 15. Психологія розвитку особистості. Проблема дослідження: Розвиток особистості в умовах соціальної невизначеності).
5. **Кафедра публічного управління і проектного менеджменту** («Трансформація публічного управління розвитком соціального, економічного, політичного та людського потенціалів суспільства і держави» Напрям 13. Управління та економіка освіти. Проблема дослідження: Інноваційний та інформаційний менеджмент в управлінській діяльності).

НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ
МЕНЕДЖМЕНТУ ТА ПСИХОЛОГІЇ
АСОЦІАЦІЯ МІЖНАРОДНИХ ТА ВСЕУКРАЇНСЬКИХ ГРОМАДСЬКИХ
ОРГАНІЗАЦІЙ «CHILD.UA»

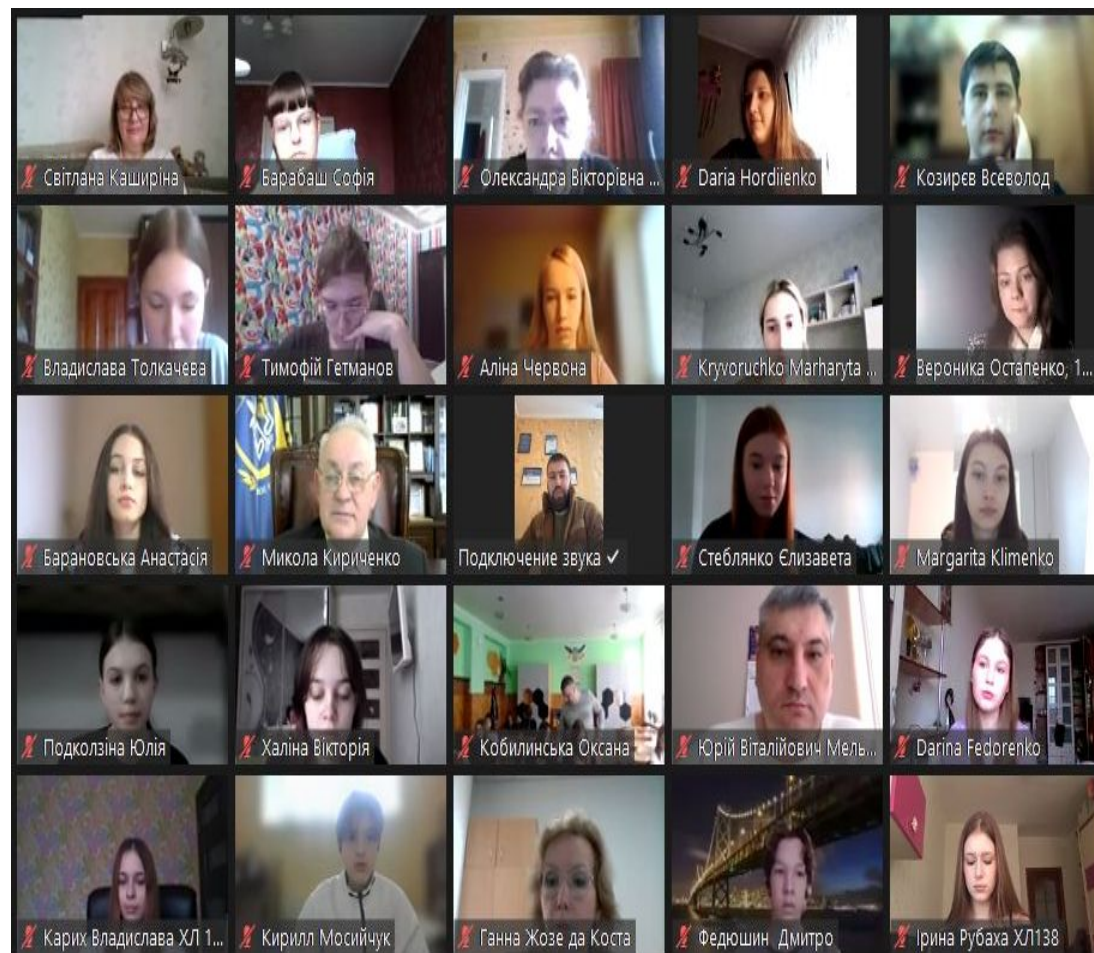


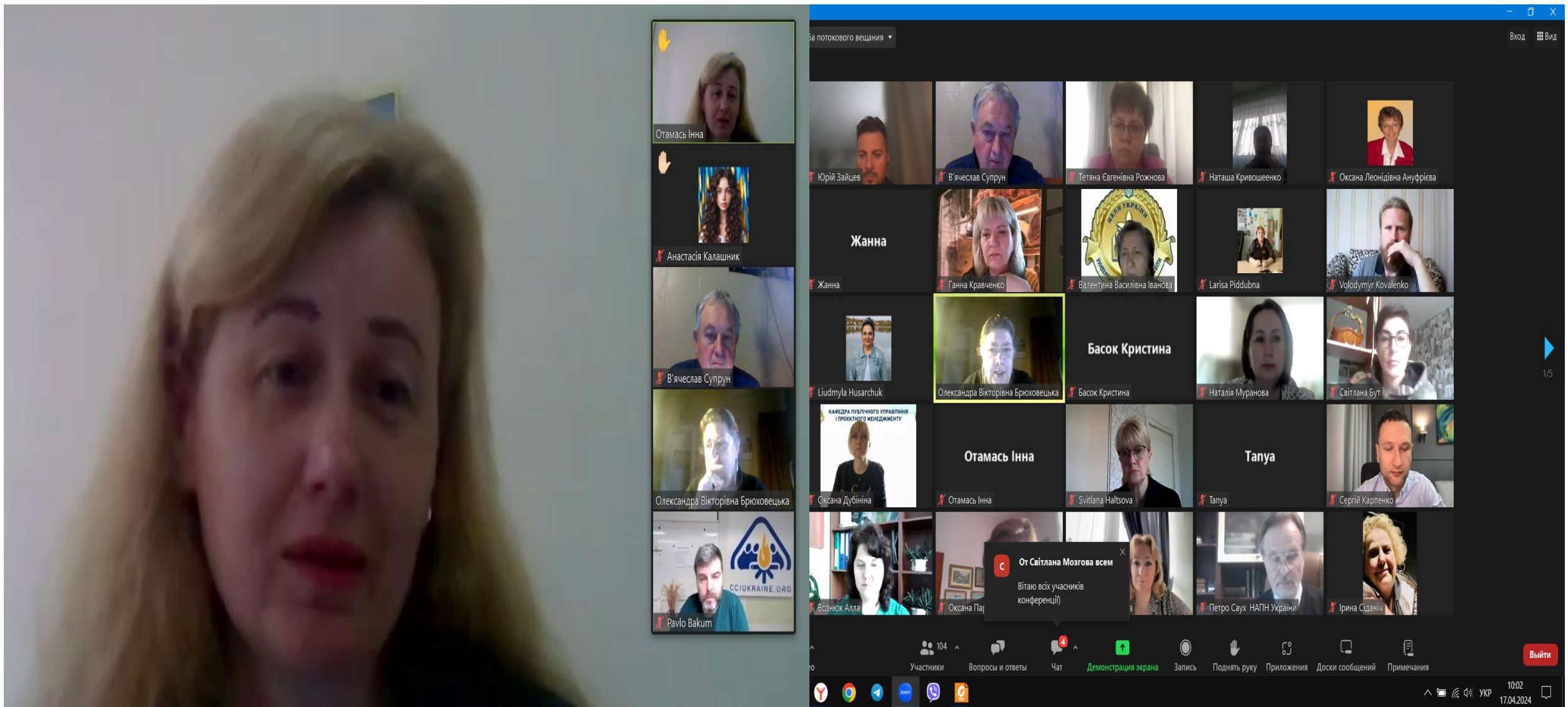
ПРОГРАМА
КОНКУРСУ НАУКОВИХ ПРОЄКТІВ І РОЗРОБОК
ВСЕУКРАЇНСЬКА «УНІВЕРСІАДА-2024»

13 лютого 2024 року



90 здобувачів освіти з 7 областей
України: Київської, Чернігівської,
Сумської, Вінницької, Житомирської,
Запорізької, Харківської





Всеукраїнська науково-практична конференція «Наука і молодь – 2024», 17.04.2024 року



НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»

ДИПЛОМ

I СТУПЕНЯ

Конкурс
«Я – МАЙБУТНІЙ СТУДЕНТ»
нагороджується
Велисейко Катерина

РЕКТОР

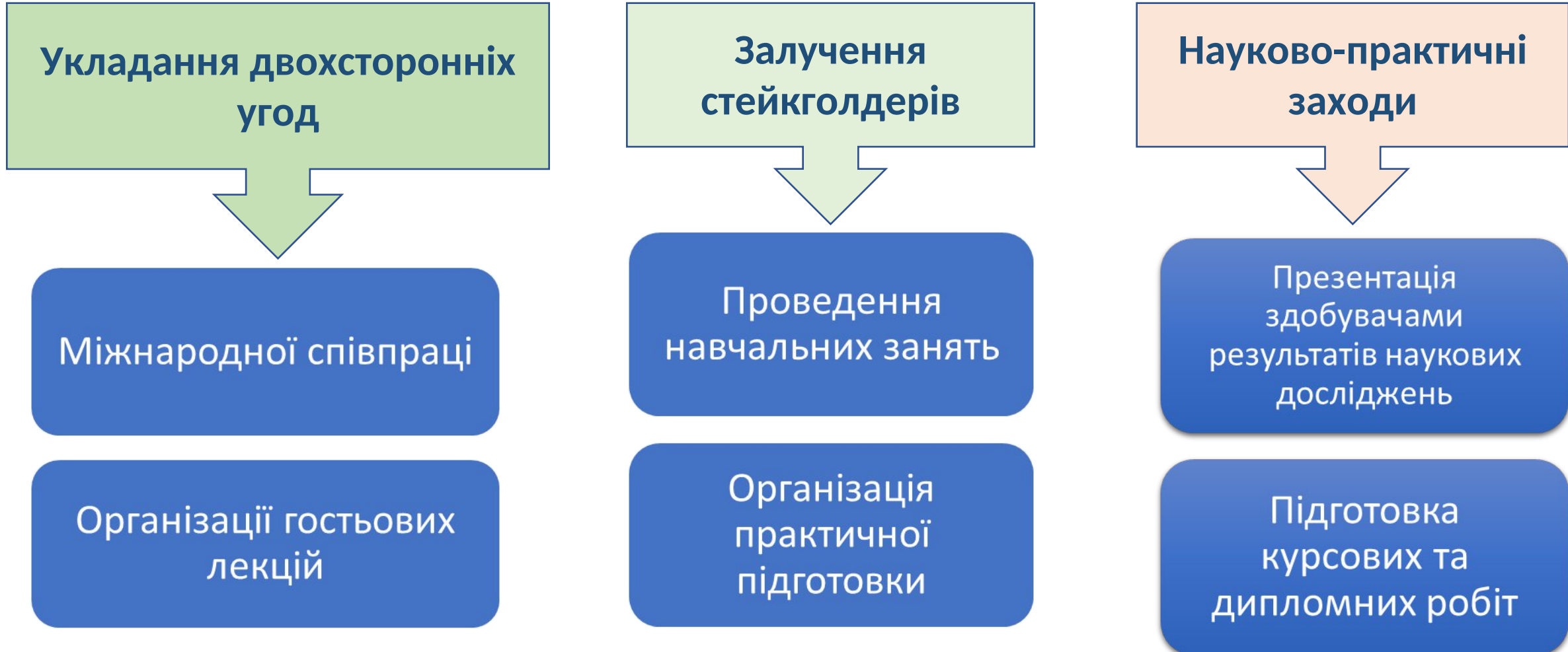


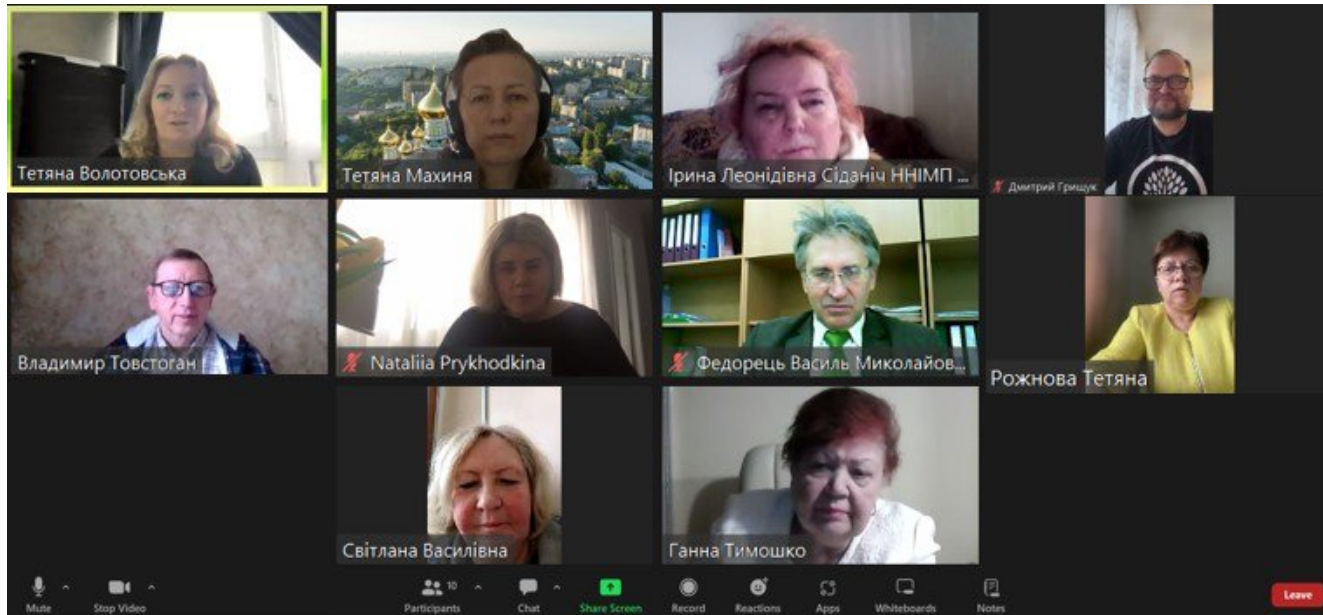
Микола КИРИЧЕНКО



**Всеукраїнський конкурс «Я – майбутній студент», 15 травня
2024 року**

У межах проведення наукової діяльності та практичної підготовки:





Видання матеріалів VI Всеукраїнського науково-методологічного семінару «Позиціонування закладів освіти на ринку освітніх послуг в умовах воєнного стану» (Київ – Бориспіль, 25 жовтня 2024 р.) та V Міжнародної науково-практичної конференції «Школа синергії освіти і духовності: нові виклики, тренди і можливості» (Київ, 22 листопада 2024 р.).



XIII Міжнародна науково-практична конференція «Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах воєнного стану» в межах співпраці з МОН України, присвячена Всеукраїнському фестивалю науки, 22 травня 2024 року.

Співорганізатори конференції: заклади й установи МОН України й НАПН України: ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (каф. психології та особистісного розвитку ННІМП і каф. психології управління ЦІПО), Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України (лабораторія організаційної і соціальної психології), ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», Національний медичний університет імені О. О. Богомольця, а також зарубіжні партнери: Католицький Університет в Ружомберку (Словацька Республіка) Люблінський Католицький Університет імені Іоанна Павла II (Республіка Польща), Університет Імені Яна Длугоша в м. Ченстохова (Республіка Польща).



У 2024 році ННІМП був учасником двох міжнародних виставок: XV Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти» та XXXX-ї Міжнародної спеціалізованої виставки «Освіта та кар'єра-2024».

28 лютого 2024 року, Міжкафедральний науковий семінар з міжнародною участю «Психолого-педагогічний супровід підготовки конкурентоспроможних фахівців: виклики сьогодення»

28 березня 2024 року в межах Європейського року навичок в Україні під час XV Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти 2024» відбувся круглий стіл на тему «Сучасні тренди соціально-економічного розвитку публічного управління та проєктного менеджменту в умовах діджиталізації суспільства і держави», організований кафедрою публічного управління та проєктного менеджменту й кафедрою економіки, підприємництва та менеджменту ННІМП ДЗВО «УМО».

18 травня 2024 року - церемонія нагородження лауреатів щорічного конкурсу **«Молодий вчений року»**. Серед лауреатів і номінантів цього року в номінації **«Науковий волонтер»** відзначено **Тетяну Самойленко**, аспірантку кафедри публічного управління та адміністрування ННІМП

Щорічна участь здобувачів вищої освіти у супроводі **Брусенцевої О. А.**, старшого викладача кафедри економіки, підприємництва та менеджменту ННІМП у Всеукраїнському конкурсі LoNG (LOOK OF NEW GENERATION / ПОГЛЯД НОВОГО ПОКОЛІННЯ).

Участь здобувачів вищої освіти в щорічному міжкафедральному семінарі кафедр психології та особистісного розвитку і кафедри економіки, підприємництва та менеджменту ННІМП: **«Психологічно-педагогічний супровід підготовки конкурентоспроможних фахівців: виклики сьогодення»**.





ПУБЛІКАЦІЇ 2024 року

Опубліковано 179 (2023 рік – 131) наукову працю, з них: монографії – 13 (2023 рік – 6); статей у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web Of Science Core Collection – 27 (2023 р. – 12), в інших періодичних та міжнародних виданнях – 24 (2023 р. – 13) , у наукових фахових виданнях України – 47 (2023 р. – 43); у збірниках наукових праць, матеріалах конференцій (статті, тези) – 68 (2023 р. – 57).



Державний заклад вищої освіти

УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ

Національної академії педагогічних наук України



Перспективні напрями розвитку ННІМП у 2025 р.

Продовжити роботу з подальшого розвитку організаційної, освітньої, наукової та професійної активності НПП і здобувачів вищої освіти, науково-методичного забезпечення навчання здобувачів вищої освіти, формування ключових компетентностей фахівців відповідно до Стратегії розвитку ДЗВО «Університет менеджменту освіти» на 2023–2027 рр. та перспективних напрямів розвитку ННІМП на період 2023–2025 рр. відповідно до наказу Університету № 01-01/596 від 27.10.2023 р. «Про введення в дію рішень Вченої ради університету від 25 жовтня 2023 р. (протокол № 11).

Забезпечення внутрішнього і зовнішнього моніторингу якості освіти із ширшим залученням до освітнього процесу висококваліфікованих працівників виробництва, бізнесу і сфери послуг, роботодавців, замовників підготовки кадрів і ключових стейкхолдерів з урахуванням потреб ринку праці та галузевого контексту.



Державний заклад вищої освіти

УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ

Національної академії педагогічних наук України



Здійснення цифрової трансформації всіх напрямів діяльності ННІМП, забезпечення всім учасникам освітнього процесу рівних можливостей доступу до послуг, інформації та знань, що надаються на основі інформаційно-комунікаційних технологій.

Розширення освітньої діяльності зі здобувачами вищої освіти шляхом ліцензування нових спеціальностей та акредитації нових освітньо-професійних програм; розроблення й запровадження сертифікатних програм, зокрема, спільно з роботодавцями, замовниками підготовки кадрів.

Розвиток міжнародного наукового обміну шляхом: стажування науково-педагогічних працівників, здобувачів та аспірантів у закордонних закладах вищої освіти; запрошення провідних зарубіжних учених для виступів та читання лекцій з перспективних і проблемних напрямів педагогічних, економічних, психологічних наук та публічного управління й адміністрування; проведення міжнародних наукових конференцій та конференцій з міжнародною участю.



Державний заклад вищої освіти

УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ

Національної академії педагогічних наук України



Сформуванати дієву систему заходів щодо:

- упровадження в освітній процес викладання окремих навчальних дисциплін англійською мовою та створення спільних освітньо-професійних (наукових) програм із університетами-партнерами;
- профорієнтаційної роботи з метою підвищення рівня академічної привабливості університету, збільшення контингенту вступників на перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівень вищої освіти;
- удосконалення освітньо-професійних (наукових) програм за участі стейкхолдерів із урахуванням вітчизняного та міжнародного досвіду.
- підвищення професійної активності науково-педагогічних працівників.



Державний заклад вищої освіти

УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ

Національної академії педагогічних наук України



Створювати умови здобувачам вищої освіти для реалізації особистісної освітньої траєкторії відповідно до власних потреб і можливостей, у тому числі завдяки доступу до цифрових освітніх технологій, набуття навичок користування цифровими інструментами.

Оновити внутрішні нормативні документи Інституту із урахуванням законодавчих змін та документів МОН України.

Внести зміни до Порядку перевірки текстів на академічний плагіат у ДЗВО «Університет менеджменту освіти» з урахуванням вимог, що регламентують процедуру забезпечення якості освіти, дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальних надбань, запобігання академічному плагіату та його виявлення в кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти.

Сприяти організації та розвитку співпраці з роботодавцями, замовниками освітніх послуг для здійснення практики, стажування, дуального навчання та залучення фахівців-практиків до викладання окремих курсів та дисциплін



Державний заклад вищої освіти

УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ

Національної академії педагогічних наук України



Продовжити провадження контрольних заходів із здобувачами вищої освіти, проведення заліково-екзаменаційних сесій, розбудови внутрішнього і зовнішнього моніторингу якості освіти. Систематично оприлюднювати на сайті ННІМП результати ректорського (директорського) контролю та опитування стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, роботодавців, НПП, фахівців-практиків, роботодавців тощо).

Активізувати залучення до виконання завдань розвитку ННІМП фахівців НДІ НАПН, фахівців-практиків, роботодавців на засадах стратегічного партнерства та взаємодії; у тому числі, в контексті системи заходів, спрямованих на розбудову інституційної спроможності ННІМП щодо інтернаціоналізації.

Забезпечити якісне виконання завдань у межах тем науково-дослідних робіт, закріплених за кафедрами, у визначені терміни із активним залученням здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.



Державний заклад вищої освіти

УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ

Національної академії педагогічних наук України



З метою підвищення ефективності діяльності Інституту, забезпечення якості освіти та перспектив його розвитку:

- розвивати кадровий потенціал ННІМП шляхом створення умов для кар'єрного й особистісного розвитку для навчання впродовж життя шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти;

- здійснювати планування методичної, освітньої, наукової та організаційної роботи НПП кафедр ННІМП з метою їх приведення до встановлених сучасних вимог;

- забезпечити системний перегляд документів, що регламентують і супроводжують діяльність ННІМП, з метою їх приведення до встановлених сучасних вимог;

- організувати роботу з науковими керівниками кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти щодо посилення контролю за їх підготовкою і написанням у контексті забезпечення їх якості та відповідності встановленим вимогам;

- проводити роботу із роботодавцями, замовниками підготовки кадрів з питань підвищення рівня практичної підготовки здобувачів вищої освіти, працевлаштування та кар'єрного росту випускників, формування у здобувачів «м'яких навичок».



Державний заклад вищої освіти

УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ

Національної академії педагогічних наук України



Гарантам освітньо-професійних (наукових) програм здійснити їх аналіз діючих програм відповідно до нового Переліку галузей знань і спеціальностей та забезпечити їх оновлення із урахуванням: «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»; трансформації змісту освітніх програм на всіх рівнях вищої освіти для поліпшення якості змісту підготовки фахівців за спеціальностями.



Державний заклад вищої освіти

УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ

Національної академії педагогічних наук України



**КВІТУЧА
ТА СИЛЬНА**

**УКРАЇНА
ПЕРЕМОЖЕ**