



**ПЕРЕДВИБОРНА ПРОГРАМА
КАНДИДАТА НА ПОСАДУ РЕКТОРА
ДВНЗ «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ
ОСВІТИ» НАПН України**

**КИРИЧЕНКА
Миколи Олексійовича**

*доктора філософії, доцента,
члена-кореспондента Академії наук вищої
освіти України*

Передмова

За останні роки у нашому Університеті проведена велика робота по удосконаленню та унормуванню освітнього процесу відповідно з вимогами нових Законів України «Про вищу освіту» та «Про освіту», по впровадженню інновацій, по зміцненню навчально-матеріальної бази. Наш Університет завжди намагається бути кращим та постійно підтверджує за собою статус незмінного **лідера післядипломної педагогічної освіти держави**. Ми були ініціаторами створення в державі Консорціуму закладів післядипломної освіти, а в рамках Консорціуму – заснування сучасного **інноваційного Українського відкритого університету післядипломної освіти**.

Колектив Університету забезпечує високу якість надання освітніх послуг та наукових досліджень, постійно працює над розширенням міжнародних академічних зв'язків. У ньому панує дух творчості. Маємо хороший гуртожиток для проживання студентів та слухачів курсів. А головне – ми ствердилися як колектив, де реалізується повага і турбота до кожного викладача, співробітника, студента, аспіранта, докторанта, слухача курсів, де домінують принципи людиноцентризму, високої духовності та моралі.

Основне джерело нашого успіху – кадровий склад Університету. Кожен на своєму робочому місці – викладач, студент, співробітник – намагаються робити все, що залежить від нього, для утвердження Університету менеджменту освіти як сучасного університету європейського рівня та лідера післядипломної освіти і освіти дорослих.

**Наше гасло виکارбуване на гербі УМО -
УПРАВЛІННЯ, КОМПЕТЕНТНІСТЬ, ТВОРЧІСТЬ !!!**

Оновні напрями стратегії розвитку нашого Університету, які я буду реалізовувати у разі Вашої підтримки.

Стратегічними пріоритетами є:

- ❖ утримання лідерських позицій ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України як сучасного університету європейського рівня та лідера післядипломної освіти і освіти дорослих;
- ❖ забезпечення стійкого інноваційного розвитку Університету як провідного вищого закладу країни в системі післядипломної педагогічної освіти та освіти дорослих, реалізація європейських векторів освіти;
- ❖ оновлення змісту післядипломної педагогічної та вищої освіти, впровадження сучасних педагогічних та ІК-технологій, сприяння новітнім інтелектуальним і освітнім стратегіям, дистанційним формам навчання тощо;
- ❖ збереження і збагачення здобутків Університету на основі творчої, злагодженої колективної праці викладачів, співробітників, студентів, аспірантів та докторантів;
- ❖ гарантія сучасних стандартів якості освітніх послуг та наукових розробок;
- ❖ інтенсифікація наукових досліджень в системі післядипломної педагогічної освіти та освіти дорослих, підтримка і розвиток наукових шкіл, становлення Університету в якості дослідницького;
- ❖ збереження і поглиблення національних освітніх і культурних традицій, розвиток української мови;
- ❖ захист усіх форм академічної свободи, підтримання атмосфери довіри і творчості в колективі;
- ❖ демократизація управління, забезпечення прозорого, відкритого прийняття рішень, всебічного інформування колективу, утвердження державно-громадського управління Університетом;
- ❖ всебічне сприяння студентському самоврядуванню, творчій самореалізації кожного, участі студентів, аспірантів та докторантів в управлінні Університетом;
- ❖ розвиток студентської науки та творчості, забезпечення здобуття студентами наукових знань, формування у них компетенцій та цінностей сучасної людини інформаційного суспільства;
- ❖ постійне поліпшення фінансового та матеріального забезпечення науково-педагогічних працівників, викладачів, співробітників, студентів, аспірантів та докторантів, їх адресний соціальний захист;
- ❖ створення належних умов навчання та праці, подальше зміцнення матеріально-технічного оснащення навчальних приміщень та гуртожитку Університету;
- ❖ забезпечення конкурентоспроможності випускників Університету на ринку праці;
- ❖ розширення мережі міжнародних контактів, розвиток академічної мобільності викладачів, студентів, аспірантів та докторантів.

ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України має бути:

- ❖ Університетом, який забезпечує Україну кадрами високої кваліфікації в освітній, соціальній та управлінській сферах;
- ❖ науково-дослідницьким Університетом з колективом професіоналів у галузі освіти та науки, який поєднує інноваційну активність з розробкою сучасних освітніх проектів;
- ❖ віртуальним Університетом з міжвузівським мобільним колективом викладачів та студентів, з міжнародними освітніми програмами та науковими проектами, зі спілкуванням європейськими мовами;
- ❖ Університетом із міжнародними програмами післявузівської підготовки.

Головні напрями розвитку нашого Університету

У сфері розвитку академічної демократії

Закон «Про вищу освіту» дозволяє суттєво демократизувати університетське життя та управління.

Для реалізації цих можливостей необхідно:

- створити Наглядову раду Університету з залученням провідних науковців, керівників органів влади, промислових підприємств та громадськості;
- створити комісії Вченої ради з основних питань діяльності Університету. Рішення Вченої ради повинні готуватися комісіями, а не адміністрацією Університету.

У галузі освіти

Однією з головних складових діяльності Університету є, безумовно, освітній процес, а основною ланкою – кафедра.

Від конкретного та правильного підходу до організації освітнього процесу залежить доля кожного співробітника, студента та слухача.

Першочерговими завданнями в цьому напрямі є:

- створення ефективної системи оцінки та контролю якості освітніх послуг, що надаються в Університеті;
- формування оновленого переліку спеціалізацій, категорій слухачів курсів, за якими відбувається підготовка в Університеті, з урахуванням тенденцій змін в Україні у зв'язку з інтеграцією до Європейського союзу та створенням нових спеціальностей та реформою системи освіти держави;
- оптимізація на цій основі структури Університету, переліку кафедр в Інститутах Університету;
- розробка та впровадження системи електронного тестування для забезпечення прозорого та об'єктивного оцінювання знань студентів та слухачів.

У новому поколінні навчальних планів потрібно передбачити:

- впровадження нової концепції вивчення іноземної мови в Університеті;
- формування блоку дисциплін реального вільного вибору студентом із урахуванням потреб роботодавця.

Планомірно збільшувати обсяги підготовки магістрів та докторів філософії шляхом залучення випускників бакалавратів УМО та інших вищих навчальних закладів України.

Протягом п'яти років необхідно вжити наступних заходів:

Розширення експерименту з дуальної форми організації навчального процесу за рахунок включення спеціальностей ІТ напряму.

Переакредитація спеціальностей і спеціалізацій та отримання відповідного ліцензійного обсягу підготовки фахівців за денною та заочною формами навчання.

Відповідність усіх спеціальних кафедр Університету ліцензійним та акредитаційним вимогам.

Залучення органів студентського самоврядування та профспілкового комітету студентів до активної участі в організації навчального процесу.

Створення умов для розширення мобільності студентів шляхом укладання договорів з українськими та закордонними ЗВО.

Акредитація та розширення підготовки на комерційній основі, підвищення кваліфікації працівників за більшістю спеціальностей Університету.

Подальший розвиток дистанційної форми навчання та залучення студентів і слухачів до навчання за масовими онлайн-курсами.

Збільшення контингенту іноземних студентів за рахунок укладання договорів із зарубіжними країнами, з якими раніше Університет не співпрацював.

Трансформація профорієнтаційної роботи до сучасних умов за рахунок:

- розширення рекламної діяльності в соціальних мережах;
- проведення Радою молодих вчених конкурсів за майбутнім фахом;
- охоплення більшого контингенту абітурієнтів за допомогою інформаційних технологій.

Послідовне викорінення елементів формального втілення основних принципів Болонського процесу щодо організації освітнього процесу.

Співпраця зі студентами

Студенти є рівноправними учасниками навчально-наукового процесу. Від активної та неформальної їх участі в розбудові Університету залежить кінцевий успіх нашої роботи. Тому Університет повинен забезпечити необхідні умови для розвитку студентства.

Для цього протягом першого року діяльності необхідно:

- розробити Положення про фінансування діяльності органів студентського самоврядування відповідно до Закону «Про вищу освіту»;

- надати можливість усім студентам отримувати додаток до диплому європейського зразка;
- сприяти не лише працевлаштуванню студентів за спеціальністю, а й пошуку роботи під час канікул, використовуючи співпрацю з партнерами для укладання угод на канікулярний період (наприклад, програма Working Travel);
- сформувати варіативну частину навчального плану для вільного вибору студентом з урахуванням орієнтації на майбутнє працевлаштування.

Протягом п'яти років:

- активізувати співпрацю зі студентським активом, залучивши їх до вдосконалення організації навчального процесу, відпочинку та дозвілля;
- розширити можливості мобільності студентів шляхом закордонного стажування, практик, подвійних дипломів та інше.

У галузі наукової та інноваційної діяльності

Головним чинником Болонського процесу є поєднання навчальної та наукової роботи. Цьому питанню треба приділити особливу увагу, оскільки статус дослідницького Університету передбачає відповідні вимоги до рівня наукової роботи викладачів, студентів та наукових співробітників.

Протягом першого року необхідно:

- створити локальні дослідницькі центри на базі наявних наукових шкіл, забезпечуючи їх матеріальною базою;
- підвищити рівень та ефективність фундаментальних і прикладних наукових досліджень шляхом запозичення досвіду провідних закордонних університетів;
- підтримувати фінансово наукову мобільність провідних науковців, аспірантів та студентів;
- запровадити систему економічного стимулювання за публікації в виданнях Scopus та отримання індексу Гірша.

Розширити співпрацю з НАПН України з метою отримання спільних грантів, розширення підготовки аспірантів та докторантів.

Протягом п'яти років потрібно:

- поживити діяльність, спрямовану на отримання грантів різного рівня, звернувши особливу увагу на міжнародні проекти;
- збільшити кількість студентів – учасників науково-дослідницької роботи кафедр.

Організувати на базі Університету консалтингові центри для громади міста та області за напрямками педагогічної, психологічної, правової та інших видів діяльності. Такі центри забезпечать науковців матеріалами для дослідницької роботи, стануть базою практик для студентів та продемонструють громаді якість освіти, що надається в Університеті.

У галузі методичної роботи

Методичний супровід забезпечує гарантію якості навчання. У цій галузі нам належить зробити дуже багато.

Головними напрямками цієї роботи протягом першого року є:

Створення єдиної інформаційної системи, яка охоплює всі сторони роботи Університету на базі безпаперових технологій та автоматизованої системи управління освітнім процесом.

Протягом п'яти років потрібно:

- розробити план забезпечення всіх позицій навчального плану методичною літературою, звернувши особливу увагу на методичний супровід самостійної роботи студента та ширше використання електронної форми з метою зменшення витрат на видання;
- вдосконалити систему підвищення кваліфікації викладачів з урахуванням внутрішньої системи курсів, які потрібно ліцензувати.

У сфері міжнародної діяльності

Міжнародна співпраця передбачає підвищення ефективності навчальної та наукової діяльності за рахунок впровадження передового світового досвіду.

Для досягнення цієї мети протягом першого року потрібно:

- збільшити кількість контрактерів-постачальників та підвищити ефективність їх роботи;
- розширити географію країн, наприклад, у бік іспаномовних, за рахунок співпраці з посольствами та міністерствами освіти цих країн;
- організувати бізнес-курси (російська, українська мови, умови ведення бізнесу в Україні та інше) для іноземних бізнесменів, які передбачають працювати в Україні;
- забезпечити мовну підготовку (наукова мова) для іноземних студентів – бакалаврів, магістрів, які планують навчатися в магістратурі й аспірантурі України без проходження підготовчого етапу;
- запропонувати поглиблені курси російської мови для іноземних спеціалістів-філологів;
- інтенсифікувати співпрацю з посольствами іноземних країн у площині культурних, наукових та академічних обмінів для студентів та викладачів Університету.

Протягом п'яти років необхідно поступово:

- збільшувати число міжнародних угод із закордонними освітніми установами з метою збільшення можливості обміну студентами, викладачами та науковими співробітниками на безоплатній основі;
- передбачати в межах міжнародних угод залучення висококваліфікованих іноземних викладачів для читання лекцій;
- розширити практику створення програм спільних дипломів;
- підвищити якість та конкурентоспроможність навчальних програм з метою збільшення контингенту іноземних студентів;
- створити економічні умови, зацікавивши керівників у збільшенні контингенту іноземних аспірантів.

У соціально-економічній сфері

Важливим чинником роботи Університету є його матеріально-технічне забезпечення, соціальний стан та фінансово-економічна стабільність. Незважаючи на складну ситуацію в економіці України, необхідно протягом першого року зробити наступні кроки для стабілізації роботи нашого Університету:

- розробити та запровадити положення про прийняття бюджету Університету. Проект бюджету повинен складатися комісіями Вченої ради за пропозиціями структурних підрозділів;
- розробити план заходів із ресурсоенергозбереження;
- продовжувати реконструкцію та оновлення матеріальної бази гуртожитку;
- оптимізувати використання методичного корпусу для навчального процесу.

Протягом п'яти років потрібно:

Створити дієвий структурний підрозділ Університету, який би займався залученням коштів для розвитку Університету, пошуком альтернативних джерел фінансування його життєдіяльності.

Для забезпечення фінансової стабільності Університету необхідно:

- створити фонд Асоціації випускників ДВНЗ «УМО»;
- підвищити ефективність науково-дослідницьких робіт;
- створити ендавмент-фонд для підтримки навчальної та наукової діяльності.

Залучити друкарню до створення засобів фінансової стабілізації Університету.

Розширити участь у реалізації міжнародних навчальних та наукових грантів.

Ввести в дію механізм матеріального заохочення професорсько-викладацького складу за рейтинговою системою оцінювання.

Створити оздоровчий центр для співробітників та студентів Університету.

Розробити та впровадити автоматизовану систему для поселення студентів у гуртожитки (за аналогом європейських університетів), забезпечити можливість віддаленої реєстрації та поселення.

Підвищити стандарти проживання в студентських гуртожитках, забезпечити наявність у гуртожитках декількох категорій кімнат з різним рівнем комфорту і відповідною вартістю.

Здійснювати на регулярній основі обов'язковий ремонт аудиторного фонду, забезпечувати стабільний режим опалення для забезпечення комфортних умов в навчальних корпусах, приміщеннях загального користування та інше.

Впроваджувати в життя Університету колективні форми відпочинку, спортивних змагань, конкурсів та дозвілля працівників і студентів.