



**Передвиборча програма  
кандидата на посаду ректора  
ДЗВО «Університет менеджменту освіти»  
Національної академії педагогічних  
наук України**

**доктора педагогічних наук, професора  
Ковальчука Василя Івановича**

**«Не бійтеся!»  
Іоанн Павло II**

До схвалення рішення в такий буремний час балотуватися на посаду ректора вельми значущого для розвитку освіти України закладу передусім надихнули слова Іоанна Павла II: *«Не бійтеся»*.

**Справді, не варто боятися:**

- ❖ змін;
- ❖ виходити із зони комфорту;
- ❖ говорити правду;
- ❖ обстоювати свою думку;
- ❖ критикувати;
- ❖ ставити амбітні та сміливі цілі;
- ❖ працювати задля спільної мети.

**Однак при цьому треба пам'ятати, що:**

- ❖ критика має бути обґрунтованою та доброзичливою;
- ❖ ідеї – реалістичними;
- ❖ поради – дієвими;
- ❖ стиль обговорень – конструктивним;
- ❖ дух спілкування – командним;
- ❖ відповідальність – персональна.

Працюючи нині в освітній команді, варто усвідомити три великі *«біди»* сучасного освітнього менеджменту, а саме:

1. *Подвійні стандарти.*
2. *Нераціональне використання емоційних і часових ресурсів.*
3. *Імітація діяльності.*

Це все варто помножити на психоемоційний стан воєнного часу.

Відтак, **своєю місією вважаю:**

**гуртування команди**, яка з опертям на десятиліття позитивного досвіду змогла би створити історію нового успіху – **успіху вишу як складника успіху країни**, що нині потребує висококваліфікованих кадрів для відновлення та реконструкції на рівні вимог Європейського Союзу.

**ТОЖ НЕ БІЙМОСЯ І РАЗОМ СТВОРЮЙМО НОВУ ІСТОРІЮ УСПІХУ  
УНІВЕРСИТЕТУ!**

## ВІЗІЯ РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ НА 2023-2028 рр.:

**Збереження традицій та створення нової історії успіху.**

**Розвиток Університету як інноваційного закладу вищої освіти, освітньо-наукового хабу, що забезпечує ефективну організацію освітнього процесу та його науково-методичний супровід в умовах відкритої освіти, виконує культурно-просвітницькі функції в громадянському суспільстві.**

**Забезпечення людиноцентричності, якості, привабливості, конкурентоспроможності вищої і післядипломної освіти на основі вдосконалення чинних освітніх програм та запровадження нових.**

**Реалізація наукового потенціалу Університету у комплексі актуальних досліджень, спрямованих на модернізацію освітнього процесу та управління ним в сучасних умовах.**

**Створення сучасного інформаційно-освітнього середовища, що робить працю і навчання комфортними, дає змогу працівникам і здобувачам освіти ефективно взаємодіяти в досягненні високих освітніх і наукових результатів.**

**Підвищення статусу Університету у вітчизняному та міжнародному освітньому просторі.**

Реалізація візії уможливорюється шляхом досягнення таких **очікуваних результатів**:

проактивні учасники  
освітнього процесу

ефективна система  
управління

цифрове освітньо-  
розвивальне  
середовище

якісна вища освіта

конкурентоздатна  
система підвищення  
кваліфікації

випереджувальні  
наукові дослідження

зовнішні інтеграційні  
зв'язки

сталий  
інфраструктурний  
розвиток

## I. ПРОАКТИВНІ УЧАСНИКИ ОСВІТЬНОГО ПРОЦЕСУ

В основі успіху організації полягає **проактивність** всіх її членів як здатність ініціювати діяльність, брати відповідальність за її результати. **Проактивний учасник** освітнього процесу це: **Особистість, Сім'янин, Громадянин, Професіонал.**

**Шляхи досягнення:**

1. Взаємно дотримуватися етичних норм, зміцнювати морально-психологічний клімат в колективі.
2. Сприяти громадянській активності та відповідальності, утверджувати національно-культурну ідентичність.
3. Популяризувати досягнення викладачів і здобувачів освіти для їхнього визнання, морального і матеріального стимулювання.
4. Активізувати колективну творчу і волонтерську діяльність викладачів і здобувачів освіти, зокрема задля підтримки воїнів, їхніх родин, тимчасових переселенців, інших категорій населення, які потребують допомоги.
5. Залучати талановитих випускників магістратури до навчання в аспірантурі Університету.
6. Розвивати корпоративну культуру.
7. Удосконалювати систему соціального захисту всіх категорій працівників і здобувачів освіти, зокрема покращити комфортність проживання в гуртожитках для всіх учасників освітнього процесу.

## II. ЕФЕКТИВНА СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ

Сучасне управління Університетом як закладом інноваційного типу, участь усіх працівників організації у схваленні управлінських рішень, досягнення високого рівня самоуправління, прояву ситуаційного лідерства серед співробітників і здобувачів освіти, створення неформальної та унікальної атмосфери **можливе, якщо:**

1. Осучаснити нормативно-правові документи, що регламентують діяльність Університету, забезпечивши розвиток демократизації і децентралізації управління.
2. Сприяти роботі органів студентського самоврядування.
3. Запровадити цифрову систему управління ключовими процесами в Університеті, що забезпечує електронний документообіг, управління освітнім і науковим процесом, фінансовими ресурсами, житловим фондом гуртожитку.
4. Удосконалити систему особистісного і кар'єрного розвитку співробітників та їх правового, соціального і професійного захисту.
5. Створити раду стейкхолдерів Університету.
6. Розробити та впровадити відкриту систему моніторингу ефективності управління Університетом.
7. Забезпечити дотримання принципів нульової толерантності до різних проявів недоброчесності.

### III. ЦИФРОВЕ ОСВІТНЬО-РОЗВИВАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ

Університет має забезпечити кожному учасникові освітнього процесу сучасні можливості здобуття знань, розвитку та самовдосконалення.

**Для цього потрібно:**

1. Створити сучасний освітній Хаб.
2. Створити центр розвитку емоційного інтелекту.
3. Удосконалити якість цифровізації освітнього процесу.
4. Сформуванати унікальний і впізнаваний бренд Університету, здійснювати його позиціонування відповідно до цільових груп.
5. Створити сучасний видавничий центр.
6. Забезпечити розвиток електронної бібліотеки та репозитарію Університету.
7. Створити дієві цифрові платформи для навчання здобувачів вищої освіти і професійного розвитку слухачів курсів підвищення кваліфікації.

### IV. ЯКІСНА ВИЩА ОСВІТА

Університет має забезпечити підготовку **конкурентоспроможних фахівців**, зменшити кваліфікаційний розрив між вимогами ринку праці та рівнем сформованості професійної компетентності.

**Задля чого необхідно:**

1. Забезпечити постійний моніторинг ринку праці з метою удосконалення змісту освіти.
2. Започаткувати програми професійного розвитку педагогів.
3. Розвивати внутрішню систему забезпечення якості освіти відповідно до вітчизняних та міжнародних стандартів.
4. Сприяти започаткуванню нових конкурентоспроможних освітньо-професійних та освітньо-наукових програм.
5. Запровадити дієві механізми участі стейкхолдерів в освітньому процесі.
6. Винести на громадське обговорення запровадження механізмів оптимізації підготовки аспірантів у системі НАПН України на базі Університету для підвищення її якості, здешевлення вартості навчання, гарантування передбачених законом професійних виплат, зарахування педагогічного стажу.
7. Посилити практичну орієнтованість освітніх компонентів освітніх програм.

## V. КОНКУРЕНТОЗДАТНА СИСТЕМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Сучасне освітнє законодавство закладає механізми, спрямовані на формування мережі надавачів послуг у сфері освіти дорослих, урізноманітнення форм діяльності, широкого залучення громадянського суспільства, конкуренції освітніх програм, якості освітніх послуг, визнання результатів навчання, здобутих, зокрема, шляхом неформальної освіти.

**Ми триматимемо планку провайдерів освіти, які формують суспільну «моду» на навчання впродовж життя, якщо:**

1. Упровадимо реальну цифровізацію на заміну паперовій бюрократії.
2. Перейдемо від написання випускних робіт до розробки проєктів.
3. Будемо співпрацювати з ключовими гравцями на ринку послуг з освіти дорослих й професійного розвитку та замовниками освітніх послуг.
4. Розробимо діагностичну модель вивчення особистісних потреб розвитку професійних компетентностей слухача.
5. Забезпечимо можливість слухачам формувати індивідуальну програму підвищення кваліфікації.
6. Запровадимо конкурентноспроможні програми підвищення кваліфікації та залучатимемо нові категорії слухачів.
7. Реалізуємо сучасні освітні моделі (як за формою, так і за змістом).

## VI. ВИПЕРЕДЖУВАЛЬНІ НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Створити умови для **розвитку «відкритої науки»**, здійснити подальший **розвиток інноваційної інфраструктури досліджень і розробок** можливо, якщо:

1. Сприяти розвитку наукових шкіл науково-педагогічних працівників Університету.
2. Дотримуватися орієнтирів на інноваційний і прикладний характер наукових результатів, а також широке впровадження інноваційних педагогічних технологій.
3. Розширити наукову діяльність Університету в напрямі трансферу технологій і комерціалізації інтелектуальної власності.
4. Змінити публікаційну політику фахових видань.
5. Розробити механізми мотивації НПП для підвищення їхньої публікаційної активності.
6. Визначити дієвий механізм проведення конкурсів “Студент року”, “Викладач року”, “Науковець року” та заохочення переможців.
7. Мотивувати викладачів та здобувачів вищої освіти до участі в грантових програмах.

## VII. ЗОВНІШНІ ІНТЕГРАЦІЙНІ ЗВ'ЯЗКИ

Університет має активізувати наукову, освітню, інформаційну та культурну співпрацю на вітчизняному та міжнародному рівні, **зادля чого важливо:**

1. Сприяти стажуванню науково-педагогічних працівників за кордоном.
2. Розробити дорожню карту зростання показників Університету у вітчизняних та міжнародних рейтингах закладів вищої освіти.
3. Розширити співпрацю з вітчизняними та міжнародними стейкхолдерами для реалізації спільних освітніх, наукових, культурних і соціальних проєктів.
4. Для забезпечення якісної експертної діяльності різних рівнів створити в університеті вмотивоване експертне середовище.
5. Створити умови для формування і розвитку іншомовної компетентності учасників освітнього процесу.
6. Створити можливості для входження Університету в міжнародні освітні й наукові асоціації.
7. Забезпечити дієвість договорів про співробітництво із зарубіжними університетами та організаціями.

## VIII. СТАЛИЙ ІНФРАСТРУКТУРНИЙ РОЗВИТОК

Розвиток Університету спрямовується на покращення матеріально-технічної бази, забезпечення прозорої системи фінансового та ресурсного планування, управління та звітності, диверсифікацію надходжень та обґрунтований розподіл коштів на стратегічні проєкти та поточну діяльність.

**Для цього необхідно:**

1. Змінити концепцію використання матеріально-технічної бази Університету.
2. Збільшити частку надходжень до спеціального фонду бюджету в загальних надходженнях Університету.
3. Забезпечити фіксований відсоток від фінансових надходжень за освітню діяльність для цифровізації освітньої функції Університету.
4. Посилити фінансову автономію Університету за рахунок залучення альтернативних джерел фінансування.
5. Запровадити систему прозорого моніторингу розподілу та використання фінансових ресурсів.
6. Забезпечити регулярний внутрішній фінансовий аудит та оприлюднення його результатів.
7. Забезпечувати відповідність фінансування потреб студентського самоврядування вимогам чинного законодавства.

***Командний дух і злагодженість допоможуть нам досягти спільних цілей.***

***Все у ваших руках!***