

**ЗВІТ**  
**РЕКТОРА КИРИЧЕНКА М.О. НА КОНФЕРЕНЦІЇ ТРУДОВОГО КОЛЕКТИВУ**  
**ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»**  
**(14 лютого 2023 року)**



Шановні колеги!

Згідно з вимогами ЗУ «Про вищу освіту» ректори ЗВО мають щорічно звітувати перед колективом працівників своїх закладів про результати роботи за рік. Я звітую перед Конференцією трудового колективу ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (далі – УМО/Університет) про проведену роботу колективу Університету у 2022 р. та за період 2018-2022 рр., оскільки закінчується п'ятирічний термін моєї діяльності на посаді ректора. Про свою роботу за цей період я вже прозвітувався на засіданні Президії НАПН України 16 листопада 2022 року.

У минулому році я, як ректор, керувався законодавством України «Про освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», нормативно-правовими актами МОН України, НАПН України, статутом Університету та його нормативними документами, рішеннями Конференції трудового колективу та Вченої ради. Забезпечував підготовку фахівців із вищою освітою за бакалаврськими та магістерськими програмами, підготовку, перепідготовку, підвищення кваліфікації, виконання державного замовлення, договірних зобов'язань Університету, дотримання ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, ефективну наукову, науково-технічну та інноваційну діяльність університетських підрозділів, міжнародне співробітництво, стабільне фінансово-економічне становище закладу вищої освіти, виконання умов колективного договору, вжиття у межах своїх повноважень заходів по запобіганню проявам корупційних правопорушень в Університеті. Основні результати роботи викладені у Звіті про роботу Університету в 2022 р., який був схвалений Вченою радою Університету 09 січня поточного року.

Варто відзначити, що звітний період був не простим для всієї України: не тільки пандемія COVID-19, а й військовий стан в Україні значно вплинули на всі процеси діяльності Університету. Але професіоналізм його колективу дозволив належним чином зреагувати на непередбачені виклики та обставини сьогодення. Своєчасно приймалися вірні рішення, вчасні та конкретні дії щодо повноцінної діяльності Університету, формування його іміджевої політики у вітчизняному та міжнародному освітньому просторі. І сьогодні, як ніколи, ми відчуваємо необхідність не тільки навчати, а й навчатися незалежно від посади, вченого ступеня і наукового звання.

За звітний період Університет спрямовував *основні напрями діяльності* на виконання стратегічних завдань розвитку системи післядипломної педагогічної та

вищої освіти з урахуванням Національної стратегії розвитку освіти в Україні на 2012-2021 рр., Стратегії розвитку НАПН України на період 2016-2022 рр., Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність». Останнім часом істотно посилено основні напрями, заходи та механізми (нормативно-правові, управлінські, кадрові, інноваційного розвитку, наукові та науково-методичні, фінансово-економічні, інформаційні) саме з урахуванням реалізації Стратегії Університету до 2024 року (рис. 1).



Рис. 1. Основні стратегічні напрями розвитку УМО

Ректорат, Вчена рада, колектив Університету *пріоритетними завданнями* на сучасному етапі вбачають формування інноваційного середовища підготовки фахівців; професійного й особистісного розвитку педагогічних та науково-педагогічних працівників, керівників закладів освіти у системі формальної, неформальної та інформальної освіти завдяки модернізації форм й змісту їх навчально-методичного і наукового супроводу; активного використання можливостей відкритої освіти, системи мотивації особистісного й професійного розвитку. Варто відзначити, що під час війни, як для і всієї освіти України, маємо певні ризики та непередбачені ситуації (рис. 2).



Рис. 2. Основні напрями розвитку УМО

Структура Університету в звітний період формувалася відповідно до вимог вищої та післядипломної освіти із урахуванням сучасних вимог ринку праці та з урахуванням обставин, які виникли під час війни в країні. Змушені були провести досить не популярні кадрові зміни та реорганізацію окремих структурних підрозділів.

До складу Університету сьогодні входять: Центральний інститут післядипломної освіти (далі – ЦІПО), Навчально-науковий інститут менеджменту та психології (далі – ННІМП), відокремлений структурний підрозділ Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти (далі – БІНПО), відділи, центри, аспірантура та докторантуру, наукова бібліотека (рис 3).



Рис 3. Структура ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

Аналізуючи *рейтинги Університету* за три останніх роки, маємо певні покращення (рис. 4). Так, кількість публікацій у Scopus за два останніх роки зростає майже в два рази, а кількість цитувань збільшилося на 173.



Рис. 4. Рейтинг ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (2020-2022 рр.)

В ЄДЕБО Університет за кількістю балів віднесено до групи «середній ступінь ризику» з позитивною тенденцією від 40 (2021 р.) до 25 балів (2022 р.).

Ефективній організації освітньої, науково-дослідної та організаційної роботи сприяє *кадровий потенціал Університету*, до складу якого входять 130 науково-педагогічних працівники (далі – НПП), 85% з яких мають вчений ступінь та/або звання. Загальна кількість працівників – становить 267 осіб (рис. 5).

За звітний період захищено 9 кандидатських дисертацій; 5 докторських дисертацій; присвоєно вчене звання: професора – 7, доцента – 15.



Рис. 5. Кадровий потенціал ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

Реалізуючи принцип наступності в Університеті здійснюється *підготовка здобувачів вищої освіти* (за рівнями вищої освіти: бакалавр; магістр; доктор філософії), докторів наук та *підвищення кваліфікації фахівців*. Загальний ліцензований обсяг 1780 осіб, з них: – ОР бакалавра – 815, ОР магістра – 895, доктора філософії – 70 (рис. 6).



Рис 6. Ліцензований обсяг підготовки фахівців

Підготовка фахівців відбувається за 21 освітньою програмою, з яких 4 освітньо-наукові та 17 освітньо-професійні, за 4 галузями знань та 8 спеціальностями (рис. 7). Усі освітні програми акредитовано (рис. 8).

Загальна чисельність здобувачів вищої освіти 1161, з них навчається в ННІМП – 902, БІНПО – 138, аспірантура – 121. За кошти державного замовлення – 25 осіб, а за кошти фізичних та/або юридичних осіб – 1136 осіб (рис. 9).

У 2022 р. контингент здобувачів вищої освіти зріс на 243 особи у порівнянні з 2020 р. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти здобувають 391 особа (кошти фізичних та/або юридичних осіб); другий (магістерський) рівень – 649 осіб, з них за кошти державного замовлення НАДС – 21 особа.

## ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

### ОСВІТНІ ПРОГРАМИ



Перший (бакалаврський) освітній рівень	осіб	Другий (магістерський) освітній рівень	осіб
Управління персоналом та економіка праці	39	Управління персоналом та економіка праці	4
Психологія	150	Психологія	214
Менеджмент	142	Менеджмент організацій і адміністрування	38
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	48	Управління навчальним закладом	98
Третій освітньо-науковий освітній рівень		Управління проектами	39
Освітні, педагогічні науки	44	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	2
Психологія особистісного, соціального та організаційного розвитку	43	Публічне управління та адміністрування	85
Публічне управління та адміністрування	34	Християнська педагогіка	40
		Адміністративний менеджмент	11
		Освітньо-наукова програма Спеціальна освіта (за нозологіями)	62

Рис.7. Перелік освітніх (освітньо-професійних) програм підготовки фахівців

## ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

### ЛІЦЕНЗУВАННЯ, АКРЕДИТАЦІЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ



ЛІЦЕНЗОВАНО	АКРЕДИТОВАНО ОПП	АКРЕДИТОВАНО ОНП
Спеціальна освіта (за нозологіями)	Публічне управління та адміністрування	Спеціальна освіта (за нозологіями)
	Християнська педагогіка	Освітні, педагогічні науки
	Педагогіка вищої школи	Психологія особистісного, соціального та організаційного розвитку
	Психологія	Публічне управління та адміністрування
	Управління навчальним закладом	
	Адміністративний менеджмент	

Рис. 8. Результати акредитації освітніх програм

## ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС



Рис. 9. Загальна кількість здобувачів вищої освіти

В Університеті здобувають вищу освіту 327 іноземних громадян з 7 країн світу. У порівнянні з 2020 р. їх кількість зросла майже в 3 рази (рис. 10).

На підготовчому відділені іноземних громадян за період з 2018 по 2022 рр. навчалося 184 особи за 4-ма напрямами з 8 країн світу (рис. 10). Наявна позитивна

тенденція набору: від 11 слухачів (2018 р.) до 71 слухача (2022 р.). У 2022 р. у зв'язку з воєнним станом набір на підготовче відділення не здійснювався. Тут маємо значні втрати вступників-іноземців та надходжень до спецфонду.



Рис 10. Показники підготовки іноземних громадян

Запроваджено також і програму «подвійного дипломування» для здобувачів вищої освіти ОР магістра та ОР бакалавра у Вищій школі управління охороною праці в Катовіцах. Диплом Європейського зразка отримали 11 студентів (рис. 11).

Співпраця з Варшавським Університетом Менеджменту «COLLEGIUM HUMANUM» з 2020 по 2022 рр. дала можливість залучити до навчання в Університет 161 слухача та поповнити спецфонд майже на 3,5 мил. грн.



Рис. 11. Програма «подвійного дипломування» для здобувачів вищої освіти

Вступна кампанія останніх років була складною. Спочатку карантинні обмеження пов'язані з пандемією COVID-19, а потім і військовий стан в країні змусив систему вищої освіти трансформувати процедуру вступу та зарахування вступників до ЗВО. Але разом із тим можемо констатувати майже стабільність цього показника впродовж трьох останніх років. На рис.12 представлена кількість заяв вступників, поданих до системи ЄДЕБО за три останніх роки.

У 2022 р. за результатами 1-го етапу *вступної кампанії* зараховано 417 здобувачів вищої освіти ОР бакалавра та ОР магістра. Порівняльна динаміка представлена на рис. 13. Вступна кампанія закінчилася в кінці листопада 2022 р., але до сих пір не оформлена частина особових справ вступників та договорів про навчання в УМО.

# ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

## ВСТУПНА КОМПАНІЯ



Рис. 12. Результати поданих заяв вступників (2020-2022 рр.)

З метою організації та координації життя здобувачів вищої освіти діє *орган студентського самоврядування* – Студентська Колегія. В Університеті Створено Наглядову раду.

# ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

## ВСТУПНА КОМПАНІЯ



## ЗАРАХОВАНО НА НАВЧАННЯ



Рис. 13. Результати вступної кампанії (2020-2022 рр.)

Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів здійснюється через докторантуру та аспірантуру за рахунок коштів державного бюджету й за кошти фізичних та/або юридичних осіб. Загальна чисельність аспірантів становить 124 осіб, з них: за державним замовленням – 3 особи; за контрактом – 121 особа. З них – 33 особи очно, 88 осіб – заочно.

У докторантурі перебуває 3 докторанти за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки», 2 докторанти зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», з них 1 докторантка за державним замовленням і 4 за контрактом.

За звітний період у 2022 р. спостерігається тенденція зменшення державного замовлення на 50% у порівнянні з 2018 р., а загальна кількість здобувачів освіти за кошти фізичних та/або юридичних осіб в аспірантурі зросла на 41%. У 2022 р. (57 осіб) спостерігається збільшення показника набору здобувачів на 61% у порівнянні з 2018 р. (23 особи). Ефективність роботи аспірантури та докторантури у 2021 р. становить 44,4%, що на 19% перевищує показник 2019 р. (рис. 14).

## ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС



### ПІДГОТОВКА НАУКОВИХ І НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ

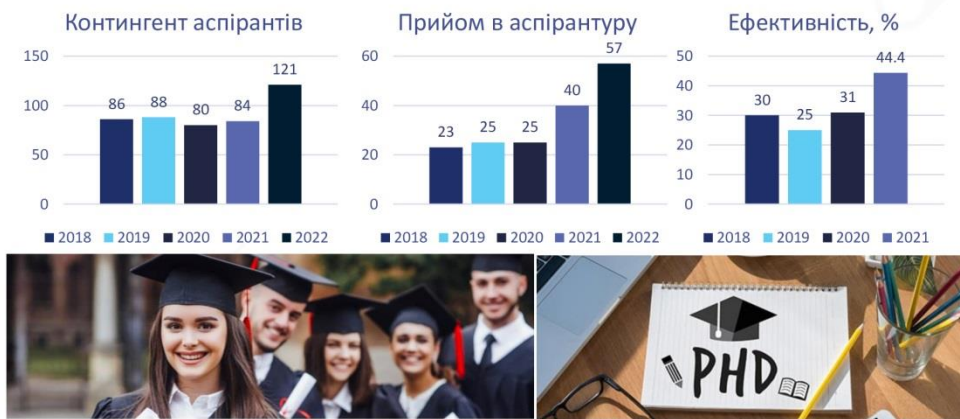


Рис. 14. Показники підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів

Для підготовки молодих науковців та сприяння їхньої науково-дослідної роботи функціонує *Школа молодого вченого та Рада молодих учених*.

Позитивним досвідом роботи є започатковані: «Універсиада» для учнівської молоді та студентства; Конкурси на кращу кваліфікаційну роботу для випускників-магістрів. У 2021-2022 рр. *переможцями всеукраїнських і міжнародних конкурсів студентських наукових і дипломних робіт* стали 6 здобувачів вищої освіти ОС магістра БНПО. Запроваджено *практику відкритих лекцій* вітчизняних і закордонних науковців для викладачів та здобувачів вищої освіти.

*Підвищення кваліфікації фахівців* забезпечують ЦПО та БНПО. Організація підготовчих курсів (далі – ПК), перепідготовки здійснюється напрямами (рис. 15) та охоплює 163 категорії.

## ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ



### Організація підвищення кваліфікації за 163 категоріями

- працівники органів державної влади
- органи місцевого самоврядування
- державні підприємства
- установи та організації галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування»
- педагогічні, НПП та керівники закладів освіти (01 «Освіта/Педагогіка»)
- працівники методичних служб
- спеціалісти психологічних служб
- викладачі професійно-теоретичної підготовки
- майстри виробничого навчання
- старші майстри ЗП(П)О

### Джерела фінансування:

- державні кошти
- фізичних та/або юридичних осіб

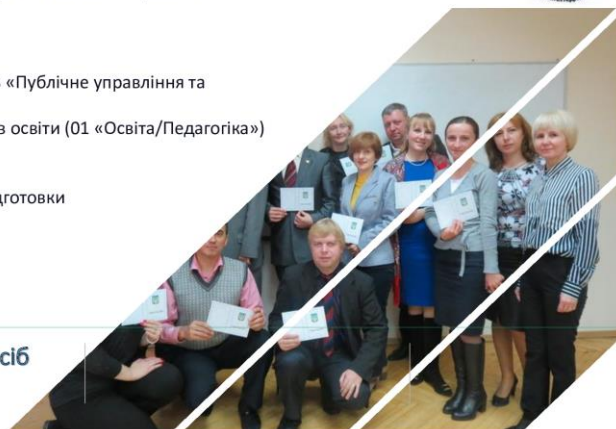


Рис. 15. Напрями підвищення кваліфікації, що забезпечує УМО

*Підвищення кваліфікації осіб із вищою освітою в ЦПО*. Створено цифровий двійник ЦПО – цифрову екосистему, до якої входять web-портал «Український відкритий університет післядипломної освіти» (далі – УВУПО), автентична платформа Adult Learning, 6 віртуальних кафедр, експірієнс-хаб, електронний деканат, що відкрило нові перспективи розвитку формальної й неформальної освіти із поєднанням цифрових і освітніх технологій. Унормовано систему збереження



документів в електронній формі, працює чат-бот.

Упродовж звітнього періоду у 2022 р. виконано щорічне (5 тис.) державне замовлення на ПК педагогічних, НПП і керівних кадрів освіти. Загальний показник – 15 688 осіб, Також здійснювалося активне просування освітніх послуг за кошти фізичних та/або юридичних осіб, загальний контингент майже – 5,5 тис. осіб. У результаті співпраці з НАДС на умовах державного контракту було організовано ПК понад 639 державних службовців, а за кошти фізичних та/або юридичних – 109 осіб. Було залучено кошти державної субвенції на ПК за концепцією «Нова українська школа» для 96 педагогів. Також за кошти фізичних та/або юридичних осіб в УВУПО за дистанційною формою навчання з 2020 по 2022 рр. КПК пройшли 1470 осіб, а безкоштовно – 10 630 осіб.

ПК здійснюється на засадах відкритої освіти та змішаного навчання. На ПК запроваджено понад 30 моделей організації освітнього процесу за різними формами навчання. У контингенті переважають за чисельністю керівні, педагогічні та НПП закладів вищої (749 осіб; 25%), фахової передвищої (636 осіб; 21%) та закладів професійної (професійно-технічної) освіти (далі – ЗП(ПТ)О) – 691 особа; 23,2%. Стійка динаміка зростання кількості слухачів спостерігається щодо закладів вищої освіти (далі – ЗВО) з 475 осіб (2019 р.) до 749 осіб (2022 р.). Позитивною є тенденція щодо контингенту слухачів ЗП(ПТ)О – у 2022 р. (691 особа) спостерігається зростання майже у 2 рази порівняно з 2018 р. (359 осіб).

У звітний період розроблено навчально-методичне забезпечення у кількості 3457 одиниць. У БІНПО також створено єдину освітньо-цифрову екосистему та розроблено модель реалізації змішаного навчання – Self-blend.

У БІНПО запроваджено набір на ПК через систему тендерного відбору, а за авторськими короткотерміновими програмами ПК понад 6,5 тис. педагогів закладів фахової передвищої освіти.

Задля реалізації державної політики щодо формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в Університеті створено *Раду із забезпечення якості освіти та освітньої діяльності*. Основні показники розбудови внутрішньої системи забезпечення якості представлено на рис. 16.



Рис. 16. Основні показники розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти

За звітний період в Університеті виконувалося 19 прикладних наукових досліджень. Із них: 17 наукових досліджень здійснювалось у межах науково-педагогічної діяльності без цільового державного фінансування (завершених – 12, перехідних – 5); 2 дослідження виконувалися за результатами конкурсного відбору

НАПН України з проблем розвитку освіти, що потребують невідкладного розгляду. Усі завершені дослідження виконано на належному науковому рівні відповідно до технічних завдань із дотриманням установлених термінів (рис. 17).

Результати науково-дослідної роботи використовувалися під час створення державних нормативних документів, що регулюють сферу освіти і науки.



Рис. 17. Результати науково-дослідної роботи НПП

Проводилося 18 педагогічних експериментів. З них 13 – всеукраїнського рівня, 3 – регіонального рівня, 2 – рівня закладу освіти. Задіяні майданчики – м. Київ та 14 обл. України. Відмічаємо системне і комплексне впровадження здобутих результатів наукових досліджень, 138 об'єктів їх упровадження (за категоріями представлено на рис. 18).



Рис 18. Показники впровадження наукових досліджень

Результати виконаних досліджень представлено у науковій, науково-виробничій і навчальній продукції та впроваджено в освітню практику. Підготовлено 1813 одиниць *наукової продукції* (рис. 19). Заслуговує уваги кількість статей, що входять до наукометричних баз даних Web of Science – 76, Scopus – 74, у міжнародних виданнях – 16, у наукових фахових виданнях – 285.

За результатами виконання науково-дослідних робіт знаходиться у відкритому доступі Електронної бібліотеки НАПН України 1914 повнотекстових наукових, науково-виробничих та навчальних університетських ресурсів. У Google Scholar,

WoS, Scopus та URIS створено профілі закладу. Всі НПП мають профілі в Google Scholar, де індекси бібліографічних посилань колективу Університету за звітний період зросли; загальний індекс Гірша – 52, а у 2018 р. був 30.



Рис. 19. Результати виконаних досліджень

За 5 років проведено 55 засідань Вченої ради Університету, де розглянуто 470 питань з його основної діяльності.

За звітний період організовано 189 науково-практичних заходів, у т. ч. 33 міжнародних. Найбільш значущі серед них представлено на рис. 20.

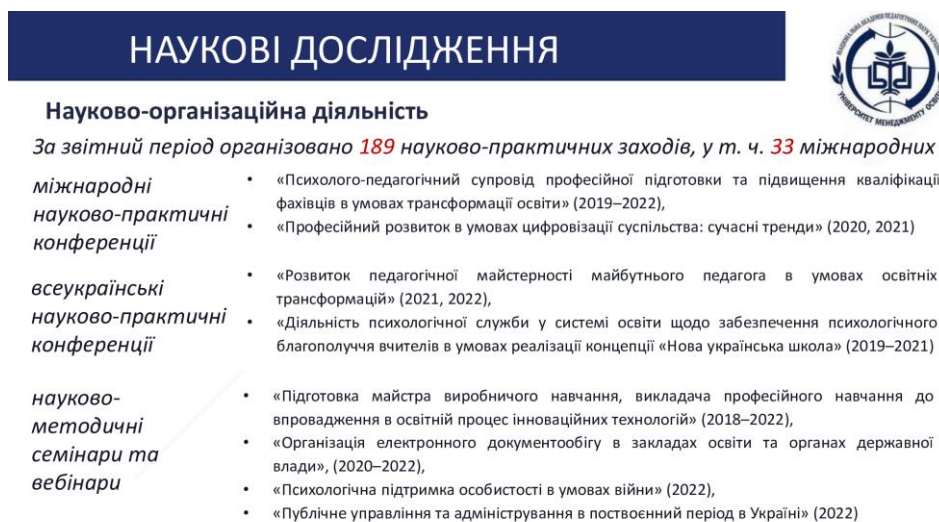


Рис. 20. Науково-організаційна діяльність НПП

Активною є участь НПП у міжнародних масових науково-практичних заходах, де серед 310 заходів у звітному періоді – 203 конференції, 5 марафонів, 82 семінари, 11 круглих столів, 9 мастер-класів із учасниками із 23 країн світу.

За програмами щорічних міжнародних виставок «Освіта та кар'єра», «Сучасні заклади освіти», «Інноватика в сучасній освіті» організовано та проведено 55 масових науково-практичних заходів. Активну участь Університету відзначено 27 нагородами, у т. ч. 2 Гран-Прі, 7 почесними званнями, 14 золотими медалями, 4 дипломами конкурсів за тематичними номінаціями.

Вчені Університету здійснюють науково-експертну діяльність у наукових, науково-методичних, експертних та координаційних радах, комісіях, робочих групах, до яких входить 17 осіб (рис. 21).

## НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ

### МІЖНАРОДНІ НАУКОВО-ПРАКТИЧНІ ЗАХОДИ



### Науково-експертна діяльність

- Офіс Ради Європи в Україні
- Верховна рада України
- МОН України
- НАПН України
- Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
- Національний фонд досліджень України
- журі освітніх та професійних конкурсів всеукраїнського рівня



Рис. 21. Науково-експертна діяльність НПП

До складу редакційних колегій наукових педагогічних видань, що індексуються у наукометричних базах даних Scopus та Web of Science, входять 7 осіб; наукових журналів, які входять до Переліку фахових видань України та зарубіжних видань – 19 осіб.

Університет є співзасновником 7 наукових періодичних видань, серед яких: електронний фаховий журнал категорії «А» «Інформаційні технології і засоби навчання»; фахові видання категорії «Б»: «Вісник післядипломної освіти» за трьома серіями «Педагогічні науки», «Соціальні та поведінкові науки», «Управління та адміністрування» (рис. 22).

В Університеті сформувалися та успішно працюють *дев'ять знаних в Україні* та далеко за її межами *наукових шкіл* з управлінських, педагогічних і психологічних проблем післядипломної освіти, її цифровізації та професійного розвитку фахівців.

Успішно діяла *спеціалізована вчена рада* Д 26.455.03, яка провела 20 засідань із захисту дисертацій на здобуття наукових ступенів, відбулося 16 *разових захистів дисертацій* на здобуття ступеня доктора філософії (рис. 22).

## НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ

### УНІВЕРСИТЕТ – СПІВЗАСНОВНИК НАУКОВИХ ПЕРІОДИЧНИХ ВИДАНЬ

- Електронний **фаховий журнал** категорії «А» «Інформаційні технології і засоби навчання»
- **Фахові видання категорії «Б»:**
  - «Вісник післядипломної освіти» за серіями: «Педагогічні науки» «Соціальні та поведінкові науки» «Управління та адміністрування»
  - науковий журнал «ScienceRise» за серією «Педагогічні науки»
- **Інші наукові видання**
  - «Простір арт-терапії»
  - електронне науково-практичне видання «Науковий вісник УМО»

### СПЕЦІАЛІЗОВАНІ ВЧЕНІ РАДИ

**13.00.06 «Теорія і методика управління освітою»** (3 доктора, 10 кандидатів педагогічних наук)

**13.00.04 «Теорія та методика професійної освіти»** (1 доктор, 6 кандидатів педагогічних наук)

З 2021 р. відбулося **16 разових захистів дисертацій** на здобуття ступеня доктора філософії (7 – «Освітні, педагогічні науки», 5 – «Психологія», 4 – «Публічне управління та адміністрування»)

Рис. 22. Наукова діяльність НПП

Університет провадить популяризацію діяльності через профілі й групи у Facebook, Instagram, Telegram із цільовою віртуальною аудиторією понад 50 тис. осіб, організовано роботу YouTube-каналу, де розміщено більше 230 відеоматеріалів, сумарний перегляд яких складає понад 60 тис. осіб.

За звітний період значно активізовано *міжнародну діяльність* УМО. *Університет зареєстровано:*

- на платформах Європейської комісії Європейського Союзу (Funding and tender opportunities, Erasmus+ and European Solidarity Corps) для пошуку іноземних партнерів щодо реалізації спільних проєктів й академічної мобільності;
- на Порталі можливостей фінансування та тендерів, щоб отримати фінансову підтримку від ЄС за програмою Еразмус+, Горизонт Європа і тепер має свій Ідентифікаційний код учасника (PIC);
- через Систему реєстрації організацій для Еразмус+ та Європейського корпусу солідарності та отримано ідентифікаційний номер організації (OID);
- на платформі Європейської Асоціації Університетів як український навчальний заклад, який не є членом «Європейської Асоціації університетів» та отримав доступ до деяких послуг та участі в заходах «Європейської Асоціації Університетів» в межах схвалених Радою ЄАУ комплексів заходів для допомоги Україні.

Створено обліковий запис «Єврологін» для отримання автоматичного доступу до порталів Єврокомісії Європейського Союзу Програм Еразмус +, Горизонт Європа.

Від Національного офісу Еразмус+ в Україні Університет отримав доступ до бази закладів вищої освіти країн-членів ЄС, які належать до «Хартії Еразмус для вищої освіти» та акредитовані Європейською Комісією і подають заявку на фінансування проєктів в межах Програми Еразмус+.

*Університет співпрацює з 29 зарубіжними країнами.* Їх географію представлено на рис. 23. За звітний період укладено 32 міжнародні Угоди (Меморандуми) про співпрацю з 17 країнами світу та 2 Контракти з представниками по набору іноземних громадян та осіб без громадянства для навчання в Університеті.

## МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

**Університет співпрацює з 29 зарубіжними країнами**

Австрія, Азербайджан, Болгарія, Бразилія, Велика Британія, Грузія, Індія, Естонія, Казахстан, Камбоджа, Канада, Китай, Латвія, Литва, Молдова, Німеччина, Південна, Корея, Польща, Португалія, Румунія, Словаччина, США, Таїланд, Туреччина, Узбекистан, Чехія, Фінляндія, Хорватія





**Міжнародні проєкти**

- бюро «КультурКонтакт» (Австрія)
- фінський - «Навчаємося разом. Підтримка Нової української школи»
- німецький - «Senior Experten Service»
- «Цифровізація викладання» (Австрійська служба міжнародної співпраці в галузі освіти і досліджень, МОН України)
- «Громадянська освіта в контексті європейських цінностей» програми Еразмус + Жан Моне
- польсько-український - в межах співпраці з Католицьким Університетом Іоанна Павла II у м. Люблін «Інтеграція культур польського та українського народів»
- «Військова травма, посттравматичний стресовий розлад та підвищення психічної стійкості» (Республіка Польща)

Рис. 23. Показники міжнародної діяльності УМО

Активно реалізуються завдання в межах *7 міжнародних проєктів*, учасниками яких є НПП.

За звітний період *міжнародне стажування* пройшло 112 викладачів із 147, отримано 119 Сертифікати (Республіка Польща, Словацька Республіка, Республіка Індія, Чеська Республіка, Республіка Болгарія, Литовська Республіка, Латвійська Республіка, Республіка Фінляндія, Республіка Болгарія).

Міжнародне підвищення кваліфікації мають – 18 осіб (Республіка Польща, Федеративна Республіка Німеччина).

У програмах *академічної мобільності* брали участь 20 здобувачів вищої освіти (Республіка Польща, Литовська Республіка), у т.ч. за програми Erasmus+ – 2.

У 2022 р. доцент Наталія Приходькіна *отримала грант* на участь у нерезидентській програмі для іноземних дослідників в Індіанському Університеті (Indiana University Bloomington) у м. Блумінгтон, США.

За звітний період значного розвитку набуло *впровадження цифровізації* в діяльність Університету. Реалізовано переважну частину заходів Концепції цифровізації ДЗВО «Університет менеджменту освіти» на 2021-2023 рр.

Пріоритетом стало опанування цифрових технологій та створення цифрових робочих місць, що дозволило здійснювати комунікацію, управління Університетом, інститутами, кафедрами, центрами і відділами, забезпечити належну якість освітнього процесу, провести заходи науково-методичного спрямування, здійснювати наукові дослідження (рис. 24).

Забезпечено ліцензійний безкоштовний доступ здобувачів вищої освіти та НПП до хмарних сервісів платформи Google Workspace for Education, хмарного сервісу Teams платформи Microsoft 365 та використовується 230 розширених (до 1000 учасників) ліцензій для відеоконференцій на платформі Zoom. Отримано безкоштовний доступ до платформ відкритих онлайн-курсів Coursera, Udemu та цифрових наукових ресурсів платформи Research4Life. Започатковано використання цифрових документів для працівників та здобувачів освіти Університету, які підтримуються мобільним застосунком порталу «Дія» для ідентифікації особи або отримання копій документів, що її засвідчують. Розгорнуто платформу OJS (Open Journal Systems) для наукових фахових видань Університету.



Рис. 24. Показники цифровізації освітнього процесу УМО

Не зважаючи на відсутність належного фінансування Університетом постійно проводилася робота з *удосконалення матеріально-технічної бази*. Основні зусилля спрямовувалися на проведення своєчасного ремонту приміщень, забезпечення матеріально-технічних умов для організації освітнього процесу та проживання у гуртожитку, режиму економії видатків, впровадження енергоощадних технологій.

У звітний період за допомогою інвесторів і працівників Університету було здійснено повну заміну вікон на 4 поверсі будівлі НАПН України (більше 20) та частину дверей у гуртожитку, проведено частковий ремонт даху гуртожитку та

водостоків 9 вікон, замінено ряд облікових приладів тепла та водопостачання, виконано повну заміну запірної арматури в тепlopункті, відремонтовано системи водопостачання та водовідводу в гуртожитку, теплові мережі.

У період 2018-2019 рр. за допомогою інвестора ТОВ «Лотос ЛТД» було здійснено капітальний ремонт навчального корпусу із заміною даху. На жаль, ТОВ «Лотос ЛТД» не виконало повністю взяті на себе зобов'язання згідно підписаного Договору. Це стосується зобов'язання щодо передачі Університету 1300 м<sup>2</sup> площ, придатних для організації освітнього процесу, а також виконання ряду вимог проекту капітального ремонту корпусу Університету.

Суттєвим недоліком у виконанні своїх зобов'язань ТОВ «Лотос ЛТД» є також ненадання актів виконаних робіт і прихованих робіт, що не дозволяє належним чином оформити та поставити на баланс закладу освіти роботи з капітального ремонту орієнтовно на 12 млн. грн. Зважаючи на самоусунення ТОВ «Лотос ЛТД» від виконання договірних зобов'язань, Університетом розпочато відповідні судові процеси в господарському суді.

Хоча матеріально-технічна база впродовж звітнього періоду постійно зміцнювалася, проте вона ще не повною мірою відповідає постійно зростаючим вимогам. Існує потреба в оновленні корпоративних і персональних програмно-апаратних засобів. Так, наприклад, у 2/3 засобів наявної комп'ютерної техніки повністю вичерпався експлуатаційний ресурс; є потреба у розширенні мережі Wi-Fi як складової телекомунікаційної мережі Університету з охопленням покриття території кампусу; необхідна модернізація обладнання для проведення відео-конференцій у залі засідань.

*Фінансування Університету* за звітний період здійснювалося за рахунок державних коштів та за рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб.

Станом на 01 січня 2023 р. заборгованість по заробітній платі працівників, які отримують кошти із спеціального фонду відсутня. Заборгованість за навчання здобувачів вищої освіти ННІМП складає – близько 1,9 млн. грн. Керівництвом Університету проводиться робота із боржниками щодо сплати боргу, а також щодо оптимізації структури та штатного розпису з метою зменшення фінансового навантаження на видаткову частину бюджету Університету. У БІНПО відсутня заборгованість за видатками по заробітній платі за загальним фондом державного бюджету та спеціальним фондом державного бюджету. Заробітну плату та матеріальну допомогу працівникам у 2020-2022 рр. сплачено в повному обсязі.

Враховуючи тенденції розвитку освіти України *пріоритетними завданнями* на сучасному етапі вбачаємо в:

- реалізації Стратегії розвитку Університету на 2023-2026 рр., яка зараз розробляється в УМО з урахуванням післявоєнної відбудови України;
- реалізації Концепції цифровізації;
- формуванні інноваційного середовища підготовки фахівців;
- професійному й особистісному розвитку педагогічних і науково-педагогічних працівників;
- активному використанні можливостей відкритої освіти;
- удосконаленні організації освітнього процесу підготовки та підвищення кваліфікації фахівців;
- інтеграції у міжнародний освітній та європейський дослідницький простір;
- участі НПП у проєктній та грантовій діяльності;
- відкритті нових освітніх програм підготовки фахівців;
- у збільшенні кількісного показника вступників;
- організації вивчення окремих дисциплін для здобувачів вищої освіти

англійською мовою;

- підвищені англійської мови рівня викладачів;
- залучені здобувачів вищої освіти до участі у вітчизняних і міжнародних конкурсах студентських робіт, олімпіадах, у проєктах Еразмус+;
- трансформації Приймальної комісії та профорієнтаційної роботи;
- посиленні прикладних наукових досліджень;
- підвищені публікаційної активності здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, збільшення публікацій в наукових журналах, що індексуються в базах даних Web of Science та Scopus;
- зміцнені матеріально-технічної бази Університету та збільшення надходжень за рахунок різних джерел фінансування.

Шановні колеги, друзі!

Рік, який минув, був украй складним для Університету. Але колектив Університету вистояв і має певні здобутки. Отримані позитивні показники – це ознака правильно обраного колективом Університету курсу на забезпечення якості освіти та освітньої діяльності, наукових досліджень та впровадження інновацій.

Прозорість, публічність і колегіальність прийняття рішень, чітке та обґрунтоване планування діяльності, спільна праця та наполегливість, пошук оптимальних рішень – все це дозволяють колективу Університету із оптимізмом дивитись у майбутнє.

Наступний 2023 р. теж буде не простий, але й славетний, оскільки Університет відзначатиме 70 річчя з дня заснування. Є віра в те, що наш Університет і надалі буде розвиватися та примножувати свої здобутки, так як ми цінуємо минуле, ставимо амбітні цілі, прогнозуємо розвиток, будуємо і реалізуємо сучасні завдання в сфері освіти та науки і впевнено дивимося у майбутнє.

На завершення хочу *висловити подяку* колективу УМО, колективам інститутів, кафедр, центрів та відділів, професорам, доцентам, докторам та кандидатам наук, старшим викладачам та всім працівникам Університету за командну роботу, за розуміння проблем розвитку Університету, за творчу, самовіддану та креативну працю.

Божої нам допомоги, найскорішого миру та здоров'я для здійснення всіх задумів! Слава ЗСУ! Слава Україні!