

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»

**ЗВІТ РЕКТОРА МИКОЛИ КИРИЧЕНКА
НА КОНФЕРЕНЦІЇ ТРУДОВОГО КОЛЕКТИВУ
«ПРО РОБОТУ УНІВЕРСИТЕТУ У 2023 РОЦІ ТА
ЗАВДАННЯ НА 2024 РІК»**

Дата: 27 лютого 2024 року

Доброго дня, шановні колеги!

Вашій увазі пропонується доповідь *«Про роботу у 2023 році та завдання на 2024 рік»* (рис. 1).

Дозвольте наголосити, що 2023 рік був історичним та знаменним для колективу Університету відзначенням 70-річчя з дня заснування. Варто сказати, що за ці роки колектив Університету пройшов славетний шлях становлення й розвитку, зберігав й примножував свої багаторічні традиції, а сьогодні посідає значні позиції в системі післядипломної освіти України та освіті дорослих, намагається запроваджувати європейські підходи до підготовки фахівців.



Рис. 1. Назва доповіді

Але разом з тим, 2023 рік був досить трагічним для нашої країни, зі значною кількістю драм, злочинів, каліцтв, руйнувань, страждань, через які пройшло українське суспільство, що дозволило нам по-новому пізнати власні можливості та сили (рис. 2).



Рис. 2. Трагедія українського народу

Ми віддаємо велику шану та повагу воїнам ЗСУ, їхнім побратимам і колегам, які щодня роблять наше життя взагалі можливим, а потім вже – кращим та безпечнішим. Тому пропоную розпочати доповідь *хвилиною мовчання* (рис. 3), віддати шану тим воїнам – захисникам та захисницям, які вже ніколи не побачать як сходить і заходить сонце, не обнімуть своїх рідних та близьких!



Рис. 3. Вшанування пам'яті загиблих воїнів ЗСУ

Дякуємо колеги!

Аналізуючи роботу Університету, варто відзначити, що колектив здійснював свою діяльність професійно, належним чином реагував на непередбачені виклики та обставини військового стану. Своєчасно приймалися вірні рішення, вчасно проводилися коригувальні дії щодо повноцінної та якісної діяльності Університету, формування його іміджевої політики у вітчизняному та міжнародному освітньому просторі.

У минулому році на виконання постанови Президії НАПН ми прийняли нову *Стратегію розвитку до 2027 року*, ключові орієнтири якої представлено на рис. 4.



СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НА 2023-2027 РОКИ

Ключові орієнтири:

- інтелектуальний, культурний і професійний розвиток особистості, підготовка лідерів і конкурентоспроможних фахівців для національної системи освіти, економіки та публічного сектору
- забезпечення високих стандартів якості освіти шляхом інтернаціоналізації та інтеграції освіти, наукових досліджень та інновацій на засадах європейських та національних пріоритетів та повоєнного відновлення України.

02 /

Рис. 4. Ключові орієнтири розвитку Університету

Також істотно посилено основні напрями, заходи та механізми (нормативно-правові, управлінські, кадрові, інноваційного розвитку, наукові, методичні, фінансово-економічні, інформаційні, цифрові), які направлені на її виконання.

Пріоритетні завдання, що зображено на рис. 5, сприятимуть подальшому розвитку Університету, результативним рейтинговим сходінкам, перш за все, на вітчизняному ринку праці.

У 2023 році *структура Університету* не зазнала змін, не зважаючи на фінансові проблеми не тільки в нашому закладі освіти (рис. 6).



ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ

- формування інноваційного середовища підготовки фахівців
- професійного й особистісного розвитку педагогічних та науково-педагогічних працівників, керівників закладів освіти у системі формальної, неформальної та інформальної освіти завдяки модернізації форм й змісту їх навчально-методичного і наукового супроводу
- активного використання можливостей відкритої освіти, системи мотивації особистісного й професійного розвитку.

Рис. 5. Пріоритетні завданнями розвитку Університету

ОРГАНІЗАЦІЙНА СТРУКТУРА



Центральний інститут післядипломної освіти



Навчально-науковий інститут менеджменту та психології



Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти



- Наукова бібліотека
- Відділ наукової роботи
- Фінансово-економічний відділ
- Бухгалтерія
- Відділ роботи з персоналом
- Відділ організаційної роботи та діловодства
- Відділ моніторингу якості освіти, ліцензування та акредитації
- Центр інформаційно-цифрових систем та технологій
- Центр міжнародного співробітництва та освіти

Рис. 6. Структура Університету

Аналізуючи *рейтинги Університету* за останні роки, маємо певні покращення на декілька позицій:

- Scopus 155 місце;
- Вебметричний рейтинг університетів. У світовому рейтингу – 15741 місце. Серед ЗВО України – 179 місце;

- UniRank - 137 місце;
- Академічний рейтинг українських університетів «ТОП-200 Україна 2023» – 174 місце;
- Консолідований рейтинг, який підсумовує рейтингові місця освітніх закладів з України – 189 місце (рис. 7).



Рис. 7. Рейтинги Університету

В ЄДЕБО Університет за кількістю балів віднесено до групи «середній ступінь ризику» з утриманою позитивною тенденцією до 25 балів.

Ефективній організації освітньої, науково-дослідної та організаційної роботи сприяє *кадровий потенціал Університету*, у складі якого докторів наук – 30%, кандидатів наук – 54%, без наукового ступеня – 16% (рис. 8).

За звітний період проведено 2 конкурсні відбори на 27 посад науково-педагогічних працівників (у т. ч. 2 посади – завідувачі кафедр; 10 посад – професорів; 13 – доцентів та 2 – старших викладачі).

Реалізуючи принцип наступності в Університеті здійснювалася *підготовка здобувачів вищої освіти* за рівнями вищої: бакалавр; магістр; доктор філософії, докторів наук. Загальний ліцензований обсяг підготовки фахівців 1780 місць надасть можливість на перспективу відкривати нові спеціальності та програми (рис. 9). За результатами вступної кампанії-2023 ліцензований обсяг ННІМП на ОР бакалавра заповнено майже на 37,31%, а ОР магістра – майже на 83,67%.

Сьогодні *підготовка фахівців* відбувається за 21 освітньою програмою, з яких чотири освітньо-наукові та 17 освітньо-професійні, за чотирма галузями знань та 8 спеціальностями (рис. 10). Наразі у 2024 році нам треба буде

акредитувати чотири освітньо-професійні програми в ННІМП.

КАДРОВИЙ СКЛАД

ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ПРАЦІВНИКІВ - 267, НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ - 146

2 дійсних члена НАПН України
1 член-кореспондент НАПН України
1 член-кореспондент академії наук вищої освіти України

1 Заслужений працівник народної освіти
5 Заслужених працівників освіти
2 Заслужених діячі науки і техніки
1 Заслужений працівник соціальної сфери
1 Заслужений юрист

35 докторів наук, професорів
9 докторів наук, доцентів
56 кандидатів наук, доцентів
23 кандидати наук
23 без наукового ступеня



Рис. 8. Кадровий потенціал Університету

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

ЛІЦЕНЗІЙНИЙ ОБСЯГ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ – 1780 ОСІБ

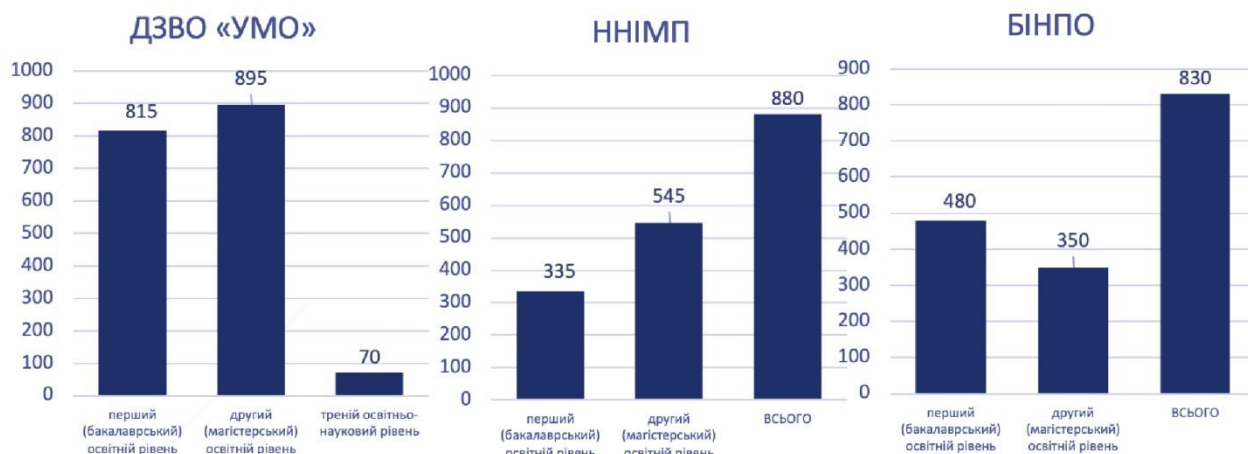


Рис. 9. Ліцензований обсяг підготовки фахівців

Загальна чисельність здобувачів вищої освіти представлено на рис. 11 – 1515, з них навчається в ННІМП – 1100 (майже на 200 більше попереднього року), БІНПО – 262 (у 2 рази більше), аспірантура – 153 (повністю заповнено ліцензований обсяг у 2023 році). За кошти регіонального замовлення – 45 осіб,

а за кошти фізичних або юридичних осіб – 1470 осіб.

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

ОР БАКАЛАВРА	ОР МАГІСТРА	ОР ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ
Управління персоналом	Публічне управління та адміністрування	Освітні, педагогічні науки
Менеджмент	Християнська педагогіка	Психологія особистісного, соціального та організаційного розвитку
Підприємство, торгівля та біржова діяльність	Педагогіка вищої школи	Публічне управління та адміністрування
Психологія	Психологія	
	Управління навчальним закладом	
	Адміністративний менеджмент	
	Управління персоналом та економіка праці	
	Менеджмент організацій і адміністрування	
	Управління проектами	
	Спеціальна освіта (за нозологіями)	

Рис. 10. Перелік освітніх програм

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

1515
здобувачів

ОСВІТНІ ПРОГРАМИ

ННІМП – 1100 осіб БІНПО – 262 особи PhD – 153 особи

ОР бакалавр – 398 особи ОР магістр – 964 осіб

За кошти регіонального
замовлення – 45 осіб

За кошти фізичних та
юридичних осіб – 1470 осіб

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	осіб	Другий (магістерський) рівень вищої освіти	осіб
Управління персоналом та економіка праці	30	Управління персоналом та економіка праці	1
Психологія	180	Психологія	417
Менеджмент	192	Менеджмент організацій і адміністрування	61
Підприємство, торгівля та біржова діяльність	34	Управління навчальним закладом	77
Третій освітньо-науковий рівень вищої освіти		Управління проектами	82
Освітні, педагогічні науки	53	Підприємство, торгівля та біржова діяльність	15
Психологія особистісного, соціального та організаційного розвитку	50	Публічне управління та адміністрування	128
Публічне управління та адміністрування	51	Християнська педагогіка	11
		Педагогіка вищої школи	41
		Адміністративний менеджмент	6
		Освітньо-наукова програма Спеціальна освіта (за нозологіями)	31



Рис. 11. Загальна чисельність здобувачів вищої освіти

Не зважаючи на російську агресію в Університеті здобувають вищу освіту 38 іноземних громадян із 4 країн світу (рис. 12). Слід зазначити, що під час війни набір іноземних громадян значно обтяжливий Правилами прийому їх на навчання, що потребує створення закордонних центрів та дистанційної форми

зарахування на навчання, а також англomовного середовища в Університеті.



Рис. 12. Підготовка іноземних громадян

У 2023 році тимчасово призупинено програму «подвійного дипломування» для здобувачів вищої освіти у Вищій школі управління охороною праці в Катовіцах (Республіка Польща), що давало можливість отримати студентам диплом Європейського зразка. Зараз вживаємо заходів щодо її поновлення.



Рис. 13. Програма «Подвійного дипломування»

Зазначаємо, що *вступна кампанія* пройшла досить стабільно. Констатуємо значне підвищення показника контингенту студентів першого курсу за останні три роки. У 2023 р. контингент здобувачів вищої освіти значно зріс за рахунок запровадження денної форми навчання майже на всіх освітніх програмах й набору вступників за ваучерами. У 2023 році студентські лави бакалаврів та магістрів поповнили – 768 вступників (з них: бакалаврів – 127, магістрів – 641) (рис. 14).



Рис. 14. Результати вступної кампанії 2020-2023 роки

Здійснено набір на підготовку 24 державних службовців за кошти НАДС.

У БІНПО показник збільшення контингенту вступників за результати вступної кампанії 2023 року порівняно з 2022 роком збільшився на 55%.

Новацією вступної кампанії-2023 відповідно до законодавчої бази є залучення на навчання до Університету здобувачів освіти за ваучерами через обласні Центри зайнятості, кількість вступників 115 осіб – ННІМП та 107 осіб – БІНПО.

Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів успішно здійснюється через докторантуру та аспірантуру. Загальна чисельність аспірантів у 2023 році зросла до 154 та було закрито в повному обсязі ліцензований обсяг (рис. 16).

Ефективність роботи аспірантури зросла від 32% (2022 рік) до 57% (2023 рік). Зростає і інтерес молодих вчених щодо участі у наукових заходах

Кількість заходів, в яких аспіранти брали участь за підтримки кафедр зростає у 2023 році від 55 до 71.

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

РЕЗУЛЬТАТИ ВСТУПНОЇ КАМПАНІЇ-2023



Здійснено набір на підготовку **24** державних службовців за кошти НАДС

Навчання за ваучерами через обласні Центри зайнятості

ННІМП – 115 осіб

БІНПО – 107 осіб



Рис. 15. Результати вступної кампанії-2023

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

ПІДГОТОВКА НАУКОВИХ І НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ



Рис. 16. Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів

Позитивним досвідом роботи є започатковані: «Універсиада» для учнівської молоді та студентства; Конкурси на кращу кваліфікаційну роботу для випускників-магістрів. Серед студентства БІНПО є 25 переможців всеукраїнських і міжнародних конкурсів студентських наукових і дипломних робіт.

Активно запроваджується практика *відкритих лекцій вітчизняних і закордонних науковців* для викладачів та здобувачів вищої освіти.

Спостерігаємо збільшення баз практик у БІНПО з 37 (2022) до 74 (2023), а в ННІМП від 42 (2022) до 82 (2023) (рис. 17).

Спостерігаємо збільшення публікаційної наукової активності серед здобувачів вищої освіти у БІНПО від 23 (2022) до 94 (2023); а у ННІМП від 134 (2022) до 219 (2023) (рис. 17).



Рис. 17. Базы практик та наукова активність здобувачів освіти

Підвищення кваліфікації фахівців забезпечують ЦПО та БІНПО. Організація ПК, перепідготовки здійснюється за напрямками, що представлено на слайді та охоплює 163 категорії (рис. 18).

Щорічно виконується 5 000 державне замовлення на підготовку педагогічних, НПП і керівних кадрів освіти.

Також здійснюється активне просування освітніх послуг за кошти фізичних та юридичних осіб. У результаті співпраці з НАДС на умовах державного контракту виграно конкурс на підвищення кваліфікації 325 державних службовців.

Навчання на курсах підвищення кваліфікації здійснюється на засадах відкритої освіти та змішаного навчання із запровадженням понад 30 моделей організації освітнього процесу за різними формами навчання.

Слід відзначити колектив БІНПО, який став переможцем у трьох відкритих тендерах PROZORRO на закупівлю послуги у сфері підвищення кваліфікації персоналу.

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Організація підвищення кваліфікації за 163 категоріями:

- працівники органів державної влади
- органи місцевого самоврядування
- державні підприємства
- установи та організації галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування»
- педагогічні, НПП та керівники закладів освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
- працівники методичних служб
- спеціалісти психологічних служб
- викладачі професійної підготовки
- майстри виробничого навчання
- старші майстри ЗП(ПТ)О.

Джерела фінансування:

- ✓ державні кошти
- ✓ кошти фізичних або юридичних осіб



prozorro

ЦІПО виграно конкурс НАДС на підвищення кваліфікації 325 державних службовців.

БІНПО став переможцем у 3-х відкритих тендерах на закупівлю послуги у сфері підвищення кваліфікації персоналу.



Рис. 18. Підвищення кваліфікації замовників освітніх послуг

Задля реалізації державної політики щодо формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти (рис. 19) в Університеті створено *Раду із забезпечення якості освіти та освітньої діяльності*.



Рис.19. Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти

У 2023 році в Університеті виконувалося сім прикладних наукових досліджень без цільового державного фінансування у межах науково-

педагогічної діяльності, з них 7 – перехідні, результати яких використовуються під час створення державних нормативних документів, що регулюють сферу освіти і науки.

Проводилося 9 експериментальних робіт на рівнях: 6 - всеукраїнських; 2 – регіональних, 1 – на рівні структурного підрозділу підвідомчої установи (рис. 20).



Рис. 20. Експериментальна діяльність

Результати виконаних наукових досліджень представлено у науковій, науково-виробничій і навчальній продукції та успішно впроваджено в освітню практику. Підготовлено 497 одиниць наукової продукції. Заслуговує уваги кількість статей, що входять до наукометричних баз даних Web of Science – 6, Scopus – 12, у міжнародних виданнях – 5, у наукових фахових виданнях – 84 (рис. 21).

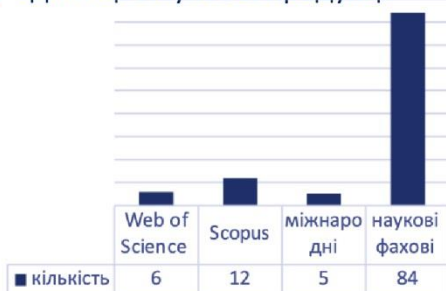
Профілі в Google Scholar мають 132 особи, зокрема представлено в системі «Бібліометрика української науки» – 109. Мають ORCID iD 113 осіб. Кількість науково-педагогічних працівників, індекс Гірша яких від 1 до 10 – 124 особи, у межах від 11 до 19 – 16 осіб, індекс Гірша яких ≥ 20 – 2 особи (рис. 21).

За результатами виконання науково-дослідних робіт у відкритому доступі Електронної бібліотеки НАПН України знаходиться 1 496 повнотекстових наукових, науково-виробничих та навчальних університетських ресурсів, а завантажень майже 435 319, а в цілому 943 266 завантажень та 3 245 ресурсів (рис. 21).

НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ

УПРОВАДЖЕННЯ ЗДОБУТИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Підготовлено **497** одиниць наукової продукції



Профілі в Google Scholar – **132** особи.
Система «Бібліометрика української науки» – **109** осіб.

ORCID iD – **113** осіб.

Індекс Гірша:
від 1 до 10 – **124** особи
від 11 до 19 – **16** осіб
≥ 20 – **2** особи.

За результатами виконання НДР знаходиться у відкритому доступі:
КІЛЬКІСТЬ ЗАВАНТАЖЕНЬ – 435 319 **КІЛЬКІСТЬ РЕСУРСІВ – 1496**

Електронної бібліотеки НАПН України
КІЛЬКІСТЬ ЗАВАНТАЖЕНЬ – 943 266 **КІЛЬКІСТЬ РЕСУРСІВ – 3 245**

Рис. 21. Результати виконаних наукових досліджень

У 2023 році кафедрами організовано 87 науково-практичних та інформаційно-просвітницьких заходів, 9 з яких – міжнародні. За звітний період проведено: 3 – форуми; 15 – конференцій; 37 – вебінарів; 7 – семінарів; 6 – круглих столів; інші заходи – 19 за участі представників із 23 країн світу (рис. 22).

За активну участь у 4-х міжнародних виставках колектив удостоєно:

- Гран-Прі «Інноваційна й наукова діяльність» (УМО);
- золотою медаллю у номінації «Організація інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами під час воєнного стану» (УМО);
- золотою медаллю в номінації «Траєкторія розвитку фахової компетентності педагога як змістовний інструмент безперервного навчання впродовж життя» за цифровий програмно-методичний комплекс «Розвиток фахових компетентностей майстрів виробничого навчання закладів професійної освіти в умовах новітніх викликів: цифровий програмно-методичний комплекс (БІНПО);
- Почесної нагороди Лауреат виставкового конкурсу «Видатні наукові досягнення в освіті» у номінації «Монографія» за монографію «Розвиток гуманістичних ідей у неперервній освіті: від Григорія Сковороди до сучасного педагога-новатора» (УМО);
- почесного звання «Лідер післядипломної освіти» (ЦПО);
- нагороджено золотою медаллю у номінації «Інноваційна діяльність з упровадження організаційно-педагогічних процесів у закладах освіти» за цифровий програмно-методичний комплекс «Студентський стартап-проект

«Інформаційний імунітет або безпека в медіа» як елемент повоєнної відбудови України» (БІНПО);

• 2 дипломами Міжнародних виставок за активне впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес (БІНПО) (рис. 22).

НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ

У 2023 році кафедрами організовано **87** науково-практичних та інформаційно-просвітницьких заходів, **9** з яких – міжнародні.



ЗА АКТИВНУ УЧАСТЬ У 4-Х МІЖНАРОДНИХ ВИСТАВКАХ КОЛЕКТИВ УДОСТОЄНО:

- **Гран-Прі** «Інноваційна й наукова діяльність»
- **золота медаль** у номінації «Організація інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами під час воєнного стану»
- **БІНПО** – **золота медаль** в номінації «Траєкторія розвитку фахової компетентності педагога як змістовний інструмент безперервного навчання впродовж життя»
- **почесної нагороди Лауреат виставкового конкурсу** «Видатні наукові досягнення в освіті» у номінації «Монографія» за монографію «Розвиток гуманістичних ідей у неперервній освіті: від Григорія Сковороди до сучасного педагога-новатора»
- **ЦІПО** – **почесного звання «Лідер післядипломної освіти»**
- **БІНПО** – **золота медаль** номінація «Інноваційна діяльність з упровадження організаційно-педагогічних процесів у закладах освіти»
- **БІНПО** – **2 дипломами** міжнародних виставок за активне впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес.

Рис. 22. Результативність заходів Університету

Вчені Університету здійснюють *науково-експертну діяльність* у наукових, науково-методичних, експертних та координаційних радах, комісіях, робочих групах, до яких входить майже 20 осіб.

До складу редакційних колегій наукових педагогічних видань, що індексуються у наукометричних базах даних Scopus та Web of Science, входять 7 осіб; наукових журналів, які входять до Переліку фахових видань України та зарубіжних видань – 19 осіб.

Університет є співзасновником 7 наукових періодичних видань, серед яких: електронний фаховий журнал категорії «А» «Інформаційні технології і засоби навчання»; фахові видання категорії «Б»: «Вісник післядипломної освіти» за 3 серіями «Педагогічні науки», «Соціальні та поведінкові науки», «Управління та адміністрування» та інші (рис. 23).

У 2023 році захищено 9 дисертацій доктора філософії (спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки), 8 – перебувають на розгляді у разових спецрадах (6 – спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, 2 – спеціальність 053 Психологія) (рис. 23).

В Університеті сформувалися та успішно працюють сім знаних в Україні та далеко за її межами наукових шкіл з управлінських, педагогічних і

психологічних проблем післядипломної освіти, її цифровізації та професійного розвитку фахівців.

НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ

НАУКОВО-ЕКСПЕРТНА ДІЯЛЬНІСТЬ



У 2023 році захищено **9** дисертацій доктора філософії (спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки), **8** – перебувають на розгляді у разових спецрадах.

Університет є співзасновником **7** наукових періодичних видань, серед яких:
- електронний фаховий журнал категорії «А» «Інформаційні технології і засоби навчання»
- фахові видання категорії «Б»: «Вісник післядипломної освіти» за 3-ма серіями «Педагогічні науки», «Соціальні та поведінкові науки», «Управління та адміністрування» та інші.



Рис. 23. Науково-експертну діяльність викладачів

Міжнародна діяльність Університету спрямована на забезпечення його інтеграції в міжнародну університетську спільноту, здобуття Університетом додаткових можливостей щодо прискореного розвитку в межах європейської інтеграції.

Університет зареєстровано на платформах Європейської комісії Європейського Союзу (Funding and tender opportunities, Erasmus+ and European Solidarity Corps) для пошуку іноземних партнерів щодо реалізації спільних проєктів й академічної мобільності, а також у 13 міжнародних організаціях, асоціаціях та мережах.

Університет розвиває міжнародні зв'язки з 25 провідними університетами, науковими організаціями та інноваційними центрами зарубіжних країн.

У 2023 році було укладено *дві нові Угоди про співпрацю*: з Міжнародною академією прикладних наук в Ломжі (Республіка Польща), компанією Sinapse Print Simulators (Французька Республіка), *два Меморандуми* про співпрацю та взаєморозуміння: з Університетом імені Марії Гжегожевської у Варшаві (Республіка Польща); Меморандум про співробітництво та партнерство з Україно-Ізраїльським Інститутом розвитку громадянського суспільства імені Голди Меїр, Ізраїльською медичною місією в Україні та Громадською спілкою «Національне галузеве партнерство в легкій промисловості України «Fashion Globus Ukraine» і *два Контракти з представником з набору іноземних*

громадян та осіб без громадянства для навчання в Університеті з фірмою «ДжанетУкраїна» (Республіка Азербайджан), компанією Campus Global LLC (Республіка Азербайджан) (рис. 24).

МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Університет співпрацює з 25 зарубіжними країнами:

Австрія, Азербайджан, Болгарія, Бразилія, Велика Британія, Грузія, Індія, Естонія, Казахстан, Камбоджа, Канада, Китай, Латвія, Литва, Республіка Молдова, Федеративна Республіка Німеччина, Республіка Корея, Республіка Польща, Португалія, Румунія, Словаччина, США, Таїланд, Турецька Республіка, Узбекистан, Чеська Республіка, Фінляндська Республіка, Республіка Хорватія

У 2023 р. було укладено угоди про співпрацю:

- з Міжнародною академією прикладних наук в Ломжі (Республіка Польща)
- з компанією Sinarpe Print Simulators (Французька Республіка)

Меморандуми про співпрацю:

- з Університетом імені Марії Гжегожевської у Варшаві (Республіка Польща)
- з Україно-Ізраїльський Інститутом розвитку громадянського суспільства імені Голди Меїр, Ізраїльською медичною місією в Україні
- з Громадською спілкою «Національне галузеве партнерство в легкій промисловості України «Fashion Globus Ukraine»

Контракти з представником з набору іноземних громадян та осіб без громадянства для навчання

- фірма «ДжанетУкраїна» (Республіка Азербайджан)
- компанія Campus Global LLC (Республіка Азербайджан)

Рис. 24. Міжнародне партнерство Університету

Родзинкою цього року є участь Університету у *Європейському році навичок* під егідою Національної агенції кваліфікацій. Лого-зірку Європейського року навичок отримали чотири заходи кафедр ЦПО (рис. 25).

МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

2023
European
Year
of Skills

Форсайт-сесія: «Самоорганізація розвитку м'яких навичок педагогічних працівників як елемент освіти впродовж життя» - кафедра професійної і вищої освіти ЦПО.

Логістична онлайн студія: «Логістика впровадження інноваційних освітніх технологій для розвитку навичок «4К» - кафедра професійної і вищої освіти ЦПО

Вебінар: Науково-практичні студії «Кластер професійного розвитку менеджера ЗСО: зміст і технології післядипломної освіти» – кафедра менеджменту освіти та права ЦПО

Вебінар-онлайн презентація спецкурсу: «На шляху до євроінтеграції: розвиток недискримінаційних цінностей фахівців в умовах підвищення кваліфікацій» - кафедра психології управління ЦПО.

Рис. 25. Участь Університету у Європейському році навичок

Активно реалізувалися завдання в межах семи міжнародних проєктів, учасниками яких є науково-педагогічні працівники:

- українсько-австрійський проєкт «Лідерство і менеджмент в умовах війни» (Австрійська Республіка);
- українсько-польський проєкт «Знаки віри та пам'яті, як інтегруюча ланка культур польського і українського народів»;
- міжнародний проєкт «Citizenship Education and European Values»;
- «Educational Aspect» за програмою Erasmus+ Jean Monnet Networks;
- міжнародний проєкт «Військова травма, посттравматичний стресовий розлад та підвищення психічної стійкості» (Республіка Польща);
- міжнародний проєкт за програмою Еразмус+ «Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні» (PAGOSTE) (№ 609536–ERP–1–2019–1–DE–ERPKA2–CBHE–SP);
- проєкт «Резиденція «Гармонія. Розвиток. Взаємодія»», що відбувається в межах реалізації проєкту ZMINA 2.0 «Субгранти для культурних проєктів» фонду ІЗОЛЯЦІЯ за фінансової підтримки Європейського Союзу (рис. 26).

І вже 2024 рік розпочався з перемоги у конкурсному відборі НАПН України для виконання наукових досліджень із проблем розвитку освіти, що потребують невідкладного розгляду на тему «Кваліфікаційний розрив на ринку праці в умовах війни та повоєнного відновлення економіки України» (науковий керівник – В. В. Сидоренко).

МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

МІЖНАРОДНІ ПРОЄКТИ:

- 1) українсько-австрійський проєкт «Лідерство і менеджмент в умовах війни» (Австрійська Республіка)
- 2) українсько-польський проєкт «Знаки віри та пам'яті, як інтегруюча ланка культур польського і українського народів»
- 3) міжнародний проєкт «Citizenship Education and European Values
- 4) «Educational Aspect» за програмою Erasmus+ Jean Monnet Networks;
- 5) міжнародний проєкт «Військова травма, посттравматичний стресовий розлад та підвищення психічної стійкості» (Республіка Польща)
- 6) міжнародний проєкт за програмою Еразмус+ «Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні» (PAGOSTE) (№ 609536–ERP–1–2019–1–DE–ERPKA2–CBHE–SP)
- 7) проєкт «Резиденція «Гармонія. Розвиток. Взаємодія»», що відбувається в межах реалізації проєкту ZMINA 2.0 «Субгранти для культурних проєктів» фонду ІЗОЛЯЦІЯ за фінансової підтримки Європейського Союзу.

Міжнародне стажування пройшло 80% НПП, отримано понад **200 Сертифікатів**; **міжнародне підвищення кваліфікації** – **20 осіб**.

ERASMUS+ JEAN MONNET NETWORK

CitEdEV
Citizenship Education in the
Context of European Values

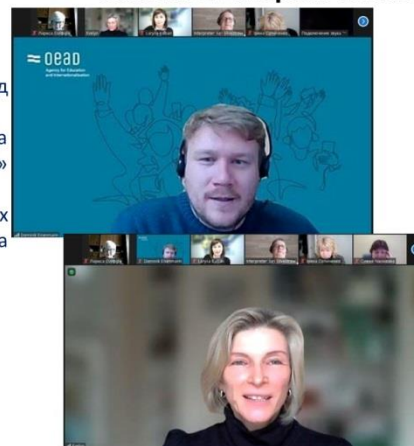


Рис. 26. Участь НПП у міжнародних проєктах та підвищенні кваліфікації

Цікавий міжнародний досвід представляє участь НПП, педагогічних працівників у проходженні *міжнародного стажування та міжнародного підвищення кваліфікації*, які стали важливим базисом отримання перспективного досвіду освітнього середовища Європейського Союзу. За останні роки *міжнародне стажування* пройшло майже 80% викладачів, отримано понад 200 Сертифікатів, а *міжнародне підвищення* – 20 (рис. 26).

Не менш важливим є участь під час війни чотирьох здобувачів вищої освіти у програмах *академічній мобільності* у країнах ЄС (Республіка Польща, Франція) (рис. 27). Поступово викладачі намагаються долучатися і до грантових програм.



Рис. 27. Академічна мобільність здобувачів вищої освіти

Набирає обертів і запроваджена програми «Запрошений професор» на базі Університетів інших країн У 2023 році долучилося до неї чотири викладача з метою викладання навчальних дисциплін (рис. 28). Було оформлено 10 закордонних відряджень, у тому числі й для участі у міжнародних заходах.

Упровадження тематики європейської інтеграції в освітній процес відбувається також шляхом включення до освітніх програм навчальних дисциплін вибіркової компоненти. На сьогодні 43 викладача мають сертифікат з англійської або польської мови рівня B2 або відповідну вищу освіту, але на превеликий жаль не запроваджено викладання дисциплін англійською мовою (рис. 29).

Упровадження євроінтеграції в освітній процес відбувається також і шляхом запрошення іноземних вчених на відкриті лекції; участь у лекціях Відкритого глобального факультету, навчання на платформах Coursera, Udemy,

що підтверджено відповідними сертифікатами (рис. 29). Тут викладачі та студенти задіяні мінімально.

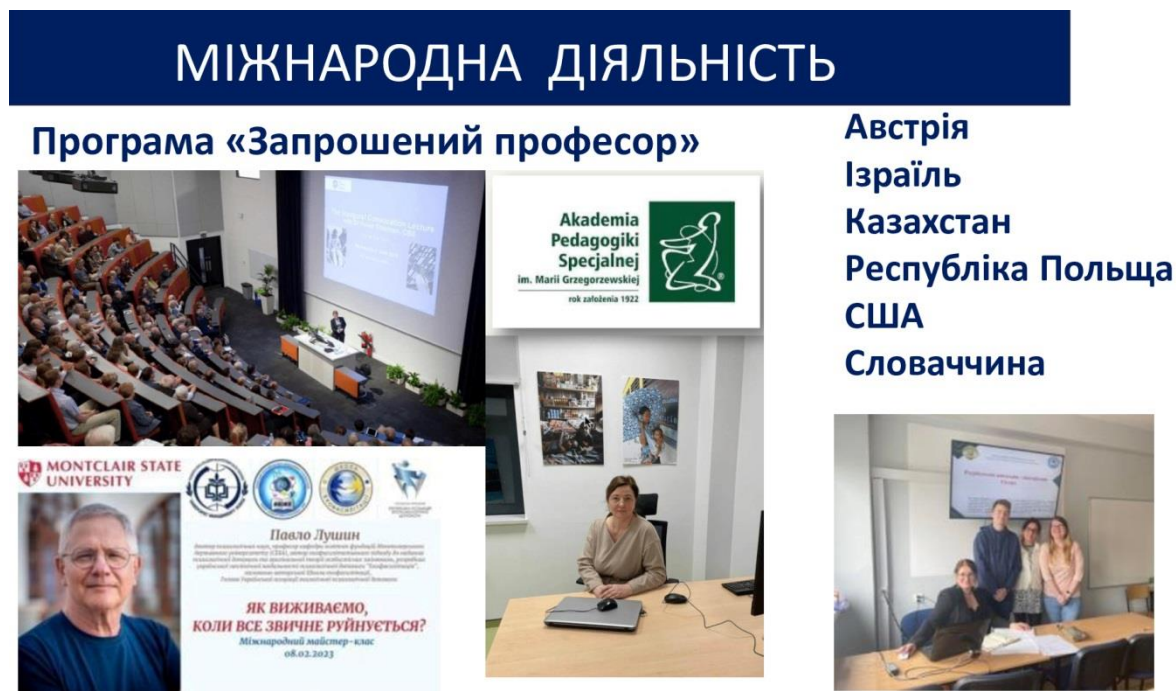


Рис. 28. Реалізація програми «Запрошений професор»



Рис. 29. Неформальна освіти учасників освітнього процесу

Важливою складовою Університету під час війни є *фінансова діяльність*. На початку 2023 року в Університеті менеджменту освіти було затверджено асигнувань по загальному фонду у сумі 22 млн 335,6 тис. грн., у тому числі на підвищення кваліфікації – 21 млн. 966,4 тис. грн. та на підготовку науково-

педагогічних кадрів – 369,2 тис. грн.

Проведено касових видатків – 22 млн. 335,6 тис. грн, що складає 100% від затвердженої суми. У середньому 94,1% складають видатки на заробітну плату з нарахуваннями, 4,5% – комунальні послуги та 1,4% видатки на забезпечення стипендією.

Надходження коштів до спеціального фонду державного бюджету установи за 2023 рік становлять 23 744,659 тис. грн., у тому числі за напрямками використання коштів:

- підготовка фахівців – 17 245,085 тис. грн.;
- підвищення кваліфікації – 340 509 тис. грн.;
- підготовка докторів філософії – 3 052,193 тис. грн.

Кошти було використано на заробітну плату науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників задіяних в освітньому процесі за відповідним напрямом (за кошти фізичних та юридичних осіб), відрядження, відшкодування комунальних послуг та енергоносіїв, та для оновлення матеріально-технічної бази Інституту, для повноцінного функціонування, безперебійної роботи та забезпечення освітнього процесу на належному рівні.

Станом на 01 січня 2024 року в Університеті відсутня заборгованість за видатками загального та спеціального фондів державного бюджету.

У свою чергу територіально відокремлений структурний підрозділ Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти у 2023 році профінансовано у повному обсязі на загальну суму 9 062,8 тис. грн., що складає 100% від запланованої частки.

Надходження коштів до спеціального фонду державного бюджету БІНПО за 2023 рік становлять 5 267,8 тис. грн., у тому числі за напрямками використання коштів:

- підготовка фахівців – 4 063,0 тис. грн.;
- підвищення кваліфікації – 1 204,8 тис. грн.

Заробітна плата, матеріальна допомога на оздоровлення працівникам Інституту протягом 2023 року була виплачена у встановленні колективним договором терміни та у повному обсязі. Заборгованість за видатками по заробітній платі за загальним фондом державного бюджету відсутня.

Шановні колеги! Завершуючи свою доповідь дозвольте відзначити, що сьогодні колектив Університету має досить потужні кадрові ресурси, амбітні стратегічні плани та реальні можливості щодо подальшого інноваційного розвитку. Це:

- інтеграція до Європейських освітнього простору;
- організація міжнародного стажування та підвищення кваліфікації працівників;

- розширення спектру освітніх програм;
- розвиток матеріально-технічної бази;
- набуття досвіду міжнародної освітньої та наукової співпраці;
- залучення до навчання іноземних громадян;
- розширення доступу до наукових зарубіжних джерел задля здійснення науково-дослідницької діяльності;
- трансформація освітньої та наукової діяльності з урахуванням вітчизняних та світових інновацій;
- участь у вирішенні завдань освіти впродовж життя;
- розширення співпраці з вітчизняними та закордонними стейкхолдерами;
- участь у Програмах ЄС Еразмус+, Горизонт Європа;
- забезпечення англійської компетентності всіх учасників освітнього процесу;
- удосконалення цифрової компетентності працівників та здобувачів освіти;
- упровадження передових практик та досвіду цифрових технологій в освітній процес;
- подальший розвиток наукових шкіл;
- забезпечення якості освіти тощо.

Шановні колеги! Дозвольте на цій Конференції висловити слова глибокої шани, поваги та подяки кожному працівнику Університету за невтомну та сумлінну працю під час війни.

Сьогодні Університет пишається своїми випускниками, які є кваліфікованими фахівцями, успішно працюють на благо розквіту нашої держави, застосовуючи знання, вміння та практичний досвід, які набули продовж навчання. Вони й зараз під час російської агресії достойно тримають власні фронти в своїх галузях, стають на захист територіальної цілісності України, боронячи її свободу, незалежність та демократичні цінності (рис. 30).

Як свідчить досвід, усі, хто пов'язав свою долю з Університетом менеджменту освіти, набували сучасні знання та професійні компетентності, лідерські якості та життєвий досвід, активно долучалися до інновацій та науки, що сприяло їх особистісному зростанню.

Маю надію, що колектив Університету і надалі буде гідно зберігати та примножувати традиції своєї *alma mater*, робити достойний вклад у розвиток освіти та науки задля розквіту української держави.

ПИШАЄМОЯ ВИПУСКНИКАМИ



Рис. 30. Випускники – наша гордість

Шановні друзі! Зичимо всім учасникам освітнього процесу, співробітникам Університету процвітання, невинного розвитку, творчої наснаги, нових життєвих та професійних здобутків, впровадження інноваційних технологій та наукових доробків у практичну діяльність.

Нехай тепло та щедрість наших сердець щодня збільшує добро на землі, сприяє зростанню нових поколінь неординарної й талановитої української молоді!

Нехай наш освітянський фронт наблизить Перемогу над ворогом, а невтомна праця примножить та сприятиме економічному розквіту нашої неньки України!

Нехай в серці у кожного з нас живе віра, надія, любов, а добро, мир, здоров'я та щастя супроводжують все життя!

Мужності, незламності духу всім нам в ім'я миру та Перемоги України!

Бажаємо Божої опіки над Вами і нашою *alma mater* на многая-многая літа!

Слава українській нації!

Слава Збройним Силам України!

Слава Україні!