

**УРАЇНСЬКИЙ ВІДКРИТИЙ УНІВЕРСИТЕТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ДВНЗ «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ
кафедра психології управління
ІНСТИТУТ ПСИХОЛОГІЇ ІМЕНІ Г. С. КОСТЮКА НАПН УКРАЇНИ
Лабораторія організаційної та соціальної психології
РІВНЕНСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
Спільна з ДВНЗ «УМО» лабораторія психології професіоналізму
КОСТОПІЛЬСЬКИЙ РАЙОННИЙ МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ
віділу освіти Костопільської райдержадміністрації**



ПРОГРАМА
науково-практичного семінару
лабораторії психології професіоналізму з теми
«Психолого-педагогічні засади розвитку професіоналізму
педагогічних працівників в освітньому просторі
НОВОЇ української школи»



23-24 листопада 2017 р.

Рівне-Костопіль

Мета семінару: Науково-практичне оволодіння проблемою психології професіоналізму педагогічних і керівних кадрів та пошук практичних шляхів її реалізації в умовах Нової української школи.

Завдання семінару:

Дослідження психолого-педагогічних основ професіоналізму педагогічних працівників у контексті створення безпечного освітнього середовища.

Актуалізація потреби розвитку лідерських якостей у педагогів-професіоналів, підвищення рівня організаційної й психологічної культури особистості.

Проектування процесів розвитку професіоналізму педагога та керівника закладу освіти в системі післядипломної освіти.

Пошук методики та створення методів, засобів, прийомів розвитку особистості професіонала в сучасних умовах підвищення кваліфікації педпрацівників.

Узгодження та структурування завдань оволодіння проблемою на основі результатів психодіагностики рівнів професіоналізму педагогічних працівників та освоєння інновацій у системі післядипломної освіти.

Учасники засідання лабораторії:

члени лабораторії психології професіоналізму, педагогічні та науково-педагогічні працівники інституту, заступники директорів експериментальних, базових та опорних закладів освіти Рівненської області.

Порядок проведення:

23 листопада 2017 р.

(на базі РОІІПО)

До 11.00 – реєстрація.

11.00 – 13.00 – теоретико-методологічна частина.

13.00 – 13.30 – презентація розробок учасників лабораторії.

13.30 – 16.00 – майстер-класи.

24 листопада 2017 р.

(на базі Костопільського районного методичного кабінету)

10.00 – 12.00 – презентація проміжних результатів учасників дослідження.

12.00 – 13.00 – дискусійна зала.

23 листопада 2017 р.

Відкриття засідання.

Вітальне слово.

Черній Алла Леонідівна, ректор Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат політичних наук, доцент.

Савчук Людмила Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки, психології та корекційної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

ТЕОРІЯ ТА МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ

Психолого-педагогічні основи створення безпечного освітнього простору з урахуванням потреб розвитку професіоналізму та Нової української школи.

Бондарчук Олена Іванівна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології управління Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, член української асоціації організаційних психологів та психологів праці.

Роль організаційної культури у розвитку професіоналізму педагогічних працівників.

Карамушка Людмила Миколаївна, член-кореспондент НАПН України, доктор психологічних наук, професор, завідувач лабораторії організаційної та соціальної психології, заступник директора з науково-організаційної роботи та міжнародних наукових зв'язків Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України.

Моделювання процесу формування особистості професіонала в системі післядипломної освіти.

Гавлітіна Тетяна Миколаївна, доцент, кандидат педагогічних наук, проректор з науково-педагогічної роботи Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

ГАЛЕРЕЯ МЕТОДІВ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ ПЕДАГОГА

Метод наукового пізнання як фактор формування методологічної культури та професіоналізму вчителя.

Цимбалюк Іван Миколайович, доцент, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та корекційної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

Методи розвитку «турботливого» мислення у вчителя та холістичного впливу на педагога-професіонала.

Смольська Людмила Миколаївна, доцент, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та корекційної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

Методи послідовного психологічного супроводу розвитку особистості як професіонала.

Вроиська Вікторія Миколаївна, старший викладач кафедри педагогіки, психології та корекційної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

Метод скорочення пізнавальної та емоційної дистанції до власного досвіду й професіоналізму.

Мельникович Галина Григорівна, старший викладач кафедри суспільно-гуманітарної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

Метод впливу «здорового» професіоналізму на активне самовідновлення та саморозвиток педагога-дошкільника.

Гурнік Людмила Василівна, доцент кафедри педагогіки, психології та корекційної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

Метод арт-терапії у розвитку креативності психолога-професіонала.

Мельник Юлія Василівна, старший викладач кафедри педагогіки, психології та корекційної освіти, завідувач кабінету-центру практичної психології та соціальної роботи Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

Воркшоп або динамічне навчання – дієвий метод підвищення рівня професіоналізму соціального педагога.

Абрамович Тетяна Вікторівна, методист кабінету-центру практичної психології та соціальної роботи Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

Надситуативна активність як метод драматерапії у розвитку професіоналізму.

Папуша Владислав В'ячеславович, старший викладач кафедри педагогіки, психології та корекційної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

Методи позитивного стимулюючого впливу підвищення професіоналізму та створення позитивної Я-концепції педагога.

Шевчук Юлія Сергіївна, старший викладач кафедри педагогіки, психології та корекційної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

Стимулювання внутрішніх сил педагога як метод створення Акме-концепції особистості.

Ковбасюк Тетяна Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та корекційної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

Метод рефлексивної самоорганізації у професійній діяльності педагога.

Шпичак Інна Петрівна, старший викладач кафедри педагогіки, психології та корекційної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

МАЙСТЕР-КЛАСИ
(актова зала, ауд. № 2)

Бондарчук Олена Іванівна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології управління Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, член української асоціації організаційних психологів та психологів праці.

Психологічна безпека освітнього середовища як чинник професіоналізму педагогічних працівників в умовах Нової української школи.

Карамушка Людмила Миколаївна, член-кореспондент НАПН України, доктор психологічних наук, професор, завідувач лабораторії організаційної та соціальної психології, заступник директора з науково-організаційної роботи та міжнародних наукових зв'язків Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України.

Розвиток лідерства (лідерських якостей) педагогічних працівників як складової їх професіоналізму.

24 листопада 2017 р.

**ПРЕЗЕНТАЦІЯ РОЗРОБОК БАЗОВИХ ЗАКЛАДІВ І УСТАНОВ ОСВІТИ
ЕКСПЕРИМЕНТУ ІЗ ПРОБЛЕМИ ПСИХОЛОГІЇ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ**

Підтримка розвитку освіти та проведення експериментів у закладах освіти Костопільського району.

Середа Олександр Адамович, голова Костопільської районної державної адміністрації.

Пріоритети розвитку освіти в Костопільському районі в умовах Нової української школи.

Беляновська Наталія Миколаївна, начальник відділу освіти Костопільської районної державної адміністрації.

Сучасні підходи до розвитку професіоналізму педагогічних і керівних кадрів та пошук шляхів науково-методичного забезпечення цього процесу у Костопільському районі.

Регеза Оксана Вячеславівна, завідувач Костопільського районного методичного кабінету відділу освіти Костопільської райдержадміністрації.

Психолого-педагогічний вплив розвитку професіоналізму на розв'язання педагогічних проблем і утруднень.

Ялчук Олена Радисівна, практичний психолог Костопільської загальноосвітньої школи № 3 I-III ступенів.

Психолого-педагогічний супровід розвитку педагогічного професіоналізму кадрів в умовах Здолбунівського районного методичного кабінету.

Глуцук Наталія Олександрівна, завідувач Здолбунівського районного методкабінету Здолбунівської районної ради.

Моделювання роботи з педагогічними кадрами з питань формування педагогічного професіоналізму.

Пилипчук Галина Володимирівна, практичний психолог Дерманського НВК Здолбунівського району.

Психолого-педагогічний супровід розвитку професіоналізму педагогів закладу загальної середньої освіти.

Вакалюк Ірина Володимирівна, практичний психолог Білашівського НВК «ЗОШ I-III ступенів – ДНЗ» Здолбунівського району.

ДИСКУСКУСІЙНА ЗАЛА

Можливості закладів освіти з розвинутою організаційною культурою та безпечним освітнім середовищем у формуванні й розвитку професіоналів – лідерів Нової української школи.

Бондарчук Олена Іванівна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології управління ДВНЗ Університету менеджменту освіти НАПН України (науковий керівник експерименту).

Карамушка Людмила Миколаївна, член-кореспондент НАПН України, доктор психологічних наук, професор, завідувач лабораторії організаційної та соціальної психології, заступник директора з науково-організаційної роботи та міжнародних наукових зв'язків Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України (експерт експерименту).

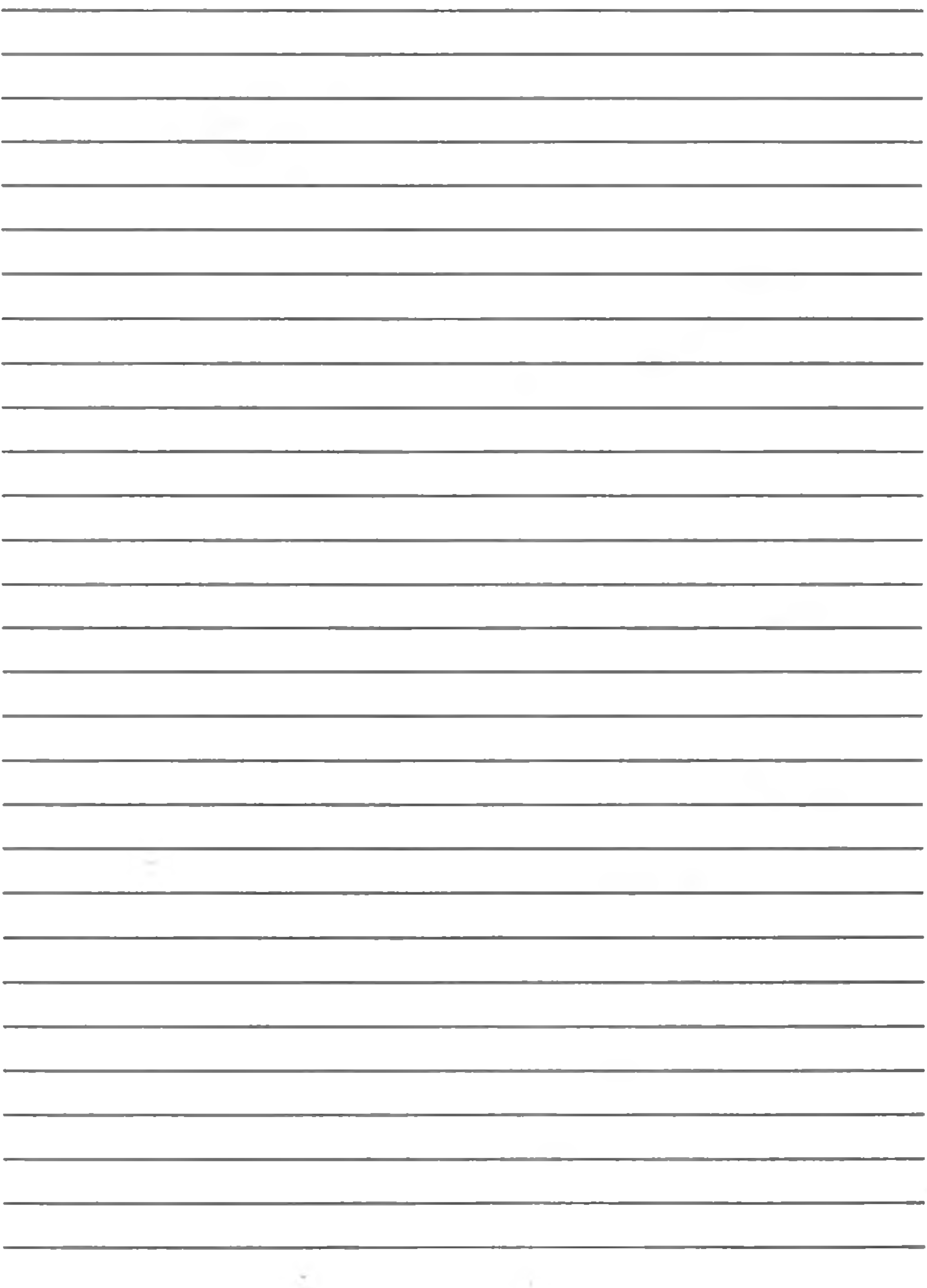
Черній Алла Леонідівна, ректор Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат політичних наук, доцент

Гавлітіна Тетяна Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (координатор і консультант експерименту).

Беляшовська Наталія Миколаївна, начальник відділу Костопільської районної державної адміністрації.

ДИСКУРС ЗАВДАНЬ ДОСЛІДЖЕННЯ ЛАБОРАТОРІЇ на формувально-моделюючому етапі експерименту

Антонюк Лілія Володимирівна, методист кабінету інноваційної діяльності та дослідно-експериментальної роботи Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (координатор дослідження).





Рівненський обласний інститут

післядипломної педагогічної освіти,

вул. Чорновола, 74,

м. Рівне

Україна

33028

к.т. 0362 64-96-70

e-mail: kabidndr@gmail.com

blog: <http://ukraina7moya.blogspot.com>

Освіта Рівненщини портал:

<http://rivneosvita.org.ua/workgroups/group/305/files/?result=deleted>

ДВНЗ УМО НАПНУ: <http://umo.edu.ua/institutes/cippo/struktura/kafedra-psikhologhiji>