



ПРОГРАМА

ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

«ПРОФЕСІЙНЕ ВДОСКОНАЛЕННЯ КЕРІВНИКІВ ОПОРНИХ ШКІЛ В УМОВАХ ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЇ ОСВІТИ»

1-2 ГРУДНЯ 2016 РОКУ



Міністерство освіти і науки України
ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України
Консорціум закладів післядипломної освіти
Український відкритий університет післядипломної освіти
Департамент освіти та науки Сумської обласної державної адміністрації
Комунальний заклад
«Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Донецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
Комунальний вищий навчальний заклад
«Дніпропетровський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Комунальний заклад «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної
освіти» Житомирської обласної ради

ПРОГРАМА

Всеукраїнської науково-практичної конференції
**«Професійне вдосконалення керівників опорних шкіл
в умовах децентралізації освіти»**
1-2 грудня 2016 року

СКЛАД ОРГАНІЗАЦІЙНОГО КОМІТЕТУ КОНФЕРЕНЦІЇ

Голови оргкомітету:

Олійник Віктор Васильович, голова Ради ректорів (директорів) Українського відкритого університету післядипломної освіти, ректор ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, заслужений працівник освіти України;

Нікітін Юрій Олександрович, ректор комунального закладу «Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», доктор історичних наук, доцент.

Співголови оргкомітету:

Отич Олена Миколаївна, виконавчий директор Українського відкритого університету післядипломної освіти, проректор з науково-методичної роботи та міжнародних зв'язків ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член Академії міжнародного співробітництва з креативної педагогіки та Міжнародної академії культури безпеки, екології та здоров'я;

Попова Олена Іванівна, директор департаменту освіти та науки Сумської обласної державної адміністрації;

Бодик Остап Петрович, в.о. ректора Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат філологічних наук, доцент;

Романенко Михайло Ілліч, ректор комунального вищого навчального закладу «Дніпропетровський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», доктор філософських наук, професор;

Смагін Ігор Іванович, ректор комунального закладу «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради, доктор педагогічних наук, кандидат наук з державного управління, доцент.

Члени оргкомітету:

Грицай Сергій Михайлович, проректор з наукової роботи комунального закладу «Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та менеджменту;

Вознюк Алла Вікторівна, завідувач кафедри психології комунального закладу «Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», завідувач науково-дослідної лабораторії з організації роботи опорних шкіл, кандидат психологічних наук, доцент;

Бурцева Юлія Олександрівна, проректор з наукової, інноваційної та міжнародної діяльності Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент;

Кириченко Олена Миколаївна, завідувач науково-видавничого відділу комунального закладу «Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»;

Чижиченко Наталія Миколаївна, викладач кафедри психології комунального закладу «Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», кандидат психологічних наук;

Кулик Наталія Андріївна, старший викладач кафедри психології комунального закладу «Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»;

Гільова Лариса Леонідівна, старший викладач кафедри психології комунального закладу «Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»;

Василега Ольга Юріївна, викладач кафедри психології комунального закладу «Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти».

РОЗКЛАД РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

01 грудня 2016 року (четвер)

Комунальний заклад Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

9 ⁰⁰ – 10 ⁰⁰	Регістрація учасників конференції	фойє СОІППО
10 ⁰⁰ – 12 ⁰⁰	Пленарне засідання	актова зала СОІППО
Робота круглих столів		
	Назва заходів	Кава-брейк 12 ⁰⁰ – 12 ³⁰
		Круглі столи 12 ³⁰ – 14 ⁰⁰
	<i>Круглий стіл № 1 «Особливості створення та функціонування опорної школи»</i>	ауд. 207
	<i>Круглий стіл № 2 «Психологічний супровід освітнього процесу в умовах об'єднаних територіальних громад»</i>	ауд. 301
	<i>Круглий стіл № 3 «Проблеми нормативного забезпечення діяльності регіональних закладів післядипломної педагогічної освіти»</i>	відеозала СОІППО
		конференційна зала СОІППО
14 ⁰⁰ – 15 ⁰⁰	Обід	кафе «Медуниця»
15 ⁰⁰ – 18 ⁰⁰	Культурна програма «Зустріч біля Альтанки» (оглядова екскурсія містом)	
18 ⁰⁰	Вечера «У колі друзів»	кафе «Медуниця»

02 грудня 2016 року (п'ятниця)

Комунальний заклад Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

9 ⁰⁰ – 10 ⁰⁰	Сніданок	кафе готелю «Олімпійський»	
10 ⁰⁰ – 11 ³⁰	Робота дискусійного клубу й освітньо-тренінгових майданчиків		
	Назва заходів	Робота учасників 10 ⁰⁰ – 11 ³⁰	Кава-брейк 11 ³⁰ – 12 ⁰⁰
	<i>Дискусійний клуб «Інноваційні форми та методи професійного вдосконалення керівників опорних шкіл у системі післядипломної педагогічної освіти»</i>	конференційна зала СОІППО	відеозала СОІППО
	<i>Майстер-клас № 1 «Керівник – лідер взаємодії»</i>	ауд. 206	ауд. 207
12 ⁰⁰ – 13 ³⁰	<i>Майстер-клас № 2 «Керівник – майстер комунікацій»</i>	ауд. 206	
13 ³⁰ – 14 ⁰⁰	Підведення підсумків роботи конференції	конференційна зала СОІППО	
14 ⁰⁰ – 15 ⁰⁰	Обід	кафе «Медуниця»	
15 ⁰⁰	Від'їзд учасників конференції		

УРОЧИСТЕ ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

Вітальні слова

Нікітін Юрій Олександрович, ректор комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, доктор історичних наук, доцент.

Подопригора Микола Анатолійович, заступник голови Сумської обласної державної адміністрації.

Ричкіна Лілія В'ячеславівна, заступник голови Сумської обласної ради.

Отич Олена Миколаївна, виконавчий директор Українського відкритого університету післядипломної освіти, проректор з науково-методичної роботи та міжнародних зв'язків ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член Академії міжнародного співробітництва з креативної педагогіки та Міжнародної академії культури безпеки, екології та здоров'я.

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Попова Олена Іванівна, директор департаменту освіти та науки Сумської обласної державної адміністрації

Виклики на шляху створення нової української школи

Оксенчук Надія Володимирівна, директор департаменту освіти та науки Донецької обласної державної адміністрації

Досвід організації роботи опорних шкіл Донеччини

Клокар Наталія Іванівна, професор кафедри державної служби та менеджменту освіти Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, доктор педагогічних наук

Опорний заклад освіти як центр демократичних перетворень у громаді

Смагін Ігор Іванович, ректор комунального закладу «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради, доктор педагогічних наук, кандидат наук з державного управління, доцент

Освітні та професійні стандарти педагогічних працівників: проблеми розробки та змісту

Романенко Катерина Михайлівна, завідувач кафедри освітнього менеджменту комунального вищого навчального закладу «Дніпропетровський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», доктор наук з державного управління, доцент

Деякі концептуальні підходи до професійного розвитку сучасного освітнього менеджера

Бодик Остап Петрович, в.о. ректора Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (м. Слов'янськ), кандидат філологічних наук, доцент

Забезпечення науково-методичного супроводу керівників опорних шкіл у системі післядипломної педагогічної освіти

Цимбал Ірина Іванівна, ректор Луганського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (м. Сєверодонецьк), кандидат педагогічних наук, доцент

Науково-методичний супровід професійного зростання вчителів у системі післядипломної педагогічної освіти (регіональний досвід)

Ястребова Валентина Яківна, професор кафедри менеджменту освіти та психології КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЗОР, кандидат педагогічних наук, професор, заслужений працівник освіти України

Розвиток соціально-педагогічного компонента управлінської компетентності директорів загальноосвітніх навчальних закладів

Вознюк Алла Вікторівна, завідувач кафедри психології комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, завідувач науково-дослідної лабораторії з організації роботи опорних шкіл, кандидат психологічних наук, доцент

Науково-методичний супровід підготовки директорів опорних шкіл у системі післядипломної педагогічної освіти

РОБОТА КРУГЛИХ СТОЛІВ

Круглий стіл № 1 «Особливості створення та функціонування опорної школи»

Модератор: *Вознюк Алла Вікторівна*, завідувач кафедри психології комунального закладу «Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», завідувач науково-дослідної лабораторії з організації роботи опорних шкіл, кандидат психологічних наук, доцент.

Мета: обговорити актуальні проблеми створення та функціонування опорної школи.

Питання для обговорення:

1. Модель опорної школи.
2. Основні етапи створення опорної школи. Переваги та недоліки в роботі зі створення опорної школи.
3. Нормативно-правове забезпечення створення та функціонування опорної школи.
4. Специфіка здійснення методичного супроводу в опорних школах.
5. Роль директора опорної школи в успішному функціонуванні опорної школи в цілому та конструктивної співпраці з учасниками освітнього процесу.

Учасники обговорення: директори опорних шкіл, керівники навчальних закладів, науково-педагогічні працівники інститутів післядипломної педагогічної освіти, зацікавлені особи.

Круглий стіл № 2 «Психологічний супровід освітнього процесу в умовах об'єднаних територіальних громад»

Модератор: *Марухіна Ірина Володимирівна*, завідувач навчально-методичного центру психологічної служби, старший викладач кафедри психології Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

Мета: розробити рекомендації щодо запровадження інноваційних моделей діяльності психологічної служби системи освіти в умовах об'єднаних територіальних громад.

Питання для обговорення:

1. Спільне та відмінне в підходах до організації діяльності психологічної служби системи освіти в умовах освітнього округу й об'єднаних територіальних громад.
2. Мобільний соціально-психологічний пункт освітнього округу: виклики сьогодення та перспективи розвитку в умовах об'єднаних територіальних громад.
3. Розвиток психологічної служби в умовах децентралізації.

Учасники обговорення: психологи та соціальні педагоги, педагогічні працівники, науково-педагогічні працівники інститутів післядипломної педагогічної освіти, зацікавлені особи.

Круглий стіл № 3 «Проблеми нормативного забезпечення діяльності регіональних закладів післядипломної педагогічної освіти»

Модератор: *Смагін Ігор Іванович*, ректор комунального закладу «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради, доктор педагогічних наук, кандидат наук з державного управління, доцент.

Мета: розробити пропозиції до робочої групи з підготовки проекту закону «Про освіту» до другого читання щодо статусу закладів ППО та внести пропозиції щодо змісту професійних стандартів педагогічних працівників.

Питання для обговорення:

1. Положення, що регламентують діяльність закладів ППО, в проекті Закону України «Про освіту»: статус науково-педагогічних працівників у закладах ППО; вибір між сертифікацією й атестацією педагогічних працівників; проблема здійснення ліцензування діяльності закладів ППО.

2. Освітні та професійні стандарти педагогічних працівників: проблеми розробки та змісту.

3. Професійна компетентність педагога як концепт і реальний інструмент для виміру якості професійної діяльності.

Учасники обговорення: науково-педагогічні працівники інститутів післядипломної педагогічної освіти, директори опорних шкіл, керівники навчальних закладів, зацікавлені особи.

02 грудня 2016 року (п'ятниця)
Комунальний заклад Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

ДИСКУСІЙНИЙ КЛУБ

Дискусійний клуб «Інноваційні форми та методи професійного вдосконалення керівників опорних шкіл у системі післядипломної педагогічної освіти»

Модератор: *Бурцева Юлія Олександрівна*, проректор з наукової, інноваційної та міжнародної діяльності Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент.

Мета: визначити найдоцільніші форми та методи професійного вдосконалення керівників опорних шкіл у системі післядипломної педагогічної освіти.

Питання для обговорення:

1. Особливості впровадження різноманітних форм роботи щодо професійного вдосконалення керівників опорних шкіл у системі післядипломної педагогічної освіти (презентація досвіду роботи).

2. Визначення спільних напрямів роботи професійного вдосконалення керівників опорних шкіл у системі післядипломної педагогічної освіти.

Учасники обговорення: науково-педагогічні працівники інститутів післядипломної педагогічної освіти, директори опорних шкіл, керівники навчальних закладів, зацікавлені особи.

ТЕМАТИКА ОСВІТНЬО-ТРЕНІНГОВИХ МАЙДАНЧИКІВ

Майстер-клас № 1 «Керівник – лідер взаємодії»

Ведучий: *Чижиченко Наталія Миколаївна*, викладач кафедри психології Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, тренер і консультант Сумського міського громадсько-молодіжного об'єднання «Міський кризовий центр», член громадської організації «Української асоціації фахівців із подолання наслідків психотравмуючих подій», кандидат психологічних наук.

Мета: усвідомити умови успішної взаємодії керівника з підлеглими.

Очікувані результати:

- оволодіння навичками здійснення самоаналізу особистісних якостей керівника;
- ознайомлення з моделлю керівника як лідера освітньої діяльності;
- практикум лідерських якостей керівника;
- створення плану особистого розвитку керівника.

Учасники: науково-педагогічні працівники інститутів післядипломної педагогічної освіти, директори опорних шкіл, керівники навчальних закладів, психологи та соціальні педагоги, зацікавлені особи.

Майстер-клас № 2 «Керівник - майстер комунікації»

Ведучий: *Гільова Лариса Леонідівна*, старший викладач кафедри психології Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, практичний психолог, член Української спілки психотерапевтів, тренер із позитивної крос-культурної психотерапії, голова регіонального представництва Українського інституту позитивної психотерапії м. Суми.

Мета: підвищити емоційну компетенцію керівника, досягнути технологію регулювання емоційно-комунікативних процесів.

Очікувані результати:

- ознайомлення з основними психологічними стратегіями педагогічної комунікації;
- виявлення взаємозв'язку між обраними стратегіями взаємодії та характером панівних емоцій;
- самоаналіз загальної емоційної спрямованості;
- оволодіння механізмами емоційно-комунікативної регуляції;
- підвищення емоційної компетенції.

Учасники: науково-педагогічні працівники інститутів післядипломної педагогічної освіти, директори опорних шкіл, керівники навчальних закладів, психологи та соціальні педагоги, зацікавлені особи.

ЗМІСТ ТЕМАТИЧНИХ НАПРЯМІВ КОНФЕРЕНЦІЇ

Тематичний напрям I

УПРАВЛІННЯ ОСВІТНІМ ОКРУГОМ В УМОВАХ СТВОРЕННЯ ОБ'ЄДНАНИХ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД

1. Безена Іван Михайлович, старший викладач кафедри освітнього менеджменту, Комунального вищого навчального закладу «Дніпропетровський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

Опорна школа як сутнісний фактор трансформації змісту та якості шкільної освіти: філософські аспекти

2. Білоус Світлана Миколаївна, директор Боромлянського навчально-виховного комплексу: загальноосвітня школа I-III ступенів-дошкільний навчальний заклад Тростянецької районної ради Сумської області

Особливості прийняття управлінських рішень в умовах діяльності освітнього округу

3. Бузовська Наталія Миколаївна, директор Степанівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №1 Сумської районної ради Сумської області

Професійна компетентність керівника навчального закладу в умовах реформування галузі освіти

4. Гніда Тетяна Вікторівна, завідувача Комунального закладу Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) комбінованого типу № 1 «Червона шапочка» Слобожанської селищної ради» Дніпропетровської області

Забезпечення конкурентоспроможності навчального закладу в сучасних умовах

5. Грицай Сергій Михайлович, кандидат педагогічних наук, проректор з наукової роботи Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Управління освітою в умовах поглиблення демократизації суспільства

6. Калініченко Тетяна Іванівна, директор Смілівського навчально-виховного комплексу Роменської районної ради Сумської області

Автономія школи як стратегія забезпечення якості надання освітніх послуг

7. Карачун Станіслав Іванович, директор Черноплатівського навчально-виховного комплексу: загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад Конотопської районної ради Сумської області

Організація профільного навчання та допрофільної підготовки учнів в умовах освітнього округу

8. Касьянова Ольга Володимирівна, проректор з наукової роботи Луганського інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент

Опорний навчальний заклад як середовище освітніх інновацій

9. Кириченко Олена Миколаївна завідувач науково-видавничого відділу Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Впровадження інноваційних педагогічних технологій як складова розвитку якісної системи освіти

10. Кісель Марія Петрівна, директор Литовського навчально-виховного комплексу: загальноосвітня школа I-II ступенів – дошкільний навчальний заклад Охтирської районної ради Сумської області. *Інноваційні форми та методи методичної роботи в освітньому окрузі*

11. Клименко Світлана Олександрівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри теорії і методики управління навчальними закладами освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Управлінські аспекти реалізації інноваційних проєктів в освіті

12. Ковальчук Раїса Євгенівна, директор Будильського навчально-виховного комплексу: загальноосвітньої школи I-III ступенів – дошкільного навчального закладу Лебединської районної ради Сумської області

Децентралізація освіти в Україні та Європі: досвід та перспективи

13. Колоусова Наталія Іванівна, директор Недригайлівської спеціалізованої загальноосвітньої школи I-III ступенів Недригайлівської районної ради Сумської області

Нові підходи до управління загальноосвітнім навчальним закладом

14. Кривошей Наталія Василівна, директор Грабовського навчально-виховного комплексу: загальноосвітня школа I-II ступенів – дошкільний навчальний заклад Краснопільської районної ради Сумської області

Нові підходи до методичної роботи в межах освітнього округу

15. Курмишева Ніна Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри менеджменту освіти Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. М.В. Остроградського

Опорні школи і підвищення якості освіти у сільській місцевості

16. Лемішко Людмила Михайлівна, завідувач Комунального закладу «Петриківський дошкільний навчальний заклад – дитячий садок», Петриківський район, Дніпропетровська область

Дошкільна освіта як фактор розвитку особистості в умовах децентралізації

17. Лисенко Оксана Анатоліївна, начальник відділу освіти Берестівської сільської ради Берестівської об'єднаної територіальної громади Запорізької області

Створення опорної школи в умовах функціонування об'єднаної територіальної громади

18. Марченко Галина Володимирівна, директор Обтівської загальноосвітньої школи I-III ст. Кролевецького району Сумської області

Організація інклюзивного навчання в умовах діяльності опорної школи

19. Мінаков Сергій Іванович, директор Уланівського навчально-виховного комплексу: загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад «Джерельце» Глухівської районної ради Сумської області

Освітній округ як інноваційна модель у наданні освітніх послуг в сільській місцевості

20. Овчарова Оксана Олександрівна, директор Пушкарівського навчально-виховного комплексу: загальноосвітня школа I-II ступенів – дошкільний навчальний заклад Сумської районної ради Сумської області

Особливості утворення та основні засади діяльності з'єднаних класів (класів-комплектів) початкової школи у філіях опорної школи

21. Павловська Лариса Миколаївна, начальник відділу дошкільної, загальної середньої освіти Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації

Управління системою освіти: обов'язки, функції та обмеження – швидкий інституційний аудит для керівників опорних шкіл

22. Панасовський Олександр Петрович, директор Тучненського навчально-виховного комплексу: загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад Білопільської районної ради Сумської області

Специфіка організації діяльності опорної школи

23. Пасечникова Лариса Павлівна, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри менеджменту освіти Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Універсальний освітній простір: досвід застосування ефективних моделей інтегральної освіти в Польщі

24. Пастовенський О. В., доктор педагогічних наук, проректор з науково-методичної роботи комунального закладу «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради

Особливості реалізації управлінського циклу в умовах посилення впливу громад на освіту

25. Пашенко К.О., директор загальноосвітньої школи I-III ступенів № 9 Покровської міської ради Донецької області, Воробйова Т.В., заступник директора з НВР загальноосвітньої школи I-III ступенів № 9 Покровської міської ради Донецької області

Оновлена модель методичного менеджменту в опорній школі

26. Повидиш Тетяна Петрівна, в.о. заступника директора з навчальної роботи Дубов'язівського навчально-виховного комплексу: загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад Конотопської районної ради Сумської області

Фасілітація як управлінська функція при становленні професійної компетентності молодих спеціалістів в умовах діяльності опорної школи

27. Ровицька Наталя Юріївна, директор Комунального закладу «Маріупольська спеціалізована школа I-III ступенів № 66 Маріупольської міської ради Донецької області»

Роль опорного закладу в управлінні навчально-виховним простором освітнього осередку

28. Садикова Ольга Олександрівна, директор Гришинського навчально-виховного комплексу Донецької області

Концептуальні засади управління освітнім округом в об'єднаних територіальних громадах

29. Сєрих Лариса Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної та шкільної освіти КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Взаємодія загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів в умовах діяльності освітніх округів

30. Стельмах Антоніна Гаврилівна, методист центру методичного забезпечення комунального закладу «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради

Модернізація управлінської діяльності рад освітніх округів – необхідна умова створення єдиного освітнього простору

31. Тимошенко Анатолій Миколайович, директор школи Комунального закладу Березівського навчально-виховного комплексу: загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад «Веселка» Березівської сільської ради Глухівського району Сумської області.

Особливості створення та функціонування опорної школи в умовах створення об'єднаних територіальних громад.

32. Ткачов Сергій Олександрович, директор Уздицького навчально-виховного комплексу: загальноосвітня школа I-II ступенів – дошкільний навчальний заклад «Сунічка» Глухівської районної ради Сумської області

Опорна школа: переважачі критерії створення та функціонування

33. Хмельковський Василь Федорович, директор КЗ Сурсько-Литовської загальноосвітньої школи I-III ступенів Сурсько-Литовської об'єднаної територіальної громади Дніпровського району Дніпропетровської області

Опорна школа: перспективи, функціонування, шлях покращення змісту та якості шкільної освіти

34. Фільчакова Тамара Володимирівна методист відділу координації роботи методичних служб Донецького інституту післядипломної педагогічної освіти м.Слов'янськ

Реформування системи управління освітою як обов'язкова складова децентралізації місцевого самоврядування

Тематичний напрям 2
УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ
В МЕЖАХ ОСВІТНЬОГО ОКРУГУ

1. Барабаш Ольга Дмитрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту та освітніх інновацій, проректор з наукової роботи Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти; Глинянюк Наталія Василівна, магістр, старший викладач кафедри педагогіки та психології Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Організаційно-педагогічні умови підготовки педагога до роботи в сучасній опорній школі

2. Богомол Галина Василівна, директор Русанівського навчально-виховного комплексу Липоводолинської районної ради Сумської області

Організація науково-методичної роботи в межах сільської школи

3. Васильченко Ірина Михайлівна, магістр з адміністративного менеджменту, директор Михайлівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Лебединської районної ради Сумської області

Опорна школа – осередок формування компетентної особистості

4. Вольянська Світлана Євгенівна, кандидат педагогічних наук, проректор з науково-методичної роботи Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти»

Організація методичної роботи з педагогами в умовах освітнього округу на основі диференційованого підходу

5. Гур'янова Тетяна Олексіївна, директор Великочернечинської спеціалізованої школи I-III ступенів Сумської районної ради Сумської області

Навчання педагогічних працівників в умовах створення опорних шкіл

6. Євтушенко Олександра Миколаївна, директор Полошківського навчально-виховного комплексу: загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад «Сонечко» Глухівської районної ради Сумської області

Специфіка роботи методичної служби в умовах діяльності освітнього округу

7. Журба Олександр Миколайович, директор Комунального закладу Березівської сільської ради Обложківського навчально-виховного комплексу: загальноосвітня школа I-II ступенів – дошкільний навчальний заклад «Росинка»

Оновлення змісту методичної роботи в освітньому окрузі

8. Крикунова Оксана Василівна, директор Гвинтівського навчально-виховного комплексу: загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад Гвинтівської сільської ради Буринського району Сумської області

Система роботи з молодими вчителями в межах освітнього округу

9. Крупеня Аліна Григорівна, заступник директора з навчально-виховної роботи Боромлянського навчально-виховного комплексу: загальноосвітня школа I-III ступенів-дошкільний навчальний заклад Тростянецької районної ради Сумської області

Створення методичного навчального середовища опорного навчального закладу в умовах діяльності освітнього округу

10. Кухаренко Людмила Миколаївна, директор Гродівської ЗОШ I-III ступенів Покровської районної ради Донецької області

Роль керівника опорної школи у конструктивній співпраці з учасниками освітнього процесу

11. Леунова Лариса Миколаївна, директор Михайлівського навчально-виховного комплексу: загальноосвітня школа I ступеня – дошкільний навчальний заклад Краснопільської селищної ради Краснопільського району Сумської області

Специфіка педагогічної діяльності вчителя початкової школи в умовах діяльності освітніх округів

12. Мінасва Ольга Петрівна, директор комунального закладу освіти «Святовасилівська середня загальноосвітня школа I-III ступенів Святовасилівської сільської ради Солонянського району Дніпропетровської області»

Робота в творчих групах – демократичне управління опорним закладом

13. Міщенко Іван Сергійович, директор Рижівського навчально-виховного комплексу: загальноосвітньої школи I-III ступенів – дошкільного навчального закладу Білопільської районної ради Сумської області

Школа молодого вчителя – шлях до професійного становлення в освітньому окрузі

14. Михацька Олена Юріївна, директор Красногорівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №2 Мар'їнської районної ради Донецької області *Модернізація методичної роботи*

15. Погорєлов Анатолій Іванович, директор Слов'янської ЗОШ № 13 *Оцінка педагогічних працівників опорної школи*

16. Селезньова Світлана Валентинівна, директор, вчитель-методист Конотопського навчально-виховного комплексу: загальноосвітня школа I ступеня – дошкільний навчальний заклад «Казка»

Сучасні підходи до професійної адаптації молодих педагогічних працівників

17. Стешенко Богдан Володимирович, викладач кафедри менеджменту освіти Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Роль емоційного інтелекту в процесі існування організаційної культури навчального закладу

18. Тималка Олександра Григорівна, директор Малосамбірського навчально-виховного комплексу: загальноосвітня школа I-II ступенів – дошкільний навчальний заклад Конотопської районної ради Сумської області

Особливості професійного зростання вчителів в освітньому окрузі

19. Федан Світлана Олександрівна, директор Сім'янівського навчально-виховного комплексу: загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад Конотопської районної ради Сумської області

Особливості професійного вдосконалення вчителів в освітньому окрузі

20. Часницька Віра Миколаївна, директор Будівельнівського навчально-виховного комплексу: загальноосвітня школа I-II ступенів – дошкільний навчальний заклад «Зернятко» Глухівської районної ради Сумської області

Особливості професійного навчання вчителів в межах освітніх округів

21. Чепульська Наталія Василівна, заступник директора школи з навчально-виховної роботи Великочернечинської спеціалізованої школи I-III ступенів Сумської районної ради Сумської області

Цілі та завдання професійного вдосконалення педагогічного колективу опорної школи

22. Череповська Людмила Іванівна, директор Сіверської загальноосвітньої школи I-III ступенів №2 Бахмутської районної ради, Донецької області

Роль керівника школи у професійному зростанні педагогічних працівників в умовах реформування освіти

23. Шейко Валентина Олександрівна, директор Пологівського навчально-виховного комплексу: загальноосвітня школа I-II ступенів – дошкільний навчальний заклад Охтирської районної ради Сумської області

Особистісно-професійне зростання вчителів в умовах діяльності освітнього округу

24. Шульга Наталія Анатоліївна, директор Московського навчально-виховного комплексу Липоводолинської районної ради Сумської області

Особливості організації науково-методичної роботи з учителями в умовах освітнього округу

25. Щербина Володимир Якович, директор Миколаївської спеціалізованої школи I-III ступенів Білопільської районної ради Сумської області

Роль опорної школи у наданні якісших освітніх послуг учням у сільській місцевості

26. Щербиніна Ганна Олександрівна, методист кафедри менеджменту освіти Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Основні засади планування методичної та навчально-виховної роботи освітнього округу

Тематичний напрям 3
МОБІЛЬНИЙ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ ПУНКТ ЯК ОДНА ІЗ
ФОРМ ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО
ПРОЦЕСУ В ОСВІТНЬОМУ ОКРУЗІ В УМОВАХ СТВОРЕННЯ
ОБ'ЄДНАНИХ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД

1. Бикова Тетяна Миколаївна, заступник директора з НВР, практичний психолог, НВК «Спеціалізована школа I-III ступенів № 4 з поглибленим вивченням окремих предметів дошкільний навчальний заклад» м. Добропілля

Організація психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в умовах опорної інклюзивної школи

2. Білокоз С.В, Охріменко О.І., Акіменко М.А., Дзюбан Л.В. – спеціалісти мобільного соціально-психологічного пункту Миколаївської спеціалізованої школи I-III ступенів Білопільської районної ради Сумської області

Підготовка керівників опорних шкіл в системі післядипломної педагогічної освіти в умовах децентралізації освіти України

3. Бурцева Юлія Олександрівна, проректор з наукової, інноваційної та міжнародної діяльності Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент

Організація психолого-методичного супроводу навчально-виховного процесу в умовах об'єднаної територіальної громади

4. Гарбуз Людмила Валеріївна, методист психологічної служби Відділу освіти Буринської районної державної адміністрації

Мобільний соціально-психологічний пункт як одна із форм психологічного супроводу навчально-виховного процесу в освітньому окрузі в умовах створення об'єднаних територіальних громад

5. Кириленко Олена Василівна, соціальний педагог Чернеччинської загальноосвітньої школи I-III ступенів Охтирської районної ради Сумської області

Супровід учнів «групи ризику» в умовах освітнього округу

6. Лошак Людмила Миколаївна, практичний психолог Чернечослобідського навчально-виховного комплексу: загальноосвітня школа I-III ст., дошкільний навчальний заклад Чернечослобідської сільської ради Буринського району Сумської області

Просвітницька робота з учасниками навчально-виховного процесу як умова підвищення їх психологічної компетентності

7. Марухина Ірина Володимирівна, завідувач навчально-методичного центру психологічної служби, старший викладач кафедри психології Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Мобільні соціально-психологічні пункти освітніх округів як одна із форм психологічного супроводу сільської школи

8. Ноздра Валентина Дмитрівна, методист із психологічної служби відділу освіти, молоді та спорту Липоводолинської районної державної адміністрації Сумської області

«Психологічний десант» як одна із форм психологічного супроводу навчального процесу в умовах освітнього округу

9. Панченко Ольга Олексіївна, практичний психолог Сонячненської загальноосвітньої школи I-III ступенів Охтирської районної ради Сумської області

Підвищення психологічної компетентності педагогічних працівників освітнього округу

10. Рудь Лариса Іванівна, методист із психологічної служби відділу освіти Охтирської районної державної адміністрації Сумської області

Організація роботи мобільних соціально-психологічних пунктів освітніх округів у Охтирському районі

11. Харченко Андрій Анатолійович, директор загальноосвітнього навчального закладу I-III ст. № 5 м. Волноваха

Мобільний соціально-психологічний пункт в опорному закладі

Тематичний напрям 4 **ІННОВАЦІЙНІ ФОРМИ ТА МЕТОДИ ПРОФЕСІЙНОГО** **ВДОСКОНАЛЕННЯ КЕРІВНИКІВ ОПОРНИХ ШКІЛ У СИСТЕМІ** **ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ**

1. Абизов Вадим Євгенович, кандидат політичних наук, доцент кафедри менеджменту, завідувач ВМІ Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти; **Сторченкова Вікторія Вікторівна**, методист відділу ЗНОМЯО Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Сучасні технології пошуку зарубіжних шкіл партнерів: досвід та перспективи ЗНЗ Донецької області

2. Бодик Остап Петрович, в.о. ректора Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат філологічних наук, доцент

Забезпечення науково-методичного супроводу керівників опорних шкіл в системі післядипломної педагогічної освіти

3. Борисов Вячеслав Вікторович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри менеджменту освіти Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти; **Бобилева Яна Вячеславівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту освіти Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Розвиток професіонала в системі післядипломної освіти

4. Браженко Наталія Віталіївна, директор Навчально-виховного комплексу «Інформатико-математичний ліцей – загальноосвітня школа I-II ступенів» Торецької міської ради Донецької області

Підвищення професійної компетентності директора опорного закладу – обов'язкова умова створення нової української школи

5. Бурдун Світлана Іванівна, директор Іллінівської спеціалізованої школи I-III ступенів Костянтинівської районної ради Донецької області

Шляхи підвищення управлінської компетентності керівника опорної школи

6. Дігтяренко Любов Іванівна, директор Великоновосілківської гімназії з ЗОШ I ступеня Донецької області

Професійне вдосконалення керівників опорних шкіл – важлива умова модернізації освіти

7. Келембет Людмила Іванівна, старший викладач кафедри менеджменту та освітніх інновацій Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Розвиток професійної компетентності керівника в процесі дослідницько-експериментальної роботи

8. Кнкоць Яна Володимирівна, заступник директора з навчально-виховної роботи Білопільського навчально-виховного комплексу: загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад Білопільської районної ради Сумської області

Готовність керівників до інноваційної діяльності

9. Кулик Наталія Андріївна, старший викладач кафедри психології Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Регулятивна компетентність керівника навчального закладу як складова професійного розвитку

10. Левенець Наталія Миколаївна, методист Луганського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Створення умов для професійного вдосконалення керівників опорних шкіл

11. Любарська Ольга Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії й методики управління навчальними закладами освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Науково-методичний супровід керівництва опорною школою

12. Рибалка Тетяна Валентинівна, директор Білопільського навчально-виховного комплексу: загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад Білопільської районної ради Сумської області

Інноваційні форми професійного вдосконалення керівників опорних шкіл в системі післядипломної педагогічної освіти

13. Романенко Катерина Михайлівна, доктор наук з державного управління, доцент, завідувача кафедрою освітнього менеджменту КВНЗ «Дніпропетровський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

Деякі концептуальні підходи до професійного розвитку сучасного освітнього менеджера

14. Стемковська Ярослава Євгенівна, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри теорії і методики управління навчальними закладами Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Забезпечення науково-методичного супроводу підготовки керівних кадрів опорних шкіл і їх філій - стратегічне завдання системи післядипломної педагогічної освіти

15. Стойкова Вікторія Володимирівна, заступник завідувача кафедри теорії методики управління навчальними закладами Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Відкрита система підготовки керівних кадрів до управління освітніми мережевими організаціями (округами та опорними школами)

16. Чижиченко Наталія Миколаївна, кандидат психологічних наук кафедри психології Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Лідерство в стилі наставництва

17. Шередека Галина Володимирівна, кандидат філологічних наук, директор НВК «Гімназія із ЗШ I ступеня»

Інноваційні форми та методи професійного вдосконалення керівників опорних шкіл в системі післядипломної педагогічної освіти

18. Шеремет Микола Олександрович, начальник відділу освіти Слобожанської селищної ради Дніпровського району Дніпропетровської області

Психолого-педагогічна підготовка керівників навчальних закладів територіальної громади

19. Щербиніна Ганна Олександрівна, методист кафедри менеджменту освіти та психології відділу менеджменту освіти та педагогічних інновацій Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, м. Слов'янськ

Комунікативна компетентність менеджера освіти як невід'ємна складова успішності його управлінської діяльності