

ВИСНОВКИ
експертної комісії Міністерства освіти і науки України
за результатами первинної акредитаційної експертизи
освітньо-професійної програми «Християнська педагогіка»
зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

м. Київ

11 квітня 2019 р.

У зв'язку із необхідністю проведення первинної планової акредитації освітньо-професійної програми «Християнська педагогіка» зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти» та відповідно до пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. №978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», і наказу Міністерства освіти і науки України від 05.04.2019 р. №234-л експертна комісія у складі:

голови комісії **Дороніної Тетяни Олексіївни** доктора педагогічних наук, професора, завідувача кафедри педагогіки Криворізького державного педагогічного університету,

експерта **Новіцької Інеси Василівни**, кандидата педагогічних наук, доцента кафедри педагогіки, завідувача відділу аспірантури та докторантури Житомирського державного університету імені Івана Франка,

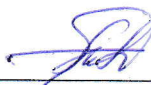
експерта **Хромця Віталія Леонідовича**, кандидата філософських наук, доцента кафедри культурології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

у період з **9 квітня по 11 квітня 2019 року** включно безпосередньо у Державному вищому навчальному закладі «Університет менеджменту освіти» провела первинну акредитаційну експертизу діяльності названого закладу щодо освітньо-професійної програми «Християнська педагогіка» зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти».

Експертиза проведена за напрямками

1. Підтвердження достовірності інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України Державним вищим навчальним закладом «Університет менеджменту освіти», у зв'язку із первинною акредитацією освітньо-професійної програми «Християнська педагогіка» зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Голова комісії



Т.О. Дороніна

2. Підтвердження відповідності встановленим законодавством кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

3. Повнота навчального та методичного забезпечення освітньо-професійної програми «Християнська педагогіка» зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, правильність оформлення навчальної документації, рівень забезпеченості літературними джерелами, використання комп'ютерних технологій.

4. Підтвердження відповідності освітньої діяльності університету державним вимогам щодо підготовки фахівців зазначеної спеціальності.

ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ПРОВЕДЕНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ ВСТАНОВЛЕНО

1. Перевірка достовірності інформації

Державний вищий навчальний заклад «Університет менеджменту освіти» (далі – УМО), створений відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 08 листопада 2007 р. № 969-р «Про створення Університету менеджменту освіти» шляхом злиття Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти (ЦППО) та Донецького інституту післядипломної освіти інженерно-педагогічних працівників (ДІПОІП). Університет підпорядкований і підвітний Національній академії педагогічних наук України (далі – НАПН України) та є правозаступником ЦППО та ДІПОІП відповідно до Постанови Президії АПН України від 13 листопада 2007 р. № 1-71/12-348. Університет як провідний та єдиний в Україні Державний вищий навчальний заклад IV рівня акредитації (сертифікат про акредитацію РД- IV № 1154006 від 28 травня 2012 р.) включено до Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (довідка №000446 від 18.03.2008 р.), наділено функціями Всеукраїнського і науково-методичного центру в галузі післядипломної педагогічної освіти. Університет засновано у 1952 р. розташований за адресою: м. Київ, вул. Січових стрільців, 52-а.

Історія розвитку Державного вищого навчального закладу «Університет менеджменту освіти» розпочинається з Постанови № 4249 Ради Міністрів і ЦК КП УРСР від 27.12.1952 р. «Про організацію при Міністерстві освіти УРСР Центрального інституту підвищення кваліфікації керівних працівників народної освіти Української РСР» та Положення про його діяльність, затвердженого Міністерством освіти УРСР від 28.04.1953 р.

За час існування Інституту декілька разів змінювався його статус, пріоритети його роботи, основні завдання. У 1952-1962 рр. він називався Центральним інститутом підвищення кваліфікації керівних працівників народної освіти Міністерства освіти України (Постанова Ради Міністрів і ЦК КП УРСР № 4249 від 27.12.1952 р.); 1962-1992 рр. Центральним інститутом удосконалення вчителів Міністерства освіти УРСР (Постанова Ради Міністрів

Голова комісії



Т.О. Дороніна

УРСР №523 від 10.03.1962 р.); 1992-1997 рр. Українським інститутом підвищення кваліфікації керівних кадрів освіти Міністерства освіти України; 1997-1999 рр. – Державною академію керівних кадрів освіти Міністерства освіти України (Постанова Кабінету Міністрів №526 від 29.05.1997 р.); з 1999 р. – Центральним інститутом післядипломної педагогічної освіти АПН України (Постанова Кабінету Міністрів №1327 від 22.07.1999 р.).

Нині у складі ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» освітню діяльність здійснюють три структурні підрозділи, а саме: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології (далі – ННІМП), Центральний інститут післядипломної освіти (далі – ЦПО) та Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти (далі – БІНПО).

Ректор Університету – Микола Олексійович Кириченко, доктор філософії, член-кореспондент Академії наук вищої освіти України.

Грунтуючись на аналізі зарубіжного навчального процесу та потребах суспільства у фахівцях певного профілю, в УМО було розроблено та впроваджено сучасні спеціалізації, найактуальніші для періоду, що переживала Україна та інші пострадянські країни: менеджмент організації, управління персоналом, управління навчальним закладом, педагогіка вищої школи, практична психологія. Крокуючи в ногу із сьогоденням, в УМО були запроваджені освітньо-професійні програми зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»: «Педагогіка вищої школи», «Християнська педагогіка», «Інклюзивна освіта», які на ринку освіти мають широкий попит.

У своїй діяльності УМО керується Конституцією України і Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про професійно-технічну освіту», іншими законами України, постановами Верховної Ради України, актами Президента України і Кабінету Міністрів України, постановами Президії та рішеннями Загальних зборів НАПН України, Статутом НАПН України, Статутом УМО та іншими чинними нормативно-правовими документами, за якими одним із головних завдань є формування якісного кадрового складу, а також спрямовує свою діяльність на виконання таких основних завдань:

- освітню діяльність – забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями на базі загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст», базової повної вищої освіти;
- маркетинговий аналіз у системі підготовки фахівців;
- організацію та проведення ефективної рекламної діяльності;
- оптимізацію освітнього процесу з урахуванням особливостей умов денної та заочного навчання;
- організацію освітнього процесу за кредитно-модульною системою навчання;
- впровадження дистанційної форми навчання;

Голова комісії



Т.О. Дороніна

- вивчення, узагальнення та впровадження в освітній процес зарубіжного досвіду підготовки фахівців;
- підготовку наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації для системи післядипломної освіти;
- удосконалення навчально-матеріальної бази УМО;
- підготовку іноземних громадян до вступу у заклади вищої освіти.

Відповідно до цих завдань, на кафедрах УМО здійснюється діяльність щодо:

- наукового, науково-методичного, навчально-методичного та дидактичного забезпечення здобувачів вищої освіти;
- співробітництва з вітчизняними і зарубіжними закладами післядипломної педагогічної освіти;
- надання додаткових освітніх послуг педагогічним, науково-педагогічним і керівним кадрам освіти;
- оптимізації освітнього процесу з урахуванням особливостей умов денного та заочного навчання;
- надання консультативних послуг аспірантам і докторантам.

Основними установчими документами ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» є:

1. Статут (від 03.12.2015 р.)
2. Розпорядження «Про утворення Університету менеджменту освіти» (від 08.11.2007 р. № 969-р)
4. Свідоцтво про державну реєстрацію навчального закладу (серія АО №454185 від 18.03.2008 р.)
5. Довідка про включення навчального закладу до Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (№4276 від 18.03.2008 р.)
6. Довідка про включення вищого закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України (від 24.02.2009 р. №11-Д-492)
7. Свідоцтво про право власності на нерухоме майно (індексний номер 51944736 від 22.01.2016 р.).
7. Сертифікати про акредитацію спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» (серія НД №1189890 від 09.10.2017р.), «011 Науки про освіту» (серія НД №1189889 від 09.10.2017р.).
8. Чинна ліцензія на надання освітніх послуг, наказ МОН молодьспорту №1л від 04.01.2013, наказ МОН № 3090л від 05.12.2014, наказ МОН №1709л від 28.07.2015, наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1565, наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565; постанова Кабінету Міністрів України від 01.02.2017 №53, наказ МОН №707 від 23.06.2016 ; Постанова Кабінету Міністрів України від 01.02.2017 №53, наказ МОН від 10.10.2018 № 1518-л.

Голова комісії



Т.О. Дороніна

Комісія перевірила наявність оригіналів документів, що засвідчують право власності, оперативного управління чи користування основними засобами для здійснення освітньої діяльності, зокрема, на навчальний корпус №1, де вона провадиться з підготовки магістрів спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» за освітньо-професійною програмою «Християнська педагогіка» (вул. Січових Стрільців (колишня Артема), 52 а, наявне Свідоцтво про право власності на нерухоме майно (індексний номер 51944736 від 22.01.2016 р.), а також державні акти на право постійного користування земельними ділянками.

Згідно з ліцензією Міністерства освіти і науки України УМО здійснює підвищення кваліфікації керівних педагогічних кадрів України, а також веде підготовку здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем за напрямками «Психологія», «Практична психологія», «Управління персоналом та економіка праці», «Економіка», «Підприємство, торгівля та біржова діяльність», «Менеджмент»; професійна освіта: «Охорона праці», «Дизайн», «Комп'ютерні технології»; веде підготовку здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем за спеціальностями: «Науки про освіту», «Економіка», «Психологія», «Публічне управління та адміністрування», «Підприємство, торгівля та біржова діяльність», «Освітні, педагогічні науки», «Спеціальна освіта», «Право», «Публічне управління та адміністрування», «Комп'ютерні науки»; веде підготовку здобувачів вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем за спеціальностями: «Науки про освіту», «Освітні, педагогічні науки», «Психологія», «Публічне управління та адміністрування».

Аспірантуру в ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України було відкрито 30 січня 1991 р. Докторантура функціонує з 28 квітня 1994 р. (подальша реєстрація у МОН України: лист № 9/2-1473 від 24 вересня 1999 р.; протокол № 612 від 25 жовтня 2002 р.; № 759; № 2 п. 2–п. 4; наказ № 632; протокол № 2 п. 2–п. 4 від 18.04.2008 р.; наказ № 632 від 10 липня 2008 р.). З 2016 р. УМО отримав дозвіл (наказ МОН № 707 від 23 червня 2016 р.) на розширення впровадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні. Своїм рішенням учена рада УМО 7 вересня 2016 р., протокол № 9 ухвалила відкриття докторантури.

Підготовка аспірантів і докторантів здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (затвердженого вченою радою УМО від 18 листопада 2015 р., протокол № 8 із змінами 2016, 2017 р.); «Правил прийому до аспірантури ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» (затвердженого Вченою радою УМО від 21 грудня 2016 р., протокол № 10); «Положення про приймальну комісію», освітніх програм та навчальних планів за ліцензованими спеціальностями у галузях знань, зокрема: 01 – Освіта/Педагогіка, спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки»; 05 – Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 «Психологія»; 28 – Публічне управління та адміністрування, спеціальність; 281 «Публічне управління та адміністрування».

Голова комісії



Т.О. Дороніна

Водночас наразі триває підготовка наукових кадрів в аспірантурі та докторантурі УМО за спеціальностями: 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти; 13.00.06 – теорія та методика управління освітою; 19.00.01 – загальна психологія, історія психології; 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи; 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія.

Загальна чисельність аспірантів на початок 2019 р. становить 91 особу, з них – за державним замовленням навчаються 5 осіб, з яких 4 особи – з відривом від виробництва (з них 3 – доктори філософії), 1 особа – без відриву від виробництва. За контрактом в аспірантурі навчаються 86 аспірантів, з них 5 осіб з відривом від виробництва (доктори філософії) та 81 особа – без відриву від виробництва, з яких 70 осіб – доктори філософії.

Загалом, на початок 2019 року в аспірантурі навчаються: за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти – 3 особи; за спеціальністю 13.00.06 – теорія і методика управління освітою – 4 особи; за спеціальністю 19.00.01 – загальна психологія та історія психології 1 особа; за спеціальністю 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи – 1 особа; за спеціальністю 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія – 2 особи; за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» – 46 осіб; за спеціальністю 053 «Психологія» – 21 особа; за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» – 11 осіб.

На початок 2019 року в докторантурі перебуває 1 докторантка за державним замовленням з відривом від виробництва за спеціальністю 011 – освітні, педагогічні науки.

Про принципову можливість розв'язання поставлених завдань свідчить наявність висококваліфікованих науково-педагогічних працівників УМО, розвиненої матеріально-технічної бази і, загалом, здатність закладу до самовдосконалення.

Випускова кафедра педагогіки, управління та адміністрування. Науково-педагогічний склад кафедри сформований із фахівців, які мають значний науковий і практичний досвід роботи. На кафедрі працюють професори, доктори наук З. В. Рябова, Г. М. Тимошко, В. А. Гладуш, І. Л. Сіданіч, І. М. Андрощук; доценти, кандидати педагогічних наук Н. О. Приходькіна, Т. А. Махія, Н. З. Софій, А. М. Висоцька, Л. І. Бартенева, В. В. Балахтар. За кафедрою закріплено викладання 48 навчальних дисциплін. Середнє річне навчальне навантаження становить 4200 годин, в тому числі 1478,76 годин аудиторного навантаження.

Підготовку фахівців регламентує освітньо-професійна програма «Християнська педагогіка», затверджена Протоколом № 4 Вченої ради Університету від 18 квітня 2018 р. та введена в дію наказом ректора № 01-01/204 від 23 квітня 2018 року.

Керівник групи забезпечення освітньо-професійної програми

Голова комісії



Т.О. Дороніна

«Християнська педагогіка» – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки, управління та адміністрування Сіданіч І. Л.

Контингент здобувачів освітньо-професійної програми «Християнська педагогіка» зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки на другому (магістерському) рівні вищої освіти формується відповідно до виконання умов ліцензування і обсягів прийому. Комісія зазначає, що контингент магістрантів сформовано із осіб, що мають вищу освіту, у тому числі і вищу духовну.

На час самоаналізу контингент магістрантів, що станом на 04.03.2019 р. складав 94 особи (із них: 39 осіб – вступників 2017 р., 55 осіб – вступників 2018 р.) зменшився на 3 особи у зв'язку з їх відрахуванням через фінансову заборгованість і становить 91 здобувач вищої освіти.

Науково-педагогічні працівники випускової кафедри разом із приймальною комісією проводять профорієнтаційну та агітаційно-роз'яснювальну роботу у вигляді виступів і оголошень на радіо, телебаченні, зустрічей з потенційними абітурієнтами у закладах освіти України. Складовими процесу формування контингенту магістрантів є використання соціальних мереж Інтернет. Це вказує на те, що в закладі освіти в цілому склалася чітка система профорієнтаційної роботи та формування контингенту магістрантів.

Показники контингенту магістрантів за даними ЄДЕБО наведено в таблиці 1.

Таблиця 1

Показники формування контингенту здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Християнська педагогіка» спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»

№ з/п	Показники	Роки	
		2017	2018
1.	Ліцензований обсяг	100	100
2.	Прийом студентів, всього / з них:	45	55
	- денна форма навчання	-	-
	- за держзамовленням	-	-
	- за контрактом	-	-
	- заочна форма навчання	45	55
	- за держзамовленням	-	-
	- за контрактом	45	55
3.	Конкурс зі спеціальності (за заявками)	0,45	0,55
4.	Контингент студентів, всього / з них	38	91
	- денна форма навчання	-	-
	- за держзамовленням	-	-
	- за контрактом	-	-
	- заочна форма навчання	38	91
	- за держзамовленням	-	-
	- за контрактом	38	91

Голова експертної комісії

Дороніна Т.О.

5.	Кількість студентів (денної форми), відрахованих з навчання	-	-
6.	Кількість студентів (заочної форми), відрахованих з навчання	1	8
7.	Кількість студентів (денної форми), поновлених на навчання	-	-
8.	Кількість студентів (заочної форми), поновлених на навчання	-	-
9.	Підготовлено фахівців (за денною формою)	-	-
	- магістрів	-	-
	з них за держзамовленням	-	-
10.	Підготовлено фахівців (за заочною формою):	-	-
	- магістрів	-	-
	з них за держзамовленням	-	-

Результати самоаналізу формування якісного складу магістрантів, профорієнтаційної роботи, планів прийому вказують на те, що набір магістрантів до УМО відповідає нормативним і законодавчим вимогам, профілю закладу освіти і потребам регіону.

Висновок

Експертна комісія констатує, що документи, які надані в акредитаційній справі, звірені з оригіналами, достовірні за комплектністю та змістом, дають змогу отримати повну інформацію про структуру, організацію освітньої діяльності Державного вищого навчального закладу «Університет менеджменту освіти» та освітньо-професійної програми «Християнська педагогіка» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Контингент здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Державному вищому навчальному закладі «Університет менеджменту освіти» формується через налагоджену профорієнтаційну роботу, що постійно проводиться серед випускників закладів вищої освіти та викладачів освітніх установ різного рівня, не перевищує ліцензованого обсягу.

На підставі розгляду основних установчих та реєстраційних документів УМО, ліцензії, сертифікатів про акредитацію, інших наданих матеріалів та вивчення реального стану справ у Державному вищому навчальному закладі «Університет менеджменту освіти» експертна комісія дійшла висновку, що документи, які забезпечують правові основи діяльності УМО, є достовірними, відповідають нормативам МОН України та засвідчують можливість акредитації освітньо-професійної програми «Християнська педагогіка»

Голова комісії



Т.О. Дороніна

спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Державному вищому навчальному закладі «Університет менеджменту освіти».

2. Кадрове забезпечення

Державний вищий навчальний заклад «Університет менеджменту освіти» є одним з потужних закладів освіти України. Завдяки цьому сформовано відповідний кадровий склад, який повною мірою забезпечує підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Християнська педагогіка» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Освітній процес забезпечується кадрами вищої кваліфікації відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України.

Експертами з'ясовано, що професорсько-викладацький склад кафедри педагогіки сформований із фахівців, які мають значний науковий і практичний досвід роботи. На кафедрі працюють професори, доктори наук З. В. Рябова, Г. М. Тимошко, В. А. Гладуш, І. Л. Сіданіч, І. М. Андрощук; доценти, кандидати педагогічних наук Н. О. Приходькіна, Т. А. Махиня, Н. З. Софій, А. М. Висоцька, Л. І. Бартенєва, В. В. Балахтар.

Базова вища освіта науково-педагогічних працівників випускової кафедри педагогіки повністю (100%) відповідає навчальним дисциплінам, які вони викладають. Зазначене повною мірою відповідає виконанню навчального плану освітньо-професійною програмою «Християнська педагогіка» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Усі члени кафедри постійно підвищують свій науково-професійний рівень, проходять стажування у визначений термін у закладах вищої освіти як у вітчизняних, так і закордонних, про що свідчать відповідні атестаційні документи та сертифікати про підвищення кваліфікації. З'ясовано, що цей процес плановий і відбувається відповідно до затвердженого ректором графіку.

Пріоритетні напрями діяльності кафедри: організація та виконання на високому рівні навчальної, науково-методичної та організаційно-виховної роботи зі студентами заочної форми навчання; проведення наукових досліджень з пріоритетних напрямків науки, широке впровадження отриманих результатів в освітній процес; створення, систематичне оновлення та вдосконалення навчально-лабораторної бази, методик експериментальних досліджень, технічних засобів навчання, комп'ютеризації та інформатизації освітнього процесу; організація освітнього процесу, спрямованого на підготовку висококваліфікованих фахівців; розвиток напрямів управління закладами освіти

Голова комісії



Т.О. Дороніна

та педагогіки вищої школи; дослідження сучасних освітніх технологій та впровадження їх в освітній процес; вивчення особливостей організації освітньої справи у європейських державах; підтримка академічних та наукових зв'язків з колегами провідних закладів вищої освіти державного та міжнародного рівнів.

Кафедру очолює доктор педагогічних наук, професор З.В. Рябова. З. В. Рябова є автором понад 120 наукових та навчально-методичних публікацій, серед яких є монографії, як одноосібні так і у співавторстві, навчальні посібники, статті та ін. Має бібліографічні посилання на публікації у кількості – 306 та і10-індекс – 12. Крім того, вона є членом редколегій фахових журналів, в яких публікуються результати наукових досліджень. За її науковим керівництвом захищено сім дисертацій: шість дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.06. та одна дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.06. На сьогодні вона продовжує здійснювати наукове керівництво дисертаційними дослідженнями. Також, вона має досвід керівництва науковою держбюджетною темою, у межах реалізації якої було підготовлено монографію «Теоретичні та методичні засади управління підготовкою фахівців з педагогіки вищої школи на основі компетентнісного підходу в межах європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу», яка була представлена на конкурс серед вищих закладів освіти, що проводився оргкомітетом ХХХ Міжнародної спеціалізованої виставки «Освіта та кар'єра – День студента 2016» (17-19.11.2016р.) і, за результатами якого, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України була відзначено золотою медаллю у номінації «Компетентнісний підхід в освітній діяльності вищої школи». З. В. Рябова з 2005 р. бере участь у реалізації міжнародних освітніх проектів та програм, має сертифікати: тренера-методиста з питань справедливого оцінювання (Проект Європейської Комісії TEMPUS/TACIS TRAST «True assessment: distance learning network of teachers» – «Справедливе оцінювання: створення мережі дистанційного навчання для вчителів»); провідного викладача системи післядипломної педагогічної освіти (Спільний проект Міжнародного банку реконструкції та розвитку та Міністерства освіти і науки України «Рівний доступ до якісної освіти»); тренера з питань проектного менеджменту (Україно-австрійський проект «Формування компетенцій з проектного менеджменту для інновативного розвитку шкіл для керівників шкіл України»). Вона бере активну участь в організації та проведенні науково-практичних, науково-методичних заходів: тренінгів, конференцій, семінарів, круглих столів як міжнародного, всеукраїнського так і локального рівня.

Науково-педагогічний склад групи забезпечення освітньо-професійної програми, що акредитується, дозволяє стверджувати про відповідність чинним вимогам: викладачі мають відповідну спеціальність, значний науковий доробок,

є активними учасниками міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференцій з питань християнської педагогіки.

У своїй роботі кафедра керується чинним законодавством України, нормативними документами Міністерства освіти і науки України, розпорядчими документами Державного вищого навчального закладу «Університет менеджменту освіти».

Висновок

Експертна комісія констатує, що кількість та якісні показники кадрового забезпечення освітньо-професійної програми «Християнська педагогіка» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти» Державному вищому навчальному закладі «Університет менеджменту освіти» відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації. Науково-педагогічний склад кафедри спроможний виконувати навчально-методичну та наукову роботу й у повному обсязі забезпечувати підготовку фахівців на рівні сучасних освітніх вимог. Підвищення кваліфікації викладацького складу за термінами та формами відповідає чинним вимогам.

3. Навчально-методичне забезпечення

Освітній процес в УМО здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та графіку освітнього процесу. На підставі цих документів розроблено освітньо-професійну програму та навчальний план, які погоджено Вченою радою Університету і затверджено ректором.

Освітній процес за освітньо-професійною програмою «Християнська педагогіка» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки другого (магістерського) рівня вищої освіти в Університеті організовано таким чином, щоб забезпечити формування професійних компетентностей майбутніх фахівців.

Освітньо-професійна програма «Християнська педагогіка» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки другого (магістерського) рівня вищої освіти за структурою і змістом відповідає вимогам і містить: профіль ОПП, програмні компетентності, програмні результати навчання, нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання, варіативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання. Комісія розглянула навчальний план освітньо-професійної програми «Християнська

Голова комісії



Т.О. Дороніна

педагогіка» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти загальним обсягом 90 кредитів і констатує, що запропоновані дисципліни відповідають рівню магістра, чітко розподілені за семестрами у відповідності до структурно-логічної схеми викладання з урахуванням кредитів та переддипломної педагогічної практики.

Експертна перевірка засвідчує, що студенти означеної спеціальності навчаються за ECTS. Комісія вважає організацію освітнього процесу оптимальною. Викладання здійснюється державною мовою, порушень графіку освітнього процесу комісія не виявила. Навчальне навантаження (2700 годин) розподілено на аудиторну роботу (лекції, семінарські заняття, самостійну та науково-дослідну роботу). За висновками експертів, перелік навчальних дисциплін, включених до навчальних планів з підготовки магістрів, види педагогічних практик повною мірою визначають зміст професійної підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Християнська педагогіка» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки другого (магістерського) рівня вищої освіти.

З усіх навчальних дисциплін нормативної та варіативної складників, передбачених навчальним планом, розроблені навчально-методичні комплекси (навчальна програма, зміст лекційних, семінарських, практичних занять, завдання для самостійної, перелік рекомендованої літератури, засоби для діагностики і контролю навчальних досягнень студентів) у друкованому й електронному варіантах. Під час акредитаційної експертизи з'ясовано, що моніторинг знань здобувачів рівня «магістр» здійснюється через систему виконання модульних контрольних робіт. Проведення екзаменів і заліків здійснюється в усній та письмовій формах. Результати екзаменаційних сесій є предметом обговорення на засіданнях випускової кафедри педагогіки, управління та адміністрування, вченої ради ННІМП, про що свідчать протоколи засідань.

Експертна комісія відзначає змістове наповнення навчальних програм з дисциплін: «Системний підхід у вищій освіті», (укладач проф. З.В. Рябова), «Теорія та практика вищої професійної освіти», «Організація і управління навчально-виховним процесом» (укладач проф. Г.М. Тимошко), «Дидактичні системи у вищій освіті», «Моделювання освітньо-професійної діяльності та підготовки фахівця», «Основи християнської педагогіки», «Теорія християнського навчання і виховання», «Методика викладання предметів духовно-морального спрямування» (укладач проф. І. Л. Сіданіч), «Інформаційні технології в освіті» (укладач проф. Т.А. Махія), «Педагогічний контроль в

Голова комісії



Т.О. Дороніна

системі освіти», «Педагогічна та професійна психологія», «Психічний і психофізіологічний тренінг», «Методологія і організація наукових досліджень» (укладач доц. Н.О. Приходькіна), «Християнська духовність», «Основи християнської моралі і етики» (укладач доц. В. В. Балахтар), які спрямовані на розвиток предметних і фахових компетентностей фахівця з орієнтуванням на потреби вітчизняного та європейського освітнього ринку.

Крім того, науково-педагогічними працівниками кафедри підготовлено та видано монографії та підручники, а саме:

1. Психолого-педагогічний практикум : / [А. Я. Боднар, М. О. Голубєва, Н. О. Приходькіна та ін.]. - К. : ПП «ДІРЕКТ-ЛАЙН», 2017. - Частина 3. – 276 с.
2. Педагогіка вищої школи : навч. посіб. / З.В. Рябова, І.І. Драч, Н. О. Приходькіна, Н. В. Любченко [та ін.]. – К. : НАПН України, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2017. – 316 с.
3. Теоретичні та методичні засади управління підготовки фахівців з педагогіки вищої школи на основі компетентнісного підходу в межах європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу : монографія / З.В. Рябова, І.І. Драч, Н.О. Приходькіна та ін. - К.: ТОВ. «Альфа- Реклама», 2014. – 338 с.
4. Scientific grounds of management of the spiritual-moral education of Ukraine : monograph / Irina Sydanych ; NAPS of Ukraine, university of educational management. – К. UEM, 2016. 250 p.
5. Реформація: успіх Європи і шанс для України : колективна монографія за редакцією Романа М. Шеремети та Ольги Романенко / І.Л. Сіданіч та ін. – Університет менедж. освіти. – К.: Самміт-Книга, 2017. – С. 129 – 153.
6. Християнська педагогіка: навч. посіб. / О. Кислашко, І. Сіданіч. — К. : Духовна вісь, 2015. — 510 с.
7. Уроки виховання характеру: навч. посіб. / І. Сіданіч, Ф. Армор. — К. : ВБФ «Східноєвропейська місія», 2015. — 58 с.
8. Органайзер-путівник : щоденник студента / З. Рябова, І. Сіданіч, Н. Приходькіна. – К. УМО НАПН України, 2015. – 28 с.
9. Збірник нормативно-правових актів і документів щодо запровадження предметів духовно-морального спрямування в систему освіти України : навч. метод. посіб. для пед. працівників освіти. – 2-ге вид. / І. Л. Сіданіч. — К. : Вид-во ДВНЗ «УМО», 2016. — 236 с.
10. Християнське виховання дітей у сім'ї: навчально-методичний посібник / І. Л. Сіданіч, О. П. Кислашко. – К. Духовна вісь, 2016. – 388 с.

11. Християнська етика в українській культурі. Методичні поради до навчального посібника 5-го класу «Дорогою Віри, Надії, Любові» / Ірина Сіданіч, Галина Красікова, Євгенія Більченко // Шкільний світ. Спецвипуск №4(756), лютий 2017. – 46 с.
12. Вчимося позитивної взаємодії: практикум / С. Христофора Буштин СНДМ, Ірина Ковалик, Ірина Сіданіч та ін. – Львів : Вид-во Компанія Манускрипт, 2017. – 544 с.
13. Християнські риси особистості: навчально-методичний посібник / І. Л. Сіданіч, О. П. Кислашко. – К. Духовна вісь, 2017. – 388 с.
14. Реформація в освіті : навч. посіб. для студ. / Ірина Сіданіч, Андрій Гренишен, Олексій Щетінін; НАПН України ДВНЗ «Ун-т менедж. освіти». – Київ, 2017. – 92 с.

Освітній процес забезпечено необхідною навчально-методичною літературою, як на абонементі, так і в читальних залах. УМО щорічно поповнює бібліотечні фонди посібниками і підручниками, що видаються науково-методичним центром вищої освіти Міністерства освіти і науки України, видавництвами «Вища школа», «Либідь», закладів вищої освіти України. Фонд бібліотеки налічує майже 52 500 одиниць.

Наукова бібліотека ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» має власну сторінку на сайті УМО, електронний каталог наукової, навчальної та художньої літератури, а також електронний каталог статей із періодичних видань, що дає можливість швидкого й успішного пошуку інформаційних джерел.

В УМО створено Депозитарій освітніх ресурсів (доменне ім'я depositarium.umo.edu.ua/) для забезпечення інформаційних потреб педагогічних, науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти УМО, накопичення, систематизації та зберігання інтелектуальних продуктів педагогічних, науково-педагогічних працівників УМО в одному місці, а також поширення цих матеріалів у світовому науково-освітньому середовищі.

Експертизою встановлено, що зміст програм навчальних дисциплін та програм з видів практик забезпечує ефективне та системне формування професійної компетентності майбутніх фахівців християнської педагогіки.

Експерти констатують, що наукове керівництво підготовкою кваліфікаційних магістерських робіт здійснюють висококваліфіковані науковці – професори та доценти.

На кафедрі є розклад консультацій та графік проведення попередніх слухань кваліфікаційних магістерських робіт, затверджений керівником кафедри. Зміст тем зорієнтований на розкриття актуальних проблем сучасного педагогічного дискурсу в аспекті новітніх педагогічних парадигм.

Отже, навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньої діяльності з підготовки магістрів повною мірою забезпечує освітній процес із заявленим ліцензованим обсягом. Рівень навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми «Християнська педагогіка» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти» в Університеті у кількісному співвідношенні становить 100%.

Висновок

Експертна комісія вважає, що організація освітнього процесу, його навчально-методичне забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 і забезпечують необхідний рівень підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Християнська педагогіка зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» Християнська педагогіка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Державному вищому навчальному закладі «Університет менеджменту освіти».

Графік освітнього процесу на навчальний рік та розклад занять на семестр відповідають чинним вимогам. Усі дисципліни навчального плану, у тому числі й переддипломна практика мають повне (100%) методичне забезпечення.

4. Результати освітньої діяльності

Показники успішності

Під час останнього підсумкового семестрового контролю магістрантами спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки було складено такі іспити та заліки: «Психічний і психофізіологічний тренінг», «Методологія і організація наукових досліджень» (викладач – доцент Н.О. Приходькіна), «Основи християнської моралі і етики», «Теорія християнського навчання і виховання», «Методика викладання предметів духовно-морального спрямування» (викладач – професор Сіданіч І. Л.).

Успішність магістрантів склала – 100%, якість – 97,0%. Показники успішності студентів відповідають нормативним вимогам відповідного рівня акредитації.

Контрольні вимірювання залишкових знань студентів

Під час акредитаційної експертизи з метою перевірки рівня професійної підготовки здобувачів вищої освіти проводились комплексні контрольні роботи з обов'язкової та вибіркової компоненти освітньо-професійної програми

Голова комісії



Т.О. Дороніна

«Християнська педагогіка». Відомість їх результатів з даними самоаналізу наведена у Додатку 1.

Експертна комісія визначила для перевірки шість дисциплін, з яких проведено комплексні контрольні роботи, а саме: «Системний підхід у вищій освіті», «Педагогічна та професійна психологія», «Педагогічний контроль в системі освіти», «Основи християнської педагогіки», «Теорія християнського навчання і виховання» та «Методика викладання предметів духовно-морального спрямування».

Результати контрольних робіт показали, що абсолютна успішність та якість знань студентів знаходиться на належному рівні.

Успішність становить 100%, якість знань – 87 %. При цьому якість з дисциплін циклу загальної професійної підготовки становить 84%, а за циклом дисциплін за вибором студентів – 92%

Експертна комісія зазначає незначні розбіжності в показниках самоаналізу та оцінки експертів, а саме: показники якості знань в цілому зменшилися на 10 %. Відхилення контрольних вимірів від нормативів не перевищує дозволених значень. Комісія зазначає, що кількість здобувачів вищої освіти, які виконували ККР у групі ПВШХ-17-Д1 зменшилася на 3 особи у зв'язку з їх відрахуванням через фінансову заборгованість.

Магістранти повною мірою опанували змістом навчальних дисциплін, більшість з них орієнтуються в питаннях системного підходу у вищій освіті, педагогічної та професійної психології, педагогічного контролю у системі освіти, «Основи християнської педагогіки», «Теорія християнського навчання і виховання» та «Методика викладання предметів духовно-морального спрямування». Студенти вміють застосовувати теоретичні знання у практичній діяльності. Однак, мали місце окремі неточності у визначеннях допоміжних понять та категорій педагогічних технологій.

Експертна комісія вважає за необхідне зазначити, що за результатами виконання магістрами виду практики повною мірою відображено їх виконання, як результат – пакет звітної документації. Протоколи про підсумки проведення практики та оцінки, отримані магістрантами, об'єктивні. Результати проходження магістрами переддипломної практики обговорюються на засіданнях випускової кафедри про що свідчать протоколи.

Висновки

Експертиза результатів освітньої діяльності констатує: за результатами контрольних зрізів навчального плану освітньо-професійної програми «Християнська педагогіка» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Державному вищому навчальному закладі «Університет менеджменту освіти», рівень підготовки є достатнім. Наявне незначне розходження показників успішності якості знань

Голова комісії



Т.О. Дороніна

із відповідними показниками самоаналізу є допустимим за критеріями визначення заявленого рівня акредитації.

5. Наукова робота

Результати наукових досліджень науково-педагогічних працівників кафедри педагогіки, управління та адміністрування за останні п'ять років відображено у 17 навчальних і навчально-методичних посібниках, 59 публікаціях у провідних фахових виданнях України.

Викладачами, аспірантами, докторантами та магістрантами кафедри здійснюється широкий спектр наукових досліджень у межах п'яти комплексних тем: зокрема, «Теоретичні та методичні засади управління підготовкою фахівців з педагогіки вищої школи на основі компетентнісного підходу в межах Європейської кредитно трансферної системи організації навчального процесу» (2012-2014 р. – дослідження; 2015-2017 р. – впровадження, державний реєстраційний номер 0112U001593, керівник - доктор педагогічних наук, професор З.В. Рябова), «Інноваційні технології управління системою післядипломної педагогічної освіти в умовах суспільних змін» (2015-2018 р., державний реєстраційний номер 0116U004868, керівник – доктор педагогічних наук, професор З.В. Рябова), «Підготовка конкурентоспроможних фахівців в умовах освітніх змін» (2017-2021 р., державний реєстраційний номер 0117U002378, керівник – доктор педагогічних наук, професор З.В. Рябова).

Науково-педагогічні працівники кафедри педагогіки, управління та адміністрування беруть участь в організації науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти. Результатом цієї роботи є підготовка здобувачами вищої освіти доповідей та виступів на наукових конференціях, статей та тез до збірників студентських наукових та кваліфікаційних робіт. Зокрема, науково-педагогічні працівники кафедри педагогіки, управління та адміністрування беруть участь та ініціюють проведення численних наукових конференціях, семінарів різного рівня. З-поміж яких варто виокремити: Міжнародна науково-практична конференція викладачів і аспірантів «Соціально-економічні та гуманітарні аспекти світових інноваційних трансформацій (2016 р., 2017 р., 2018 р., 2019 р.); Всеукраїнська науково-практична конференція «Психолого-педагогічний супровід фахової підготовки та підвищення кваліфікації особистості в умовах трансформації» (2016 р., 2017 р., 2018 р., 2019 р.); Всеукраїнський семінар «Позиціонування навчального закладу на ринку освітніх послуг засобами традиційних та новітніх медіа» (2016 р., 2017 р., 2018 р., 2019 р.).

Як позитивну тенденцію роботи кафедри комісія звертає увагу на залучення до наукової роботи магістрантів (за участі наукових керівників магістрантами впродовж 2016-2017 років підготовлено 19 статей і тез,

Голова комісії



Т.О. Дороніна

опублікованих у електронному науково-практичному виданні ННІМП «Науковий вісник УМО. Серія. Педагогіка» та збірниках матеріалів науково-практичних конференцій різних рівнів).

Кафедра педагогіки, управління та адміністрування є ініціатором налагодження міжнародних зв'язків із зарубіжними закладами освіти. В УМО підписано договори про співпрацю з такими закладами освіти: Республіканський інститут підвищення кваліфікації керівних і науково-педагогічних кадрів системи освіти Республіки Казахстан, Академія післядипломної освіти (Республіка Білорусь), Республіканський інститут професійної освіти (Республіка Білорусь), Бакинський інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки педагогічних кадрів (Азербайджан), Азербайджанський інститут вчителів, Західний мічиганський університет (США), Головний науково-методичний центр з організації перепідготовки й підвищення кваліфікації педагогічних та керівних кадрів системи вищої освіти при Міністерстві вищої і середньої спеціальної освіти Республіки Узбекистан, Університет Яна Кохановського в Кельце (Польща), Інститут наук про родину і працю соціальну Люблінського католицького університету Іоана Павла II (Польща), Велькопольська школа вища суспільно-економічна в Шрьоде (Польща), КультурКонтакт (Австрія), «Люблінська політехніка» м. Люблін (Польща), Вища Лінгвістична Школа в м. Ченстохова (Польща), Гуманітарно-природничий університет імені Яна Длугоша в Ченстохові.

Висновок

Науково-педагогічні працівники кафедри проводять наукову діяльність з педагогіки вищої школи, однак потребує активізації робота з підготовки наукових публікацій у фахових міжнародних виданнях (у тому числі індексованих у міжнародних наукометричних базах Scopus, Web of Science, Index Copernicus) та залучення молодих вчених до участі у грантових програмах та міжнародних освітньо-наукових проектах.

6. Матеріально-технічне забезпечення

Перевіркою встановлено, що матеріально-технічне, лабораторне та комп'ютерне оснащення дозволяє забезпечити якісний рівень підготовки фахівців із заявленою освітньо-професійною програмою.

Для здійснення освітньої діяльності ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» має належну матеріально-технічну базу: 2 навчальних корпуси,

Голова комісії



Т.О. Дороніна

гуртожиток, бібліотеку, актову залу, спортивну залу, їдальні, буфети, медичний пункт, службові приміщення. Усі бажаючі студенти забезпечені місцями для проживання в гуртожитку (100 %).

Для проведення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Освітні, педагогічні науки» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки другого (магістерського) рівня освіти на випусковій кафедрі належним чином обладнані аудиторії для проведення лекційних, семінарських та лабораторно-практичних занять.

Загальна площа закріплених за випусковою кафедрою навчальних приміщень складає 154,4 м² (каб. № 407 - 49,4 м², каб. № 408 - 48,9 м², каб. № 409 - 48,6 м², каб. № Кабінет № 411 - 78,3 м²). Усі навчальні приміщення укомплектовані повною мірою необхідним реманентом та мультимедійним забезпеченням із підключенням до мережі Інтернет (працює wi-fi). В освітньому процесі використовуються сучасні технічні засоби: аудіо-, відео- та комп'ютерна техніка (кабінети обладнані мультимедійними проекторами, мультимедійними та інтерактивними дошками). Зокрема, бібліотека має електронний каталог навчальної та довідкової літератури та має їх оцифровані примірники. В університеті працює платформа дистанційного навчання E-front

Крім того, університет має сучасний інформаційний центр та комп'ютерні лабораторії. Студенти працюють у вільний час у комп'ютерних класах університету самостійно. Публічні відкриті зони WiFi забезпечують доступ до Інтернету слухачам/студентам, які навчаються у I, III корпусах та у приміщенні бібліотеки. Також для самостійної підготовки проживаючим у гуртожитку Університету надано можливість підключення до локальної мережі. Усі комп'ютери підключено до Інтернету, що дає можливість забезпечити доступ широкого загалу науковців установи, аспірантів, докторантів та пошукувачів до електронного банку результатів НДР, публікацій, авторських методик, текстів дисертаційних досліджень тощо, підвищити ефективність експлуатації оргтехніки (зокрема принтерів), а також у належний спосіб використовувати інтернет-ресурси Університету.

Експертами встановлено, що в університеті є бібліотека, яка має достатній фонд літератури для підготовки магістрантів спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», але організація обслуговування користувачів

Голова комісії



Т.О. Дороніна

бібліотеки потребує комп'ютеризації бібліотечних процесів, запровадження нових інформаційних технологій.

Університет має розвинену соціальну інфраструктуру. Здобувачі освітньо-професійної програми «Християнська педагогіка» спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» повністю забезпечені гуртожитком. В гуртожитку є кімнати для самостійної роботи студентів, кімната відпочинку, де проводяться різні виховні заходи. Санітарний стан приміщень витриманий у нормі. Дотримані всі умови для життєдіяльності студентської молоді. Умови праці науково-педагогічних працівників кафедри та навчання студентів в повному обсязі відповідають нормам.

Висновок

Експертна комісія перевірила матеріально-технічну базу на відповідність організації підготовки магістрантів за освітньо-професійною програмою «Педагогіка вищої школи» і констатує, що матеріально-технічна база, забезпеченість навчальними та службовими приміщеннями, сучасною навчально-лабораторною базою і технічними засобами навчання, наявність гуртожитків, пунктів харчування повною мірою відповідають акредитаційним вимогам щодо надання освітніх послуг за освітньо-професійною програмою «Християнська педагогіка» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки другого (магістерського) рівня вищої освіти Санітарно-гігієнічний стан будівель, рівень охорони праці, техніки безпеки, виробничої та протипожежної безпеки відповідають нормативним вимогам.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ

На підставі поданих матеріалів Державного вищого навчального закладу «Університет менеджменту освіти» на акредитаційну експертизу та перевірку результатів освітньої діяльності на місці експертна комісія дійшла висновку, що кадрове, навчально-методичне, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення, якість підготовки за освітньо-професійною

Голова комісії



Т.О. Дороніна

програмою «Християнська педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідають встановленим вимогам до заявленого рівня підготовки магістрантів і дозволяють забезпечити державну гарантію якості освіти.

Водночас експертна комісія висловила рекомендації та пропозиції, які не впливають на загальний висновок у цілому, але в подальшому дозволяють підвищити якість підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем :

1. Рекомендувати науково-педагогічним працівникам кафедри педагогіки, управління та адміністрування інтенсифікувати апробацію результатів власних наукових досліджень у вітчизняних фахових виданнях та фахових виданнях, внесених до наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science, Index Copernicusta in.).

2. Кафедрі педагогіки педагогіки, управління та адміністрування та управління навчальним закладом посилити роботу з міжнародного співробітництва та проходження стажування науково-педагогічних працівників у закордонних закладах освіти.

3. Рекомендувати кафедрі педагогіки, управління та адміністрування оновити навчально-методичні комплекси з наступним їх розміщенням на платформі E-front.

4. Запропонувати кафедрі педагогіки, управління та адміністрування здійснювати обмін досвідом кураторів академічних груп з питань підтримки освітнього потенціалу студентів.

ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» має підстави для здійснення освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, що акредитується; засоби діагностики та критерії оцінювання рівня навчальних досягнень студентів за означеною спеціальністю, навчальний план відповідають чинним вимогам до акредитації. Університет за перевіреними критеріями (у т. ч. навчально-методичного, кадрового, наукового та матеріально-технічного забезпечення) спроможний здійснювати підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Християнська педагогіка» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за заочною формою навчання.

Голова комісії



Т.О. Дороніна

Експертна комісія дійшла висновку про можливість акредитації освітньо-професійної програми «Християнська педагогіка» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки 01 Освіта / Педагогіка другого (магістерського) рівня вищої освіти в Університеті менеджменту освіти.

Голова експертної комісії:

Дороніна Тетяна Олексіївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Криворізького державного педагогічного університету,

Експерт:

Хромець Віталій Леонідович, кандидат філософських наук, доцент кафедри культурології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова кандидат педагогічних наук,

Експерт:

Новіцька Інеса Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, завідувача відділу аспірантури та докторантури Житомирського державного університету імені Івана Франка

11 квітня 2019 року.

З експертними висновками ознайомлені:

Ректор ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»
член-кореспондент Академії наук
вищої освіти України, доктор філософії



М.О. Кириченко

Голова комісії

Т.О. Дороніна

Додаток 1 до експертного висновку

Результати виконання комплексних контрольних робіт магістрантів за освітньо-професійною «Християнська педагогіка» спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти під час роботи експертної комісії

Назва навчальної дисципліни	Курс, група	Кількість студентів	Виконували ККР		3 нх одержали оцінки при ККР						Абсолютна успішність, %	Якість знань, %	Середній бал	
			осіб	%	відмінно	добре	задовільно	незадовільно						
Педагогічна та професійна психологія	2 курс; ПВШ-17-Х1	22	22	100%	11	8	36%	3	14%	0	0	100	86	86 А
	2 курс; ПВШХ-17-Д1	14	14	100%	1	11	79%	2	14%	0	0	100	86	78 С
Системний підхід у вищій освіті	2 курс; ПВШ-17-Х1	22	22	100%	3	17	77%	2	9%	0	0	100	91	82 В
	2 курс; ПВШХ-17-Д1	14	14	100%	1	9	64%	4	29%	0	0	100	71	80С
Педагогічний контроль в системі освіти	2 курс; ПВШ-17-Х1	22	22	100%	10	8	37%	4	18%	0	0	100	82	85 В
	2 курс; ПВШХ-17-Д1	14	14	100%	3	9	65%	2	14%	0	0	100	86	82 В
Основи християнської педагогіки	2 курс; ПВШ-17-Х1	22	22	100%	13	8	36%	1	5%	0	0	100	95	87 В
	2 курс; ПВШХ-17-Д1	14	14	100%	5	7	50%	2	14%	0	0	100	86	83 В

Голова комісії



Т.О. Дороніна

Теорія християнського навчання і виховання	2 курс; ПВШ-17-X1	22	22	100%	11	50%	10	45%	1	5%	0	0	100	95	87 B
	2 курс; ПВШХ-17-Д1	14	14	100%	3	21%	9	65%	2	14%	0	0	100	86	83 B
Методика викладання предметів духовно-морального спрямування	2 курс; ПВШ-17-X1	22	22	100%	8	36%	13	59%	1	5%	0	0	100	95	83 B
	2 курс; ПВШХ-17-Д1	14	14	100%	2	14%	10	72%	2	14%	0	0	100	86	80 C

11 квітня 2019 року

Голова експертної комісії:



Дороніна Тетяна Олексіївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Криворізького державного педагогічного університету,

Експерт:



Хромець Віталій Леонідович, кандидат філософських наук, доцент кафедри культурології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова кандидат педагогічних наук,

Експерт:



Новіцька Інеса Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, завідувача відділу аспірантури та докторантури Житомирського державного університету імені Івана Франка



3 експертними висновками ознайомлені:

Ректор ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»

член-кореспондент Академії наук вищої освіти України, доктор філософії

М.О. Кириченко

Голова комісії

Т.О. Дороніна

**ДЕКЛАРАЦІЯ
ПРО ДОТРИМАННЯ ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ ВПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ДЕРЖАВНИХ ВИМОГ
ЩОДО ЯКІСНОЇ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ**

Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріального-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти за другим (магістерським) рівнем зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»

Найменування показника	Значення показника	Фактичне значення показника
КАДРОВІ ВИМОГИ щодо освітньої діяльності у сфері вищої освіти		
1. Наявність групи забезпечення спеціальності, усі члени якої працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи і мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, зокрема:	+	Сіданіч І.Л., д.пед.н. (керівник групи); Рябова З.В., д.пед.н., професор; Тимошко Г.М., д.пед.н., професор; Сіданіч І.Л., д.пед.н., професор; Махія Т.А., к.пед.н., доцент; Приходькіна Н.О., к.пед.н., доцент
– частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання (відсотків),	60	100
– частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора (відсотків).	20	60

Голова комісії



Т.О. Дороніна

Найменування показника	Значення показника	Фактичне значення показника
2. Наявність у науково-педагогічних та наукових працівників, які здійснюють освітній процес: – стажу науково-педагогічної діяльності понад два роки, – рівня наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов. 3. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та наказів про прийняття їх на роботу	+ + +	+ + +
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо освітньої діяльності у сфері вищої освіти матеріально-технічне забезпечення		
1. Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу на одного здобувача освіти з урахуванням змін навчання, кв.м.	2,4	5,3
2. Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу для закладу освіти, кв.м.	2000	3346
3. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм	+	+
4. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	30
5. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком	+	+
6. Наявність соціально-побутової інфраструктури:		
– бібліотеки, у тому числі читальної зали	+	+
– пунктів харчування	+	+
– актової чи концертної зали	+	+
– спортивної зали	+	+
– стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+



Голова комісії

Т.О. Дороніна

Найменування показника	Значення показника	Фактичне значення показника
– медичного пункту	+	+
інформаційне забезпечення		
7. Наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю	не менш як п'ять найменувань	13
8. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+
9. Наявність офіційного веб-сайта закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність	+	+
10. Наявність сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якій розміщена основна інформація про його діяльність	+	+
навчально-методичне забезпечення		
11. Наявність затверджених в установленому порядку освітніх програм, навчальних планів	+	+
12. Наявність робочих програм з усіх дисциплін навчальних планів	+	+
13. Наявність програми з усіх видів практичної підготовки		
14. Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	+	+
ЯКІСНА ХАРАКТЕРИСТИКА підготовки фахівців		
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти		
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100

Голова комісії



Т.О. Дороніна

Найменування показника	Значення показника	Фактичне значення показника
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %		
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:		
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	навчальним планом не передбачено
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:		
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	навчальним планом не передбачено
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:		
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	навчальним планом не передбачено
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	
2.4. Рівень знань студентів з дисциплін циклу загальної професійної підготовки:		
2.4.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100
2.4.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	84

Голова комісії



Т.О. Дороніна

