

СТРУКТУРНІ ПІДРОЗДІЛИ

ЦЕНТРАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ (ЦІППО)





**СОРОЧАН ТАМАРА
МИХАЙЛІВНА**

*Директор ЦПППО,
доктор педагогічних наук, професор,
Заслужений працівник освіти України*



**ОЛІФІРА ЛАРИСА
МИКОЛАЇНА**

*Заступник директора ЦПППО,
кандидат педагогічних наук,
доцент*

Освітня й наукова діяльність ЦПППО спрямована на забезпечення європейського рівня якості післядипломної педагогічної освіти й неперервного професійного розвитку працівників освітньої галузі.

Освітню діяльність інституту забезпечують 5 кафедр: публічного адміністрування та менеджменту освіти, психології управління, університетської освіти і права, філософії і освіти дорослих, відкритих освітніх систем та інформаційно-комунікаційних технологій та навчальний відділ.

Організація освітнього процесу з підвищення кваліфікації в ЦПППО здійснюється за категоріями:

- педагогічні, науково-педагогічні працівники та керівники закладів загальної середньої, професійної (професійно-технічної), вищої й позашкільної освіти, працівники методичних служб (спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки»);
- спеціалісти психологічних служб та інклюзивно-ресурсних центрів (спеціальність 053 «Психологія»);
- працівники органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ та організацій (спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»), у тому числі відповідно до державного замовлення Національного агентства України з питань державної служби.

Одним із напрямів освітньої діяльності Інституту є підготовка здобувачів вищої освіти коштом фізичних і юридичних осіб за освітньо-професійною програмою підготовки магістрів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», спеціалізація «Державна служба». Отримано сертифікат про акредитацію цієї спеціальності.



Міжнародна діяльність ЦППО орієнтована на розширення міжнародного співробітництва у сфері освіти та науки та зміцнення міжнародних зв'язків і авторитету закладу у світовому співтоваристві.

Інститут активно співпрацює із зарубіжними закладами вищої освіти у рамках міжнародних проєктів, дво- та багатосторонніх угод. Зарубіжними партнерами ЦППО є Варненський вільний університет імені Чорноризця Храбра (Республіка Болгарія), Фундація «Cocodi» (Республіка Польща, м. Познань), Міжнародна академія наук і вищої освіти (МАНВО, м. Лондон, Сполучене Королівство Великої Британії), (м. Ченстохово, Республіка Польща) та інші.

Висококваліфіковані науково-педагогічні працівники Інституту ведуть активну наукову діяльність та мають великий практичний досвід роботи. Близько 70% мають наукові ступені та вчені звання.

Науково-педагогічні працівники ЦППО спрямовують зусилля на задоволення суспільного запиту на безперервний професійний розвиток педагогічних, науково-педагогічних і керівних кадрів освіти, державних службовців та розвиток їхньої здатності якісно і компетентно здійснювати професійну діяльність в умовах високої конкуренції, постійних змін у професійному середовищі, зумовлених модернізацією системи освіти і упровадженням Концепції Нової української школи.

КАФЕДРИ



КАФЕДРА ПУБЛІЧНОГО АДМІНІСТРУВАННЯ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ



*Професіоналізм, відповідальність,
інноваційність, креативність!*

***Завідувач кафедри – Наталія Іванівна
Клокар, доктор педагогічних наук, професор,
Заслужений працівник освіти України***

Кафедра має високий якісний склад науково-педагогічних працівників: доктори наук, професори (24%), кандидати наук, доценти (52%), старші викладачі (24%).

Кафедра проводить підвищення кваліфікації директорів (заступників директорів) закладів загальної середньої та дошкільної освіти, керівних кадрів системи професійної (професійно-технічної) освіти, викладачів і керівників коледжів, керівників місцевих органів управління освітою (державні службовці і працівники органів місцевого самоврядування).

Особливістю роботи кафедри є здійснення підготовки магістрів за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування».

Стратегія діяльності кафедри, що базується на багаторічному досвіді навчальної й наукової роботи науково-педагогічних працівників, полягає у розробці теоретичних засад управління освітою, розвитку менеджменту освіти як складової науки управління, професіоналізму керівних кадрів галузі у системі ППО, а також у прогнозуванні й задоволенні професійних потреб здобувачів освіти.

КЛЮЧОВІ ЦІННОСТІ КАФЕДРИ:

Професіоналізм

Ми усвідомлюємо важливість і необхідність постійного професійного розвитку науково-педагогічних працівників кафедри, компетентностей особистості ХХІ ст., що є запорукою забезпечення якості освітнього процесу.

Креативність

Ми прагнемо реалізувати свій творчий потенціал у навчальному процесі й науковому пошуку і створюємо умови для формування й розкриття інноваційної здатності слухачів та магістрів.

Відповідальність

Ми відчуваємо свою відповідальність за результати освітньої діяльності, впровадження інноваційних освітніх, сучасних інформаційних та цифрових технологій, що сприяє забезпеченню якості організації та змісту освітнього процесу, надає йому сучасного звучання.

Демократизм

Повага до особистості, її прав і свобод, врахування запитів й інтересів здобувачів освіти, толерантність у стосунках, партнерська взаємодія – демократичні цінності нашого колективу.



КАФЕДРА ФІЛОСОФІЇ І ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ



*Освіта дорослих для сучасного життя:
професійно, атракційно, креативно!*

**Завідувач кафедри – Вікторія Вікторівна
Сидоренко, доктор педагогічних наук, доцент**

На кафедрі працює 6 докторів наук; 9 кандидатів наук, з них 2 старші викладачі.

Пріоритети професійної діяльності кафедри: забезпечення якості освітніх послуг; розширення категорій слухачів та вихід у неформальну та інформальну освіту дорослих; маркетинг додаткових освітніх послуг; професійний розвиток педагога Нової української школи в умовах формальної і неформальної освіти.

Основні науково-прикладні результати та інновації:

Віртуальна кафедра андрагогіки (ВКА) як самостійне, неприбуткове, добровільне віртуально-інтегроване наукове співтовариство фахівців у галузі освіти дорослих, вітчизняних та іноземних андрагогів, творчих, соціально активних фахівців, створене для: проведення наукової, науково-методичної та координаційної діяльності з розроблення та впровадження нових методик і технологій професійної діяльності андрагога у сферах формальної і неформальної післядипломної освіти; спільної реалізації результатів наукових досліджень; участі та проведення науково-практичних заходів різних рівнів; передачі знань і досвіду.

Предметні профілі ВКА: філософія освіти дорослих; історія формальної, неформальної та інформальної післядипломної освіти; інклюзивна освіта дорослих; методологія та науково-методичний супровід професійного розвитку андрагогів; моніторинг результатів професійного розвитку фахівців.

На кафедрі активно використовується технологія конструювання соціальних мереж (нетворкінгова технологія), що передбачає систематичне створення і використання внутрішніх і зовнішніх зв'язків та охоплює спілкування, взаємодію і координацію дій між педагогами, групами чи організаціями з метою підвищення продуктивності професійної діяльності, поширення і впровадження освітніх інновацій.





КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ УПРАВЛІННЯ

Якщо творити, то робити це з любов'ю!

**Завідувач кафедри – Олена Іванівна
Бондарчук, доктор психологічних наук, професор,
член Української Асоціації організаційних психологів
та психологів праці**

На кафедрі працює 3 доктори наук; 6 кандидатів наук, 3 старші викладачі.

Мета діяльності кафедри – розроблення психологічних засад та впровадження інноваційних психологічних технологій формування психологічної компетентності працівників освітньої галузі в системі післядипломної педагогічної освіти.

Фахівці кафедри здійснюють підвищення кваліфікації і підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» (спеціалізації 19.00.01 – загальна психологія; історія психології, 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи; 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія; 19.00.10 – організаційна психологія; економічна психологія). Захищено 30 кандидатських і 1 докторську дисертацію. Активно працює наукова школа О. І. Бондарчук, у межах якої досліджуються психологічні засади вдосконалення управління освітніми організаціями.

Працівники кафедри є членами Української асоціації організаційних психологів та психологів праці, Європейської асоціації організаційних психологів та психологів, Міжнародної асоціації прикладної психології, міжнародної федерації коучингу тощо.

При кафедрі створено: центр психологічного консультування «Діалог»; лабораторію психології професіоналізму (спільно з Рівненським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти), у межах якої у 2016 р. започатковано експеримент регіонального рівня.

Перспективні напрями роботи кафедри – обґрунтування теоретичних і технологічних засад розвитку ключових психологічних компетентностей учасників освітнього процесу Нової української школи.





КАФЕДРА УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ОСВІТИ І ПРАВА

«Права людини понад усе!»

*Завідувач кафедри – Алла Юріївна
Ковальчук, доктор юридичних наук, доцент*

На кафедрі працює 6 докторів наук, 5 кандидатів наук, 2 старші викладачі.

Мета діяльності кафедри – формування нових компетентностей і правової культури керівних, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладів вищої освіти України.

З 2016 року кафедра працює над виконанням науково-дослідної роботи за темою «Наукові засади управління якістю вищої освіти в контексті чинного законодавства України». За результатами дослідження опубліковано цілий ряд статей, збірник наукових праць «Післядипломна освіта: виклики сучасності» та колективну монографію «Освіта дорослих у перспективі змін: інновації, технології, прогнози», нагороджену золотою медаллю XXXIII Міжнародної спеціалізованої виставки «Освіта та кар'єра – 2018» у номінації виставкового конкурсу «Інноваційний розвиток освіти та сучасні педагогічні технології».

Розроблено і впроваджено понад 30 програм підвищення кваліфікації, зокрема тематичні курси: «Досягнення ефективності управлінської діяльності закладів вищої освіти в умовах освітніх реформ», «Правове регулювання якості освіти», «Інноваційні технології в організації електронного документообігу» для проректорів закладів вищої освіти України; «Практика застосування законодавства України про вищу освіту» для директорів інститутів (деканів факультетів) закладів вищої освіти; «Система забезпечення якості освіти у коледжі, технікумі» для директорів коледжів, технікумів; «Інноваційні технології в організації електронного документообігу» для директорів закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

З 2018 року розпочато підвищення кваліфікації викладачів юридичних дисциплін з проблем «Викладання юридичних дисциплін у вищій школі», «Теорія і практика освітніх змін і реформ», «Правове регулювання інтелектуальної власності в освіті». Проводиться активна профорієнтаційна робота з набору магістрантів на ліцензовану в 2017 році спеціальність «Право».



КАФЕДРА ВІДКРИТИХ ОСВІТНІХ СИСТЕМ ТА ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ



*Через цифрові компетентності –
до інформаційної майстерності!*

***Завідувач кафедри – Сергій Петрович
Касьян, кандидат педагогічних наук***

На кафедрі працює 2 доктори наук, 5 кандидатів наук, 2 старші викладачі.

Мета діяльності кафедри – підвищення інформатичної компетентності працівників освітньої галузі та розвиток їхньої готовності до освітньої діяльності в умовах інформаційного суспільства.

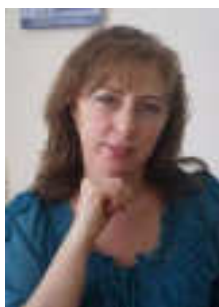
Основними завданнями кафедри є: підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних та керівних працівників освітньої галузі з питань організації дистанційного навчання в закладах освіти різного рівня, використання новітніх цифрових технологій в освітньому процесі; розроблення та впровадження інформаційних технологій в освітній процес закладів післядипломної педагогічної освіти.

Науково-дослідну і науково-методичну роботу кафедри спрямовано на науково-методичне забезпечення процесу підвищення кваліфікації фахівців освітньої галузі відповідно до вимог інформаційного суспільства. Ця робота передбачає вивчення й узагальнення досягнень вітчизняної і зарубіжної науки і практики в галузі освіти дорослих і відкритої післядипломної освіти, розроблення моделей і змісту дистанційного навчання слухачів курсів підвищення кваліфікації, що забезпечують індивідуалізацію їхньої освітньої діяльності та урахування їх запитів і освітніх потреб.

Основні здобутки кафедри: створення єдиного інформаційного простору кафедри, упровадження технологій змішаного навчання в системі відкритої післядипломної освіти, наукові школи академіків В. В. Олійника та В. Ю. Бикова.



НАВЧАЛЬНИЙ ВІДДІЛ ЦЕНТРАЛЬНОГО ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ СВІТИ



*Завідувач Відділу – Наталія Василівна
Гордієнко*

Навчальний відділ має багаторічний успішний досвід забезпечення підвищення кваліфікації керівних, педагогічних та науково-педагогічних працівників освітньої галузі.

Мета діяльності відділу – організація освітнього процесу в ЦППО на основі упровадження новітніх моделей підвищення кваліфікації.

Основними завданнями відділу є:

- планування та організація освітнього процесу у ЦППО відповідно до затверджених навчальних планів, програм, напрямів підвищення кваліфікації та інших навчально-методичних документів;
- пошук і обґрунтування форм, засобів і способів удосконалення освітнього процесу в ЦППО з урахуванням сучасних підходів до організації освітньої діяльності закладів післядипломної освіти.

Відділ

- вивчає освітні запити працівників освітньої галузі;
- спільно з кафедрами розробляє нові пропозиції щодо проектування змісту і вдосконалення переліку навчальних курсів і програм;
- залучає до викладання у ЦППО провідних фахівців у галузях освіти і науки: керівників і спеціалістів МОН України, вчених НАПН України, фахівців Інституту модернізації змісту освіти МОН України і Національної агенції з питань державної служби України та ін.

Працівники Відділу намагаються вибудовувати свою діяльність у контексті сучасних вимог до організації післядипломної педагогічної освіти як складової національної системи освіти України.

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА ПСИХОЛОГІЇ (ННІМП)

Гідна освіта – успішна кар'єра!





**АЛЕЙНИКОВА ОЛЕНА
ВОЛОДИМИРІВНА**

*Директор ННІМП
Доктор наук з державного
управління, професор*



**ОЛІЙНИК ВОЛОДИМИР
ВІКТОРОВИЧ**

*Заступник директора
з науково-педагогічної
та навчальної роботи
Кандидат педагогічних наук,
доцент*



**ПУСТОВАЛОВ ІВАН
ВІКТОРОВИЧ**

*Заступник директора з навчально-виховної роботи
Кандидат психологічних наук*

Навчально-науковий інститут менеджменту та психології (ННІМП) спрямовує свою діяльність на надання здобувачам якісної вищої освіти за різними рівнями, формування високоосвіченої, національно свідомої, чесної, небайдужої, творчої особистості, здатної критично мислити і відповідально діяти згідно з принципами добра та справедливості, для розвитку відкритого і демократичного суспільства.

У діяльності Інституту органічно поєднуються освітня, наукова та інноваційна складові, завдяки чому він розвивається як багаторівневий науково-освітній комплекс, де здійснюється навчання здобувачів вищої освіти за освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами, спрямованими на підготовку фахівців нового покоління. За роки існування Інституту з його стін вийшли тисячі висококваліфікованих фахівців, які успішно реалізують себе в різних галузях освіти і державних структурах.



В ННІМП здійснюється підготовка фахівців за освітніми рівнями бакалавр та магістр зі спеціальностей: «Освітні, педагогічні науки» (спеціалізації – Педагогіка вищої школи, Інклюзивна освіта, Християнська педагогіка), «Спеціальна освіта», «Психологія» (спеціалізація – Психологія, Кризова психологічна допомога в сучасних умовах), «Менеджмент» (спеціалізації – Менеджмент організацій і адміністрування, Управління проектами, Управління

навчальним закладом), «Економіка» (спеціалізація – Управління персоналом та економіка праці), «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (спеціалізація – Економіка та управління підприємством).

Процес підготовки здобувачів вищої освіти на високому науково-методичному рівні з використанням новітніх технологій навчання забезпечують чотири кафедри ННІМП: кафедра управління проектами та загальнофахових дисциплін, кафедра педагогіки, управління та адміністрування, кафедра психології та особистісного розвитку, кафедра економіки, підприємництва та менеджменту.

Важливим напрямом інтеграції освітньої та наукової складових підготовки здобувачів вищої освіти є впровадження в освітній процес результатів дисертаційних досліджень, виконаних співробітниками ДВНЗ «Університет менеджменту освіти».

Науково-педагогічні працівники та студенти є активними учасниками міжнародних проектів, зокрема: Проекту Міжнародного банку реконструкції та розвитку й Міністерства освіти і науки України «Рівний доступ до якісної освіти», Проекту «Стратегія реформування освіти в Україні»; Проекту «Модернізація системи управління освітою в Україні: дорожня карта реформ» та ін.

Інститут виступає ініціатором та організатором міжнародних наукових заходів (конференцій, круглих столів, наукових семінарів, зустрічей тощо), в яких беруть участь викладачі і студенти. Так, з 5 по 9 березня 2018 р. за ініціативи ННІМП було організовано стажування науково-педагогічних працівників УМО та III Міжнародну науково-практичну конференцію «Соціально-економічні та гуманітарні аспекти світових інноваційних трансформацій» на базі Європейського інституту післядипломної освіти (EIDV, Словачка Республіка).

В умовах розбудови незалежної Української держави перед ННІМП стоять нові відповідальні завдання, пов'язані із забезпеченням європейської якості вищої освіти, підвищенням конкурентоспроможності Інституту на ринку освітніх послуг, розвитком міжнародного співробітництва тощо. Чітка інноваційна, наукова та практична спрямованість освітньої діяльності ННІМП, сучасні технології, новаторські проекти, які реалізує Інститут, дають змогу впевнено йти врівні із часом і визначати перспективи розвитку освітньої, науково-дослідної та науково-методичної діяльності.

КАФЕДРИ





КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ, ПІДПРИЄМНИЦТВА ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

Якість освіти! Якість роботи! Якість життя!

*Завідувач кафедри – Тетяна Іванівна
Бурлаєнко, кандидат педагогічних наук, доцент*

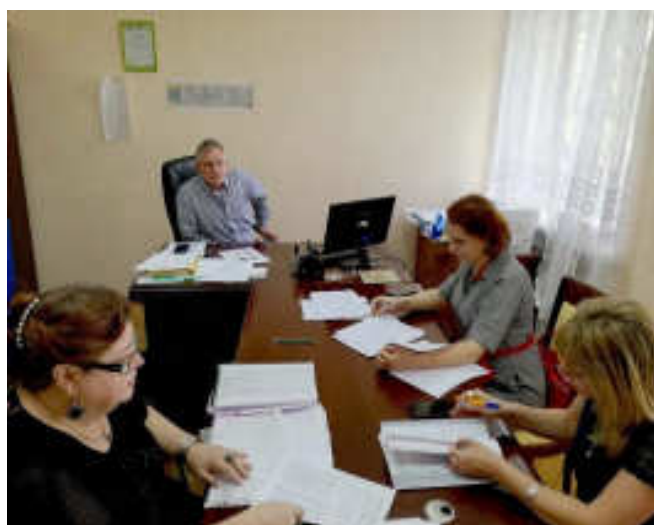
Кафедра здійснює підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальностями 073 «Менеджмент», 051 «Економіка», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів навчання.

Місія кафедри: продукування сучасних наукових та освітніх цінностей, що відповідають цивілізаційним викликам ХХІ ст. й орієнтовані на динамічний розвиток управління економікою та суспільством.

У діяльності кафедри органічно поєднуються наукова і освітня складові. За результатами виконання науково-дослідної роботи кафедри викладачами розроблено нові підходи до управління соціально-економічними системами й опубліковано понад 350 наукових праць, серед яких: підручники, навчально-методичні посібники, методичні рекомендації, спецкурси, наукові статті. Активно здійснюється робота зі здобувачами вищої освіти: розвивається студентська наука, надається допомога у підготовці їх до участі у студентських олімпіадах та міжвузівських батлах.

Одним із пріоритетних напрямів роботи кафедри є міжнародне співробітництво, що передбачає участь викладачів у міжнародних проектах; публікацію наукових статей в іноземних наукових виданнях, зокрема, Польщі, Словаччини, США. Науково-педагогічні працівники кафедри є організаторами та учасниками міжнародних науково-практичних конференцій, семінарів, стажувань тощо.

Перспективи інноваційного розвитку кафедри пов'язуються з упровадженням в освітній процес результатів наукових досліджень викладачів з проблем методології і теорії управління соціально-економічними процесами.





КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ТА ОСОБИСТІСНОГО РОЗВИТКУ

Сьогодні прагнення – завтра успіх!

*Завідувач кафедри – Павло Володимирович
Лушин, доктор психологічних наук, професор*

Кафедра здійснює підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм навчання та другого (магістерського) рівня заочної форми навчання. У 2016 р. відкрито нову спеціалізацію – «Кризова психологічна допомога в сучасних умовах» – у межах спеціальності 053 «Психологія», за якою здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні заочної форми навчання. З 2008 р. на кафедрі психології та особистісного розвитку відбулося 12 успішних захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук.

Мета діяльності кафедри – забезпечення безперервності й ефективності підготовки майбутніх психологів та психолого-педагогічний супровід їхнього особистісного й професійного зростання.

Освітній процес на кафедрі забезпечують 3 доктори наук, 7 кандидатів наук, 4 старші викладачі, які викладають дисципліни професійного спрямування і здійснюють наукове дослідження за темою «Особистісний розвиток та психологічна допомога в сучасних умовах». За результатами дослідження опубліковано понад 300 наукових праць.

Науково-педагогічні працівники кафедри беруть участь у міжнародних проектах та програмах, як експерти та тренери співпрацюють з міжнародними організаціями, зокрема: Міністерством закордонних справ Німеччини, Чеською гуманітарною організацією «Люди у біді», ОБСЄ, UNHCR, Міжнародною робочою групою з миротворчої освіти Глобального партнерства із запобігання збройним конфліктам GPPAC та ін.

Перспективи інноваційного розвитку кафедри пов'язуються з проведенням досліджень з проблем соціально-психологічного конструювання форм та способів психолого-педагогічного супроводу майбутніх професіоналів в умовах постійних, малопередбачуваних змін освітнього простору.





КАФЕДРА УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ ТА ЗАГАЛЬНОФАХОВИХ ДИСЦИПЛІН

Якісна освіта – проект Вашого успіху!

**Завідувач кафедри – Євген Григорович
Карташов, доктор наук з державного управління**

Кафедра забезпечує викладання загальнофахових дисциплін під час підготовки висококваліфікованих фахівців у галузі управління та адміністрування; педагогіки; соціальних та поведінкових наук (психології, економіки) та здійснює підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» (спеціалізація «Управління проектами») за другим (магістерським) рівнем навчання.

Освітній процес на кафедрі забезпечують доктори наук (23%), кандидати наук (46%), старші викладачі (31%), якими розроблено сучасні програми підготовки здобувачів вищої освіти з урахуванням результатів виконання комплексної теми науково-дослідної роботи кафедри: «Механізми формування та удосконалення системи управління проектами економічного та соціального спрямування в умовах суспільно-політичних трансформацій в Україні». За результатами дослідження опубліковано близько 200 наукових праць, з яких 4 монографії, 3 посібники, статті у наукових та наукометричних виданнях, які входять у базу даних Web of Science.

Науково-педагогічні працівники кафедри беруть активну участь у дослідницьких та освітніх національних і міжнародних проектах, зокрема, в Українсько-австрійських проектах під патронатом Проектного Бюро KulturKontakt Austria; спільно з науково-педагогічним колективом Університету імені Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща) ними започатковано проведення Міжнародної науково-практичної конференції «Соціально-економічні та гуманітарні аспекти світових інноваційних трансформацій» та організовано кваліфікаційне стажування здобувачів вищої освіти кафедри за програмою «Кейс-менеджмент в управлінні проектами». В рамках співпраці між Európsky inštitút ďalšieho vzdelávania (Подгайська, Словацька Республіка) та ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» у 2018 році було організовано наукове стажування для освітян України на базі цього закладу освіти та Wyższa szkoła komunikacji i zarządzania (Республіка Польща). Результатом цих заходів стали спільні періодичні видання й навчальні програми.

Перспективи розвитку кафедри – удосконалення системи управління проектами економічного та соціального спрямування.





КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

*Ми відкриваємо двері у майбутнє,
проте увійти туди ви мусите самотійно!*

**Завідувач кафедри – Зоя Вікторівна
Рябова, доктор педагогічних наук, професор**

Кафедра здійснює підготовку здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальностями 073 «Менеджмент» (спеціалізація «Управління навчальним закладом») та 011 «Освітні, педагогічні науки» (спеціалізації «Педагогіка вищої школи», «Інклюзивна освіта», «Християнська педагогіка»).

Мета діяльності кафедри – підготовка сучасних лідерів освіти як агентів змін відповідно до світових стандартів.

Освітній процес на кафедрі забезпечують 4 доктори і 3 кандидати наук, які організують підготовку магістрів на основі студентоцентрованого, міждисциплінарного, контекстного і компетентнісного підходів; поєднання теорії і практики; застосування тренінгового навчання, інтерактивних та інформаційно-комунікаційних технологій; розроблення та використання персональних навчальних систем в управлінні самотійною роботою студентів тощо. Однією з інновацій магістерських програм є залучення студентів та викладачів до міжнародних проектів за підтримки Міжнародного банку реконструкції та розвитку, Програми розвитку ООН та ін.

Якісному науково-методичному забезпеченню підготовки здобувачів вищої освіти на кафедрі сприяє використання в освітньому процесі наукових праць, підготовлених викладачами за результатами виконання науково-дослідної роботи кафедри «Підготовка конкурентоспроможного фахівця в умовах освітніх змін» (РК № 011U002378) та в рамках діяльності наукової лабораторії на громадських засадах «Формування та розвитку організаційної культури керівника навчального закладу».

Перспективи розвитку кафедри пов'язуються з активізацією співробітництва з міжнародними освітянськими організаціями й установами з метою залучення до участі в міжнародних проектах та запровадження їх результатів в освітній процес ННІМП.