**2010 рік**

1. Dukhin A.S., Z.R. Ulberg, V.I. Karamushka and T.G. Gruzina. Peculiarities of live cells' interaction with micro- and nanoparticles // Advances in Colloid and Interface Science, 2010. – V. 159 (1). P. 60 – 71.http://dx.doi.org/10.1016/j.cis.2010.05.004.
2. Ludmila Pukhovska, Marina Sacilotto-Vasyienko PERSPECTIVES OF TEACHER PRОFESSIONAL DEVELOPMENT IN UKRAINE: DISCOURSES AND PRACTICE // Порівняльно-педагогічні студії: Науково-педагогічний журнал.-  2010.- № 3. (Пуховська Л., Сасілотто-Василенко М.  Перспективи професійного розвитку вчителів в Україні: теорія та практика // Порівняльно-педагогічні студії: Науково-педагогічний журнал. – 2010. – № 3 (англ. мовою). – 0,4 друк.арк.
3. Lushyn, P. The problem of pedagogical transfer of Critical Thinking Curriculum within Global and Ecopsychological perspectives // Children Philosophize Worldwide: Theoretical and Practical Concepts. - Eds. Eva Marshal/ Takara Dobashi/ Barabar Weber. – Berlin: Peter Lang. – 2009. – P. 179-184. *(не ввійшло в звіт за 2009)*. – 0,4 друк.арк.
4. Ануфрієва О.Л. Готовність молодих науковців до науково-дослідної роботи / О.Л. Ануфрієва // Освіта регіону. – 2010. – №2. – C.140-145. – 0,4 друк.арк.
5. Ануфрієва О.Л. Економічна грамотність педагогів як складова їх професійної компетентності / О.Л. Ануфрієва // Проблеми освіти: наук. зб. Інституту інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. – К., 2010.–Вип. №61. – C.145-152. –  0,4 друк.арк.
6. Ануфрієва О.Л. Якість економічної  підготовки сучасних педагогів / О.Л. Ануфрієва // Нова педагогічна думка: науково-методичний журнал. –  2010. –  №1. – C.17-20. – 0,4 друк.арк.
7. Базелюк В.Г. Особливості інноваційного розвитку закладів освіти у контексті європейських освітніх цінностей / В.Г. Базелюк // Наукові записки Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя. Психолого-педагогічні науки. – Ніжин, 2010. – № 9. – С.48-51. – 0,3 друк.арк.
8. Базелюк В.Г. Система дослідницьких умінь керівника ЗНЗ / В.Г. Базелюк // Імідж сучасного педагога. – Полтава, 2010. –  № 2 (101). С.35-37. – 0,3 друк.арк.
9. Базелюк В.Г. Українська школа в умовах модернізації: цінності і цілі / В.Г. Базелюк // Наукова думка. – №2. – 2010. – С.294-298. – 0,4 друк.арк.
10. Базелюк В.Г. Фінансово-економічна діяльність керівника закладу освіти: залучення додаткових коштів / В.Г. Базелюк // Практика управління закладами освіти. – 2010. – №8. – С.33-39. – 0,4 друк.арк.
11. Базелюк В.Г. Шляхи формування організаційної культури ЗНЗ [Електронний ресурс] / В.Г. Базелюк // Теорія та методика управління освітою: електронне наукове фахове видання. – 2010. − №3. –– Режим доступу до журн.: <http://tme.umo.edu.ua/>. – 0,3 друк.арк.
12. Бойченко Т.Е. Формирование навыков безопасной жизнедеятельности у школьников Украины при изучении предмета «Основы здоровья» / Т.Е. Бойченко // Národna a medzinárodna bezpečnosť 2010: Zbornǐk abstraktov vedeckŷch a odbornŷch prac. – Liptovskŷ Mikuláš. Slovakia, 2010. – Р. 27-32. На СD. – 0,5 друк.арк.
13. Бойченко Т.Є. Алгоритм здоров’ятворення особистості / Т.Є. Бойченко // Біологія і хімія в школі. – 2010. – № 3. – С. 20-22. – 0,2 друк.арк.
14. Бойченко Т.Є. Методологічні засади    післядипломної освіти методистів основ здоров’я як важливої ланки безперервної освіти / Т.Є. Бойченко // Обрії. – 2010. - №1(30). – С.19-22. – 0,3 друк.арк.
15. Бойченко Т.Є. Підвищення рівня здоров’язбережувальної компетентності педагогів у системі післядипломної освіти / Т.Є. Бойченко // Вища освіта України. – Додаток 4, том IV (16), 2009. – Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті до європейського освітнього простору». – С. 32-39. – 0,4 друк.арк.
16. Бойченко Т.Є. Підручник «Основи здоров’я» як засіб індивідуалізації навчання / Т.Є. Бойченко // Витоки педагогічної майстерності. Зб. наук. праць Полтавського національного педагогічного ун-ту ім. В.Г. Короленка. – Вип. 7. – Полтава, 2010. – Серія «Педагогічні науки». – С. 40-45. – 0,4 друк.арк.
17. Бойченко Т.Є. Підручник з основ здоров’я: основні засади розбудови, структура і зміст / Т.Є. Бойченко // Наукові записки Кіровоградського державного педагогічного університету ім. В.Винниченка: Серія: Педагогічні науки. – Випуск 88. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2010. – С. 47-51. – 0,4 друк.арк.
18. Бойченко Т.Є. Принцип превентивності як засадничий у безперервній валеологічній освіті / Т.Є. Бойченко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми: СумДПУ, 2010. – С. 3-11. – 0,4 друк.арк.
19. Бойченко Т.Є. Розбудова принципів безперервної валеологічної освіти в Україні / Т.Є. Бойченко // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Сер.: Педагогіка і психологія. – Зб. статей. – Ялта: РВВ КГУ, 2010. – Вип. 26. – Ч.1. – С. 22-28. – 0,4 друк.арк.
20. Бойченко Т.Є. Статеве виховання учнівської молоді України [Електронний ресурс] /  Т.Є. Бойченко // Теорія та методика управління освітою: електронне наукове фахове видання. – 2010. – № 4. – Режим доступу до журн.: <http://tme.umo.edu.ua/> – 0,4 друк.арк.
21. Бойченко Т.Є. Теоретико-методологічні засади розробки підручника «Основи здоров’я» / Т. Бойченко // Наукові записки Кіровоградського державного педагогічного університету ім. В.Винниченка: Серія: Педагогічні науки. – Випуск 92. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2010. – С. 45-50. – 0,4 друк.арк.
22. Бойченко Т.Є. Формування здоров’язбережувальної компетентності як умова розвитку обдарованої особистості / Т.Є. Бойченко // Вісник Інституту розвитку дитини. Вип. 9. Серія: Філософія, педагогіка, психологія: Збірник наукових праць. – К.: Видавництво Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова, 2010. – С. 42-49. – 0,4 друк.арк.
23. Бондарчук О. І. Бути готовим приймати виклики / О.І. Бондарчук // Профтехосвіта. – 2009. – № 12. – С. 1*.* – 0,1 друк.арк.*(не ввійшло в звіт за 2009)*.
24. Бондарчук О. І. Специфіка та рушійні сили розвитку особистості дорослої людини в умовах соціальних трансформацій / О.І. Бондарчук // Актуальні проблеми психології: зб. наук. праць Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України; за ред. С. Д. Максименка. – К., 2010. – Т. ІХ, Ч. 2. – С. 63–75. – 0,6 друк.арк.
25. Бондарчук О. І. Чи можлива професійна кар’єра в системі ПТО? / О.І. Бондарчук // Профтехосвіта. – 2010. – № 1(13). – С. 14-19. – 0,4 друк.арк.
26. Бондарчук О.І. Модель особистісного розвитку студентської молоді / О.І. Бондарчук // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету. (Серія: Психологічні науки). – Чернігів, 2009. – Т. 1., Вип. 74. – С. 49–56.– 0,4 друк.арк.*(не ввійшло в звіт за 2009)*.
27. Бондарчук О.І. Рефлексивність керівників освітніх організацій як чинник удосконалення їхньої психологічної компетентності / О.І. Бондарчук // Вісник післядипломної освіти : зб. наук. праць / ред. кол. В.В. Олійник (голов. ред.) [та ін.]. – К. : Геопринт, 2009. – Вип. 13, Ч. 2. – С. 32–38. – (Ун-т менедж. освіти АПН України, Асоц. безперерв. освіти дорослих). – 0,4 друк.арк.*(не ввійшло в звіт за 2009)*.
28. Бондарчук О.І. Комплекс методик для дослідження психологічних особливостей професійної діяльності та синдрому «професійного вигорання» працівників державної податкової служби України /Л. М. Карамушка,  О.І. Бондарчук, Т.В. Грубі // Актуальні проблеми психології : зб. наук. праць Інституту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України ; за ред. С. Д. Максименка, Л. Карамушки. – К., 2010. – Т. І, Ч. 25-26. – С. 238–272. – 1,5 друк.арк.
29. Бондарчук О.І. Креативність і когнітивне забезпечення особистісного розвитку керівників освітніх організацій / О.І. Бондарчук // Наука і освіта : наук-практ. журнал Південного наук. центру НАПН України. – 2010, лютий. – С. 4–7. – 0,2 друк.арк.
30. Бондарчук О.І. Проблеми вдосконалення психологічної компетентності керівників освітніх організацій у процесі підвищення кваліфікації / О.І. Бондарчук // Вісник післядипломної освіти : зб. наук. праць / ред. кол. В.В. Олійник (голов. ред.) [та ін.]. – К., 2010. – Вип. 1(14), Ч. 2. – С. 47–52. – 0,4 друк.арк.
31. Брусєнцева О.А*.* Впровадження інноваційних педагогічних технологій як складова розвитку вищої освіти в сучасних умовах [Електронний ресурс] / О.А. Брусєнцева //  Теорія і методика управління освітою: електронне наукове фахове видання. – 2010. – №4. – 0,4 друк.арк. Режим доступу до журн.: http://tme.umo.edu.ua/
32. Брусєнцева О.А. Впровадження сучасної кадрової стратегії на підприємстві як передумова конкурентоспроможності країни / О.А. Брусєнцева // Імідж сучасного педагога. – 2010. – № 2. –  0,7 друк.арк.
33. Брусєнцева О.А. Особливості підготовки фахівців з використанням дослідницького методу в системі післядипломної заочної освіти / О.А. Брусєнцева // Управління розвитком: зб. наук. праць. –  Харків, видавництво ХНЕУ. – 2010. – С.45-51. – 0,2 друк.арк.
34. Брусєнцева О.А*.* Информационно-коммуникационные технологии как фактор развития национальных экономических систем / О.А. Брусєнцева // Управління розвитком: зб. наук. праць. – Харків, ХНЕУ. – 2010. – С.25-30. – 0,3 друк.арк.
35. Брюховецька О.В. Особливості ефективного управління загальноосвітнім навчальним закладом як проблема психологічної теорії і практики / О.В. Брюховецька // Вісник післядипломної освіти: зб. наук. праць. – 2010. – Вип. 1(14), ч. 2 : Психологія. – С. 53-61. – 0,4 друк.арк.
36. Брюховецька О.В. Креативність як чинник формування комунікативної компетентності керівників освітніх організацій / О.В. Брюховецька  // Наука і освіта : науково-практичний журнал Південного наукового центру НАПН України. – Одеса, 2010. – С. 151-155. – 0,4 друк.арк.
37. Брюховецька О.В. Психологічні проблеми формування комунікативної компетентності керівників освітніх організацій в системі ППО / О.В. Брюховецька // Актуальні проблеми психології: зб. наук. праць Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України; за ред. С. Д. Максименка. – К., 2010. – Т. ХII, ч. 1. – С. 85-97. – 0,7 друк.арк.
38. Бурлаєнко Т.І. Навчання протягом усього  життя – необхідність та перспективи / Т.І. Бурлаєнко // Імідж сучасного педагога. – 2010. – №  1(100). –  С.48 – 50. –  0,35 д. а.
39. Бурлаєнко Т.І. Необхідність формування економічної компетентності менеджерів освіти у розрізі професійного розвитку на засадах стандартизації освіти / Т.І. Бурлаєнко // Нова педагогічна думка. – 2010. –  № 2. –  С. 3-5. –  0,4 друк.арк.
40. Вакуліч Т. М. Аналіз проблеми психологічної компетенції щодо попередження розвитку віктимної поведінки суб’єктів навчально-виховного процесу / Т.М. Вакуліч // Вісник післядипломної освіти : зб. наук. праць / ред. кол. В.В. Олійник (голов. ред.) [та ін.]. – К., 2010. – Вип. 1(14), Ч. 2. – С. 62–70. – 0,4 друк.арк.
41. Ващенко Л. Планування досліджень з освітньої політики як науковий та соціальний феномен / Л. Ващенко // Рідна школа. –  2010. – № 1-2. – с. 5-8. – 0,3 друк.арк.
42. Веліховська А. Застосування мережних технологій у діяльність методиста освітньої системи регіону / А. Веліховська, Л. Забродська //   Вересень. – 2010. – №1-2. – 0,4 друк.арк.
43. Волянюк Н.Ю. Акмеологический инвариант профессионализма тренера / Н.Ю. Волянюк // Спортивный психолог. – 2009. – № 3 (18). – С. 36-42. – 0,5 друк.арк.
44. Волянюк Н.Ю. Власть тренера и зависимость спортсмена / Н. Волянюк, Г. Ложкін, А. Колосов // Спортивный психолог. – 2009. - №1 (16). – С.13-19. – 0,2 друк.арк.*(не ввійшло в звіт за 2009)*.
45. Волянюк Н.Ю. Особливості агресії батьків, яким характерне фізичне насильство над дітьми [Електронний ресурс] / Н.Ю. Волянюк, Г.В. Ложкін, В.А. Бараннік // Теорія та методика управління освітою: електронне наукове фахове видання. – 2010. − №3. – 0,4 друк.арк. Режим доступу до журн.: <http://tme.umo.edu.ua/>.
46. Волянюк Н.Ю. Психологические предпосылки формирования циничности в педагогической профессии / Н. Волянюк, Г. Ложкін // Практична психологія та соціальна робота. – 2010. – № 8 (137). – С. 1-4. – 0,5 друк.арк.
47. Головко М. Августин Волошин – автор оригінальної методичної системи навчання фізики в загальноосвітній школі / М. Головко // Фізика та астрономія в школі. – 2010. – № 10. – С. 45-48. – 0,5 друк.арк.
48. Головко М. Система науково-педагогічних поглядів  М.Й. Розенберга як важлива складова розвитку дидактики фізики в Україні / М. Головко // Наукові записки Кіровоградського державного педагогічного університету ім. В. Винниченка. – Серія: педагогічні науки. – 2010. – Випуск 90. – С. 72-76. – 0,4 друк.арк.
49. Головко М.В. Зіновій Приблуда – представник Одеської наукової школи методики фізики / М.В. Головко // Фізика та астрономія в школі. – 2010.- №4. –  С. 42-45. – 0,4 друк.арк.
50. Головко М.В. Історико-методичні джерела сучасного підручника з фізики для профільної школи //Фізика та астрономія в школі.- 2010.- № 5.- С. 44 – 46. – 0,4 друк.арк.
51. Головко М.В. Особистість вченого у розвитку методичної науки: Олександр Бабенко – фундатор дидактики фізики в Україні / М.В. Головко // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка. – Серія: педагогічні науки /Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г.Шевченка; гол. ред. Носко М.О. – Чернігів: ЧДПУ, 2010. – Вип. 77.  – С. 53-57. – 0,4 друк.арк.
52. Головко М.В. Формування наукових основ управління навчально-пізнавальною діяльністю у вітчизняній дидактиці фізики /М.В. Головко // Теорія та методика вивчення природничо-математичних і технічних дисциплін: збірник наукових праць. – 2010. Випуск 14. – Рівне: Волинські обереги, 2010. – С. 3-7. – 0,4 друк.арк.
53. Гораш К.В. Теоретичне обґрунтування системи інформаційного забезпечення впровадження освітніх інновацій у підвищення кваліфікації педагогічних працівників [Електронний ресурс] / К.В. Гораш // Теорія та методика управління освітою: Електронне наукове фахове видання: Університет менеджменту освіти. – Вип. 3. – 2010 р. – 0,4 друк.арк. Режим доступу:<http://www.tme.umo.edu.ua/docs/3/Horash.pdf>.
54. Горяна Л.Г. Екологічний проект як спосіб упровадження здоров'язбережувальних технологій у шкільні природничі дисципліни / Л.Г. Горяна // Витоки педагогічної майстерності. Збірник наукових праць Полтавського національного педагогічного університету імені В. Короленка. – Випуск 7. – Полтава, 2010. – Серія «Педагогічні науки». – С.89-94. – 0,5 друк.арк.
55. Гриценок І.А. Моніторинг якості в діяльності педагога вищого навчального закладу / І.А. Гриценок // Збірник науково-методичних праць Університету туризму, економіки та права. – Вип. 1. –  К., 2010. – С.45-65. – 0,6 друк.арк.
56. Гриценок І.А. Управління розвитком професійного потенціалу педагогічних кадрів / І.А. Гриценок // Вища освіта України. - Тематичний випуск: Вища ocвітa України в контексті інтеграції до європейського освітнього простору. Додаток 4, том ІІ (20) – Київ, 2010. – С.444-451. – 0,5 друк.арк.
57. Гриценок І.А. Формування інформаційної культури педагогічних працівників професійної освіти / І.А. Гриценок // Нова педагогічна думка: науково-методичний журнал / Редкол.: М. Віднічук (голова) та ін. – Рівно: ПП ВПФ «ПапірусДрук», 2010. – Вип. І. – С. 40–44. – 0,6 друк.арк.
58. Гуралюк А.Г. Концепції оцінки ефективності управління навчальним закладом [Електронний ресурс] / А.Г. Гуралюк // Теорія та методика управління освітою: електронне наукове фахове видання. – 2010. − № 3. – 0,4 друк.арк.  Режим доступу до журн.: <http://tme.umo.edu.ua/>.
59. Гуралюк А.Г. Технології оцінювання якості освіти у світовій практиці / А.Г. Гуралюк **//**Нова педагогічна думка. – 2010. – №2. – с. 116-118. – 0,3 друк.арк.
60. Данилишин Б.М. Економічні вектори освітнього простору./ Б.М. Данилишин, В.І. Куценко // Вісник НАН України. – 2010. – №6. – С. 3-13. – 0,6 друк.арк.
61. Данилишин Б.М. Через модернізацію освіти до економіки знань / Б.М. Данилишин, В.І. Куценко // Науковий світ. –  2010. – №7 – С.6-8. – 0,4 друк.арк.
62. Дивак В.В. Особливості економічної підготовки директорів загальноосвітніх навчальних закладів у системі післядипломної педагогічної освіти / В.В. Дивак // Нова педагогічна думка. – 2010. – №1. – С.74-76. – 0,2 друк.арк.
63. Дивак В.В. Модель розвитку економічної компетентності директорів ВНЗ засобами інформаційно-комунікаційних технологій / В.В.Дивак // Теорія та методика управління освітою: електронне фахове видання. – 2009. – №2. – 0,4 друк.арк. Режим доступу до журн.:<http://tme.umo.edu.ua/>.
64. Дмитренко Г.А. Економічні і правові аспекти ефективного управління персоналом організації / Г.А. Дмитренко // Економіка та управління. – 2010. – №4. С.15-20. – 0,4 друк.арк.
65. Дмитренко Г.А. Освіта та якість життя населення: сучасний аспект / Г.А. Дмитренко // Імідж сучасного педагога. – 2010. – №3(102). – С. 3-7. – 0,4 друк.арк.
66. Дмитренко Г.А. Школа синергетичного ефекту «2+2=5» для підготовки успішних менеджерів // Теорія та методика управління освітою: електронне наукове фахове видання. – 2010. − №3. – 0,4 друк.арк.  Режим доступу до журн.: <http://tme.umo.edu.ua/>.
67. Драч І.І. Акмеологічний підхід до формування професійної компетентності студентів у вищому навчальному закладі / І.І. Драч // Теорія та методика управління освітою: електронне наукове фахове видання. – 2009. − №2. –  0,4 друк.арк.  Режим доступу до журн.: <http://tme.umo.edu.ua/> *(не ввійшло в звіт за 2009)*.
68. Драч І.І.Інтегрований підхід при вивченні фахових дисциплін майбутніми бухгалтерами у ВНЗ І-ІІ рівня акредитації / Драч І.І., Л.В. Станкевичус // Теорія та методика управління освітою: електронне наукове фахове видання. – 2010. − №4. – 0,4 друк.арк.  Режим доступу до журн.:<http://tme.umo.edu.ua/>.
69. Драч І.І. Компетентнісний підхід до професійної підготовки техніків-геофізиків з ремонту та обслуговування устаткування / І.І. Драч, М.О. Сперкач // Вісник післядипломної освіти: Зб. наук. праць. – 2010. – Вип. 1(14). Ч. 1. – С.65-72. – 0,5 друк.арк.
70. Драч І.І. Особливості освітньої діяльності у сучасній вищій школі / І.І. Драч, Є.Р. Чернишова // Теорія та методика управління освітою: електронне наукове фахове видання. – 2010. − №3. –  0,4 друк.арк.  Режим доступу до журн.: <http://tme.umo.edu.ua/>.
71. Єльникова Г. Науково-методичний супровід організації та розбудови громадсько активних шкіл в Україні [Електронний ресурс] / Галина Єльникова, Олена Марчак // Теорія та методика управління освітою: електронне наукове фахове видання. – 2010. − №3. – 0,3 друк.арк.  Режим доступу до журн.: <http://tme.umo.edu.ua/>
72. Єльникова Г. Про впровадження компетентнісного підходу в навчальний процес вищого навчального закладу [Електронний ресурс] / Галина Єльникова // Теорія та методика управління освітою: електронне наукове фахове видання. – 2010. − № 5. – 0,3 друк.арк.  Режим доступу до журн.: <http://tme.umo.edu.ua/>
73. Єльникова Г.В. Компетентнісний підхід до моделювання професійної діяльності керівника вищого навчального закладу [Електронний ресурс] / Галина Василівна Єльникова // Теорія та методика управління освітою: електронне наукове фахове видання. – 2010. − № 4. – 0,4 друк.арк.   Режим доступу до журн.: <http://tme.umo.edu.ua/>.
74. Зінчук Н.А. Організаційно-педагогічні засади формування аналітичної компетентності майбутніх менеджерів у ВНЗ / Н.А. Зінчук// Імідж сучасного педагога. – 2010. – №2 (101). – С.42-46.
75. Зінчук Н.А. Підготовка майбутніх менеджерів до аналітичної діяльності: проблеми та шляхи їх розв’язання [Електронний ресурс] / Н.А. Зінчук // Теорія та методика управління освітою: електронне наукове фахове видання. – 2009. – № 2. – 0,3 друк.арк.   Режим доступу:<http://tme.umo.edu.ua/>*(не ввійшло в звіт за 2009)*.
76. Зіньковський Ю., Олійник В. Управління проектами та програмами соціально-економічного розвитку України в сферах освіти, науки і виробництва / Ю. Зіньковський, В. Олійник // Професійно-технічна освіта. – 2010. – №1. – С. 27-30. – 0,4 друк.арк.
77. Івкін В.М.  Психологічні умови розвитку готовності менеджерів середньої освіти до управління змінами в освітніх організаціях / ВМ. Івкін // Актуальні проблеми психології : зб. наук. праць Ін-ту психології ім. Г.С. Костюка НАПН  України за ред. С.Д. Максименка, Л.М. Карамушки; К. : Наук. світ, 2010. – Т. 1, Ч. 25. - С. 17–25. – 0,5 друк.арк.
78. Катюк Я.Л. Підготовка керівників ПТНЗ до розвитку професійної самосвідомості у системі підвищення кваліфікації / Я.Л. Катюк // Обрії. – 2010. – №1(30). – С.14-17. – 0,4 друк.арк.
79. Ковальчук В.І. День, засіяний добром / В.І. Ковальчук // Профтехосвіта. – 2010. - №10. –  с.1. – 0,1 друк.арк.
80. Ковальчук В.І. Земля, на яку першими сходять промені сонця / В.І. Ковальчук // Профтехосвіта. – 2010. – №4. – с.1. – 0,1 друк.арк.
81. Ковальчук В.І. Інклюзивна освіта – освіта для всіх / В.І. Ковальчук // Профтехосвіта. – 2010. – №6. –  с.1. – 0,1 друк.арк.
82. Ковальчук В.І. Мистецтво управління іншими / В.І. Ковальчук // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2010. – №4 (184). – С.14-15. – 0,2 друк.арк.
83. Ковальчук В.І. Модернізація освіти – крок до успіху / В.І. Ковальчук // Профтехосвіта. – 2010. – №5. – с.1. – 0,1 друк.арк.
84. Ковальчук В.І. Основа стратегічних змін / В.І. Ковальчук // Профтехосвіта. – 2010. - №9. – С.1. – 0,1 друк.арк.
85. Ковальчук В.І. Право та освіта – Українські реалії / В.І. Ковальчук // Профтехосвіта. – 2010. – №3. – с.96. – 0,1 друк.арк.
86. Ковальчук В.І. Пріоритети нового року / В.І. Ковальчук // Профтехосвіта. – 2010. – №1 – с.1. – 0,1 друк.арк.
87. Ковальчук В.І. Розвиток педагогічної майстерності викладача ПТНЗ / В.І. Ковальчук // Вища освіта України. - Тематичний випуск: Вища освіта України в контексті інтеграції до європейського освітнього простору. Додаток 4. Том ІV (22) –  Київ, 2010. – С.472-481. – 0,5 друк.арк.
88. Ковальчук В.І. Сучасні виміри професійного виховання учнів / В.І. Ковальчук // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2010. – №7-8 (187-188). –  С.10-11. – 0,2 друк.арк.
89. Ковальчук В.І. Творчість у творах декоративно-прикладного мистецтва / В.І. Ковальчук // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2010. – №6(186). – С.8-9. – 0,2 друк.арк.
90. Ковальчук В.І. Чинники професійного самовизначення школярів / В.І. Ковальчук // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2010. –  №9 (189). – С.12-13. – 0,2 друк.арк.
91. Ковальчук В.І. Як зробити навчання ефективним. Емпірична модель навчання / В.І. Ковальчук // Профтехосвіта. – 2010. - №9. –  С.22-32. – 0,6 друк.арк.
92. Колпаков В.М. Проблема понятійно-категоріального апарату в педагогіці розвитку / В.М. Колпаков // Теорія та методика управління освітою: електронне наукове фахове видання. – 2010. − №3. – 0,4 друк.арк.  Режим доступу до журн.: <http://tme.umo.edu.ua/>.
93. Колпаков В.М. Концептуально-понятійні основи кадрового забезпечення системи професійної освіти / В.М. Колпаков // Теорія та методика управління освітою: електронне наукове фахове видання. – 2010. − № 4. – 0,3 друк.арк. Режим доступу до журн.: <http://tme.umo.edu.ua/>.
94. Купрієвич В.О. Професійне самовдосконалення керівника закладу професійно-технічної освіти / В.О. Купрієвич // Нова педагогічна думка: науково-методичний журнал / Редкол.: М. Віднічук (голова) та ін. – Рівно: ПП ВПФ «ПапірусДрук», 2010. – Вип. І. – С. 38–40. – 0,3 друк.арк.
95. Купрієвич В.О. Спадщина Антона Семеновича Макаренка. Удосконалення професійної компетентності керівних і педагогічних кадрів професійних навчальних закладів / В.О. Купрієвич, І.А. Гриценок // Профтехосвіта  – 2010. – березень. –  С. 14-22. – 0,5 друк.арк.
96. Лушин П.В. Об экологичности психологического воздействия: экофасилитативный подход / П.В. Лушин // Практическая психология и социальная работа. – 2010. – №6. – С. 7-10. – 0,4 друк.арк.
97. Лушин П.В. Экологичность влияния: проблема и пути ее решения в экопсихологической перспективе / П. Лушин / Вісник Київського національного Університету імені Тараса Шевченка. – Серія «Соціологія. Психологія. Педагогіка. – Додаток 4, том Ш(15) . – 2009. – С.199-205. – 0,7 друк.арк.*(не ввійшло в звіт за 2009)*.
98. Лушин П.В. Экопсихологический кризис как возможность развития личности  / П. Лушин // Актуальні проблеми психології. – 2010. – Т.7. – Вип. 21. – С.136-140. – 0,4 друк.арк.
99. Мельник В.К. Науково-методичне забезпечення якості професійної підготовки керівників загальноосвітніх навчальних закладів в інституті післядипломної педагогічної освіти / В.К. Мельник**//**Нова педагогічна думка. – 2010. – №1. – с. 62-65. – 0,4 друк.арк.

100. Мельник В.К. Технологія стратегічного планування діяльності загальноосвітнього навчального закладу [Електронний ресурс] / В.К. Мельник // Теорія та методика управління освітою: електронне наукове фахове видання. – 2010. − № 3. – 0,4 друк.арк. Режим доступу до журн.:<http://tme.umo.edu.ua/>.

101. Морозова М.Е. Стимулювання персоналу до професійного розвитку / М.Е. Морозова // Вісник післядипломної освіти : зб. наук. праць / голов. ред. В.В. Олійник. – 2010. – Вип. 1(14). Ч.1. – С. 124-131. – 0,5 друк.арк.

102. Морозова М.Е. Окремі напрями управління професійним розвитокм науково-педагогічних працівників системи післядипломної педагогічної освіти / М.Е. Морозова // Вересень. Наук.-метод., ін фор.-освітній журнал. – 2010. – № 3-4 ((52-230. – С. 75-81. – 0,5 друк.арк.

103. Москальова А.С. Бар’єри професійного становлення керівників загальноосвітніх навчальних закладів / А.С. Москальова // Вісник післядипломної освіти : зб. наук. праць / голов. ред. В.В. Олійник. – Вип. 13. –  2009. – Ч. 2. – С.205-212. – 0,5 друк.арк.  *(не ввійшло в звіт за 2009)*.

104.  Москальова А.С. Підготовка керівників загальноосвітніх навчальних закладів до конструктивного подолання комунікативних бар’єрів на основі компетентнісного підходу / А.С. Москальова // Вісник післядипломної освіти : зб. наук. праць / голов. ред. В.В. Олійник. – К., 2010. – Вип. 1(14). – Ч. 2. – С. 262-272. – 0,6 друк.арк.

105. Москальова А.С. Підготовка керівників загальноосвніх навчальних закладів до конструктивного подолання комунікативних бар’єрів на основі компетентнісного підходу / А.С. Москальова //Вісник післядипломної освіти : зб. наук. праць / ред. кол. В.В. Олійник (голов. ред.) [та ін.]. – К., 2010. – Вип. 1(14). – Ч. 2. – С. 262-272. – 0,6 друк.арк.

106.  Москальова А.С. Психологічні бар’єри в професійному становленні керівників загальноосвітніх навчальних закладів. /А.С.Москальова // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка : зб. наук. праць: у 2-х т. – Вип. 74. – Т.2. – Чернігів, 2009. – С. 38-43. – 0,4 друк.арк.  *(не ввійшло в звіт за 2009)*.

107.  Набок М.В. Курсове підвищення кваліфікації державних службовців освітньої галузі за очно-дистанційною формою навчання / М.В. Набок // Нова педагогічна думка. – 2010. – №1. – с. 31-33. – 0,3 друк.арк.

108.  Набок М.В. Проблеми формування правового поля післядипломної освіти України / М.В. Набок // Педагогічний дискурс. – 2010. – №1. – С.25-27. – 0,3 друк.арк.

109.  Набока Л.Я. Становлення викладача-андрагога в системі післядипломної освіти / Л.Я. Набока // Обрії. – 2010. - №1(30). – С.22-24. – 0,3 друк.арк.

110.  Наумова В.Ю. Діяльність викладача-андрагога в системі післядипломної освіти / В.Ю. Наумова // Обрії. – 2010. - №1(30). – С.24-25. – 0,3 друк.арк.

111.  Нежинська О. О. Особливості вмінь та навичок керівників загальноосвітніх навчальних закладів щодо запровадження ґендерного підходу в освітню практику / О.О. Нежинська // Вісник післядипломної освіти : зб. наук. праць / ред. кол. В.В. Олійник (голов. ред.) [та ін.]. – К., 2010. – Вип. 1 (14). – Ч. 2 : Психологія. – С. 272–282. – 0,9 друк.арк.

112.  Ніколаєнко С.В. Проблеми фахового зростання директорів вищих навчальних закладів І-ІІ рівнів акредитації / С.В. Ніколаєнко // Обрії. – 2010. – №1(30). – С.30-33. – 0,4 друк.арк.

113.  Ніколенко Л.Т. Андрагогічний підхід до навчання  дорослих в системі    післядипломної освіти / Л.Т. Ніколенко // Обрії. – 2010. – №1(30). – С. 17-19. – 0,4 друк.арк.

114.  Ніколенко Л.Т. Андрагогічні засади розвитку професіоналізму педагогів у системі післядипломної освіти / Л.Т. Ніколенко // Імідж сучасного педагога. – 2010. – №10 (109). – 0,4 друк.арк.

115.  Овдієнко І. М. Психологічні умови підготовки керівників загальноосвітніх навчальних закладів до взаємодії зі шкільною психологічною службою / І. М. Овдієнко // Вісник післядипломної педагогічної освіти : зб. наук. праць. – 2010. – Вип. 1(14), ч. 2 : Психологія. –  С. 291-299. – 0,8 друк.арк.

116.  Олійник В. Освіта впродовж життя: як і чого вчити дорослих? / В. Олійник // Управління освітою. – 2010. – № 1 (229), січень. – С. 4 – 7. – 0,5 друк.арк.

117.  Олійник В.В. Загальна стратегія ППО / В.В. Олійник //   Управління освітою. – 2010. - № 7 (235). – С. 11-13. – 0,4 друк.арк.

118.  Олійник В.В. Загальна стратегія ППО / В.В. Олійник // Управління освітою. – 2010. - № 8 (236), квітень. – С. 3-6. – 0,4 друк.арк.

119. Олійник В.В. Організація освіти для дорослих / В.В. Олійник // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2010. – № 2. – С. 13. – 0,1 друк.арк.

120. Оліфіра Л.М.  Проблема формування професійної управлінської компетентності керівників закладів освіти в психолого-педагогічних дослідженнях [Електронний ресурс] // Теорія та методика управління освітою: електронне наукове фахове видання. – 2010. − № 3. – 0,4 друк.арк. Режим доступу до журн.: <http://tme.umo.edu.ua/>.

121. Оліфіра Л.М. Тренінг як інструмент розвитку професійної управлінської компетентності керівників освіти / Л.М. Оліфіра // Нова педагогічна думка. – №  1. – 2010. – С. 65-68. – 0,4 друк.арк.

122. Пащенко О.В. Сучасні підходи до розробки інструментів педагогічного оцінювання / О.В. Пащенко // Профтехосвіта. – № 6(18), 2010. – С. 18 – 25. – 0,6 друк.арк.

123. Пащенко О.В. Якість освіти як визначальний чинник впровадження європейської кредитно-трансферної системи у вищих навчальних закладах / О.В. Пащенко // Збірник науково-методичних праць Університету туризму, економіки та права. – Вип. 1. –  К., 2010. – С.20-34. – 0,8 друк.арк.

124.  Пінчук Н. І. Методика дослідження мотивації удосконалення психологічних компетентностей керівників освітніх організацій // Актуальні проблеми психології : зб. наук. праць Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України; за ред. С.Д. Максименка. – К., 2010. – Т. ІХ, Ч. 28. – 0,6 друк.арк.

125.  Приходькіна Н.О. Ґендер як соціальний статус жінки-керівника в освіті / Н.О. Приходькіна // Теорія та методика управління освітою: електронне наукове фахове видання. – 2010. − № 4. – 0,6 друк.арк. Режим доступу до журн.: <http://tme.umo.edu.ua/>

126.  Пуховська Л.П.  Новини з міжнародного педагогічного простору / Л.П.Пуховська // Порівняльно-педагогічні студії: Науково-педагогічний журнал. –  2010. – № 4. – 0,5 друк.арк.

127.  Пуцов В.І. Освіта дорослих: проблеми теорії та практики // В.І. Пуцов // Обрії. – 2010. - №1(30) – С.33-35. – 0,4 друк.арк.

128.  Пуцов В.І. Соціально-педагогічні аспекти проблем освіти дорослих / В.І. Пуцов // Імідж сучасного педагога. – 2010. – №10 (109). – 0,4 друк.арк.

129.  Ріктор Т.Л. Ціннісна управлінська еліта та її роль при формуванні й використанні трудового потенціалу з позицій синергетичного підходу / Т.Л. Ріктор // Імідж сучасного педагога. – 2010. – № 1(100). – С. 17-21. – 0,5 друк.арк.

130.  Руденко М.В. Акмеологічні аспекти формування здорового способу життя в умовах закладів післядипломної освіти / М.В. Руденко, А.Б. Єрмоленко // Обрії. – 2010. – №1(30). – С.25-28. – 0,5 друк.арк.

131.  Савченко О.Я. Орієнтовне планування уроків з предмета «Основи здоров’я» на ІІ семестр / О.Я. Савченко, Т.Є. Бойченко, Н.С. Коваль // Початкова школа. – 2010. – № 1. – С. 56-62. – 0,6 друк.арк.

132.  Саюк В.І. Управління процесом підготовки та професійного зростання науково-педагогічних кадрів в умовах євроінтеграції / В.І. Саюк // Шлях освіти. – 2010. – №1. – с. 8-12. – 0,7 друк.арк.

1. 133.   Саюк В.І. формування економічної культури керівних і педагогічних кадрів освіти в умовах конкурентного середовища / В.І. Саюк // Нова педагогічна думка. – 2010. – №1. – с. 27-30. – 0,5 друк.арк.

134.  Семеньков О.Г. Вплив освіти на стратегічний розвиток науково-технічного прогресу / О.Г. Семеньков // Імідж сучасного педагога. – 2010. –  №2(101). – С.6-8. – 0,4 друк.арк.

135.  Сергеєва Л.М. Напрями управління суспільною диверсифікацією професійно-технічної освіти України / Л.М. Сергеєва // Вісник Черкаського університету. Серія: Педагогічні науки. Випуск 183. Ч. III. – Черкаси. – 2010. – С. 58-62. – 0,6 друк.арк.

136.  Сергеєва Л.М. Сучасні орієнтири змісту управлінської компетентності керівника навчального закладу / Л.М. Сергеєва // Теорія та методика управління освітою: електронне наукове фахове видання – 2010. − №3. – 0,5 друк.арк. Режим доступу до журн.: <http://tme.umo.edu.ua/>.

137.  Сергеєва Л.М. Формування стратегічних цілей функціонування професійно-технічного навчального закладу / Л.М. Сергеєва // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: Зб. наук. праць. – Випуск 25. – Київ-Вінниця, 2010. – С. 158-164. – 0,6 друк.арк.

138.  Скрипник М.І. Історія андрагогіки: генезис, основні тенденції, біографії вчених у контексті нового історизму / М.І. Скрипник // Імідж сучасного педагога. – 2010. – №10 (109). – 0,4 друк.арк.

139.  Скрипник М.І. Історія андрагогічних знань: періодизація, основні тенденції, персоналії / М.І. Скрипник // Обрії. – 2010. – №1(30). – С. 28-30. – 0,5  друк.арк.

140.  Сніцар Л.П. Формування готовності освітян до сприйняття європейських цінностей / Л.П.Сніцар // Порівняльно-педагогічні студії: Науково-педагогічний журнал. –  2010. – № 4. – 0,5 друк.арк.

141.  Солодков В.В. Інструментальне забезпечення досліджень ціннісних орієнтацій педперсоналу / В.Т.Солодков // Порівняльно-педагогічні студії: Науково-педагогічний журнал. –  2010. – № 4. – 0,4 друк.арк.

142.  Солодков В.Т. Актуальні методики вивчення ціннісних орієнтацій освітян / В.Т. Солодков // Наукові записки: Чернігівський НДУ ім. М.Гоголя. – 2010. –  № 3. – 0,4 друк.арк.

143.  Солодков В.Т. Соціальне партнерство – самоцінність громадянського суспільства  / В.Т. Солодков // Імідж сучасного педагога. - 2010. - № 2. -  С. 23 – 27. – 0,5 друк.арк.

144.  Тарусова Л.І. Виховання відповідальності молоді / Л.І. Тарусова,І.Ю. Новосад  // Профтехосвіта. Юридичний супровід. – 2010. – № 2. – С.14-35. – 1 друк.арк.

145.  Тарусова Л.І. Права дітей-інвалідів в освіті. Правові аспекти інклюзивної та адаптивної освіти / Л.І. Тарусова, І.Ю. Новосад // Профтехосвіта. – 2010. –  № 6. – 0,7 друк.арк.

146.  Філь О. А. Значущість психологічних характеристик конкурентоздатності управлінського персоналу освітніх організацій / Філь О. А. // Народна освіта: електронне наукове фахове видання. Вип. 2(11), 2010. – 0,4 друк.арк.

147.  Філь О. А. Методичний інструментарій для комплексної діагностики рівня розвитку конкурентоздатності сучасних організацій / О.А. Філь// Актуальні проблеми психології: зб. наук. праць Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України; за ред. С.Д. Максименка, Л.М. Карамушки. – Т. 1, Ч. 26. – К.,  2010. – С. 338-348. – 0,6 друк.арк.

148.  Чаусова Т.В.Професійне становлення як складова життєвої позиції майбутніх психологів / Т.В. Чаусова // Вісник післядипломної освіти: зб. наук. праць. – К., 2010. – Вип.1 (14), ч.2: Психологія. – С.430-440. – 0,6 друк.арк.

149.  Черкасов Н.Д., Чаусов А.А., Емченко Е.А. Принципиальные решения новых ветроэнергетических установок карусельного типа / Н.Д. Черкасов, А.А. Чаусов, Е.А. Емченко // Уральский научный вестник: научно-технический и практический журнал [Казахстан]. – 2010. – № 29260. – С. 104-112. –  0,5 друк.арк.

150.  Чернишова Є.Р. На шляху модернізації післядипломної педагогічної освіти / Є.Р. Чернишова // Освіта України. – 2010. – Випуск 53-54. – 0,5 друк.арк.

151.  Чернишова Є.Р. Особистісно-орієнтовний підхід до підготовки магістрів за спеціальністю «Управління навчальними закладами» / Є.Р. Чернишова, І.І. Драч // Рідна школа. – 2010. – 0,5 друк.арк.

152. Чернишова Є.Р. Післядипломна педагогічна освіта в консорціумі закладів післядипломної педагогічної освіти, перспективи розвитку / Є.Р. Чернишова // Післядипломна освіта в Україні. – 2010 р. – С. 7-9. – 0,5 друк.арк.

153.  Чернишова Є.Р., Драч І.І. Проблеми та перспективи підготовки фахівців у вищій школі  / Є.Р. Чернишова, І.І. Драч // Проблеми освіти. – 2010. – Випуск 62. – 0,5 друк.арк.

154.  Чміль А.І. Інноваційні моделі організації навчального процесу в закладах післядипломної педагогічної освіти [Електронний ресурс] / А.І. Чміль // Теорія та методика управління освітою: електронне наукове фахове видання  – 2010. – №3. – 0,6 друк.арк. Режим доступу до журн.:<http://tme.umo.edu.ua/>

155.  Штомпель Г. О. Сучасний менеджеризм і координація професійного зростання в освітній організації / Г.О. Штомпель // Вісник післядипломної освіти: зб. наук. праць / ред. кол. В.В. Олійник (голов. ред.) [та ін.].  – К., 2010. – Вип. 1(14). – Ч. 1 : Педагогіка. – С. 216-232. – 0,8 друк.арк.

156.  Шупік І.М. Розвиток початкової освіти в умовах побудови громадянського суспільства / І.М. Шупік // Імідж сучасного педагога. – 2010. – № 2 (101). – С.32-34. – 0,4 друк.арк.

157.  Шупік І.М. Управління організацією системи методичної роботи початкової школи як однієї з ланок безперервної освіти педагогів / І.М. Шупік**//**Нова педагогічна думка: Науково-методичний журнал. – 2010. – №1. – с. 117-119. – 0,4 друк.арк.

**Інститут післядипломної освіти інженерно-педагогічних працівників**

**(м. Донецьк)**

1. Алексеев И.А. О снижении динамических нагрузок в вынесенной системе подачи очистного комбайна с электромагнитными муфтами скольжения / И.А. Алексеев, С.В. Дубинин, К.Н. Маренич // ДонНТУ Гірнича електромеханіка та автоматика: Наук.-техн. зб. — Донецьк, 2010. — Вип.84.- С.151-155. – 0,3 друк.арк.
2. Бережна В.Г. Використання ділової гри в адаптаційному навчальному процесі (сценарій виховної години екологічного напряму) / В.Г. Бережна, Л.Є. Коваль // Імідж сучасного педагога. – 2010. – № 3. – С.77-78. – 0,2 друк.арк.
3. Єрмакова З.І. Емпатія як критерій сформованості комунікативної компетентності / З.І. Єрмакова // Вісник післядипломної освіти : Зб. наук. праць. – Вип. 1(14), ч.1 : Педагогіка / гол. ред. В. Олійник. – 2010. – С.73-78. – 0,5 друк.арк.
4. Загорний М.П. Впровадження моделі системи обміну педагогічним досвідом в системі післядипломної освіти як вимога адаптивної школи / М.П. Загорний // Імідж сучасного педагога. – 2010. –  №1. – С.27-29. – 0, 2 друк.арк.
5. Загорний М.П. Необхідність моделювання загальнодоступної системи обміну досвідом педагогічних працівників ПТНЗ як вимога адаптивної школи / М.П. Загорний // Імідж сучасного педагога. – 2010. –  №1 – С. 27-29. – 0,2 друк.арк.
6. Загорний М.П. Проблема захищеності дидактичного тесту від випадкового вгадування повної вірної відповіді і її вирішення для вибіркових дидактичних тестів / М.П. Загорний // Збірник матеріалів науково-практичної Інтернет-конференції «Професійно-технічна освіта: пошуки шляхів оновлення»: Інститут післядипломної освіти інженерно-педагогічних працівників (м. Донецьк) Університету менеджменту освіти. – Донецьк: ІПО ІПП УМО, 2010.–С. 94-101. – 0,5 друк.арк.
7. Ільїна Т.Б. Функціонування свідомості та самосвідомості у контексті розвитку / Т.Б.Ільїна // Збірник наукових праць Інституту психології ім. Г.С.Костюка НАПН України. Актуальні проблеми психології. – Т.4. – Київ, 2010. – С.68-74. – 0,5 друк.арк.
8. Коваль Л.Є. Електронний підручник як засіб вдосконалення професійної педагогічної освіти майстрів виробничого навчання / Л.Є. Коваль // Зб. наук. праць Донецького національного технічного університету. Серія: педагогіка, психологія, соціологія. – Вип. 8. – Донецьк: ДонНТУ, 2010. – С.64-69. – 0,4 друк.арк.
9. Коваль Л.Є. Удосконалення маркетингового управління вищими навчальними закладами / Л.Є. Коваль // Управління навчальним закладом: Проблеми теорії і практики. – ДонНУ, 2010. – С. 14. – 0,1 друк.арк.
10. Коваль Л.Є. Формування дидактичної компетентності педагога в системі післядипломної освіти як одне із завдань адаптивної школи / Л.Є. Коваль, В.Г. Бережна // Імідж сучасного педагога. – 2010. - № 1. – С.24-26. – 0,4 друк.арк.
11. Коляда М.Г. Підготовка фахівців із захисту інформації та управління інформаційною безпекою в країнах Європейського союзу / М.Г. Коляда // Проблеми сучасної педагогічної освіти: Зб. статей. - Сер.: Педагогіка і психологія. – Ялта: РВВ КГУ, 2010. – Вип. 25. – Ч. 2. – С. 72–75. – 0,4 друк.арк.
12. Коляда М.Г. Дидактичні принципи організації навчального процесу підготовки майбутніх фахівців із захисту інформації та управління інформаційною безпекою / М.Г. Коляда // Педагогіка і психологія. – 2010. – № 1 (66). – С. 49–54. – 0,5 друк.арк.
13. Коляда М.Г. Організаційно-функціональні складові індивідуальної траєкторії навчання майбутніх фахівців з інформаційної безпеки / М.Г. Коляда // Гуманітарні науки. Науково-практичний журнал. – 2010. – № 1. – С. 77-86. – 0,6 друк.арк.
14. Коляда М.Г. Індивідуальна траєкторія навчання майбутніх фахівців з інформаційної безпеки у концепції «золотої пропорції» / М.Г. Коляда // Зб. наук. праць вищого навчального закладу «Донецький національний технічний університет». Серія: педагогіка, психологія і соціологія. – Донецьк: ДонНТУ, 2010. – № 7 (167). – С. 161-165. – 0,4 друк.арк.
15. Коляда М.Г. «Золота пропорція» як кількісний вияв гармонії в самоорганізації навчання студентів / М.Г. Коляда // Наука і освіта. – 2010. – №8. – С. 147-151. – 0,5 друк.арк.
16. Коляда М.Г. Ущільнення навчальної інформації шляхом використання методу «остовів» / М.Г. Коляда // Наукова скарбниця освіти Донеччини. – Донецьк: ДОІППО, 2010. – № 4 (9). – С. 19-21. – 0, 3 друк.арк.
17. Коляда М.Г. Використання теорії катастроф для визначення оптимальної кількості компетентностей майбутнього фахівця сфери інформаційної безпеки [Електронний ресурс] // Науковий вісник Донбасу, Педагогічні науки: електронне наукове фахове видання Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. – 2010. – № 4 (12). – Режим доступу:<http://alma-mater.luguniv.edu.ua/magazines/elect_v/NN8/09kmguib.pdf>.
18. Коляда М.Г. Методологія гармонії і концепція «золотої пропорції» у педагогічній психології / М.Г. Коляда // Зб. наук. праць вищого навчального закладу «Донецький національний технічний університет». Серія: педагогіка, психологія і соціологія. – Донецьк: ДонНТУ, 2010. – № 8 (162). – С. 73–84. – 0,6 друк.арк.
19. Коляда М.Г. Реалізація індивідуальних освітніх траєкторій для майбутніх фахівців з управління інформаційною безпекою / М.Г. Коляда // Вісник Луганського національного педагогічного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2010. – № 12 (183). – С. 137–142. – 0,5 друк.арк.
20. Коляда М.Г. «Ручна» технологія злому шифру Віженера з використанням методу Казіські / М.Г. Коляда // Інформаційні технології та комп’ютерна інженерія. – 2010. – № 1. – С. 45 – 55. – 0,6 друк.арк.
21. Майорова І.Г. Дидактичні умови конструювання робочих зошитів в історичному аспекті  та на сучасному етапі / І.Г. Майорова // Збірник матеріалів науково-практичної Інтернет-конференції «Професійно-технічна освіта: пошуки шляхів оновлення» / Інститут післядипломної освіти інженерно-педагогічних працівників (м. Донецьк), Університету менеджменту освіти. – Донецьк : ІПО ІПП УМО, 2010. – С. 169-172. – 0,3 друк.арк.
22. Майорова І.Г. Структура діяльності учнів при виконанні проектів різних типів / І.Г. Майорова // Імідж сучасного педагога. – 2010. –  №4. – С. 10-12. – 0,3 друк.арк.
23. Майорова І.Г. Тести успішності. Інструмент об’єктивного контролю якості професійно-теоретичної підготовки учнів ПТНЗ / І.Г. Майорова // Профтехосвіта. – 2010. – № 1. – С. 45-52. – 0,5 друк.арк.
24. Максименко О.Г. Дослідження механізмів психологічного захисту особистості в залежності від рівня диференціації психіки / О.Г. Максименко //Практична психологія та соціальна робота, 2010. – №5 (134). – С. 45-50. – 0,5 друк.арк.
25. Максименко О.Г. Теорія дитяче-батьківських стосунків в глибинній психології (на прикладі оральної стадії розвитку особистості) / О.Г. Максименко // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова, серія №12. Психологічні науки: Зб. наукових праць. – К.: НПУ ім. М.П.Драгоманова, 2010. - №29 (53). – С. 106-113. – 0,6 друк.арк.
26. Новікова О.В. Творче мислення: традиції та перспективи дослідження / О.В. Новікова // Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології ім. Г.С.Костюка НАПН України / за заг. ред. В.О. Моляко. – Вип.10. – Част.1. – Житомир, 2010. – 0,4 друк.арк.
27. Пашкова Н. Инновационные цветоинформационные образовательные и оздоровительные технологии / Н. Пашкова // Вісник Інституту розвитку дитини: Збірник наукових праць. – Вип. 10. Серія: Філософія, педагогіка, психологія. – Київ: Видавництво Національного педагогічного університету ім. М.П.Драгоманова, 2010. – 172. – С.126-132. – 0,5 друк.арк.
28. Пашкова Н. Инновационные цветоинформационные образовательные и оздоровительные технологии / Газета «Акцент», 17.04.2010 р. - Донецк. – С.4. – 0,1 друк.арк.
29. Развитие информационной компетентности в процессе обучения врачей-интернов неврологов / Е.А. Статинова, Л.Е. Коваль, С.В.Селезнева, Е.Б. Прокопенко, С.А. Сохин, О.Л. Максименко, А.А. Кривошей // Вопросы здравоохранения Донбасса: Сборник научно-педагогических статей, вып. 21. – Донецьк, 2010. – С. 176-182. – 0,5 друк.арк.
30. Руденко С.В. Соціальний інтелект як чинник психологічної готовності керівників до управління закладами освіти / С.В.Руденко // Збірник наукових праць Інституту психології ім. Г.С.Костюка НАПН України. Актуальні проблеми психології (статтю подано до друку у серпні 2010 р.)
31. Савустьяненко Т. Використання ділової гри з поопераційним рейтинговим самоконтролем знань, вмінь та навичок в умовах адаптивної школи / Т. Савустьяненко, Г. Хропот, Г. Голованець // Імідж сучасного педагога. – 2010. – № 4 (103). – С. 20-22. – 0,3 друк.арк.
32. Савустьяненко Т.Л. Результативне поле навчання в системі післядіпломної освіти як перспективний перехід до адаптивної школи / Т.Л. Савустьяненко // Імідж сучасного педагога. – 2010. – № 1 (100). – С. 21-23. – 0,3 друк.арк.
33. Савустьяненко Т.Л., Хмелюк Н.В. Інтеграційно-адаптаційний навчальний процес  при підготовці фахівців будівельного профілю / Т.Л. Савустьяненко, Н.В. Хмелюк // Імідж сучасного педагога. – 2010. - № 10. – С.22-25. – 0,4 друк.арк.
34. Ситніков О.П. Післядипломна освіта педагогічного персоналу ПТНЗ / О.П. Ситніков // Профтехосвіта. – 2010. – № 2. – С. 35-37. – 0,3 друк.арк.
35. Сілаєва І.Є. Міжнародний галузевий науково-методичний Web-семінар «Інноваційні технології при підготовці електрогазозварників»: перші здобутки та перспективи / І.Є. Сілаєва // Профтехосвіта: Шкільний світ. - №11. – 2010. – 0,1 друк.арк.
36. Сілаєва І.Є. Чи рухається профтехосвіта вперед? / І.Є. Сілаєва // Профтехосвіта: Шкільний світ. - №3. – Березень. – 2010. – С.94. – 0,1 друк.арк.
37. Стовба Н.І. Вплив когнітивно-стильових особливостей учня на розуміння тексту / Н.І.Стовба // Наука і освіта: спецвипуск «Когнітивні процеси та творчість. – 2010. – С.266-270. – 0,3 друк.арк.
38. Стовба Н.І. Мотиви читання та самопроектування професійного зростання фахівця / Н.І.Стовба, А.І.Чеботарьова // Вісник післядипломної освіти: зб. наук. праць. – Київ, УМО НАПН України. – Вип.1(14), ч.2: Психологія. – 2010. – С.385-391. – 0,5 друк.арк.
39. Торба Н.Г. Історичні та сучасні тенденції в описі та розумінні феномену конфлікту / Н.Г. Торба // Вісник післядипломної освіти: зб. наук. праць. – Київ, Ун-т менедж. освіти НАПН України. – Вип. 1 (14). Ч.2: Психологія / Голов. ред. В.В. Олійник. – 2010. – С.423-429. – 0,5 друк.арк.
40. Торба Н.Г. Проблема виникнення конфліктів в освітньому процесі ПТНЗ / Н.Г. Торба // Сучасні суспільні проблеми у вимірі соціології управління: Збірник наукових праць ДонДУУ. – Т.ХІ. Вип.146.Серія «Соціологія». – Донецьк: ДонДУУ, 2010. – С.397-402. – 0,4 друк.арк.
41. Торба Н.Г. Сутність та структурно-динамічний аспект сучасних конфліктів / Н.Г.Торба // Актуальні проблеми психології. Том V: Психофізіологія. Психологія праці. Експериментальна психологія. Випуск 10. / За ред. Максименка С.Д. – К. : ДП «Інформаційно-аналітичне агентство, 2010. – С.225-231. – 0,5 друк.арк.
42. Шевчук С.С. Методика проведення тренінгів під час професійного навчання / С.С. Шевчук // Профтехосвіта. – 2010. – № 1. – С. 35-37. – 0,2 друк.арк.
43. Шевчук С.С. Методологічний аспект вивчення узагальнення та впровадження передового педагогічного досвіду / С.С. Шевчук // Трудова підготовка у закладах освіти. – № 7-8. – 2010. – С. 25-29. – 0,4 друк.арк.