

РОЗВИТОК НАУКОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ МОЛОДИХ УЧЕНИХ В УНІВЕРСИТЕТІ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ

РАДА МОЛОДИХ УЧЕНИХ ДВНЗ «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» ЯК ОСЕРЕДОК ПРОФЕСІЙНОЇ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ МОЛОДИХ НАУКОВЦІВ

О. Отич, Я. Швень

В умовах соціокультурних трансформацій складається більш уважне й вимогливе ставлення до фахівця нової формації, нове розуміння самореалізації, становлення особистості молодого дослідника, розвиток його професійної самосвідомості щодо професійної діяльності. Сьогодні від молодих фахівців вимагаються уміння актуалізувати професійні здібності та реалізувати себе як дослідника у сфері наукової діяльності; розширювати межі наукового пізнання; здійснювати пошук можливостей професійної самопрезентації в науковій спільноті, зокрема серед молодих учених. Тому постало питання створення Ради молодих учених ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» як осередку професійної взаємодії, спілкування молодих учених УМО з метою реалізації професійного потенціалу й їхнього професійного становлення як науковців.

Тож 29 березня 2016 року колегіальними зборами було створено Раду молодих учених ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України (далі – РМУ УМО) як добровільне професійне громадське об'єднання. Метою діяльності визначено всебічне сприяння професійному і науковому зростанню молодих науковців Університету, реалізації їхніх наукових, культурних та соціальних інтересів і прав, пропаганді серед наукової молоді новітніх досягнень у галузі психологічної й педагогічної наук, організації науково-педагогічної, дослідницької та творчої діяльності молодих учених.

Пріоритетами РМУ є підтримка молодіжних наукових ініціатив, залучення молоді до науково-дослідної роботи, сприяння розвитку її наукового і творчого потенціалу, реалізації прав щодо участі в науковій діяльності, спрямованій на становлення і професійну самореалізацію сучасного вченого-дослідника з фундаментальними професійними знаннями та широким науковим світоглядом.

Головою РМУ колегіальними зборами наукової молоді висунуто кандидатуру Швень Ярослави Леонідівни, кандидата психологічних наук, доцента кафедри філософії й освіти дорослих як представника сучасної прогресивної молоді, яка має організаторські здібності, професійні й особистісні якості, що повністю відповідають посаді очільника РМУ.

Колектив РМУ УМО розробив власні логотип і гасло.

Docendo discimus, (з лат., дослівно – навчаючи навчаюсь) – латинська сентенція, сформульована Сенекою, який зазначає, що люди, навчаючи когось, навчаються самі (лат. – Docendo discimus).

Загалом, у складі РМУ – представники Університету – молоді науковці віком до 35 років (21 особа), з них науково-педагогічні працівники УМО – 13, аспіранти – 8.

РМУ спрямовує свою діяльність на кілька напрямів. Деякими з них опікуються члени РМУ. Так, зокрема Я. Л. Швень, кандидат психологічних наук, доцент – голова РМУ: організація наукових заходів і конференцій, культурно-просвітницьких заходів; представництво і відстоювання інтересів молодих учених на рівні УМО, НАПН України; Н. В. Коробко, кандидат педагогічних наук: надання інформації про сучасні іменні стипендії, премії, гранти; М. В. Ілляхова, кандидат філософських наук, доцент: організація і забезпечення координації і співпраці між молодими вченими України, надання організаційно-методичної допомоги у проведенні наукових досліджень та публікації їх результатів; М. С. Діденко, Ю. С. Махновець: координація діяльності між усіма молодими вченими УМО, аспірантами.

Наукова спільнота молодих дослідників РМУ – прогресивна сучасна молодь, так зване покоління Y, найбільшою цінністю для яких є контроль над власним життям, часом і роботою. Вони вважають за краще працювати в команді, є гарними комунікаторами, випромінюють упевненість у собі та природно поєднують оптимізм із реалізмом. Такими є члени РМУ. Активно використовуючи можливості соціальних мереж, головою РМУ було створено сторінку Ради у мережі Фейсбук (<https://www.facebook.com/groups/977751482260596/>), де систематично висвітлюються оголошення про наукові заходи, публічна інформація наукового характеру, звіти про події РМУ, пости інформаційного характеру тощо.

Упродовж 2016–2017 рр. діяльність РМУ було спрямовано на організацію й участь у масових наукових заходах з метою популяризації наукових ідей та обміну досвідом наукової роботи між молодими вченими.

Зокрема, члени РМУ брали участь у низці міжнародних, всеукраїнських науково-практичних конференцій, у семінарах, круглих столах, були організаторами заходів із використанням різноманітних інноваційних форм навчання. Було спрямовано роботу на надання інформаційної підтримки, встановлення та підтримку професійних контактів з науковими молодіжними організаціями вищих навчальних закладів і наукових установ України. Двох представників РМУ (Я. Л. Швень, М. В. Ілляхову) було делеговано членами Ради молодих учених НАПН України.

Упродовж 2016–2017 рр. РМУ стала організатором і співорганізатором 13 наукових заходів, зокрема, 5 конференцій і 8 креативних наукових заходів: 2 Open air, 3 семінарів (методологічного та англomовних науково-методичних), 2 майстер-класів, 1 воркшопу. Усього члени РМУ за вказаний період брали участь у понад 40 наукових заходах. Це, зокрема: студентська науково-практична конференція «Дні науки – 2016: наука і практика в



професійній діяльності фахівців» (18 травня 2016 р.); Всеукраїнська науково-практична конференція «Психолого-педагогічний супровід фахової підготовки та підвищення кваліфікації особистості в умовах трансформації освіти» (27 травня 2016 р.); секція «Психолого-педагогічні умови професійного становлення і розвитку молодого науковця»; II Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Професійний розвиток фахівців у системі освіти дорослих: історія, теорія, технології» (28 квітня 2017 р.); секція «Реалізація професійного потенціалу науково-педагогічних працівників в умовах сучасного університету»; науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Наука і молодь 2017: пріоритетні напрями глобалізаційних змін» (19 травня 2017 р.); секція «Роль наукової молоді в розвитку сучасної освіти»; II Всеукраїнська науково-практична конференція «Психолого-педагогічний супровід фахової підготовки та підвищення кваліфікації особистості в умовах трансформації освіти» (26 травня 2017 р.); секція «Психолого-педагогічні чинники професійного розвитку молодого дослідника».

Голова РМУ Я. Л. Швень є «генератором» ідей, зокрема щодо сучасних та інноваційних креативних наукових заходів. Реалізовано низку таких заходів: науковий Open air (30 червня 2016 р.); тематична дискусія «Методологія сучасних наукових досліджень: класичний і мультипарадигмальний підхід» (25 жовтня 2016 р.); онлайн семінар «Розвиток професіоналізму молодих науковців у Німеччині» за участю аспіранта з Німеччини – Eugen Trost, Humboldt-Universität Berlin (25 жовтня 2016 р.); майстер-клас «Акторська майстерність в діяльності викладача» за участю М. Щегельського, режисера, актора театру і кіно (16 листопада 2016 р.); воркшоп «Толерантність до різноманіття: не обмежуй свій світ» (16 травня 2017 р.); майстер-клас «Науковий пошук дослідника» за участю Tomasz Kuk, тренер ACC ICF (Міжнародна Федерація Коучингу, Польща

ЛІТЕРАТУРА

1. Катюк Я. Л. (Швень Я. Л.) Об'єднання дає результат / Я. Л. Катюк, Н. В. Коробко // Освіта. — Київ : Інтерекспредрук, 2017. — № 5/6(5751/5752), 1–8 лют. — С. 4.
2. Катюк Я. Л. (Швень Я. Л.). Діяльність Ради молодих учених у 2016 році / Я. Л. Катюк, Н. В. Коробко // Педагогічна газета. — Київ : Інтерекспредрук, 2017. — № 1(257), січ. – лют. — С. 6.
3. Швень Я. Л. Реалізація професійного потенціалу молодого вченого в умовах сучасного університету [Електронний ресурс] / Я. Л. Швень // Професійний

(20 червня 2017 р.); IX Англомовний семінар для науковців «Open Up!», тема «Media education training for English teachers» (20 грудня 2017 р.).

Слід визначити тісну взаємодію РМУ УМО з Радою молодих учених НАПН України і радами молодих учених інших інститутів НАПН України. Так, представники РМУ брали участь у IV Англомовному семінарі для науковців «Open Up!» (17 травня 2017 р.); у Open air (21 червня 2017 р.), що проводився Радою молодих учених НАПН України.

У вересні 2017 року на вченій раді ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» слухали питання про діяльність РМУ (доповідач – голова РМУ Я. Л. Швень). Члени вченої ради схвалили діяльність РМУ і рекомендували продовжити роботу з організації масових наукових заходів з метою популяризації наукових ідей та обміну досвідом наукової роботи між молодими вченими закладів вищої освіти та наукових установ НАПН України.

Усі події і заходи РМУ широко висвітлюються на офіційному сайті ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», у соціальній мережі Фейсбук, а також їх представлено у вигляді публікацій.

Перспективними завданнями на майбутнє визначено такі, як налагодження професійних контактів і культурних зв'язків з науковими молодіжними організаціями закладів післядипломної педагогічної освіти, закладами вищої освіти і науковими установами України, створення осередку молодіжної наукової спільноти закладів післядипломної педагогічної освіти в межах УВУПО (з координаційним центром на базі УМО). У межах науково-освітньої діяльності передбачається долучитися до роботи шкіл молодих учених УМО і УВУПО (Українського відкритого університету післядипломної освіти).

Підсумовуючи результати діяльності молодих дослідників, слід зазначити, що єдність наукової спільноти молодих науковців – запорука успіху команди, якою є Рада молодих учених УМО.

розвиток фахівців у системі освіти дорослих: історія, теорія, технології : матеріали II Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. — Режим доступу : <https://ppo.mk.ua/mod/page/view.php?id=3569>. — Дата звернення: 25.12.2017. — Назва з екрана.

4. Швень Я. Л. Про діяльність Ради молодих учених УМО [Електронний ресурс] / Я. Л. Швень // Матеріали доповіді на вченій раді УМО. — Режим доступу : <https://issuu.com/yaroslavashchen4/docs/>. — Дата звернення: 25.12.2017. — Назва з екрана.

ДІЯЛЬНІСТЬ ШКОЛИ МОЛОДИХ НАУКОВЦІВ ЯК ІННОВАЦІЙНА ФОРМА СПІВПРАЦІ МІЖ ЗАКЛАДАМИ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

О. Барабаш, О. Ануфрієва

Ми живемо в умовах глибинних і швидкоплинних змін, пов'язаних із сучасними інтеграційними та глобалізаційними процесам. Перехід до нової постіндустріальної цивілізації зумовлює виклики, достойна відповідь на які забезпечить стійкий рух та розвиток України в найближчому майбутньому, її інтегрування в європейський соціокультурний простір. Особливу роль у цих складних і неоднозначних процесах покликана виконувати наука.

Основним ресурсом розвитку в умовах інформаційного суспільства є люди, їхні інтелектуальні, творчі, духовні здібності. Плекання цього ресурсу є завданням кожної держави, яка планує і бачить своє майбутнє.

Завдання суспільства – створити умови для реалізації потенціалу кожної людини за допомогою доступу до інформації та творення нового наукового знання, сучасних засобів комунікації тощо.

У теперішній час особливої актуальності набуває проблема підготовки нової генерації наукових кадрів, яким у найближчому майбутньому необхідно буде вирішувати багато складних завдань у сфері освіти. Цілком очевидною є вимога до підвищення якості наукових досліджень, зважаючи на їх наукоємність, інтегрований характер, досягнення і вимоги сучасної світової науки. Реалізувати ці завдання можна тільки шляхом об'єднання