MANUSCRIPT TEMPLATE (shortened text)

DOI &&&&&&& (provided by the editors)
УДК ???????????

Name Surname,

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Assistant Professor Department Administration and Project Management Educational and Scientific Institute of Management and Psychology SIHE «University of Educational Management». Kyiv, Ukraine.

ORCID iD: https://orcid.org/email@email.com

Name Surname,

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, professor of department of food technologies, light industry and design Ukrainian engineer-pedagogical academy. Kharkiv, Ukraine.

ORCID iD: https://orcid.org/email@email.com

USE OF INFORMATION TECHNOLOGIES IN FUTURE MANAGERS' ACTIVITIES

Abstract. The article clarifies the concepts of project and project management, substantiates the use of information systems and technologies in training specialists in project management (project manager and program manager), discusses the characteristics and functions of project management information systems as well as describes the materials and methods of project implementation and the advantages of using IT for project creation. ...

Keywords: project manager; higher educational institution; information systems and technologies; project management.

INTRODUCTION / BCTYII

Formulation of the problem. Globalization and accelerated information flow necessitate organizational changes and quick managerial decision-making. Practice shows that managerial decisions bring better results if they use a project approach rather than traditional methods. Project management based on information systems and technologies gives competitive advantages to the organization, which, in turn, forms the need for a new profession on the labor market – the profession of project manager (project and program manager) who can quickly adapt to socio-political transformations in the country.

Analysis of (major) recent research and publications / Аналіз (основних) останніх досліджень і публікацій. The analysis of the relevant scientific literature shows that the priority management principles, the project managers' management functions, modern forms and methods of management and management styles have been studied by E. Berezniak, V. Berek, V. Maslova and others. The development of the theory of management has been analyzed in the works of L. Danilenko, G. Yelnikova, L. Kalinina, V. Pikelna and others.

AIM AND TASKS / META TA ЗАВДАННЯ

Such understanding of the relevance of this work allowed to formulate the *purpose* of

this study	
In this regard, the <i>main objectives</i> of the study are as follows,	in
particular, define and justify	

THEORETICAL FRAMEWORK / ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ

It is common knowledge that the concept of "......" in a broad sense is a universal philosophical category that defines:

- 1. The internal determination of the subject, which represents the specificity that distinguishes it from all others.
 - 2. The degree of cost, value, suitability of something for its intended use.
 - 3. This or that characteristic feature, property, feature of someone, something [3].

Quality, as a system category (R), according to Y. Andrianov, A. Subetto, can be described by the formula of its partial aspects [4].

Therefore, it can be argued that the quality of education is a balanced compliance of the process, the result and the educational system itself with the goals, needs and social norms (standards) of education [10].

RESEARCH METHODS / МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ

RESEARCH RESULTS / РЕЗУЛЬТАТИ ДОСЛІДЖЕННЯ

In accordance with the principle of trinity, education qualitology consists of the theory of education quality, human and education qualimetry, and the theory of education quality management.

CONCLUSIONS / BUCHOBKU

As a result of the theoretical analysis, it was established that the study of the problem of the quality of education in general and the quality of professional development of vocational training teachers, in particular at the current stage of the development of society, is due to changes in the nature and content of pedagogical work, the need to train specialists focused on professional and personal improvement and development for the implementation quality training of qualified workers.

Prospects for further research in this direction / Перспективи подальших досліджень у цьому напрямі. The presented research results are the initial link in the development of a model for monitoring the quality of professional development of professional vocational training based on the defined quality criteria.

REFERENCES / СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

- [1] І. О. Башинська, «Управління ризиками в проектах», *Економіка, фінанси, право*, № 6, с. 3–55, 2017.
- [2] В. Ю. Биков, Дистанційна освіта: актуальність, особливості і принципи побудови, шляхи розвитку та сфера застосування. Київ, Україна, 2005.
- [3] І. В. Бойченко, Філософія Історії. Київ, Україна, 2000.

- [4] П. С. Клімушин, Інформаційні системи та технології в економіці. Харків, Україна, 2011.
- [5] С. О. Москвін, Проектний аналіз. Київ, Україна, 1999.
- [6] Г. М. Тарасюк, Управління проектами. Київ, Україна, 2006.
- [7] Ortiz de Orue, D. A. Taylor, J. E. Chanmeka, A. and Weerasooriya, R., «Robust Project Network Design», *Project Management Journal*, 40(2), pp. 81–93, 2009.

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ

Прізвище, Ім'я по батькові,

кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри публічного управління і проектного менеджменту Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Київ, Україна.

ORCID iD: https://orcid.org/

email@email.com

Прізвище, Ім'я по батькові,

доктор педагогічних наук, доцент професор кафедри харчових технологій, легкої промисловості і дизайну Української інженерно-педагогічної академії. Харків, Україна. ORCID iD: https://orcid.org/

ORCID iD: https://orcid.org/
email@email.com

Анотація. У статті визначаються поняття проекту та управління ним, обґрунтовується застосування інформаційних систем та технологій у процесі підготовки майбутніх фахівців нового профілю – проект-менеджерів (керівників проектів та програм), розкриваються особливості застосування інформаційних систем управління проектами, визначаються функції інформаційних систем управління проектами, розглядаються матеріали і методи реалізації проекту, структуруються переваги застосування ІТ у процесі створенні проекту.

Ключові слова: проект-менеджер; вищий навчальний заклад; інформаційні системи та технології; управління проектами.

TRANSLATED AND TRANSLITERATED / ПЕРЕКЛАД, ТРАНСЛІТЕРАЦІЯ

- [1] I. O. Bashynska, «Upravlinnya ryzykamy v proektakh», Ekonomika, finansy, pravo, № 6, p. 3–55, 2017. (in Ukraine)
- [2] V. YU. Bykov, Dystantsiyna osvita: aktualnist, osoblyvosti i pryntsypy pobudovy, shlyakhy rozvytku ta sfera zastosuvannya. Kyiv, Ukraina, 2005. (in Ukraine)
- [3] I. V. Boychenko, Filosofiya Istoriyi. Kyiv, Ukraina, 2000. (in Ukraine)
- [4] P. S. Klimushyn, Informatsiyni systemy ta tekhnolohiyi v ekonomitsi. Kharkiv, Ukraina: Vyd-vo KhaRI NADU «Mahistr», 2011. (in Ukraine)
- [5] S. O. Moskvin, Proektnyy analiz. Kyiv, Ukraina, 1999. (in Ukraine)
- [6] H. M. Tarasyuk, Upravlinnya proektamy. Kyiv, Ukraina, 2006. (in Ukraine)
- [7] Ortiz de Orue, D. A. Taylor, J. E. Chanmeka, A. and Weerasooriya, R., «Robust Project Network Design», Project Management Journal, 40(2), pp. 81–93, 2009. (in English)