

this study

In this regard, the *main objectives* of the study are as follows, in particular, define and justify

THEORETICAL FRAMEWORK / ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ

It is common knowledge that the concept of "....." in a broad sense is a universal philosophical category that defines:

1. The internal determination of the subject, which represents the specificity that distinguishes it from all others.

2. The degree of cost, value, suitability of something for its intended use.

3. This or that characteristic feature, property, feature of someone, something [3].

Quality, as a system category (R), according to Y. Andrianov, A. Subetto, can be described by the formula of its partial aspects [4].

!! ! then the text of the continuation.

Therefore, it can be argued that the quality of education is a balanced compliance of the process, the result and the educational system itself with the goals, needs and social norms (standards) of education [10].

RESEARCH METHODS / МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ

To solve the set goal, theoretical methods of scientific research were used: analysis of the current state of the researched problem in philosophical, pedagogical and special literature, classification of criteria and indicators. !!! then the text of the continuation.

RESEARCH RESULTS / РЕЗУЛЬТАТИ ДОСЛІДЖЕННЯ

In accordance with the principle of trinity, education qualitology consists of the theory of education quality, human and education qualimetry, and the theory of education quality management.

!! ! then the text of the continuation.

CONCLUSIONS / ВИСНОВКИ

As a result of the theoretical analysis, it was established that the study of the problem of the quality of education in general and the quality of professional development of vocational training teachers, in particular at the current stage of the development of society, is due to changes in the nature and content of pedagogical work, the need to train specialists focused on professional and personal improvement and development for the implementation quality training of qualified workers.

!! ! then the text of the continuation.

Prospects for further research in this direction / Перспективи подальших досліджень у цьому напрямі. The presented research results are the initial link in the development of a model for monitoring the quality of professional development of professional vocational training based on the defined quality criteria.

REFERENCES / СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

- [1] I. O. Bashinska, «Управління ризиками в проектах», *Економіка, фінанси, право*, № 6, с. 3–55, 2017.
- [2] В. Ю. Биков, *Дистанційна освіта: актуальність, особливості і принципи побудови, шляхи розвитку та сфера застосування*. Київ, Україна, 2005.
- [3] I. В. Бойченко, *Філософія Історії*. Київ, Україна, 2000.

- [4] П. С. Клімушин, *Інформаційні системи та технології в економіці*. Харків, Україна, 2011.
- [5] С. О. Москвін, *Проектний аналіз*. Київ, Україна, 1999.
- [6] Г. М. Тарасюк, *Управління проектами*. Київ, Україна, 2006.
- [7] Ortiz de Orue, D. A. Taylor, J. E. Chanmeka, A. and Weerasooriya, R., «Robust Project Network Design», *Project Management Journal*, 40(2), pp. 81–93, 2009.

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ

Прізвище, Ім'я по батькові,

кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри публічного управління і проектного менеджменту
Навчально-наукового інституту менеджменту та психології
ДЗВО «Університет менеджменту освіти».
Київ, Україна.
ORCID iD: <https://orcid.org/>
email@email.com

Прізвище, Ім'я по батькові,

доктор педагогічних наук, доцент
професор кафедри харчових технологій,
легкої промисловості і дизайну
Української інженерно-педагогічної академії.
Харків, Україна.
ORCID iD: <https://orcid.org/>
email@email.com

Анотація. У статті визначаються поняття проекту та управління ним, обґрунтовується застосування інформаційних систем та технологій у процесі підготовки майбутніх фахівців нового профілю – проект-менеджерів (керівників проектів та програм), розкриваються особливості застосування інформаційних систем управління проектами, визначаються функції інформаційних систем управління проектами, розглядаються матеріали і методи реалізації проекту, структуруються переваги застосування ІТ у процесі створенні проекту.

Ключові слова: проект-менеджер; вищий навчальний заклад; інформаційні системи та технології; управління проектами.

TRANSLATED AND TRANSLITERATED / ПЕРЕКЛАД, ТРАНСЛІТЕРАЦІЯ

- [1] I. O. Bashynska, «Upravlinnya ryzykamy v proektakh», *Ekonomika, finansy, pravo*, № 6, p. 3–55, 2017. (in Ukraine)
- [2] V. YU. Bykov, *Dystantsiyna osvita: aktualnist, osoblyvosti i pryntsypy pobudovy, shlyakhy rozvytku ta sfera zastosuvannya*. Kyiv, Ukraina, 2005. (in Ukraine)
- [3] I. V. Boychenko, *Filosofiya Istoriyi*. Kyiv, Ukraina, 2000. (in Ukraine)
- [4] P. S. Klimushyn, *Informatsiyni systemy ta tekhnolohiyi v ekonomitsi*. Kharkiv, Ukraina: Vyd-vo KhaRI NADU «Mahistr», 2011. (in Ukraine)
- [5] S. O. Moskvyn, *Proektnyy analiz*. Kyiv, Ukraina, 1999. (in Ukraine)
- [6] H. M. Tarasyuk, *Upravlinnya proektamy*. Kyiv, Ukraina, 2006. (in Ukraine)
- [7] Ortiz de Orue, D. A. Taylor, J. E. Chanmeka, A. and Weerasooriya, R., «Robust Project Network Design», *Project Management Journal*, 40(2), pp. 81–93, 2009. (in English)