

## МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАУКОВОГО ВИДАННЯ

**Метою наукового видання «Вісник післядипломної освіти: збірник наукових праць. Серія “Педагогічні науки”» є публікація результатів фундаментальних і прикладних наукових досліджень, що відображають сучасні тенденції розвитку педагогіки, психології, управління освіти, міждисциплінарний контекст наукових досліджень у цих галузях науки. Видання спрямоване на висвітлення актуальних проблем інноваційного розвитку освіти, методології і методики сучасної освіти, психологічних практик, містить оригінальні, раніше неопубліковані матеріали (теоретичні узагальнення, емпіричні дослідження, аналітичні огляди тощо), які характеризуються науковою новизною та практичною значущістю.**

Збірник наукових праць виступає публічною платформою для обміну знаннями, ідеями та результатами досліджень між науковцями, викладачами, здобувачами ступенів доктора філософії та доктора наук, представниками органів державної влади, бізнес-середовища та громадянського суспільства, сприяє розвитку міждисциплінарного діалогу в межах кластеру «Розвиток людського капіталу, соціальні науки та журналістика» (спеціальності: А1 – Освітні науки; А4 – Середня освіта (за предметними спеціальностями); А5 – Професійна освіта (за спеціалізаціями); С4 – Психологія). Прийняті до друку статті публікуються українською та англійською мовами.

«Вісник післядипломної освіти: збірник наукових праць. Серія “Педагогічні науки”» дотримується вимог до фахових наукових видань категорії «Б», забезпечує апробацію результатів дисертаційних досліджень, сприяє розвитку наукових шкіл та підготовці наукових і науково-педагогічних кадрів у відповідних галузях знань.

**Завданнями наукового видання «Вісник післядипломної освіти: збірник наукових праць. Серія “Педагогічні науки”» є:**

– забезпечення публікації результатів оригінальних наукових досліджень та оглядових праць у галузях педагогіки і психології;

– поширення сучасних наукових знань, інноваційних підходів, методів і практик у сфері освітніх трансформацій, розвитку освітніх систем та управління ними;

– сприяння апробації результатів дисертаційних досліджень здобувачів ступенів доктора філософії та доктора наук;

– сприяння розвитку наукової комунікації та співпраці між вітчизняними і зарубіжними дослідниками, представниками академічного середовища, органів влади та бізнесу;

– підтримка розвитку наукових шкіл, тематичних напрямів і міждисциплінарних досліджень у галузях педагогіки і психології;

– підтримка впровадження результатів наукових досліджень в освітню практику, освітню політику, діяльність закладів і установ освіти;

– забезпечення високого наукового рівня публікацій шляхом незалежного рецензування (*double-blind review*), дотримання принципів академічної доброчесності та міжнародних стандартів наукових видань;

– розширення міжнародної присутності видання шляхом залучення іноземних авторів і рецензентів, інтеграції до міжнародних наукометричних баз і репозитаріїв;

– забезпечення відкритого доступу до наукових публікацій та підтримка принципів відкритої науки (*Open Science*);

– сприяння інтеграції української науки у міжнародний науковий простір, підвищенню видимості та доступності результатів досліджень.

У межах кластеру «Розвиток людського капіталу, соціальні науки та журналістика» Збірник наукових праць охоплює **тематику**, що включає:

– теоретичні та прикладні аспекти педагогіки і психології;

– освітні трансформації, розвиток освітніх цифрових середовищ та екосистем;

– педагогічні технології і психологічні основи розвитку людського капіталу;

– управління освітніми закладами, установами і організаціями;

- науково-методичний супровід інновацій в освіті;
- теоретичні та методологічні основи досліджень в галузі психології;
- новітні досягнення в галузі психологічної науки та їх використання

в практиці;

- зелену трансформацію, сталий розвиток та управління змінами;

– наукові основи розвитку систем вищої, фахової передвищої та професійної (професійно-технічної), середньої, позашкільної, дошкільної освіти;

– підготовку, післядипломну освіту та професійний розвиток педагогічних, науково-педагогічних та керівних кадрів освіти;

- освіти дорослих, інформальну та неформальну освіту;

– взаємодію закладів освіти, держави, бізнесу та суспільства в умовах трансформаційних процесів.