

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
З ПІДГОТОВКИ ЗВІТУ ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ
ПІДВІДОМЧОЇ УСТАНОВИ НАПН УКРАЇНИ**

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
з підготовки Звіту про діяльність підвідомчої установи
Національної академії педагогічних наук України

ЗМІСТ

ЧАСТИНА I.

- I. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ДІЯЛЬНОСТІ УСТАНОВИ.
- II. ОСНОВНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.
 - II.1. Наукові дослідження на виконання державних цільових програм та виконання Програми спільної діяльності МОН і НАПН України.
 - II.2. Фундаментальні дослідження.
 - II.3. Прикладні дослідження.
 - II.4. Публікації.
 - II.5. Найвагоміші результати наукових досліджень та/або діяльності установи.
- III. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ.
- IV. УПРОВАДЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ
- V. ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ.
- VI. ПРОВЕДЕННЯ МАСОВИХ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИХ ЗАХОДІВ.
- VII. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ.
 - VII.1. Підготовка здобувачів на третьому (освітньо-науковому) та науковому рівнях вищої освіти.
 - VII.2. Підготовка здобувачів на першому (бакалаврському) і другому (магістерському) рівнях вищої освіти.
 - VII.3. Підвищення кваліфікації для осіб з вищою освітою.
 - VII.4. Робота спеціалізованих вчених рад.
- VIII. НАУКОВО-ІНФОРМАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ.
 - VIII.1. Науково-інформаційна діяльність та зв'язки з громадськістю.
 - VIII.2. Інформаційно-комунікаційні технології в діяльності установи, закладу.
- IX. МІЖНАРОДНЕ НАУКОВЕ СПІРОБІТНИЦТВО.
- X. РОБОТА ВЧЕНОЇ РАДИ.
- XI. ДІЯЛЬНІСТЬ РАДИ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ.
- XII. КАДРИ.
- XIII. ФІНАНСУВАННЯ. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
- XIV. ВИКОНАННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ НАПН УКРАЇНИ НА 2016-2022 РОКИ.
- XV. ВИСНОВКИ.
- XVI. СПИСОК ОСНОВНИХ НАУКОВИХ ПРАЦЬ.
- ДОДАТКИ. ОСНОВНІ ПОКАЗНИКИ ДІЯЛЬНОСТІ УСТАНОВИ (у таблицях).
 - Таблиця I.1.1. Членство вчених установи / закладу в агентствах, експертних радах, комісіях, комітетах, робочих групах тощо.

Таблиця І.1.2. Членство вчених установи / закладу у редакційних колегіях наукових періодичних видань.

Таблиця І.2.2. Рецензування рукописів видавничої продукції (друкованих та електронних видань) для рекомендації їх до публікації (друку).

Таблиця І.2.2. Рецензування рукописів статей для наукових періодичних видань.

Таблиця І.3.1. Експертиза законодавчих і нормативно-правових документів.

Таблиця І.3.2. Науково-методична експертиза навчальної літератури, засобів навчання і навчального обладнання для надання грифів і свідоцтв Міністерства освіти і науки України.

Таблиця І.3.3. Експертиза дисертацій на здобуття наукових ступенів кандидата наук (доктора філософії) та доктора наук.

Таблиця І.2. Інформація про висвітлення результатів діяльності установи, закладу в інформаційному науково-освітньому просторі.

Таблиця І.3. Інформація про представлення установи, закладу в Електронній бібліотеці НАПН України.

Таблиця ІІ.1. Виконання наукових досліджень у 20__ році (одиниць).

Таблиця ІІ.2. Продукція, підготовлена у 20__ році на виконання державних цільових програм.

Таблиця ІІ.3.1. Продукція, підготовлена/опублікована за завершеними у 20__ році фундаментальними дослідженнями (частина І).

Таблиця ІІ.3.2. Продукція, опублікована за завершеними у 20__ році фундаментальними дослідженнями (частина ІІ: статті).

Таблиця ІІ.3.3. Продукція, опублікована за завершеними у 20__ році фундаментальними дослідженнями (частина ІІІ: тези).

Таблиця ІІ.3.4. Наукові результати фундаментальних досліджень, завершених у 20__ році (частина І: кількісні показники).

Таблиця ІІ.3.5. Наукові результати фундаментальних досліджень, завершених у 20__ році (частина 2).

Таблиця ІІ.4.1. Продукція, підготовлена/опублікована за завершеними у 20__ році прикладними дослідженнями (частина І).

Таблиця ІІ.4.2. Продукція, опублікована за завершеними у 20__ році прикладними дослідженнями (частина ІІ: статті).

Таблиця ІІ.4.3. Продукція, опублікована за завершеними у 20__ році прикладними дослідженнями (частина ІІІ: тези).

Таблиця ІІ.4.4. Наукові результати прикладних досліджень, завершених у 20__ році (частина І: кількісні показники).

Таблиця ІІ.4.5. Наукові результати прикладних досліджень, завершених у 20__ році (частина 2).

Таблиця ІІ.5.1. Продукція, підготовлена/опублікована в ході виконання наукових досліджень у 20__ році (частина І).

Таблиця ІІ.5.2. Продукція, опублікована в ході виконання наукових досліджень у 20__ році (частина ІІ: статті).

Таблиця ІІ.5.3. Продукція, опублікована в ході виконання наукових досліджень у 20__ році (частина ІІІ: тези).

Таблиця ІІ.6. Дані щодо найбільш вагомих результатів наукових досліджень у 20__ році (до 3-х найменувань підготовленої продукції).

Таблиця II.7. Відомості щодо результатів створення та використання об'єктів права інтелектуальної власності.

Таблиця III.1. Кількісна характеристика експериментів.

Таблиця III.2. Загальна характеристика експериментів за їх рівнями.

Таблиця IV.1. Упровадження результатів наукових досліджень.

Таблиця IV.2. Упровадження результатів наукових досліджень за видами продукції.

Таблиця IV.3. Динаміка впровадження результатів наукових досліджень.

Таблиця V.1. Наукові періодичні видання, засновником або співзасновником яких є установа, заклад.

Таблиця VI.1. Організація та проведення науково-практичних масових заходів.

Таблиця VI.2. Участь у науково-практичних масових заходах.

Таблиця VII.1.1. Підготовка здобувачів на науковому рівні вищої освіти.

Таблиця VII.1.2. Підготовка здобувачів на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (випуск аспірантів).

Таблиця VII.1.3. Підготовка здобувачів на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (прийом аспірантів).

Таблиця VII.1.4. Працевлаштування аспірантів та докторантів установи, які навчалися за державним замовленням.

Таблиця VII.1.5. Впровадження та застосування гендерно орієнтованого підходу у підготовці наукових і науково-педагогічних кадрів установи.

Таблиця VII.2.1. Підготовка здобувачів на першому (бакалаврському) і другому (магістерському) рівнях вищої освіти за кошти фізичних та юридичних осіб у 20__ році.

Таблиця VII.3.1. Підвищення кваліфікації для осіб з вищою освітою в 20__ році.

Таблиця VII.4.1. Робота постійно діючої спеціалізованої вченої ради, створеної з метою присудження ступеня доктора / кандидата наук.

Таблиця VII.4.2. Робота разових спеціалізованих вчених рад, створених з метою присудження ступеня доктора філософії.

Таблиця VII.4.3. Робота спеціалізованої вченої ради установи за науковими спеціальностями.

Таблиця VII.4.4. Атестація наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації спеціалізованою вченою радою.

Таблиця XII.1. Кількісний і якісний склад наукових працівників установи.

Таблиця XII.2. Дані про професійні кваліфікації наукових працівників установи.

Таблиця XII.3. Кількісний і якісний склад науково-педагогічних і педагогічних працівників установи.

Таблиця XII.4. Дані про професійні кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників установи.

Таблиця XII.5. Кількісний і якісний склад педагогічних працівників установи.

Таблиця XII.6. Дані про професійні кваліфікації педагогічних працівників установи.

Таблиця XII.7. Кількісний і якісний склад працівників музею установи.

ДОДАТОК 1. Перелік тем дисертаційних досліджень, захищених у спеціалізованій ученій раді.

ЧАСТИНА II.

Анотований перелік наукових розробок, рекомендованих до впровадження (приклади оформлення анотованого переліку продукції).

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

з підготовки Звіту про діяльність підвідомчої установи Національної академії педагогічних наук України

Звіт – це результат діяльності установи за рік, який є обов’язковим для кожної підвідомчої установи НАПН України (далі – установи).

Звіт складається з 2-х частин. До першої частини включаються розділи та додатки з таблицями, до другої – анотований перелік продукції, готової до впровадження.

У разі відсутності певних видів діяльності, зокрема, наукових досліджень на виконання державних цільових програм, підготовки та атестації наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації, освітньої діяльності, власного видавництва тощо ці розділи і таблиці до Звіту не вносяться.

За підготовку Звіту в установі відповідає заступник керівника з наукової (навчальної) роботи чи вчений секретар (згідно з розподілом посадових обов’язків), про що свідчать його посада, прізвище і підпис у кінці Звіту. Звіт схвалюється вченою радою установи, підписується її керівником на титульній сторінці та скріплюється гербовою печаткою.

Основні показники за видами діяльності установи, які відображаються в таблицях, подаються для погодження до **30 грудня** звітного року на електронних носіях науково-організаційному та відділу наукових і керівних кадрів апарату Президії НАПН України.

Один примірник Звіту, схваленого вченою радою установи, подається до **20 січня** року, що йде за звітним, на паперовому та електронному носіях науково-організаційному відділу, інший – у відповідне відділення НАПН України.

ЧАСТИНА І.

І. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ДІЯЛЬНОСТІ УСТАНОВИ

Основні завдання установи у звітному році, стан їх виконання за видами діяльності із зазначенням основних показників наводяться за рубриками:

- наукові здобутки установи;
- присудження премій і стипендій;
- кадровий потенціал установи;
- виконання наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок;
- упровадження результатів наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок;
- експериментальна діяльність;
- видавнича діяльність;
- представлення наукових періодичних видань та публікацій учених установи в світовій системі наукових комунікацій;

- науково-експертна діяльність (Таблиці I.1 – I.3);
- виконання Програми спільної діяльності Міністерства освіти і науки України та Національної академії педагогічних наук України на 2017–2020 роки;
- проведення науково-практичних масових заходів;
- підготовка на третьому (освітньо-науковому) та науковому рівнях вищої освіти;
- діяльність спеціалізованих учених рад;
- підготовка на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти;
- підвищення кваліфікації;
- міжнародне наукове співробітництво;
- науково-інформаційна діяльність;
- фінансове забезпечення.

II. ОСНОВНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

II.1. Наукові дослідження на виконання державних цільових програм та виконання Програми спільної діяльності МОН і НАПН України.

(Цей звіт має враховувати по суті заключний анотований звіт)

II.1.1. Загальна характеристика завершених наукових досліджень з реалізації державних цільових програм:

- назва програми та дослідження, реєстраційний номер, роки виконання,
- виконавці наукового дослідження (кількісний і якісний склад);
- керівник наукового дослідження (прізвище та ініціали, його вчене звання і науковий ступінь);
- найістотніші наукові результати виконання завдань, передбачених відповідними заходами державної цільової програми:

- уперше розроблено,
- удосконалено,
- набуло подальшого розвитку;

- назва підготовленої продукції та найвагоміших публікацій;
- інформація про впровадження результатів та об'єкти впровадження;
- виклики в реалізації Програми.

II.1.2. Інформація про виконання Програми спільної діяльності МОН і НАПН України подається відповідно до форми, запропонованої в Програмі.

II.2. Фундаментальні наукові дослідження.

(Цей звіт має враховувати по суті заключний анотований звіт)

II.2.1. Загальна характеристика завершених фундаментальних наукових досліджень за тематикою НАПН України:

- назва наукового дослідження, реєстраційний номер, роки виконання,

- назва пріоритетного напрямку (тематика) наукових досліджень та актуальної проблеми;
- виконавці наукового дослідження (кількісний і якісний склад),
- керівник наукового дослідження (прізвище та ініціали, його вчене звання і науковий ступінь);
- найістотніші наукові результати, досягнуті в ході проведення дослідження (закони, закономірності, теорії, концепції, гіпотези, тенденції, моделі, наукові принципи, критерії, методи):
 - уперше розроблено,
 - удосконалено,
 - набуло подальшого розвитку;

– назва підготовленої продукції та найвагоміших публікацій.

П.2.2. Загальна характеристика перехідних фундаментальних наукових досліджень за тематикою НАПН України:

- назва наукового дослідження, реєстраційний номер, роки виконання,
- назва пріоритетного напрямку (тематика) наукових досліджень та актуальної проблеми;
- виконавці наукового дослідження (кількісний і якісний склад),
- керівник наукового дослідження (прізвище та ініціали, його вчене звання і науковий ступінь);
- найістотніші наукові результати, досягнуті в ході проведення дослідження (закони, закономірності, теорії, концепції, гіпотези, тенденції, моделі, наукові принципи, критерії, методи).
- назва підготовленої продукції та найвагоміших публікацій.

П.3. Прикладні наукові дослідження.

(Цей звіт має враховувати по суті заключний анотований звіт)

П.3.1. Загальна характеристика завершених прикладних наукових досліджень за тематикою НАПН України:

- назва наукового дослідження, реєстраційний номер, роки виконання,
- назва пріоритетного напрямку (тематика) наукових досліджень та актуальної проблеми;
- виконавці наукового дослідження (кількісний і якісний склад),
- керівник наукового дослідження (прізвище та ініціали, його вчене звання і науковий ступінь);
- найістотніші наукові результати, досягнуті в ході проведення дослідження (стандарти, програми, методики, технології, методи та способи розв'язання визначених проблем):
 - уперше розроблено,
 - удосконалено,
 - набуло подальшого розвитку;
- назва підготовленої продукції та найвагоміших публікацій.

П.3.2. Загальна характеристика перехідних прикладних наукових досліджень за тематикою НАПН України:

- назва наукового дослідження, реєстраційний номер, роки виконання,
- назва пріоритетного напрямку (тематика) наукових досліджень та актуальної проблеми;
- виконавці наукового дослідження (кількісний і якісний склад),
- керівник наукового дослідження (прізвище та ініціали, його вчене звання і науковий ступінь);
- найістотніші наукові результати, досягнуті в ході проведення дослідження (стандарти, програми, методики, технології, методи та способи розв’язання визначених проблем):

II.4. Публікації.

Загальна кількісна характеристика праць, підготовлених та опублікованих (друковані, електронні видання) за звітний період відповідно до видів продукції.

(Таблиці II.2. – II.5.)

II.5. Найвагоміші результати наукових досліджень та/або діяльності установи.

Подається узагальнена інформація (до 1 стор.) про найвагоміші результати (до трьох) наукових досліджень та/або діяльності установи у звітному році за пріоритетністю в межах рівнів освіти із зазначенням соціального ефекту впровадження. Інформація має містити посилання (електронні лінки) на відповідні публікації.

Деталізована інформація про найбільш вагомні результати в розрізі наукових результатів та підготовленої продукції за результатами наукових досліджень подається в додатках

(Таблиця II.6.)

III. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Висвітлюється кількісна і загальна характеристика експериментів, які здійснюються в установі.

III.1. Кількісна характеристика (таблиця III.1)

1.1. Кількість експериментів:

Усього –

За складниками та рівнями освіти:

- дошкільна освіта
- початкова освіта
- базова середня освіта
- профільна середня освіта
- позашкільна освіта
- спеціалізована освіта
- професійна (професійно-технічна) освіта

- фахова передвища освіта
- вища освіта
- освіта дорослих, у тому числі післядипломна освіта.

Відповідно до пріоритетних напрямів (тематики) наукових досліджень¹, актуальних проблем:

- 1.
2. ...

За рівнями експерименту:

- всеукраїнського рівня
- академічного рівня
- рівня підвідомчої установи НАПН України
- рівня структурного підрозділу підвідомчої установи

1.2. Кількість експериментальних закладів освіти, установ, організацій:

- усього
- з них за наказом МОН України

III.2. Загальна характеристика експериментів подається відповідно до їх пріоритетності з урахуванням рівнів освіти та рівнів експерименту (таблиця III.2).

Наприклад.

2.1. Дошкільна освіта

2.1.1. Експерименти всеукраїнського рівня

2.1.2. Експерименти академічного рівня

2.1.3. Експерименти рівня підвідомчої установи НАПН України

2.1.4. Експерименти рівня структурного підрозділу

Кожний експеримент характеризується в такій послідовності:

- пріоритетний напрям (тематика) наукових досліджень¹;
- тема експерименту;
- терміни проведення;
- відомості про наукових керівників;
- інформація про інновації, що відпрацьовуються (короткий опис);
- результати експерименту, отримані впродовж звітнього року

відповідно до етапу експерименту (до 4 – 5 речень):

- висновки про виявлені проблеми;
- шляхи їх вирішення засобом інновацій;
- зміни після запропонованих нововведень.

IV. УПРОВАДЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Зазначається кількісна та загальна характеристика упровадження результатів наукових досліджень.

¹ Відповідно до Пріоритетних напрямів (тематики) наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок Національної академії педагогічних наук України, затверджених постановою загальних зборів НАПН України від 17 листопада 2017 р. № 1-1/2-8.

IV.1. Кількість упроваджених результатів наукових досліджень, отриманих упродовж звітнього та року, що передує звітньому, за видами продукції:

- офіційна;
- наукова;
- виробничо-практична;
- навчальна та довідкова.

IV.2. Загальна характеристика про використання наукових результатів під час підготовки:

- державних стандартів освіти, навчальних планів;
- аналітичних матеріалів;
- матеріалів до державних доповідей;
- експертних висновків щодо актуальних проблем освіти і науки, освітніх інновацій, проектів нормативно-правових документів, державних і галузевих програм;
- рекомендацій міжнародних і всеукраїнських конференцій, інших науково-практичних заходів;
- нових досліджень, розпочатих згідно з рекомендаціями завершених фундаментальних досліджень тощо.

IV.3. Узагальнена інформація про впровадження результатів наукових досліджень (друковані видання):

- кількість об'єктів упровадження результатів наукових досліджень, зокрема: органів державної влади та місцевого самоврядування, закладів освіти, установ, підприємств, організацій, у тому числі підвідомчих установ НАПН України;
- цільові групи користувачів результатів наукових досліджень;
- динаміка впровадження результатів наукових досліджень та розробок упродовж звітнього та року, що передує звітньому.

IV.4. Узагальнена інформація про впровадження результатів наукових досліджень (електронні видання):

- кількість розміщених у репозитарію Електронної бібліотеки НАПН України результатів наукових досліджень та розробок;
- динаміка завантажень результатів наукових досліджень та розробок упродовж звітнього та року, що передує звітньому;
- кількість завантажень результатів наукових досліджень та розробок з інших Інтернет-ресурсів.

IV.5. Приклад успішної історії впровадження результатів наукових досліджень та розробок.

IV.6. Другою частиною Звіту є анотований перелік продукції, готової до впровадження. До переліку включається опублікована у звітньому році продукція, підготовлена за фундаментальними та прикладними дослідженнями, що виконувались підвідомчими установами НАПН України за кошти державного бюджету.

Назва кожної розробки супроводжується анотацією, що містить дані про:

- її вид та зміст;
- очікуваний соціальний ефект упровадження;
- цільову групу користувачів;
- бібліографічний опис (згідно з вимогами державного стандарту України ДСТУ 8302: 2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання»; переліками та формами документів, що використовуються при атестації наукових і науково-педагогічних працівників), посилання на електронне видання.

Анотований перелік складається з таких розділів:

- Офіційна продукція (стандarti, інструкції, нормативні, нормативно-інструктивні видання тощо);
 - Наукова продукція (монографії, препринти, збірники наукових праць тощо);
 - Виробничо-практична продукція (практичні посібники, методичні посібники, методичні рекомендації, практичні поради тощо);
 - Навчальна продукція (навчальні програми, підручники, навчальні посібники (навчально-методичні, навчальні наочні посібники, хрестоматії, практикуми, робочі зошити); засоби навчання (навчально-наочні ігрові посібники; атласи; навчальні карти; відео- та аудіовізуальні засоби навчання; електронні засоби навчального призначення; електронні засоби загального призначення тощо);
 - Довідкова продукція (енциклопедії (енциклопедичні словники); мовні, лінгвістичні словники; довідники, каталоги тощо).
- (Таблиці: IV.1 – IV.3)

V. ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

V.1. Випуск і розповсюдження друкованих та випуск електронних видань за кошти державного бюджету (кількість, обсяг, тираж тощо) відповідно до планів випуску друкованих та / або електронних видань підвідомчої установи НАПН України, підготовлених за результатами фундаментальних та / або прикладних наукових досліджень.

V.2. Наукові друковані та електронні періодичні видання, засновником або співзасновником яких є підвідомча установа НАПН України. Зміни, які відбулися у звітному році:

- започаткування нових, перереєстрація існуючих видань;
- внесення до Переліку наукових фахових видань України, зміна категорії;
- присвоєння Міжнародного стандартного номера періодичного видання (ISSN) та цифрових ідентифікаторів DOI;
- модернізація вебсайту видання;
- представлення у міжнародних наукометричних, реферативних та інших базах даних тощо.

V.3. Випуск друкованих та електронних видань спільно з зарубіжними партнерами (наукові періодичні видання, матеріали конференцій тощо).
(Таблиця V.1.)

VI. ПРОВЕДЕННЯ МАСОВИХ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИХ ЗАХОДІВ

VI.1. Інформація про проведення масових науково-практичних заходів, включених до Плану роботи НАПН України (у разі невиконання – причини):

- назва заходу;
- дата і місце проведення;
- чисельність вчених, які виступили з доповідями, взяли участь в обговоренні;
- основні питання, які обговорювалися;
- результативність заходу.

VI. 2. Кількісний і якісний аналіз інших масових заходів, організованих і проведених безпосередньо установою, за планом установи або позапланово:

- назва заходу;
- дата і місце проведення;
- чисельність вчених, які виступили з доповідями, взяли участь в обговоренні;
- основні питання, які обговорювалися;
- результативність заходу.

VI.3. Участь у методологічних семінарах НАПН України (кількість доповідей, виступів, їх тематика, керівництво секціями).

VI.4. Участь у щорічних виставках «Сучасні заклади освіти», «Інноватика в сучасній освіті», «Освіта та кар'єра».

(Таблиці VI.1., VI.2.)

VII. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

VII.1. Підготовка здобувачів на третьому (освітньо-науковому) та науковому рівнях вищої освіти.

VII.1. 1. Загальні відомості про роботу аспірантури та докторантури:

- проведення акредитації освітніх програм, за якими здійснюється підготовка на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти;
- чисельність аспірантів і докторантів: за державним замовленням і на умовах контракту, з відривом і без відриву від виробництва, за науковими спеціальностями (станом на кінець календарного року);
- виконання планів прийому і випуску: за державним замовленням і на умовах контракту, з відривом і без відриву від виробництва (у тому числі конкурс вступників; причини відрахування до закінчення терміну навчання, питома вага жінок прийнятих до аспірантури / докторантури від загальної кількості прийому; питома вага жінок, які завершили навчання в аспірантурі / докторантурі від загальної кількості випуску).

VII.1. 2. Працевлаштування випускників, які навчалися в аспірантурі та докторантурі за державним замовленням.

VII.1. 3. Ефективність роботи аспірантури та докторантури.

VII.1. 4. Вагомі здобутки (академічна мобільність аспірантів / докторантів, залучення іноземних вчених до освітньої діяльності тощо) та виклики діяльності аспірантури / докторантури в умовах сьогодення.

(Таблиця VII.1.1. – VII.1.5.)

VII.2. Підготовка здобувачів на першому (бакалаврському) і другому (магістерському) рівнях вищої освіти.

VII.2.1. Проведення ліцензування (розширення провадження) освітньої діяльності та акредитація освітніх програм.

VII.2.2. Характеристика освітніх програм, за якими здійснювалася підготовка здобувачів вищої освіти: інновації в освітньому процесі, практична підготовка, навчання через дослідження тощо.

VII.2.3. Кількісна і якісна характеристика здобувачів вищої освіти: чисельність, конкурс вступників, виконання планів прийому і випуску, плинність кадрів тощо.

VII.2.4. Відомості про працевлаштування, кар'єрний шлях випускників.

VII.2.5. Система внутрішнього забезпечення якості освіти: моніторинг освітніх програм, залучення здобувачів вищої освіти, роботодавців тощо.

VII.2.6. Виклики в умовах сьогодення та пріоритети подальшого розвитку.

(Таблиця VII.2.1.)

VII.3. Підвищення кваліфікації для осіб з вищою освітою.

VII.3.1. Проведення ліцензування (розширення провадження) освітньої діяльності та акредитація освітніх програм.

VII.3.2. Характеристика підвищення кваліфікації: види підвищення кваліфікації, тематика, обсяг (тривалість), форми, результати навчання та ін.

VII.3.3. Кількісна і якісна характеристика слухачів: чисельність, категорії слухачів, плинність кадрів тощо.

VII.3.5. Система внутрішнього забезпечення якості освіти: моніторинг освітніх програм, залучення слухачів, роботодавців тощо.

VII.3.6. Виклики в умовах сьогодення та пріоритети подальшого розвитку.

(Таблиця VII.3.1.)

VII.4. Робота спеціалізованих вчених рад.

VII.4.1. Загальні відомості про утворення спеціалізованих вчених рад з метою присудження ступеня:

– доктора / кандидата наук: шифр ради, шифр і найменування наукових спеціальностей, за якими проводиться захист, номер наказу МОН України про затвердження ради, термін повноважень;

– доктора філософії: шифр ради, шифр і найменування наукових спеціальностей, за якими проводиться захист, номер наказу МОН України про затвердження ради.

VII.4.2. Кількість проведених засідань і розглянутих дисертацій.

VII.4.3. Перелік захищених дисертацій, який подається в такій послідовності (додаток 1): заголовок (науковий ступінь, шифр і назва наукової спеціальності); порядковий номер (нумерація наскрізна в алфавітному порядку); прізвище, ініціали здобувача; тема дисертаційного дослідження; найменування наукової установи НАПН України, де захищено роботу; дані про наукового керівника/консультанта (науковий ступінь, вчене звання, прізвище, ініціали).

(Таблиця VII.4.1. – VII.4.4.)

VIII. НАУКОВО-ІНФОРМАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ

VIII.1. Науково-інформаційна діяльність та зв'язки з громадськістю.

Кількість наданих співробітниками установи інтерв'ю засобам масової інформації (телебачення, радіо, центральні та регіональні друковані ЗМІ, Інтернет-видання).

Кількість надрукованих статей і в яких засобах масової інформації.

Кількісна і тематична участь співробітників установи в радіо та телепрограмах (ток-шоу, новини, прес-конференції тощо).

Інформація про зв'язки з громадськістю.

VIII.2. Інформаційно-комунікаційні технології в діяльності установи, закладу.

Доступ до мережі Інтернет (тип підключення, наявність Веб-сторінки, зокрема англійською мовою, та адреси електронної пошти).

Кількість комп'ютерів на одного співробітника.

Ступінь зносу ПЕОМ.

IX. МІЖНАРОДНЕ НАУКОВЕ СПІВРІБІТНИЦТВО

Річний звіт наукової установи НАПН України з міжнародного наукового співробітництва має містити (у текстовій формі):

Основні завдання і функції наукової установи у забезпеченні розвитку та налагодження наукових зв'язків із спорідненими науковими установами, закладами вищої освіти інших держав, міжнародними організаціями і фондами з питань освіти, педагогіки та психології.

Кількість укладених угод із зазначенням зарубіжних партнерів.

Дослідження світових тенденцій розвитку освіти, педагогічної і психологічної наук, оцінка рівня розвитку відповідної галузі в зарубіжних країнах.

Вивчення, узагальнення та поширення зарубіжного досвіду.

Співпраця з іноземними членами НАПН України.

Прийом іноземних делегацій із зазначенням країни, установи, яку представляють, мети перебування, результативності перебування для наукової установи та розвитку освіти і науки України в цілому.

Здійснення закордонних відряджень науковими і науково-педагогічними працівниками із зазначенням країни, мети і термінів перебування, фінансування, результативності для наукової установи та розвитку освіти і науки в Україні в цілому.

Проведення спільних наукових досліджень та реалізацію наукових проектів і програм із зазначенням зарубіжних партнерів, назви, термінів і видатків на проведення наукового дослідження чи проекту (програми), кількість учасників з української сторони та сторони зарубіжного партнера, практичний результат і його втілення в Україні.

Організація і проведення міжнародних наукових заходів в Україні із зазначенням загальної кількості учасників, кількості учасників із зарубіжних країн з переліком країн, питання, що обговорювалися, фінансування заходів, результативність і його втілення в Україні.

Участь у міжнародних наукових заходах із зазначенням їхньої кількості, країни проведення, кількості учасників від України, питання, що обговорювалися, фінансування участі, результативність участі для української сторони.

Обмін друкованими виданнями та іншими видами інформації з науковими установами, вищими закладами освіти, інформаційними центрами, бібліотеками і музеями, міжнародними організаціями і фондами в Україні та за її межами.

Діяльність кафедр ЮНЕСКО відповідно до угод, укладених НАПН України з ЮНЕСКО.

Стажування та підготовка наукових, науково-педагогічних працівників за кордоном і стажування та підготовка наукових, науково-педагогічних працівників зарубіжних країн у наукових установах.

Членство наукових установ чи окремих наукових, науково-педагогічних працівників у спільних із іноземними партнерами наукових радах, редколегіях наукових видань, міжнародних товариствах, асоціаціях, організаціях і фондах.

Висновок щодо виконання основних завдань і функцій наукової установи у забезпеченні розвитку та налагодження наукових зв'язків зі спорідненими науковими установами інших держав із пропозиціями щодо їхнього поліпшення.

X. РОБОТА ВЧЕНОЇ РАДИ

Кількісний та якісний склад членів вченої ради.

Кількість запланованих і проведених засідань.

Перелік основних питань, що розглядалися на засіданнях (згрупувати тематично).

XI. ДІЯЛЬНІСТЬ РАДИ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ

Загальні відомості про Раду молодих вчених установи (дата створення, кількість членів ради на початок та кінець звітного року).

Відомості про функціонування Ради в мережі Інтернет (сторінка Ради на офіційному сайті установи, сторінка/група у соціальних мережах та ін.)

Досягнення членів Ради у звітному році.

Організація і проведення заходів для молодих вчених та популяризація науки серед молоді, зокрема відомості про проведення конкурсу «Кращий молодий вчений і аспірант року», стажування, співпраця з іншими Радами молодих вчених, інші заходи тощо.

XII. КАДРИ

Кількісний склад працюючих в Інституті (Центрі), у т. ч. наукових кадрів. Дані про сумісників (внутрішньо інститутські, з інших установ і організацій).

Якісний склад наукових кадрів. Зміни, що сталися протягом звітного періоду.

Дані про професійні кваліфікації наукових працівників.

Відзначення працівників установи державними, академічними та іншими нагородами.

(Таблиці XII.1. – XII.7.)

XIII. ФІНАНСУВАННЯ. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Зазначаються обсяги видатків державного бюджету, передбачені кошторисом установи за бюджетними програмами у розрізі напрямів використання коштів.

Виділено асигнувань з державного бюджету (у гривнях і відсотках).

Проведено касових видатків у розрізі видів видатків: соціальні видатки (заробітна плата, нарахування на фонд оплати праці, стипендії), комунальні видатки, капітальні видатки, видатки на відрядження, інші видатки.

Надходження коштів до спеціального фонду бюджету установи у т.ч.:

– за послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їх основною діяльністю;

– від додаткової (господарської діяльності);

– від оренди майна бюджетних установ;

- від реалізації в установленому порядку майна (крім нерухомого майна);
- благодійні внески, гранти та дарунки;
- кошти, що отримують бюджетні установи від підприємств, організацій, фізичних осіб та від інших бюджетних установ для виконання цільових заходів.

Використання власних надходжень за касовими видатками у розрізі видів видатків: соціальні видатки (заробітна плата з нарахуванням на заробітну плату, стипендії), комунальні видатки, капітальні видатки (із них видатки на проведення капітального ремонту), видатки на відрядження, інші видатки.

Аналіз стану дебіторської та кредиторської заборгованості за загальним та спеціальним фондом.

Матеріальне забезпечення установи (наявність приміщення, його стан, оснащеність технікою, умови роботи для науковців). Не повторювати інформацію, викладену в розділі “Інформатизація наукової діяльності”.

XIV. ВИКОНАННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ НАПН УКРАЇНИ НА 2016-2022 РОКИ

Інформація про виконання Стратегії розвитку Національної академії педагогічних наук України на 2016-2022 роки. відповідно до «Орієнтовних щорічних індикаторів розвитку НАПН України», представлених у додатку до Стратегії.

Індикатори розвитку НАПН України за ____ рік

<i>№</i>	<i>Назва індикатора розвитку</i>	<i>Значення індикатора</i>
1. Якість досліджень і розробок та результативність їх упровадження		
1.1	Індекс цитувань (h-індекс) установи ²	
1.2	Середній індекс цитувань (h-індекс) учених ³	
1.3	Кількість видань НАПН України, які входять до наукометричних баз даних ⁴	

² Відповідно до створеного профілю установи у Google Scholar.

³ Відповідно до створених профілів вчених установи у Google Scholar середній індекс визначається як середнє арифметичне: відношення суми всіх індексів учених установи до їх загальної чисельності.

⁴ Ураховуються наукові періодичні видання, монографії, матеріали конференцій, які індексуються наукометричними базами даних Web of Science Core Collection, Scopus, EBSCO databases, що підтримують Searchable Cited References (Academic Search Complete, Academic Search Premier, Education Research Complete, Education Source та ін.), Index Copernicus International тощо.

<i>№</i>	<i>Назва індикатора розвитку</i>	<i>Значення індикатора</i>
1.4	Кількість інноваційних освітніх, педагогічних і психологічних технологій, розроблених ученими НАПН України	
1.5	Кількість організацій України, у яких відбулося фактичне впровадження результатів досліджень і розробок, що привело до конкретної інновації	
2. Вплив на державну освітню і наукову політику та громадську думку щодо вирішення актуальних проблем гуманітарної сфери суспільного життя		
2.1	Кількість нормативно-правових актів, прийнятих за ініціативи/участі експертів НАПН України	
2.2	Кількість програм, репортажів, виступів у ЗМІ про діяльність НАПН України	
2.3	Кількість публікацій про діяльність НАПН України у друкованих ЗМІ та мережі Інтернет	
2.4	Відсоток недержавного фінансування	
3. Дослідницький потенціал науковців		
3.1	Середній вік персоналу	
3.2	Відсоток штатних наукових працівників за основним місцем роботи	
3.3	Відсоток керівників наукових підрозділів підвідомчих наукових установ та університету з науковим ступенем доктора наук віком до 45 років	
3.4	Відсоток керівників наукових підрозділів підвідомчих наукових установ та університету з науковим ступенем доктора наук віком 45-60 років	
3.5	Відсоток за основним місцем роботи докторів і кандидатів наук від кількості штатного за основним місцем роботи наукового персоналу	
3.6	Відсоток здобувачів ступеня доктора філософії і доктора наук від загальної чисельності наукових працівників за основним місцем роботи	
3.7	Середнє значення конкурсу на вступ в аспірантуру/докторантуру за державним замовленням ⁵	
3.8	Кількість захищених у звітному році аспірантів/докторантів установи, у тому числі з урахуванням випуску минулих років	
3.9	Кількість спеціалізованих учених рад і спеціальностей, за якими захищаються дисертації	

⁵ Зазначається кількість поданих заяв на 1 місце в аспірантурі/докторантурі за державним замовленням у звітному році.

<i>№</i>	<i>Назва індикатора розвитку</i>	<i>Значення індикатора</i>
3.10	Кількість наукових шкіл	
4. Конкурентоспроможність, імідж у суспільстві та освітньо-науковому просторі		
4.1	Кількість публікацій у зарубіжних виданнях (включаючи, матеріали конференцій)	
4.2	Відсоток публікацій у зарубіжних виданнях (включаючи, матеріали конференцій) із загальної кількості публікацій працівників НАПН України	
4.3	Кількість публікацій англійською та іншими іноземними мовами	
4.4	Відсоток публікацій англійською та іншими іноземними мовами із загальної кількості публікацій працівників НАПН України	
4.5	Кількість публікацій у виданнях, які входять до наукометричних баз даних ⁶	
4.6	Відсоток публікацій у виданнях, які входять до наукометричних баз даних із загальної кількості публікацій працівників НАПН України	
4.7	Кількість видань НАПН України, заснованих та/або виданих спільно з зарубіжними партнерами	
4.8	Кількість структурованих докторських програм з подвійними дипломами (спільно із зарубіжними партнерами)	
4.9	Кількість міжнародних освітніх та наукових проектів	
4.10	Кількість учених – членів іноземних академій, міжнародних наукових товариств	
4.11	Кількість учених, які беруть участь у міжнародній експертній діяльності	
4.12	Кількість учених, які виїжджали за кордон з метою стажування, навчання, підвищення кваліфікації, викладацької роботи, проведення наукових досліджень	
4.13	Кількість зарубіжних видань, у яких учені беруть участь як члени редколегій, рецензенти	
4.14	Кількість наукових заходів, організованих спільно із зарубіжними партнерами	

⁶ Ураховуються монографії, статті у наукових періодичних виданнях, тези у матеріалах конференцій тощо, що індексуються наукометричними базами даних Web of Science Core Collection, Scopus, EBSCO databases, що підтримують Searchable Cited References (Academic Search Complete, Academic Search Premier, Education Research Complete, Education Source та ін.), Index Copernicus International тощо.

<i>№</i>	<i>Назва індикатора розвитку</i>	<i>Значення індикатора</i>
4.15	Кількість членів НАН України та національних галузевих академій наук серед працівників НАПН України за основним місцем роботи	
4.16	Кількість лауреатів Державних премій в галузі науки і техніки, освіти та ін. серед працівників НАПН України	
4.17	Кількість отриманих державних стипендій видатним діячам науки	
4.18	Кількість отриманих іменних стипендій Верховної Ради України для найталановитіших молодих учених	
4.19	Кількість отриманих стипендій Кабінету Міністрів України для молодих учених	
4.20	Кількість отриманих премій Президента України для молодих учених	
4.21	Кількість отриманих премій Верховної Ради України найталановитішим молодим ученим в галузі фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних розробок	
4.22	Кількість отриманих Державних премій України в галузі науки і техніки	
4.23	Кількість отриманих Державних премій України в галузі освіти	
5. Упровадження результатів наукових досліджень та експериментальних розробок		
5.1	Кількість опублікованої офіційної, наукової, виробничо-практичної, навчальної та довідкової продукції ⁷	
5.2	Кількість продукції НАПН України з грифом МОН	
5.3	Кількість завантажень наукових праць, що розміщені в електронній бібліотеці НАПН України та на сайтах підвідомчих установ ⁸	
5.4	Кількість експериментальних закладів, установ, організацій	

XV. ВИСНОВКИ

Основні здобутки установи за рік.

Виклики та ризики у діяльності установи.

⁷ Наводяться дані з урахуванням продукції підготовленої за державні кошти та за рахунок інших джерел фінансування.

⁸ Дані щодо кількості завантажень наукових праць, що розміщені в електронній бібліотеці НАПН України та на сайтах підвідомчих установ подаються у відповідному порядку через ризик дробу.

Актуальні завдання на найближчу перспективу і конкретні шляхи їх розв'язання.

XVI. СПИСОК ОСНОВНИХ НАУКОВИХ ПРАЦЬ

Список опублікованих наукових праць подається відповідно до чинного стандарту згідно з тематичним планом наукових досліджень в алфавітному порядку за видами продукції: «Офіційна продукція» (станданти, інструкції, нормативні, нормативно-інструктивні видання тощо); «Наукова продукція» (монографії, препринти, збірники наукових праць тощо); «Виробничо-практична продукція» (практичні посібники, методичні посібники, методичні рекомендації, практичні поради тощо); «Навчальна продукція» (навчальні програми, підручники, навчальні посібники (навчально-методичні, навчальні наочні посібники, хрестоматії, практикуми, робочі зошити); засоби навчання (навчально-наочні ігрові посібники; атласи; навчальні карти; відео- та аудіовізуальні засоби навчання; електронні засоби навчального призначення; електронні засоби загального призначення тощо); «Довідкова продукція» (енциклопедії (енциклопедичні словники); мовні, лінгвістичні словники; довідники, каталоги тощо).

До списку включаються праці лише за темою дослідження виконавця. Науковці, які є сумісниками цієї або іншої установи, подають назву однієї і тієї ж наукової праці лише один раз – за проблематикою установи і своєї наукової теми в ній.

Бібліографічний запис підготовленої продукції здійснюється згідно з вимогами державного стандарту України ДСТУ 8302: 2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання»; переліками та формами документів, що використовуються при атестації наукових і науково-педагогічних працівників.

ДОДАТКИ. ОСНОВНІ ПОКАЗНИКИ ДІЯЛЬНОСТІ УСТАНОВИ (у таблицях)

Основні показники діяльності установи за звітний період мають бути ідентичними тим, що подаються установою до паспортів бюджетних програм, статистичних звітів, а також відповідати показникам, зазначеним у текстових розділах Звіту.

Установи, які здійснюють специфічні види діяльності, відмінні від наукової (Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського) подає показники, вагомі для включення до Звіту.

ЧАСТИНА II.

АНОТОВАНИЙ ПЕРЕЛІК ПРОДУКЦІЇ,

ГОТОВОЇ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ

Приклади оформлення анотованого переліку продукції, готової до впровадження, наведено на стор. _____ Методичних рекомендацій.