ЗМІСТ

ЧАСТИНА І

І. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ДІЯЛЬНОСТІ УСТАНОВИ

ІІ. ОСНОВНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

ІІ.1. Наукові дослідження на виконання державних цільових програм та виконання **у звітному році Програм спільної діяльності НАПН України**

ІІ.2. Фундаментальні дослідження

ІІ.3. Прикладні дослідження

ІІ.4. Публікації

ІІ.5. Найвагоміші результати наукових досліджень та/або діяльності установи

ІІІ. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

IV. УПРОВАДЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

V. ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

VI. ПРОВЕДЕННЯ МАСОВИХ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИХ ЗАХОДІВ

VІІ. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

VІІ.1. Підготовка здобувачів на третьому (освітньо-науковому) **рівні вищої освіти та наукового ступеня докора наук**

VІI.2. Підготовка здобувачів на першому (бакалаврському) і другому (магістерському) рівнях вищої освіти

VIІ.3. Підвищення кваліфікації для осіб з вищою освітою

VІІ.4. Робота спеціалізованих вчених рад

VІІІ. НАУКОВО-ІНФОРМАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ЗВ’ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ

VІІІ.1. Науково-інформаційна діяльність та зв’язки з громадськістю

VІІІ.2. Інформаційно-комунікаційні технології в діяльності установи, закладу

ІХ. МІЖНАРОДНЕ НАУКОВЕ СПІРОБІТНИЦТВО

X. РОБОТА ВЧЕНОЇ РАДИ

XI. ДІЯЛЬНІСТЬ РАДИ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ

XII. КАДРИ

XІІI. ФІНАНСУВАННЯ. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

XІV. ВИКОНАННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ НАПН УКРАЇНИ НА 2023-2027 РОКИ

XV. ВИСНОВКИ

XVI. СПИСОК ОСНОВНИХ НАУКОВИХ ПРАЦЬ

ДОДАТКИ. ОСНОВНІ ПОКАЗНИКИ ДІЯЛЬНОСТІ УСТАНОВИ (у таблицях)

Таблиця І.1.1. Членство вчених установи / закладу в агентствах, експертних радах, комісіях, комітетах, робочих групах тощо

Таблиця І.1.2. Членство вчених установи / закладу у редакційних колегіях наукових періодичних видань

Таблиця І.2.1. Рецензування рукописів видавничої продукції (друкованих та електронних видань) для рекомендації їх до публікації (друку)

Таблиця І.2.2. Рецензування рукописів статей для наукових періодичних видань

Таблиця І.3.1. Експертиза законодавчих і нормативно-правових документів

Таблиця І.3.2. Науково-методична експертиза навчальної літератури, засобів навчання і навчального обладнання для надання грифів і свідоцтв Міністерства освіти і науки України

Таблиця І.3.3. Експертиза дисертацій на здобуття наукових ступенів кандидата наук (доктора філософії) та доктора наук

Таблиця I.4. Інформація про висвітлення результатів діяльності установи, закладу в інформаційному науково-освітньому просторі

Таблиця I.5. Інформація про представлення установи, закладу в Електронній бібліотеці НАПН України

Таблиця ІІ.1. Виконання наукових досліджень у 20\_\_ році (одиниць)

Таблиця ІІ.2. Продукція, підготовлена у 20\_\_ році на виконання державних цільових програм

Таблиця ІІ.3.1. Продукція, підготовлена/опублікована за завершеними у 20\_\_ році фундаментальними дослідженнями (частина І)

**Таблиця ІІ.3.2. Продукція, опублікована за завершеними у 20\_\_ році фундаментальними дослідженнями (частина ІІ: статті)**

**Таблиця ІІ.3.3. Продукція, опублікована за завершеними у 20\_\_ році фундаментальними дослідженнями (частина ІІІ: тези)**

Таблиця ІІ.3.4. Наукові результати фундаментальних досліджень, завершених у 20\_\_ році (частина 1: кількісні показники)

Таблиця ІІ.3.5. Наукові результати фундаментальних досліджень, завершених у 20\_\_ році (частина 2)

**Таблиця ІІ.3.6. Продукція, підготовлена за завершеними у \_\_\_\_\_\_\_\_\_ р. фундаментальними науковими дослідженнями**

Таблиця ІІ.4.1. Продукція, підготовлена/опублікована за завершеними у 20\_\_ році прикладними дослідженнями (частина І)

**Таблиця ІІ.4.2. Продукція, опублікована за завершеними у 20\_\_ році прикладними дослідженнями (частина ІІ: статті)**

**Таблиця ІІ.4.3. Продукція, опублікована за завершеними у 20\_\_ році прикладними дослідженнями (частина ІІІ: тези)**

Таблиця ІІ.4.4. Наукові результати прикладних досліджень, завершених у 20\_\_ році (частина 1: кількісні показники)

Таблиця ІІ.4.5. Наукові результати прикладних досліджень, завершених у 20\_\_ році (частина 2)

**Таблиця ІІ.4.6. Продукція, підготовлена за завершеними у \_\_\_\_\_\_\_\_\_ р. прикладними науковими дослідженнями**

**Таблиця ІІ.5.1. Продукція, підготовлена/опублікована в ході виконання наукових досліджень у 20 \_\_ році (частина І)**

**Таблиця ІІ.5.2. Продукція, опублікована в ході виконання наукових досліджень у 20 \_\_ році (частина ІІ: статті)**

**Таблиця ІІ.5.3. Продукція, опублікована в ході виконання наукових досліджень у 20\_\_ році (частина ІІІ: тези)**

Таблиця ІІ.6. Дані щодо найбільш вагомих результатів наукових досліджень у 20\_\_ році (до 3-х найменувань підготовленої продукції)

Таблиця ІІ.7. Відомості щодо результатів створення та використання об’єктів права інтелектуальної власності

Таблиця ІІІ.1. Кількісна характеристика експериментів

Таблиця ІІІ.2. Загальна характеристика експериментів за їх рівнями

**Таблиця IV.1. Упровадження результатів наукових досліджень**

Таблиця IV.2. Упровадження результатів наукових досліджень за видами продукції

Таблиця IV.3. Динаміка впровадження результатів наукових досліджень

Таблиця V.1. Наукові періодичні видання, засновником або співзасновником яких є установа, заклад

Таблиця VІ.1. Організація та проведення науково-практичних масових заходів

Таблиця VІ.2. Участь у науково-практичних масових заходах

**Таблиця VII.1.1. Підготовка здобувачів наукового ступеня доктора наук**

Таблиця VII.1.2. Підготовка здобувачів на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (випуск аспірантів)

Таблиця VII.1.3. Підготовка здобувачів на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (прийом аспірантів)

Таблиця VII.1.4. Працевлаштування аспірантів та докторантів установи, які навчалися за державним замовленням

**Таблиця VII.1.5. Відомості про підготовку аспірантів та докторантів з числа іноземців та осіб без громадянства**

Таблиця VII.1.6. Впровадження та застосування гендерно орієнтованого підходу у підготовці наукових і науково-педагогічних кадрів установи

Таблиця VІІ.2.1. Підготовка здобувачів на першому (бакалаврському) і другому (магістерському) рівнях вищої освіти за кошти фізичних та юридичних осіб у 20\_\_ році

Таблиця VІІ.3.1. Підвищення кваліфікації для осіб з вищою освітою в 20\_\_ році

Таблиця VII.4.1. Робота спеціалізованої вченої ради, з присудження наукового ступеня доктора наук

Таблиця VII.4.2. Робота разових спеціалізованих вчених рад, з присудження ступеня доктора філософії

Таблиця VII.4.3. Робота спеціалізованих вчених рад установи за науковими спеціальностями

**Таблиця VII.4.4 Атестація наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації спеціалізованими вченими радами**

Таблиця ХIІ.1. Кількісний і якісний склад наукових працівників установи

Таблиця ХІI.2. Дані про професійні кваліфікації наукових працівників установи

Таблиця ХIІ.3. Кількісний і якісний склад науково-педагогічних і педагогічних працівників установи

Таблиця ХIІ.4. Дані про професійні кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників установи

Таблиця ХIІ.5. Кількісний і якісний склад педагогічних працівників установи

Таблиця ХIІ.6. Дані про професійні кваліфікації педагогічних працівників установи

Таблиця ХIІ.7. Кількісний і якісний склад працівників музею установи

**ДОДАТОК 1. Перелік тем дисертаційних досліджень, захищених у спеціалізованих вчених радах**

ЧАСТИНА ІІ

Анотований перелік наукових розробок, рекомендованих до впровадження (приклади оформлення анотованого переліку продукції)

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

з підготовки Звіту про діяльність підвідомчої установи

Національної академії педагогічних наук України

Звіт – це результат діяльності установи за рік, який є обов’язковим для кожної підвідомчої установи НАПН України (далі – установи).

Звіт складається з 2-х частин. До першої частини включаються розділи та додатки з таблицями, до другої – анотований перелік продукції, готової до впровадження.

У разі відсутності певних видів діяльності, зокрема, наукових досліджень на виконання державних цільових програм, підготовки та атестації наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації, освітньої діяльності, власного видавництва тощо ці розділи і таблиці до Звіту не вносяться.

За підготовку Звіту в установі відповідає заступник керівника з наукової (навчальної) роботи чи вчений секретар (згідно з розподілом посадових обов’язків), про що свідчать його посада, прізвище і підпис у кінці Звіту. Звіт схвалюється вченою радою установи, підписується її керівником на титульній сторінці та скріплюється гербовою печаткою.

Основні показники за видами діяльності установи, які відображаються в таблицях, подаються для погодження науково-організаційному та відділу наукових і керівних кадрів апарату Президії НАПН України.

Один примірник Звіту, схваленого вченою радою установи, подається до 20 січня року, що йде за звітним, на паперовому та електронному носіях науково-організаційному відділу, інший – у відповідне відділення НАПН України.

# ЧАСТИНА І

# І. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ДІЯЛЬНОСТІ УСТАНОВИ

Основні завдання установи у звітному році, стан їх виконання за видами діяльності із зазначенням основних показників наводяться за рубриками:

– наукові здобутки установи;

– присудження премій і стипендій;

– кадровий потенціал установи;

– виконання наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок;

– упровадження **та вплив** результатів наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок;

– експериментальна діяльність;

– видавнича діяльність;

– представлення наукових періодичних видань та публікацій учених установи в світовій системі наукових комунікацій;

– науково-експертна діяльність (Таблиці І.1 – І.3);

**– виконання у звітному році Програм спільної діяльності:**

**• Міністерства освіти і науки України та Національної академії педагогічних наук України;**

**• Національної академії наук України та Національної академії педагогічних наук України;**

**• Національної академії медичних наук України та Національної академії педагогічних наук України;**

**• Національної академії правових наук України та Національної академії педагогічних наук України;**

– проведення науково-практичних масових заходів;

**– підготовка здобувачів на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та наукового ступеня докора наук;**

– діяльність спеціалізованих учених рад;

– підготовка на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти;

– підвищення кваліфікації;

– міжнародне наукове співробітництво;

– науково-інформаційна діяльність;

– фінансове забезпечення.

# ІІ. ОСНОВНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

# ІІ.1. Наукові дослідження на виконання державних цільових програм та виконання у звітному році Програм спільної діяльності НАПН України

ІІ.1.1. Загальна характеристика завершених наукових досліджень з реалізації державних цільових програм:

 – назва програми та дослідження, реєстраційний номер, роки виконання;

– виконавці наукового дослідження (кількісний і якісний склад);

– керівник наукового дослідження (прізвище та ініціали, його вчене звання і науковий ступінь);

 – найістотніші наукові результати виконання завдань, передбачених відповідними заходами державної цільової програми:

• уперше розроблено,

• удосконалено,

• набуло подальшого розвитку;

 – назва підготовленої продукції та найвагоміших публікацій;

 – інформація про впровадження та вплив результатів завершених наукових досліджень;

 – виклики в реалізації Програми.

**ІІ.1.2. Узагальнена інформація (*до 2000 символів з пробілами*) про найвагоміші результати співпраці з МОН України.**

**ІІ.1.3. Узагальнена інформація (*до 2000 символів з пробілами*) про найвагоміші результати співпраці з НАН України.**

**ІІ.1.4. Узагальнена інформація (*до 2000 символів з пробілами*) про найвагоміші результати співпраці з НАМН України.**

**ІІ.1.5. Узагальнена інформація (*до 2000 символів з пробілами*) про найвагоміші результати співпраці з НАПрН України.**

# ІІ.2. Фундаментальні наукові дослідження

ІІ.2.1. Загальна характеристика завершених фундаментальних наукових досліджень за тематикою НАПН України:

– назва наукового дослідження, реєстраційний номер, роки виконання,

– назва пріоритетного напряму (тематика) наукових досліджень та актуальної проблеми;

– виконавці наукового дослідження (кількісний і якісний склад),

– керівник наукового дослідження (прізвище та ініціали, його вчене звання і науковий ступінь);

– найістотніші наукові результати, досягнуті в ході проведення дослідження (закони, закономірності, теорії, концепції, гіпотези, тенденції, моделі, наукові принципи, критерії, методи):

• уперше розроблено,

• удосконалено,

• набуло подальшого розвитку;

– назва підготовленої продукції та найвагоміших публікацій.

ІІ.2.2. Загальна характеристика перехідних фундаментальних наукових досліджень за тематикою НАПН України:

– назва наукового дослідження, реєстраційний номер, роки виконання;

– назва пріоритетного напряму (тематика) наукових досліджень та актуальної проблеми;

– виконавці наукового дослідження (кількісний і якісний склад);

– керівник наукового дослідження (прізвище та ініціали, його вчене звання і науковий ступінь);

– найістотніші наукові результати, досягнуті в ході проведення дослідження (закони, закономірності, теорії, концепції, гіпотези, тенденції, моделі, наукові принципи, критерії, методи);

– назва підготовленої продукції та найвагоміших публікацій.

# ІІ.3. Прикладні наукові дослідження

ІІ.3.1. Загальна характеристика завершених прикладних наукових досліджень за тематикою НАПН України:

– назва наукового дослідження, реєстраційний номер, роки виконання;

– назва пріоритетного напряму (тематика) наукових досліджень та актуальної проблеми;

– виконавці наукового дослідження (кількісний і якісний склад);

– керівник наукового дослідження (прізвище та ініціали, його вчене звання і науковий ступінь);

– найістотніші наукові результати, досягнуті в ході проведення дослідження (стандарти, програми, методики, технології, методи та способи розв’язання визначених проблем):

• уперше розроблено,

• удосконалено,

• набуло подальшого розвитку;

– назва підготовленої продукції та найвагоміших публікацій.

ІІ.3.2. Загальна характеристика перехідних прикладних наукових досліджень за тематикою НАПН України:

– назва наукового дослідження, реєстраційний номер, роки виконання;

– назва пріоритетного напряму (тематика) наукових досліджень та актуальної проблеми;

– виконавці наукового дослідження (кількісний і якісний склад);

– керівник наукового дослідження (прізвище та ініціали, його вчене звання і науковий ступінь);

– найістотніші наукові результати, досягнуті в ході проведення дослідження (стандарти, програми, методики, технології, методи та способи розв’язання визначених проблем).

# ІІ.4. Публікації

Загальна кількісна характеристика праць, підготовлених та опублікованих (друковані, електронні видання) за звітний період відповідно до видів продукції.

(Таблиці ІІ.2. – ІІ.5.)

# ІІ.5. Найвагоміші результати наукових досліджень

# та/або діяльності установи

Подається узагальнена інформація (до 1 стор.) про найвагоміші результати (до трьох) наукових досліджень та/або діяльності установи у звітному році за пріоритетністю в межах рівнів освіти із зазначенням соціального ефекту впровадження. Інформація має містити посилання (електронні лінки) на відповідні публікації.

Деталізована інформація про найбільш вагомі результати в розрізі наукових результатів та підготовленої продукції за результатами наукових досліджень подається в додатках

(Таблиця ІІ.6.)

# ІІІ. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Висвітлюється кількісна і загальна характеристика експериментів, які здійснюються в установі.

# ІІІ.1. Кількісна характеристика

1.1. Кількість експериментів:

Усього –

За складниками та рівнями освіти:

– дошкільна освіта;

– початкова освіта;

– базова середня освіта;

– профільна середня освіта;

– позашкільна освіта;

– спеціалізована освіта;

– професійна (професійно-технічна) освіта;

– фахова передвища освіта;

– вища освіта;

– освіта дорослих, у тому числі післядипломна освіта.

Відповідно до пріоритетних напрямів (тематики) наукових досліджень[[1]](#footnote-1), актуальних проблем:

1 …

2. …

За рівнями експерименту:

– всеукраїнського рівня;

– рівня підвідомчої установи НАПН України;

– рівня структурного підрозділу підвідомчої установи.

1.2. Кількість експериментальних закладів освіти, установ, організацій:

– усього;

– з них за наказом МОН України.

(таблиця ІІІ.1)

# ІІІ.2. Загальна характеристика експериментів подається відповідно до їх пріоритетності з урахуванням рівнів освіти та рівнів експерименту

Наприклад.

2.1. Дошкільна освіта.

2.1.1. Експерименти всеукраїнського рівня.

2.1.2. Експерименти рівня підвідомчої установи НАПН України.

2.1.3. Експерименти рівня структурного підрозділу.

Кожний експеримент характеризується в такій послідовності:

– пріоритетний напрям (тематика) наукових досліджень1;

– тема експерименту;

– терміни проведення;

– відомості про наукових керівників;

– інформація про інновації, що відпрацьовуються (короткий опис);

– результати експерименту, отримані впродовж звітного року відповідно до етапу експерименту (до 4 – 5 речень):

• висновки про виявлені проблеми;

• шляхи їх вирішення засобом інновацій;

• зміни після запропонованих нововведень.

# IV. УПРОВАДЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Зазначається кількісна характеристика упровадження результатів **завершених** наукових досліджень.

# IV.1. Кількість упроваджених результатів завершених упродовж звітного та року, що передує звітному наукових досліджень, за видами продукції:

– офіційна;

– наукова;

– виробничо-практична;

– навчальна та довідкова.

**З них друкованих та електронних видань – зазначити кількість та узагальнюючу інформацію про їх впровадження, цільові групи користувачів продукції.**

# IV.2. Загальна характеристика використання результатів наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних)

# розробок під час підготовки:

– нових наукових робіт, якщо в ході дослідження визначилися проблеми, які потребують окремого вирішення;

– інноваційних розробок у галузі освіти, педагогіки і психології;

– матеріалів аналітичного та узагальнюючого характеру до державних доповідей; експертних висновків, зокрема щодо актуальних проблем освіти і науки, освітніх інновацій, навчальної літератури, засобів навчання, проектів нормативно-правових документів, державних і галузевих програм;

– рекомендацій, інших матеріалів міжнародних і всеукраїнських конференцій, семінарів тощо;

– електронних ресурсів;

– іншої продукції.

# IV.3. Опис впливу результатів діяльності наукової установи / закладу вищої освіти на розвиток науки, суспільства та економіки

**IV.3.1. Основний вид впливу (обрати необхідне):**

**− на розвиток економіки;**

**− на забезпечення безпеки та оборони країни;**

**− на розвиток технологій;**

**− на забезпечення здоров’я та якості життя;**

**− на розвиток передової науки, зокрема на популяризацію результатів наукових досліджень;**

**− на розвиток освіти;**

**− на розвиток соціальної сфери;**

**− на розвиток культури;**

**− на збереження навколишнього середовища;**

**− на розвиток державної політики.**

**Перелік основних наукових результатів, які дали змогу досягти впливу.**

**IV.3.2. Опис основних наукових результатів, які дали змогу досягти цього впливу (до 3000 знаків).**

**IV.3.3. Роль наукової установи / закладу вищої освіти у досягненні впливу (до 2000 знаків).**

**IV.3.4. Опис впливу (до 6000 знаків).**

**IV.3.5. Перелік підтверджень впливу (опис підтвердження кожного впливу до 1000 знаків (з поміж яких: акти виконаних робіт за договорами, контрактами, ліцензійними угодами; посилання на результати впливу (нормативні документи, стандарти тощо); експертні висновки, документи наукової та науково-технічної експертизи; публікація на офіційному сайті (за наявності такого) об’єкту впливу; публікації результатів соціологічних досліджень впливу, публікації результатів впливу у всеукраїнських чи закордонних медіа; публікації на офіційних сайтах центральних органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування; публікації на офіційних сайтах публічних органів іноземних держав, міжнародних організацій; підтвердження широкого використання результатів науковою спільнотою), аналітичні довідки (висновки), підготовлені на замовлення державних органів.**

# IV.4. Другою частиною Звіту є анотований перелік продукції, готової до впровадження

До переліку включається опублікована у звітному році продукція, підготовлена за фундаментальними та прикладними дослідженнями, що виконувались підвідомчими установами НАПН України за кошти державного бюджету.

Назва кожної розробки супроводжується анотацією, що містить дані про:

– її вид та зміст;

– очікуваний соціальний ефект упровадження;

– цільову групу користувачів;

– бібліографічний опис (згідно з вимогами державного стандарту України ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання»; переліками та формами документів, що використовуються при атестації наукових і науково-педагогічних працівників), посилання на електронне видання.

Анотований перелік складається з таких розділів:

– Офіційна продукція (стандарти, інструкції, нормативні, нормативно-інструктивні видання тощо);

– Наукова продукція (монографії, препринти, збірники наукових праць тощо);

– Виробничо-практична продукція (практичні посібники, методичні посібники, методичні рекомендації, практичні порадники тощо);

– Навчальна продукція (навчальні програми, підручники, навчальні посібники (навчально-методичні, навчальні наочні посібники, хрестоматії, практикуми, робочі зошити); засоби навчання (навчально-наочні ігрові посібники; атласи; навчальні карти; відео- та аудіовізуальні засоби навчання; електронні засоби навчального призначення; електронні засоби загального призначення тощо);

– Довідкова продукція (енциклопедії (енциклопедичні словники); мовні, лінгвістичні словники; довідники, каталоги тощо).

(Таблиці: IV.1 – IV.3)

# V. ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

# V.1. Випуск електронних видань за кошти державного бюджету, підготовлених за результатами фундаментальних та / або прикладних наукових досліджень

# V.2. Наукові друковані та електронні періодичні видання, засновником або співзасновником яких є підвідомча установа НАПН України. Зміни, які відбулися у звітному році:

– започаткування нових, перереєстрація існуючих видань;

– внесення до Переліку наукових фахових видань України, зміна категорії;

– присвоєння Міжнародного стандартного номера періодичного видання (ISSN) та цифрових ідентифікаторів DOI;

– модернізація вебсайту видання;

– представлення у міжнародних наукометричних, реферативних та інших базах даних тощо.

# V.3. Випуск друкованих та електронних видань спільно з зарубіжними партнерами (наукові періодичні видання, матеріали конференцій тощо)

(Таблиця V.1.)

# VI. ПРОВЕДЕННЯ МАСОВИХ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИХ ЗАХОДІВ

# VI.1. Інформація про проведення масових науково-практичних заходів, включених до Плану роботи НАПН України (у разі невиконання – причини):

– назва заходу;

– дата і місце проведення;

– чисельність вчених, які виступили з доповідями, взяли участь в обговоренні;

– основні питання, які обговорювалися;

– результативність заходу.

# VI. 2. Кількісний і якісний аналіз інших масових заходів, організованих і проведених безпосередньо установою, за планом установи або позапланово:

– назва заходу;

– дата і місце проведення;

– чисельність вчених, які виступили з доповідями, взяли участь в обговоренні;

– основні питання, які обговорювалися;

– результативністьзаходу.

# VI.3. Участь у методологічних семінарах НАПН України (кількість доповідей, виступів, їх тематика, керівництво секціями)

# VI.4. Участь у щорічних виставках «Сучасні заклади освіти», «Інноватика в сучасній освіті», «Освіта та кар’єра»

(Таблиці VІ.1., VІ.2.)

# VІІ. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

# VІІ.1. Підготовка здобувачів на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та наукового ступеня докора наук

VІІ.1.1. Загальні відомості про роботу аспірантури та докторантури:

– проведення акредитації освітніх програм, за якими здійснюється підготовка на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти;

– чисельність аспірантів і докторантів: за державним замовленням і на умовах контракту, **за денною формою здобуття освіти / з відривом від виробництва та за заочною формою здобуття освіти,** за науковими спеціальностями (станом на кінець календарного року);

– виконання планів прийому і випуску: за державним замовленням і на умовах контракту, **за денною формою здобуття освіти / з відривом від виробництва та за заочною формою здобуття освіти** (у тому числі конкурс вступників; причини відрахування до закінчення терміну навчання, питома вага жінок прийнятих до аспірантури / докторантури від загальної кількості прийому; питома вага жінок, які завершили навчання в аспірантурі / докторантурі від загальної кількості випуску);

**– інформація про підготовку аспірантів та докторантів з числа іноземців та осіб без громадянства: чисельність, форма підготовки, назва галузі знань /  галузі наук, код і назва спеціальності; назва країни, з яких здобувачі прибули на навчання.**

VІІ.1.2. Працевлаштування випускників, які навчалися в аспірантурі та докторантурі за державним замовленням.

VІІ.1.3. Ефективність роботи аспірантури та докторантури.

VІІ.1.4. Вагомі здобутки (академічна мобільність аспірантів / докторантів, залучення іноземних вчених до освітньої діяльності тощо) та виклики діяльності аспірантури */*докторантури в умовах сьогодення.

(Таблиця VІI.1.1. – VІI.1.6.)

# VІI.2. Підготовка здобувачів на першому (бакалаврському) і другому (магістерському) рівнях вищої освіти

VІI.2.1. Проведення ліцензування (розширення провадження) освітньої діяльності та акредитація освітніх програм.

VІI.2.2. Характеристика освітніх програм, за якими здійснювалася підготовка здобувачів вищої освіти: інновації в освітньому процесі, практична підготовка, навчання через дослідження тощо.

VІI.2.3. Кількісна і якісна характеристика здобувачів вищої освіти: чисельність, конкурс вступників, виконання планів прийому і випуску, плинність кадрів тощо.

VІI.2.4. Відомості про працевлаштування, кар’єрний шлях випускників.

VІI.2.5. Система внутрішнього забезпечення якості освіти: моніторинг освітніх програм, залучення здобувачів вищої освіти, роботодавців тощо.

VІI.2.6. Виклики в умовах сьогодення та пріоритети подальшого розвитку.

(Таблиця VIІ.2.1.)

# VІI.3. Підвищення кваліфікації для осіб з вищою освітою

VІI.3.1. Проведення ліцензування (розширення провадження) освітньої діяльності та акредитація освітніх програм.

VІI.3.2. Характеристика підвищення кваліфікації: види підвищення кваліфікації, тематика, обсяг (тривалість), форми, результати навчання та ін.

VІI.3.3. Кількісна і якісна характеристика слухачів: чисельність, категорії слухачів, плинність кадрів тощо.

VІI.3.5. Система внутрішнього забезпечення якості освіти: моніторинг освітніх програм, залучення слухачів, роботодавців тощо.

VІI.3.6. Виклики в умовах сьогодення та пріоритети подальшого розвитку.

(Таблиця VІI.3.1.)

# VІІ.4. Робота спеціалізованих вчених рад

**VІІ.4.1. Загальні відомості про утворення:**

**– спеціалізованих вчених рад із присудження наукового ступеня доктора наук: шифр ради, профіль ради (шифр і найменування наукових спеціальностей, за якими проводяться захисти), наказ МОН України про утворення ради, термін її дії.**

**– разових спеціалізованих вчених рад із присудження ступеня доктора філософії: шифри ради, шифр і найменування наукових спеціальностей, за якими проводилися захисти, рішення про затвердження рад, назва акредитованих освітньо-наукових програм, за якими здійснювалася підготовка здобувачів наукового ступеня (дата, № протоколу про акредитацію освітньо-наукових програм).**

VІІ.4.2. Кількість проведених засідань і розглянутих дисертацій.

**Інформація про захисти іноземців та осіб без громадянства: прізвище, ініціали здобувача; тема дисертаційного дослідження; дані про наукового керівника / консультанта (науковий ступінь, вчене звання, прізвище, ініціали), країна здобувача.**

VІІ.4.3. Перелік захищених дисертацій, який подається в такій послідовності (додаток 1): заголовок (науковий ступінь, шифр і назва наукової спеціальності); порядковий номер (нумерація наскрізна в алфавітному порядку); прізвище, ініціали здобувача; тема дисертаційного дослідження; найменування наукової установи НАПН України, де захищено роботу; дані про наукового керівника */*консультанта (науковий ступінь, вчене звання, прізвище, ініціали).

(Таблиця VІI.4.1. – VІI.4.4.)

# VІІІ. НАУКОВО-ІНФОРМАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ЗВ’ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ

# VІІІ.1. Науково-інформаційна діяльність та зв’язки з громадськістю

Кількість наданих співробітниками установи інтерв’ю засобам масової інформації (телебачення, радіо, центральні та регіональні друковані ЗМІ, Інтернет-видання).

Кількість надрукованих статей і в яких засобах масової інформації.

Кількісна і тематична участь співробітників установи в радіо та телепрограмах (ток-шоу, новини, прес-конференції тощо).

Інформація про зв’язки з громадськістю.

# VІІІ.2. Інформаційно-комунікаційні технології в діяльності установи, закладу

Доступ до мережі Інтернет (тип підключення, наявність Веб-сторінки, зокрема англійською мовою, та адреси електронної пошти).

Кількість комп’ютерів на одного співробітника.

Ступінь зносу ПЕОМ.

# ІХ. МІЖНАРОДНЕ НАУКОВЕ СПІРОБІТНИЦТВО

Річний звіт наукової установи НАПН України з міжнародного наукового співробітництва має містити (у текстовій формі):

Основні завдання і функції наукової установи у забезпеченні розвитку та налагодження наукових зв’язків із спорідненими науковими установами, закладами вищої освіти інших держав, міжнародними організаціями і фондами з питань освіти, педагогіки та психології.

Кількість укладених угод із зазначенням зарубіжних партнерів.

Дослідження світових тенденцій розвитку освіти, педагогічної і психологічної наук, оцінка рівня розвитку відповідної галузі в зарубіжних країнах.

Вивчення, узагальнення та поширення зарубіжного досвіду.

Співпраця з іноземними членами НАПН України.

Прийом іноземних делегацій із зазначенням країни, установи, яку представляють, мети перебування, результативності перебування для наукової установи та розвитку освіти і науки України в цілому.

Здійснення закордонних відряджень науковими і науково-педагогічними працівниками із зазначенням країни, мети і термінів перебування, фінансування, результативності для наукової установи та розвитку освіти і науки в Україні в цілому.

Проведення спільних наукових досліджень та реалізацію наукових проектів і програм із зазначенням зарубіжних партнерів, назви, термінів і видатків на проведення наукового дослідження чи проекту (програми), кількість учасників з української сторони та сторони зарубіжного партнера, практичний результат і його втілення в Україні.

Організація і проведення міжнародних наукових заходів в Україні із зазначенням загальної кількості учасників, кількості учасників із зарубіжних країн з переліком країн, питання, що обговорювалися, фінансування заходів, результативність і його втілення в Україні.

Участь у міжнародних наукових заходах із зазначенням їхньої кількості, країни проведення, кількості учасників від України, питання, що обговорювалися, фінансування участі, результативність участі для української сторони.

Обмін друкованими виданнями та іншими видами інформації з науковими установами, вищими закладами освіти, інформаційними центрами, бібліотеками і музеями, міжнародними організаціями і фондами в Україні та за її межами.

Діяльність кафедр ЮНЕСКО відповідно до угод, укладених НАПН України з ЮНЕСКО.

**Академічна мобільність наукових, науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти.**

Членство наукових установ чи окремих наукових, науково-педагогічних працівників у спільних із іноземними партнерами наукових радах, редколегіях наукових видань, міжнародних товариствах, асоціаціях, організаціях і фондах.

Висновок щодо виконання основних завдань і функцій наукової установи у забезпеченні розвитку та налагодження наукових зв’язків зі спорідненими науковими установами інших держав із пропозиціями щодо їхнього поліпшення.

# X. РОБОТА ВЧЕНОЇ РАДИ

Кількісний та якісний склад членів вченої ради.

Кількість запланованих і проведених засідань.

Перелік основних питань, що розглядалися на засіданнях (згрупувати тематично).

XI. ДІЯЛЬНІСТЬ РАДИ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ

Загальні відомості про Раду молодих вчених установи (дата створення, кількість членів ради на початок та кінець звітного року).

Відомості про функціонування Ради в мережі Інтернет (сторінка Ради на офіційному сайті установи, сторінка/група у соціальних мережах та ін.)

Досягнення членів Ради у звітному році.

Організація і проведення заходів для молодих вчених та популяризація науки серед молоді, зокрема відомості про проведення конкурсу «Кращий молодий вчений і аспірант року», стажування, співпраця з іншими Радами молодих вчених, інші заходи тощо.

# XII. КАДРИ

Кількісний склад працюючих в Інституті (Центрі), у т. ч. наукових кадрів. Дані про сумісників (внутрішньо інститутські, з інших установ і організацій).

Якісний склад наукових кадрів. Зміни, що сталися протягом звітного періоду.

Дані про професійні кваліфікації наукових працівників.

Відзначення працівників установи державними, академічними та іншими нагородами.

(Таблиці XII.1. – XII.7.)

# XІIІ. ФІНАНСУВАННЯ. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Зазначаються обсяги видатків державного бюджету, передбачені кошторисом установи за бюджетними програмами у розрізі напрямів використання коштів.

Виділено асигнувань з державного бюджету (у гривнях і відсотках).

Проведено касових видатків у розрізі видів видатків: соціальні видатки (заробітна плата, нарахування на фонд оплати праці, стипендії), комунальні видатки, капітальні видатки, видатки на відрядження, інші видатки.

Надходження коштів до спеціального фонду бюджету установи у т.ч.:

– за послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їх основною діяльністю;

– від додаткової (господарської діяльності);

– від оренди майна бюджетних установ;

– від реалізації в установленому порядку майна (крім нерухомого майна);

– благодійні внески, гранти та дарунки;

– кошти, що отримують бюджетні установи від підприємств, організацій, фізичних осіб та від інших бюджетних установ для виконання цільових заходів.

Використання власних надходжень за касовими видатками у розрізі видів видатків: соціальні видатки (заробітна плата з нарахуванням на заробітну плату, стипендії), комунальні видатки, капітальні видатки ( із них видатки на проведення капітального ремонту), видатки на відрядження, інші видатки.

Аналіз стану дебіторської та кредиторської заборгованості за загальним та спеціальним фондом.

Матеріальне забезпечення установи (наявність приміщення, його стан, оснащеність технікою, умови роботи для науковців). Не повторювати інформацію, викладену в розділі «Інформатизація наукової діяльності».

# XІV. ВИКОНАННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ НАПН УКРАЇНИ

# НА 2023-2027 РОКИ

Інформація про виконання Стратегії розвитку Національної академії педагогічних наук України на 2023-2027 роки. відповідно до «Орієнтовних щорічних індикаторів розвитку НАПН України», представлених у додатку до Стратегії.

Орієнтовні щорічні індикатори розвитку НАПН України

за \_\_\_\_ рік

| № | Назва індикатора розвитку | показ-ник |
| --- | --- | --- |
| 1. Якість наукових досліджень і експериментальних розробок |
| 1.1 | Індекси цитувань установи на кінець року: |  |
| 1.1.1 | – Google Scholar (кількість цитувань / h-індекс / i10-індекс) |  |
| 1.1.2 | – WoS (кількість цитувань / h-індекс) |  |
| 1.2 | Середні індекси цитувань учених на кінець року: |  |
| 1.2.1 | – Google Scholar (середня кількість цитувань / h-індекс /i10-індекс) |  |
| 1.2.2 | – WoS (середня кількість цитувань / h-індекс) |  |
| 1.2.3 | – Scopus (середня кількість цитувань / h-індекс) |  |
| 1.3 | Кількість (од.)/частка (%) видань наукової установи НАПН України, що індексуються в наукометричних базах даних WoS та/або Scopus |  |
| 1.4 | Кількість (од.)/частка (%) видань наукової установи НАПН України, що індексуються ~~в~~ інших наукометричних базах даних[[2]](#footnote-2) *(окрім тих, що зазначено у п. 1.3)* |  |
| 1.5 | Кількість (од.)/частка (%) видань наукової установи НАПН України, які входять до Переліку наукових фахових видань України |  |
| 1.6 | Кількість авторських свідоцтв, патентів, отриманих у звітному році |  |
| 2. Вплив на державну освітню і наукову політику та громадську думку щодо вирішення актуальних проблем освіти, інших сфер суспільного життя |
| 2.1 | Кількість законодавчих і нормативно-правових актів у сфері освіти, прийнятих за ініціативи/розроблення вчених НАПН України |  |
| 2.2 | Кількість наданих експертних висновків і пропозицій до проєктів законодавчих та нормативно-правових актів |  |
| 2.3 | Кількість виконаних проєктів на інституційному, регіональному, національному рівнях |  |
| 2.4 | Партнерська взаємодія із громадськими організаціями/асоціаціями:– кількість партнерських організацій;– кількість спільних наукових, науково-методичних заходів |  |
| 2.5 | Кількість експертних рад (комісій, груп, комітетів, агентств) на національному та міжнародному рівнях, у яких беруть участь вчені наукової установи |  |
| 3. Розвиток науково-дослідницького потенціалу наукових/науково-педагогічних працівників |
| 3.1 | Середній вік наукових/науково-педагогічних працівників / частка серед них молодих |  |
| 3.2 | Гендерне співвідношення (представництво) серед наукових/науково-педагогічних працівників установи (% жінок і чоловіків) |  |
| 3.3 | Відсоток штатних наукових/науково-педагогічних працівників за основним місцем роботи |  |
| 3.4 | Відсоток керівників наукових підрозділів установ, які мають науковий ступінь доктора наук |  |
| 3.5 | Відсоток докторів наук і кандидатів наук від кількості штатних за основним місцем роботи наукових/науково-педагогічних працівників |  |
| 3.6 | Середнє значення конкурсу на вступ в аспірантуру/докторантуру за державним замовленням |  |
| 3.7 | Кількість аспірантів/докторантів, які захистили дисертації у звітному році, у тому числі з урахуванням випуску минулих років |  |
| 3.8 | Кількість спеціалізованих вчених рад з присудження наукового ступеня доктора наук і спеціальностей, за якими захищаються дисертації |  |
| 3.9 | Кількість разових спеціалізованих вчених рад з присудження ступеня доктора філософії і спеціальностей, за якими у звітному році захищено дисертації |  |
| 3.10 | Кількість наукових/науково-педагогічних працівників установи, які у звітному році проходили стажування, навчання, підвищення кваліфікації, здійснювали викладацьку і дослідницьку роботу за кордоном |  |
| 3.11 | Кількість учених, які у звітному році мають публікації у виданнях, що індексуються у наукометричних базах даних WoS/Scopus |  |
| 3.12 | Частка учених, які у звітному році мають публікації у виданнях, що індексуються у наукометричних базах даних WoS/Scopus від загальної кількості наукових/науково-педагогічних працівників |  |
| 4. Конкурентоспроможність, імідж у суспільстві та освітньо-науковому просторі |
| 4.1 | Кількість публікацій у зарубіжних виданнях (включаючи матеріали конференцій)  |  |
| 4.2 | Відсоток публікацій у зарубіжних виданнях (включаючи~~,~~ матеріали конференцій) із загальної кількості публікацій працівників установи |  |
| 4.3 | Кількість публікацій англійською та іншими іноземними мовами  |  |
| 4.4 | Відсоток публікацій англійською та іншими іноземними мовами із загальної кількості публікацій працівників |  |
| 4.5 | Кількість публікацій у виданнях, що індексуються у наукометричних базах даних WoS/Scopus |  |
| 4.6 | Відсоток публікацій у виданнях, що індексуються у наукометричних базах даних WoS/Scopus |  |
| 4.7 | Кількість видань НАПН України, заснованих спільно із зарубіжними партнерами |  |
| 4.8 | Кількість міжнародних освітніх і наукових проєктів |  |
| 4.9 | Залучення грантових коштів для розвитку установи (обсяг, тис. грн) |  |
| 4.10 | Відсоток недержавного фінансування |  |
| 4.11 | Кількість учених:– членів іноземних академій, міжнародних наукових товариств, – які беруть участь у міжнародній експертній діяльності, – які рецензують зарубіжні видання |  |
| 4.12 | Кількість наукових, науково-практичних заходів, проведених спільно із зарубіжними партнерами у звітному році |  |
| 4.13 | Кількість лауреатів Державної премії України в галузі науки і техніки, Національної премії України імені Бориса Патона, усього |  |
| 4.14 | Кількість лауреатів Державної премії України в галузі освіти, усього |  |
| 4.15 | Кількість вчених установи, які у звітному році отримали Національну премію України імені Бориса Патона |  |
| 4.16 | Кількість вчених установи, які у звітному році отримали Державну премію України в галузі освіти |  |
| 4.17 | Кількість отриманих державних стипендій видатним діячам науки |  |
| 4.18 | Кількість отриманих іменних стипендій Верховної Ради України для найталановитіших молодих учених |  |
| 4.19 | Кількість отриманих стипендій Кабінету Міністрів України для молодих учених |  |
| 4.20 | Кількість отриманих щорічних премій Президента України для молодих учених |  |
| 4.21 | Кількість отриманих премій Верховної Ради України найталановитішим молодим ученим в галузі фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних розробок |  |
| 4.22 | Кількість отриманих премій Кабінету Міністрів України за особливі досягнення молоді у розбудові України  |  |
| 5. Упровадження результатів наукових дослідженьта експериментальних розробок |
| 5.1 | Кількість опублікованих наукових, навчальних, науково-методичних і методичних праць за результатами виконаних досліджень (окрім статей та матеріалів конференцій) |  |
| 5.2 | Кількість підручників та навчальних посібників з грифом МОН України |  |
| 5.3 | Кількість праць вчених установи, завантажених в Електронну бібліотеку НАПН України у звітному році |  |
| 5.4 | Кількість завантажень наукових праць, розміщених в Електронній бібліотеці НАПН України |  |
| 5.5 | Кількість експериментальних майданчиків/баз |  |

# XV. ВИСНОВКИ

Основні здобутки установи за рік.

Виклики та ризики у діяльності установи.

Актуальні завдання на найближчу перспективу і конкретні шляхи їх розв’язання.

# XVI. СПИСОК ОСНОВНИХ НАУКОВИХ ПРАЦЬ

Список опублікованих наукових праць подається відповідно до чинного стандарту згідно з тематичним планом наукових досліджень в алфавітному порядку за видами продукції: «Офіційна продукція» (стандарти, інструкції, нормативні, нормативно-інструктивні видання тощо); «Наукова продукція» (монографії, препринти, збірники наукових праць тощо); «Виробничо-практична продукція» (практичні посібники, методичні посібники, методичні рекомендації, практичні порадники тощо); «Навчальна продукція» (навчальні програми, підручники, навчальні посібники (навчально-методичні, навчальні наочні посібники, хрестоматії, практикуми, робочі зошити); засоби навчання (навчально-наочні ігрові посібники; атласи; навчальні карти; відео- та аудіовізуальні засоби навчання; електронні засоби навчального призначення; електронні засоби загального призначення тощо); «Довідкова продукція» (енциклопедії (енциклопедичні словники); мовні, лінгвістичні словники; довідники, каталоги тощо).

До списку включаються праці лише за темою дослідження виконавця. Науковці, які є сумісниками цієї або іншої установи, подають назву однієї і тієї ж наукової праці лише один раз – за проблематикою установи і своєї наукової теми в ній.

Бібліографічний запис підготовленої продукції здійснюється згідно з вимогами державного стандарту України ДСТУ 8302: 2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання»; переліками та формами документів, що використовуються при атестації наукових і науково-педагогічних працівників.

# ДОДАТКИ.

# ОСНОВНІ ПОКАЗНИКИ ДІЯЛЬНОСТІ УСТАНОВИ

(у таблицях)

Основні показники діяльності установи за звітний період мають бути ідентичними тим, що подаються установою до паспортів бюджетних програм, статистичних звітів, а також відповідати показникам, зазначеним у текстових розділах Звіту.

Установи, які здійснюють специфічні види діяльності, відмінні від наукової (Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського) подає показники, вагомі для включення до Звіту.

# ЧАСТИНА ІІ.

# АНОТОВАНИЙ ПЕРЕЛІК ПРОДУКЦІЇ,

# ГОТОВОЇ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ

Приклади оформлення анотованого переліку продукції, готової до впровадження подано на стор. 23 Методичних рекомендацій.

НАУКОВА ПРОДУКЦІЯ

Видання

Монографії

Трансформаційні процеси у шкільній освіті країн Європейського Союзу та США

Джурило А.П., Глушко О.З., Локшина О.І., Маріуц І.О., Тименко М.М., Шпарик О.М.

Монографію присвячено проблемі трансформацій в освіті в аспектах децентралізаційно-централізаційних, гуманізаційних процесів, стандартизації та диференціації освіти в країнах ЄС та США. Авторами окреслено підходи до трактування освітніх трансформацій в освітньому просторі в зарубіжжі та в Україні; розкрито орієнтири країн зарубіжжя, застосовувані для реалізації реформ; окреслено перспективи використання зарубіжного досвіду в Україні.

Упровадження монографії сприятиме залученню розробників освітньої політики, науковців, викладачів і PhD студентів до перспективного зарубіжного досвіду в аспекті сутності й напрямів трансформацій шкільної освіти, подальшому розвитку методології проведення порівняльно-педагогічних досліджень з порівняльної педагогіки в Україні.

Для розробників освітньої політики, науковців, керівників закладів освіти, викладачів і студентів закладів вищої освіти.

*Джурило А.П., Глушко О.З., Локшина О.І., Маріуц І.О., Тименко М.М., Шпарик О.М. Трансформаційні процеси у шкільній освіті країн Європейського Союзу та США : монографія. Київ, 2018. 192 с.*

НАВЧАЛЬНА ПРОДУКЦІЯ

Видання

Навчальні програми

Медіаосвітня програма курсу за вибором «Медіакультура» для учнів 9, 10, 11 класів закладів середньої освіти (три роки навчання)

За ред. Л.А. Найдьонової, Н.І. Череповської

Програма складається з чотирьох змістових модулів, присвячених медіаграмотності, кіберкультурі, аудіовізуальній та загальній інформаційній культурі. Метою вивчення курсу «Медіакультура» в старших класах є підвищення ресурсності медіапрактик, профілактика зловживання медіа, сприяння становленню механізмів саморегуляції взаємодії з медіа. Програма відповідає віковим потребам старшокласників, враховує досвід апробації в усеукраїнському експерименті попереднього курсу для 10-класників, забезпечує високий ступінь варіабельності на розсуд учителя, визначаючи ключові результати вивчення курсу.

Упровадження навчальної програми сприятиме розвитку медіакультури старшокласників, професійному і громадянському самовизначенню, збереженню здоров’я у стресових ситуаціях, зумовлених медіавпливами і життєвими ситуаціями.

Адресована медіапедагогам, психологам, батькам; може бути корисною студентам педагогічних і психологічних спеціальностей, старшокласникам, усім зацікавленим користувачам.

*Медіаосвітня програма курсу за вибором «Медіакультура» для учнів 9, 10, 11 класів закладів середньої освіти / Л.А. Найдьонова, Н.І. Череповська, О.Л. Вознесенська, Ю.С. Чаплінська, І.О. Бондаревська, Н.О. Обухова, Н.Л. Дятел, О.О. Кришовська; за заг. наук. ред. Л.А. Найдьонової, ред. Н.І. Череповської. Київ, 2018. 80 с.*

ДОВІДКОВА ПРОДУКЦІЯ

Видання

Довідники, бібліографічні покажчики, інформаційні бюлетені

Василь Олександрович Сухомлинський: до 100–річчя від дня народження

Упоряд.: О.В. Сухомлинська, Л.Д. Березівська, Л.І. Страйгородська та ін.

Дванадцятий випуск біобібліографічного покажчика серії «Видатні педагоги світу» приурочений до ювілею Василя Олександровича Сухомлинського – видатного українського педагога-гуманіста. У виданні представлено бібліографію його праць та дослідження, присвячені життю й діяльності вченого, що опубліковані впродовж 1945–2017 рр. У підготовці цього довідкового видання було використано фонд та електронний каталог ДНПБ, документи читального залу фонду В.О. Сухомлинського та інтернет-ресурси.

Покажчик адресовано вченим, педагогічним та бібліотечним працівникам,аспірантам, здобувачам вищої освіти, усім, кого цікавить життя та педагогічні погляди В.О. Сухомлинського.

*Василь Олександрович Сухомлинський: до 100–річчя від дня народження: біобібліогр. покажч. / НАПН України, ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського ; упоряд.: О.В. Сухомлинська, Л.Д. Березівська,, Л.І. Страйгородська та ін.; наук. консультант О.В. Сухомлинська, наук. ред. Л.Д. Березівська ; бібліогр. ред. Є.Ф. Демида. Вінниця : Твори, 2018. 395 c. (Сер. «Видатні педагоги світу»; вип. 12). URL:http://dnpb.gov.ua/ wpcontent/uploads/2018/06/Sukhomlynskyy\_ pokazhchyk\_2018.pdf (дата звернення : 10.12.2018).*

1. Відповідно до Пріоритетних напрямів (тематики) наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок Національної академії педагогічних наук України. [↑](#footnote-ref-1)
2. EBSCO databases, що підтримують Searchable Cited References (Academic Search Complete, Academic Search Premier, Education Research Complete, Education Source та ін.), Index Copernicus International тощо. [↑](#footnote-ref-2)