

ВІДГУК

офіційного опонента на дисертацію **Касьяна Сергія Петровича**
«Управління документообігом у закладах післядипломної педагогічної освіти на основі хмарних технологій»,

подану до захисту на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.06 - теорія та методика управління освітою

1. Актуальність теми виконаної роботи та її зв'язок із планами відповідних галузей науки

Домінуючою тенденцією розвитку сучасної цивілізації є перехід її до інформаційного суспільства, в якому об'єктами і результатами праці переважної частини населення стануть інформаційні ресурси та знання, що відповідно вимагає ґрунтовної підготовки всіх членів соціуму до використання інформаційно-комунікаційних технологій у своїй професійній діяльності.

Стрімкий розвиток глобальної мережі Інтернет та інформаційних технологій призвів до комп'ютерної революції в інформаційному світі, в якому комп'ютер є основним засобом телекомунікації.

Прогрес у галузі інформаційно-комунікаційних технологій має світоглядний аспект. Адже інформація зібрана, передана та опрацьована за допомогою автоматизованих систем, становить важливий внесок у розвиток сучасної інформаційної картини світу, а отже, і світогляду тих, хто навчається. Комп'ютерна телекомунікація набагато швидша та дешевша (що найголовніше), набагато потужніша від таких звичних засобів, як телефон, телеграф, телебачення. Істотним недоліком у професійній підготовці сучасних фахівців є їхній недостатній професіоналізм у використанні інформаційно-комунікаційних технологій, що негативно впливає на ефективність та рівень викладання. Керівники навчальних закладів та науково-педагогічні працівники мають не тільки володіти знаннями в галузі комп'ютерної техніки, а й уміти використовувати новітні ІКТ у своїй професійній діяльності з метою забезпечення ефективного використання наявних ресурсів.

Саме тому дисертаційне дослідження, виконане Касьяном С. П., мета якого полягала в теоретичному обґрунтуванні та експериментальній перевірці ефективності моделі документообігу на основі хмарних технологій в навчальних закладах післядипломної педагогічної освіти, видається вчасною реакцією автора як дослідника-науковця на виклики часу й суспільства в сучасних умовах розвитку освіти в Україні.

Отже, актуальність роботи «Управління документообігом у закладах післядипломної педагогічної освіти на основі хмарних технологій» не викликає сумнівів.

2. Найбільш істотні наукові результати, що містяться в дисертації

До найбільш істотних наукових результатів здобувача слід віднести теоретичне обґрунтування моделі управління документообігом на основі хмарних технологій у закладі післядипломної педагогічної освіти (ЗППО) та удосконалення методів ефективного управлінського рішення, що приймається керівником закладу післядипломної педагогічної освіти в сучасних умовах.

Видається важливим для педагогічної науки і практики уточнений здобувачем понятійно-категорійний апарат, зокрема поняття: «управління документообігом в закладах післядипломної педагогічної освіти на основі хмарних технологій», «документообіг на основі хмарних технологій закладу післядипломної педагогічної освіти», «ефективне управлінське рішення керівника закладу післядипломної педагогічної освіти».

3. Практичне значення одержаних результатів полягає в розробленні рекомендацій щодо порядку роботи керівника закладу післядипломної педагогічної освіти під час прийняття управлінського рішення з використанням хмарних технологій та впровадженні моделі управління документообігом у закладах післядипломної педагогічної освіти на основі хмарних технологій. Також, розроблені методичні рекомендації керівникам закладів післядипломної педагогічної освіти щодо впровадження документообігу на основі хмарних технологій, спецкурс підвищення кваліфікації керівників закладів післядипломної педагогічної освіти «Управління закладом післядипломної педагогічної освіти на основі хмарних технологій» та навчально-методичний комплекс «Організація дистанційного навчання».

Основні положення та наукові результати дослідження можуть бути використані в управлінській діяльності керівників закладів післядипломної педагогічної освіти, а також у системі післядипломної педагогічної освіти при розробці курсів підвищення кваліфікації керівників ЗППО.

4. Ступінь обґрунтованості наукових положень, висновків, рекомендацій, сформульованих у дисертації

Ступінь обґрунтованості результатів дослідження Касьяна С. П. підтверджується: методологічною й теоретичною базою вихідних позицій дослідження; системним аналізом теоретичного матеріалу; виявленою закономірністю обумовлених причинно-наслідкових зв'язків між елементами досліджуваної системи; широтою й різноманітністю теоретичної бази, послідовністю і логічністю викладу матеріалу, відповідністю меті та основним завданням дослідження одержаних у роботі наукових результатів.

Дисертація виконана на джерельній базі, яка містить праці вітчизняних і зарубіжних авторів і складає 229 найменувань (із них 17 – іноземною мовою). Серед них: дисертаційні дослідження, монографії, посібники, наукові статті у фахових виданнях, філософського, технічного, педагогічного та методичного напрямку.

Дисертант володіє теорією проблеми і методами її дослідження. Науковий апарат дає можливість сформулювати цілісне уявлення про структуру роботи, використаний автором інструментарій, способи інтерпретації отриманих даних.

Досягненню поставленої мети та розв'язанню визначених автором завдань на різних етапах наукового пошуку слугували обрані теоретичні, емпіричні і статистичні методи. Новизна і вірогідність загальних висновків дисертації підтверджується результатами педагогічного експерименту.

5. Значення для науки і практики отриманих автором результатів

Концептуальні положення дисертаційного дослідження внесено до змісту

спеціалізованого навчального курсу «Управління закладом післядипломної педагогічної освіти на засадах хмарних технологій» та до навчальної програми підготовки студентів заочної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня магістра зі спеціальності 8.18010020 «Управління навчальним закладом (за типом)» «Організація дистанційного навчання». Матеріали дисертаційного дослідження успішно впроваджено в практику діяльності Державного вищого навчального закладу «Університет менеджменту освіти» (довідка № 01-02/658 від 17.12.2015), Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти (довідка № 4.3-20/4386 від 20.12.2015), Житомирського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (довідка № 01-805 від 18.12.2015), Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (довідка № 01-810 від 21.12.2015), Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені М.В. Остроградського (довідка № 313 від 18.12.2015), Харківської академії неперервної освіти (довідка № 1175 від 17.12.2015).

6. Рекомендації щодо використання результатів і висновків дисертації

Результати дослідження можуть слугувати практичним підґрунтям для розроблення науково-методичного, інформаційного забезпечення роботи керівника ЗППО щодо прийняття управлінського рішення, курсів підвищення кваліфікації управлінських кадрів та використання в освітній діяльності вищих навчальних закладів.

Науково-методичні матеріали можуть бути використані керівниками, працівниками підрозділів управління та науково-педагогічними працівниками ЗППО.

7. Оцінка змісту дисертації та її завершеність

Дисертація належним чином структурована, її структура визначається метою і завданнями, поставленими дисертантом. Дисертаційна робота складається зі вступу, трьох розділів, висновків до кожного з них, загальних висновків, списку використаних джерел та додатків.

У першому розділі – *«Управління документообігом у закладах післядипломної педагогічної освіти на основі хмарних технологій в теорії та практиці»* проаналізовано наукове забезпечення управління закладом післядипломної педагогічної освіти, з'ясовано закономірності і принципи, форми і методи управління соціально-педагогічними системами, теоретичні основи використання хмарних технологій в управлінській діяльності керівника закладу післядипломної педагогічної освіти та з'ясовано сучасний стан використання хмарних технологій в управлінні документообігом у закладах післядипломної педагогічної освіти.

У другому розділі – *«Наукове обґрунтування та зміст моделі управління документообігом у закладах післядипломної педагогічної освіти на основі хмарних технологій»* здійснено обґрунтування побудови змісту та структури моделі управління документообігом у закладах післядипломної педагогічної освіти на основі хмарних технологій, визначені критерії оцінки ефективності впровадження моделі управління документообігом у закладах післядипломної педагогічної освіти на основі хмарних технологій та розглянута технологія

впровадження моделі управління документообігом закладу післядипломної педагогічної освіти на основі хмарних технологій.

У третьому розділі – *«Експериментальна перевірка та оцінка ефективності моделі управління документообігом у закладах післядипломної педагогічної освіти на основі хмарних технологій»* описана організація експериментальної перевірки ефективності моделі управління документообігом закладу післядипломної педагогічної освіти на основі хмарних технологій, результативність перевірки ефективності моделі управління документообігом закладу післядипломної педагогічної освіти на основі хмарних технологій та розроблені методичні рекомендації керівникам закладів післядипломної педагогічної освіти щодо впровадження хмарних технологій в управлінні документообігом у закладі.

Оформлення дисертації та автореферату здійснено відповідно до вимог МОН України і не викликає зауважень. Зміст автореферату повністю відповідає основним положенням дисертації. Ознайомлення з текстом автореферату дозволяє констатувати, що наведені в ньому наукові положення, висновки й рекомендації повною мірою розкриті й обґрунтовані у дисертації.

8. Дискусійні положення та зауваження до змісту дисертації

Загалом дисертаційна робота Касьяна Сергія Петровича «Управління документообігом у закладах післядипломної педагогічної освіти на основі хмарних технологій» виконана на достатньому науково-теоретичному рівні. Проте, оскільки деякі її положення є дискусійними, що пов'язано з означенням дисертантом власної позиції окремих досліджуваних проблем, варто зробити певні уточнення, зауваження та рекомендації з метою удосконалення подальших досліджень обумовленої проблематики.

1. Потребують з'ясування ризику, що можливі при впровадженні моделі документообігу ЗППО.

2. Оскільки у дисертації окреслено, що метою створення моделі є забезпечення якості діяльності закладу післядипломної педагогічної освіти шляхом *підвищення ефективності управлінських рішень* керівника закладу ППО. У той же час для оцінки впровадження моделі управління документообігом у закладах післядипломної педагогічної освіти на основі хмарних технологій використано критерії, що характеризують *рівень підготовки управлінських кадрів ЗППО до роботи із використанням хмарних технологій та рівень оперативності управління*. У зв'язку з цим є потреба співвіднесення мети створення моделі та продукту її впровадження в діяльність ЗППО або обґрунтування впливу означених критеріїв на *ефективність управлінських рішень*.

3. На нашу думку, автору дисертаційного дослідження варто було б описати функції посадових осіб під час забезпечення роботи керівника закладу післядипломної педагогічної освіти щодо прийняття управлінських рішень на основі хмарних технологій, це посилює б роботу.

Висловлені зауваження і побажання носять подекуди суб'єктивний і дискусійний характер, суттєво не впливають на зміст і позитивну оцінку виконаного дисертаційного дослідження Касьяна С. П.

9. Повнота викладення результатів дисертації в опублікованих працях

Основні результати дослідження Касьяна С. П. висвітлено у 11 наукових працях: 5 надруковані в наукових фахових виданнях за спеціальністю, 4 тез на міжнародних науково-технічних семінарах, симпозиумах, науково-практичних конференціях, семінарах та всеукраїнській науково-практичній конференції та 2 навчально-методичні розробки.

Наукові положення та висновки дисертаційного дослідження повно викладено в означених друкованих працях.

10. Ідентичність змісту автореферату та основних положень дисертації

Дисертація та автореферат Касьяна С. П. оформлені відповідно до п. 9, 11, 12, 13, 14 «Порядку присудження наукових ступенів» щодо кандидатських дисертацій та інших інструктивних вимог МОН України.

Структура і зміст автореферату ідентичні основним положенням дисертації. Наукові положення, висновки й рекомендації, наведені в авторефераті Касьяна С. П. належним чином розкриті й обґрунтовані в рукописі дисертації.

Висновок

Аналіз дисертації, автореферату та опублікованих праць Касьяна С. П. дає підстави для висновку про те, що його дисертаційне дослідження «Управління документообігом у закладах післядипломної педагогічної освіти на основі хмарних технологій» є завершеним, цілісним і самостійним науковим дослідженням, яке має наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

У роботі отримано нові науково обґрунтовані результати, які дали змогу автору здійснити вирішення важливого актуального наукового завдання, що полягало в обґрунтуванні теоретико-методологічних засад управління документообігом у закладах післядипломної педагогічної освіти на основі хмарних технологій.

Враховуючи актуальність, новизну і значущість результатів дослідження для педагогічної науки й практики, дисертаційна робота Касьяна С. П. «Управління документообігом у закладах післядипломної педагогічної освіти на основі хмарних технологій» заслуговує на позитивну оцінку, відповідає вимогам 9, 11, 12, 13, 14 «Порядку присудження наукових ступенів» щодо кандидатських дисертацій та іншим інструктивним вимогам МОН України, а її автор, Касьяна С. П., заслуговує на присудження наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.06 – теорія і методика управління освітою.

Офіційний опонент
кандидат педагогічних наук, доцент
кафедри педагогіки, менеджменту освіти
й інноваційної діяльності
КВНЗ «Херсонська академія
неперервної освіти»



С. Ф. Одайник

Ідентично
підтверджую
Зав. канцелярією