

**Результати проведення ректорських контрольних робіт
у Навчально-науковому інституті менеджменту та психології
ДЗВО «Університет менеджменту освіти» 2021-2022 н.р.**

Ректорська контрольна робота (далі РКР) – одна із форм внутрішнього контролю якості освіти в Університеті. Проведення РКР в ННІМП здійснювалось відповідно до діючого Положення про ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти у ДЗВО «Університет менеджменту освіти», затвердженого Вченою радою Університету (протокол №5 від 10.04.2020 р.).

Ректорська контрольна робота проводилась з циклу дисциплін обов'язкових компонент освітньо-професійної програми «Спеціальна освіта (за нозологіями)» (затверджена Вченою радою ДЗВО «Університет менеджменту освіти» 25.06.2020 р. протокол №7): «Актуальні аспекти альтернативної педагогіки», «Спеціальна дидактика освітньої галузі «Мова і комунікація», «Спеціальна дидактика освітньої галузі «Людина і суспільство», «Актуальні проблеми спеціальної педагогіки», «Спеціальна дидактика освітньої галузі «Людина і цінності», «Спеціальна дидактика освітньої галузі «Людина і природа», які передбачені освітньо-науковою програмою «Спеціальна освіта (за нозологіями)».

У виконанні РКР взяло участь 35 здобувачів вищої освіти з них: 19 здобувачів групи СО-20-Г1 та 16 здобувачів СО-20-Г2, що у відсотковому відношенні становить 100% від їх загальної чисельності.

Організаційною формою проведення РКР в дистанційному режимі навчання є тестування через Google-форму, які були створені по кожному предмету окремо, що дозволило отримати показники успішності та якості за окремими освітніми компонентами, виходячи із змісту окремої дисципліни згідно до Робочих програм навчальних дисциплін.

Середній бал групи СО-20-Г1 за виконання РКР становить 4,57 бали, під час заліково-екзаменаційної сесії – 4,74, відхилення – 0,17 бали.

Середній бал групи СО-20-Г2 за виконання РКР становить 4,27 бали, під час заліково-екзаменаційної сесії – 4,75, відхилення – 0,48 бали. Разом середній бал - за виконання РКР становить 4,31 бали, під час заліково-екзаменаційної сесії – 4,75, відхилення – 0,44 бали.

Здійснивши порівняння результатів успішності здобувачів вищої освіти груп СО-20-Г1 та СО-20-Г2 у період заліково-екзаменаційної сесії та ректорської контрольної роботи (Додаток 6), дісталися наступних висновків:

1) абсолютна успішність здобувачів у період заліково-екзаменаційної сесії та виконання РКР в групі СО-20-Г1 та СО-20-Г2 становить 100%, якісний показник – у період заліково-екзаменаційної сесії –100%, при

виконанні РКР – 100%, що свідчить про те, що не знизилося засвоєння навчального матеріалу; тобто результати виконання РКР не містить розбіжностей з показниками складання дисциплін під час екзаменаційних сесій;

2) проведення РКР у дистанційному режимі у формі тестування не дозволяє в повній мірі виявити такі набуті здобувачами компетентності, як комунікативність, критичність та креативність мислення, здатність до саморозвитку, логічність та обґрунтованість прийняття рішень, що можливо виявити під час усного екзамену в процесі безпосереднього спілкування із здобувачами.

З В І Т

про порівняння результатів успішності здобувачів вищої освіти

Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

при проведенні сесії та ректорських контрольних робіт (РКР) у I семестрі 2021/2022 навч. року

№ з/п	Назва дисципліни*	Група	Кількість здобувачів вищої освіти	сесія							РКР							
				100-90	89-80	79-70	69-60	Абс. успішність, %	Якість, %	Середній бал	100-90	89-80	79-70	69-60	Абс. успішність, %	Якість, %	Середній бал	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
3 циклу загальної підготовки																		
1		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	РАЗОМ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3 циклу професійної підготовки																		
3		СО-20-Г1	19	14	5	-	-	100	100	4,74	12	4	2	1	100	94,7	4,57	
4		СО-20-Г2	16	12	4	-	-	100	100	4,75	9	2	2	2	100	86,7	4,27	
	РАЗОМ		35	19	9	-	-	100	100	4,75	21	6	4	3	100	91,4	4,31	

Результати проведення ректорських контрольних робіт у Навчально-науковому інституті менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» 2021-2022 н.р.

Ректорська контрольна робота (далі РКР) – одна із форм внутрішнього контролю якості освіти в Університеті. Проведення РКР в ННІМП здійснювалось відповідно до діючого Положення про ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти у ДЗВО «Університет менеджменту освіти», затвердженого Вченою радою Університету (протокол №5 від 10.04.2020 р.).

Ректорська контрольна робота проводилась з циклу дисциплін обов'язкових компонент освітньо-професійної програми «Управління проектами» (затверджена Вченою радою ДЗВО «Університет менеджменту освіти» 25.06.2020 р. протокол №7): «Управління командою проекту», «Планування і виконання проектних дій», «Бізнес-планування проектно-орієнтованих організацій», «Управління фандрейзингом».

У виконанні РКР взяло участь 5 здобувачів вищої освіти II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти заочної форми навчання групи УП-21-Г1, що у відсотковому відношенні становить 100% від їх загальної чисельності.

Організаційною формою проведення РКР в дистанційному режимі навчання є тестування через Google-форму, які були створені по кожному предмету окремо, що дозволило отримати показники успішності та якості за окремими освітніми компонентами, виходячи із змісту окремої дисципліни згідно до Робочих програм навчальних дисциплін.

Середній бал групи УП-21-Г1 за виконання РКР становить 82 бали, під час заліково-екзаменаційної сесії – 90,55, відхилення -8,55 бали, що свідчить про зниження успішності на 8%.

Здійснивши порівняння результатів успішності здобувачів вищої освіти групи УП-20-Г1 у період заліково-екзаменаційної сесії та ректорської контрольної роботи (Додаток 6), дісталися наступних висновків:

1) абсолютна успішність здобувачів у період заліково-екзаменаційної сесії та виконання РКР в групі УП-21-Г1 становить 100%, якісний показник – у період заліково-екзаменаційної сесії – 100%, при виконанні РКР – 80%, що свідчить про те, що на 20% знизилася засвоєння навчального матеріалу; тобто результати виконання РКР не містить значних розбіжностей з показниками складання дисциплін під час екзаменаційних сесій;

2) при аналізі якості за дисципліною «Управління командою проекту» виявлено, що погіршення даного показника є найсуттєвішим – з 100% до 40%, тому пропонується переглянути наповненість змістової складової

дисципліни та посилити поточний контроль знань здобувачів в сесійний та міжсесійний періоди;

3) з дисципліни «Управління фандрейзингом» спостерігається покращення середнього балу здобувачів на 5,5%, що пояснюється якістю та логічністю побудови освітньої програми, що дозволило здобувачам отримати додаткові компетентності під час опанування інших освітніх компонентів та вибіркового дисциплін;

4) проведення РКР у дистанційному режимі у формі тестування не дозволяє в повній мірі виявити такі набуті здобувачами компетентності, як комунікативність, критичність та креативність мислення, здатність до саморозвитку, логічність та обґрунтованість прийняття рішень, що можливо виявити під час усного екзамену в процесі безпосереднього спілкування із здобувачами.

ЗВІТ

про порівняння результатів успішності здобувачів вищої освіти групи УП-20-Г1 при проведенні сесії та ректорської контрольної роботи

№	Назва дисципліни	Кількість здобувачів	Сесія							РКР						
			100-90	89-75	74-60	59-1	Абс. успішність, %	Якість, %	Середній бал	100-90	89-75	74-60	59-1	Абс. успішність, %	Якість, %	Середній бал
1.	Управління командою проекту	5	4	1	-	-	100	100	92,8	-	2	3	-	100	40	70,0
2.	Планування і виконання проектних дій	5	3	2	-	-	100	100	85,2	-	4	1	-	100	80	77,0
3.	Бізнес-планування проектно-орієнтованих організацій	5	4	1	-	-	100	100	93,2	2	3	-	-	100	100	85,0
4.	Управління фандрейзингом	5	4	1	-	-	100	100	91,0	5	-	-	-	100	100	96,0
	Всього	5	-	-	-	-	100	100	90,55	-	-	-	-	100	80	82