

Про результати проведення контрольних заходів із здобувачами вищої освіти та результати заліково-екзаменаційних сесій 2024/2025 н. р.

У Навчально-науковому інституті менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (далі – ННІМП) організація освітнього процесу здобувачів вищої освіти здійснюється на засадах Конституції України, Законів України «Про освіту» (ст.8; 54; 59), «Про вищу освіту», Постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Статуту Університету, Стратегії розвитку ДЗВО «Університет менеджменту освіти» на період до 2024 року, «Положення про контрольні заходи якості вищої освіти Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», «Положення про моніторинг якості освітньої діяльності та якості вищої освіти здобувачів першого (бакалаврського), другого (магістерського), третього (наукового) рівнів, підвищення кваліфікації слухачів у ДЗВО «Університет менеджменту освіти», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДЗВО «Університет менеджменту освіти», «Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості та здійснення коригувальних і запобіжних дій у ДЗВО «Університет менеджменту освіти» та інших нормативних документів, а також відповідно вимогам до випускників закладів вищої освіти, які базуються на використанні багаторічного вітчизняного й зарубіжного досвіду і спрямовано на забезпечення високого рівня підготовки фахівців за встановленими вимогами та стандартами освіти.

В ННІМП УМО для поліпшення організації освітнього процесу було враховано рекомендаційний лист МОН України від 23.08.24 року № 1/15281-24 «Про організацію 2024/2025 навчального року в закладах освіти», навчальний процес був оптимізований (навчання відбувалося 8 тижнів враховуючи години 16 тижневого I семестр 2024-2025 н.в.) для забезпечення комфортних аудиторних умов навчання в теплий період, оскільки нестабільна ситуація в Україні під час опалюваного сезону і стабілізаційних відключень електроенергії.

Організація освітнього процесу в ННІМП здійснюється у відповідності до затверджених в установленому порядку освітніх програм та навчальних планів. Обсяг тижневого аудиторного навантаження на здобувачів вищої освіти відповідає загальноприйнятим нормам і встановлюється згідно з робочими навчальними планами. Для підвищення якості викладання планами роботи кафедр передбачено такі заходи як взаємовідвідування занять викладачами, відкриті лекції та практичні заняття, спільні лекції (тренінги, вебінари) із стейкхолдерами-практиками. Це дає, своєю чергою, можливість підвищити якість освітнього процесу, педагогічної майстерності, набути певного практичного досвіду.

Зміст навчання в ННІМП формується на основі освітніх програм підготовки фахівців, навчальних планів, індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, силабусів та програм навчальних дисциплін, різних видів практик, сформованої системи практичної підготовки здобувачів.

Здобувачі вищої освіти всіх рівнів і форм навчання проходять в установленому порядку всі форми підсумкового контролю, що передбачені навчальними планами відповідної освітньої програми, та поточний контроль, який визначається робочими програмами навчальних дисциплін у відповідності до внутрішніх нормативних документів та положень ННІМП.

Для забезпечення реалізації даних вимог ННІМП здійснює такі заходи, як:

- розробка освітніх програм відповідно до національних та міжнародних освітніх стандартів, націлених з метою підготовки фахівців із відповідними компетентностями, з урахуванням освітніх потреб здобувачів вищої освіти та роботодавців;
- директорський та ректорський контроль серед здобувачів вищої освіти ННІМП, що є важливим складником системи внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу та якості підготовки здобувачів вищої освіти;
- застосування форм та методів навчання і викладання, що сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи;
- визначення чітких та зрозумілих правил проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми;
- забезпечення академічної доброчесності, що є неодмінним складником внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності;
- визначення чітких та зрозумілих політики, стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації конкретної освітньої програми.
- оновлення нормативної та методичної бази забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності в ННІМП, зокрема оновлено програми навчальних дисциплін основного та вибіркового компоненту та силабуси до них відповідно до «Положення про силабус навчальної дисципліни у Навчально-науковому інституті менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти»;
- здобувачі усіх форм навчання (денна, заочна) отримують усе необхідне методичне забезпечення, яке розміщене в окремому розділі на веб-сторінці кафедри (наприклад, навчально-методичні матеріали кафедр: публічного управління і проєктного менеджменту ННІМП розміщено за посиланням: <http://umo.edu.ua/metodichni-rekomendaciji-pua>; економіки, підприємництва та менеджменту, педагогіки, адміністрування та спеціальної освіти, психології та особистісного розвитку – розміщено в Class Room);
- організація освітнього процесу в ННІМП здійснюється відповідно до освітніх програм та навчальних планів;
- обсяг тижневого аудиторного навантаження на здобувачів вищої освіти відповідає загальноприйнятим нормам і встановлюється у відповідності з робочими навчальними планами;
- для підвищення якості викладання планами роботи кафедр передбачено такі заходи як взаємовідвідування занять викладачами, відкриті лекції та практичні

заняття, спільні лекції (тренінги, вебінари) із стейкхолдерами-практиками;
– зміст навчання в ННІМП формується на основі освітніх програм підготовки фахівців, навчальних планів, індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, силабусів та програм навчальних дисциплін, різних видів практик, сформовано систему практичної підготовки здобувачів.

На виконання рішення Ради із забезпечення якості освітнього процесу та освітньої діяльності від 26.04.2023 року на 2023/2024 н.р. та 2024/2025 н. р. гарантами ОПП та ОНП були внесені відповідні зміни, зроблено акцент на вивчення іноземної мови професійного спрямування, до переліку вибірових дисциплін долучено навчальні дисципліни з проблематики євроатлантичної інтеграції України тощо. Кафедрами ННІМП до переліку вибірових дисциплін були введені навчальні дисципліни:

- які викладатимуться англійською та польською мовами;
- дисципліни для підтримки населення у воєнний та поствоєнний час;
- дисципліни психологічної підтримки військово службовців та їх сімей;
- практико орієнтовані дисципліни у вигляді майстерності та тренінгу;
- дисципліни соціально-емоційний стан здобувачів під час кризи;
- дисципліни орієнтовані на безпековий аспект європейського та євроатлантичну інтеграцію;
- дисципліни які формують м'які навички здобувачів.

Відповідно до плану роботи протягом 2024/2025 проведено загальні збори колективу ННІМП, засідання вченої ради та виробничі наради, на яких розглядалися питання організації навчально-виховного процесу, розробки робочих навчальних планів, особливостей освітньої роботи у військовий час, днів відкритих дверей у Zoom, профорієнтаційної роботи та ін.

На засіданні вченої ради ННІМП 20.09.2024 р. було розглянуто питання «Про стан якості успішності навчання ЗВО ННІМП за 2023/2024 н. р.».

Здійснюється оновлення нормативної та методичної бази забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності в ННІМП, зокрема оновлено програми навчальних дисциплін основного та вибірового компоненту та силабуси до них відповідно до «Положення про силабус навчальної дисципліни у Навчально- науковому інституті менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти».

Кафедрою педагогіки, адміністрування та спеціальної освіти розроблена освітньо-наукова програма підготовки магістрів в галузі знань 23 «Соціальна робота», спеціальності 231 «Соціальна робота» за освітньо-науковою програмою «Соціальна робота. Соціальна реабілітація» у ДЗВО «Університет менеджменту освіти», є актуальною з позиції соціального поступу українського суспільства у воєнний час та розвитку процесів реабілітації, ресоціалізації, адаптації українців у поствоєнний час. Її впровадження матиме значний вплив на розвиток наукового знання про теорію соціальної роботи та практичного погляду на соціальну реабілітацію. На окрему увагу заслуговує практична-зорієнтованість освітньо-професійної програми, яка ґрунтується на загальнонаукових засадах, сучасному досвіді практичної соціальної роботи, орієнтує на спеціалізацію із організації соціально-психологічної допомоги дорослому населенню. Запропоновані в програмі освітні компоненти дозволяють успішно формувати загальні і професійні компетенції та в повній мірі відповідають державному

стандарту з підготовки магістрів за спеціальністю 231 «Соціальна робота». Запровадження в Університеті менеджмента освіти НАПН України освітньо-наукової програми «Соціальна робота. Соціальна реабілітація» стане черговим важливим кроком у розвитку вітчизняної системи соціальної підтримки українців, організації соціально-педагогічного супроводу вразливих верств населення, а саме родин ВПО, ветеранів російсько-української війни, дітей сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування. Ця програма допоможе нашій організації значно підвищити рівень знань та досвіду наших співробітників та волонтерів, які задіяні в таких програмах, як «Брати-Волонтери», «Друге Крило», «Let's Bot».

Кафедрою економіки, підприємництва та менеджменту розроблена освітньо-професійну програму «Бізнес-адміністрування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблено проєктною групою Навчально-наукового інституту менеджменту та психології Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти». Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти орієнтована на формування загальних і фахових компетентностей для здійснення професійної діяльності в сфері бізнес-адміністрування. Освіта в галузі управління та адміністрування за спеціальністю «Менеджмент» з акцентом на формування професійних компетентностей у сфері управління бізнесом у будь-яких галузях економіки та з різними формами організаційно-правової власності, державними установами з урахуванням соціально-економічних перетворень та кроскультурного аспекту, що дозволяє задовольняти вимоги вітчизняного та світового ринків. Програма виконується в активному дослідницькому середовищі. Широкий перелік авторських, поглиблених вибіркових освітніх дисциплін. Застосування тренінгів, сучасних активних, інтерактивних, інформаційно-комунікаційних технологій навчання. Навчання відбувається через поєднання теоретико-методичної, професійно-практичної та науково-дослідної підготовки майбутніх фахівців. Для забезпечення комплексності підготовки укладені угоди про співпрацю між університетом та підприємствами. Передбачена можливість навчання за кордоном за програмами кредитної мобільності.

В структурі ННІМП у 2025 році створено кафедру освіти дорослих та цифрових технологій. Кафедра освіти дорослих та цифрових технологій це:

- Дієва система формування, підтримки та розвитку освіти дорослих та цифрових технологій в сучасному суспільстві.
- Актуальний практикоорієнтований зміст курсів підвищення кваліфікації.
- Адаптивні моделі фахового зростання управлінців, педагогів, державних службовців.
- Перспективні напрями професійного розвитку для здобувачів другого та третього рівнів вищої освіти.

Стратегія діяльності кафедри базується на багаторічному досвіді навчальної й наукової роботи науково-педагогічних працівників, полягає у розробці теоретичних засад управління освітою, розвитку менеджменту освіти як складової науки управління, професіоналізму керівних кадрів галузі у системі післядипломної освіти, а також у прогнозуванні й задоволенні професійних потреб здобувачів освіти.

Кафедрою освіти дорослих та цифрових технологій розроблені освітньо-професійні програми:

- Освітньо-професійна програма «Соціальна педагогіка та медіація» другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності І 11 «Дитячі та молодіжні служби», галузь знань: І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення».

Підготовка конкурентоздатних фахівців у галузі соціальної роботи, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у соціальній сфері та процесі навчання, професійно застосовувати на практиці сучасні знання, методи і технології дослідницько-інноваційної та практичної діяльності з соціальної роботи, соціальної педагогіки та медіації з урахуванням комплексності проблем, внутрішніх та зовнішніх викликів, сучасного стану соціальної сфери і добробуту населення, невизначеності та мінливості соціально-економічного і політичного розвитку країни, регіонів, громад. Набуті концептуальні знання та практичні навички надають здобувачам змогу ефективно розв'язувати комплексні задачі та практичні проблеми у сфері соціальної педагогіки та медіації на локальному, регіональному, національному та глобальному рівнях і брати фахову участь у науково-прикладних дослідженнях, аналітичній, консалтинговій та просвітницькій діяльності.

- Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (цифрові технології)» другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 015.39 «Професійна освіта (цифрові технології)»; А5 Професійна освіта (цифрові технології), галузь знань – (для міждисциплінарних освітніх програм); Спеціалізація – цифрові технології. Особливістю програми є її унікальність у підготовці магістрів, які поєднують компетентності викладача закладу професійної (професійно-технічної освіти) та фахівця з цифрових технологій в освіті, що відповідає сучасним викликам цифровізації освіти. Програма вирізняється своєю інтегрованістю, забезпечує розвиток здатності до реалізації студентоцентрованого підходу в освітньому процесі та організації ефективного використання цифрових технологій, дозволяючи випускникам розширити можливості викладання дисциплін у закладах професійної (професійнотехнічної) освіти.

- Освітньо-професійна програма «Кризова психологія з основами психотерапії» другого (магістерського) рівня спеціальності С4 Психологія, галузі знань 05 / соціальні та поведінкові науки. Надати фахову освіту у галузі соціальні та поведінкові науки, сформувані загальні, спеціальні та професійні компетентності, необхідні викладачеві закладу вищої освіти, підготувати компетентних, лідерських та конкурентоспроможних фахівців з кризової психології, здатних вирішувати складні завдання та проблеми в умовах високої невизначеності, складних соціальних викликів та кризових ситуацій, проводити дослідження та впроваджувати інноваційні методи 5 психологічної підтримки з основами психотерапії в умовах кризової нестабільності.

Кафедри: економіка, підприємництво та менеджменту; педагогіки, адміністрування та спеціальної освіти; психології та особистісного розвитку, публічного управління і проектного менеджменту усе необхідне методичне забезпечення для здійснення освітнього процесу розміщують в Class Room.

Проведення атестації випускників ННІМП, які отримують ступені бакалавра, магістра, здійснюється після формування компетентностей внаслідок завершення ними теоретичної та практичної частин навчання з метою встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь сучасним соціально-економічним вимогам суспільства.

Здобувачі освіти денної та заочної форми навчання 100% були забезпечені

методичними рекомендаціями та практичними завданнями на зимову сесію 2024/2025 навчального року. За всіма спеціальностями розроблено методичне забезпечення проведення різних видів практики здобувачами освіти (підготовка програм практики, щоденників практики тощо), програми випускної атестації та забезпечено ними випускників. Захист кваліфікаційних робіт та складання іспитів проходить в онлайн форматі із застосуванням платформи відео-конференцій ZOOM.

Науково-методична робота є важливою складовою освітнього процесу і спрямована на вирішення завдань із підвищення якості підготовки фахівців на основі комплексного підходу до вдосконалення змісту, організації та методів навчання. Навчально-методичний відділ ННІМП регулярно здійснює моніторинг якості результатів навчання та успішності здобувачів вищої освіти.

Під час проведення освітнього процесу у ННІМП у 2024-2025 н.р. здійснювались види підсумкової атестації випускників, що наведені у таблиці.

- Атестаційний іспит зі спеціальності - Захист кваліфікаційної роботи	- Атестаційний іспит зі спеціальності	- Захист кваліфікаційної роботи
053 Психологія	051 Економіка	073 Менеджмент
281 Публічне управління та адміністрування	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	016 Спеціальна освіта

Здійснювався захист кваліфікаційних робіт протягом 2024-2025 н.р. за ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (заочна та денна форма навчання **86 осіб**)

Загальний випуск першого (бакалаврського) рівня вищої освіти заочної форми навчання	Всього здійснювали захист	Кількість дипломів з відзнакою
менеджмент	26	5
управління персоналом та економіка праці	6	1
психологія	18	1
Всього	50	7
Загальний випуск першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання	Всього здійснювали захист	Кількість дипломів з відзнакою
менеджмент	18	1
управління персоналом та економіка праці	2	0
психологія	14	6
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	2	0
Всього	36	7
	86	14

Здійснювався захист кваліфікаційних робіт протягом 2024-2025 н.р. за ОНП/ОПП другого (магістерського) рівня вищої освіти (заочна та денна форма навчання **340 осіб**)

Загальний випуск другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання	Всього здійснювали захист	Кількість дипломів з відзнакою
Публічне управління та адміністрування	19	6
Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)	19	2
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	4	1
Психологія	17	8
Управління проектами	28	5
Всього	87	22
Загальний випуск другого (магістерського) рівня вищої освіти заочної форми навчання	Всього здійснювали захист	Кількість дипломів з відзнакою
Спеціальна освіта (за нозологіями)	5	5
Публічне управління та адміністрування	24	12
Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)	7	2
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	5	2
Управління персоналом та економіка праці	2	1
Педагогіка вищої школи. Андрагогіка	14	8
Управління навчальним закладом	21	18
Психологія	175	96
Всього	253	144
	340	166

Випускна атестація проводилася у формі: комплексного іспиту зі спеціальності (комплексної перевірки знань здобувачів з кількох дисциплін в обсязі діючих освітніх програм). Форма атестації була обумовлена навчальними планами. Програма та метод проведення комплексних іспитів визначається випусковою кафедрою.

Для проведення випускної атестації випускників ННІМП були створені екзаменаційні комісії з кожної спеціальності, в обов'язки яких входило: перевірка і оцінка науково-теоретичної та практичної підготовки здобувачів освіти, які закінчують заклад вищої освіти, з метою встановлення відповідності їх освітнього рівня до вимог стандарту якості освіти, а також навчальних планів і програм підготовки фахівців; вирішення питань про присвоєння випускникам відповідної кваліфікації та видачу диплома про здобуту освіту; розробка пропозицій щодо подальшого поліпшення якості підготовки фахівців з певної спеціальності.

Для забезпечення роботи екзаменаційних комісій були подані необхідні матеріали, які забезпечили їх роботу, а саме: накази про підготовку до атестації, розклад роботи комісії, наказ про допуск до атестації здобувачів денної та заочної форм навчання, зведені відомості про виконання здобувачами вимог навчального плану, бланки протоколів та відомостей, програми комплексних іспитів. Засідання Екзаменаційних комісій оформлено відповідними протоколами встановленого зразка. Результати складання комплексних іспитів оцінювались за чотирибальною системою: "відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно" та за 100-бальною шкалою та ECTS. При визначенні оцінок знань здобувачів випускних курсів було враховано рівень теоретичної, наукової та практичної підготовки здобувачів. Рішення Екзаменаційних

комісій про оцінку знань, виявлених здобувачами при складанні екзаменів, про присвоєння здобувачам кваліфікації та про видачу дипломів державного зразка чи з відзнакою приймалися на відкритому засіданні комісій відкритим голосуванням звичайною більшістю голосів членів комісії. Оцінки комплексних іспитів виставлялись кожним членом комісії, та обговорювались колегіально при визначенні підсумкового оцінювання. Комплексні іспити показали, що абсолютна більшість здобувачів випускних курсів засвоїла програмний матеріал, володіє необхідними теоретичними знаннями, набула відповідний практичний досвід, вміє застосовувати професійні знання при вирішенні конкретних практичних завдань.

Проведення атестації випускників Інституту, які отримують ступені бакалавра, магістра, здійснюється після формування компетентностей внаслідок завершення ними теоретичної та практичної частин навчання з метою встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь сучасним соціально-економічним вимогам суспільства.

Через повномасштабне вторгнення РФ та впровадження воєнного стану на території України захист кваліфікаційних робіт та складання іспитів проходився в онлайн форматі із застосуванням платформи відео-конференцій ZOOM.

Проведення ректорських контрольних робіт (далі – РКР) в ННІМП здійснювалося відповідно до чинного Положення про ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти в ДЗВО «Університет менеджменту освіти», затвердженого Вченою радою Університету (протокол № 5 від 10.04.2020 р.), графіку проведення ректорського контролю в ННІМП.

Перед початком контрольного заміру знань члени комісії інформували здобувачів освіти про мету РКР, давали пояснення щодо змісту контрольних завдань, вимог до їх виконання, оформлення відповідей, критеріїв оцінювання.

Процес планування, організацію та моніторинг проведення РКР здійснював навчально-методичний відділ ННІМП. Проведення РКР забезпечувала кафедра, за якою закріплена навчальна дисципліна.

При визначенні дисциплін для перевірки враховувалося, що РКР повинні охоплювати усі цикли навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти, а навчальні дисципліни, як правило, мати формою підсумкового контролю екзамен.

Організаційною формою проведення РКР у дистанційному режимі освітнього процесу є тестування через Google-форми, що дозволяє, у свою чергу, охопити тестуванням усіх здобувачів.

Аналіз успішності здобувачів у 2024/2025 н. р. показав, що показник абсолютної успішності за результатами РКР становить 75 % на бакалаврському рівні здобуття вищої освіти та 93 % – на магістерському рівні.

Здобувачі вищої освіти всіх рівнів і форм навчання проходять в установленому порядку всі форми підсумкового контролю, що передбачені навчальними планами відповідної освітньої програми, та поточний контроль, який визначається робочими програмами навчальних дисциплін у відповідності до внутрішніх нормативних документів та положень ННІМП.

Моніторинг академічної успішності здобувачів першого та другого рівнів вищої освіти регулярно здійснюється навчально-методичним відділом. Результати академічної успішності здобувачів за 2024/2025 навчальний рік наведені у таблицях 1–4.

Таблиця 1 – Результати заліково-екзаменаційних сесій здобувачів вищої освіти, які навчаються в ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти» для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти заочної форми навчання 2024/2025 навчального року

Освітня програма	Всього здобувачів вищої освіти	Кількість осіб, які навчаються на відмінно		Успішність, у %	
				якісна	абсолютна
Менеджмент	49	18	24,4%	75,0	92,1
Управління персоналом та економіка праці	8	3	25,0%	85,2	90,1
Психологія	66	31	40,0%	78,8	85,5
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	3	1	33,3%	82,8	92,7
Разом:	126	53	32,8%	80,4	90,1

Таблиця 2 – Результати заліково-екзаменаційних сесій здобувачів вищої освіти, які навчаються в ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти» для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти заочної форми навчання за 2024/2025 навчального року

Освітня програма	Всього здобувачів вищої освіти	Кількість осіб, які навчаються на відмінно		Успішність, у %	
				якісна	абсолютна
Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)	7	3	35,7%	86,7	92,5
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	10	5	40,0%	93,8	95,8
Управління персоналом та економіка праці	0	0	0	95,9	95,0
Педагогіка вищої школи. Андрагогіка	18	8	31,2%	98,6	100
Управління навчальним закладом	29	12	42,0%	98,5	100
Спеціальна освіта (за нозологіями)	12	8	66,6%	96,6	100
Публічне управління та адміністрування	71	26	40,4%	95,4	100
Психологія	142	89	53,5%	97,3	100
Управління проєктами	8	2	25,0%	98,5	100
Соціальна робота. Соціальна реабілітація	17	11	61,1%	94,5	100
Всього:	314	164	48,3%	95,5	98,3
Разом:	440	217	45,5%	87,9	94,2

Таблиця 3 – Результати заліково-екзаменаційних сесій здобувачів вищої освіти ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання 2024/2025 навчального року

Освітня програма	Всього здобувачів вищої освіти	Кількість осіб, які навчаються на відмінно		Успішність, у %	
				якісна	абсолютна
Менеджмент	68	17	28,8%	87,0	88,6
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	14	2	20,0%	86,5	87,4
Управління персоналом та економіка праці	6	2	25,0%	88,0	91,6
Психологія	56	12	24,3%	89,0	92,1
Управління проектами	11	4	33,3%	95,2	95,2
Бізнес-адміністрування	3	1	25,0%	98,5	98,5
Разом:	158	38	26,4%	90,7	92,2

Таблиця 4 – Результати заліково-екзаменаційних сесій здобувачів вищої освіти, які навчаються в ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти» для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за денною формою навчання 2024/2025 навчального року

Освітня програма	Всього здобувачів вищої освіти	Кількість осіб, які навчаються на відмінно		Успішність, у %	
				якісна	абсолютна
Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)	13	5	37,8%	94,6	100
Психологія	17	9	50,0%	92,3	100
Управління проектами	10	2	30,2%	90,9	100
Публічне управління та адміністрування	10	3	30,0%	95,1	100
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	6	1	20,0%	91,1	100
Соціальна робота. Соціальна реабілітація	18	9	50,0%	96,5	100
Управління персоналом та економіка праці	2	1	50,0%	96,5	100
Всього:	76	30	37,6%	93,4	100
Разом :	234	68	39,3%	92,05	96,1

Узагальнюючи результати успішності здобувачів вищої освіти в 2024/2025 навчальному році, можна зробити такі висновки:

1) сильними та слабкими сторонами внутрішньої системи оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти в ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти» є:

Внутрішня система оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти	
сильні сторони	слабкі сторони
студентське самоврядування бере участь у формуванні та реалізації освітньої політики ННІМП через: – делегування своїх представників до робочих органів ННІМП (Вчена рада ННІМП; – участь в обговоренні та вирішенні питань пов'язаних з успішністю здобувачів, удосконаленні організації освітнього процесу, та ін.	потребує удосконалення нормативно-правова база ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти», визначення процедур реалізації здобувачами власних прав, прийняття компромісних рішень
отримання здобувачами інформації про порядок, процедуру та методи, критерії та показники оцінювання навчальних досягнень через: – оприлюднення силабусів навчальних дисциплін, робочих програм навчальних дисциплін; – дотримання принципів академічної доброчесності (перевірка робіт здобувачів на плагіат); – рівність здобувачів під час проведення поточного та підсумкового контролю, атестації та захисту кваліфікаційних робіт	проходження науково-педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації тощо, з питань освітніх вимірювань
існує можливість вибору здобувачами навчальних дисциплін в межах освітньої програми, що становить не менше 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС за відповідним рівнем освіти, що дозволяє будувати здобувачам гнучку траєкторію навчання, переходити на індивідуальний графік навчання	під час оцінювання результатів успішності навчання здобувачів вищої освіти не завжди враховується стан організації освітнього процесу (відсутність мобільного зв'язку, електроенергії тощо).
запровадження технологій дистанційного навчання, наявність сучасних засобів навчання та програмного забезпечення, необхідних методичних та дидактичних матеріалів, впровадження інноваційних технологій навчання з використанням різноманітних освітніх платформ	недостатнє оновлення матеріально-технічної бази ННІМП (комп'ютерна техніка, обладнання інтерактивними дошками та відео проєкторами навчальних аудиторій тощо)
проведення опитування здобувачів вищої освіти щодо оцінювання стану організації освітнього процесу	не завжди враховуються результати опитування здобувачів щодо покращення механізмів та процедур оцінювання результатів навчання, визначення якості роботи науково-педагогічних працівників

2) абсолютна успішність здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти денної та заочної форм навчання у період заліково-екзаменаційних сесій та виконання РКР становить 100 %;

3) показник якості навчання стабільно досить високий (більше 50 %), а результати виконання РКР не містять розбіжностей із показниками складання навчальних дисциплін

під час екзаменаційних сесій;

4) проведення РКР у дистанційному режимі у формі тестування не дозволяє у повній мірі виявити самостійність виконання завдань, а також набуті здобувачами компетентності, такі як комунікативність, критичність та креативність мислення, здатність до саморозвитку, логічність та обґрунтованість ухвалення рішень, що можливо виявити під час усного екзамену в процесі безпосереднього спілкування із здобувачами;

5) здобувачі вищої освіти всіх рівнів і форм навчання проходять в установленому порядку всі форми підсумкового контролю, що передбачені навчальними планами відповідної освітньої програми, та поточний контроль, який визначається робочими програмами навчальних дисциплін у відповідності до внутрішніх нормативних документів та положень ННІМП;

6) члени комісій, які проводили захист кваліфікаційних робіт (атестації) здобувачів вищої освіти, які навчаються в ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти» для здобуття першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти в 2024/2025 навчальному році, у звітах відмітили гарну теоретичну і практичну підготовку здобувачів, досягнення заявлених у освітніх програмах цілей та програмних результатів навчання, дотримання академічної доброчесності.

В непростих умовах сьогодення, у жорстких умовах конкуренції в умовах військового стану, в цілому ННІМП спрацював на належному рівні, але сьогодення вимагає постійної перебудови, перегляду підходів, використання новітніх технічних можливостей, людських ресурсів для вирішення поставлених задач по збільшенню контингенту та фінансових надходжень задля розвитку ННІМП та Університету в цілому.