

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ СТЕЙКХОЛДЕРІВ щодо якості підготовки фахівців за спеціальністю 281 "Публічне управління та адміністрування" в ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

Опитування проведене в період **03 квітня 2023 р. – 02 травня 2023 р.** з метою удосконалення освітньо-професійної програми "Публічне управління та адміністрування" (розміщена за покликанням <http://umo.edu.ua/pidghotovki-maghistriv-np>), зокрема формування актуальних компетентностей у випускників для практичної діяльності на посадах в органах державної влади, органах місцевого самоврядування, неурядових організаціях, державних і комунальних підприємствах.

Покликання на анкету:

<https://docs.google.com/forms/d/1nxQBBoLi87nWh5ILzFgN3IUjo5CPtz9lv-NS5A11Uhs/edit>

В опитуванні взяли участь представники (запитання 1):

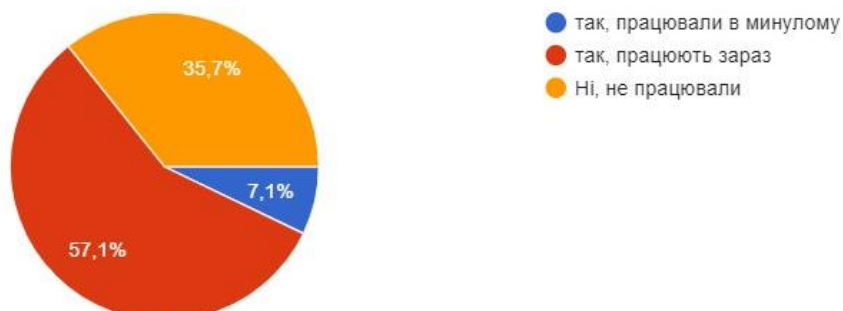
1. ГО Гендерний креативний простір
2. Національне агентство України з питань державної служби
3. Верховна Рада України
4. Асоціація міст України
5. Оболонська районна в місті Києві державна адміністрація
6. ГО "Фундація європейських та безпекових досліджень"
7. ГО "Бюро гендерних стратегій і бюджетування"
8. Національне агентство з питань запобігання корупції
9. Департамент житлово-комунальної інфраструктури виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)
10. Міністерство цифрової трансформації України
11. Аналітично-консалтинговий центр публічного врядування і права
12. Міністерство охорони здоров'я України
13. Управління Державної служби якості освіти у Черкаській області
14. Головне управління Держгеокадастру у Житомирській області

ОТРИМАНІ ВІДПОВІДІ:

2. Чи працюють/працювали у Вашому закладі/установі/організації випускники ДЗВО "Університет менеджменту освіти" Національної академії педагогічних наук України?

 Копіювати

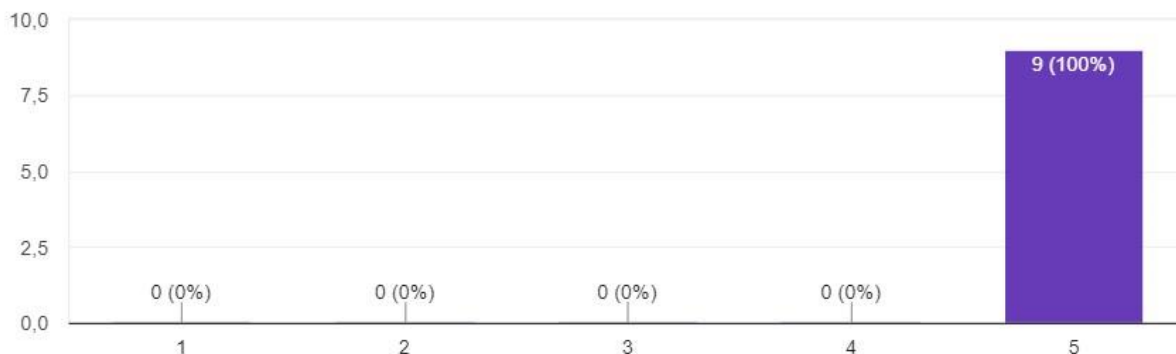
14 відповідей



3. Якщо так, то як Ви оцінюєте рівень їх професійної підготовки?

 Копіювати

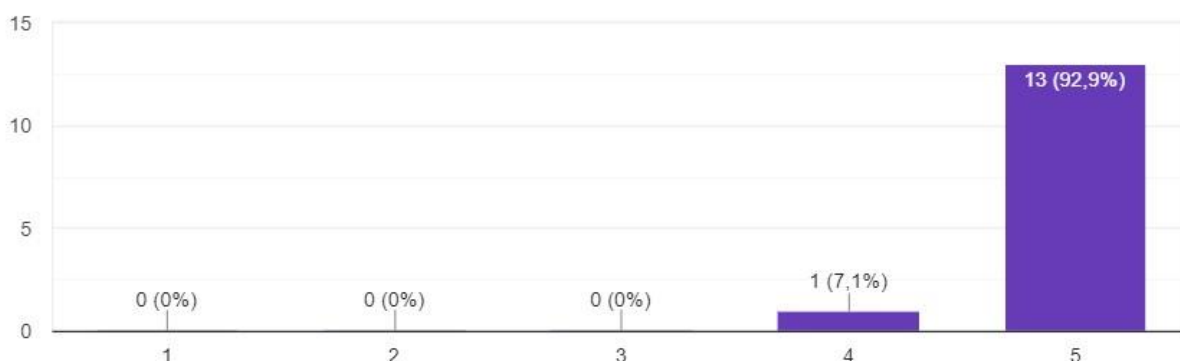
9 відповідей



4. Якою мірою забезпечує чинна освітня програма УМО формування тих компетентностей, які дійсно потрібні фахівцям для ефективної роботи в системі публічного управління та адміністрування? (розміщена за посиланням <http://umo.edu.ua/pidghotovki-maghistriv-np>)

 Копіювати

14 відповідей



5. Які дисципліни або результати навчання доцільно вилучити з освітньої програми?

- ✓ Всі дисципліни відповідають визначеним компетентностям та результатам навчання
- ✓ Етика державних службовців
- ✓ Не бачу потреби вилучати дисципліни з освітньої програми
- ✓ Всі обов'язкові дисципліни є потрібними
- ✓ Такі дисципліни відсутні
- ✓ Нічого вилучати не потрібно
- ✓ Всі освітні компоненти ОПП відповідають заявленим компетентностям та результатам навчання
- ✓ Немає таких дисциплін
- ✓ освітньо-професійна програма "Публічне управління та адміністрування" УМО є системною, гармонійно збалансованою за теоретичним обґрунтуванням і практичним охопленням актуальних питань публічного управління та адміністрування, діяльність органів державного управління та органів місцевого самоврядування

- ✓ На разі відсутні дисципліни або результати, навчання які б було доцільно вилучити з освітньої програми
- ✓ всі дисципліни ОП актуальні, необхідні для підготовки фахівців
- ✓ Не потрібно нічого вилучати

6. Які дисципліни або результати навчання слід включити до освітньої програми?

- ✓ Дисципліни, пов'язані із сталим розвитком територій
- ✓ Всі залишити
- ✓ З огляду на необхідність підвищення компетентності публічних службовців у сфері європейської інтеграції вважаю за доцільне включити до освітньої програми дисципліну "Інституційна система Європейського Союзу"
- ✓ До вибірових компонентів - Місцеве самоврядування, Розвиток міста, Розвиток сільських територій, Регіональна політика
- ✓ Дисципліни психологічного спрямування
- ✓ Більшу увагу приділити питання національної безпеки та європейської інтеграції
- ✓ Підхід заснований на правах людини; управління орієнтоване на результат
- ✓ Дисципліни, пов'язані із проблемою підготовки державних службовців для роботи на деокупованих територіях
- ✓ Всі наявні дисципліни влаштовують
- ✓ У ОПП вже включено дисципліни, які, на мою думку, важливі для підготовки здобувачів.
- ✓ Можливо додати до вивчення дисципліни для вступників з медичної сфери: Управління сферою охорони здоров'я або закладом охорони здоров'я.
- ✓ Програма достатньо насичена

7. Ваші пропозиції щодо вдосконалення формулювання цілей та програмних результатів навчання за освітньою програмою:

- ✓ Здатність визначати показники сталого розвитку на центральному, регіональному, місцевому рівнях
- ✓ Більше практичних занять
- ✓ Пропоную додати до програмних результатів навчання наступний: "Знати теоретичні та прикладні аспекти створення та функціонування ЄС, роль та повноваження його інституцій"
- ✓ немає
- ✓ Навчання за освітньою програмою забезпечує належний рівень підготовки фахівців
- ✓ Цілі та програмні результати сформульовані ясно і зрозуміло, охоплюють собою більшість компетентностей публічних управлінців
- ✓ Уміти розробляти (аналізувати) національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, методи командної роботи
- ✓ Програма навчання повністю влаштовує, пропозиції щодо внесення змін та вдосконалення відсутні.
- ✓ Цілі та програмні результати ОПП сформульовано коректно.
- ✓ Дана освітня програма відповідає стандарту вищої освіти за спеціалістю 281 "Публічне управління та адміністрування"
- ✓ Університет забезпечує знаннями на високому рівні, надає досить доступні матеріали для навчання.