

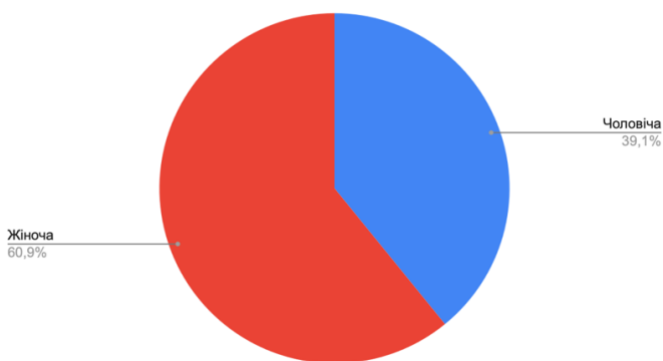
# Інфографіка соціологічного дослідження «Випускники освітньої програми»

## Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» Освітній ступінь магістр

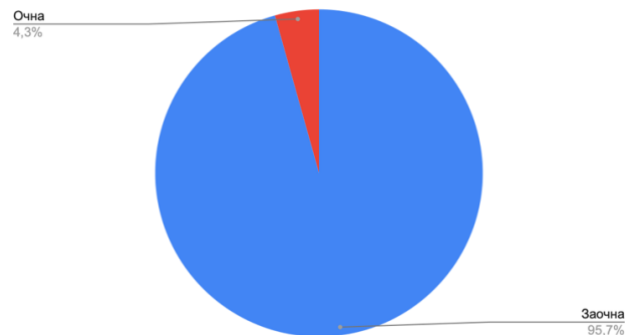
Випуск 2023 року

23 респонденти

"Ваша стать:"



"Форма навчання:"



З часом, як би Ви оцінили наступні аспекти освітнього процесу :



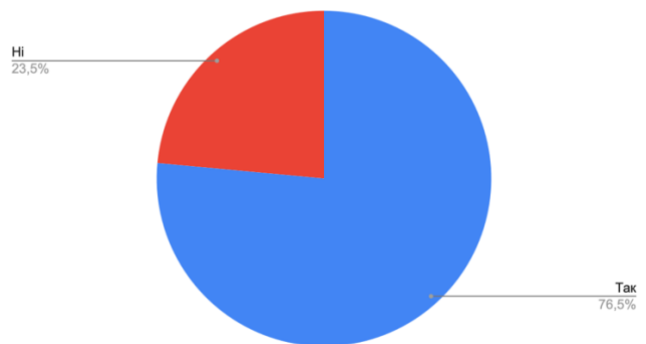
## Чи справдилися Ваші очікування під час навчання в Університеті?



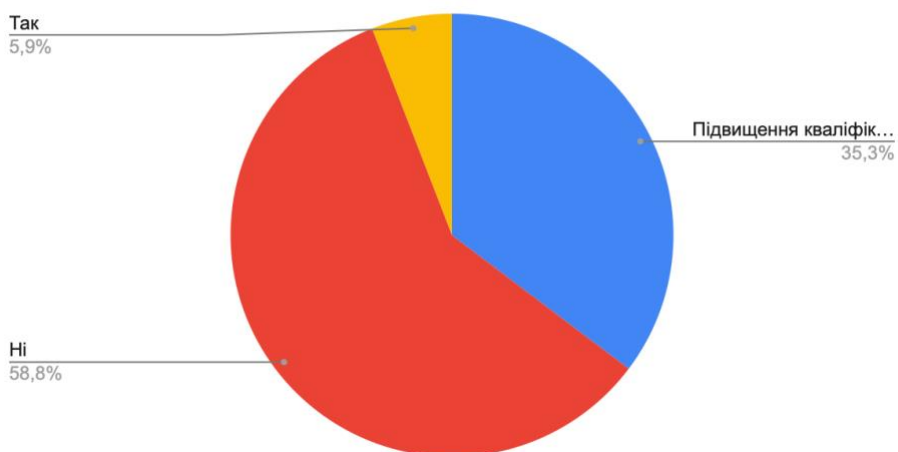
Чи університет сприяв Вашому кар'єрному зростанню (мотиваційні програми, стажування, проектна робота тощо)?



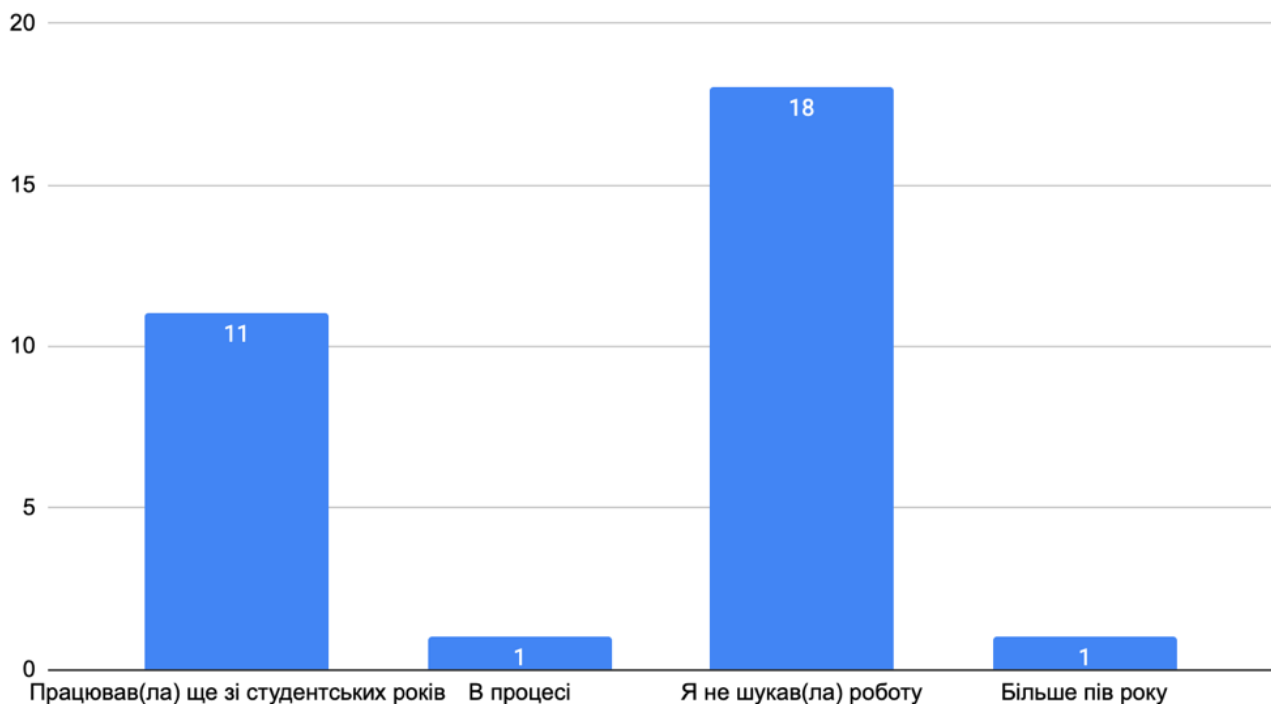
"Чи працюєте Ви за фахом?"



Чи була необхідна перепідготовка або додаткове навчання, щоб отримати роботу за фахом?

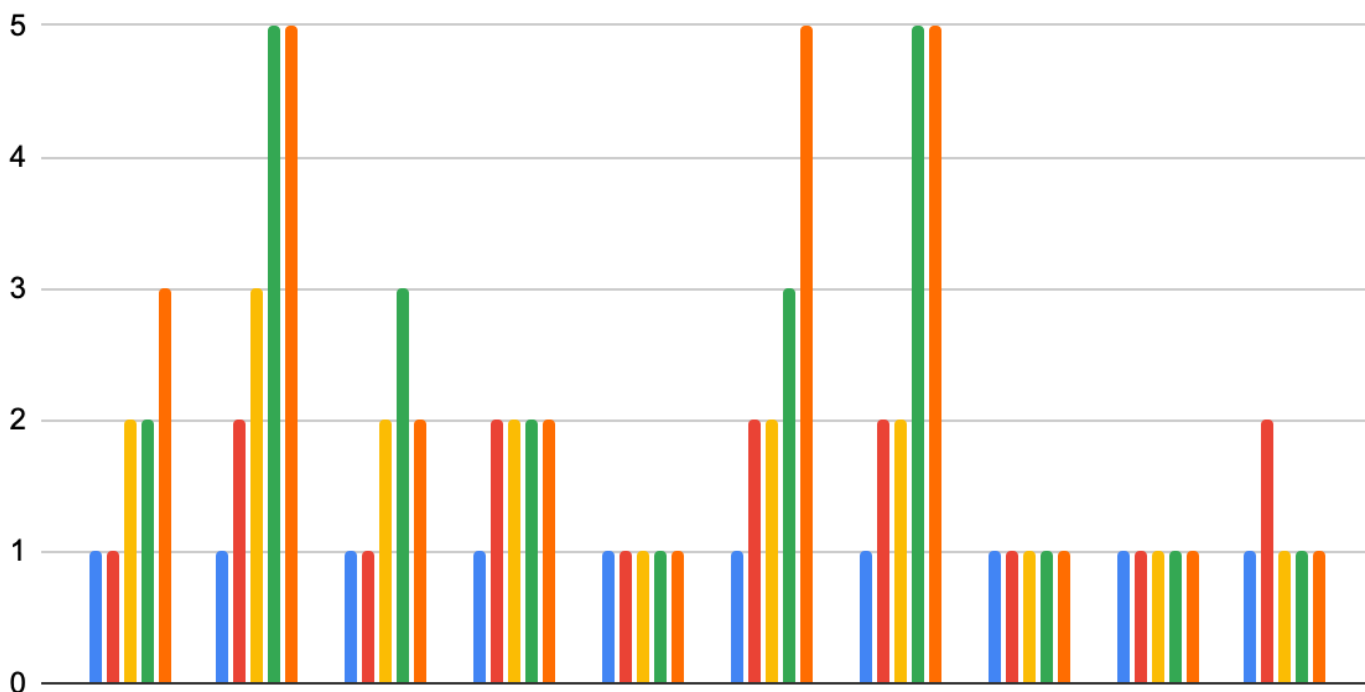


## Скільки часу Ви витратили на пошук роботи?

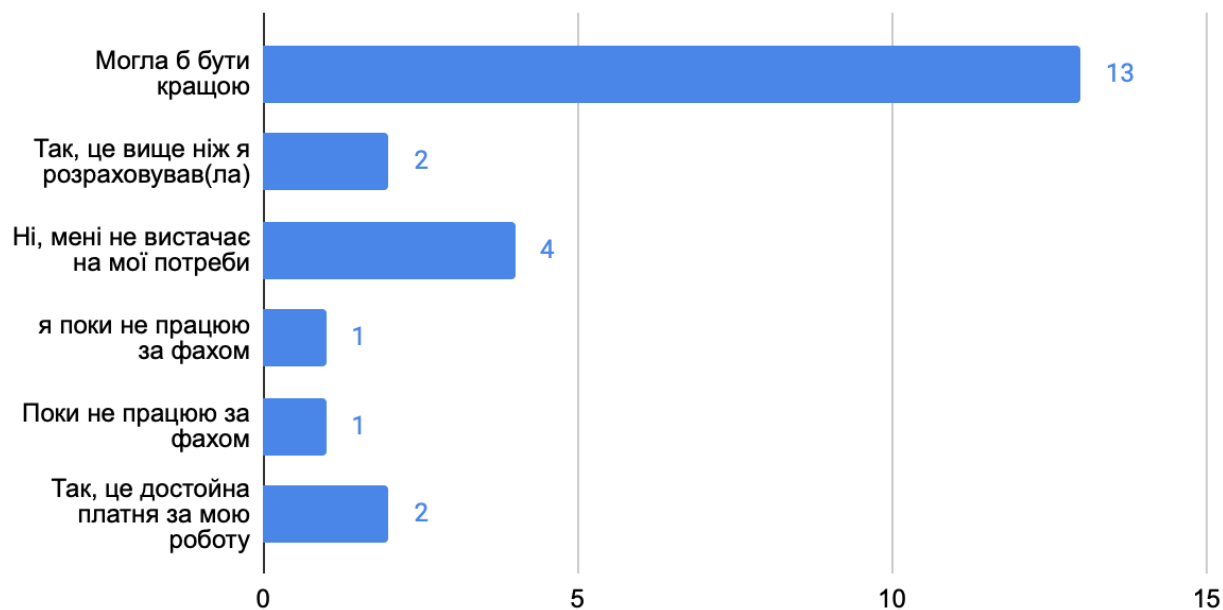


## З якими проблемами Ви стикнулися в процесі пошуку роботи ?

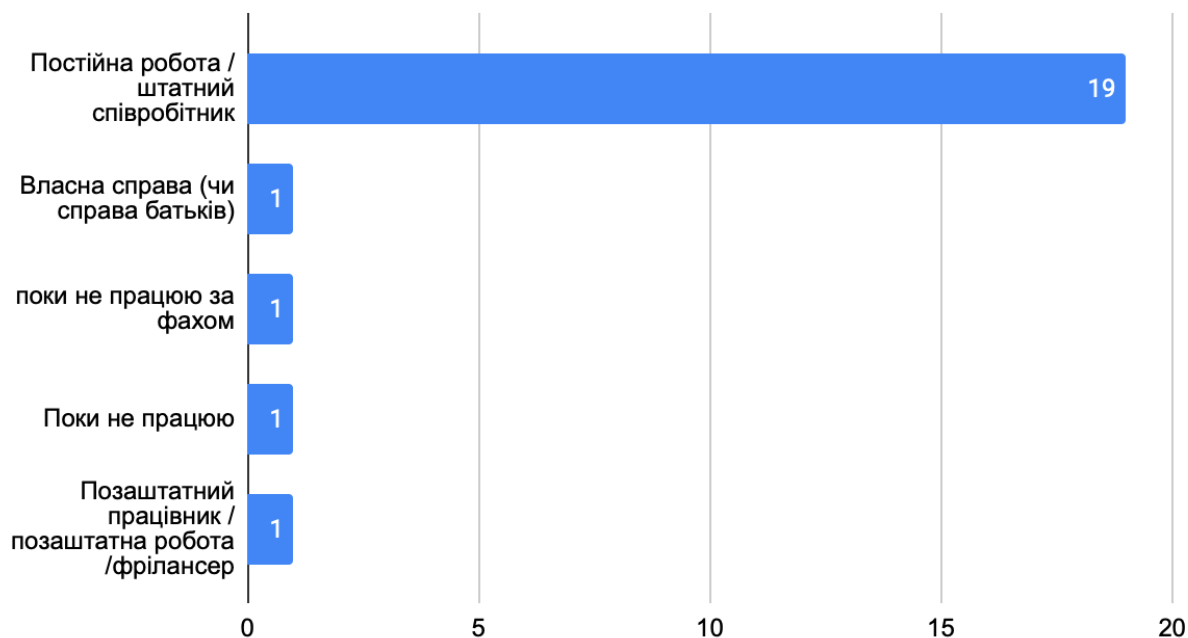
- Мої навички не відповідають вимогам роботодавців
- Недостатньо практичного досвіду
- Недостатньо вакансій моєї спеціальності на ринку праці
- Низька заробітна плата
- Немає коштів для заснування власної справи



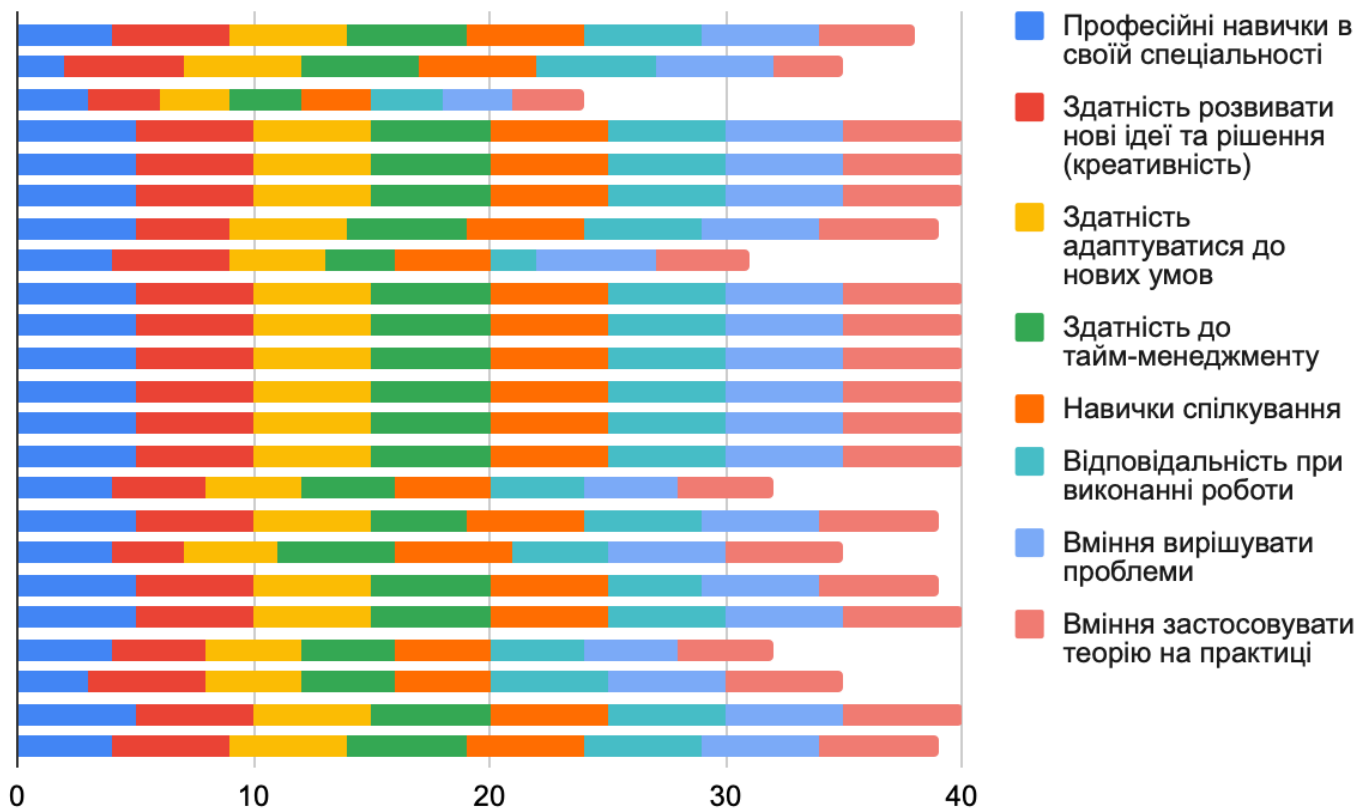
## Чи достатній на сьогодні рівень оплати Вашої праці як фахівця?



## Який варіант відповідає Вашій зайнятості?



Якою мірою є затребувані такі навички / знання на Вашій теперішній роботі?

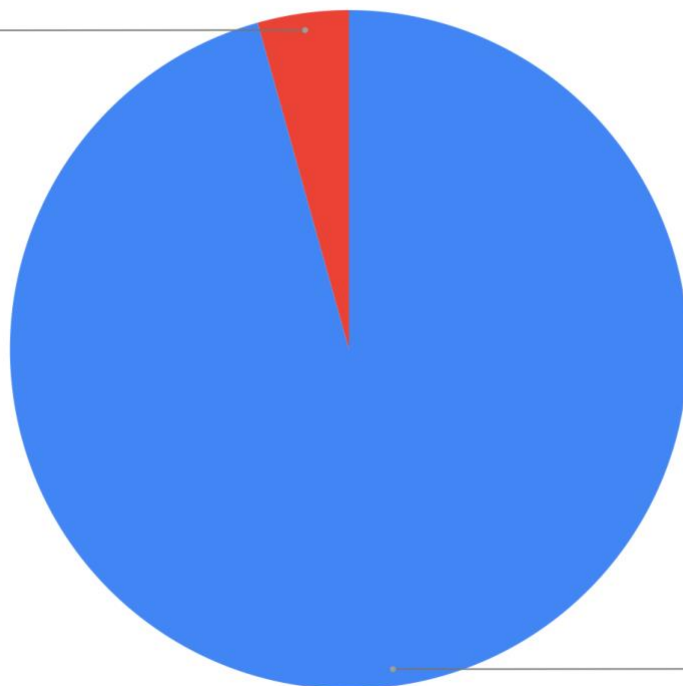


Які знання, компетенції Ви вважаєте необхідним додати у освітню програму?

|   |
|---|
| Основи права Європейського Союзу            |
| Більше практичних вправ для роботи в групах |
| Сучасні виклики, пов'язані з війною         |
| Тренінги                                    |
| Тайм-менеджмент, психологія                 |
| Діджитал маркетинг                          |
| Обмін досвідом з іноземними партнерами      |
| Визнання означення коллаборація             |
| Основи аналітики                            |

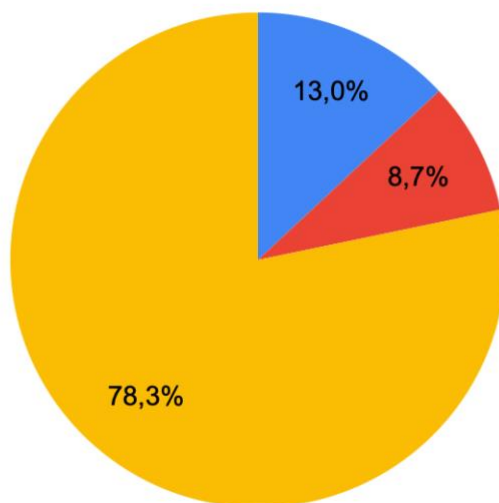
### Чи задоволені Ви рівнем отриманої в Університеті професійної підготовки?

Задоволений, але не повністю  
4,3%



Задоволений  
95,7%

### Чи вступили Ви на наступний рівень освіти (іншу освітню програму) після завершення навчання в Університеті:



● Так, в аспірантуру ● Так, на іншу освітню програму Університету ● Ні

## Ваші враження від навчання в Університеті:

Навіть у складних умовах карантинних обмежень, викликаних COVID-2019, а також в умовах війни, викладачам вдалося забезпечити високий рівень викладання дисциплін;  
Чудова комунікація з викладачами;  
Студентоорієнтоване навчання.

Все супер.

Всі дуже професійні, всі сесії та екзамени пройшли чудово, все зрозуміло пояснювали.

Все було чудово.

Освітні знання, додаткове вивчення.

Перелік дисциплін, які ми вивчали є досить гарно підібраний. Команда викладачів дуже професійна. Приємно було навчатись у колі однодумців, які працюють над реалізацією державних політик (у різних сферах), був дуже корисний обмін досвідом.

Індивідуальний підхід до кожного здобувача.

Гарна, доброзичлива атмосфера.

Виклачі в тренді.

Професійні викладачі, які створюють комфортні умови для навчання.

Викладачі, матеріал, подання матеріалу, атмосфера проведених занять.

Навчання проходило на високому професійному рівні в чудовій атмосфері.

Дуже професійні викладачі, цікаві методи роботи.

професіоналіз і людяність викладачів кафедри, керівників університету.

Супер.

Професіоналізм професорсько-викладацького складу.

Спілкування з викладачами і студентами.

Мій період навчання співпав з пандемією Covid-2019. Незважаючи на це, викладачі університету організували освітній процес на високому рівні: відбувалася начитка лекцій, семінарські заняття, викладачі були доступні для додаткових консультацій онлайн. Практично не було відходів від запланованих графіків та заходів.

Також, відзначу високий рівень комунікації викладачів. Не було проблем, щоб уточнити питання, чи отримати консультацію щодо навчання в університеті.

Приємно вражений організацією навчання в університеті.

Професійна робота викладачів.

Доступно, сучасно.

Надання високого рівня знань.

Висококваліфіковані викладачі, отримання високого рівня знань, підтримка в навчанні.

Все проходить на найвищому рівні!